**ОТЗЫВ**

**на работу студента 4 курса**

**Института «Высшая школа менеджмента»**

**Санкт-Петербургского государственного университета**

**КУИМОВА ИВАНА АЛЕКСЕЕВИЧА**

**по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Логистика**

**на тему:**

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУЗОВЫХ ТЕРМИНАЛОВ В АЭРОПОРТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проявление студентом самостоятельности и инициативы при работе над ВКР** | * ВКР выполнялась студентом в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем |
| **Интенсивность взаимодействия с научным руководителем:** | * Нерегулярное взаимодействие |
| **Соблюдение графика работы над ВКР:** | * Соблюдался частично |
| **Своевременность предоставления окончательной редакции ВКР научному руководителю** | * За два дня до срока сдачи ВКР |
| **Степень достижения цели ВКР** | * Достигнута частично |
| **Соответствие содержания ВКР требованиям** | * Соответствует частично |
| **Соответствие оформления ВКР требованиям** | * Соответствует частично |

**Особые комментарии**:

1. В работе отсутствует критический обзор литературы по анализу эффективности деятельности грузовых терминалов аэропортов. Это не позволило автору должным образом изложить теоретико-методологическую основу исследования, показать оригинальность использованного им подхода к анализу технической эффективности рассматриваемых им производственных объектов.
2. В работе встречаются грамматические ошибки и опечатки, не выдержан стиль оформления работы, так автором используются различные шрифты в таблицах и в основном теле текста.
3. Полученные в работе результаты позволяют сделать более глубокие выводы, нежели представленные в тексте работы.

**Общий вывод**: работа студента Куимова Ивана Алексеевича *отвечает* требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль Логистика.

Научный руководитель: доц. Федотов Ю.В.

Дата 08.06.2020