

ПРЕДИСЛОВИЕ

Представляемый выпуск «Вестника СПбГУ» содержит статьи по различным направлениям исследований в современной психологии.

Номер открывается статьями по тематике клинической психологии.

В статье «Валидизация русскоязычной версии опросника “Шкала воспринимаемого стресса-10”» (В. А. Абабков и др.) представлены результаты работы по валидизации опросника, используемого в зарубежной науке и включающего субшкалы, измеряющие субъективно воспринимаемый уровень напряженности ситуации и уровень усилий, прилагаемых по преодолению этой ситуации. Опросник представляет несомненный интерес для психологов, работающих с тематикой стресса.

В статье «Фрактальная модель процесса построения картины мира и ее нарушения у больных шизофренией» В. Д. Балин и М. В. Петров описывают фрактальную модель генеза шизофрении, связанную с нарушением процесса иерархизации поступающей извне информации у больных шизофренией.

В следующий раздел включены разнообразные статьи по тематике общей психологии и психологии личности.

В статье И. В. Каминского и А. Н. Вераксы «Ракурс психического образа и его роль в мысленной проработке двигательных навыков» представлена концептуальная основа, объясняющая эффективность «внешних» и «внутренних» образов при выполнении конкретных спортивных задач.

Статья О. В. Львовой «Передача коннотативных характеристик значимых рабочих ситуаций с помощью идиом» посвящена проблеме понимания ситуационного контекста — значимых рабочих ситуаций. Результаты, изложенные в статье, обосновывают использование идиоматических описаний ситуаций для их понимания.

Статья «Мотивация онлайн-гейминга в контексте теории самодетерминации (SDT)» (Н. А. Иванова и др.) представляет обзор современных подходов к исследованию такой актуальной темы, как мотивация участников компьютерных игр. Авторами приводятся результаты проведенного эмпирического исследования, продемонстрировавшие сходство мотивационных профилей игроков из разных стран.

Следующие две статьи посвящены изучению проблем психологии личности в культурном контексте.

В работе Ц. Лю и Е. И. Петановой «Взаимосвязи адаптированности и когнитивно-поведенческих качеств личности (на примере российских и китайских студентов-первокурсников)» проводится сравнительный анализ результатов исследования ряда личностных характеристик (адаптированность, толерантные установки, копинг-стратегии и др.) у студентов Санкт-Петербургского и Пекинского государственных университетов.

В статье О. И. Даниленко и Ц. Ли «Оценка значимости функций этикета китайскими студентами» приводятся данные эмпирического исследования этикета, его

функций и их приоритетности в сознании китайских студентов. Результаты демонстрируют приоритетность для китайских студентов функций этикета, способствующих «сохранению лица» участников взаимодействия.

Раздел «Психология развития» представлен двумя статьями. Работа О. Ю. Стрижицкой «Когнитивный резерв как психологический и психофизиологический ресурс в период старения» посвящена обзору современных исследований феномена когнитивного резерва, определяющих его факторов и эмпирических подходов к его изучению. Статья М. К. Поляковой и О. Ю. Стрижицкой «Генеративность и временная перспектива в ранней и средней взрослости» демонстрирует взаимосвязи генеративности и характеристик временной перспективы, которые оказывают влияние на становление генеративности.

В разделе «Социальная психология» размещена работа К. Ю. Ерицын «Когнитивные факторы различий в паттернах вакцинации: воспринимаемый риск действия и бездействия». Статья посвящена актуальной проблеме негативных установок населения по отношению к вакцинации. На выборке российского населения осуществлена оценка эффективности применения модели убеждений в отношении здоровья (Health Belief Model) и ее отдельных компонентов в формировании паттернов вакцинации.

Заключительный раздел выпуска — «Психология труда, инженерная психология, эргономика» — включает две статьи. Работа Т. И. Ронгинской «Специфика синдрома выгорания в профессиях с высоким уровнем стресса» посвящена проблеме синдрома, который в последние десятилетия привлекает особенное внимание специалистов. Помимо теоретического описания синдрома выгорания, его причин, организационных и личностных факторов, снижающих психическую стабильность и успешность человека в профессиональной деятельности, приводятся результаты исследования синдрома выгорания в профессиях с повышенным риском развития его симптомов. Заключительная статья номера — работа Е. С. Старченковой «Программа обучения конструктивному совладающему поведению в профессионально трудных ситуациях» — имеет практически ориентированный характер. На основе исследований, посвященных изучению особенностей поведения в профессионально трудных ситуациях, разработана процедура обучения конструктивному поведению в этих ситуациях на разных этапах профессионализации. В статье представлены результаты апробации программы тренинга.