

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертационное исследование Елизарьевой Ирины Олеговны «Отношение к возрастным сотрудникам и психологические особенности межпоколенных отношений в организации», представленное на соискание степени Магистра по направлению 030300 – Психология (основная образовательная программа «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности»)

Квалификационная работа И. О. Елизарьевой посвящена исследованию психологических особенностей межпоколенных отношений, социальных стереотипов и толерантности в организации при выполнении служебной деятельности (в процессе военной службы).

Тема исследования, несомненно, отвечает современным «вызовам» к персоналу организаций, в том числе в условиях служебной деятельности. Так, например, вопросы возрастной дискриминации при устройстве на работу, увольнении и т. д. сегодня взяты под контроль на уровне Правительства РФ. В этом контексте перед современной психологией возникает ряд новых задач, связанных, в частности, с психологическими вопросами межпоколенных отношений, возрастной толерантности и проч. Очевидна необходимость изучения возможностей повышения толерантности в отношении разных поколений сотрудников, особенностей межпоколенных отношений в организации с целью повышения эффективности профессиональной деятельности и улучшения организационного климата.

Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов и заключения. Список литературы содержит 41 источник, из которых 19 на иностранном языке, трех приложений. Текст работы включает 4 таблицы и 8 рисунков. Общий объем основного текста диссертации составил 73 страницы.

Первая глава посвящена анализу ключевых понятий (таких как поколение, толерантность), рассмотрению различных теорий поколений и теорий старения, раскрытию основных тенденций во взаимоотношениях сотрудников разных поколений в организации, связей возрастных социальных стереотипов и межпоколенных взаимоотношений в профессиональной деятельности. Несомненной заслугой Е. И. Елизарьевой является умелый выбор и проработка научных источников по проблемам исследования, опора на них и грамотное использование отдельных положений в тексте квалификационной работы.

Вторая глава начинается с постановки проблемы (формулируются цель, гипотезы, задачи исследования и т. д.) и это то, что должно присутствовать в тексте квалификационной работы, однако более ожидаемо и уместно уже в заключительной части первой главы, а возможно в сжатом виде и во введении.