**ОТЗЫВ**

**о выпускной квалификационной работе Малинского Даниила Андреевича на тему «Фреймовая структура контекстов LIFEHACK»**

Выпускная квалификационная работа Д.А. Малинского «Фреймовая структура контекстов LIFEHACK» является многоаспектным исследованием неологизма lifehack и актуализируемого им концепта с применением методов семантического, когнитивного и компьютерно-корпусного анализов, что обусловливает её **новизну.** **Актуальность** работы подтверждается фактом возрастающего интереса к применению компьютерно-корпусных методов в лингвистике.

**Цель** исследования – выявление семантических и когнитивных особенностей лексической единицы lifehack и её ФСП, закономерностей их функционирования в различных контекстах, определение на основе этого структуры реализуемого концепта, а также сопоставление полученных данных с теми, которые были определены на основе корпусного исследования, в частности фреймового анализа. Поставленная цель потребовала решения широкого круга **задач**, в которые входит рассмотрение истории появления неологизма lifehack, его компонентный анализ, выявление структуры концепта на основе этого анализа, рассмотрение фреймов контекстов использования данного слова в англоязычных корпусах.

Цель и задачи определили **структуру** работы: она состоит из Введения, двух Глав с выводами, Заключения, Списка литературы, включающего 112 наименований на русском и английском языках. Материалом для исследования послужили 165 единиц из корпуса iWeb и других англоязычных корпусов. Общий объём работы – 76 стр. Во Введении были определены цели и задачи исследования. Первая Глава «Современные методы когнитивного анализа. Компьютерно-корпусной подход» содержит теоретическое обоснование применяемой в работе методики лингвистического анализа. Во второй Главе анализируется фактический материал в соответствии с поставленными задачами. В Выводах и Заключении излагаются основные результаты исследования.

Основные выводы первых разделов работы касаются семантической структуры исследуемого слова, обладающего свойствами энантиосемии, а также состава его функционально-семантического поля. Компонентный анализ выявил интегральные семы исследуемых единиц [ACTION] и [METHOD], а также ряд дифференциальных сем, которые были использованы для определения структуры концепта. Компьютерно-корпусной анализ широкого объёма контекстов потребовал их классификации на определённые виды в зависимости от когнитивного представления концепта. Определённое количество этих контекстов было использовано для выявления их фреймов, что предполагало определение стереотипных слотов. Корпусное исследование позволило значительно расширить представление о когнитивном пространстве концепта LIFEHACK, о его роли в определении ценностной картины мира. К важным результатам исследования относится также вывод о значимости компьютерно-корпусного метода в лингвистике. Он, несомненно, преодолевает многие недостатки традиционных методов, но, в то же время, имеет ряд недостатков. Использование данного метода предполагает предварительную обработку фактического материала, его рубрикацию. Очевидна также необходимость предварительного применения традиционных семантических и когнитивных методов (компонентного анализа, анализа функционально-семантического поля). Все выводы работы убедительны и хорошо аргументированы, они свидетельствуют о профессионализме автора, о его умении применять теоретические знания, о креативности мышлении.

Текст выпускной квалификационной работы Д.А. Малинского прошёл проверку через электронную систему Blackboard СПбГУ на выявление совпадений в тексте работы. Научный руководитель ознакомился с общим характером выявленных системой текстовых совпадений и отметил, что большая их часть представляет собой корректное цитирование с указанием источника (пересказ цитаты без заключения в кавычки с указанием фамилии автора), цифровые знаки композиционной структуры (например, 3.2.1.), названия научных работ и имена учёных, клише научной речи и термины.

Таким образом, можно констатировать, что выпускная квалификационная работа Даниила Андреевича Малинского представляет собой законченное самостоятельное исследование в области методики лингвистического анализа и содержит выводы, имеющие теоретическое и практическое значение. Работа заслуживает высокой оценки, а её автор – присвоения степени бакалавра.

Научный руководитель: доцент Н.А.Шадрина

 04.06.2021