

**Отзыв научного руководителя
о выпускной квалификационной работе обучающегося СПбГУ
Попружук Юлии Сергеевны
«Дистанционное обучение студентов языковых вузов устно-речевому общению на
немецком языке (уровень В)»**

Работа Юлии Сергеевны представляет собой научное исследование на уровне бакалавриата в рамках программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Автор выбрала тему, ориентированную на оптимизацию формирования интерактивных навыков у студентов языковых факультетов. Интерес к этому вопросу объясняется тем, что резкий переход на дистанционное обучение создал ряд актуальных проблем именно в области устно-речевого учебного общения, которые требуют срочного и обоснованного решения. Содержание ВКР полностью соответствует заявленной в названии теме и раскрывает ее. Исследуемый вопрос нельзя считать широко освещенным, что указывает на его **новизну**. От Юлии Сергеевны потребовалось упорство в поиске источников, 42% из которых датируются последними 5 годами, что подтверждает их **актуальность**.

Автор продемонстрировала научную зрелость, основывая свои исследования на результатах проведенного ею онлайн анкетирования. Анкета была составлена ею самостоятельно и ставила целью идентифицировать проблемы, связанные с дистанционным обучением иноязычному общению у обеих сторон учебного процесса. Это потребовало от студентки не только творческого подхода к проблеме и процессу исследования, но и длительной кропотливой работы, без которой невозможно получить объективные достоверные результаты. Хочется также отметить самостоятельность Юлии Сергеевны в интерпретации полученных результатов и формулировании аргументированных и объективных **выводов**, соответствующих поставленным целям. Результатом проведенного исследования стали методически обоснованные рекомендации по приближению дистанционного учебного общения к «живому», повышению эффективности самостоятельной работы учащихся в отдельных каналах и сессионных комнатах, адаптации проектного и игрового методов к дистанционному формату.

Это делает работу как теоретически, так и практически **значимой**. Еще одним достоинством Юлии Сергеевны является умение логично и аргументированно излагать свои мысли – текст ВКР хорошо **структурирован** и соответствует логике исследования и обоснован поставленными задачами. Студентка показала себя зрелой, ответственной и самостоятельной. Работа **соответствует требованиям**, предъявляемым СПбГУ к ВКР на уровне бакалавриата, может быть **допущена** к защите и **оценена** на «отлично» в случае успешной защиты.

«12» июня 20 г.



Ю. Г. Седёлкна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики