



ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА, МЕСТКОМА
И РЕКТОРАТА ЛОЛГУ
ИМ. А. А. ЖДАНОВА

В ЛАБОРАТОРИИ

В лаборатории динамики упругих сред ведутся исследования, связанные с усовершенствованием метода сейсморазведки.

В настоящее время для этой цели применяется анализ волновой картины, отраженной пластинами горных пород на продольных волнах. Несмотря на все свои положительные стороны, этот метод дает все же недостаточно точные результаты и связан с амортизацией большого количества оборудования.

Доктор физико-математических наук профессор Г. И. Петрашев предложил параллельно с продольными волнами использовать поперечные.

В монтаже радиотехнической части установки участвуют студенты IV курса физического факультета А. Лонской и К. Филишова. Они заканчивают сейчас монтаж ге-



нератора импульсов и генератора марок времени.

Для получения точной картины залегания горных пород необходимы подробные сведения о характере прохождения и отражения волн от различных пород. Этим вопросом занимаются сотрудники

Всесоюзного научно-исследовательского института геологических методов разведки Г. Я. Рабинович, А. Л. Перельман и сотрудник университета Г. Г. Погоняйло. Они моделируют различные пластины горных пород и исследуют законы прохождения и отражения волн при одном, двух и более различных слоях.

К. ПОПКОВ

На снимках: студент А. Лонской за настройкой генератора импульсов; Г. Г. Погоняйло, А. Л. Перельман и Г. Я. Рабинович (слева направо) рассматривают осциллограмму, заснятую на пленку.

Фото автора



Мысли о нашей учебе

Студенты V курса философского факультета недавно начали слушать новый курс «Философский идеализм и кризис в буржуазной исторической мысли», который читает молодой ученый Игорь Семенович Кон.

Курс разработан автором на основе оригинальных трудов зарубежных ученых-историков, до сего времени мало известных нашим студентам.

Уже с первых лекций слушатели полюбили новый цикл и завязали дружеские отношения с преподавателем, оживленно беседуя с ним в перерывах, окружая кафедру. Что привлекает нас в курсе И. М. Кона?

Новый, оригинальный материал, новые имена ученых, большинство из которых живет и творит в наше время. Ведь до сих пор мы редко перешагивали порог двадцатого века. Глубокая, аргументированная марксистская критика философских и социологических взглядов буржуазных историков, содержащая самостоятельные суждения советского ученого.

Такой творческий подход хорошо помогает студентам развивать собственное научное мышление, оставаясь вместе с тем на наших партийных позициях.

В связи с этим следует высказать мысль о том, что на философском факультете следовало бы уже с III курса отказаться от так называемых «общих курсов», которые следует читать в основном только два первые года занятий. Это относится как к философским, так и к общеобразовательным дисциплинам. К сожалению, нам нередко читались курсы по объему тематики часто равные материалам, преподаваемым в средней школе, а по количеству часов меньшие, чем получают школьники.

Что может сделать при таком положении даже самый талантливый преподаватель?

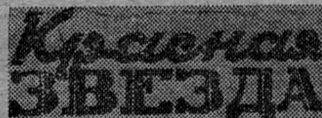
Пора общие курсы изучать по учебникам, давая студентам больше возможности слушать новую тематику, разрабатываемую нашими учеными, расширяя выбор спецкурсов.

Это приблизило бы студентов к «фронту» познания, развивало бы в нас дух творчества. Талантливые преподаватели делились бы «секретами» своего труда с молодежью, росли бы научные школы в нашей науке, ускорилось бы ее поступательное движение.

В. ЗВЕРЕВ,
студент

СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ЦЕЛИННИКАМ

на 2 и 3
страницах
нашей газеты



В газете «Красная звезда» Приозерского района были помещены материалы, рассказывающие о работе наших студентов летом на полях колхозов и совхозов. Мы публикуем эти материалы.

Их работой колхозники довольны

В колхозе имени Кирова третью неделю работает группа студентов второго курса юридического факультета ЛГУ имени Жданова. Студенты помогают колхозникам в уборке урожая, в заготовке кормов, в строительстве.

Из студентов здесь была создана бригада косарей в составе семи человек. В отдельные погожие дни бригада скашивала вручную до двух гектаров трав. Косари комсомольцы Самарков, Левдузев, Меланин, Новиков, Степанов, Тихомиров и Уланов заслужили благодарность колхозной бригады.

Когда в колхозе шел сев озимых, студенты Пахомов и Романов, как заправские кре-

стьяне, бороновали на лошадах. Они нередко перевыполняли нормы, и бригадир второй бригады колхоза В. Черняев специально пришел за шесть километров, чтобы доложить об успешной работе этих студентов и написать о них в стенную газету.

В первой бригаде на уборке сена и на молотбе хлебов хорошо поработали также студенты Кириченко, Швыдной и Дрижаков. Колхозники довольны помощью студентов, которые теперь, в оставшиеся до отъезда дни, будут копать картофель.

Р. ТЕЛЪЯН,
инструктор РК КПСС по
зоне МТС

Партийная жизнь

Успехи и недочеты

24 сентября на философском факультете состоялось отчетно-выборное партийное собрание. С докладом о работе партийного бюро выступил секретарь партбюро П. Ф. Никайдров.

Собрание отметило, что в работе партийного бюро и партийной организации факультета по реализации решений XX съезда КПСС и Пленумов ЦК КПСС имеются положительные результаты.

Партийное бюро активно вмешивалось в организацию научно-исследовательской работы на факультете и способствовало выполнению плана научно-исследовательской работы 1955 года и улучшению научных планов на 1956 год. По сравнению с прошлыми годами в 1955 году было опубликовано во много раз больше научных трудов, что наглядно показали выставки опубликованных работ, организованные в декабре 1954 и 1955 годов, на которых была представлена вся печатная продукция факультета за два года.

Книги работников факультета стали выходить на международную арену. Труд профессора А. Г. Ковалева «Характер и закономерности его формирования» издан в Германской Демократической Республике. Оттуда же получил предложение издать свою книгу «Законы объективного мира, их познание и использование» профессор В. П. Тугаринов.

Положительным в работе партбюро является также и то, что оно участвовало в подготовке и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Улучшилась и педагогическая работа, о чем свидетельствует повышение дисциплины, успеваемости и научных интересов студентов. В результате факультет по успеваемости перешел с предпоследнего места в 1954/55 учебном году на второе место в 1955/56 учебном году, уступив первое место экономическому факультету.

Партийное бюро вместе с деканатом начало работу по ликвидации параллелизма в преподавании общественных наук, разгруз-

ке студентов и пересмотру учебных планов.

В широкую практику введены открытые партийные собрания с участием комсомольцев и беспартийных, что способствовало улучшению воспитательной работы.

Сорок преподавателей и аспирантов факультета работали пропагандистами в Ленинграде и области. Особо отличились в этом деле коммунисты А. В. Куртышев, А. В. Дроздов, В. Г. Марехов, Л. И. Новожилова, Т. А. Казакевич и некоторые другие.

Кафедры истории философии и педагогики организовали в городе циклы лекций.

Однако в работе партийного бюро были и серьезные недостатки и упущения. Так, в руководстве партгруппами партбюро нередко допускало нечеткость, неоперативность, недостаточно требовательно относилось к работе партгрупп, не обращало достаточного внимания на подготовку и регулярность собраний партийных групп кафедр.

Партбюро ничего существенного не внесло в улучшение работы профсоюзной организации, СНО и других общественных организаций, не способствовало улучшению своего органа — стенной газеты «За овладение марксизмом». Ничего существенного не сделало партийное бюро для улучшения работы философского семинара преподавателей и аспирантов.

Партийное собрание факультета оценило работу партийного бюро как удовлетворительную и избрало новое бюро, в которое вошли А. А. Галактионов, В. М. Зверев, А. П. Казаков, Е. С. Кузьмин, Г. А. Подкорытов, В. П. Рожин и В. П. Тугаринов.

На собрании было внесено предложение в вышестоящие органы о запрещении преподавания философии лицам, не имеющим специальной философской подготовки.

Партийное собрание обязало новый состав партийного бюро настойчиво продолжать работу по выполнению решений XX съезда КПСС и постановлений ЦК КПСС, неуклонно и последовательно проводить в жизнь ленинские нормы партийной жизни, преодолевая вредные последствия культа личности.

Спасибо за помощь, товарищи студенты!

Свыше двух тонн
картофеля за день

На полях совхоза «Коминтерн» трудятся двадцать студентов-филологов из Ленинградского университета имени Жданова. Дирекция совхоза направила их на уборку картофеля.

Однажды весь день моросил мелкий дождь. Намокшая глинистая земля затрудняла выборку картофеля, ноги вязли в бороздах. Но студенты решились:

— Пока не наберем сто ящиков картофеля, с поля не уйдем!

Свое слово они сдержали. В этот день студенты убрали сто ящиков картофеля, что составило свыше двух тонн. Особенно хорошо работали Инна Кузьмина, Иван Аникеич, Юрий Козлов и другие.

Рабочие совхоза с благодарностью отзываются о своих помощниках.

Самостоятельная работа студента

Для того, чтобы успешно заниматься в университете, овладевать наукой и готовить себя к деятельности специалиста высокой квалификации, студентам-первокурсникам прежде всего необходимо ясно представлять, что успешность выпускных государственных экзаменов во многом зависит от качества учебы в первый год обучения, от работы на I курсе. Упущенное на первом году обучения очень трудно, а часто и вообще невозможно бывает наверстать в будущем.

Для того же, чтобы занятия на I курсе приносили наибольший результат, необходимо ясно представлять себе различие между учебным процессом в средней школе и учебным процессом в университете и приучить себя с первых дней заниматься в университете иначе, чем в средней школе.

В средней школе, как правило, учитель излагает весь материал. Он разъясняет в основном то, что изложено в учебнике. В университете же в лекциях излагается лишь основной материал или даже часть его. От студентов требуется обязательное самостоятельное изучение обширной литературы и первоисточников.

В конце каждого урока учитель средней школы дает ученикам задание, которое они обязаны выполнить к следующему уроку. В университете, как правило, такие задания отсутствуют. Студент сам определяет, когда и чем он будет заниматься.

Проверка знаний в средней школе и в университете тоже осуществляется различно: в школе — на каждом последующем уроке, в университете — в конце учебного полугодия, а иногда и в конце учебного года. Все это влечет за собой значительно большую ответственность студента за качество своей самостоятельной работы.

Не вести себя «по-школярски», не ждать задания и не го-

товиться только к «опросу», а с первого же дня занятий работать упорно, терпеливо и настойчиво, и в первую очередь, читать, читать и читать.

Каждому студенту любого факультета, любой специальности необходимо прочесть очень много книг по трем разделам науки: произведения классиков марксизма-ленинизма, основные монографии и статьи по избранной специальности и основные работы по смежным наукам. Литературоведу надо знать историю; биологу — химию; математику — быть в курсе научных исследований в области логики и т. п.

Для того же, чтобы чтение было своевременным и приносило нужные результаты, оно должно быть с первого дня занятий хорошо организовано. Эта организация чтения и всей самостоятельной работы студента в основном сводится к следующему.

Необходимо установить твердый режим или распорядок дня: что, когда и где будет сделано (в аудитории, на лекциях, на семинарах; в библиотеке-читальне, на собраниях студенческого научного кружка и т. д.), определить места и источники получения необходимой литературы (книг, журналов и т. п.), создать себе такие условия работы, при которых все необходимое для занятий всегда находится под руками.

Самое главное — это подчинение всей своей жизни и деятельности овладению наукой.

Не терять ни одной минуты, не тратить времени понапрасну: читать, перечитывать и провешивать себя, как усвоенное прочитанное — это первейшее и важнейшее условие успешной работы студента. А что читать и в какой последовательности — указывается в программах, рекомендациях профессорами и преподавателями. Поэтому обо всем, что неясно или непонятно, нужно без стеснения спрашивать, что сомнительно — выяснять.

А. ГОРЦЕВСКИЙ,
кандидат педагогических наук

БЕЗ СИГНАЛОВ

С 1 октября этого года в уличном движении нашего города произошли существенные изменения: весь транспорт, кроме машин со специальными сигналами типа «спирена», будет работать без звуковых сигналов.

Значительно меньше станет шума в городе, будут созданы более благоприятные условия для работы и отдыха трудящихся, повысится культура движения.

Одновременно сильно возрастает ответственность каждого пешехода, водителя транспорта за безопасность движения.

Анализ транспортных происшествий показывают, что и в условиях подачи звукового сигнала водителями транспорта виновником несчастного случая бывает чаще всего пешеход.

Очень часто причиной возникновения несчастных случаев с

людьми от транспорта бывает невнимательность. Задумается о чем-нибудь пешеход, выходит с панели на мостовую, не посмотрев налево, и заставляет водителя пережить тяжелые минуты нервного напряжения. Ведь транспорт сразу остановить невозможно.

Особенно опасно появляться на мостовой внезапно. Водитель транспорта не сможет предупредить пешехода сигналом о своем приближении. И тот, кто пытается сократить расстояние — обходит стоящий трамвай сзади, выбегает на мостовую впереди стоящего безрельсового транспорта, в неразрешенном месте — рискует своей жизнью и здоровьем.

Введение в Ленинграде работы транспорта без подачи звуковых сигналов должно сопровождаться соблюдением строжайшей дисциплины, как при движении по улицам города, так и при пользовании общественным транспортом. К сожалению, немало еще у нас в городе людей, которые пренебрегают элементарными требованиями безопасности при пользовании транспортом.

Сейчас, в связи с решением Ленгорисполкома о запрещении подачи звуковых сигналов водителями транспорта, необходимо повести решительную борьбу со случаями недисциплинированности на улицах.

В этой борьбе за крепкую дисциплину должны принять участие комсомольская, профсоюзная и другие общественные организации университета.

Общими усилиями работников милиции, общественности и каждого гражданина добьемся резкого снижения уличного травматизма в нашем городе.

Е. КАЛИНИНА,
инспектор 5-го отделения
ОРУД, лейтенант милиции

Началась подписка на газеты и журналы на 1957 год.

Подписку принимают уполномоченные на факультетах, в отделах и в общежитиях университета.

Уполномоченный «Союзпечати» по подписке находится в местном ЛГУ.

Сберегательная касса при университете

В целях создания наибольших удобств в пользовании услугами сберегательных касс при Ленинградском университете в здании исторического факультета открыта сберегательная касса первого разряда.

Сберегательная касса принимает и выдает денежные вклады, производит оплату и выдачу аккредитивов, продает и покупает облигации Государственного трехпроцентного займа, оплачивает выигрыши по займам, принимает платежи за квартиру, газ, телефон, электричество путем безналичных расчетов.

Вклады, находящиеся в других сберегательных кассах, по заявлению вкладчиков можно перевести в сберегательную кассу при университете № 1875/0487.

Студенты, профессорско-преподавательский состав и служащие университета приглашаются стать вкладчиками и пользоваться услугами нашей кассы.

Г. ДУДИН,
заведующий сберегательной
кассой № 1875/0487

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

ХОЛОДНО!

Вот уже несколько лет в философском кабинете (аудитория № 142 в здании исторического факультета) — ненормально холодная температура осенью, зимой и весной. В прошлом году летом кабинет был отремонтирован. После этого холод почему-то стал совсем невыносимым. Неоднократные просьбы работников деканата и кабинета поставить дополнительную батарею парового отопления, обращенные в отдел строительства и эксплуатации, не достигли успеха.

В 1955/56 учебном году сотрудники и студенты вынуждены были работать в зимних пальто, лаборанты несколько раз болели. Факультет снова обратился в отдел строительства и эксплуатации, но опять без толку. Кабинет получил название «холодильника».

В настоящее время помещение пришлось закрыть.

Мы просим редакцию газеты «Ленинградский университет» помочь факультету добиться установки в ближайшее время дополнительной батареи в кабинете, чтобы создать там сносные условия для труда и занятий.

А. АГЕЕВА,
уполномоченная по охране труда,
Г. КУШКОВ,
старший лаборант

УНИВЕРСИТЕТЫ МИРА

ПЕКИНСКИЙ

В западном районе Пекина расположены корпуса Пекинского университета, а в районе Западных гор, у Летнего дворца, растут новые здания университета.

Пекинский университет имеет славную революционную историю. Он был создан в 1898 году. В мае текущего года отмечалось его 58-летие. Уже до начала демократического движения «5 мая» университет играл большую роль в борьбе с идеологией феодализма. С начала движения Пекинский университет в течение всего времени играл большую роль в борьбе китайского народа за свою свободу против иностранных империалистов. Здесь работали великий вождь китайского народа Мао Цзэ-дун, первый китайский марксист Лю Дао-чжао, видные деятели новой китайской культуры. Их революционная деятельность тесно связана с Пекинским университетом. После освобождения страны началось укрупнение высших учебных заведений. Тогда был создан новый Пекинский университет на базе трех объединенных университетов: Чин Хуа, Ян Цзинь и старого Пекинского.

После освобождения страны для студентов были построены новые общежития. Теперь каждые 4 студента имеют отдельную комнату со всеми удобствами.

Раньше в университете было 6135 студентов и 834 преподавателя. Теперь их число возросло в 2 — 3 раза. Увеличилось число студентов из рабочих и крестьян.

Вместе с китайскими товарищами здесь живут и учатся 200 студентов из 14 различных государств, в том числе из СССР, стран народной демократии, Индии, Индонезии.

За последние 5 лет университет сильно разросся, получил новое оборудование, в том числе прекрасный рентгеновский кабинет. Университетская библиотека насчитывает 1 млн. 800 тысяч томов, уступая только Пекинской библиотеке — крупнейшему книгохранилищу Китая.

Среди преподавателей много известных ученых, профессором, писателем: физик Чжоу Пэй-юань, математик Сю Бао-лу, зоолог Чэн Чжень, историк Дьен Бо-цзань, философ Тан Юн-дань, писатель и поэт Фян Чжи, известный переводчик Цао Лин-хуа. Ректор университета — видный

экономист Ма Ин-чу. Все они являются активными участниками всемирного движения борьбы за мир. Декан факультета русского языка и литературы профессор Цао Лин-хуа ездил в Москву на юбилей Достоевского и посетил Московский университет. Профессор Дян Бо-цзань участвовал в совещании китаеведов Западной Европы. Декан восточного факультета профессор Ди Сян-мин принял участие в Лейпцигском совещании ученых-лингвистов.

В университете работают 14 советских специалистов. Они делают своим богатым опытом, занимаются научно-исследовательской работой, оказывают университету громадную помощь.

В университете 13 факультетов. На каждом из них ведется большая научно-исследовательская работа. 7 мая прошлого года, в годовщину основания университета, состоялась научная конференция, на которую были вынесены более 100 работ. В текущем году запланированы исследования по 478 темам, из которых 234 относятся к области естественных наук.

Чтение лекций тесно связано с задачами социалистического строительства. Сейчас, например, изучаются такие вопросы, как вопросы коллективизации сельского хозяйства, периодизации современной китайской истории, установление единых норм произношения в китайском языке.

Наш гость Оге Бор

Ленинградский университет посетил профессор Копенгагенского университета Оге Бор. В большой физической аудитории он прочитал лекцию о строении атомного ядра. Ученый изложил современные представления о структуре атомных ядер. В развитии этих теорий важную роль сыграли исследования самого О. Бора и его сотрудников.

Ожидается приезд еще ряда зарубежных ученых-физиков.

Фото А. Цаева



Научные исследования стали вести более интенсивно после того, как Коммунистическая партия Китая выдвинула лозунг — за 12 лет поднять китайскую науку до уровня мировой науки.

Изучение марксизма-ленинизма помогает преподавателям в их научной и преподавательской работе.

В университете учится бодрая, жизнерадостная молодежь. Она знает, как нужны стране хорошие специалисты. Вечерами студенты заполняют кабинеты, читальни, библиотеки, где растут и крепнут их крылья, здесь они готовятся взлететь высоко в небо Родины.

Учение — это упорный и тяжелый труд, но китайские студенты не боятся трудностей.

В университете создано много научных кружков, объединенное студенческое научное общество. Во дворе университета студенты астрономического отде-

ления оборудовали площадку для наблюдения за небесными светилами. Студенты-биологи встают пораньше, чтобы до занятий успеть поработать с растениями. Студенты библиотечного отделения организовали бригаду в помощь библиотекам сельскохозяйственных кооперативов. Научный кружок химического факультета помог ремесленным кооперативам, изготавливающим изделия из фарфора, разрешить ряд технологических проблем.

Почти все студенты университета занимаются в спортивных секциях и многочисленных кружках художественной самодеятельности.

(Из газеты «Московский университет»)

Редактор В. КРЮКОВ

М-39511 Заказ № 1226
Типография им. Володарского
Лениздата
Ленинград, Фонтанка, 57