**Отзыв** о выпускной квалификационной работе

магистранта направления 45.04.02 «Лингвистика» (Основная образовательная программа ВМ.5624. «Теория и история языка и языки народов Европы»  Профиль «Психо- и социолингвистика»)

**Скворцовой Дарьи Евгеньевны**,

выполненной на тему «Механизмы обработки поликодового текста изучающими русский язык как иностранный»

Магистерская диссертация Скворцовой Дарьи Евгеньевны представляет собой актуальное для современной лингвистики исследование, поскольку в ней впервые с помощью различных психолингвистических методов проведена экспериментальная проверка успешности обработки разных форматов текста изучающими русский язык как иностранный. Данная ВКР является частью научно-исследовательского проекта СПбГУ «Как читаются поликодовые тексты: экспериментальное исследование» (HUM\_2020 – 2, id проекта в системе Pure – 53362448, руководитель – Т.В. Черниговская). Дарья Евгеньевна входит в состав основных исполнителей этого проекта.

В ходе самостоятельно проведенного исследования Даше удалось проанализировать то, как 32 иностранца и 32 носителя русского языка как родного читают, понимают, интерпретируют тексты, представленные в разных форматах: инфографика, аудиотекст, инфографика, совмещенная с аудиотекстом, обычный текстовый формат. В работе впервые экспериментальным путем показано, что успешность восприятия и понимания текста зависит от формата предъявления этого текста.

Подготовка выпускной квалификационной работы потребовала от Даши хорошего знания научной литературы, умения анализировать, систематизировать и классифицировать материал, делать научные выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования. Особо хотелось бы отметить следующие этапы работы на магистерской диссертацией:

1) выполненный на высоком профессиональном уровне теоретический обзор современных исследований, направленных на изучение механизмов восприятия поликодового текста;

2) предварительный отбор стимульных текстов, тщательное выравнивание их по длине, сложности и уровню читабельности;

3) составление сбалансированных вопросов к текстам и различных тестов на проверку уровня понимания прочитанного. Хочется отметить, что стимульный материал, подготовленный Дарьей, и тесты, направленные на проверку успешности понимания и интерпретации экспериментальных текстов, могут быть использованы в рамках дальнейших проектов Института когнитивных исследований СПбГУ;

4) сбор данных – почти часовая беседа с каждым из 64 участников исследования;

5) участие в открытой международной олимпиаде  студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search в марте 2021 г., где Даша представила предварительные результаты своей магистерской диссертации;

6) проведение предварительного пилотного исследования в рамках образовательной программы «Когнитивные исследования» в ГБНОУ «Академия талантов» (г. Санкт-Петербург) в октябре 2020 года, где Даша была руководителем исследовательского проекта школьников, изучавших особенности восприятия интернет-мемов как одного из типов поликодовго текста; представление результатов этого исследования на международной научной конференции «Язык – Музыка – Жест: информационные перекрестки (LMGIC-2021).

Работа Скворцовой Д.Е. самостоятельна, написана грамотно и логично. Также хотелось бы отметить, что Даша в процессе обучения в магистратуре овладела статистическими методами анализа полученных результатов и успешно использовала их в своей работе.

Процент обнаруженных заимствований равен 18,17. Все соответствия относятся к общеупотребительным конструкциям научного стиля речи, корректно оформленным цитатам и к перечислению фамилий в списке литературы. Вероятно, к заимствованиям система проверки BlackBoard отнесла и сами стимульные тексты, которые были взяты из печатной версии газеты «Аргументы и факты», о чем диссертант честно пишет в своей работе.

Выполненная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, и заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель

к.ф.н., доц.  Т.Е.Петрова