**ОТЗЫВ**

**на работу студента 4 курса**

**Института «Высшая школа менеджмента»**

**Санкт-Петербургского государственного университета**

**МИТИНА НИКИТЫ ВЛАДИМИРОВИЧА**

**по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Логистика**

**на тему:**

**ИЗМЕРЕНИЕ И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПАО «РУСГИДРО» И ПАО «РОССЕТИ».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проявление студентом самостоятельности и инициативы при работе над ВКР** | * ВКР выполнялась студентом в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем |
| **Интенсивность взаимодействия с научным руководителем:** | * Нерегулярное взаимодействие |
| **Соблюдение графика работы над ВКР:** | * Соблюдался частично |
| **Своевременность предоставления окончательной редакции ВКР научному руководителю** | * За два дня до срока сдачи ВКР |
| **Степень достижения цели ВКР** | * Достигнута частично |
| **Соответствие содержания ВКР требованиям** | * Соответствует частично |
| **Соответствие оформления ВКР требованиям** | * Соответствует частично |

**Особые комментарии**:

1. Представленный в работе обзор подходов к анализу эффективности деятельности территориальных сетевых организаций электроснабжения трудно назвать глубоко содержательным.
2. Заявленное автором отождествление в рамках данной работы понятий операционной технической эффективности (с.34) является, как минимум, весьма спорным (техническая эффективность – мера, как правило операционной эффективности производственной единицы, операционная эффективность – контекстуальное понятие, определяемое для каждого конкретного типа объектов (производственных систем) сообразно цели проводимого исследования).

**Общий вывод**: работа студента Митина Никиты Владимировича *отвечает* требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль Логистика.

Научный руководитель: доц. Федотов Ю.В.

Дата 08.06.2020