



Ленинградский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома
Ленинградского Государственного ордена Ленина Университета

№ 13 (499)

Пятница, 13 апреля 1945 г.

Цена 20 коп.

УСИЛИТЬ РАБОТУ КАФЕДР

Важнейшая работа факультета должна проводиться кафедрами как основными организационными единицами как по научной, так и по учебной и воспитательной работе.

На регулярных заседаниях кафедры необходимо проверять ход выполнения плана научной работы сотрудников, проверять работу семинаров и кружков путем заслушивания отчетов их руководителей.

По линии учебной должны утверждаться программы читаемых курсов, а затем проверяться их выполнение. Особое внимание следует обратить на работу групп, где ведутся упражнения. Кафедры должны изучать студентов. Они должны знать сильных студентов и на старших курсах вовлекать их в активную семинарскую работу. На младших курсах нужно вовлекать студентов в кружки. Нужно также знать и слабых, отстающих студентов, своевременно сигнализировать об их отставании и принимать меры по оказанию им помощи путем вызовов на консультации или индивидуализируя в отдельных случаях деканату. Кафедры должны руководить и проверять все виды самостоятельной работы студентов. Все

студенты старших курсов должны быть распределены по кафедрам.

Очень важное значение имеет также воспитательная работа кафедр среди студентов. Преподаватели обязаны требовать, чтобы студенты вставали при их приходе в аудиторию, чтобы дежурный стирал с доски написанное в предыдущий час, чтобы в аудитории были чистота и порядок, чтобы студенты не разговаривали между собой и не занимались посторонним делом и т. д. Наконец, руководители групп должны систематически следить за посещаемостью занятий, проверяя студентов по списку.

Дисциплина среди студентов у нас сейчас недостаточная, и ее поднятие требует упорной и систематической работы кафедр. У нас имеются кафедры с уже прочно установившимися хорошими традициями и большим опытом, как, например, кафедра проф. Г. М. Фихтенгольца. Не случайно, что именно на ней лучше всего поставлена работа со студентами.

Хорошая работа кафедр — залог хорошей работы всего факультета.
Проф. Н. Ф. ОГОРОДНИКОВ,
декан математико-механического факультета

Заниматься нужно много и серьезно

Мы имеем возможность заниматься в университете всего лишь 4—5 лет. Это срок очень небольшой, и для того, чтобы за это время получить знания, нужно много и серьезно заниматься. Основное в работе студента — самостоятельное изучение программного материала и в особенности вопросов, касающихся его специальности. Знать минимум, указанный в программе лекционного курса, далеко недостаточно. Для того, чтобы вести самостоятельное исследование, нужно обладать большим знанием и эрудицией, а это приобретается лишь ежедневной работой над книгой. Меня сейчас интересует художественный перевод французских классиков. В переводческом кружке под руководством профессора Смирнова А. А. мы переводим рассказы Мопассана.

Перевод — искусство трудное и сложное. Читая несколько строк Мопассана, и они кажутся совсем ясными и как будто бы нетрудными для перевода, но когда пытаешься повторить эту фразу русскими словами, встречаешься с огромной трудностью. Соответственные, казалось бы, русские слова очень отдаленно выражают сказанное автором. Фраза кажется сухой, протокольной, уже не говоря о том, что не художественной. Тогда начинается самое трудное — найти такие русские слова, такое их сочетание, которые правильно передали бы и смысл, и стиль, и звуковое содержание фразы.

Эту работу я люблю и отдаю ей очень много времени; много занимаюсь языком.

Кроме того, я готовлю сейчас доклад для нашего научного кружка о творчестве советской писательницы Елены Кононенко.

Распределить время очень трудно; стараюсь строго разграничивать его. Обычно до 5 часов выполняю весь намеченный себе план по общественной работе и в 6 часов бываю уже в Публичной библиотеке; иногда еду туда сразу после занятий.

Только в результате серьезной ежедневной работы можно постигнуть науку. Нашей обязанностью является — заниматься так, чтобы потом, по окончании университета, подвести достойный итог годам учебы.

ЧЕРНУШЕНКО Елена,
II курс филологического факультета

Участие студентов в научной работе кафедр

У нас на физическом факультете практикуются организация и контроль за самостоятельной работой студентов над текущим материалом и привлечение студентов старших курсов к научной работе кафедр. Составили календарь контрольных работ на все второе полугодие таким расчетом, чтобы сроки отдельных контрольных работ не совпадали и чтобы интервал между ними составлял не менее недели. Начиная с апреля, контрольные работы будут идти непрерывно вплоть до экзаменационной сессии. Одновременно ведется проработка студентами дополнительной литературы по интересующим их специальным вопросам, реферирование на семинарах кафедры отдельных журнальных статей, участие студентов в научной работе лабораторий. Так, кафедры общей физики профессоров

Цветкова В. Н. и Баумгардта К. К. организовали студенческий научный кружок для студентов младших курсов, кафедра оптики профессора С. Э. Фриша привлекала студентов старших курсов к участию в семинаре кафедры. В работе этого семинара принимают активное участие Руднева, студентка V курса, Додонова, Мейстер, Богданова — IV курса, Старцев — студент III курса, Зайцева, Вильнер — II курса.

Доценты Кватер Г. С., Клемент Ф. Д., проф. Родионов С. Ф. привлекали студентов непосредственно к научной работе в своих лабораториях. Конечно, нельзя сказать, чтобы эта работа со студентами была развернута в нужных масштабах, и дальнейшее ее развитие деканат и кафедры факультета ставят своей неотложной первоочередной задачей.

В. А. КОНОВАЛОВ,
зам. декана физич. факультета

В сознании людей пушкинского поколения, стоявшего совсем близко к XVIII в., Д. И. Фонвизин — «сатиры смелый властелин» и «друг свободы» — выступал как человек, от которого идут, как и от А. Н. Радищева, самые передовые политические и литературные идеи русского века Просвещения. Реакционная школа XIX в. потратила немало трудов, чтобы превратить смелого борца с екатерининской дворянско-крепостнической Россией, преследуемого и лишенного императрицей права выступать в печати, в благонамеренного «сподвижника» Екатерины, в пропагандиста ее лицемерных социально-педагогических идей. В результате этой «обработки», нашему веку Фонвизин предстал только как автор двух комедий — «Недоросль» и «Бригадир», только как выдающийся деятель в узкой области литературы. Его огромное чувство гражданского патриота, его острый и пронзительный анализ русской и европейской действительности, наконец, его сознание истори-

ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ САТИРИК

(К 200-летию со дня рождения Д. И. Фонвизина)

ческой роли русской государственности — все это удалось извлечь из произведений Фонвизина лишь после Октябрьской революции. Советским литературоведам выпала честь, так сказать, вновь открыть Фонвизина.

Д. И. Фонвизин родился 14 апреля 1745 г. в Москве в старинной дворянской семье.

И именно реальная русская жизнь, подлинная русская действительность, а не отвлеченные теории и школьные правила послужили отправной точкой творчества Фонвизина. Это приводит его к тому, что созданные им образы — недоросль Митрофанушка, г-жа Простакова, Тарас Скотинин, Кутейкин, Цыфиркин, Вральман, щеголь Иванушка, Бригадирша, Советник и т. д. — это первые и до сих пор не утратившие своего значения ти-

пы, выхваченные из гущи русской жизни, именно типы, обобщения крепостнической действительности, а не ходульные «характеры». Эта жизненная основа творчества Фонвизина приводит к тому, что его комедии, в особенности «Недоросль», — единственные из всего драматического наследия XVIII в. не сходят с русской сцены вот уже свыше полутора столетий. Давно уже правильно замечено, что вершина творчества Фонвизина, — «Недоросль», — не просто комедия, и даже не просто социальная комедия, а, выражаясь старинным термином XVIII в., комедо-трагедия, где под наружным, пестрым покровом забавной веселости и едкого остроумия скрывается подлинная, глубокая трагедия, и не индивидуальная трагедия, а трагедия народа. «В Недоросле», писал М. Горький,

ЛЕНИНСКАЯ СЕССИЯ

В ознаменование 75-летия со дня рождения великого гения человечества Владимира Ильича Ленина Ленинградский университет проводит специальную сессию Ученого Совета, посвященную разработке теоретического наследия Ленина. Намечено заслушать на сессии следующие доклады:

1-е заседание (Актовый зал) — 20 апреля

1. В. И. Ленин — революционер, ученый, человек. Проф. А. А. Воснесенский.

2. Проблемы современной физики в свете работы В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Проф. Л. Э. Гуревич.

3. Ленин и русский язык. Проф. В. В. Виноградов.

2-е заседание (аудитория 133) — 23 апреля

1. Ленин как экономист. Проф. В. В. Рейхардт.

2. Ленин и история русской экономической мысли. Проф. В. М. Штейн.

3. Ленин и статистика. Проф. Л. В. Некраш.

3-е заседание (аудитория 133) — 24 апреля

1. Ленин о научном предвидении. Доц. Е. Е. Гиммельштейн.

2. Ленин об особенностях русской философии. Доц. Л. Ф. Ракушева.

3. Ленин и борьба с идеализмом в праве. Проф. В. Н. Райхер.

4-е заседание (аудитория 133) — 25 апреля

1. Ленин о феодальной России. Проф. В. В. Мавродин.

2. Ленин о дореформенной России XIX в. Проф. С. Б. Окунь.

3. Ленин и вопросы истории Франции в новое время. Проф. А. И. Молок.

5-е заседание (аудитория 133) — 26 апреля

1. Ленин и проблемы современного империализма. Проф. М. Ю. Бортник.

2. Ленин и проблема империализма в России. Доц. М. П. Вяткин.

3. Ленин и проблемы политической экономии социализма. Проф. В. В. Рейхардт.

6-е заседание (аудитория 133) — 28 апреля

1. Ленин и русская литература. Проф. Л. А. Шлоткин.

2. Ленин о Толстом. Проф. Б. М. Эйхенбаум.

3. Ленин и вопросы учения о языке. Доц. Р. А. Будагов.

Помощь районным библиотекам

Библиотека университета проделала большую работу по снабжению книгами разоренных библиотек освобожденных районов Ленинградской области.

Однако участие нашей научной библиотеки в оказании помощи области не может ограничиться лишь укомплектованием вновь формирующихся библиотек. Мы должны поделиться своим опытом и знаниями с библиотекарями области.

Сейчас, как известно, ощущается большой недостаток в квалифицированных библиотекарях, даже в крупных центрах. Открываемые в ряде учреждений краткосрочные курсы не могут пропустить всех, кому надо ознакомиться с основами библиотечного дела.

Нашей библиотеке следовало бы взять шефство над одной из район-

ных библиотек, например, в Луге. Ст. районной библиотеки по радиусам разойдутся библиотеки меньшего масштаба. Основной базой нашей помощи должна быть районная библиотека, но товарищеская помощь нужна и более мелким библиотекам. В заочных консультациях, в предоставлении справок библиографического характера, в инструктировании приезжих товарищей, которые захотели бы присмотреться к тому, что у нас делается, — во всем этом могут принять участие многие из библиотекарей, каждый по своей специальности.

Формы помощи очень многообразны, перечислять их не будем. Сама практика выдвинет их. Но важно немедленно приступить к работе. Время не ждет.

С. РАГОЗИНА

О ШЕДЕВРАХ КИТАЙСКОЙ ПОЭТИЧЕСКОЙ ПРОЗЫ

17 апреля в лектории университета состоится лекция академика В. М. Алексеева, крупнейшего знатока китайской литературы, автора многочисленных научных исследований в этой области, — о шедеврах китайской поэтической прозы. В беседе с нашим сотрудником академик В. М. Алексеев по этому поводу говорит:

— Если науки Востока не оказались в ожидаемой мере влияния на науки Запада и в настоящее время только сами начинают по ним равняться, то литературы Востока могут, наоборот, являться новинкой даже тогда, когда эта «новинка» старше самой старой из европейских, ныне читаемых и почитаемых литератур. Так, «Китайская поэма о псе» «Сыкун Ту», написанная в IX веке и переведенная мною в 1916 году, оказалась во всех статьях новостью как для ученых поэтологов, так и для широкого русского читателя; «Китайская поэма пейзажиста о пейзаже» (XVIII в.), недавно мной переведенная и сообщенная в ряде докладов, явилась, как говорят, например, художники нашего Союза, для них прямо откровением. Новеллы Ляо Ужая, мною много раз переводившиеся и издававшиеся, точно так же отмечались, как шедевры новеллистики даже для современного читателя.

Я притомил для нашего лектория лекцию о шедеврах китайской поэтической прозы (надо бы целый курс лекций), в которой покажу, как реагирует китайский поэт, например, IV века н. эры на лунное, морское, весеннее и т. д. настроения, и как он вообще разбирается в тех мировых, общечеловеческих идеях природы и людей, для которых разные народы Запада и их поэты имели совершенно отличные от него формы и слова.

Проф. П. Н. БЕРКОВ

ВЫПОЛНЯЕМ РЕШЕНИЯ XIII ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

Юридический факультет

На факультете началась подготовка к диспуту на тему «Моральный облик советского молодого человека».

Группа комсомолгруппы Марголиной (1 курс) взяла шефство над одним из пионерских отрядов подшефной школы.

Группа комсомолгруппы Филиппова прослушала доклад на тему «История создания комсомола».

3 апреля проведено коллективное посещение лектория. Прослушана лекция майора Марона «Военное и международное положение СССР».

На юридическом факультете состоялся вечер отдыха. К юристам приехал ансамбль песни и пляски войск НКВД, показавший свою новую программу.

Физический факультет

Комсомольцы оборудовали комнату отдыха для студентов и профессоров. В комнате имеются газеты, журналы, вывешиваются стенгазеты.

Драмкружок, объединяющий преподавателей и студентов, готовит выступления к Первомайскому вечеру.

Биологический факультет

Восемь студентов из комсомолгруппы т. Пастуховой подготовили доклады по научно-естественной тематике.

Химический факультет

На I курсе химического факультета по просьбе комсомольцев проф. С. А. Шукарев сделал доклад «Каким должен быть советский студент».

ЧИТАТЬ, ЧИТАТЬ И ЧИТАТЬ

Занятия в университете требуют большой самостоятельной работы над программным материалом, особенно на старших курсах, где преподаются лекции и больше внимания уделяется самостоятельной работе. Хорошо усвоить курс можно лишь в том случае, если прочесть достаточно большое количество литературы, не ограничиваясь конспектом лекций и учебником.

Занимаясь атомной физикой на III курсе, я прочитала: «Электронные явления» Наследова, «Очерки по

физике атома», отдельные главы «Атомных спектров» Фриша, «Основы ядерной физики» Резетти, «Теория относительности» Эддингтона.

Для физика-экспериментатора очень важно получить практические навыки для работы в лаборатории. Я не жалею, что в течение двух лет работала в экспериментальных мастерских СВУ токарем. Там я многому научилась.

ДОДОНОВА,

IV курс физического факультета

ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО СЛОВ О НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ

(Ответ проф. Л. Гуревичу)

Можно только приветствовать призыв проф. Л. Гуревича уделять больше внимания научной библиотеке (см. его статью в № 11 «Ленинградского университета» от 31/III с. г.).

Вниманием со стороны наших научных работников библиотека не очень избалована. Этим и объясняется, что многие отделы работы библиотеки за последние 15—20 лет были доведены до довольно плачевного состояния. Но соображения автора статьи насчет первоочередных задач, стоящих перед библиотекой, приобрели бы большую вескость, если бы они основывались на более надежной информации.

Вот несколько примеров. Проф. Гуревич требует (31 марта) «срочного открытия зала для научных работников». Но этот зал открыт с 12 марта, о чем были своевременно оповещены факультеты. Для характеристики плохого комплектования библиотеки (что, увы, является бесспорным фактом, имеющим за собой весьма почтенную традицию) в статье указывается, в виде примера, на отсутствие «Журнала экспериментальной физики», — который приходится выписывать из Саратова. Но комплект этого журнала у нас имеется, а отдельные недостающие номера легко получить через межбиблиотечный абонемент. Проф. Гуревич требует создания отдела межбиблиотечного абонемента, но такой отдел существует с октября 1944 г. и действует — очень активно, в чем может убедиться автор статьи, если затребует через него книги из ленинградских или московских библиотек. Наконец, библиотеке приписывается намерение «забрать журналы (а может быть и книги?) из институтских библиотек». Непонятно, откуда проф. Гуревич почерпнул эти сведения.

В связи с этим находится и большой вопрос, поднятый в статье проф. Гуревича, о создании сводного каталога. Этот же вопрос три месяца назад ставил директор библиотеки на заседании Ученого Совета университета. Можно сколько угодно удивляться тому, что такая библиотека, как наша, за десятки лет существования не обзавелась столь необходимым средством информации. Но в прошлом не думались и до более простой и не менее необходимой вещи: расписать все издания университета. А

между тем такой описи, или индекса, нет. Библиотеке не хватает и многих других источников информации, которые нужно теперь создавать впервые. Но то, чего не было сделано за десятки лет, не может быть получено за несколько месяцев с момента эвакуации университета, месяцев, заполненных напряженной работой по восстановлению всех отделов и рабочих органов библиотеки. Сводный каталог, как и ряд других не менее полезных работ, будет создан, но на это требуется время.

Неверно противопоставлять сводный каталог библиотеки библиографическому словарю, подготовляемому библиотекой в настоящем году, и думать, что одна работа мешает другой. Это — работы разного характера и выполняемые разными категориями работников. И уже совсем ошибочно полагать, что библиография ученых университета «пригодится» только «будущему историку университета».

Библиотеке предстоит выполнить огромное количество самых разнообразных работ: ликвидировать безобразные книжные залежи, накопившиеся за столетие; поднять научно-библиографическое обслуживание читателей до высокого уровня, достойного библиотеки Ленинградского университета; произвести генеральную ревизию каталога и книжных фондов; радикально улучшить комплектование библиотеки, особенно иностранными изданиями, создать отдел рукописей и редких книг; сделать библиотеку одним из центров научной библиографии, библиотекой книговедения. Решение этих задач немислимо без помощи всего университетского коллектива, заинтересованного в процветании университетской библиотеки. Бесспорно, Ученый Совет при директоре библиотеки является наилучшей организационной формой такой помощи, что и предусмотрено в составленном библиотекой проекте ее устава, к сожалению, доньше не утвержденного.

Что касается коллектива библиотеки, то он исполнен решимости, преодолевая все трудности, сделать библиотеку одним из образцовых учреждений университета.

Проф. О. Л. ВАЙНШТЕЙН,
директор библиотеки

О ПОРЯДКАХ В СТОЛОВОЙ

Доколе будет растрачиваться время в столовой?

Один студент захотел пообедать. Он не мечтал о роскошном ресторане, где под звуки джаза услужливые кельнеры угоджают посетителям; он даже не мечтал о самой обычной напиритовской столовой, где проворные официантки быстро обслуживают питающихся. Нет. Об этом он и не думал.

Ему хотелось только чего-нибудь поесть в столовой № 8, затратив при этом как можно меньше времени. Это было, — можно смело назвать любое число, но будем точны — 3 апреля. Наш студент после целого дня самостоятельных и лекционных занятий в 5 часов прибежал в столовую и, увидев пустующие столы с левой стороны студенческого зала, с радостью уселся за один из них, но тут же был испуган строгим возгласом за спиной: «Ваш академический пропуск?». Растерявшись, студент пробормотал, что пока он с Академией еще не связан, и пересел в соседний, тоже свободный ряд. К его большой радости тут же сидела улыбающаяся официантка с грудой посуды. Увидев студента, она помахнула и сказала: «Я обслуживаю только служащих!». Студент стал просить ее оказать ему любезность и обслужить его тем более, что столы ее пусты и делать ей нечего. Тогда официантка рассвирепела, деркий студент посягнул на ее почетную привилегию обслуживать только служащих, и, сверкая глазами, она покинула зал (неудобно все-таки сидеть, ничего не делая). Наш неудачливый студент подумал, что стоит попытаться счастья в маленьком зале, где раньше питались служащие. Там действительно оказались очень милые официантки, которые готовы были обслужить его, если бы он был кочегаром.

— Но каким образом может пообедать самый обыкновенный рядовой студент? — воскликнул в отчаянии наш герой и печально побрел искать начальство, которому

можно было бы предъявить свои права студента. Но предъявлять своих прав было некому и не на что, так как обеды к тому времени уже кончались.

Не желая терять больше времени, студент решил тут же взяться за занятия. Раскрыв портфель, он увидел вдруг газету «Ленинградский университет», и гениальная мысль его осенила: «Печать, газета — вот кто должен помочь в искоренении всех безобразий».

Вы догадываетесь, что студент тут же принялся писать заметку.

Заметка была лаконичной: «Прошу через посредство Вашей газеты предъявить учебной части, административно-хозяйственной части университета, профкому, всем столовым комиссиям, директору столовой № 8 следующий мой запрос: Доколе студентов 5 курса будут заставлять растрачивать драгоценное время в столовой в лучшем случае и совсем оставлять без обеда в худшем?»

Р. А. КОГАН,
студентка 5 курса филологического факультета

Под сенью „липы“

Обычно нормальные люди, обедая, едят сначала первое, потом второе. Но можно есть сначала второе, а потом первое, это еще небольшая беда, ибо, как известно, от перестановки слагаемых сумма не меняется.

Значительно хуже обстоит дело тогда, когда, прежде чем получить второе, нужно посидеть часок, а затем, между вторым и первым, еще полчаса; счастливые обладатели «стахановского», видимо, и в этом деле должны перекрывать нормы на двести-триста процентов. Что же касается «удепа», то оно во всех отношениях не совсем удобное питание. Когда оно «придет» и на сколько опоздает — совершенно неизвестно.

В зале то и дело вспыхивают разговоры:

- Первое есть?
- Первого нет.
- Принесите второе.
- Второго тоже нет.
- Принесите стахановский.
- Он еще не готов.

— Что же есть?
— Ничего пока нету.
Действительно, «ничего нету». Администратора и бригадира в зале тоже «нету», жалобной книги — «нету», порядка безупречно «нету». Зато есть стенгазета «За качество» и подробный социалистический договор, в котором работники столовой обязуются «на таком важном участке, как общественное питание, участвовать в общем с нашей Красной Армией деле — разгроме врага»; и в котором, в пункте шестом, между прочим значится: «не иметь ни одной жалобы на обслуживание и качество пищи, достигаемая того путем культурного, внимательного и быстрого обслуживания».

Хорошие обязательства взяли на себя работники столовой. Никто не спорит. Беда только в том, что эти обязательства являются «липой», в тени которой работники столовой пытаются скрыть свою безобразную работу.

А. КОНОНЕНКО,
физический факультет

Восстановим былую спортивную славу университета

Итоги зимней работы

22. IV в Актовом зале университета состоится физкультурный вечер, посвященный итогам зимней работы. На вечере будут демонстрировать свое искусство гимнасты университета и будет произведено награждение спортсменов-победителей зимних спортивных соревнований.

Среди награждаемых мы увидим сильнейшую лыжницу университета тов. Мигачеву, студентку геолого-почвенного факультета, показавшую в этом сезоне результат в 28 минут на 5 км дистанции; студентку химического факультета тов. Г. Ситову, выигравшую соревнования на 3 км по лыжам; студента математико-механического факультета тов. Храмова, показавшего лучший результат в комсомольском кроссе по лыжам на 10 км, декана математико-механического факультета проф. Стородникова, показавшего лучшее время в кроссе на 10 км для старшей возрастной категории. Будут награждены также математико-механический, политико-экономический и химический факультеты и саратовская группа I курса политико-экономического факультета, занявшие первые командные места в профсоюзно-комсомольском лыжном кроссе.

Мы уже писали в газете о победе наших лыжников, выигравших в вузовских соревнованиях 1945 г. 2-е общекомандное место и 1-е среди женщин по Ленинграду. Этот успех не единичен. Спортивную славу университета с успехом поддерживают баскетболисты, вышед-

шие в финал розыгрыша первенства среди вузов Ленинграда. В команде университета играет и ведет тренировочную работу в секции одна из сильнейших баскетболисток города, студентка геолого-почвенного факультета т. О. Равдоникас.

Возрождающаяся спортивную славу поддерживали и гимнастки, выигравшие 1-е командное место в соревнованиях новичков вузов города. Студентка исторического факультета тов. Тарасова завоевала 2-е личное место в соревнованиях со средним баллом 9,64 и студентка Чепурова набрала 9,2 балла. Успех гимнасток объясняется и массовостью — в секции гимнастики занимаются 135 чел., — и обеспечением квалифицированными преподавателями, во главе с мастерами спорта, бывшими чемпионами Ленинграда: мл. лейтенантом Голубевой и ст. лейтенантом Терлецким.

В университете оживают и начали работать заглохшие было во время войны и блокады спортивные секции волейбольная, легкой атлетики.

Работают секции фехтования и шахматная. Организуются секции: теннисная, альпинизма, водно-парусного спорта и стрелковая.

Работа по развитию спорта в университете находит себе широкую помощь со стороны общественных организаций и ректората.

Нет сомнения в том, что в ближайшее же время удасться восстановить былую спортивную славу университета.

Мл. лейтенант И. ЛОКШИН

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В АПРЕЛЕ

В апреле будут проведены межфакультетские соревнования по гимнастике. 22 апреля состоятся соревнования по гимнастике, программа которых будет состоять из учебных спортивно-гимнастических нормативов.

29 апреля состоится в честь

1 Мая розыгрыш переходящего приза открытия летнего сезона. Приз будет вручен победителю эстафеты по улицам города.

Защитить честь факультетов будут сборные команды в составе 8 женщин и 2 мужчин.

ОБЪЕДИНИТЬ ВСЕХ ФИЗКУЛЬТУРНИКОВ

Спортивная и физкультурная работа всегда занимала большое место в нашем университете. Университет неоднократно занимал первые места в спортивных соревнованиях.

Перед нами стоит неотложная задача в кратчайший срок организационно объединить всех физкультурников ЛГУ и наладить внеучебную работу по всем видам спорта.

Создано временно действующее оргбюро ДСО «Наука» в составе: тт. Гуковского, Кротова, Поповой, Воронкова, Гусевой, Бархатова, Мигачевой, Кватера.

Перед оргбюро стоят следующие первоочередные задачи:

1. Провести запись в члены ДСО «Наука».
2. Укрепить факультетские организации по спортивной работе.
3. Оформить секции по всем видам спортивной работы и создать Бюро секции.

4. Включиться в работу по восстановлению спортивной базы ЛГУ

Оргбюро обращается ко всем студентам, преподавателям, служащим и рабочим ЛГУ, желающим работать в секциях ДСО «Наука», срочно, до 20—25 апреля, подать заявления в факультетские Бюро о вступлении в члены ДСО. В заявлении необходимо указать: в какой секции будет работать подающий заявление, какие имеет спортивные достижения, спортивный разряд, является ли инструктором и т. д.

Ответственный редактор
Ф. Д. ЛЕВИТИНА

M-01911
Заказ № 2490
ТЛ-1