**Рецензия**

на диссертацию Краморенко Марии Ивановны«Социокультурная адаптация курсантов-иностранцев в среде военного российского ВУЗа», представленную на соискание степени Магистра по направлению 39.04.01 «Социология»

Диссертация Краморенко Марии Ивановны посвящена изучению процесса социокультурной адаптации курсантов-иностранцев в образовательной среде военного ВУЗа.

Актуальность выбранной темы исследованияне вызывает сомнений. В связи с усиливающейся и непростой ситуацией в мире, привлечении дружественных стран, заключении военных союзов, российские военные вузы привлекают иностранный контингент для обучения. Российское военное образование (особенно в некоторых отраслях) является престижным в ряде стран-союзниц. Потенциал и авторитет военного вуз взывает к долгу патриотичности и защите Родины.

Социокультурная адаптация призвана помочь курсантам – иностранцам принять ценности России и способствовать дружественному отношению между странами. Каждое государство ищет собственные пути предотвращения межэтнических конфликтов и интолерантных установок, в военном вузе это также необходимо ввиду того, что курсанты, получающие высшее образование в закрытом вузе, каждый день сталкиваются с представителями других национальностей.

Работа логически выстроена, состоит из введения (5 стр.), двух глав (18 стр., 26), заключения (2 стр.), 5-ю приложениями (17 стр.). Во введении диссертант раскрывает актуальность проблемы, определяет новизну своей работы, раскрывает теоретическую разработанность темы исследования, формулирует цель, задачи, объект, предмет, гипотезы своего исследования, описывает использованные метода эмпирического социологического исследования. Первая глава посвящена теоретическому анализу понятий социокультурной адаптации и аккультурации, стратегий социокультурной адаптации. Во второй главе рассматривается особенности социокультурной адаптации в жизненных сферах курсантов, показаны сроки адаптации и ее особенности. Список литературы насчитывает 56 источников. 8% текста диссертации отнесены к категории «плагиат», что, скорее всего, является цитатами, которые использует диссертант в тексте.

В первой главе диссертант подробно рассматривает категории «культурная адаптация», «социальная адаптация», «аккультурация». При изучении этих явлений автор прибегает к анализу монографий и статей, посвященных социокультурной адаптации (В. Корель).

Во второй главе подробно рассматриваются жизненные сферы курсантов-иностранцев и процессы социокультурной адаптации, протекающие в них, специфику военного ВУЗа.Результатом этого рассмотрения стал качественный анализ особенностей социокультурной адаптации курсантов-иностранцев. Итогом второй главы работы становятся сформулированные выводы о особенностях и этапах социокультурной адаптации иностранцев-курсантов в военном ВУЗе. Эти выводы в полной мере могут рассматриваться как гипотезы эмпирического социологического исследования.

Тем самым, диссертант демонстрирует свое умение сформулировать объект научного социологического исследования в соответствии с требованиями по подготовке магистерской диссертации по направлению 39.04.01 «Социология».

Наряду с положительными моментами, характеризующими диссертанта как грамотного исследователя-социолога, необходимо отметить несколько негативных моментов.

1. Список литературы, на наш взгляд, не объемен и не имеет источников на английском языке.
2. Не совсем понятно, по каким критериям диссертант руководствовался при анализе этапов социокультурной адаптации и их описании.
3. В работе наблюдается ошибки в оформлении работы: не везде текст выровнен по ширине страницы; встречаются дополнительные переносы строк внутри абзацев, мало указано сносок.

Таким образом, Магистерская диссертация представляет собой самостоятельно выполненную и логически выстроенную выпускную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.

Представленная к защите диссертация соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом по подготовке магистерской диссертации по направлению 39.04.01 «Социология». Указанные замечания не снижают теоретическую и практическую значимость проведенного исследования. Магистерская диссертация Краморенко М.И. заслуживает отличной оценки.

Официальный рецензент

доктор педагогических наук, профессор ПашутаВ.Л..