**Рецензия на диссертацию на соискание степени магистра**

**«*Взаимосвязь представлений о детском опыте и характеристик партнерских отношений у молодых взрослых» Барышневой С.В***

Диссертация Барышневой С.В. посвящена изучению взаимосвязи представлений о детском опыте и характеристик партнерский отношений у молодых взрослых. Данная тема является актуальной для исследования в связи с тем, что понимание причин затруднений в реализации партнерских и любовных отношений может позволить осуществить реализацию программ помощи, направленных на предотвращение нарушений в партнерских отношениях, в том, числе на превенцию рискованного сексуального поведения.

Работа состоит из 3 глав, аннотации, выводов, заключения.

В обзоре литературы по проблеме представлены как теоретические походы, описывающие причины и последствия того, как взрослые люди строят партнёрские, романтические и сексуальные отношения. Обзор включает в себя 50 источников, в том числе 15 на иностранном языке. В качестве ограничения обзора литературы можно отменить недостаточную структурированность материала: базовые теоретические концепции, например, психоаналитическая теория, кратко упомянута после концепций Э. Эриксона и Э. Фромма, т.е. в литературном обзоре недостаточно соблюден принцип организации материала «от общего к частному».

Во второй главе представлены цели, задачи, гипотезы исследования, методы исследования, а также представлена информация об участниках исследования. Методы исследования включают в себя опросники самоотчета о представлениях о детском опыте, в том числе и травматическом, а также специфику восприятия участниками исследования своих партнёрских отношений. Важно отметить, что специально для данного исследования была разработана специальная анкета, которая позволила оценить такие харатеристики пратнерских отношений как: «длительность отношений», «количество сексуальных контактов с незнакомыми партнерами» и другие.

В третьей главе описаны результаты исследования, которые включают в себя информацию о средних значениях, полученных по всем методикам, а также различные виды корреляционных и сравнительных анализов, позволяющих достичь целей исследования. В результате исследования было получено, что особенности стилей привязанности участников исследования имеют взаимосвязь с детским травматическим опытом, также именно с травматическим опытом были обнаружены взаимосвязи с характеристиками построения партнерских отношениях, такими как «вступление в отношениях без романтических чувств». Интересно отметить, что в данной работе практически не было обнаружено взаимосвязей исследуемых характеристик и пола участников, их образования и характеристик родительских семей. Можно выделить несколько замечаний по содержанию главы 3. Мы считаем необходим переместить подробное описание социально-демографических характеристик выборки из главы 3 в главу 2. Также, в главе 3, в том числе не упоминаются сложноорганизованные паттерны привязанности, тогда как в гипотезах присутствует упоминание данных видов привязанности.

В целом, работа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам ее можно оценить на «отлично».

Кандидат психологических наук,

психолог ГБДОУ 41 С.Петербурга А.Ю. Пасторова