Рецензия на диссертацию

на соискание степени магистра по направлению 030300 – Психология,

основная образовательная программа «Психология развития и образования»

**«Коррекция нарушений эмоциональной сферы дошкольников**

**с задержкой психического развития средствами арт-терапии»**

Яковлевой Алёны Павловны

Диссертация А.П. Яковлевой выполнена на актуальную и интересную тему. Использование в работе с дошкольниками с задержкой развития методов арт-терапии становится все более распространённым в практике работы педагогов-психологов, но многие программы требуют экспериментального подтверждения своей эффективности.

С такой целью Алена Павловна исследует краткосрочные и долгосрочные результаты применения для коррекции эмоциональных особенностей детей с ЗПР программы арт-терапевтических занятий «Мир цветов и чувств» Л. Мардер.

В исследовании приняли участие 100 детей, разделённых на две группы, в одной из которых программы была реализована, а в другой – нет. Обе группы дошкольников при этом получали иную психолого-педагогическую помощь в равном объёме в условиях одного и того же образовательного учреждения. Такая организация исследования позволяет судить об эффективности программы при сопоставлении динамики изучаемых психодиагностических показателей в группах детей.

Методологические ориентиры исследования обосновываются в обзоре литературы, а методы и методики исследования соответствуют его задачам.

Результаты проведенной работы проанализированы количественно и качественно, наглядно иллюстрированы, в том числе, с использованием примеров из практики работы.

Результаты использования программы «Мир цветов и чувств» оценены сразу после завершения работы и через определенное время, что свидетельствует об ее эффективности наряду с данными сравнительного анализа психодиагностических показателей в экспериментальной и контрольной группах. Полученные данные позволяют признать программу значимой для практики работы с дошкольниками с задержкой психического развития.

На основании анализа результатов Алена Павловна делает выводы, соответствующие цели и задачам исследования.

*Замечания:*

1. Ценность литературного обзора была бы выше при использовании современных методических разработок практических психологов образования, посвященных теме коррекции эмоциональных нарушений детей с задержкой психического развития.

2. В работе недостаточно отражена общая характеристика исследуемых групп дошкольников, недостаточно проанализированы признаки сходства и различий психодиагностических показателей дошкольников, полученных в ходе базовой диагностики.

3. Во 2 главе «Организация и методы исследования» автором недостаточно подробно описаны условия проведения занятий с детьми в рамках программы «Мир цветов и чувств». Следовало также указать, каким образом проводимые занятия соотносились в планом коррекционно-развивающих мероприятий, организованных в рамках образовательного процесса в ДОУ.

*Вопросы:*

1. Какие задачи, по мнению автора, в большей степени решает использованная в работе программа – коррекционные или развивающие?

2. Имелись ли значимые различия в результатах итоговой диагностики у детей с разными типами задержки психического развития? Если да, то в чем именно они выражались?

3. Какой из блоков программы «Мир цветов и чувств» автор считает наиболее эффективным в коррекции нарушений эмоциональной сферы дошкольников с задержкой психического развития?

*Заключение*. Диссертация А.П. Яковлевой «Коррекция нарушений эмоциональной сферы дошкольников с задержкой психического развития средствами арт-терапии» - самостоятельное научное исследование, имеющее практическую направленность и существенную значимость. Может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

к.пс.н, педагог-психолог ГБОУ начальной школы-детского сада № 687 «Центр реабилитации ребенка» Центрального района Санкт-Петербурга

Высотина Татьяна Николаевна