**ОТЗЫВ**

**на работу студентки 4 курса**

**Института «Высшая школа менеджмента»**

**Санкт-Петербургского государственного университета**

**Дроздовой ПолИНЫ Геннадиевны**

**по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Информационный менеджмент**

**на тему   
«АНАЛИЗ ПЛАТФОРМ И ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ**

**В ВИРТУАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проявление студентом самостоятельности и инициативы при работе над ВКР** | * **Студент проявил самостоятельность при формулировке исследуемой управленческой проблемы, целей и задач ВКР** * ВКР выполнялась студентом в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем * Студент не проявил инициативы при работе над ВКР |
| **Интенсивность взаимодействия с научным руководителем:** | * Постоянное взаимодействие * **Нерегулярное взаимодействие** * Отсутствие взаимодействия * Другое: |
| **Соблюдение графика работы над ВКР:** | * Полностью соблюдался * Соблюдался частично * **Не соблюдался** |
| **Своевременность предоставления окончательного варианта текста ВКР научному руководителю:** | * Накануне дня защиты ВКР * На следующий день после загрузки ВКР в Blackboard * **В день крайнего срока загрузки ВКР в Blackboard** * За день до крайнего срока загрузки ВКР в Blackboard * За два дня до крайнего срока загрузки ВКР в Blackboard * За три дня и более до крайнего срока загрузки ВКР в Blackboard |
| **Степень достижения цели ВКР, сформулированной во Введении:** | * **Полностью достигнута** * Достигнута частично * Не достигнута |
| **Соответствие содержания ВКР требованиям:** | * **Полностью соответствует** * Соответствует частично * Не соответствует |
| **Соответствие оформления текста ВКР требованиям:** | * **Полностью соответствует** * Соответствует частично * Не соответствует |

**Особые комментарии**: (при наличии) Работа Полины Дроздовой представляет самостоятельно спланированное и реализованное исследование, анализ результатов которого приводит к обоснованию решения разработки среды обучения, настраиваемой в соответствии с потребностями преподавателей и студентов. Стоит отметить организованный сбор данных в результате опроса, в котором участвовали 194 преподавателя и 876 студентов из 146 вузов России и 68 регионов.

Переход на дистанционное и электронное обучение ускорился в связи с пандемией. ИТ-компании в срочном порядке развивают платформы, учитывая возможность их использования в образовательных организациях. Наряду с этим существует решение, предлагаемое в работе Полины, которое, с одной стороны, реализует требования пользователей, является экономически более выгодным и может быть реконфигурировано и расширено в случае необходимости.

**Общий вывод**: работа студентки Дроздовой Полины Геннадиевны *соответствует* требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Информационный менеджмент.

Научный руководитель:

Страхович Эльвира Витаутасовна, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных технологий в менеджменте ВШМ СПбГУ

11.06.2021