



ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА
ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. А. ЖДАНОВА

№ 23

(2893)

Пятница,

28 августа

1981 г.

Газета выходит с 7 ноября
1927 года

Цена 6 коп.

Здравствуй, новый учебный год!

Последние дни лета отсчитывает календарь. На пороге — сентябрь, месяц начала учебы в школах, техникумах, вузах.

1 сентября. Этот день прекрасен в любую погоду, потому что идут

на уроки и лекции школьники и студенты. В их руках — цветы, а на лицах — радостные улыбки.

Здравствуй, новый учебный год!

Этот номер нашей газеты посвящен в основном первокурсникам. К

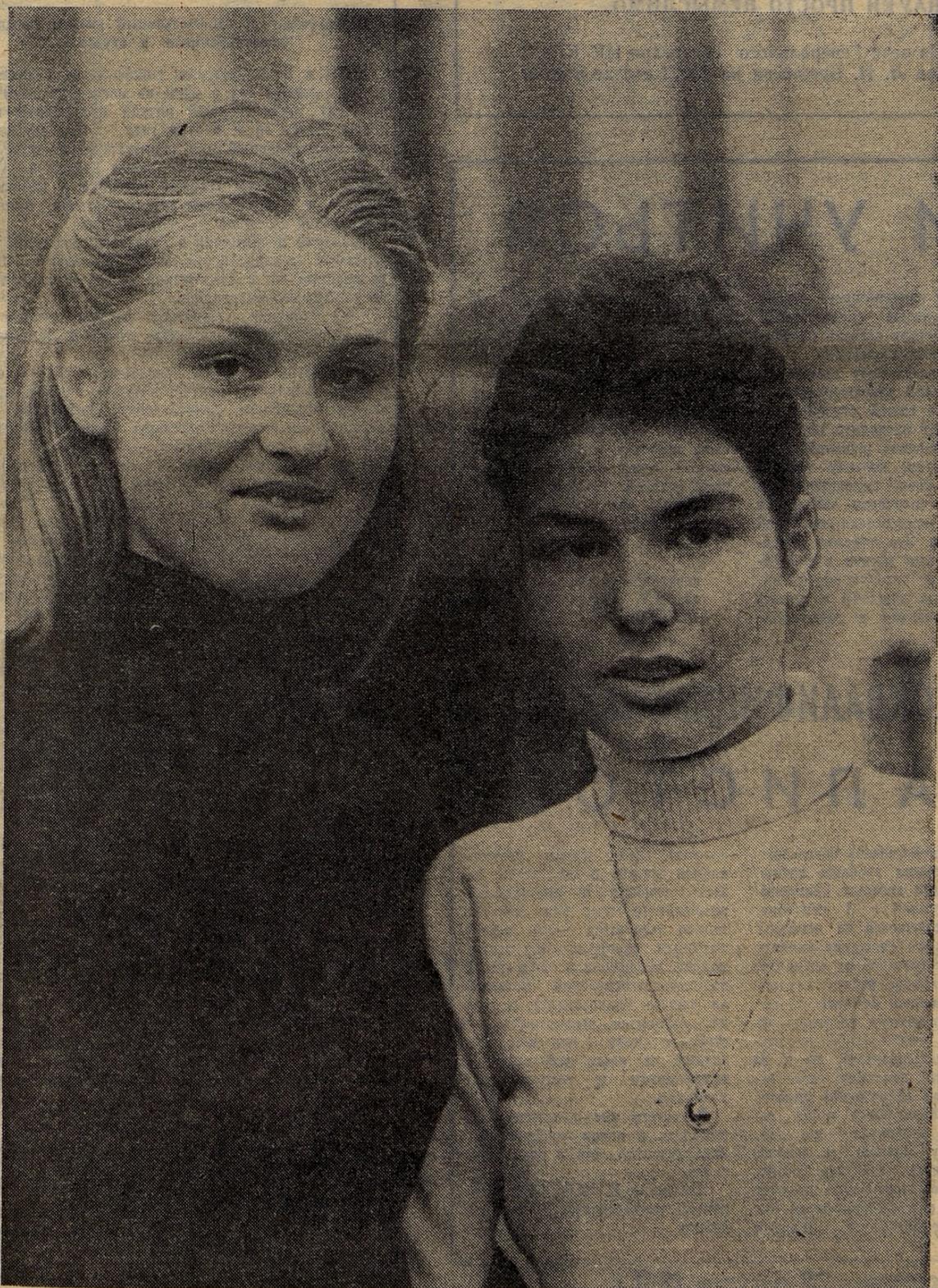
ним со словами напутствия обра-

щаются ученые, преподаватели,

студенты, выпускники университе-

та, им газетные материалы расска-

зывают об ЛГУ.



«Что мы чувствуем? РАДОСТЬ!»

Первокурсник-81

МЕСЯЦ назад Елена Жукова и Марина Яковлева стали студентками восточного факультета. Все тревоги и волнения вступительных экзаменов уже позади, и теперь вспоминать о них приятно, тем более, что обе первокурсницы выдержали все экзамены на «отлично».

— А как мы волновались! — говорит Лена. — Но все оказалось не так страшно, как думали. Мы с Мариной закончили в этом году ленинградские школы и получили хорошую подготовку по всем предметам. Очень помогло и доброжелательное отношение преподавателей к нам, абитуриентам.

Студентки выбрали разные специальности: Лена — историю Японии, а Марина — историю Индии. Девушки интересуются историей этих стран, традициями их народов и давно мечтали изучить японский и индийские языки.

— До начала учебного года осталось всего несколько дней, — говорит Марина. — Что мы чувствуем сейчас? Конечно, радость. Ведь мы стали первокурсницами. И чуть-чуть волнуемся: какова она, студенческая жизнь?

Лена и Марина подружились во время вступительных экзаменов, а потом работали в медицинской комиссии факультета. За несколько недель студентки довольно хорошо познакомились со своими однокурсниками.

— По-моему, мы будем учиться с очень приятными людьми, — говорит Лена. — Общаться нам будет несложно, так как большинство первокурсников — вчерашние школьники, как и мы с Мариной. Кое-какое представление о нашей учебной программе мы тоже уже получили. Теперь с нетерпением ждем занятий, встреч с преподавателями и товарищами.

В. ЛЕРОВА,
наш корр.

Фото С. АЛЕНСЕВА



ПАРТИЯ КОММУНИСТОВ ИСХОДИТ ИЗ ТОГО, ЧТО СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОГО ОБЩЕСТВА БЕЗ НАУКИ ПРОСТО НЕМЫСЛИМО.

Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на XXVI съезде партии

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ

ВСЕГО несколько дней осталось до начала нового учебного года. Он будет первым в вашей студенческой жизни, первокурсники. И от того, как вы начнете его, зависят все пять лет, которые вы проведете в стенах Ленинградского университета.

Ваша студенческая жизнь начинается в знаменательный год — год XXVI съезда КПСС, который наметил грандиозные перспективы на одиннадцатую пятилетку и на 80-е годы. Форум советских коммунистов поставил новые задачи в области подготовки специалистов для нашего народного хозяйства. Речь идет о

повышении качественного уровня знаний молодых специалистов. Много предстоит сделать профессору-преподавательскому составу, но возрастают требования и к студентам университета.

Пять лет вашей студенческой жизни будут проходить под знаком исторических решений XXVI съезда партии, поэтому хочется пожелать всем первокурсникам глубоко и творчески овладеть основами марксистско-ленинской методологии. Это поможет приобрести прочные знания в той области науки, которую вы выбрали. Советую каждому с первых дней включиться в разнообраз-

ную общественную жизнь университета. Здесь перед вами открываются широкие возможности. Общественная деятельность поможет выработать активную жизненную позицию, не замыкаться в узких рамках специализации, а постоянно расширять свой кругозор, стать в полном смысле слова гражданином нашей великой Родины. К этому призывают нас решения исторического XXVI съезда партии.

В. ЗУБАРЕВ,
секретарь партийного комитета ЛГУ, делегат XXVI съезда КПСС

ГОТОВИТЬ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

КАЖДЫЙ учебный год имеет свои особенности. И наступающий, 1981/82-й во многом отличается от своих предшественников. Прежде всего это первый учебный год после XXVI съезда партии. Это учебный год, открывающий одиннадцатую пятилетку. Поэтому перед всем коллективом университета встает задача приступить к практической реализации решений XXVI съезда КПСС в задач нового пятилетнего плана. Их главный смысл для нас, как известно, заключается в том, чтобы поднять качество подготовки специалистов, совершенствовать организацию и повышать эффективность научных исследований.

Решению этих основных задач

должны содействовать новые экспериментальные учебные планы, реализация которых университет приступает с 1 сентября. В чем заключается их новизна? Главное — это смещение акцента в учебном процессе на активную самостоятельную работу студентов. Постоянный контакт студента и преподавателя не только на лекциях и семинарах (количество которых сокращается), но и на практических занятиях, обсуждениях лабораторных работ, докладов и рефератов — вот что, по нашему мнению, и должно способствовать развитию заинтересованного, творческого подхода студентов к усвоению основ будущей специальности. Другими

словами, цель новых учебных планов состоит в том, чтобы создать условия и предоставлять возможности тем, кто действительно стремится стать первоклассным специалистом, максимально использовать богатейший научно-педагогический потенциал нашего университета, а тем, кто стремится выстоять достойную смену, — передать свои знания и опыт действительно талантливым и трудолюбивым ученикам.

Вот этого мне и хотелось бы пожелать в новом учебном году как студентам, так и преподавателям.

Профессор Л. СЕЛЕЗНЕВ, проректор университета по учебной работе

Зажгут «Огонь знаний»

31 августа — торжественный ритуал посвящения первокурсников в студенты

ЕСТЬ в Ленинградском университете славная традиция: каждый год в один из последних дней лета проходит торжественный ритуал посвящения в студенты. Будет он и в этом году. Как организуется этот торжественный для первокурсников день?

На Менделеевской линии, перед входом в Главное здание, собираются будущие историки и журналисты, юристы и физики, психологи, математики, филологи... Над каждой коленкой — своя эмблема...

Традиция посвящения в студенты зародилась в университете двенадцать лет назад. 30 августа 1969 года впервые на Менделеевской линии прозвучали слова клятвы первокурсников.

«Мы клянемся... оправдать высокое доверие Родины, открывшей нам широкую дорогу к знаниям», — звучали молодые взволнованные голоса.

На встречу с новым поколением студентов университета приходил ректор, ведущие ученые, представители партийного, профсоюзного комитетов, комсомольские активисты, ветераны Великой Отечественной войны, старшекурсники — отличники учебы. Они рассказывают новым студентам о славной истории университета, его трудовых и боевых традициях, об ученых нашего вуза — Менделееве, Ухтомском, Сеченове... Юные универсанты узнают, что здесь учился брат Владимира Ильича Ленина Александр Ульянов, получивший знания на биологическом факультете, и здесь, в одной из аудиторий, сдавал экстерном экзамены за юридический факультет исключительный из Казанского университета Владимир Ильич Ленин. 15 (27) ноября 1891 года испытательная комиссия присудила Ленину диплом I степени...

А потом вынесут знамя Ленинградского университета, и первокурсники-юристы зажгут символический «Огонь знаний».

И вот завтрашних абитуриентов уже называют студентами. Каждый год волнуются новые первокурсники. И не меньше волнуются университетские преподаватели: хочется, чтобы новое пополнение старшего курса страны оказалось достойным его славного прошлого, славных традиций.

«Университет — это только начало образования. Учиться и совершенствовать свои знания надо всю жизнь», — сказал на одном из посвящений в студенты декан исторического факультета профессор В. А. Ежов. И когда над Менделеевской линией звучит старинный студенческий гимн «Гаудеамус», каждый первокурсник чувствует, что сегодня, в день посвящения в студенты, он вышел на дорогу знаний, на дорогу большой жизни.

...Зеленые затворы фотоаппаратов — такое событие хочется запечатлеть не только в памяти. А праздник завершается торжественным шествием студентов, только что получивших это ответственное звание...

Так проходит обычно торжественный день — день посвящения в студенты. И в этот же день первокурсникам вручат на факультетах студенческие билеты, которые приобщают новый отряд молодых людей к студенчеству славной альма-матер — Ленинградского государственного университета.

В. КОЛЕСОВА, наш корреспондент

ГОРОД СТУДЕНЧЕСКОЙ ЮНОСТИ

ДОРОГИЕ первокурсники! Вот и сбылась ваша мечта. Вы стали студентами Ленинградского университета. Позади — волнения последнего школьного звонка, выпускных экзаменов, школьного бала. Многие из вас имеют рабочий стаж, пришли с подготовительного отделения. Но для всех путь к исполнению мечты был очень трудным: прочитано множество учебников, исписаны горы тетрадей. И, наверное, долго будут помниться тревоги вступительных экзаменов.

Вы стали студентами в знаменательное для нашей страны время, когда весь советский народ с воодушевлением трудится над превращением в жизнь программы экономического, социально-политического и духовного развития нашего общества, выработанной XXVI съездом КПСС.

Студенческие годы. Какая пре-

красная пора, напоенная радостью новых открытий, интересными лекциями, крепкой студенческой дружбой, вечерами, диспутами.

Очень хочу пожелать вам не стоять в стороне от общественной работы. Занимаясь ею, еще лучше узнаешь однокурсников, жизнь своего факультета.

Наступила ответственная пора. Нельзя успокаиваться, считая, что все экзамены позади. Сразу же включайтесь в учебу, потому что не успеете оглянуться, как наступит зимняя экзаменационная сессия. В вашем распоряжении библиотеки университета, да и всего города, прекрасные читальные залы. Постарайтесь выработать навыки самостоятельной подготовки докладов, умение участвовать в творческих диспутах. Вам предстоит стать не только отличными

специалистами, но и воспитателями, организаторами, пропагандистами коммунистических идей. Формирование активной жизненной позиции, идейная и нравственная закалка — наиглавнейшая задача.

И еще мне хочется вам посоветовать начать знакомиться с нашим замечательным городом. Ленинград дорог каждому советскому человеку, людям всего мира как колыбель Великого Октября, как город, с которым неразрывно связана жизнь и деятельность В. И. Ленина — основателя Коммунистической партии и Советского государства.

Город очаровывает неповторимым единством архитектурного пейзажа, своими изумительными ансамблями и памятниками искусства. Студенческие годы пролетят быстро. Многие из вас разведутся в разные концы нашей

необъятной страны, но Ленинград навсегда станет городом вашей студенческой юности. Ходите в музеи, театры, концертные залы, совершайте автобусные экскурсии. Участвуя во Всесоюзной туристской экспедиции советской молодежи «Моя Родина — СССР», вы изучите исторические и архитектурные памятники нашего города. За активное участие в этой экспедиции многие студенты нашего университета награждены бронзовыми и серебряными значками ЦК ВЛКСМ.

Желаю вам больших успехов в вашей учебе и общественной работе. С честью несите звание советского студента. Успехов вам, друзья!

Д. РУЩИН,

студент, председатель общестуденческого штаба экспедиции «Моя Родина — СССР»

ДОМ, В КОТОРОМ ВАС ЖДУТ

ОТ ИМЕНИ комитета ВЛКСМ университета поздравляю с началом учебного года всех, кто получает в эти дни студенческий билет. Мы волнуемся вместе с вами, старались вам помочь, когда было трудно. Глядя на вас, вспоминали, как сами когда-то поступали в университет, и поэтому нам были так понятны ваши тревоги, сомнения, радости. Вы выдержали испытания, стали первокурсниками. Позади экзамены, впереди — студенческая жизнь. Университет ждал вас, и теперь гостеприимно распахнуты его двери.

Мы надеемся, что вы станете хорошими студентами, что будет

крепнуть в вас желание учиться. Мы очень хотим, чтобы вы смогли сразу оценить те богатейшие возможности, которые представляет Ленинградский университет для овладения современными знаниями на базе фундаментальной научной подготовки. Но для этого нужен труд, ежедневный, упорный, долгий труд. Научитесь трудиться, научитесь быть студентами. В этом вам помогут преподаватели, старшекурсники, кураторы. Не стесняйтесь спрашивать, обращаться за помощью. Смело идите к старшим товарищам с любым вопросом.

Комитеты комсомола, учебно-воспитательные комис-

сии факультета будут пристально следить за вашей учебой. На каждом факультете работает совет отличников, студенческое научное общество, совет молодых ученых. Участники этих организаций могут поделиться опытом учебы, подсказать литературу по предметам, вместе с вами разобрать трудные вопросы. Но, конечно, прежде всего хорошая учеба зависит от вас самих. Старайтесь с первых же дней активно включиться в учебный процесс.

Годы учебы в университете будут насыщенными и интересными, если удастся создать хороший, крепкий коллектив учебной

группы, вашей группы. Комсомольские собрания, экскурсии по городу, посещения музеев, выставок, театров, туристические походы, учебная практика, работа в студенческих отрядах, вечера, митинги... Трудно перечислить все то нужное, полезное, чем полна студенческая жизнь.

Мы ждем от вас больших комсомольских дел, мы уверены, что вы активно включитесь в общественную работу, которую успешно ведет комсомольская организация университета.

Е. КОНДРАТЬЕВА,

заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛГУ по учебной работе

ГЛАВНОЕ — ТРУД!

ПРИШЛО на факультет новое пополнение востоковедов. В современных условиях роль специалистов по языкам, истории и культуре Востока чрезвычайно возросла. Благодаря нашим экономическим и культурным связям со странами Востока, возникла острая нужда в людях, хорошо знающих восточные языки. Какой бы отраслью гуманитарных знаний ни занимался выпускник нашего факультета, самым важным оказывается хорошее знание того или иного восточного языка в таком объеме, чтобы человек, окончивший факультет, мог работать как переводчик с восточного языка и на восточный, чтобы был хорошо

знаком с историей страны, ее литературой, религией, географией, историей культуры. Без знания языка постичь все это невозможно. В дальнейшем, в практической и научной деятельности придется сталкиваться с самыми разнообразными вопросами. Но этого тоже мало. Выпускник факультета должен хорошо владеть западноевропейским языком, знать историю нашей страны, быть в курсе всех политических проблем, решений партийных и государственных органов, хорошо знать Конституцию СССР. На факультете студент получает достаточно широкое образование, но чтобы быть полноценным специалистом, полезным для Родины,

нужен большой труд, постоянный, каждодневный, нужна преданность избранному пути. Подлинное знание языка дается только тогда, когда студент систематически готовится к занятиям, работает в лингвонной лаборатории, старается получить максимум сведений от своих преподавателей.

Восточный факультет — один из старейших в университете, со своими традициями, с коллективом опытных преподавателей как старшего поколения, принявших эстафету от своих выдающихся учителей-востоковедов, так и молодых преподавателей, воспитанников факультета, многие из которых побывали в стра-

нах Востока. Кроме своих прямых обязанностей они совершенствовались там в знании языка.

Перед новыми студентами стоят большие задачи. С первого же дня им предстоит овладеть навыками повседневной подготовки к занятиям, аккуратно их посещать, так как ни один учебник не может восполнить то, что говорит преподаватель на лекции.

Честное, добросовестное отношение к учебе, активное участие в общественной жизни факультета — залог успеха будущих специалистов.

А. РОЗЕНФЕЛЬД,

профессор кафедры иранской филологии

ЛЮБИТЕ УНИВЕРСИТЕТ

СМЕЮ надеяться, что я могу назвать себя потомственным университетом. Когда-то мой отец окончил физико-математический факультет университета, а моя мать была одной из последних бестужеев. Да и я вот уже тридцать лет преподаю в этих стенах. Именно потому, что я всю жизнь чувствовала себя университетом, я и хотела бы сказать вам, дорогие первокурсники, несколько слов.

Вы стали студентами одного из вузов нашей Родины, питомцы которого внесли немало ярких страниц в историю отечественной

науки. Овладейте знаниями, продолжайте эти традиции. Университет предоставляет вам полную возможность заниматься наукой в студенческие годы.

Лучшие воспитанники университета всегда жили интересами коллектива, опустили свою причастность к совершенно общим делам вне зависимости от их масштаба и характера. Не теряйте это драгоценное качество.

Любите свой университет, любите не на словах, а на деле, потому что без любви к своему предмету, к своим учителям, товарищам по учебе, собранным в

университетских библиотеках бесценным книгам, к самим зданиям, аудиториям, в которые вы будете приходить в течение пяти лет, вы не опутите себя полноценными университетами. Наука не терпит к себе безразличного, делового отношения. Живая заинтересованность во всем, что происходит в университете, не даст вырасти в ваших сердцах потребительскому отношению к жизни.

И еще. Будучи по специальности историком искусства, я хочу пожелать всем, кто стал студентом университета: помните, в

каком удивительном городе вы учитесь. Знакомьтесь с его историей, его славными революционными традициями. Не забывайте о том, что в ленинградских музеях собраны величайшие сокровища — создания ума и рук человеческих, а город на Неве является жемчужиной архитектуры. Впитывайте в себя красоту, учитесь быть не просто специалистами, а широко образованными людьми — одним словом — университетами!

Н. КАЛИТИНА,

доктор искусствоведения, профессор



ГЛАВНАЯ ПОБЕДА — ВПЕРЕДИ!

ЗАКОНЧЕНЫ вступительные экзамены на дневное отделение всех пятнадцати факультетов университета. В приемные комиссии поступило 7247 заявлений от желающих учиться в одном из старейших учебных заведений нашей страны. Экзамены и собеседования позволили отобрать лучших, тех, кто сейчас уже может называть себя студентом университета. Их — 2290 человек. Наш же рассказ о вступительных экзаменах этого года и об абитуриентах-81, каким он пришел после окончания школы, ПТУ или техникума, со службы в армии, от заводского станка или руля комбайна, насколько можно было узнать его за короткое время вступительных экзаменов.

БАЛЛЫ, баллы, баллы... Сейчас шторм вступительных волнений утих. На смену эмоциям пришла арифметика, наука точная и беспристрастная. Она сделала свой выбор, назвала минимальный балл школы необходимым для поступления знаний.

Однако вернемся на полмесяца назад, когда накал конкурсного состязания только разгорался и требовал от участников, помимо глубоких знаний, без которых участвовать в конкурсе просто не имело смысла, еще и многих черт характера, часть из которых, на наш взгляд, наиболее отчетливо характеризуют абитуриента-81.

— Поступающих в этом году, — говорит ответственный секретарь Центральной приемной комиссии профессор О. И. Ожерельев, — отличает большая целеустремленность, определенность в выборе будущей специальности, упорство и настойчивость. Объясняется это многими причинами: прежде всего изменением соотношения школьников и стажников. На факультеты поступает больше ребят, так или иначе знакомых со своей будущей профессией, прошедших определенную жизненную школу.

Мы заинтересованы в том, чтобы число таких абитуриентов росло и в дальнейшем. Поэтому в университете впервые в стране, помимо дневных, открыты вечерние и заочные подготовительные курсы. Успешно закончившие их будут зачислены на то или иное отделение университета по выбору поступающего.

Увеличился в этом году и средний балл аттестатов. Проведенный на естественных факультетах эксперимент зачисления без конкурса по результатам двух экзаменов, если сумма баллов будет не менее девяти, абитуриентов со средней оценкой аттестата 4,5 и более, показал, что большинство участников эксперимента подтвердила объективность высокого балла аттестата и зачислены на факультеты досрочно.

Иду по знаменитому университетскому коридору. Вслушиваюсь в разговоры абитуриентов. Гово-

рят тихо. Однако нет ощущения, что ребята попали в непривычную обстановку. Они уже привыкли к новым стенам, специфическим университетским аудиториям, и это самое удивительное, новые стены тоже будто бы уже приняли их.

Просматривая снимки, сделанные в дни экзаменов. Сравниваю с фотографиями студентов и в общем с трудом нахожу разницу. Чуть сдержаннее эмоции, чуть больше предвзвешенное волнение, да мамы на студенческих фотографиях уже не попадают в кадр. Это, пожалуй, то маленькое чуть-чуть, что отличает сегодняшнего абитуриента от завтрашнего студента.

Снимаю, в основном, на биолого-математическом факультете. Это случайное совпадение. Но поскольку оно произошло, беседуя с ответственным секретарем приемной комиссии именно этого факультета В. Л. Журавлевым.

— Что отличает абитуриента-81? Прежде всего, большой интерес к специальностям нашего факультета. Конкурс на единицу больше прошлогоднего. Особенно возрос интерес к самым современным отраслям биологической науки — микробиологии и генетике. Больше пришло на факультет ребят со стажем работы, и среди них выросло число работающих по специальности.

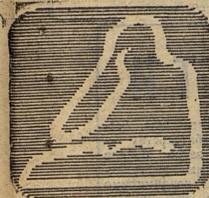
Абитуриент этого года лучше подготовлен. На полторы единицы выше по сравнению с прошлым годом конкурс перед последним экзаменом. Камнем преткновения на нашем факультете был всегда экзамен по математике. В этом году его сдавали значительно лучше. О высокой подготовленности ребят говорит и такой факт: 60 процентов поступающих участвовали и в эксперименте, и многие смогли выполнить его условия.

Подведены итоги вступительных экзаменов. Кому-то они принесли радость, кому-то огорчение. Что же, конкурс — это состязание и победить в нем — дело отнюдь не простое. А с другой стороны, победа эта — только первый шаг в большую жизнь. И чтобы прожить ее с пользой для людей, надо будет одержать много побед. И, может быть, главная среди них — победа над самим собой.

Во вступительном конкурсе есть победители, но нет побежденных. Жизнь предлагает каждому человеку множество дорог, и на каждой из них будут свои трудности и свои победы. Надо только не удовлетворяться достигнутым и не пасовать перед мигновыми неудачами. Надо победить себя.

И эта главная победа у всех, и у поступающих в университет, и у тех, кто не прошел по конкурсу, — еще вперед! Она и только она одна определяет истинную цену человека. И со всей душой хочется пожелать тем же сразу после школы. Трехмесячная серия выпускных и

Текст и фото В. ПЕТРОВА



БЫТЬ ТВОРЦОМ НОВОГО

НА ВСЕСОЮЗНОМ слете студентов Л. И. Брежнев заметил: «Латинское слово студент словарик расшифровывают как «усердно работающий, жаждущий знаний». Да, главное назначение студента — учиться. Это ясно каждому. Однако конкретное содержание этого понятия не остается неизменным, и в наши дни оно трансформируется как никогда быстро. Как бы это, чему учиться, как выбрать и усвоить главное в океане сведений, имеющих отношение к твоей профессии? Хочется напомнить, что глагол «учиться» обозначает в русском языке «учить себя». Образование тем более эффективно, чем большему студент сумеет научить себя. А это требует воспитания дисциплины учебы, как дисциплины труда.

Помнится, на первом курсе Юридического института, куда я поступил 32 года назад, профессор Г. В. Гальперин так интересно рассказывал в лекции о научно-исследовательской работе, что мы, несколько десятков студентов, сразу же после лекции записались в научный кружок. Дозволено сидели в библиотеке, готовили доклады, писали рефераты. Потом став взрослыми, по-прежнему «изобретали велосипед», но изобретали самостоятельно. Главное же состояло в том, что формировался вкус к творчеству и исследовательской работе. И за это мы благодарны нашему вузовскому учителю.

Студент «средних» хочет прожить студенческие годы, но слишком утруждая себя. И чтобы как-то оправдать свою лень и серость, он защищается легендами о скупном сузаре-отличнике и о веселом, остроумном, умеющим радоваться жизни троечнике. «Вот придет время, и он себя покажет». Это не что иное, как «философия среднего уровня» или установка на так называемую «затраченную активность». Но сколько серых, дипломированных бездарностей выходит из стен вуза в результате подобного отношения к учебе.

«Когда говорят «серый студент», это не значит, что речь идет о студенте, который чего-то не знает. Нет, мы имеем в виду студента, который не хочет знать, не хочет учиться» — такая точка зрения была высказана на одном из студенческих диспутов.

Конечно, не каждый выпускник вуза станет ученым, а вот творцом нового может и должен стать каждый. Понятия «Я человек маленький», не наш принцип.

В. ЛИСОВСКИЙ,
доктор философских наук,
профессор, лауреат премии Ленинского и Димитровского комсомола

Высоких спортивных достижений

С НОВЫМ учебным годом вступает в свои права очередной студенческий спортивный сезон. Старожилы университетского спорта готовятся к новым рекордам, повышают свое мастерство. Среди тех, кому посчастливилось поступить в наш вуз, немало отличных спортсменов, которым по плечу — самые высокие спортивные достижения. Так, студент первого курса экономического факультета, чемпион мира среди младших юношей по шахматам В. Салов в эти дни участвует в чемпионате мира по следующей возрастной группе.

Многочисленную армию рядовых физкультурников ЛГУ ждет множество соревнований в самых различных видах спорта в университете и на факультетах, в группах и в общежитиях, на практиках и в спортивно-оздоровительных лагерях.

Желаем, чтобы наступающий учебный год принес всем спортсменам и любителям спорта ЛГУ много приятных минут, чтобы и в спорте, и в учебе было больше отличных оценок.

А. НЕНТЛЕР
старший тренер ЛГУ по шахматам, ответственный за выпуск спортивной полосы еженедельника «ЛУ».

АБИТУРИЕНТ-81: АНАЛИЗИРУЕТ КОМПЬЮТЕР

ПРЕЖДЕ чем подать заявление в приемную комиссию высшего учебного заведения Ленинграда, каждый пятый абитуриент прошел школу трудовой закалки на предприятиях, в строительных организациях, совхозах и колхозах Северо-Западного экономического района. Это заключение — электронно-вычислительных машин, завершивших анализ анкет претендентов на студенческую скамью, особенно порадовало преподавателей вузов города.

Действительно, отрядно сознавать, что по сравнению с прошлым годом значительно возрос контингент поступающих, которые имеют за плечами рабочий стаж, — комментирует социальный портрет абитуриента-81 председатель городской приемной комиссии при совете ректоров ленинградских вузов профессор Л. Я. Терещенко. — В первую очередь среди почти семидесяти тысяч отряда претендентов значительно больше обычного мы встретили юношей и девушек по направлению производства. Увеличилось число медалистов школ, отличников ПТУ, призеров городских олимпиад, выпускников «малых университетов».

Кстати, это не случайный факт, подчеркивает ученый. Ведь преподаватели каждого из сорока вузов города еще задолго до вступительных экзаменов позаботились о пополнении. Комплексные договоры с промышленными предприятиями, объединениями совхозов Северо-Запада страны, клубами юных физиков, химиков, математиков, регулярные встречи видных ученых со старшеклассниками — все это помогло выявить среди учащейся и рабочей молодежи наиболее достойных.



На острове Беринга

Беринга остров. В группе Командорских островов (СССР), 1660 км. Выс. до 751 м. Покрыт главным образом тундровой растительностью. Лежбища морских котиков, сивучей.

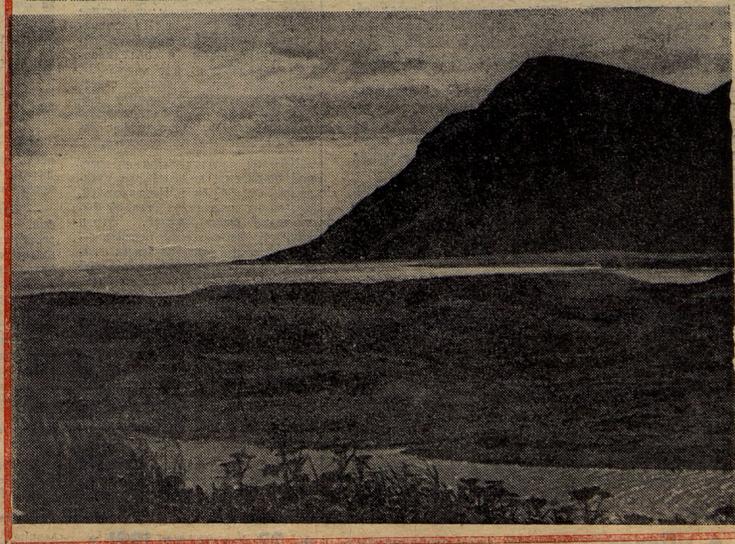
Советский энциклопедический словарь, из «Советская энциклопедия», 1979, с. 133.

НА СНИМКАХ:

- Лежбища котиков.
- Могила Беринга.
- Мыс Буяна.

Материал профессора Л. Петросяна «На острове Беринга» читайте на 8-й полосе.

Фото автора



Желание творческого общения

ЗАЛ ЗАМЕР в ожидании. На сцену вышел юноша. Взял гитару, запел. Ничего особенного. Так поют многие, и песни все пятое-перешестое в каждом студенческом общежитии. Интересно. И парень, кажется, понял это, закурил губу, задумался на мгновение и ударил по струнам. Многие из тех, кто сидел в зале, никогда до сих пор не слышал ничего подобного: музыка переносила высоко в горы, где дует яркими коврами дуга, садится солнце, двое стоят у быстрой ледяной речки, а слова их горячи, как полдень... Песня, которую исполнил на своем родном чеченском языке студент юридического факультета Заурбек Акбулатов, называлась «Вечером». В ней пелось о любви, о красивой девушке, о родном крае.

Выступление Заурбека явилось одним из открытий весеннего конкурса художественной самодеятельности факультетов, который стал традиционным в нашем университете. Но это было далеко не единственное открытие конкурса. Много новых чтецов, танцоров, певцов проявили свои таланты, записав честь факультета на творческом смотре. Большинство этих ребят занимаются или будут заниматься в коллективах художественной самодеятельности студенческого клуба ЛУ.

Что же это за коллективы? Чем они привлекают студентов? **ДРУЖБА** — это тот главный дирижер, который диктует свои творческие и жизненные законы в большом коллективе — хоре студентов. Здесь принято все большие праздники отмечать вместе, вместе праздновать дни рождения хористов, принято выпускать огромные, в полстены, фотомонтажи о жизни хора, о поездках с концертами в другие города и страны. В хоре есть и свои особенные традиции. Например, в последний день лета хор — и «старички», и молодые хористы — поют у Казанского собора. Вообще в хоре величезки поддерживается преемственность поколений. Студенты заканчивают университет и уходят в большую самостоятельную жизнь, но связь с хором остается.

Репетиционный процесс, пожалуй, наиболее интересен в народном студенческом театре. «Мальчиши» — так в театре называют студийцев, тех, кому предстоит год ученичества, прежде чем их зачислят в основную труппу. — постигают основы актерского мастерства, готовят свой первый, «выпускной» спектакль. В этом году, например, это была «Алиса в стране чудес». Старшекурсники ставят пьесы советских и зарубежных авторов. В выборе репертуара решающую роль играет актуальность темы. Среди авторов театра — Соколова, Петрушанская. Здесь много ставят Чехова, играют водевили.

Еще древними сказано: «Движение есть жизнь». Может быть, поэтому так популярны в студенческой среде танцевальные коллективы. Особенно студия джаз-танца. Ритмичная музыка, созвучная времени, выразительные движения, костюмы, световое оформление номеров — все это привлекает молодежь. Однако тем, кто захочет заниматься в студии, не стоит забывать о том, что легкость и выразительность, которые так хорошо смотрятся на сцене, добываются постоянным изнурительным трудом в репетиционном зале.

Репетиции, репетиции. Без них, без многочасового труда не обходится ни один участник художественной самодеятельности. Но, пожалуй, упорнее всех — самозабвеннее, что ли, — репетируют участницы еще одного народного коллектива — оркестра народных инструментов. Их искусство наиболее самобытно, наиболее народно, а потому халтура здесь просто недопустима. Оркестр много выступает в Ленинграде, но главными для себя «народники» считают поездки по селам области во время летних каникул. Где только не побывали эти ребята с балалайками, домрами, баянами, рожками, бубнами: у северных пограничников и в Архангельской области, в Польше и Финляндии...

Рассказывая о коллективах художественной самодеятельности студенческого клуба, невольно переходил на перечисление: студия чтеца, класс сольного пения, квартет, студия народного танца... Но, наверное, это понятно: трудно в небольшом материале рассказать подробно обо всех творческих интересах университетских студентов.

Хочется сказать еще вот о чем. Поверьте в свои силы, приходите в студенческий клуб, ведь потребность в искусстве, в художественном самовыражении живет в каждом. Ну а если вы все же не рискнете попробовать свои силы на «большой», университетской сцене, участвуйте в факультетской художественной самодеятельности.

И здесь я снова вспомню Заурбека Акбулатова, с которого начался этот рассказ о самодеятельности. Сколько Заурбек помнит себя, он всегда шел и танцевал. В его родном селе Шатой был создан даже танцевальный ансамбль, который с успехом выступал и в больших городах, и даже за границей. Поступив на юридический факультет, Заурбек подзабыл самодеятельность — захватила учеба, занятая в студенческом научном обществе. Но к третьему курсу юноша почувствовал, что ему не хватает песен. Взял гитару, шел для друзей, а потом и на конкурсе, стал одним из его лауреатов.

Сейчас З. Акбулатов — студент четвертого курса. И даже если он и не придет в студенческий клуб, чтобы записаться в коллектив художественной самодеятельности, без песни он уже не сможет жить. Пусть она поможет ему и в учебе, и во всей его жизни.

Н. МЕНЬШИКОВА, наш корр.

ОТРЯД СОЛИДАРНОСТИ

ОН УЖЕ ЗАКРЫЛ за собой дверь редакции, но через минуту вернулся:

— Очень прошу, запишите полностью, как называется наш ССО: отряд солидарности «Гранма». Это очень важно.

Да, слово «солидарность» полностью отражает суть задач, которые ставят перед собой и решают студенты факультета прикладной математики — процессов управления, бойцы отряда «Гранма».

Этот отряд был создан в 1977 году. Его организаторы — тогдашний секретарь комитета ВЛКСМ факультета Олег Ярыгин, третьекурсники Сергей Воробьев и Дмитрий Садовский предложили своим товарищам третий трудовой семестр работать в Фонд мира. В отряд записалось 50 человек.

И следующим летом отряд «Гранма» работал в Фонд мира. Стройки были, можно сказать, дома — в Ленинградской области. Работалось легко, весело. Все бойцы ясно представляли свои цели, знали, что их труд пойдет на дело мира.

Очень трудным оказался для студентов-стройотрядовцев 1980-й год. Почти полностью обновился состав отряда, закончил аспирантуру и ушел с факультета Олег Ярыгин. Командиром был назначен Андрей Машков. Он был одним из тех, кто голосовал за создание отряда солидарности, ездил в его составе бойцом. Однако одно дело — только работать, другое — отвечать за работу всего отряда. Да еще и место дислокации оказалось суровое — совхоз «Ашигольский» Кокчетавской области в Казахстане. «Ашиголь», — в переводе с казахского, «без во-



ды». Безводная степь, палящее солнце. Но отряд выстоял, не сломился. Работа заставляла забыть о личных выгодах и комфорте. «Каждый день — ударный» — этот девиз, предложенный еще 1977 году Олегом Ярыгиным, стал главным мерилом сделанного на стройке. Уезжали из Казахстана с чувством выполненного долга: новая ферма, построенная ребятами, принимала первых коров.

Кажется, чего яснее, строительный отряд — дело сезонное: летом создается, осенью распускается. А вот бойцам «Гранмы» не хотелось считать себя «демобилизованными». Они решили и во время учебного года оставаться бойцами отряда солидарности. Эта традиция идет тоже от первых организаторов «Гранмы». Газеты, политические плакаты, выступления агитбригады на факультете, в общежитиях, в школах... Без этого студенты не представляют теперь свой отряд.

Не представляю они свой отряд и без подопечных — «трудных» подростков. Один из них, Гена Керост, так привязался к ребятам, что все три года ездил на стройку, а этим летом поступил в институт.

Давать отпор равнодушию, беззащитному погребительству — таков неписаный закон бойцов «Гранмы». Программы выступлений их агитбригады непримиримо направлены против лжи, пошлости, мещанства, несправедливости.

Студенты постоянно расширяют сферу своей деятельности. В прошлом году, например, прикладники взяли шефство над детским домом в Сосновой Поляне. И строительными деньгами они распорядились не как обычно. Лишь половину перевели в Фонд мира, остальные потратили на детей: покупали им подарки, игрушки, устраивали праздники, организовали театр.

Отрядов безвозмездного труда в нашей стране становится с каждым годом все больше. Они есть в Москве, Новосибирске, Куйбышеве, Владимире, Киеве, Саратове, Нальчике, Архангельске.

Командир ССО «Гранма» Андрей Машков говорит об этом с гордостью:

— И у нас в университете эта форма работы становится все более популярной. В нашем отряде есть физики, химики, матмеховцы, экономисты.

Андрей любит свой отряд, своих товарищей, ценит их умение ударно работать, их высокую общественную активность. Когда этим летом его наградили медалью «За трудовое отличие», Андрей Машков пошутил: «Трудновато придется, ведь эту награду надо делить на тридцать: каждый боец «Гранмы» заслуживает награды».

Н. ГОРЛОВА, наш корр.

ОТ ВСТРЕЧИ К ВСТРЕЧЕ

ИСКУССТВО ДРУЗЕЙ

ЮГОСЛАВИЯ! Когда произносишь это слово, то сразу в памяти возникают картины, связанные с поездками в эту замечательную страну, раскинувшуюся на Балканском полуострове. Одна картина сменяется другой, на одно воспоминание накладывается второе, третье... Мысленно переживаешь тот долгий и интересный путь, полный незабываемых встреч, знакомств, неожиданностей, — путь, который три раза приводил меня в солнечную Югославию. После первого курса мне удалось побывать на Междугородном семинаре славистов в городе Белграде, затем в составе ССО университета и Политехнического института я работала бойцом-переводчиком в объединенном трудовом отряде «Сава-79».

На пятом курсе получила счастливую возможность пройти шестимесячную преддипломную практику на философском факультете Загребского университета. Каждая поездка была интересной по-своему, каждый раз узнавалось что-то новое. Но, пожалуй, последняя встреча со страной была самой впечатляющей. Это и понятно. Ведь шесть месяцев — срок немалый. За это время удалось не только собрать большой материал для дипломной работы, усовершенствовать разговорный язык, но и научиться понимать загорский диалект, поехать по стране, побывать в Белграде, Сараево, Мостаре, Дубровнике, Жупане и многих других городах, познакомиться с народными обычаями, сблизиться с людьми и даже научиться танцевать знаменитое «коло».

Везде, где удалось побывать, меня ждал радужный прием, широкое славянское гостеприимство.

Наверное, именно потому так дорог и близки мне эти встречи, что каждый раз при новом знакомстве сталкивалась с замечательными, интересными людьми. И одной из таких незабываемых встреч явилось знакомство с одним из популярных эстрадных ансамблей Югославии «Серебряные крылья» и его руководителем и солистом Владо Калембером.

О ПОПУЛЯРНОСТИ этой загребской группы говорить не приходится. Пять пластинок и три альбома общим тиражом в пять миллионов экземпляров продано за три года. Появление «Серебряных крыльев» критики называют «феноменом югославской эстрады». Их песни постоянно передаются по радио, телевидению: появляются новые статьи, заметки в журналах, газетах об этой молодой, но уже завоевавшей успех и признание слушателей группе.

Мне представилась возможность взять интервью у руководителя и солиста «Серебряных крыльев» Владо Калембера.

— Группа возникла сама собой, — рассказал В. Калембер, — встретились трое ребят, увлекающиеся музыкой, стали вместе играть, позже к нам присоединился еще один гитарист. Попробовали петь четвергом. Увидели, что получается, и неплохо. Тогда пошли к композитору Джордже Новковичу, попросили, чтобы он нас послушал. Новковичу мы понравились, он согласился работать с нами, он же придумал название «Серебряные крылья». Это было весной 1978 года, а уже в сентябре вышла наша первая пластинка.

В группе пять человек (не считая композитора Дж. Новковича): Давор Елавич (бас-гитара), Душ-

ко Мандич (соло-гитара), Ади Караселимович (барабанчик), Муस्ताфа Измаиловски (органбала).

Музыкальное образование я получил в музыкальной школе. Играю и пою давно — лет десять, так что могу назвать себя уже профессиональным музыкантом. Мечтал играть в ресторанах, го-стиницах, дискотеках. В то время мне нравились такие ансамбли, как «Смоки», «Абба». Попробовал сам петь песни из репертуара этих и других популярных ансамблей и певцов. Увидел, что публике мое пение нравится. Тогда уже был знаком с Давором Елавичем, с ним вместе играл в составе разных инструментальных групп на море.

— Какую музыку больше всего любите, есть ли у вас любимые ансамбли, певцы?

— Люблю музыку вообще. Считаю, что в каждом музыкальном жанре можно отыскать что-то для себя. Очень нравятся песни «Битлз» и «Би-Джиз». Самая любимая моя песня «Ночь в белом сатине» (ее могу слушать постоянно). Люблю, русские романсы. Русский немного похож на наш язык, поэтому русские песни хорошо понимаю.

...Владо взял гитару и начал петь свои песни. Ему помогала его старшая сестра Миа (тоже эстрадная певица), а затем уже втроем мы пели наши «Очи черные».

Интервью закончилось, но дружба осталась, дружба со всеми, с кем я подружилась в братской Югославии.

Т. БУЗУЕВА, выпускница филологического факультета

ДЕКАН ВОСТОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТА

ЕСЛИ БЫ о декане восточного факультета члене-корреспонденте АН СССР профессоре Михаиле Николаевиче Боголюбове сняли фильм, в нем обязательно были бы такие кадры.

...Юбилей Тбилисского университета. Михаил Николаевич приветствует коллег на их родном грузинском языке...

...Кафедра иранской филологии. Гости из Таджикистана беседуют с профессором Боголюбовым, который свободно изъясняется по-таджикски...

А еще персидский, языки Афганистана (пушту и дари), Ирана. Впрочем, ни один человек на восточном факультете в точности не знает, сколькими языками владеет профессор М. Н. Боголюбов. Его лингвистические способности уникальны. «Кажется, Михаил Николаевич может говорить на любом восточном языке» — так считают на восточном факультете. И в этом, пожалуй, нет преувеличения.

Еще кадры, снятые пока лишь на пленке-времени киноаппаратом-жизнью.

...В коридорах факультета многолюдно. Заканчиваются Государственные экзамены. Сквозь студенческую толпу идет высокий седой человек. Он спокоен, корректен. Кажется, его не волнует суета вокруг экзаменов. На самом же деле он не сам по себе — он сразу за всех. Это он отвечает сейчас на вопросы билетов по-японски, монгольски, арабски, китайски... Это ему сейчас ставят оценки. Он декан, и каждое новое поколение востоковедов — на его совести...

Впрочем, деканская совесть может быть вполне спокойна. Факультет гордится своими выпускниками. Где бы они ни работали после окончания университета, наши бывшие студенты высоко несут честь ленинградской школы востоковедения.

«Учитель, воспитай ученика, чтоб было у него чему учиться...» Эти строки невольно приходят на память, когда слушаешь о том, как работает со студентами Михаил Николаевич Боголюбов.

Он строго следит за выполнением учебных планов. — говорит заведующий кафедрой иранской филологии профессор Александр Николаевич Болдырев. — Если ему приходится прерывать лекции из-за командировок, он затем пунктуально наверстывает упущенное. Но сверх всех планов Михаил Николаевич возится с курсовыми и дипломными работами студентов. Он считает, что ученый начинается на студенческой скамье, а посему следует помогать подниматься молодому человеку со ступеньки на ступеньку по лестнице знаний. Причем плавно подниматься: темы курсовых работ должны быть связаны, а дипломное сочинение логически вытекать из всей студенческой научной работы за пять лет обучения.

Главные требования Михаил Николаевич Боголюбов предъявляет к знаниям. Так и хочется написать это слово с большой буквы — такой большой спектр понятий и представлений за ним у декана восточного факультета. Знания профессиональные, знания педагогические, знания студентов и знания преподавателей... Михаил Николаевич считает, что ни один из преподавателей не может сказать о себе: «Я



знаю достаточно». Только в постоянном росте кадров, в расширении области преподавания видит профессор М. Н. Боголюбов залог непрерывного движения, залог сохранения за факультетом передовых позиций в отечественном востоковедении. Подтверждение тому — новые специализации (главным образом по языкам Юго-Восточной Азии), которые были открыты на восточном факультете за последние двадцать лет. М. Н. Боголюбов был избран деканом в 1960 году. И с этого времени только на кафедре китайской филологии открыты кхмерское, тайское, филиппинское отделения.

БОЛЕЕ двадцати лет Михаил Николаевич на посту декана такого специфического, многообразного факультета, как восточный: одиннадцать кафедр, которые в буквальном смысле говорят на разных языках. И все же М. Н. Боголюбов сумел найти общий язык. Им стали доброжелательность и теплота отношений на факультете, здоровый моральный и нравственный климат коллектива. Как ему это удалось? Вероятно, Михаил Николаевич не формулировал для себя четкую задачу: — «Создать благоприятную творческую атмосферу на факультете». Он просто работал, преподавал, руководил. Но как! Его стиль общения — мягкая требовательность — стал единственно возможным в преподавательской среде, его исключительная научная добросовестность заставила многих пересмотреть свое отношение к научной работе, его доброжелательность, чуткая заинтересованность как бы распространились на все личные отношения в коллективе. Словом, наличие тот случай, когда личная роль руководителя играет решающую роль в формировании хорошей рабочей обстановки.

На факультете рассказывают такой эпизод. В прошлом году группа ученых-востоковедов ЛГУ была приглашена в Одессу на конференцию, где решались методические вопросы преподавания восточных языков. Среди прочих на конференции должен был обсуждаться индивидуальный учебный план для Тбилисского университета. Предполагалось, что сам факт создания такого плана может вызвать ревнивые чувства у представителей университетов других союзных республик. Но когда на конференции было объявлено, что проект плана рассмотрен и одобрен профессором М. Н. Боголюбовым, все возможные возражения отпали сами собой — так велик научный и нравственный авторитет М. Н. Боголюбова среди ученых нашей страны.

Но не только востоковеды Советского Союза знают и ценят

работы профессора М. Н. Боголюбова. В научных центрах Западной Европы, США, Ирана и Афганистана знают имя этого большого ученого. Более чем за тридцать лет его научной деятельности Михаил Николаевич опубликовал свыше 80 статей по различным аспектам иранского языкознания. За это время из 156 выпускников кафедры иранской филологии, на которой Михаил Николаевич преподает, 30 защитили кандидатские диссертации, 11 — докторские. Это блестящий результат.

Выпускники кафедры работают и за границей, и в союзных республиках. Недавно Михаил Николаевич вернулся из поездки в Алма-Ату. Вот его впечатления:

— Встретил много наших ребят. Кроме того, слышал такие отзывы: «Ждем наших целевиков, дадим дипломы Ленинградского университета, потому и посылает к вам учиться».

Связи с республиками Средней Азии, Кавказа у факультета действительно прочные: не только студенты целевых назначений, не только аспиранты, но и оппонирование кандидатских и докторских диссертаций, консультации для молодых научных работников, совместные исследования.

Готовит факультет кадры и для зарубежных стран. Летом на кафедре китайской филологии аспиранты из Вьетнама Буй Минь Тоан и Нгуен Минь Тхюет блестяще защитили кандидатские диссертации.

Когда я говорю о делах факультета, то прежде всего имею в виду его декана. Все, что происходит на факультете, — его личная забота, его боль или радость. И, наоборот, признание заслуг декана — это оценка работы всего коллектива востоковедов университета. Именно так и воспринимает Михаил Николаевич свою награду — орден Дружбы народов, врученный ему недавно.

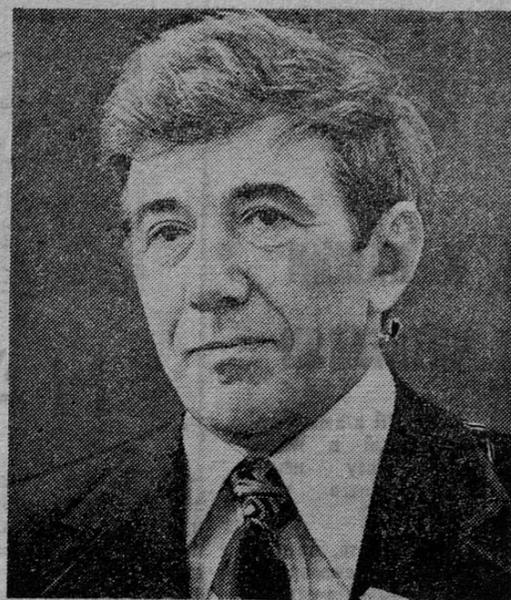
Однако награда Родины — это вовсе не тот итог, после которого можно спокойно почивать на лаврах. Профессор Боголюбов занимается сейчас интересными исследованиями письменных памятников периода раннего развития таджикского, персидского языков и языка дари (Афганистан). В свое время М. Н. Боголюбов восстановил на кафедре преподавание второго литературного языка Афганистана — пушту, который не был представлен в учебных программах кафедры почти сто лет. Теперь Михаил Николаевич планирует еще более расширить и углубить изучение пушту.

...ЕСЛИ бы о декане восточного факультета сняли фильм, в нем обязательно были бы такие кадры. ...По Университетской набережной, хоженым-перехоженым путем мимо здания Академии наук, пересекая Менделеевскую линию, оглядя Главное здание университета, к себе, на восточный факультет, идет упругой, легкой походкой высокий седой человек в белом плаще. Здоровается со встречными кивком головы, на ходу пожимает руки. Здесь его знают, здесь он нужен и любим. Здесь его дом...

Н. КУЗНЕЦОВА,
наш корр.

НА СНИМКЕ: декан восточного факультета, член-корреспондент АН СССР профессор Михаил Николаевич Боголюбов.

Фото С. АЛЕКСЕЕВА



Успех за успехом

В БИБЛИОТЕКЕ экономического факультета среди множества книг по экономике и политической экономии солидное место занимают труды профессора Владимира Андреевича Пешехонова. Это «Роль товарно-денежных отношений в плановом руководстве колхозным производством», «Планомерность и стоимость в социалистическом обществе», «Введение в политическую экономию», «Роль государства в экономическом развитии колхозов», многие другие. Всего на счету профессора В. А. Пешехонова более пятидесяти научных работ.

Все эти книги — результат многолетней и напряженной работы Владимира Андреевича на экономическом факультете, с которым связана вся его жизнь.

На факультет В. А. Пешехонов пришел в первый послевоенный год. Учился увлеченно, был именным стипендиатом, активистом комсомола. По окончании университета его оставили ассистентом на кафедре политэкономии. В то время с преподавательскими кадрами в университете было очень сложно: не все вернулись с фронта. Так что Владимиру Андреевичу, только окончившему факультет, на следующий же год пришлось читать самостоятельный курс лекций по политэкономии социализма, и он справился с этой задачей, трудной для молодого специалиста, блестяще. Это была первая ступень на пути в большую науку.

Шли годы. В. А. Пешехонов защитил кандидатскую диссертацию, вел обширную научно-исследовательскую деятельность. Но вместе с тем глубоким убеждением Владимира Андреевича было то, что ученый должен не замыкаться на своих чисто профессиональных проблемах, а быть в самой гуще жизни. Не раз избирали его секретарем партийного бюро факультета. Был он и секретарем парткома ЛГУ. Партийная организация оказала ему, ученому, коммунисту, высокое доверие, избрав его делегатом XXII съезда КПСС.

А вскоре В. А. Пешехонов стал деканом экономического факультета. Годы его деканства, говорят сотрудники и преподаватели факультета, положили начало той творческой, дружественной, деловой атмосфере, которая до сих пор является отличительной чертой коллектива экономистов. Требовательность, принципиальность и при этом удивительная доброжелательность руководителя факультета вызвали неизменное уважение и любовь студентов.

СЕЙЧАС Владимир Андреевич заведует кафедрой политэкономии экономического факультета: читает курсы лекций, ведет спецсеминары, много работает со студентами и аспирантами. Большую помощь профессор В. А. Пешехонов оказывает вузам малых городов. Только за прошлый учебный год он побывал в Ростове-на-Дону, Грозном, Улан-Уде, и каждая его командировка превращалась в настоящие курсы повышения квалификации преподавателей вузов этих городов.

Слушатели его лекций — не только студенты и преподаватели. В. А. Пешехонов — активный пропагандист. Он выступает с лекциями в райкомах, Горкоме и Обкоме КПСС Ленинграда, на партийно-хозяйственных активах города, читает лекции по пропаганде материалов партийных съездов и пленумов.

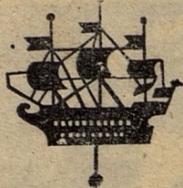
Настоящий ученый — тот, кто не довольствуется достигнутым успехом, а идет вперед к новым и новым свершениям. Именно таким ученым и является Владимир Андреевич Пешехонов, неизменно блестящий лектор, исследователь, педагог, автор многочисленных глубоких научных работ. Признание пришло к нему рано. Уже первая его книга была отмечена Университетской премией. И в 1980 году профессор Пешехонов удостоен Университетской премии за монографию «Роль государства в экономическом развитии колхозов».

Заслуги перед наукой Владимира Андреевича Пешехонова признаны не только учеными университета, не только экономистами. Недавно ему присуждена высокая награда Родины за успехи, достигнутые в выполнении заданий десятой пятилетки и социалистических обязательств, — орден Трудового Красного Знамени.

О. ЖАРОВСКАЯ, наш корр.

НА СНИМКЕ: профессор Владимир Андреевич Пешехонов.

Фото С. АЛЕКСЕЕВА



К НАШИМ ЧИТАТЕЛЯМ

СЕГОДНЯ в ваших руках первый в новом учебном году номер «Ленинградского университета».

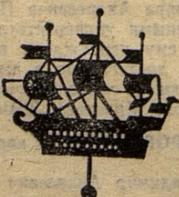
Прошло лето, читатели нашего еженедельника побывали в разных концах страны — в ССО, на практике, в учебных и научных экспедициях; встречались с интересными людьми, обзавелись новыми знакомыми, друзьями. Кто-то, возможно, вел дневники, делал фотоснимки красивых мест, исторических достопримечательностей или вел фотохронику жизни своего ССО или группы на практике или в экспедиции. Несомненно, лето для многих было богато яркими впечатлениями, событиями.

Начинается новый учебный год в университете. Для одних — первый студенческий год, для других — очередной. Позади каникулы, отпуска. Впереди дни учебы, работы. Но и они полны событий, встреч, маленьких и больших открытий.

Не держите под спудом то, что может быть интересно всем. Редакция «ЛУ» обращается к вам, дорогие читатели: присылайте, приносите нам фотоснимки и статьи, дневники ваших путешествий и практик, заметки, зарисовки о ваших товарищах, рассказы, стихи, рисунки — все, что будет полезно узнать, увидеть читателям нашей газеты. Ведь и от наших внештатных авторов во многом зависит, чтобы каждый номер «ЛУ» был содержательным и интересным.

Мы надеемся, что каждую пятницу читатель с нетерпением будет ждать свежего номера нашей газеты, а редакция с не меньшим нетерпением ждет ваших писем, материалов, откликов.

РЕДАКЦИЯ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИКА «ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



НА ОСТРОВЕ БЕРИНГА



Наш первый маршрут проходил от Никольского (берег Тихого океана) мимо озера Саранного к Берингову морю в Старую Гавань, далее к мысу Буян и в бухту Командор, где находится могила Витуса Беринга — одинокий крест, поставленный на предполагаемом месте захоронения командора в начале века.

Из Никольского мы выехали рано утром на вездеходе. Пере-

«Святой Петр» под командованием капитана-командора Витуса Беринга. Судно чудом пронесло мимо рифов и выбросило на берег. Члены экипажа, высадившись, обнаружили обилие самых разнообразных животных и птиц, которые относились к ним доверчиво, так что можно было предположить, что с людьми они никогда не встречались. Среди членов экспедиции был натуралист

МОРЕ было спокойным, шел дождь, и берег острова был покрыт густым туманом. Разноцветные домики казались серыми, пристань неуютной, и мы уже жалели, что оказались здесь.

Село Никольское — единственное поселение на острове Беринга — является одновременно административным центром Алеутского национального района, включающего в себя группу Командорских островов. Оно состоит из двух частей — верхнего и нижнего Никольского. Село хорошо благоустроено. Здесь имеется вполне современный Дом культуры, краеведческий музей, несколько магазинов, школа, больница, три памятника Витусу Берингу, расположенные на расстоянии 10—15 метров друг от друга и построенные в различное время.

Дождь лил весь первый день не переставая, и поскольку мы не могли усидеть на месте, то промокли до нитки и в целом чувствовали себя неважно. Здесь, на Командорских островах, солнце показывается всего на какие-нибудь 15—20 дней в году, поэтому существовала опасность, что всю неделю нам придется сидеть в гостинице, ограничиваясь небольшими прогулками в столовую и обратно. Такая перспектива не могла не угнетать. Однако на следующее утро погода улучшилась, выглянуло солнце, домики из серых превратились в разноцветные, окружающая тундра засияла зеленью и сочными красками цветов.

Мы начали наши походы по острову Беринга. Остров вытянут с северо-запада на юго-восток. Его протяженность — 75 километров, ширина местами достигает 20 километров. Северная часть острова представляет собой холмистую тундру, юг же горист и берега обрываются неприступными склонами в океан, образуя частые «непроходы» вдоль прибрежного пляжа. На острове нет дорог, по которым могли бы передвигаться автомобили. Единственным транспортом здесь является гусеничный вездеход «ГАЗ-73» и, конечно, имеется возможность ходить пешком. К сожалению, использование гусеничных вездеходов нарушает хрупкую экосистему острова, разрушает легко уязвимый покров тундры; глубокая колея, образовавшаяся после многократного прохода вездехода, остается на несколько десятилетий, нарушая красоту и гармонию неповторимого ландшафта Командор. Руководители района знают об этом и бережно относятся к природе своего острова, поэтому поездки на гусеничных вездеходах редки. На острове много озер. За Никольским сразу начинается целая система пресноводных озер, связанных между собой прозрачными речками и ручейками.

дние стекла кабины постоянно засорялись грязью, так что из кабины невозможно было наблюдать и тем более фотографировать постоянно изменяющийся уникальный ландшафт. Поэтому мы разместились на крыше вездехода над предохранительной решеткой двигателя за кабиной. Место было, конечно, неуютным, сидеть пришлось на голом металле, мы не были защищены от ветра и грязи, поднимаемой гусеницами. Водитель отдал нам свою плащ-палатку, и это несколько облегчило наше положение. Путь предстоял далекий и долгий. Трудности сводились к нет неповторимой красотой и суровостью окружающей тундры, видом диких животных, обилием самых разнообразных птиц, неповторимыми красками океана и береговой линии и красотой кристально чистых водопадов, низвергающихся с гор прямо к океану. Вездеход то влезал на крутые склоны, то нырял в глубокие овраги, мы с трудом удерживали равновесие.

После короткой остановки у озера Саранного мы поехали дальше. Через некоторое время, поднявшись на небольшой перевал, мы увидели Берингово море. У самого берега находится старая избушка для охотников и одиноких путников, проходящих по этим местам. Путь пролегал по песчаному пляжу в направлении к мысу Буян на юг. Был отлив, слева от нас на несколько сот метров уходил в море прибрежный риф, на котором были видны небольшие колонии бакланов, отдельные группы лежали нерпы. На небе ни единого облачка. Иногда прямо перед нами пробегали песцы, вдоль крутых склонов в море низвергались бурным потоком прозрачные водопады. Пляж был покрыт многочисленными нейлоновыми сетями, буями, поплавами, бутылками из-под виски и водки и прочими атрибутами культуры двадцатого века. Все это выносит на берег океан, не желая мириться с неразумной деятельностью человека.

Вскоре мы доехали до реки Буянки. Пройдя пешком до устья этой быстрой речки, мы обнаружили массу красивых камешков, которые выносятся речкой в море. За короткое время здесь можно набрать хорошую коллекцию яшм, агатов и опалов. Далее, обогнув мыс Буян, мы направились к Бухте Командор. По дороге водитель вездехода остановился, и мы увидели справа рядом с машиной нейлоновую сеть с несколькими большими морскими крабами. Крабы были совсем маленькими, и мы взяли их с собой.

Мы приближались к бухте Командор. Здесь 240 лет тому назад потерпело крушение судно

«Святой Петр» под командованием капитана-командора Витуса Беринга. Судно чудом пронесло мимо рифов и выбросило на берег. Члены экипажа, высадившись, обнаружили обилие самых разнообразных животных и птиц, которые относились к ним доверчиво, так что можно было предположить, что с людьми они никогда не встречались. Среди членов экспедиции был натуралист

Стеллер, который впоследствии подробно описал встретившихся животных. Животный мир во всем своем разнообразии сохранился и до сих пор (конечно, не в количественном отношении). Исключение составляет странное животное, описанное Стеллером. Вот что пишет он по этому поводу: «...крупные экземпляры этого животного достигают 8—10 метров в длину и 200 пудов веса. До пула походит на тюленя, от пула до хвоста — на рыбу. Череп напоминает лошадиный. Покрытый шерстью и мясом, он до некоторой степени, особенно губами, похож на голову буйвола. Глаза этого громадного животного не больше овечьих; они лишены ресниц. Ушные отверстия малы и скромны; ушной проход настолько узок, что едва войдет в него горошина. Наружного уха нет и следа. Эти животные, как рогатый скот, живут в море стадами. Они несколько не боятся человека... Их необыкновенная любовь друг к другу проявляется в том, что стоило только ударить одного из них, как другие бросались ему на выручку. Одни старались замкнутым кругом отстранить раненого товарища от берега, другие пытались перевернуть шлюпку, иные ложились на канат и старались вырвать гарпун из тела... Мы с удивлением наблюдали также, как самец в течение двух дней подбирался к лежавшей на берегу убитой самке, как бы спрашивая о ее состоянии. Но сколько мы ни рвали, ни убивали, они не уходили с этого места». Это животное впоследствии стали называть именем его открывателя Стеллера. В те времена корова Стеллера уже нигде на земле не водилась и прибытие людей оказалось роковым для этого вида — буквально через какие-то 20—30 лет она исчезла совсем. В краеведческом музее в Петропавловске-Камчатском посетителям показывают обломки черепа и другие части скелета, о которых предполагают, что они принадлежат корове Стеллера.

Сама бухта Командор очень красива. Пологие склоны гор сплошь покрыты зарослями шлемайника, борщевика, крестовника и колосняка. Высота травы достигает человеческого роста. По зеленой долине течет речка. Ее чистая вода привлекает сюда на нерест нерку и горбушу. Слева на склоне горы стоит одинокий железный крест — это и есть могила Витуса Беринга. Мы поднялись к могиле. Отсюда открывался прекрасный вид на бухту и окружающие горы. Риф, сплошной стеной идущий вдоль побережья, в одном месте обрывается, возможно именно в этом месте «Святому Петру» удалось проскочить и выброситься пра-

ктически невредимым на берег.

По дороге в Никольское мы остановились и выпили чаю в одинокой избушке в Старой Гавани и около часа ночи были уже в гостинице.

Мы уже довольно хорошо обследовали окрестности села и его хозяйство. Основным промыслом здесь является звероводство (имеется зверозавод по разведению норки), охота и рыболовство. Охота и рыболовство включают в себя богатый промысел котиков, который дает ощутимые валютные поступления. За короткий срок стадо котиков сильно выросло, однако в настоящее время наблюдается тенденция замораживания дальнейшего роста. Перед руководством острова стоит сложная экологическая проблема — сохранить стадо котиков, сивучей и каланов на существующем уровне, обеспечить устойчивый доход от отстрела и, с другой стороны, развивать необходимые для нормальной жизни села отрасли хозяйства: звероводство, животноводство, птицеводство, рыболовство и т. д.

На северо-западе острова находится ближайшая к Никольскому лежбище котиков. Вездеходу запрещено доходить до лежбища, и он останавливается примерно в километре у двух деревянных домиков для научных сотрудников. Далее надо пройти пешком до смотровой площадки, откуда открывается вид на океан, широкий песчаный пляж, прибрежные рифы, сплошь усеянные котиками, сивучами и морскими трюнами. Котики занимают пляж и прибрежные рифы, на более дальних рифах желтеют колонии сивучей, а на самых дальних виднеются серые гучи морских тюленей. Популяции котиков, сивучей и тюленей вполне уживаются друг с другом. У сивучей, так же как и у котиков, большая разница между самцами, вес которых достигает 250 килограммов, и самками, весящими около 60 килограммов.

Пройдя дальше от площадки вправо вдоль берега, можно подняться на живописную скалу, откуда открывается захватывающий вид на берег, который здесь покрыт отполированными гранитными валунами. На них греются сивучи и котики, совершенно сливаясь с цветом камня.

ПОСЛЕДНИЙ день, так же как и первый, оказался хмурым и туманным. Вечером в бухту зашел теплоход «Николаевск». Посадка на теплоход затянулась, волнение не давало возможности производить ее с самоходной баржи. Но все закончилось благополучно, мы поднялись на теплоход, и на следующий день были уже в Петропавловске.

Профессор Л. ПЕТРОСЯН