**РЕЦЕНЗИЯ**

на диссертацию Е.А. Баглаева

«Психическое развитие детей 8-17 лет с синдромом Дауна (в связи с модернизацией детского дома-интерната)»

 Работа Е.А. Баглаева посвящена изучению изменений психического развития и психического здоровья детей, воспитывающихся в специализированном интернате. Актуальность данной работы сложно переоценить, поскольку исследований, посвященных данному вопросу, в мировой психологической науке не представлено ввиду отсутствия подобных учреждений в большинстве стран Европы и Америки. Для Российской Федерации содержание детей в огромных по своей вместимости интернатах по-прежнему остается наиболее принятой формой. Проведенное Егором исследование является продолжением и в некотором роде завершением этапа работы его научного руководителя, Пальмова Олега Игоревича, направленной на создание в рамках учреждения на 400 мест условий проживания для детей с нарушениями, приближенных к семейным. Результаты исследования непременно нуждаются в обнародовании, поскольку это может привести к более активным политическим действиям по модернизации таких учреждений и изменению качества жизни и психического здоровья детей.

Данная диссертация выделяется в череде выполненных на факультете психологии СПбГУ работ. Хочется отметить неклассическую организацию настоящей работы, самобытность стиля ее автора, Егора Баглаева. В формальном отношении многое из того, что встречается в работе, вызывает удивление в связи с некоторым несоответствием строгим правилам оформления диссертации, последовательности изложения результатов смежных исследований и описания полученных самим автором данных. Литературный обзор не вполне логичен: вопросы развития привязанности у младенцев, сложностей выстраивания отношения с ребенком, имеющим нарушения развития, перемежаются с проблемой эмоционального выгорания сотрудников сиротских учреждений (нечетко выстроена линия размышлений о причинах нарушений психического здоровья у детей в учреждениях), а описание полученных результатов и полученных выводов - с их обсуждением и комментариями относительно причин выявленных явлений.

При этом хочется отметить многоплановый дизайн исследования, включающий разные подгруппы детей для проверки двух выдвинутых гипотез, выбор сложной выборки для обследования с помощью традиционных для поставленных задач методов (большой возрастной разброс детей в рамках одной группы и глубокие психические нарушения детей, а также нарушения их функционирования). Это потребовало от диссертанта некоторой творческости и изобретательности при планировании и реализации исследования, включая необходимость адаптировать существующие методы для такой непростой выборки. Также к несомненным достоинствам работы можно отнести профессиональный анализ полученных данных с использованием адекватных для поставленных задач методов математической статистики и глубокое понимание полученных закономерностей. Наиболее ценными результатами настоящей работы, на мой взгляд, являются следующие. Более длительное пребывание детей в условиях модернизированных групп приводит к улучшению адаптивных показателей, несмотря на «взрослость» детей обследованной выборке. Это означает возможности некоторой компенсации развившихся вследствие длительной депривации дефицитов в адаптационных способностях уже взрослых детей. Улучшение коммуникативных навыков детей, уменьшение самостимуляции как показателя тяжелого дезадаптивного поведения у детей из модернизированных групп в сочетании с повышением характеристик взаимодействия со стороны персонала свидетельствует об общем «оздоровлении» среды интерната, в которой дети и взрослые улучшают свои показатели, лучше чувствуют друг друга, а не просто функционируют в жестко заданной системе координат каждодневных рутин.

*Квалификационная оценка диссертации*. Диссертация Е.А. Баглаева на тему «Психическое развитие детей 8-17 лет с синдромом Дауна (в связи с модернизацией детского дома-интерната)», выполненная под руководством к.пс.н., доцента О.И. Пальмова, является завершенной научно-квалификационной работой, в которой проведено изучение психического развития детей разных нозологических групп, что является несомненным вкладом в существующие представления о влиянии как травматического детского опыта, так и позитивных изменений условий проживания на психологическое функционирование человека. В целом диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским работам, указанные замечания скорее подчеркивают необычность и самобытность представленной работы и не снижают значимости проведенного исследования, а его автор Баглаев Е.А. заслуживает оценки «отлично» и присуждения ученой степени магистра по направлению 030300 – Психология.

К. пс. н.,

доцент кафедры психического здоровья

и раннего сопровождения детей

и родителей СПбГУ Солодунова М.Ю.