

**Отзыв на выпускную квалификационную работу обучающегося СПбГУ  
Рожиной Алисы Александровны  
на тему  
“Особенности формирования фонетической компетенции при обучении  
немецкому языку учащихся старших классов”,  
ООП СВ.5050 «Теория и методика преподавания иностранных языков и  
культур (немецкий язык)»  
по направлению 45.03.02 «Лингвистика»**

Выпускная квалификационная работа Рожиной А.А. посвящена актуальной проблеме формирования фонетической компетенции при обучении немецкому языку учащихся старших классов. Актуальность работы состоит в том, что проблема корректировки и совершенствования фонетических навыков на старшей ступени обучения изучена недостаточно полно. Цель данной работы заключается в разработке комплекса тренировочных упражнений для совершенствования фонетических навыков на уроках немецкого языка в старших классах. Задачи исследования сформулированы корректно и четко, полностью соответствуют требованиям образовательного стандарта СПбГУ и образовательной программы в части овладения установленными компетенциями.

Структура работы полностью соответствует поставленным целям и задачам. В первой главе автор рассматривает особенности формирования фонетической компетенции немецкого языка, описывает основные подходы к обучению фонетике, представляет подробный сопоставительный анализ фонетических систем немецкого и русского языков, рассматривает основные причины произносительных ошибок. Вторая глава представляет разработанную систему тренировочных упражнений на корректировку и развитие фонетических навыков немецкого языка в старшей школе. Автор представил 11 фрагментов уроков, первая часть которых направлена на совершенствование слухо-произносительных навыков учащихся и коррекцию артикуляции наиболее трудных фонем немецкого языка; вторая часть посвящена развитию ритмико-интонационных навыков. Данный комплекс упражнений является готовым методическим материалом для использования на уроках немецкого языка. Фрагменты занятий могут быть также адаптированы в соответствии с учебным материалом, условиями и целями обучения, что

подтверждается примером работы на материале УМК «Вундеркинды плюс», который используется в школах на уроках немецкого языка.

В своей работе Рожина А.А. продемонстрировала свои способности в умении выделить наиболее важные аспекты обучения фонетике в старших классах. Решение поставленных задач позволило автору достичь поставленной цели, а именно разработать комплекс тренировочных упражнений на развитие фонетических навыков при обучении немецкому языку. Следует отметить большую самостоятельность автора. Вероятностная оценка наличия неправомерных текстовых заимствований в работе при проверке составила 1.25 %.

Следует отметить, что в условиях обучения иностранному языку в общеобразовательной школе фонетическим навыкам уделяется внимание только на начальной ступени обучения. В этом смысле выпускная квалификационная работа Рожиной А.А. обладает новизной, теоретической и практической значимостью.

Все методы исследования и анализа информации использовались автором корректно. Выбранные методы исследования являются оптимальными для решения поставленных задач.

В ходе работы автор использовал широкий спектр научной и учебно-методической литературы на русском, немецком и английском языках. Источники, представленные в списке литературы, являются современными и актуальными.

Данная работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Работа выполнялась с соблюдением установленного графика. Рожина А.А. продемонстрировала исполнительность и ответственность, выполняя в срок каждый из этапов работы.

Выпускная квалификационная работа Рожиной А.А. выполнена в строгом соответствии всем требованиям, предъявляемым к работам данного типа, и заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель, к.фил.н.,  
доцент кафедры иностранных языков  
и лингводидактики СПбГУ

Лавицкая Ю.В.

10 июня 2021 г.