

Газета парткома, комитета ВЛКСМ профкома мастеров и ректора Ленинградского ордена Ленина ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени А. А. Жданова



№ 64 (1815) Пятница, 20 июня 1969 г.

Выходит с 1927 г. Цена 1 коп.

КОНСУЛЬТИРУЕТ «МИКРОФОТ»

Новое в учебном процессе

Мы никогда не держали в руках гусиное перо. Следующие поколения студентов разве только по музейным экспонатам будут знать, как выглядят вблизи чернильница «непроливашка» и «вставочки» со стальными перьями.

Эволюция профессионального студенческого инструмента отвечает всем требованиям технического прогресса.

А вот преподавательская кафедра так и осталась почти без изменений со времен Платона.

Но в последнее время, например, в Горьковском автодорожном техникуме, в некоторых аудиториях Высшего технического училища имени Баумана и других вузах страны лекторы, как операторы, пользуются пультом управления, который заменил деревянную старушку-кафедру.

Без всякой суетливой подготовки, простым нажатием кнопки преподаватель может начать демонстрацию учебного фильма, зажечь электрифицированный стенд.

Все это чудеса не для чудес, а во имя простой рационализации учебного процесса. Социологи подсчитали, что больше половины своего рабочего времени студенты тратят на выбор нужной литературы и прочие вспомогательные дела. При современном «взрыве информации» — это проблема.

На экономическом факультете, как мы уже сообщали, открылась аудитория имени В. И. Ленина, в которой преподаватели и студенты под руководством доцента кафедры отраслевых экономик Г. Н. Шалгина работают над научной организацией учебного процесса. Здесь можно послушать записанные на магнитофон лекции, посмотреть учебные фильмы и пр.

Недавно состоялась первая проба новой лекционно-демонстрационной машины. Установка работает синхронно: звучит записанная на магнитофонную пленку лекция, в нужный момент автоматически включается кинопроектор и рассказ иллюстрируется.

Новинка кафедры — так называемый «микрофот», внешне напоминающий большой микроскоп. Студенту не нужно долго искать в каталогах необходимую литературу, цитаты и выдержки выступлений ученых. Все под рукой в небольшой по объему фильмотеке.

С помощью лаборанта найти необходимый фрагмент из учебника нетрудно. Пленка тут же заряжается в «микрофот», и нужный текст можно прочесть.

Работа по техническому оснащению аудитории продолжается. На очереди включение в учебный процесс новой, еще более совершенной лекционной машины.

В дальнейшем в аудитории можно будет слушать записанные на магнитофонную пленку лучшие лекции видных ученых университета и вузов страны.

Л. АНИКИН, наш корр.

ГОЛОС ФОРУМА КОММУНИСТОВ

МЕЖДУНАРОДНОЕ Совещание коммунистических и рабочих партий в столице нашей Родины Москве является величайшим событием в истории развития коммунистического и рабочего движения.

Мы, преподаватели общественных наук, с большим интересом ждали этого выдающегося события в международной жизни.

Острая классовая борьба между социализмом и капитализмом, бурный рост коммунистических и рабочих партий, усиление их влияния на классы трудящихся, нарастание классовых битв в странах капитала, подъем национально-освободительного движения, трудности и разногласия в мировом коммунистическом движении, порожденные раскольнической деятельностью китайских националистов и ревизионистов справа и «слева», оценка со стороны отдельных компартий событий в Чехославии и на советско-китайской границе — все это требовало освещения в нашей учебно-воспитательной и научной работе. Мы надеялись, что Совещание даст ответы на все актуальные вопросы, и не ошиблись в своих надеждах.

Совещание представителей 75 коммунистических партий явилось величайшим событием в истории международного коммунистического и рабочего движения. Участники Совещания — виднейшие деятели коммунистических и рабочих партий социалистических, капиталистических и развивающихся стран одобрили коллективно подготовленные и совещанию работы своих компартий за прошедшие девять лет после Московского совещания 1960 года, высказали точки зрения своих компартий по важнейшим вопросам коммунистического и рабочего движения.

В документах Совещания и в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, одобренных всеми виднейшими деятелями коммунистического движения, дано четкое определение особенностей современной эпохи, определена стратегия и тактика коммунистических и рабочих партий в их борьбе за единство ми-

рового коммунистического и рабочего движения, за мир, демократию и социализм.

Участники совещания единодушно осудили национализм, правый оппортунизм, догматизм и левосектанство, уничтожающей критике подвергли национал-шовинизм руководителей КПК, их раскольническую деятельность, антисоветизм и авантюристические провокации. Совещание показало, что китайские раскольники не нашли поддержки в рядах коммунистических и рабочих партий, что они изолировали себя.

Особенно резкой критике подверглись маоисты за антисовет-

Большим событием на Совещании было выступление Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева. В нем дан глубокий марксистский анализ современной международной обстановки и определены задачи антиимпериалистической борьбы; с ленинских позиций освещены основные проблемы международного коммунистического движения и единства действий коммунистических и рабочих партий против империализма; глубоко и убедительно показана интернационалистская деятельность КПСС.

Представители коммунистических и рабочих партий высоко оценили деятельность КПСС и отметили ее ведущую роль в борьбе против империалистической реакции за мир во всем мире, за укрепление мировой социалистической системы, за единство мирового коммунистического движения.

Особую благодарность в адрес КПСС и Советского Союза в своих выступлениях выразили представители коммунистических партий Африки и Латинской Америки за большую братскую помощь в их борьбе против колониализма.

Есть полная уверенность в том, что (третье) Московское международное совещание коммунистических и рабочих партий сыграет большую роль в укреплении единства международного коммунистического движения, в дальнейшем укреплении дружбы социалистических стран, в объединении всех прогрессивных сил на борьбу против империализма.

Для нас, преподавателей общественных наук, это Совещание имеет особое значение, оно обогатит общественные науки новыми научными обобщениями, сделает богаче по содержанию и красочнее по форме наши лекции и семинарские занятия, откроет широкие перспективы для нашей научной работы.

Профессор П. ШЕВЕРДАКИН, заведующий кафедрой истории КПСС

Автограф профессора

ские выступления и провокации на советской границе.

Широкому обсуждению подвергся вопрос о национальных и интернациональных задачах коммунистических и рабочих партий. Выступавшие на совещании руководители компартий осудили тенденции к национализму и забвению интернациональных задач, имевшие место в выступлениях представителей некоторых партий, и высоко оценили деятельность КПСС по оказанию помощи Вьетнаму, Кубе и Чехославии и другим братским компартиям и социалистическим государствам в их борьбе против империалистической реакции.

Вопреки пессимистическим пророчествам буржуазной печати о том, что совещание коммунистических и рабочих партий не устранило разногласий между компартиями и не примет согласованных решений в борьбе за единство мирового коммунистического движения, Совещание показало единство взглядов представителей коммунистических и рабочих партий по всем коренным вопросам мирового коммунистического движения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛОКАТОР

Июнь, 1969

СТО ПРОЦЕНТОВ ИЗ СТА

СОВСЕМ немного осталось сессионных дней на химическом факультете. А подготовка к ним началась задолго до сессии. Месяца за полтора до начала экзаменов, говорит заместитель декана химического факультета Нина Федоровна Носова, академсовет провел большую работу в группах, нацеленную на четкое проведение зачетной и экзаменационной сессии. Результат не замедлил сказаться. Четвертый курс уже закончил сдачу сессии со 100-процентной успеваемостью.

Мы решили в этом году отказаться от традиционных «экранов сессии». Уж слишком они сухи и невыразительны. На каждом курсе организованы комиссии из двух-трех человек, своего рода пресс-центры, которые раз в неделю выпускают «Листок сессии», богато иллюстрированный фото-

снимками. «Листок сессии» сразу бросается в глаза, когда поднимаешься по широкой лестнице факультета. На многочисленных фотографиях сценки, запечатленные во время экзаменов. Вот лишь одна выдержка из заметок, помещенных рядом.

В заметке «Говорят преподаватели» И. Н. Пикин пишет:

«Второй курс неплохо справился с английским языком. 34 отличных оценки, 37 — хороших, 18 — удовлетворительных. Сейчас на факультете очень сильный преподавательский состав, и все же двух часов в неделю очень мало для того, чтобы овладеть языком...»

Уже этот пример показывает, насколько такой «листок» нагляден, чем традиционные «экраны сессии» с сухими рядами цифр. К сожалению, ни одна на са-

мом высоком уровне организованная сессия не проходит без, как сказала Нина Федоровна, «особых случаев», требующих срочного вмешательства академсовета и деканата. И это предусмотрели на химическом факультете, создав своеобразную «скорую помощь» на каждом курсе, куда входят староста курса, староста группы, в которой произошел «особый случай», и председатель академсовета курса.

Немного осталось экзаменационных дней, и все они напряженные и жаркие не только от горячего июньского солнца.

Н. САТИН, наш корр.

Этот жаркий, жаркий июнь. Фото студента Ю. ЧЕКМЕНЕВА





ПОХОД, КОТОРЫЙ НЕ КОНЧАЕТСЯ

КОМСОМОЛЦЫ нашего университета активно участвовали в III и IV Всесоюзных походах по дорогам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Теперь мы активно включились в V Всесоюзный поход, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

В дни зимних каникул студенты нашего университета, отдыхая в спортивно-оздоровительном лагере в Рощино, совершили лыжный поход по местам боев на Карельском перешейке. Партизанскими тропами Псковщины прошли на лыжах студенты биолого-почвенного факультета.

Комсомольцы математико-механического факультета организовали поездку на Пулковские высоты. Участники этой поездки Г. Селедзи говорил: «Невозможно без волнения смотреть на землю, каждый метр которой был иссечен пулями и вспахан снарядами. Слушаешь рассказ участников этих боев, и перед глазами одна за другой встают картины великой битвы...». У Пулковских высот в тот морозный и вьюжный день состоялся траурный митинг.

Студенты физического факультета побывали весной на Ладоге, ледовой «Дороге жизни».

Значительную работу по военно-патриотическому воспитанию провели комсомольцы геологиче-

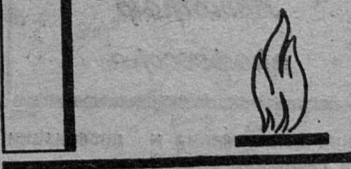
ского, исторического, физическо-го факультетов, но наиболее активной она была у студентов филологического, философского и биолого-почвенного факультетов.

У филологов стало традицией совершать велопробеги по ленинским местам и местам боев. В

вой славы. Студенты совершают экскурсии в музей Ленинграда, встречаются с героями прославленной дивизии, участвовавшей в обороне города Ленина.

Большую работу проводят и комсомольцы философского факультета.

ДОРОГАМИ СЛАВЫ



этом большую инициативу проявляет секретарь комсомольской организации факультета В. Калинин.

Особенно хорошо была организована встреча студентов-филологов с курсантами Высшего военно-политического училища ПВО в День Победы. Состоялся концерт художественной самодеятельности, курсанты очень тепло встретили выступления наших студентов. После концерта курсанты показали им свои учебные аудитории, казармы, ленинские комнаты и т. д.

Активно работает на факультете группа «Поиск», большую помощь которой оказывают ветераны войны, преподаватели факультета Г. И. Сафронов и В. С. Маслов. Студенты-филологи несколько раз выезжали в подшефный совхоз «Оредежский», где выступали с тематическими докладами, давали концерты. В подшефной школе они создали «уголок допризывника», а у себя на факультете комнату бое-

Традицией стала в университете нелегальная эстафета по военно-прикладным видам спорта «Мемориал памяти защитников Ленинграда». В память героически погибших в годы войны студентов университета Дорофеева и Васильевского проводятся эстафеты по летним и зимним видам спорта. На приз Дорофеева в соревнованиях первое место занял математико-механический факультет; в эстафете на приз Васильевского — физический; в мемориале «Памяти защитников Ленинграда» — геологический.

Интересно проходят тематические встречи в общежитиях университета, где частые гости — ветераны Великой Отечественной войны, преподаватели и профессора университета С. В. Солдатенков, Г. И. Сафронов, В. А. Алексеев, В. Я. Комарова, С. И. Катыло, П. Р. Швердалкин, В. Н. Недбайло и другие.

Сейчас наша работа направлена на достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Нам предстоит еще много поработать, чтобы успешно завершить второй этап походов по местам революционной, боевой и трудовой славы. Поход продолжается!

И. КНЫШ,
начальник университетского штаба походов «Дорогами славы»

ИСПОЛНЕНИЕ ЖЕЛАНИЙ

УНИВЕРСИТЕТ



ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

В МОСКВУ их приехало двенадцать человек. Двенадцать посланцев молодой коммунистической партии Судана. Приехали для того, чтобы учиться.

Партии необходимы были квалифицированные работники, которые могли бы противостоять антинародным взглядам буржуазных специалистов, получивших образование на Западе. При первой же возможности она направила своих лучших членов на учебу в СССР.

Среди них была и Дар-Эссалим Бабикиер. Ее подруги остались учиться в Москве, а Дар-Эссалим давно решила: «Хочу учиться в городе Ленина». У себя на родине я много слышала о нем, о городе революции. Жить в нем, учиться в университете, где сдавал экзамены Ленин, — что может быть почетнее...».

Она стала студенткой исторического факультета. Мечта ее исполнилась. Она может спокойно заниматься.

В тяжелое время вступила Дар-Эссалим в партию. Тогда, восемь лет назад, компартия Судана находилась в подполье. Каждый день ее члены рисковали своей жизнью. Но девушка выбрала свой путь. Вместе с подругами она вела воспитательную работу среди женщин, рисовала перед ними картины новой, лучшей жизни. Тогда она впервые и прочла книги Ленина, Маркса, Энгельса. Ждали книг долго. Их передавали друг другу незаметно. Бывало, что и не прочитав, сжигали, если грозила опасность. Иного выхода не было. Проходили недели, месяцы перед тем, как эту книгу где-нибудь

достанали и дочитывали. Требовались внимание и осторожность. «Только своего младшего брата я никак не могла провести. Он все высматривал, что я принесла, какие книги читаю. И однажды сказал: «Я знаю, ты читаешь запрещенную литературу». Но никому ничего не сказал. А сейчас ему двадцать лет, и он сам помогает партии», — вспоминает Дар-Эссалим.

Сейчас Дар-Эссалим — студентка третьего курса. «Русский язык очень трудный, но ничего — выучу», — говорит она.

И можно верить. Ведь недаром партия послала именно ее, она верит в нее, надеется, Дар-Эссалим оправдывает ее доверие: она одна из лучших студенток исторического факультета, ее фотография — на Доске почета факультета.

Через два года выпускница Ленинградского университета Дар-Эссалим Бабикиер вернется на свою родину. Она хочет преподавать в университете на вечернем отделении, чтобы днем заниматься партийной работой. О возвращении она мечтает давно, хотя ей очень жалко расставаться со страной, ставшей для нее родной.

В. ЧЕСНОКОВА,
наш студент.

ЖИВОЙ ЯЗЫК ТАНЦА

ШЕШТЕРО рослых парней в живописных национальных костюмах стоят на сцене, положив друг другу руки на плечи. Такая поза есть во многих народных танцах. Символически она выражает дружбу этих людей. Они пели песню «Деньги». Песню о борьбе добра и зла. Соу Тидиали так рассказывает о содержании песни: «Жил один человек и были у него деньги. И все старались подружиться с ним. Но как только деньги исчезли, остались только бескорыстные друзья — настоящие друзья. Плохо, когда деньги имеют власть над людьми, когда они стоят за человеческими отношениями».

Шестеро парней, студенты экономического факультета университета, приехали в нашу страну из Мали. Это было их первое выступление, которое они подготовили к университетскому юбилейному вечеру. Соу Тидиали, их организатор, сказал, что они, если будет возможность, с удовольствием выступят еще раз.

Танцы очень своеобразны, имеют образный характер, вклю-

чают в себя пантомиму. На вечер был исполнен один такой танец — импровизация «Ба-балу», который рассказывает об истории народа. Он еще очень мал, но ему дорога его страна. Что такое его страна? Это деревушка, в которой он живет, бедная хижина, джунгли с шорохами и запахами. Это его родители, братья, сестры, его народ. Работороевец хочет отвезти мальчика за океан, продать его там, лишить его родины. Но он молит торговца, неистовствует и, избитый, израненный, он все же остается со своим страдающим народом, который верит в будущее своей страны и не хочет покидать ее.

Таковы танец и песня. Частичка незнакомой культуры. Но они обладают магической силой — сблизить людей, передавать друг другу свои заветные мысли. В них — прошлое, настоящее и будущее народа.

Теперь, когда многие из африканских государств получили независимость, на основе древнего самобытного искусства возникает новая культура и гимн этой культуры — гимн Свободе.

В. АЛЕКСАНДРОВА,
наш студент.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛОКАТОР

Июнь,
1969

БУКЕТЫ БЕЗ ШИПОВ

НА ИСТОРИЧЕСКОМ факультете нет сейчас ни одной свободной аудитории. Идут экзамены, защиты дипломных работ. И, как всегда в таких случаях, временный спутник успешных защит — букеты цветов в руках у дипломантов. Вот и сегодня защитили свои работы пятикурсники кафедры истории СССР. У Н. Будрейкене такая тема — «Русский музей. 1917—1935 гг.» (руководитель кандидат исторических наук И. Н. Олегина). Оппонента доцента М. О. Малышева дипломная работа заинтересовала своей новизной, ибо в ней рассматриваются пропагандистская деятельность музея, реставрационные работы, которые вели в этот период сотрудники музея, его посещение рабочими. Это дипломное сочинение заслужило наивысший балл.

Можно сказать, что этот день у И. Н. Олегиной один из наиболее радостных. Ее дипломанты А. Бурлаков (тема работы «История Государственного академического театра драмы имени А. С. Пушкина. 1917—1926 гг.») и С. Кухаренко («Историко-революционная тема в документальном и художественном кино «немого периода») получили «отлично».

Обращение дипломантов к истории русской культуры, к творческим поискам в театральном искусстве, в кинематографии имеет не только познавательное, но и патристическое значение.

Подготовка к сессии на историческом факультете проводилась на кафедрах, в деканате, на академическом комсомольском комитете. Этот вопрос обсуждался на партийном собрании, где с докладом «О роли студентов-коммунистов в учебном процессе» выступил заместитель декана В. А. Чумичев. Академсовет, детально разобравшись в причинах неуспеваемости некоторых студентов, прикрепил к тем, кто действительно нуждается в помощи, сильных. Чтобы повысить требовательность, кафедра истории КПСС предложила принимать экзамены по профилирующим предметам с участием второго экзаменатора. На факультете в эту напряженную пору каждый день дежурят преподаватели.

Выходит календарь сессии, где иногда в шуточной форме, иногда в стихах, пишется, кто как сдал. Вот у второй группы второкурсников прошел (без потерь!) экзамен по диалекту. Сдала этот экзамен и третья группа.

Группа археологов третьего курса, которая в прошлом учебном году по всем показателям заняла в конкурсе на лучшую студенческую группу первое место, и сейчас лидирует по количеству отличных оценок. За курсовые работы у шести студентов шесть «отлично». Работы И. Дубова, Е. Рябинина, Е. Носова рекомендованы к печати. Позади экзамен по политической экономии. Только две четверки, остальные — «отлично». Студентам этой группы разрешено сдавать досрочно. Впереди у них экспедиции.

Искусствоведы четвертого курса очень хорошо сдали экзамен по советскому искусству. Из десяти оценок одна тройка, две четверки, остальные получили пятёрки.

Экзамены продолжают. И в «календаре сессии» под рубрикой «Каждый день» появятся новые стихи, поздравления, короткие комментарии сессионных событий.

Л. ИВАНОВА,
наш корреспондент.

Специальный номер

«Ленинградского университета»

НОМЕР 61-й нашей газеты — специальный. Он выпущен редакцией совместно с приемной комиссией ЛГУ и адресован тем, кто поступает в этом году в университет.

РЕШЕНИЕМ совместного заседания коллегий Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, Министерства просвещения РСФСР, Министерства здравоохранения РСФСР, Министерства культуры РСФСР, Министерства речного флота РСФСР, бюро ЦК ВЛКСМ, правления Союза журналистов СССР и президиума республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР объявлен смотр-конкурс вузовских газет, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Сегодня мы рассказываем о том, как наши коллеги в университетах и институтах страны готовятся к знаменательной дате — юбилею великого Ленина.

ШИРОКО и успешно ведут подготовку к 100-летию со дня рождения великого вождя пролетариата В. И. Ленина вузы страны. «Работать по-ленински, по делу» — под этим девизом проходила вся научная, учебная и об-

интерес и творческую активность участников. На семинаре было сделано более пятнадцати докладов по ленинскому наследию.

Недавно газета «Уральский университет» опубликовала отчеты о Всесоюзной научной конференции

ГОЭЛРО. Коллектив направляет все усилия на усовершенствование существующих и разработку новых типов электрических машин, так необходимых в народном хозяйстве.

Таких примеров можно было бы привести еще десятки. В каждой вузовской газете, будь то ленинградский «Политехник» или пришедший из далекой Туркмении «Туркменский университет», можно прочесть заметки, корреспонденции, информации, посвященные труду советского ученого, показывающие его достижения, планы, творчество. За каждой строчкой таких публикаций раскрывается любовь советского человека к Ленину, его трудовой порыв.

Стараются не отставать в юбилейном году от своих маститых учителей и студенты. Студенческие научные общества активизи-

имени Ф. Э. Дзержинского), «За кадры верям» (Ленинградский кораблестроительный институт) и многие, многие другие отводят свои первые страницы подведение итогов зачета.

Много хороших дел совершили юноши и девушки в честь юбилей любимого вождя. Кораблестроители не только повысили успеваемость и дисциплину, но и совершили походы по местам боевой славы, изучили биографию В. И. Ленина, встречались с героями Октября и Великой Отечественной войны. Великому Ленину посвятили недавнее восхождение на вершину Ак-Кая студенты Кабардино-Балкарского университета. На ледяной вершине они торжественно установили бюст Ленина.

Торжественные сходки на площади у Казанского университета имени В. И. Ульянова (Ленина)

ИДУЩИМ ВОСЛЕД

Сборник

«Бестужевки

в рядах строителей

социализма»

БЕСТУЖЕВКИ в рядах строителей социализма — тема большой важности. Объем этой книги невелик. Распределение же помещенных статей по отделам, заголовки статей, фотографии авторов и краткие о них сведения будят интерес — и подготавливают к серьезному подходу к ее содержанию.

В вводной статье с глубоким пониманием значения для страны работы бестужевки автор Е. Д. Стасова говорит, что помещенные в книгу воспоминания бестужевки полезны нынешнему поколению: «Всякое устремление вперед только тогда что-нибудь стоит, когда оно связывается с прошлым, ...когда оно учитывает уроки прошлого».

Что же вынесет современник от знакомства с воспоминаниями бестужевки (в книге представлено около ста имен, но за ними стоят тысячи)?

Книга расскажет об активном участии бестужевки в строительстве новой жизни. Время становления Советской власти — и бестужевки в рядах государственных и партийных работников; они занимают посты руководителей, организаторов, администраторов; они в рядах борцов за переустройство всей общественной и культурной жизни Советской страны. Трудности, невзгоды — война, голод, эпидемии — не обходят их стороной.

Новое время требовало новых специальностей — и многие бестужевки переквалифицируются, чтобы работать там, где они нужны.

Книга расскажет, как разнообразна была деятельность бестужевки. Они участвуют в преобразовании природы; работают в области проблемы наследственности; их именами названы и новые звезды и вновь открытый минерал; участвуют в составлении больших и малых словарей; несут массам знакомство с сокровищами искусства и литературы; вооруженные знанием европейских языков, бестужевки поддерживают международные культурные связи, представляют страну на съездах, организуя выставки за рубежом, обмениваясь опытом; особое внимание уделяется ими странам социализма и восточным народностям; много бестужевских имен связано с организацией новой школы. Они составляли учебники, разрабатывали новую методику преподавания, их статьи публиковались в специальных журналах. Какой бы пост ни занимали бестужевки, как ни велико было их имя в науке, они, как правило, вели и педагогическую работу. Бестужевки-юристы участвуют в организации новых судов, новой прокуратуры, создают новые законы.

Обо всем, что упомянуто, и о многом другом правдиво и убедительно рассказано в этой книге.

Статьи в сборнике разные и по весомости содержания, и по своему стилю. Но всех авторов объединяет строгое отношение к материалу: ничто в статьях не вызывает сомнения; ничем не искажен образ бестужевки-труженицы, нигде нет снисхождения содержания в угоду занимательности. Многие в статьях волнуют и восхищают; много в них чисто познавательного; найдет в них современник и полезное для себя. Последние строчки сборника — доброе напутствие от всех авторов всем, идущим вслед.

Е. МЕЛЬНИКОВА,
бестужевка

ТЕМА, БЛИЗКАЯ КАЖДОМУ

По страницам вузовских газет

по теме «В. И. Ленин о социально-экономической структуре капиталистической России», в работе которой приняло участие более восьмидесяти докторов и кандидатов наук. На конференцию, посвященную славному юбилею, съехались преподаватели и сотрудники со всех концов нашей Родины.

Большую и плодотворную работу ведут к 100-летию Владимира Ильича ученые Ленинградского электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина). Из номера в номер голос института — газета «Электрик» рассказывает, как выполняются основные пункты обязательств на кафедрах и в лабораториях. Есть о чем рапортовать кафедре вычислительной техники: успешно ведется работа над монографией по многоканальным кодирующим преобразователям; вместо намечавшихся по плану пятьдесят научных статей опубликовано семьдесят; подготовлен ряд специальных курсов, значительно расширились творческие связи кафедры с производством.

На кафедре электрических машин укрепляются и развиваются традиции, зародившиеся еще в тридцатых годах — во время выполнения ленинского плана

рвали свою работу. Как, сообщает газета «Мордовский университет», в Саранске среди многочисленных мероприятий, посвященных юбилею вождя, наиболее крупным событием в жизни вуза была XXII студенческая научная конференция, на которой было заслушано более шестисот научных докладов, из которых большинство получило высокую оценку.

С интересным почином выступило СНО Ленинградского технологического института имени Лаво-сина. Совместно с кафедрой философии и другими кафедрами общественных наук, готовясь к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, оно включилось в решение большой задачи: каждый студент должен написать реферат по какому-либо вопросу общественных наук. Это будет также подготовкой комсомольцев по второму этапу Ленинского зачета.

Тема того, как прошел первый этап этого зачета, каких удалось добиться успехов, является центральной в вузовских газетах. «Горьковский университет», «Технолог» (Ленинградский технологический институт имени Лаво-сина), «Мордовский университет», «Дзержинец» (Днепропетровский химико-технологический институт

стали традицией у студентов Казани. На месте революционных сходок студентов они принимают торжественную клятву свято хранить заветы дедов и отцов, заветы революции, заветы великого Ленина.

В столице Дагестана Махачкале был проведен торжественный форум студентов всех университетов страны, носящих имя великого Ленина, посвященный 100-летию со дня рождения вождя. Участники форума прослушали и обсудили десятки докладов, посвященных ленинской тематике, раскрытию богатства ленинского наследия; посадили в память о встрече аллею деревьев, которую назвали аллеей Дружбы.

Газеты вузов рассказывают о многих интересных и важных делах ученых и студентов, посвященных столетию со дня рождения великого вождя.

Подводя итог, можно с полным правом сказать: Ленин, воплощенный в наши сегодняшние мысли и дела, Ленин — в каждом советском человеке — вот сегодня важнейшая тема газет.

«Я себя под Лениным чищу, чтобы плыть в революцию дальше». Эти слова Владимира Маяковского стали девизом жизни советских людей в юбилейном году.
Л. МЕЛАДЗЕ,
наш студент

СТИРАЯ грани между естественными науками, биогеохимия в том виде, как она была создана Вернадским, не преодолела давнего и весьма тяжелого по своим последствиям разрыва между естествознанием и философией.

Здесь нет возможности входить в детальное обсуждение этой весьма поучительной дискуссии. Важно лишь подчеркнуть, что в ходе ее ярко выявились, с одной стороны, материалистическая основа научной концепции Вернадского, огромные потенциальные возможности его естествонаучного метода. Именно этот метод дает возможность получать факты, необходимые для диалектических обобщений. Вместе с тем выявилась его ограниченность.

Естественнонаучный метод оказался недостаточным для решения проблемы взаимоотношений развития организмов и внешней среды.

Путь к философии, как высшей форме познания природы, лежит через естествознание. К настоящему времени оно во всех своих разделах обогатилось огромным количеством фактов и, по-видимому, больше, чем когда-либо нуждается в философском логическом осмыслении. Существенно важно, что теперь для этого имеются все необходимые предпосылки и прежде всего созданное Вернадским учение о биогенных циклах миграции химических элементов в биосфере. Изучение этих циклов обмена веществ и энергии в координатах геологического времени открывает путь к созданию единой науки о живой и мертвой природе и позволяет преодолевать ряд трудностей, возникших в резуль-

тате дифференциации естествознания.

Взаимобусловленность развития организмов и внешней среды отчетливо проявляется на всех этапах эволюции биосферы и особенно ярко в ее последнем цикле. Начало современного цикла обмена веществ и энергии в биосфере относится обычно к тому времени, когда по всей поверх-

ности Земли произошло значительное похолодание, а в северном полушарии образовался мощный ледниковый покров, оставивший неизгладимые следы в структуре и облике северных ландшафтов.

Для объяснения причин этого выдающегося в истории Земли события предложено большое число оригинальных гипотез. Но «...ни одна из них, — указывает Шварцбах, — не решает проблему климата до конца, и кажется почти безнадежным проникнуть в тайну оледенений». Следует, однако, заметить, что все предложенные гипотезы основаны на формально-статистических методах исследования, на установлении корреляции между похолоданием и различными природными явлениями; отклонениями от постоянства солнечной радиации, вулканическими извержениями, блужданиями полюсов, перемещениями материков и т. п. Наступ-

ление ледниковых периодов приписывается действительно грандиозным по масштабам, но случайных причин и рассматривается независимо от общих закономерностей взаимобусловленного развития живой и мертвой природы.

Среди многочисленных факторов, привлекаемых для объяснения, живые организмы и вызываемые ими необратимые измене-

ние ледниковых периодов приписывается действительно грандиозным по масштабам, но случайных причин и рассматривается независимо от общих закономерностей взаимобусловленного развития живой и мертвой природы.

ния в составе и свойствах биосферы совсем не принимаются во внимание, несмотря на многие факты, свидетельствующие о их могущественном влиянии на внешнюю среду. В координатах геологического времени плейстоценовое похолодание, так же как и более древнее пермское, следствовало за эпохами мощного проявления жизни, следы которой зафиксированы в многочисленных накоплениях каустобиолитов нефти и газа. В сумме количество углекислоты, изъятый из атмосферы в течение 60 млн. лет третичного времени, по-видимому, не меньше чем в шесть раз превышает ее современное содержание. Наряду с углекислотой из атмосферы необходимо уходила вода. Эти вызванные организмами необратимые изменения в составе атмосферы вполне достаточны, чтобы объяснить резкое похолодание к концу третичной эпохи, поскольку известно, что углекислый газ и осо-

бенно пары воды, поглощая длинноволновую радиацию, повышают температуру воздуха.

Исследование современного состояния биосферы в аспекте бытия прошлого позволяет далее научно объяснить факт резко выраженной широтной дифференциации обмена — существование особых природных зон, свойственных исключительно современной

Перспективы науки

ДОМ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

ВРЕМЯ БЕЛЫХ НОЧЕЙ

ПРИВЕТЛИВЫЙ ленинградский июнь станет скоро свидетелем очередного международного матча, традиционного матча университетов: Будапешта (ВНР), Галле (ГДР), Познани (ПНР) и Ленинграда. В программе — легкая атлетика и волейбол.

Я не случайно остановился на программе, так как она изменилась по сравнению с предыдущими встречами. Вот почему несколько слов об истории этих популярных студенческих соревнований не окажутся лишними.

Венгерская столица стала в 1965 году местом встречи сначала только трех университетов — Галле — Будапешта — ЛГУ. Программа была в основном легкоатлетической с представительством баскетбола.

Затем в городе на Неве та же тройка вновь сражалась по легкой атлетике и баскетболу. На следующий, 1967 год в орбиту матча втянулся четвертый участник — команда Познани. А немецкий город Галле остался верным королевем спорта и баскетболу.

Год 1968-й покончил с гегемонией баскетбола — венгры отдали на сей раз предпочтение футболу. И вот сейчас очередная «измена», я имею в виду включение волейбола вместо футбола.

По договоренности между представителями студенческой четверки, второй вид программы включается по желанию страны, принимающей спортсменов на своем поле. И так, первые старты 1965 года первой венгерской встрече, проведенной по инициативе декана Будапештского университета Ласло Куташи, дали жизнь новой традиции.

Дух товарищества, взаимопонимания, интернационализма присущ этим встречам, цель которых — дальнейшее укрепление дружбы между братскими социалистическими странами. Повсюду спортсменов принимают радушно и тепло.

— Предшествующие матчи приносили победу по легкой атлетике советской команде. Может ли измениться эта приятная для наших болельщиков и тренеров традиция в этот раз? — с такого вопроса я начал свое предстартовое интервью с главным судьей

На спортивной орбите

соревнований — судьей республиканской категории Марией Константиновной Акулаевой.

— Да, действительно, с 1965 года наши легкоатлеты не знали поражения в командном зачете, несмотря на весь серьезный уровень подготовленности немецких, польских и венгерских команд, среди которых даже трудно назвать сильнейшую. Уровень студенческого спорта высок, так что борьба всегда проходит упорно и интересно. В наш век материальной спортивной база часто оказывается весьма весомым аргументом, слагаемым победы, вот почему хочется сказать, и сказать с огорчением, что ленинградские студенческие спортсмены в этом плане ущемлены. Достаточно сказать, что они не имеют даже своего стадиона по линии «Бу-

рестника», в то время как, побывав в гостях у венгерских и немецких студентов, мы увидели совсем иную картину.

Собственная университетская спортивная база, причем великолепно оснащенная и оборудованная, не считается чем-то необыкновенным... Естественно, что это приносит и свои плоды. С каждым годом все труднее и труднее побеждать. В нашей команде есть и ветераны, участники матча 1965 года. Это К. Зуева, Валентина и Владимир Гиндины. Они будут стартовать уже пятый раз в этих международных встречах. Думаю, что наши ребята смогут удачно выступить.

А вот мнение старшего тренера Николая Егоровича Малышева:

— У меня есть все основания на хорошее настроение. Результаты прошедшего зимнего сезона дают, пожалуй, на это право. Хочу отметить наших прыгунов в высоту: Юрия Тармана (экономический факультет) и Владимира Реншана — ему всего девятнадцать лет; а лучший результат говорит сам за себя — 212 см. В этом году зачет будет проводиться по олимпийской системе, т. е. по сумме призовых мест, что сделает борьбу еще более острой и напряженной.

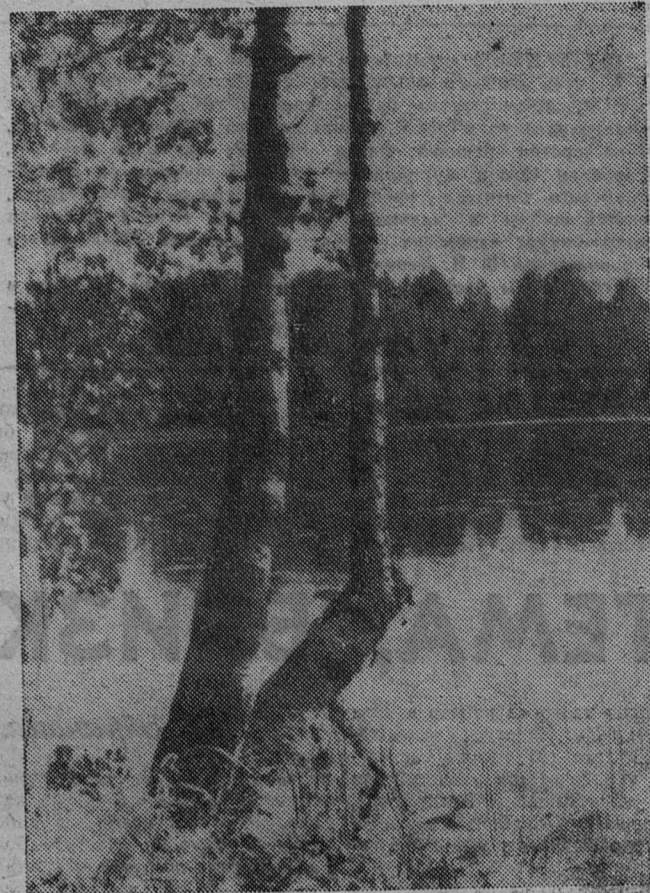
Итак, старты впереди. Пожелаем же спортсменам удачи и спортивного счастья! А гостям пожелаем еще лучше познакомиться с нашим замечательным городом. Им предстоит много интересного — Эрмитаж, озеро Красавица, фонтаны Петродворца и романтические незабываемые белые ночи над Невой.

О. КУЛЕШ, наш студкор

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Пионерскому лагерю «Дружба» требуется посудомойщица. С предложениями обращаться по телефону 12-32-41.

МЕСТКОМ



И Ю Н Ъ

В июньском смятенье
Родная земля,
И в буйном цветенье
Леса и поля,
Подслушал ли ветер,
Какие слова
Цветам на рассвете
Шептала трава?
В июне везде
Чудеса из чудес, —
Взгляни на одетый
С иголочки лес.
Веселье клены
Над тихой рекою
Склонились в поклоне

Пред юной ольхой.
И здесь же, напротив,
Красавцы-дубы,
С них небо не сводит
Очей голубых.
Вдали на поляне
Березы, березы,
Воспетые нами
И в песнях и в прозе.
И дружат березы
С заоблачной синью
(Пишу о березах,
А вижу Россию).
Весенние песни,
Мой и свои,
В июне пуская
Допойдут соловьи!

А. ЧУТКОВСКАЯ

Фото студента А. Хоботова

КТО ПОЛУЧИТ ПРЕМИЮ

В ДНИ подготовки к празднованию 150-летия нашего университета был объявлен конкурс на юбилейный значок, посвященный этой дате.

Жюри конкурса, рассмотрев поступившие материалы, решило: первую премию не присуждать; вторую премию присудить студенту второго курса математико-механического факультета В. Капцего за серию эскизов; третью премию — студенту первого курса математико-механического фа-

культета А. Шаленинову за пять цветных эскизов.

Жюри отмечает работы сотрудника циклотронной лаборатории НИФИ В. Бережных, студента факультета журналистики Р. Ибраимова, студента юридического факультета В. Петрова и студента физического факультета И. Макаревича.

Жюри и редакция газеты благодарят товарищей, принявших активное участие в конкурсе: дипломанта географического факультета А. Лисева, студента экономического факультета И. Цыганова, студентов математико-механического факультета Г. Юрченко, А. Григорьева и С. Толбина, сотрудницу биолого-почвенного факультета Л. Русакову, студента юридического факультета А. Алиева, студента факультета журналистики И. Тарана, студента исторического факультета Ф. Баллонова и сотрудника университета В. Разварина.

Редактор П. И. УСПРНСКИЙ

Наш адрес
и телефоны

ЛЕНИНГРАД, В-164, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРУ-ЛОК, Д. 9, ПЕРВЫЙ ЭТАЖ, КОМН. 12, тел. 10-00-43, доб. 316 и 488.

М-23498 Заказ № 743

Типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.

ДНЕВНИК МАТЧА

- Легкая атлетика 23 и 24 июня на стадионе имени В. И. Ленина. Начало 23-го — в 16 часов, 24-го — в 11 часов.
- Волейбол 22, 23 и 24 июня. Спортзал «Спартак» (Вязовая, 8). Начало в 13 часов.

ДОМ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

(Окончание.
Начало на 3-й стр.)

Лесная зона умеренного пояса в ее современном проявлении также мало похожа на теплолюбивую лесную формацию третичного времени. Под воздействием неоднократно наступавшего ледникового режима из ее состава выпали все теплолюбивые формы и господствующее положение заняли наименее требовательные представители хвойных. В тропических же областях, как показывает сравнительное изучение ископаемых третичных и современных флор, климатические условия или остаются почти постоянными в течение всего кайнозоя, или же изменились в сторону большей сухости и континентальности.

Таким образом, характерные для современной эпохи особенности обмена веществ и энергии в биосфере, его широтная дифференциация и сезонная ритмичность в конечном счете являются необратимыми следствиями развития жизни в предшествующую третичную и более ранние эпохи.

Столь же важной особенностью современного состояния биосферы является насыщенность ее свободным кислородом, накопленным в

ходе предшествующего развития жизни и непрерывно восполняемым жизнедеятельностью современных растений. Окислительно-восстановительный уровень обмена был достаточно высоким еще в третичную эпоху, о чем свидетельствует факт интенсивного развития в ту пору требовательных к кислородному дыханию многих представителей млекопитающих. Однако современного своего значения этот уровень достиг только к концу третичного времени.

Следствием и одновременно подтверждением этого повышения является прежде всего прекращение в плейстоцене аккумуляции угля, нефти и газа. В современную эпоху образование их, как известно, не происходит. Свидетельством нарастающего аэробнозиса в конце третичного времени служит также появление и широкое распространение в атропогене наиболее требовательных к кислороду растений и животных организмов, в частности, трав.

Однако наиболее яркими показателями наступавшего в этот период повышения окислительно-восстановительного уровня жизни являются: начало активной физиологической и трудовой деятельности человека и появление

его спутников — культурных растений и домашних животных. Обладая чрезвычайно усложненным внутренним обменом, находящимся в значительной мере под контролем высшей нервной деятельности, человеческий организм весьма своеобразно реагирует на кислородную недостаточность. В состоянии покоя он слабо реагирует на понижение кислорода до 14—16 процентов и потребляет его 150—300 см³ в минуту. При тяжелой мышечной работе эта потребность возрастает в десять-пятнадцать раз.

Зависимость многих теплокровных животных и человека от содержания кислорода во внешней среде также резко проявляется в процессах их размножения и формирования жизнеспособного потомства. Период размножения животных и человека представляет качественно особый цикл их развития, отличающийся резким увеличением энергетических затрат и максимальным напряжением окислительных процессов как во внутреннем, так и во внешнем обмене. Следовательно, изменение состава атмосферы, уменьшение содержания углекислоты и увеличение кислорода, вызванные развитием жизни в третичную эпо-

ху, определили современный обмен веществ и энергии в биосфере, условия жизни и ее формы.

Таким образом, изучение биогенных миграций химических элементов обмена веществ и энергии в биосфере — в координатах определенного времени путем диалектического анализа дает возможность установить причинно-следственные связи в развитии живой и мертвой природы и тем самым подойти к созданию единой науки о Природе — о происхождении и развитии Биосферы.

Несмотря на многостороннее и основополагающее значение биогенхимической концепции Вернадского, несмотря на то, что своими истоками она неразрывно связана с университетской наукой и полностью отвечает требованиям современной жизни, в системе университетского образования учение Вернадского о биосфере не нашло своего места. Ни на философском, ни на одном из естественных факультетов оно не излагается, и возникает серьезная опасность полного забвения выдающихся идей великого ученого.

Е. ШИЛОВА,

доцент биолого-почвенного факультета, доктор биологических наук