

Санкт-Петербургский государственный университет

Чуакэ Нуэрлань

Выпускная квалификационная работа

Сравнительно-сопоставительное описание англоязычных глоссариев по
пандемии COVID-19

Уровень образования: бакалавриат

Направление *45.03.01 «Филология»*

Основная образовательная программа *СВ.5040.*

«Английский язык и литература»

Профиль «Английский язык и литература»

Научный руководитель:

ст. преп.кафедры английской
филологии и

лингвокультурологии

Каменева О.В.

Рецензент:

Доцент Кафедры английской
филологии и

лингвокультурологии

Петухова Т.И.

Санкт-Петербург

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I ОБЗОР РАЗЛИЧНЫХ ПОДХОДОВ К ОПИСАНИЮ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА.....	5
1.1 Формальная лексикологическая школа.....	5
1.2 Когнитивная школа.....	6
1.3 Прагматико-функциональный подход.....	8
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ I.....	12
ГЛАВА II ОБЗОР РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ СЛОВАРЕЙ	14
2.1 История лексикографии.....	14
2.2 Определение глоссария.....	16
2.3 Различные типы словарей.....	17
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ II.....	22
ГЛАВА III ОБЗОР ГЛОССАРИЕВ ПО ТЕМЕ "ПАНДЕНИЯ COVID-19".....	23
3.1 Общий обзор глоссариев электронных словарей	23
3.2 Классификация лексических единиц.....	30
3.2.1. Лексика бытового и общего характера и медицинская терминология.....	34
3.2.2. Сравнение разных глоссариев.....	37
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ III.....	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	44
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	46
СПИСОК СЛОВАРЕЙ.....	49
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....	49

ВВЕДЕНИЕ

Из - за нового коронавируса, который вспыхнул в Китае в 2019 году, в языковой системе появилось много новых слов, которые заслуживают нашего изучения и обсуждения.

Некоторые из этих слов никогда не появлялись раньше, и в ходе этого исследования исследователи давали им корону на новое название. Есть еще слова, которые существовали раньше, но добавили новое значение.

Как исследователи лингвистики, мы должны найти слова, описывающие вирусы и эпидемии, из различных материалов, таких как сети, книги, сравнивать эти распространенные и необычные словари, анализировать их использование, в словах есть слова нового типа, которые мы никогда не видели, и нам нужно тщательно анализировать их использование для описания вирусов или вспышек. Этим определяется **актуальность** данного исследования.

Вспышка распространяется по всему миру, и в различных языковых системах есть свои словари для описания этого события, которые переводятся на другие языки для понимания людьми в различных странах.

Таким образом, **цель** настоящей дипломной работы заключается в том, чтобы анализ и сравнение того, что такое лексикография и глоссарий, и использование знания лексикография для анализа новых глоссариев и старых терминов с новыми значениями используются в пандемии и слов интерпретируются в интернете и других академических словарях, которые появились во время пандемии COVID-19. В работе решается следующий ряд **задач**:

1. Найти различные подходов к описанию значения слов,
2. Исследовать истории лексикографии и определение схожих и отличий различных видов словарей,
3. Анализировать и сравнивать слов, которые появились в период COVID-19.

Материалом исследования послужили слов из различных стран, использующих английский язык, для исследований вспышек и вирусов.

В работе использовались следующие **методы исследования**: описательно-аналитический и анализоклассификационный, метод компонентного анализа, метод количественного анализа. внительно-сопоставительного анализов, метод количественного анализа.

Структура работы определяется целями и задачами, поставленными в работе. Дипломная работа, общим объёмом ? страница, состоит из введения, трёх глав с выводами к каждой из них, заключения, списка использованной литературы, списка словарей, списка сокращений и приложения.

Во Введении обосновывается выбор темы, её актуальность, определяются основные цели и задачи исследования.

Первая глава посвящена методу описания различных значений словаря и обобщения основных теоретических положений предмета исследования.

Вторая глава посвящена описанию использования различных типов слов и проанализируйте их лингвистические особенности.

Третья глава посвящена анализу новых и существующих слов в популярной базе данных лексики COVID-19 и проанализировать их

В Заключении излагались основные результаты и подводятся общие итоги исследования.

ГЛАВА I ОБЗОР РАЗЛИЧНЫХ ПОДХОДОВ К ОПИСАНИЮ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА

1.1 Формальная лексикологическая школа

И.В.Арнольд в третьей главе своей книги Лексикология современного английского языка в Лексическое значение слова говорит о том, что некоторые слова имеют смысл, а некоторые нет, например, когда мы слышим слово “холодильник”, мы можем понимать как шкафы с холодильными установками, однако некоторые слова не имеют смысла, например имена, названия, междометия: *Антон, Москва, Боже!* Во - вторых, слова существуют не по отдельности, а в предложениях или статьях. Эти слова означают не только объективное выражение отдельного слова, оно содержит эмоции говорящего, а если речь идет о том, что любит оратор, то используемые слова являются положительными, например: "masterpiece", наоборот, "beginning without end" [Арнольд, 2012:52].

В некоторых языках, с изменением сферы описания, используемый словарный запас также изменит. Например, когда очень высокий мальчик говорит на английском языке, как *a tall boy*, «Высокая гора» по-английски может быть передано только как *a high mountain*. А в русском языке, разныенапример, слово «высокий» может как оформляет предметы, так и оформляет людей: высокий человек, высокий шкаф. Если нам также нужно изменить все слова на английском языке с помощью фиксированного прилагательного, то значение слова полностью изменится, например: когда мы говорим на английском языке о том, что *thin air* выражает «тонкий воздух», а *a thin girl* означает очень худую девушку. Тонкий и худой относятся исключительно к двум диапазонам, поэтому при использовании слов мы должны сосредоточиться на формальной.

Есть также и такие глаголы, которые используются, и такие действия "go" на английском языке, как "go back", противоположные словам "come", которые исходят от противной стороны говорящего, например "come here".

В то время как использование «идти» на русском языке много. может быть как, "идти туда" и "идти сюда" [Там же: 54-57].

1.2 Когнитивная школа

В книге Когнитивная семантика Е.В.Рахилина описала что: в середине 90-х годов, можно с уверенностью говорить о целом направлении в западной лингвистике, которое ставит во главу угла именно задачу семантического описания языка. С некоторой долей условности его можно назвать когнитивной семантикой — в рамках более широкой области: когнитивной лингвистики. Впервые был представлен семинар в Дуйсбурге, организованный Рене Дилвином, Дуйсбург, Германия [Рахилина, 1998:275].

В модели Хомского, американского лингвиста Авраома Хомского, с самого начала была провозглашена задача лингвистики: описать познавательные способности человека [Там же:277].

Язык является носителем человеческого мышления и неотделим от человеческого познания, и по мере эволюции языка меняются способы развития значения человеческого определения. когнитивная лингвистика считает, что смысл слова в языке имеет познавательную и психологическую основу. Значение слова постепенно определяется в процессе языкового познания.

Язык помогает человечеству отнести свой собственный опыт в отношении внешнего мира к определенной категории, и поэтому для понимания смысла слова когнитивные лингвисты считают: слова возникают в процессе человеческого опыта в отношении объективного мира и в ходе этого процесса делятся на разные языковые категории. Языковая категория будет показана в виде слов. Слова представляют собой общую картину определенной категории, в определенной степени слова являются концепциями, а познание смысла - процессом концептуализации вещей.

Приверженцы такого подхода как генеративная лингвистика утверждают, что значение, языка не полностью зависит от семантики, и для

перехода от текстовой системы к языковой системе при изучении нового языка от синтаксической системы к системе предложений описательная лингвистика должна быть ориентирована на детали, но каждая система имеет свои труднопроходимые границы [Тестелец,10.11.2020]. После того как в конце 1950 годов Н. Хомский предложил теорию психолингвистики, этот вопрос был решен в предварительном порядке, и Хомский считает, что ключ заключается в том, что язык имеет внутреннюю структуру и основан на системе правил. Он считает что, когда ребенок быстро учится на родном языке, не только потому, что повседневные обмены способствуют развитию его языка, но и потому, что знание языка человека основано на врожденных компонентах биологических условий и в случае природных явлений, которые можно изучать с помощью математического моделирования. В свою очередь, лингвисты предъявляют новые требования к генеративной лингвистике: не ограничиваться строгим описанием фактов, как это имеет место в структурной лингвистике, а использовать новые мандаты, которые формально раскрывают основные принципы и параметры языка, для получения важных описательных результатов. Он обеспокоен не самой языковой единицей (звук, слово, предложение, текст), а психологической реальностью говорящего, использованием в творческом поведении, использованием в понятном заявлении, а также приобретением [Chomsky, 1957:63].

Когнитивная лингвистика возникла в качестве основной альтернативы методу формирования хомского, а лингвистическая концепция структуралиста представляет собой слепую логику, в которой в конце XX века лингвистическая наука столкнулась с такими проблемами, как логическая классификация и изображение тех же объектов, которые невозможно решить с помощью (структурная лингвистика, формирование грамматики),когда определенная роль принадлежала когнитивной лингвистике, которая считала, что способность человека к языковой коммуникации зависит от общей познавательной способности человека, что

навыки языковой коммуникации и общая познавательная способность тесно связаны друг с другом и что развитие языковой коммуникативной компетенции неразрывно связано с когнитивными способностями. Например, "Argument is a war" согласно общему познанию "war" означает вооруженную борьбу с определенным масштабом, проводимую противостоящими сторонами в определенных политических, экономических целях. А *argument* использует выражение разных точек зрения, и обе стороны начинают спорить. Но во время дебатов, как и во время войны, противники дебатов воспринимаются как враги, а то, что мы делаем во время дебатов, во многом определяется концепцией войны. Для такого языкового поведения нужно понимать не только по знанию языка, но и по познанию [Так же:65].

Лингвист Чжао Яньфань в своей книге «Introduction to Cognitive Linguistics» предложил когнитивную лингвистику в качестве продолжения и углубления предыдущих лингвистических исследований и дополнения и развития традиционной лингвистической теории. Во всех нынешних теориях, в которых изучаются прагматические факторы формирования языка, когнитивная лингвистика является новейшей и наиболее творческой лингвистической теорией [Zhao,2001].

1.3 Прагматико-функциональный подход

Впервые прагматизм был предложен Чарльзом В. Моррисом в «Foundations of the Theory of Signs» (1944). Ученый утверждает, что прагматизм вытекает из слова прагматика. Прагматика - это наука, которая изучает отношения между семиотикой и пользователями, а семантика - изучает связь между тем, что представляют семиотики и семиотика [Morris 1944: 38].

Для семантики изучается буквальное значение предложения, а для прагматики — его значение. В зависимости от толкования этих терминов: с исторической точки зрения семантика превалирует над прагматизмом; связь

между семантикой и прагматикой с точки зрения генерации и восприятия речи; с точки зрения языка прагматизм является преобладающим по отношению к семантике. Основное различие между семантикой и прагматикой заключается в плоскости методологии. Основной методологической особенностью прагматики является антропоцентричный принцип, который выражается в том, что содержание речи рассматривается с точки зрения субъекта речи, что позволяет анализировать имплицитное значение обновления в дискурсе. семантика связана с методологическим принципом языкового централизма, который изучает буквальное значение оператора. прагматика и семантика отличаются друг от друга, но дополняют друг друга. И то, и другое изучают значение, но и все отделы выполняют свои функции [Безуглая,2015: 8]. Например:

1. Трёхлетний ребёнок моего соседа понимает теорию типов Рассела.
2. Трёхлетний ребёнок моего соседа-взрослый.

В первом предложении мы можем ясно видеть смысл, который хочет выразить оратор, а во втором предложении необходимо больше узнать, возможно, для того, чтобы сделать вывод о том, почему трёхлетний ребёнок достиг совершеннолетия, возможно, это предложение не имеет смысла. В семантическом исследовании «Что говорит», прагматическом изучении значения, содержащегося в предложении, они не вмешиваются друг в друга и имеют очевидные границы: после того как семантика не может полностью объяснить смысл предложения, это значение присваивается прагматике [Grice,2010].

Семантика и прагматика - это области исследований, которые отличаются друг от друга, но в то же время дополняют друг друга, и эта точка зрения, известная как принцип взаимодополняемости, также является тем принципом, который в настоящее время в наибольшей степени принимается лингвистикой. Например: (1) "Donkey Means " Ass" ".

When Miss Trotwood Said "Janet! Donkey!" Она сказала, что хочет, чтобы Джанет выгнала осла с лужайки. Второе предложение - это то, что сказала тетя Дэвида, главный герой Диккенса в " Дэвид Копперфилд". Значение слова или предложении рассматривается как использование языка конкретным оратором в определенном контексте, это так называемое сочетание прагматики и семантики [Leech, 1981: 338].

Лич заявил в книге «Principles of Pragmatics», что прагматики заключается в том, чтобы различать изучение общего состояния общения использование языка, и исключить более конкретные условия по использованию языка. Построены прототипы для теоретической системы прагматики, благодаря чему прагматика имеет свою собственную исследовательскую сферу и основное содержание [Leech, 1983: 250].

Прагматика также проявляется в выражении на разных языках, в Китае «старый» является символом мудрости и опыта, имеет много похвал по отношению к старому, например: *старый и сильный, старый конь дорогу знает* и так далее. Однако на Западе наоборот, потому что в их сердцах «старая» означает, что молодежь скончалась и в некотором смысле равна бесполезности. Поэтому британцы особенно табу слово старый. Особенно леди, больше других ненавидят называть ее «бабушкой». прагматика также проявляется в выражении на разных языках, в Китае старый является символом мудрости и опыта, имеет много похвал по отношению к старому, например: *чем старше, тем бодрее* (老当益壮:Lao Dang Yi Zhuang) *старый рысак клонится к яслям.*(老骥伏枥:Lao Ji Fu Li). Однако на Западе наоборот, потому что в их сердцах «старая» означает, что молодежь скончалась и в некотором смысле равна бесполезности. Поэтому британцы особенно табу слово «старый». Особенно леди, больше других ненавидят описывать их *старый цвет* (人老色衰 Ren Lao Se Shuai).

Есть и цифры, такие как китайцы, выступающие за хорошие пары, особенно любят 6 и 8. А те, кто говорит по - английски, считают 6 плохой цифрой, потому что три 6, которые пишутся в Библии, являются ужасным «количеством монстров», кодовым обозначением дьявола.

Хотя до сих пор в лингвистических кругах не существует единого мнения в отношении определения и категории прагматики, существует консенсус в отношении того, что контекст является одной из основных концепций прагматизма. является новой дисциплиной, посвященной изучению роли контекста в процессе общения. Обычное языковое общение людей всегда не может быть отделено от конкретного контекста, “контекст здесь включает случаи общения время, место и т.д. Характер общения темы, участники общения отношения между собой, знание и вера в объективный мир, прошлый опыт, эмоции того времени и так далее и контекст. Контекст оказывает непосредственное влияние на понимание и использование людьми слов ", иными словами, чтобы судить о том, достойны ли некоторые конкретные словесные акты, исходя из контекста, в котором они используются, выход из контекста приводит к искажению самого суждения или лишает его смысла [Забокина, 2012].

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ I

В первой главе мы специально изучали различные методы описания значения слов, а в этой главе мы сосредоточились на формальных лексикологических школах, когнитивных школах и прагматико-функциональных подходах.

Формальная лексикологическая школа чаще всего используется для описания значения слов. Например, когда мы видим, что ребенок может точно производить математические вычисления, мы обычно говорим: «Ты действительно маленький гений», но все знают, что у этого слова «маленького гения» есть размах. Однако, когда взрослый делает такой же расчет, можно сказать, что он «маленький гений» будет иметь «другие» значения. Поэтому, когда мы видим слова в статье, мы должны правильно переводить их в соответствии с тем, что хочет выразить автор.

В центре внимания когнитивной школы языка находятся люди, и то, как познавательные способности человека определяют то, что он выражает. Если человек растет в элегантной семье, его разговор будет лучше, чем у ребенка, воспитываемого обычным родителем. Это влияние познания на языке. Мы также совершенствуем наши когнитивные методы посредством непрерывного изучения языка, потому что в большинстве случаев выражения в статьях часто связаны с некоторыми риторическими приемами. В этом случае мы должны использовать наше обычное познание, чтобы что-то понять.

Третий - прагматико-функциональный подход, который фокусируется на значении языка. Вообще говоря, мы хотим понять слово. Все понимают его по-разному, потому что практическая лингвистика сосредоточена на людях. Поскольку люди имеют разный уровень понимания, у них разные взгляды на вещи. Например, если вы скажете иностранцу, что вам дали 444 юаня, вы будете очень счастливы. Но когда вы скажете это китайцам, они очень рассердятся, потому что цифра «4» - это тот же звук, что и «умерть» в

китайском языке. Следовательно, при использовании языка мы должны понимать его семантически.

В процессе развития лингвистики лингвисты по-разному понимали и использовали значение слов в разные периоды, и с появлением новых вещей появилось много новых слов. Это слово - продукт не только языка, но и мира. Мы надеемся понять новый язык, который изучает не только его лексику, но и его культуру.

В следующей главе мы изучим историю и происхождение словарного запаса, классифицируем словарный запас и приведем примеры.

ГЛАВА II ОБЗОР РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ СЛОВАРЕЙ

2.1 История лексикографии

Лексикография - это процесс написания, редактирования и составления словарей. Из какого диапазона собираются слова в изучении лексики, в соответствии с какими принципами они толкуются и для каких целей редактируются словари. В статье датский ученый Свен Тарпа заявил, что лексика является независимой наукой. по его мнению, лексика представляет собой систему знаний, основанную на социальной практике, он развивается постепенно, в соответствии с определенной логикой, основаны на сложившихся концепциях, категориях, целях, теориях и предположениях. Есть как собственная история, так и история словаря, сформировались собственные методы и технологии научных исследований и внесен вклад в общую методологическую парадигму и история словаря. Сформировались собственные методы и приемы исследования рынка и внесен вклад в общую методологическую парадигму.

Лексикографию часто определяют как науку о словарях и искусство создания словарей. Прежде всего лексикография является лингвистической дисциплиной в центре внимания которой стоят проблемы, связанные с методами создания словарей. однако они являются двумя совершенно разными дисциплинами.«Принципиальное различие между лексикографией и лингвистикой, - говорит учёного, - в том, что у них есть две совершенно разные предметные области: предметная область лингвистики - это язык, тогда как предметная область лексикографии - словари и лексикографические работы в целом» [Моисеев, 2006:6; Денисов, 2018: 45].

В современном мире лексиконов Великобритания является одной из ведущих стран, и у нее есть стабильные традиции исторического лексикона. Англичане считают, что каждый школьник должен иметь словарь

английского языка, который поможет им в трудных условиях. Люди получают интеллектуальное удовлетворение и накапливают опыт, читая словарь. Таким образом, словарь является единственной связью между поколениями. В процессе своего развития английская лексика проходит через те же сложные процессы, что и вся лексика в мире. Его происхождение, первый словарь, относится к VII - VIII веку, и это слово называется глоссарием. Глоссарий берет свое начало в необходимости толкования отдельных слов и фрагментов древних текстов. В древних рукописях на полях нередко вписывали толкование того или иного слова или выражения. Такие объяснения называются глоссами. Этот этап характеризуется основными методами описания состава языкового словаря. Во - первых, описаны только отдельные, произвольно выбранные слова. И объяснение относительно поверхностное и не объясняет смысла слова в статье. Этот период включает следующие слова: *promptuarium, parium*.

В 1604 году у британцев возрос интерес к лексикологии, в результате чего на протяжении столетий возрастал и спрос на нее. Был опубликован первый одноязычный (англо-английский) словарь.

Третий период в истории английской лексики можно охарактеризовать как " мультинаучный" или " предписывающий". На этом этапе составители словарей хотели бы установить правило в отношении написания, произношения и использования слов, а именно: стандартизация словарей. Определение слов имеет более подробную структуру, чем предыдущее определение словаря. Использование слов в речи иллюстрируется цитатой из литературы. Указывается этимология. Глоссарий этого периода включает: *A Dictionary of English Language Сэмюэля Джонсона, An American Dictionary of English Language: Webster's Dictionary* [Пиоттух,2017:182].

Современный период развития лексикографии английского языка можно охарактеризовать как научный или исторический. Поскольку, во - первых, он представляет собой кодификацию словаря на основе

исторических принципов, во - вторых, он является относительно систематизированным и характеризует словарь как систему. Первым составленным на научной основе словарем является Тезаурус Роже. Жемчужины английской лексики, наиболее полно отражающие эти концепции, являются The Oxford English Dictionary [Моисеев,2006:7].

2.2 Определение глоссария.

Глоссарий - это список конкретных терминов с определениями, это изучение определенных языковых слов или фраз, относящихся к определенной области знаний. Она основана на концепциях, что означает, терминологическая работа начинается с концепций, а затем предпринимается попытка найти термины. она обычно появляется в конце книг или в руководствах по программному обеспечению, чтобы помочь читателям и пользователям понять значение терминов. Можно сказать, что эта глоссарий похожа на словарь, хотя она может быть не очень полным и обычно собирает только определенные термины в тексте, которые читатель может не понять.

Английское слово «glossary» происходит от латинского и означает «иностранные слова», впервые появившееся в английском языке в 1380 году, и её функция - объяснять непонятные или иностранные слова в книгах [McMahon,2021].

Первая глоссарий - это неалфавитный словарь из 8000 английских слов, созданный Ричардом Мулкастером в 1582 году. Книга называется «Элементария». С развитием глоссария порядок слов стал алфавитным, что еще больше облегчает пользователям.

Использование современной глоссария становится все более и более обширной, особенно для студентов, глоссарий очень полный инструмент обучения, потому что она могут быстро охватить широкий спектр понятий и иметь четкие и краткие определения. В учебнике с глоссарием терминов в каждой главе учащиеся могут сначала прочитать термины, сделать базовый

обзор понятий, которые необходимо охватить, а затем вспомнить определения в уме при чтении глав, что очень полезно. И слова, которые появляются в глоссарии, очень важны, и это также важный справочный материал для проверки на экзамене. Не только в учебниках, но и когда люди начинают использовать новый технологический продукт или инструмент, также необходим глоссарий для объяснения терминологии. Если люди ходят найти значение определенного профессионального словаря в большом словаре, выйдет много значений, и глоссарий будет точно объяснять значение слов в определенной области, устраняя путаницу пользователей относительно значения слов [Там же].

В определенной степени терминология и лексикография похожи. терминология похожа на словарь с небольшим содержанием, но с конкретным объяснением слов. Содержание терминологии ограничено. В терминологии, таком как «Глоссарий», это обычно относится к определенному академическому словарю, и эти словари, как правило, организованы вместе в соответствии с сходством значения слова, а не в соответствии с омофоном.

Лексикография, такая как «словарь», организована по омонимам и не будет классифицироваться по значению слова. Можно сказать, что хотя слова в глоссарии не очень полны, они удовлетворяют определенным условиям в определенном типе текста, который пользователи могут не понимать. а слово в словаре предоставляет исчерпывающую информацию по всем аспектам [Drame,2006].

2.3 Различные типы словарей

С точки зрения словарного запаса словарь обычно разделен на предписывающие и описательные, лингвистические и энциклопедические, общие и специализированные классы. Сейчас, когда количество словарей велико, необходимо принять более обобщенную таксономию. Новая таксономия делит все словари на две категории: языковые и специальные.

1) Лингвистический словарь:

языковые словари делятся на 3 широкие категории: словари для обучения, справочные словари, словари для исследований.

(А) учебный словарь обычно содержит от 40 000 до 60 000 слов, что является основной частью языка. В словаре в основном современные общие слова; сначала объяснить общий смысл, а затем объяснить не общее значение; подчеркнуть использование слов и четко прояснить соответствующую связь слов. В таком словаре этимология не объясняется или только легкомысленно, например, «Longman dictionary of contemporary English». Этот вид словаря характеризуется вниманием к смыслу и использованию общих слов для удовлетворения потребностей в обучении; бухгалтерские словари предназначены для изучающих язык и, в значительной степени, для тех, кто не говорит на родном языке. Например, иностранцы, изучающие китайскому языку, имеют проблемы с тоном, проблемы распознавания речи и семантическая двусмысленность, вызванная преобразованием порядка слов; при изучении английского языка в Китае, Есть некоторые проблемы, такие как существительное подсчета, глагол и физические свойства и collocation, статьи, оправдания и идиомы и т.д. Студенты, которые не говорят на родном языке, всегда требуют четких правил, что является особой задачей учебных словарей.

(В) Справочные словари обычно содержат от 140 000 до 180 000 слов, которые подходят для ссылки. Слова являются в основном современными и стремятся к полному охвату, включая общие, специализированные и энциклопедические слова; в значении перечисляется центральное значение слов, и их краевое значение, которое выражается главным образом в литературных и исторических цитатах. Для таких словарей характерно как можно более полное включение слов, общих для современных языков, с тем чтобы они соответствовали потребностям, на которые ссылаются различные круги. Например, «Colin's English Digest», Этот словарь, как правило,

содержит много слов, включая слова специального и энциклопедического характера, а также слова общего характера. Она стремится предоставлять самую полную семантическую и энциклопедию слов в виде объемной информации.

(С) Научно-исследовательские словари обычно содержат 400 000 и 600 000 слов, которые имеют тезаурусную природу и используются для научных исследований. Принцип приема слов: включены все слова, которые появляются в национальной литературе после определенного года, а также фонетические и морфологические варианты слов; значения расположены последовательно в соответствии с их появлением в истории, каждая из которых доказана литературными и историческими цитатами, указывающими на возраст и источник; иерархическое толкование, двусмысленные слова указываются в соответствии с основным значением, контекстуальным значением и обычным значением; подробно опишите этимологию, например «Oxford English Dictionary». Этот тип словаря представляет собой историческую кристаллизацию словарного запаса. Используя его в качестве тезауруса, исследователи могут наблюдать морфологические, фонетические, семантические изменения одного и того же слова в разные периоды времени с диахронической точки зрения. Можно также наблюдать с точки зрения времени семантическое поле, сформированное группой слов в определенный период времени, и ее семантическую структуру. Исследователи могут также наблюдать культурные контакты с помощью заимствований различных периодов времени, а социальные формы - с помощью системы культурных реликвий, отраженной в словах. Сотни тысяч слов, собранных из многовековой литературы, содержат и указывают в определенном порядке элементы, а один словарь (обычно многотомный), составленный при таких условиях, сам по себе является очень ценным хранилищем информации [Моисеев, 2006:65].

2)Специализированный словарь:

Есть много специализированных словарей, таких как медицина, психология, право, архитектура, экономика, биология и так далее.

Более известным среди составителей современных юридических словарей является Джон Бувье. Он кодифицирован в 1819 году в «Bouvier Law Dictionary». В 1897 году Френсис Ролл изменил свое название на два новых тома, а в 1914 году вышел в свет третий выпуск «Bouvier Law Dictionary and Concise Encyclopedia». Почти сто лет был опубликован «юридический словарь Buvier», который в то время был самым популярным юридическим словарем среди американских юристов.

Слово в юридическом словаре касается закона, например: *liberty, marriage, limitation* [Rawle, 1914:124-771].

Все больше людей начинают уделять внимание психологии и понимать ее в эти годы, а также имеют много отличных словарей психологии, таких как Словарь Психологии, Оксфордский Словарь Психологии. Дэвид Матсумото составил The Cambridge Dictionary of Psychology в 2009 году. The Cambridge Dictionary of Psychology является первым и единственным словарем, составленным с международной, межкультурной и междисциплинарной точек зрения, и его управление и редактирование осуществляются совместно ведущими психологами из многих стран. Словарь не только яркий образ, но и подходит для различных культурных контекстов. Кроме того, многие ключевые слова современной психологии в этом словаре включены в другие словари. В словаре много ключевых слов, которые мы используем ежедневно, например: *hypnotic, cognitive psychology, para suicide* [Matsumoto, 2009:67-168].

В настоящее время тремя основными медицинскими словарями США являются «Stedman's medical dictionary», «Taber's cyclopedic medical dictionary» и «Dorland's pocket medical dictionary», в которых основное

внимание уделяется как можно более широкому толкованию клинических или связанных областей, в которых используется данное определение.

В «Dorland's pocket medical dictionary» Уильяма Александра Ньюмана Дорана за 120 лет было опубликовано 30 экземпляров, в которые включены наиболее часто используемые термины из наиболее доверенного медицинского словаря в мире «Доран графический медицинский словарь». Простая терминология, тщательно подобранные иллюстрации и удобные для переноски размеры делают их предпочтительными для всех категорий учащихся и специалистов. Увеличение разнообразия словарного запаса в двадцать шестом издании, опубликованном в 2001 году, позволило добавить фразы и сокращения, распространенные в медицинском словаре. Сделайте пользователя более удобным для поиска. Например, в этом словаре подробно разъясняются слова : A.V.C. Liniment (see under liniment) и D.R.(reaction of degeneration) [Доран,2001: 46, 145].

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ II

Во второй главе мы узнали, что такое лексикография, история и источники лексикографии, а также причины ее возникновения.

В ходе нашего исследования мы обнаружили, что британское словарное образование длится относительно долго. Они считают, что словарь - это очень качественный инструмент обучения. Каждому, кто изучает язык, нужен словарь. Словарь содержит не только значение слов, но и содержит историческую литературу. Словари изначально состояли из списков лексики. Когда автор писал книгу, он составлял новые или редко используемые слова в словарь в алфавитном порядке, чтобы облегчить понимание читателями. По мере увеличения количества словарей они интегрируются в словарь. Словарь. .

Также существует классификация словарей, в основном словари делятся на «Лингвистический словарь» и «Специализированный словарь».

«Лингвистический словарь» ориентирован на то, чтобы пользователи могли изучать и изучать языковую лексику, такую как «Англо-китайский словарь» и «Британский словарь». Содержание «Специализированного словаря» носит академический характер, например «Медицинский словарь» и «Юридический словарь». Словарь ». Эти словари классифицируются по содержанию. Когда вам нужен определенный аспект словарного запаса, вы можете точно найти соответствующий контент.

С развитием лексикографии в нашей жизни появились самые разные словари, каждый из которых ориентирован на разные точки зрения и удобен для пользователя.

В следующей главе мы сосредоточимся на новых словах, которые были созданы из-за COVID-19, и словарях, которые существовали раньше, но имеют новое значение, а также сравним и проанализируем эти словари.

ГЛАВА III ОБЗОР ГЛОССАРИЕВ ПО ТЕМЕ "ПАНДЕМИЯ COVID-19"

3.1 Общий обзор глоссариев и электронных словарей

К концу 2019 года в Ухане начал появляться новый штамм коронавируса. В период пик в конце января — начале февраля 2020 года количество ежедневных случаев увеличилось до тысяч. С тех пор новый коронавирус стал глобальной эпидемией, и число международных случаев резко возросло в более чем 150 странах, включая США, Корею, Иран и Италию.

В начале эпидемии Всемирная Организация Здравоохранения рекомендовала временное название "2019-nCov", в котором "2019" означает год, когда был открыт вирус, и "n" означает новый вариант, который означает "CoV", сокращённо "Coronavirus". Однако из-за сложности названия многие называют его «китайский вирус» и «уханьский коронавирус» [Vergnaud, 23.10.2020]. Даже бывший президент США Трамп назвал COVID-19 в своей речи «kung-flu»: чтобы демонизировать «kung-fu». Хорошо известно, что Китайское Гунфу широко известно. После того, как его использовал президент, оно быстро распространилось в социальных сетях, и трудно контролировать [BBC News 20.6.2020].

И так было много названий вирусов или болезней до этого, и так всегда было. Все мы, возможно, слышали о некоторых хорошо известных вирусах и болезнях, включая вирус эбола, респираторный синдром на ближнем востоке, болезнь марбурга, японский энцефалит, немецкая корь и т.д. [там же].

Однако, судя по этим именам, нетрудно заметить, что все они связаны с географическими именами. Мы часто видим, что из-за индивидуальных болезней, связанных с географическими именами, люди часто сопротивляются отдельным религиям, этническим группам, создавая необоснованные препятствия туризму, торговле и торговле, которые приводят к ненужному истреблению и поеданию животных. Название не

только вредит общественной психологии, но и приводит к предубеждениям или расизму.

Таким образом, ВОЗ опубликовала в 2015 году «руководящий принцип новых открытий в области названия болезней», который должен быть назван в честь нейтральных, общих терминов вместо персонажей, мест, животных, еды и профессий.

11 февраля генеральный директор всемирной организации здравоохранения тендесаи объявил, что воспаление легких, зараженное novel coronavirus (COVID-19), официально будет называться «коронавирус 2019» (коронавирус) — "CO", представляющий corona(корона), Ученые, которые в 1968 году придумали термин коронавирус, подумали, что под микроскопом вирус, на который они смотрели, напоминал солнечную корону "VI" означает virus, (вирус), Слово "virus" происходит от латинского слова, (вирус), "D" означает disease (болезнь), а "19" означает год, когда была обнаружена болезнь. Поскольку жизнь вирусов не может быть определенным географическим положением, в котором указаны какие-либо животные, какие-либо люди или группы, и их легко произносить, и они должны быть связаны с этой болезнью.

Иногда слово может определить эпоху. Когда трудности, связанные с COVID-19, быстро распространятся по миру, это также окажет большое влияние на язык. Появляется много новых слов, и английский мир также сталкивается с огромным влиянием. С развитием Интернета электронные словари появились во всех крупных словарях. Преимущество электронных словарей заключается в том, что они имеют большой объем хранения слов, могут обновляться одновременно и легко извлекаются. Каждый год разные словари отбирают новые слова, имеющие значение для года, и добавляют их в словарь. Например: Словарь Уэбстера называет «Пандемия» словом 2020 года [Merriam-Webster: <https://www.merriam-webster.com>].

А эпидемия -это термин, часто используемый для описания любых проблем, которые выходят из-под контроля.эпидемия определяется как «

вспышка заболевания, которое происходит в обширном географическом районе и затрагивает очень высокую долю населения».

Термин пандемия связан с географическим распространением болезней, затрагивающих всю страну или весь мир.

COVID-19 распространяется по всему миру, поэтому это пандемия [Torrey,2020].

В разделе «Словарь Коллинза», слово «карантин» (lockdown) стало словом 2020 года [Collins Dictionary:<https://www.collinsdictionary.com>]. «Lockdown» изначально принадлежало тюремному жаргону. Официальное определение карантина в электронной версии «Словаре Коллинза» - это введение строгих ограничений на поездки, социальное взаимодействие и доступ в общественные места. Понятно, что после эпидемии уровень использования слова «карантин» (lockdown) увеличился в 60 раз по сравнению с предыдущий год.

В английском языке есть два слова, обозначающие "карантин", одно "lockdown" и другое "quarantine". Основная идея этих двух слов схожа, в том, что команды должны оставаться в каком-то здании, но есть важные различия в использовании:

Определение слова "lockdown" означает «введение жестких ограничений на использование социальных и общественных пространств для граждан всей страны». Это означает, что в пределах страны никто не должен выходить на улицу, а если выходить необходимо, то для этого требуется специальный пропуск, например код QR («QR - Quick Response - Быстрый Отклик) или сертификат о работе и т.д.

Определение "quarantine". состоит в том, что когда люди возвращаются из других стран или возвращаются в другой город из зараженных районов, изолировать и ограничить доступ к зараженным заболеваниям для того, чтобы посмотреть, больны они или нет. Или когда у людей положительный тест на COVID ,тогда тоже нужно понадобятся самоизоляция

Многие люди считают изоляцию несправедливой, потому что в некоторых районах, где эпидемия не является серьезной, правительство также приняло карантинные меры, которые сильно влияют на жизнь и работу людей, особенно бизнесменов. Многие из них потеряли свои финансовые ресурсы из-за карантина. Есть еще много учеников, которые могут учиться только онлайн из-за изоляции и не могут легко получить учебные ресурсы школы. Но есть и люди, которые выступают за карантин, которые считают, что карантин может значительно снизить распространение эпидемии. Осуществлялась самозащита. В начале COVID-19, эпидемиологическая ситуация в Китае была тяжелой. После того, как люди по всей стране вели домашний карантин. Ситуация в Китае быстро улучшилась. Поскольку люди неоднозначно относятся к карантину, «Lockdown» широко используется во всем мире.

Когда «Оксфордский словарь английского языка» объявил о своем ежегодном словарном запасе, было беспрецедентно, что для его обобщения больше не используется единый словарь, потому что «2020 год полон новых слов, которые отличаются от прошлых». Говорят, что 2020 год - это «год, который невозможно описать одним словом. В течение этого года языковые данные претерпели огромные изменения, и частота новых слов резко возросла [Rajan,23.11.2020].

«Коронавирус» (коронавирус) - один из словаря 2020 года. Появление этого слова можно проследить еще в 1960-х годах, но раньше оно в основном использовалось академическими кругами. До марта 2020 года оно стало одним из наиболее часто используемых существительных в английском языке. В «Оксфордском словаре английского языка» указано, что 11 февраля Всемирная Организация Здравоохранения впервые зафиксировала в своем отчете «COVID-19» (новая коронарная пневмония 2019 г.), и частота его использования быстро превысила «коронавирус». Все мы знаем причины, по которым слова о новом коронавирусе часто появляются в различных словарях, ведь эта эпидемия сильно изменила нашу

жизнь. Не только в некоторых крупных официальных английских словарях, но и во многих веб-словарях и глосарии есть много слов об COVID-19. Например, официальный веб-сайт Йельской медицины обобщает словарь COVID-19. Среди них популярные СИЗ (средств индивидуальной защиты) PPE (personal protective equipment) определены Управлением по охране труда (OSHA): «чтобы предотвратить заражение материалов, сотрудники Использовали специальную одежду или оборудование ». В медицинских учреждениях СИЗ могут включать перчатки, халаты, фартуки, маски, респираторы, защитные очки и маску для лица. CDC (Centers for Disease Control and Prevention: Центры по контролю и профилактике заболеваний США) дает советы о том, когда и что использовать СИЗ для предотвращения инфекционных заболеваний. Это слово часто используется в медицинских учреждениях, например в больницах [Katella, 7.4.2020].

Во многих других электронных словарях также есть много новых слов о COVID-19 и несколько старых слов с новым значением. Например, онлайн-словарь английского сленга «Urban Dictionary» - это краудсорсинговый онлайн-словарь сленговых слов и фраз под девизом «Определите свой мир». Сайт был создан в 1999 году. «Urban Dictionary» изначально содержал в основном сленговые или культурные слова и фразы, но теперь он используется для определения любых слов и событий. также содержит много популярных в Интернете лексиконов COVID-19. «Ковидиот» впервые появился в городском словаре 16 марта 2020 года. Это слово не только появляется на странице словаря, но и любимо многими ведущими СМИ. Масонское «ковидиот» образовалось в результате сгущения COVID-19 и идиотского «идиот», и в настоящее время имеет два основных значения в «городском словаре» [Peskham, 1999] :

1. тот, кто игнорирует предупреждения относительно общественного здоровья или безопасности. Например, люди упорно игнорирующий соглашение о "социальной изоляции", способствовал дальнейшему

распространению информации о COVID-19. Делают барбекю на пляже во время принудительной изоляции и загорают в парке.

человек, который копит товары, отказывая им от своих соседей. Например, люди, который собирает продукты питания, необоснованно сеет страх и лишает их жизненно важных товаров. В некоторых странах, где наблюдается серьезная эпидемия, паникующие покупатели, которые покупают туалетную бумагу на полках супермаркетов и спагетти, стали первыми, кто выиграл название «covidiot» [Korin,5.7.2020].

Однако есть новое слово под названием covidient «Ковидиент» в «Urban Dictionary», которое является полной противоположностью covidiot «ковидиот». «Ковидиот» относится к человеку, который серьезно относится к указаниям правительства и соблюдает закон [Urban Dictionary:<https://www.urbandictionary.com>, 31.7.2020].

Из-за широкого распространения COVID-19 все больше и больше людей хотят знать, кто является нулевым пациентом этого вируса. Многие люди думают, что нулевой пациент находится в Китае, но также есть много сообщений о том, что нулевой пациент не находится в Китае а в Италии. Так что же такое нулевой пациент? На английском языке слово «patient zero» впервые появилось во время эпидемии ВИЧ:(HIV), когда ВИЧ распространялся в Лос-Анджелесе. Эксперты используют букву «O» для обозначения случаев за пределами Калифорнии («“O”outside of California»), Однако, поскольку буква «O» похожа на цифру «0», она была сбита с толку и стала «patient zero» и широко использовалась в этой форме [Fernando. 24.2.2020].

Суперраспространитель(superspreader)- это эпидемиологический термин, обозначающий людей, у которых уровень инфицирования выше, чем у большинства других инфицированных людей. Обычный человек, зараженный COVID-19, обычно заражает 3 человек, а уровень заражения суперраспространителя в несколько раз выше.

Суперраспространители чрезвычайно заразны. Кроме того, большинство суперраспространителей не знают, что они инфицированы, и продолжают бессознательно распространять вирус. В феврале 2020 года суперпередача произошла в церкви в Южной Корее, но Всемирная организация здравоохранения заявила, что не использует термин «Суперраспространение» в качестве технического термина. Однако он добавил, что «может произойти инцидент передачи, и большое количество людей может заразиться из общего источника». Но у них не было достаточно доказательств, чтобы подтвердить случаи сверхраспространения событий, связанных со вспышкой COVID-19. Хотя большинство суперраспространителей не знают, что они инфицированы, они также способствовали быстрому распространению COVID-19 [Kelland,20.2.2020].

В связи с быстрым распространением COVID- 19 самым прямым способом определить, инфицирован ли человек этим вирусом, является тестирование на нуклеиновые кислоты. Если результат теста положительный, его можно назвать инфицированным человеком с COVID- 19. Если у инфицированного человека есть симптомы или кашель, лихорадка, утомляемость и другие проявления после наблюдения в течение определенного периода времени, зараженный человек диагностируется как подтвержденный случай. Есть также некоторые инфицированные люди, у которых нет клинических симптомов, но обнаруживают, что их легкие имеют поражения при КТ-обследовании легких, которые также могут быть диагностированы как подтвержденные случаи [Игнатова,27.11.2020].

А Суперраспространитель(superspreader) также стал горячим словом года в 2020 году.

Бессимптомные носители коронавируса появились в феврале 2020 года. Национальная комиссия здравоохранения Китая указала в «Плане профилактики и контроля новой коронавирусной пневмонии», что бессимптомные носители коронавируса - это люди, у которых нет клинических симптомов (таких как лихорадка, кашель, боль в горле и т. Д.),

Но те, у кого есть положительный результат теста. Антитела IgM в сыворотке: хотя и бессимптомно, но заразно. Однако, если у бессимптомных носителей коронавируса развиваются симптомы, их следует вовремя обследовать как подтвержденные случаи. С начала пандемии исследователи проверили таблицы анализа случаев заражения COVID-19 среди детей в разных странах и обнаружили, что 90% детей имеют симптомы заболевания от легких до умеренных. Частота тяжелых и крайне тяжелых случаев заболевания не превышает одного процента [Хайз,13.1.2021].

Это доказывает, что новый детский коронавирус не очень очевиден.

Лексикограф Bernadette Paton написала в The Guardian: «переворот в обществе приведет к драматическим изменениям в языке. Это вечная тема в лексикографии. В нынешнем глобальном кризисе эта тема особенно актуальна». Поэтому изучение лексикографии должен всегда следить за развитием времени [Flood,15.4.2020].

Подводя итог, можно сказать, что ядро годового словаря 2020 года - это «Модные словечки против COVID-19». Просто фокус каждого словаря разный: 2020 год был пронизан COVID-19, и словарный запас, описывающий пандемию, также глубоко запечатлен в нашем языке и нашей культуре.

Эта пандемия не только оказывает огромное влияние на людей, но также оказывает очень важное влияние на язык и письменность. Как изучающий язык, мы должны активно изучать и обобщать эти слова связанные с эпидемией и анализировать их, особенно новые слова, которые появляются в Интернете или в новостях, Найди соответствующие глосории и определить, как они используется.

3.2. Классификация лексических единиц.

Лексическая семантика также называется лексикосемантикой, которая является подполем языковой семантики. Единицей анализа в лексической семантике является лексическая единица, которая обычно представляет

собой слово или часть слова, например аффиксы, составные слова и фразы. Например, *pre-, -ness, ice cream, put on*.

Лексические единицы могут использоваться отдельно и называются свободными морфемами. Вы также можете добавлять префиксы или суффиксы, чтобы стать связанными морфемами. Иногда словарная единица меньше самого слова, например, суффиксы префиксов и основа составных слов. Но иногда словарные единицы больше слов, например фразы и идиомы [Chen,1988].

В английском языке восемь частей речи: существительные, местоимения, глаголы, прилагательные, наречия, предлоги, союзы и прерывистые слова. Фонетическая часть представляет значение и грамматическую функцию слов в предложении. При использовании в разных ситуациях одно слово может использоваться как несколько частей голоса. При использовании словарного запаса понимание фонетической части важно для определения правильного определения слова. После вспышки COVID-19 люди использовали много слов для ее описания, некоторые из них появились после эпидемии. И есть слова, которые использовали люди до того, как разразился вирус. После распространения COVID-19 эти слова получили новое значение. Например:

(1) существительное:

слово маска появилось очень давно. До вспышки COVID-19, когда люди слышали слово маска «mask», они, естественно, связывались с врачами и в некоторых местах, где распространялись бактерии. После пандемии маски также изменились с Медицинский словарь стал нарицательным. Маски стали предметами, раскупленными за ночь. Даже у граждан были деньги, они все равно не могли купить маски. Есть также много видов масок, таких как Одноразовые маски «Disposable masks», также называемые медицинскими масками. Этот тип масок наиболее популярен среди многих обычных людей, потому что он доступен по цене и одноразовый. Существует также хирургическая маска «surgical mask», которая имеет более сильную

фильтрующую способность, чем обычные маски. Большинство медицинских работников и людей с низким иммунитетом используют эту маску. «N95 masks» Маска n95 и на самом деле являются респираторами, которые представляют собой своего рода дыхательные аппараты. Разработано защитное оборудование, чтобы плотнее прилегать к лицу, чем обычные маски, и может очень эффективно фильтровать частицы в воздухе. Маска n95 имеет регулируемую резиновую ленту, и респиратор должен быть плотно прикреплен к лицу перед использованием. Он имеет защитный эффект. Его защитный эффект эффект лучше, чем у хирургических масок, но он не подходит для детей, потому что его нелегко отрегулировать. Маски kn95 представляют собой тип фильтрующего лицевого респиратора, который обычно производится в Китае и аналогичен маскам N95, обычно используемым в США [Jennifer,18.11.2020].

Слово, которое освещает жизнь людей как солнечный свет после распространения нового коронавируса, - это «вакцина». В феврале 2020 года Всемирная Организация Здравоохранения заявила, что ожидается, что вакцина против COVID-19 не будет успешно разработана в течение 18 месяцев.

Однако Россия и Китай последовательно разрабатывали вакцины и применяли их во всем мире.

EUA (Emergency Use Authorization: разрешение на использование в чрезвычайных ситуациях) требует, чтобы Pfizer предоставил вакцину BioNTech COVID-19 (BNT162b2). Pfizer в сотрудничестве с BioNTech Manufacturing GmbH разрабатывает вакцину для предотвращения COVID-19, поскольку эффективная норма вакцины Pfizer для предотвращения COVID-19 летальных исходов 98,9%. 20 ноября 2020 года Pfizer и BioNTech подали запрос EUA в FDA (U.S. Food and Drug Administration: Управление по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов США) на исследование COVID-19, а 2 декабря Великобритания одобрила производство вакцины. Станьте первой страной в западном мире,

одобренной вакцины COVID-19. Однако, поскольку время использования вакцины зависит от телосложения человека, разные страны имеют разные мнения о продолжительности использования вакцины [Park, 20.11.2020].

Ученые считают, что глоссарий, описывающий COVID-19, должен быть простым, стараться не использовать прилагательные или наречия в качестве модификации, заменить профессиональный словарь повседневным и избегать использования омофонов и синонимов, которые легко могут вызвать недопонимание, вызывающее у людей страх. Особенно в новостях, часто встречается куча новых незнакомых слов, и люди обращаются к словарю, чтобы получить немного ясности и удобства. Таким образом, доля существительных в словаре нового коронавируса составляет большую часть [Steinmetz,23.3.2020].

Есть также много новых составных слов, описывающих пандемию, и большинство из них генерируются после вспышки COVID-19, такие как вышеупомянутые «ковидиот» и инфодемия (Infodemic), Оно состоит из информации (information) и эпидемии (epidemic). Всемирная организация здравоохранения интерпретирует этот термин так, что во время эпидемии появилось слишком много ложной или вводящей в заблуждение информации. Эта информация будет распространяться даже быстрее, чем вирус, что вызовет социальный хаос и политическую нестабильность. ВОЗ создала специальную платформу впервые для борьбы с подобными явлениями в Интернете [Алевизаки,23.3.2020].

Аббревиатуры также появляются в словаре для описания COVID-19, потому что большинство слов, описывающих вирус, являются академическими терминами, а длинные имена станут громоздким способом выражения. Например, наиболее часто используемым COVID-19 является аббревиатура, а название COVID-19 также прошло фазу адаптации, такую как: coronavirus disease, coronavirus, long covid, SARS-CoV-2, Coviding, Covid toe и так далее. Эти слова также быстро используются в разных странах и

интегрированы в языковые системы каждой страны, например, «ковид-19» в русском языке.

Есть также некоторые аббревиатуры, которые появились давно, но широко использовались после COVID-19. Например, вышеупомянутые СИЗ (СИЗ) обозначают средства индивидуальной защиты. Его история восходит к 1977 году, но в прошлом они состояли только из слов, используемых специалистами в области здравоохранения и неотложной помощи. WFH впервые появился в 1995 году и относится к работе на дому, но ученые отметили: этот акроним был малоизвестен, прежде чем он стал образом жизни для многих из нас. И PUI (пациент под обследованием): Пациенты, проходящие обследование. Эти слова широко распространены в Интернете [Flood, 15.4.2020].

3.2.1. Лексика бытового и общего характера и медицинская терминология

Хотя COVID-19 оказал огромное влияние на мир, он внес беспрецедентный вклад в лингвистическую лексику. Было много слов, описывающих вирусы. Мы можем разделить их на две категории. Первая - Лексика бытового и общего характера, а вторая типа медицинская терминология. Оба эти слова важны. Первый - это термин, относящийся к каждому дому, который мы используем в разговорах, устных и письменных беседах. В этих словах обычно используются простые и понятные описания, позволяющие людям непрофессионального характера понять вирус. Например, «маска», которую мы упомянули в предыдущей части, имеет много высказываний. На официальном сайте или в академических исследованиях мы используем “face shield” «щиток для лица». “ face covering” «Покрывание лица» - это более общий термин, который относится к любому материалу, который носят на рту и носу, и на повседневном языке обычно также используется «маска для лица». Также от «маски» было введено много новых слов, таких как “anti-masker” : люди, которые думают,

что не могут дышать, если носят маску. Слово “Mask Shaming” имеет также двойное значение. Это слово имеет совершенно противоположное значение. Оно означает, что люди, которые не носят маски, унижают людей, которые их носят. Это также может означать, что люди, которые носят маски, унижают людей, которые их не носят [Oxford Languages,2020].

После начала эпидемии многие школы и компании изменили методы своей работы. Они перешли с работы в офисе и учебы в учебном корпусе на использование компьютера дома, чтобы сделать все безопасно. Из-за этого изменения появилось много новых слов, среди которых самые популярные слова: "Zoom". "Zoom" - это программное обеспечение для видеоконференцсвязи, потому что в 2020 году COVID-19 заставил многих людей оставаться дома, и видеоконференцсвязь стала использоваться компаниями и школами. И "Zoom" также имеет расширенный термин "Zoombombing", согласно «Urban Dictionary», он относится к «атаке на звонки Zoom, обычно путем публикации порнографического или другого нежелательного контента для совершения школьных звонков». много новых слов о "Zoom" в русском языке, например: «зумить», «зумиться» Эти слова широко используются в повседневной жизни людей [Urban Dictionary:<https://www.urbandictionary.com>, 26.3.2020]

Еще одно очень важное слово - это терминология. По сути, слова, описывающие «COVID-19», являются медицинскими терминами. При описании COVID-19 авторитетные ученые должны осторожно использовать лексику. Если термин используется неправильно, это приведет к неправильному пониманию информации и даже может быть опасным для жизни. Медицинские эксперты считают, что при попадании вируса COVID-19 многие люди будут искать значение определенных профессиональных терминов в Google. Однако многим объяснениям Google не хватает профессионализма. В целом, поиск информации, написанной в Интернете, является приемлемым, но в случае COVID-19 мы должны проконсультироваться с профессиональным врачом или ученым [28.3.2020].

Медицинская терминология разрабатывалась веками и продолжает расти вместе с развитием науки. Медицинский персонал должен владеть постоянно обновляемым профессиональным языком и понимать законы, определяющие эти термины. А многие медицинские термины названы на латыни, потому что большинство языков преобразовано с латыни, что упрощает понимание медицинского персонала в разных странах.

Как маргинальный предмет, пересекающийся с лингвистикой и медициной, медицинская лингвистика не только закладывает основу для точности, описания, регистрации и распространения медицинских научных знаний о медицинской терминологии, но также способствует расширению и совершенствованию лингвистики.

Названия медицинских терминов не должны быть связаны с людьми или географическими названиями, а также не должны быть чрезмерно связаны с существительными нарицательными. И когда СМИ описывают состояние, они также должны использовать официальную терминологию, потому что СМИ играют важную роль в понимании людьми вещей, и только использование недискриминационных слов и более нейтральных терминов поможет бороться с эпидемиями и пандемиями.

И после определения определенного медицинского термина его следует использовать во всех случаях. Например, когда пациент инфицирован «COVID-19, четко укажите «COVID-19» в его случае, не пользуйтесь Другие неопределенные термины, такие как «Новая коронарная пневмония» или «коронавирус» помогают ученым обнаружить вирус и уменьшить неопределенность.

И при описании вируса постарайтесь использовать некоторые слова, которые могут быть приняты людьми, чтобы избежать паники, например, когда у пациента есть что-то похожее на COVID-19. Вы должны сказать не «подозрительный», а «зараженный» COVID-19. Если мы используем «распространять COVID-19» или «распространять вирус», это заставит других думать, что эти инфицированные люди намеренно распространились

или сделали что-то не так, превратить сочувствие людей к этим инфицированным людям в оскорбление для них, и даже лишить их возможности пройти обследование, диагностику и карантин [Нагорная, 2020].

Когда в начале 2020 года академик Чжун Наньшань, эпидемиолог и пульмонолог из Китая, заявил, что COVID-19 является феноменом «передачи от человека к человеку», большинство людей ничего не знали об этом новом типе коронавируса, который появился в конце 2019 года. Некоторые эксперты. Ученые указали, что это может быть связано с вирусом sars 2003 года. Многие люди думают, что COVID-19 - это sars II, но на самом деле эти два вируса не связаны между собой, потому что этот вирус имеет длительное время выживания и очень высокую скорость возрождения. Когда люди слышат слово «передача от человека к человеку» ««COVID-19, как и сарс», «уровень смертности высок». Это вызовет у людей чрезмерный страх перед вирусом и потерю надежды на жизнь. Они думают, что заражение - это тупик, который повлияет на профилактику COVID-19 и борьбу с ним. Поэтому мы должны стараться как можно меньше использовать такие негативные слова,насколько возможно [17.5.2020].

3.2.2. Сравнение разных глоссариев

На главной странице здравоохранения также есть собственный глоссарий по COVID-19. Цель состоит в том, чтобы помочь людям понять их значение, чтобы помочь вам защитить себя от инфекции и уменьшить беспокойство. После сравнения и анализа глоссарии "UVA Health", "Yale Medicine" и "KFF" (Kaiser Family Foundation) Мы знаем, что 24 слова, относящиеся к COVID-19, записаны в «UVA Health», 32 слова записаны в «Yale Medicine» и 30 слов записаны на веб-странице «KFF». Между тремя словарями нет большой разницы в количестве слов, и все числа сосредоточены между 24-32 [UVA Health ,2021. KFF, 2021. Katella 7.4.2020].

По содержанию тоже есть отличия. Например, в «UVA Health» нет содержания о «SARS-CoV-2», но этот термин подробно описан в двух других словарях, особенно в «Yale Medicine» для нескольких описаний вирусов. подробно, например: «SARS (тяжелый острый респираторный синдром)»: коронавирус впервые заразил людей в 2002 году и в настоящее время достиг уровня эпидемии. Он не разразился с 2003 года. «SARS-CoV-2 (коронавирус тяжелого острого респираторного синдрома): говорят, что новый коронавирус, вызывающий COVID-19, распространяется от животных к людям. Впервые он вспыхнул в декабре. Большинство ученых считают, что SARS-CoV-2 - это вирус разновидность бета-коронавируса, что означает, что он произошел от летучих мышей. SARS и SARS CoV-2 генетически связаны, но заболевания, которые они вызывают, разные. Объяснение SARS-CoV-2 в глоссарии KFF также очень краткое: название нового коронавируса, вызывающего болезнь COVID-19. В Йельском медицинском глоссарии слова не отсортированы по алфавиту, а классифицируются по их значению. Содержание глоссария условно разделено на четыре категории:[Katella 7.4.2020]

1. что такое коронавирусы?(What are coronaviruses?) Например: определения и сходства «Коронавирус», «SARS-CoV-2» и «SARS»: все эти вирусы являются коронавирусами.
2. распространение болезней. (Spread of disease). Поскольку распространение COVID-19 в каждом регионе разное, существуют разные описания слов, помимо слов «пандемия» и «эпидемия», о которых мы упоминали ранее, есть также «Cluster» и «Community spread». "Cluster" относится к совокупности случаев, произошедших в одном и том же месте в одно и то же время. Когда COVID-19 распространялся в больших количествах". А Community spread" означает, что люди на всей территории заражены без причины, но фиксированного распространителя нет.
3. передача (Transmission). Есть много типов передачи COVID-19. Ученые считают, что основной способ передачи - через контакт от человека к

человеку или через слюну. Например, Существует форма передачи: "Droplet transmission" - это прямая форма передачи, обычно через чихание, кашель или разговор. Когда человек находится в тесном контакте с кем-то с респираторными симптомами, обычно происходит капельная передача. Кроме того, "Asymptomatic", упомянутый выше, относится к пациенту, который является носителем заболевания, но не проявляет симптомов, а "Super-spreader" относится к человеку, который может заразить множество людей, но не может найти причину. Эксперты говорят, что суперраспространители обычно играют важную роль в распространении вируса.

4. профилактика COVID-19 (Preventing COVID-19): Для научной профилактики эпидемий специалисты также разработали множество профессиональных методов, таких как "Hand Hygiene" "Social Distancing" "Quarantine" and "Personal Protective Equipment (PPE)". Эти профессиональные и точные методы защиты помогают людям научно и эффективно бороться с эпидемией [там тоже].

На мой взгляд, это глоссарий "Yale medicine" о COVID-19 хотя не расположен в алфавитном порядке и не указывает источник слов, его определение и объяснение относительно ясны и легки для понимания.

Глоссарий UVA расположен в алфавитном порядке, и его содержание также включает тип COVID-19, способ передачи и защитные меры, такие как ventilators (вентиляторы). Кроме того, в нем также регистрируются Центры по контролю за заболеваниями (the Centers for Disease Control): федеральная организация по охране здоровья Соединенных Штатов и Всемирная организация здравоохранения (the World Health Organization) : эта организация Организации Объединенных Наций контролирует и защищает общественное здоровье во всем мире. Эти два контролируют COVID-19 организаций, потому что они сыграли важную роль в процессе предотвращения эпидемии [UVA Health ,2021].

Самая большая особенность глоссарии KFF заключается в том, что сайт-источник слова отмечен. Например, источником “COVID-19” “SARS-CoV-2” “Contact tracing” является ВТО (Всемирная организация здравоохранения). Мы видим, что большинство слов из ВТО связано с именем вирус и уровень смертности от вируса [KFF, 2021].

Слова из CDC имеют наибольший вес в этом глоссарии, и его содержание в основном посвящено изоляции и способам предотвращения распространения вирусов. Например: “Home isolation: Домашняя изоляция”: и “Elective surgeries: Плановые операции” [там тоже].

Есть также такие слова, как “Вентилятор: Ventilator” и «Респиратор N95 (маска для лица)» от Американского торакального общества. Основное внимание на этом веб-сайте уделяется защитной экипировкой [там тоже]. Есть и другие слова с других веб-страниц, которые описывают информацию о COVID-19.

Я думаю, что самым большим преимуществом этого глоссария является то, что, когда люди хотят знать источник слов, они могут легко найти ответы и примеры, которые им нужны, через веб-сайт.

Сравнивая и анализируя эти три словаря COVID-19, я обнаружил, что некоторые академические термины трудно понять в научных статьях, но лексикографы и медицинские эксперты используют когнитивные методы, понятные обычным людям. Объясняя академические термины простым и популярным языком, люди могут более четко понимать COVID-19 и знать, как с этим бороться. Например, в Китае есть лозунг «Объединяйтесь и начинайте бороться с эпидемией». Люди сравнивают COVID-19 с войной. Некоторые ученые даже думают, что это «третья мировая война», а наш враг - вирус. Эта битва объединяет человечество для совместной борьбы с нашим врагом COVID-19.

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ III

В главе 3 мы нашли много слов и фраз о COVID-19. В связи с развитием Интернета на веб-страницах появляется много слов. И лингвисты также суммировали эти слова, чтобы мы могли понять и правильно столкнуться с COVID-19, знать классификацию вируса и некоторый профессиональный глоссарий. Основные словари также добавили информацию о COVID-19 в свои содержания. Проведя анализ, я обнаружила, что большая часть словаря очень подробно перечисляет, что такое COVID-19 и как с ним бороться, а также меры профилактики.

И я также классифицировала глоссарии о COVID-19 по частям речи в своей работе и обнаружила, что существительные составляют большую часть этих глоссариев. А после COVID-19 появилось много новой лексики. Большинство из них состоит из двух слов, таких как «covidiot» и «Zoombing». Эти слова имеют значение того времени, даже после окончания эпидемии, когда люди, упоминающие эти слова также напомним о своей жизни во время эпидемии и домашнего карантина.

На мой взгляд, COVID-19 сильно повлиял на нашу жизнь, но что касается лингвистики, он принес людям много новых слов и добился большого прогресса в лингвистике, особенно в лексикографии. Это также связано с тем, что лингвисты хорошо умеют анализировать и обобщать, что больше людей могут правильно столкнуться с вирусом, чтобы люди не боялись слепо приведет к обострению эпидемии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Чтобы завершить эту ВКР, я начала готовить материалы с октября 2020 года, и в основном завершила свою тему сегодня. С самого начала я была в растерянности и не знала, с чего начать. Я рассказала своей руководительнице об этой трудности. С помощью руководителя я постепенно нашла способ мышления и знала, с чего начать. В исследовании я думаю, что самым сложным для меня является поиск информации о лексикографии в теоретической части, но с помощью преподавателей и одноклассников я успешно прошла теоретическую часть. Практическая часть мне очень интересна, потому что я очень довольна и заинтересована в своем предмете.

Моя тема связана с «COVID-19», о котором сегодня все заботятся, поэтому, когда я писала практическую часть, я чувствовала себя очень довольным. Я прочитала много глоссариев и словарей, много узнала о COVID-19 и научилась использовать эти слова, и благодаря этому исследованию я лучше понимала влияние COVID-19 на все человечество. собираюсь подвести итог конкретной ситуации в диссертации.

В ноябре 2020 года с помощью своей руководительницы я определила тему и направление диссертации и искала много информации о содержании в Интернете и книгах, что также сыграло важную роль в моем процессе написания. В конце 2020 года я в основном завершила теоретическую часть и начал готовиться к практической части. Внимательность преподавателя также сыграла очень важную роль в том, чтобы я закончила диссертацию в кратчайшие сроки. Хотя вначале я столкнулась с множеством проблем в содержании, и я не очень хорошо знала формат диссертации, но после исправлений, вносимых научным руководителем снова и снова, моя диссертация была усовершенствована и постепенно сформирована.

Я также обнаружила свои недостатки в процессе написания дипломной работы. Например, в области профессионального языка есть много

академической лексики, которую я раньше не видела. На этот раз это обзор моего четырехлетнего университета, что заставляет меня более ясным. Чтобы понять свои собственные знания, они все еще очень поверхностны, поэтому им следует быть более осторожными и осторожными на пути к учебе впоследствии, иметь практическое отношение и быть готовыми к будущей учебе и работе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Chomsky N. Syntactic structures. — Berlin,:Martino Fine Books 2012. -120 p.
2. Drame A. Terminography and Lexicography what is the difference? Summary. [Электрон ресурс] – Режим доступа: http://www.termnet.org/downloads/english/projects/IFAP/pres_drame_term_and_lex.pdf– Загл. с экрана. (Дата обращения: 15.3.2021).
3. Grice H. P. In Defense of a Dogma. Cambridge,,: Duke University Press on behalf of Philosophical Review 2010. - 150 с.
4. Leech G.N. Principles of Pragmatics. — N.Y.:Routledge. 1983. - 250 p.
5. Leech G.N. Semantics The study of meaning.— Second Edition,—L.:Penguin Books. 1981. -338 p.
6. McMahon M. What is a Glossary? [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.infobloom.com/What-is-a-glossary.htm>– Загл. с экрана. (Дата обращения: 15.2.2021).
7. Morris C.W. Foundations of the Theory of Signs. - Chicago,:University of Chicago Press Cambridge University Press 1938. - 59 p.
8. S. Chen, Keh-Yih Su The Processing of English Compound and Complex Words in an English-Chinese Machine Translation System. - Taiwan,:Department of Electrical Engineering National Tsing Hua university Hsinchu,Taiwan, R.O.C. 1988. - 98 p.
9. Schnoor M. Different Types of Dictionaries.- Munich,,: GRIN Verlag // Seminar paper 2003. -47 p.
10. Zhao Y. Ren Zhi Yu Yan Xue Gai Lun (An Introduction to Cognitive Linguistics). Shanghai Foreign Language Education Press (SFLEP) , 2001. - 222 p.
11. Арнольд И.В. Лексикология Современного Английский Языка. //Учебное пособие .2-е изд., перераб.— М.: Флинта: Наука, 2012. - 376 с.

12. Безуглая Л. Р. Семантика и прагматика: к проблеме соотношения понятий // Когниция, коммуникация, дискурс.- Украина: Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Направление: Филология. 2015. - № 10. - С. 8-26.
13. Денисов К.М. Мировая Лексикография в электронно-цифровую эпоху — Иваново: Ивановский государственный университет 2018. -809 с.
14. Забокина В.И. Слово и смысл. — 2-е изд., перераб. — М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2012. - 423 с.
15. Козловская Н.В. Неологизмы В Качественной Прессе 2020 Года // Алевизаки О.Р. Новые Слова и Словарь Новых Слов 2020 //Сборник научных статей. – Спб.: Институт лингвистических исследований РАН, 2020. - 220 с.
16. Моисеев М.В. Лексикография Английского Языка // Учебно-методическое пособие.— Омск: Изд-во ОмГУ. 2006. - 92 с.
17. Нагорная А.В. COVID-19 и эпонимическая контроверза в современной медицинской терминологии // Вестник Томского государственного университета, 2020. С. 25–31.
18. Пиоттух К.В. Из истории развития Английский лексикографии // Вестник ВГУ // Серия: Лингвистика и Межкультурная Коммуникация. — Новосибирский, 2017. № 4-С.181-186.
19. Рахилина Е.В. Когнитивная семантика: История. Персоналии. Идеи. Результаты. —М.: Наука, 2000. - 322 с.
20. Тестелец Я.Г. Большая российская энциклопедия Генеративная Лингвистика. [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://bigenc.ru/linguistics/text/2350232> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 10.11.2020).

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. BBC News US & Canada President Trump calls coronavirus 'kung flu' [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.bbc.com/news/av/world-us-canada-53173436>– Загл. с экрана. (Дата обращения: 2.4.2021).
2. Cedars-Sinai S. Understanding COVID-19 Vocabulary [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.cedars-sinai.org/blog/covid-19-vocabulary.html> Загл. с экрана. (Дата обращения: 4.4.2021).
3. Fernando D. Who is 'patient zero' in the coronavirus outbreak? [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.bbc.com/future/article/20200221-coronavirus-the-harmful-hunt-for-covid-19s-patient-zero>– Загл. с экрана. (Дата обращения: 3.4.2021).
4. Flood A. Oxford dictionary revised to record linguistic impact of Covid-19 [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.theguardian.com/books/2020/apr/15/oxford-dictionary-revised-to-record-linguistic-impact-of-covid-19> Загл. с экрана. (Дата обращения: 8.4.2021).
5. Jennifer L.W. 9 Types of Masks and How Effective They Are [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.healthgrades.com/right-care/coronavirus/9-types-of-masks-and-how-effective-they-are> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 3.4.2021).
6. K. Katella Yale Medicine Our New COVID-19 Vocabulary—What Does It All Mean? [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.yalemedicine.org/news/covid-19-glossary> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 20.4.2021).
7. Katella K. Our New COVID-19 Vocabulary — What Does It All Mean? [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.yalemedicine.org/news/covid-19-glossary>– Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.3.2021).

8. Kell K. Super-spreaders: What are they and what do they do? [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.reuters.com/article/us-china-health-superspreaders-explainer-idUSKBN20E1XB>– Загл. с экрана. (Дата обращения: 23.3.2021).

9. KFF Coronavirus (COVID-19) Outbreak Glossary. 2021 Kaiser Family Foundation. [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.kff.org/glossary/covid-19-outbreak-glossary/>– Загл. с экрана. (Дата обращения: 20.4.2021).

10. Li A. Pandemic buzzwords: COVID-19 defines 2020 [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.time-weekly.com/post/2773503> Загл. с экрана. (Дата обращения: 9.4.2021).

11. Miller K. What Does 'Covidiot' Mean, and Who Qualifies as One? [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.health.com/condition/infectious-diseases/coronavirus/what-does-covidiot-mean>– Загл. с экрана. (Дата обращения: 10.3.2021).

12. Oxford Languages 2020 Words of an unprecedented year – UK., Oxford University Press. All rights reserved. 2020-36p.

13. Park A. Exclusive: Pfizer CEO Discusses Submitting the First COVID-19 Vaccine Clearance Request to the FDA [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://time.com/5914139/pfizer-covid-19-vaccine-fda-authorization/> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 3.4.2021).

14. Rajan A. OED Word of the Year expanded for 'unprecedented' 2020. [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.bbc.com/news/entertainment-arts-55016543>– Загл. с экрана. (Дата обращения: 7.3.2021).

15. Shobhaa D. Word of the Year: Lockdown [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://mumbaimirror.indiatimes.com/opinion/columnists/shobhaa-de/word-of-the>

[-year-lockdown/articleshow/79217797.cms](#) Загл. с экрана. (Дата обращения: 4.4.2021).

16. Steinmetz K. Coronavirus: A Glossary of Terms to Help You Understand the Unfolding Crisis [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://time.com/5798684/coronavirus-glossary-definitions/> Загл. с экрана. (Дата обращения: 4.4.2021).

17. Torrey T. Difference Between an Epidemic and a Pandemic [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.verywellhealth.com/difference-between-epidemic-and-pandemic-2615168>– Загл. с экрана. (Дата обращения: 9.3.2021).

18. UVA Health Coronavirus & COVID-19: Glossary of Terms. 2021 Rector and Visitors of the University of Virginia. [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://uvahealth.com/services/covid19-glossary>– Загл. с экрана. (Дата обращения: 18.4.2021).

19. Vergnaud S. What Does COVID-19 Stand For ? [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.goodrx.com/blog/what-does-covid-19-mean-who-named-it> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 5.3.2021).

20. Webster M. Merriam-Webster’s Word of the Year 2020 [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/words-at-play/word-of-the-year/pandemic> Загл. с экрана. (Дата обращения: 1.4.2021).

21. Ведущий эпидемиолог КНР рассказал о молчании властей Уханя о вспышке коронавируса [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.interfax.ru/world/709000> Загл. с экрана. (Дата обращения: 9.4.2021).

22. Игнатова О. В ВОЗ рассказали, насколько заразны бессимптомные носители коронавируса. [Электрон ресурс] – Режим доступа:

<https://rg.ru/2020/11/27/v-voz-rasskazali-naskolko-zarazny-bessimptomnye-nosite-li-koronavirusa.html>– Загл. с экрана. (Дата обращения: 17.3.2021).

23. Хайзе Г. Дети и коронавирус. Что нового узнали ученые? [Электрон ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/ru/deti-i-koronavirus-chto-novogo-uznali-uchenye/a-562023>
24 – Загл. с экрана. (Дата обращения: 1.4.2021).

СПИСОК СЛОВАРЕЙ

1. Bouvier J. Rawle F. Bouvier's Law Dictionary A Concise Encyclopedia Of The Law. — Boston, : Vernon Law Book Co.; 3rd edition, 1914. - 1254 p.
2. Matsumoto D. The Cambridge Dictionary Of Psychology Cambridge University Press.//San Francisco, 2009. -587 p.
3. Newman Dorland W.A. Dorland's pocket medical dictionary. 26th edition — Philadelphia, 2001. -931 p.
4. Peckham A. Urban Dictionary. [Электрон ресурс] – Режим доступа: www.urbandictionary.com– Загл. с экрана. (Дата обращения: 16.3.2021).

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

CDC : Centers for Disease Control and Prevention:Центры по контролю и профилактике заболеваний США

FDA : U.S. Food and Drug Administration:Управление по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов США

EUA : Emergency Use Authorization: разрешение на использование в чрезвычайных ситуациях

WHO (ВОЗ): World Health Organization: Всемирная организация здравоохранения

PPE (СИЗ) :Personal Protective Equipment: Средства Индивидуальной
Защиты

PUI: patient under investigation: Пациент Под Обследованиём

KFF: Kaiser Family Foundation

QR: Quick Response

HIV(ВИЧ): Human Immunodeficiency Virus: Вирус иммунодефицита
человека

