

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося СПбГУ
Нежура Екатерины Дмитриевны
по теме
«Особенности проживания стигмы равными консультантами,
работающими с ВИЧ-инфицированными пациентами»

Тема, поднятая в выпускной квалификационной работе Нежура Екатерины Дмитриевны «Особенности проживания стигмы равными консультантами, работающими с ВИЧ-инфицированными пациентами», обладает безусловной актуальностью и практической значимостью. Казалось бы, студентка обращается к достаточно традиционной для социологии теме – проблемам стигматизации людей, живущих с ВИЧ. Однако, Нежура Екатерина поднимает нетривиальные вопросы, анализируя проживание стигмы равными консультантами – т.е. теми, кто уже проделал определенный путь к принятию собственного статуса. Выбор такой сензитивной и непростой темы свидетельствует об определенной научной смелости автора. Кроме того, новизна работы заключается и в использовании нестандартной для социологического дискурса теоретической рамки. Помимо классического и ожидаемого в контексте рассматриваемой проблематики И. Гофмана студентка применяет модель 5 стадий проживания горя Э. Кюблер-Росс для объяснения процесса принятия и проживания стигмы равными консультантами.

Нежура Екатерина демонстрирует владение актуальной социологической литературой по рассматриваемой проблематике. Работа хорошо структурирована, содержит все необходимые разделы. Определенный интерес представляет описание института равного консультирования как одного из современных способов оказания помощи ВИЧ-инфицированным пациентам.

Реализация эмпирического исследования является наиболее удачной стороной работы. Методом сбора данных выступает полуструктурированное интервью с равными консультантами. Всего было взято 3 интервью. Несмотря на то, что цифра небольшая, контакт с представителями труднодоступной группы, а также интересная исследовательская задумка позволяют говорить о хорошем потенциале Нежура Екатерины. Студентка приходит к интересным выводам, отмечая, что работа равным консультантом способствует принятию статуса ВИЧ-инфицированными, более того, она во-

многим инициирует переход на стадию благодарности. Несмотря на то, что полученные данные, безусловно, нуждаются в дальнейшей проверке, уже на данном этапе они вносят определенный вклад в работу по профилактике стигматизации и дискриминации людей, живущих с ВИЧ, что свидетельствует о практической значимости работы.

Нежура Екатерина демонстрирует необходимые навыки проведения самостоятельных социологических исследований, обработки и анализа полученных данных, формулирования выводов. В работе содержится программа эмпирического исследования, изложение результатов сопровождается необходимым иллюстративным материалом. Выбор данной темы являлся инициативой студентки, на протяжении работы она проявляла заинтересованность и самостоятельность как в поиске теоретической рамки, так и в реализации эмпирического исследования. Нежура Екатерину характеризуют творческий подход и хороший уровень социологической квалификации. Однако, для полноценной работы с такой сложной проблематикой, вероятно, студентке немного не хватило времени.

В целом выпускная квалификационная работа Нежура Екатерины Дмитриевны «Особенности проживания стигмы равными консультантами, работающими с ВИЧ-инфицированными пациентами» является законченным, самостоятельным исследованием, что подтверждено в т.ч. проверкой текста на оригинальность, обладающим новизной и практической значимостью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

Богомягкова Елена Сергеевна,
доцент кафедры теории и истории СПбГУ,
кандидат социологических наук

