

Отзыв
на выпускную квалификационную работу обучающейся СПбГУ,
направления «Социология» (бакалавриат), профиль «Экономическая социология»
Лан Цзяхун
по теме: «Цифровая экономика в современном Китае:
экономико-социологический анализ»

Выпускная квалификационная работа Лан Цзяхун посвящена актуальной для современных экономосоциологических исследований теме – изучению цифровой экономики и социальных особенностей её развития в Китае.

Цель данного исследования - изучить проблемы и перспективы реализации политики развития цифровой экономики в Китае, исследовать социальные аспекты развития цифровой экономики в КНР.

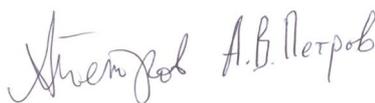
Цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Изучить текущую ситуацию на рынке цифровой экономики Китая
2. Проанализировать взаимосвязь между развитием цифровой экономики Китая и национальной экономики
3. Определить роль и место цифровой экономики Китая в национальной экономике на основе данных статистики
4. Выявить проблемы цифровой экономики Китая, их влияние на социально-экономическое развитие с помощью данных социально-статистических исследований и сформулировать рекомендации (с. 5-6).

На наш взгляд автор успешно справился с поставленными задачами. ВКР выполнена на основе современных данных экономико-социологических исследований развития цифровой экономики в Китае. В процессе работы над ВКР Лан Цзяхун проявила самостоятельность, целеустремленность, активность в проведении эмпирического исследования.

ВКР Лан Цзяхун представляет собой самостоятельное исследование социальных аспектов цифровизации экономики Китая, результаты которого можно было бы рекомендовать использовать как для дальнейших научных исследований по данному направлению социологии, так и для разработки рекомендаций по корректировке политики развития цифровой экономики. ВКР отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, и заслуживает положительной оценки «отлично». Рекомендую продолжить работу над темой в магистратуре.

д-р социол. наук,
профессор каф. экономической
социологии



А. В. Петров