



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Газета парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Ленинградского университета имени А. А. Жданова

ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ВЕСТНИК

№ 55 (1806)
Пятница, 30 мая 1969 г.

Выходит с 1927 г.
Цена 1 коп.



ТО, ЧТО НАМЕЧЕНО, — СДЕЛАЕМ

МНОГОЕ было намечено сделать на экономическом факультете к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Сейчас кафедры, комсомольская и партийная организации ведут работу по выполнению принятых обязательств.

Готовится учебная лаборатория, оснащенная современным оборудованием. Приобрела необходимые пособия кафедра статистики и учета. Пересмотрены учебные планы по курсам: «Экономическая история зарубежных стран» и «Экономика Африки».

Активную творческую работу ведет на факультете студенческое научное общество. Под руководством профессорско-преподавательского состава здесь изуча-

ются вопросы политэкономии, современного капитализма, истории КПСС. Старшенурсники проводят на заводах Ленинграда беседы на экономические темы. Готовится студенческая и преподавательская конференция «Проблемы политэкономии социализма в трудах В. И. Ленина».

Находится в издательстве сборник записок ученых факультета «Ленинские принципы хозяйствования и их значение в коммунистическом строительстве». Подготовлен к печати межвузовский сборник «Ленин и актуальные проблемы политэкономии социализма».

Н. АРХИПОВ,
секретарь партбюро экономического факультета

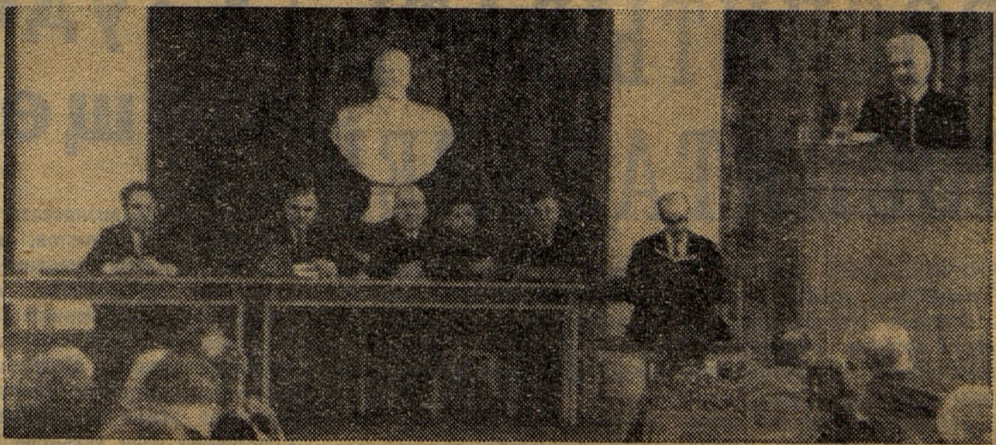
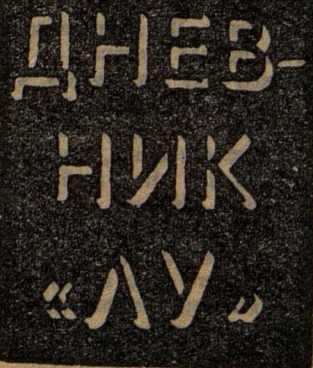
ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

31 мая в 10 часов утра в Актовом зале открывается XI партийная конференция университета.

Повестка дня:

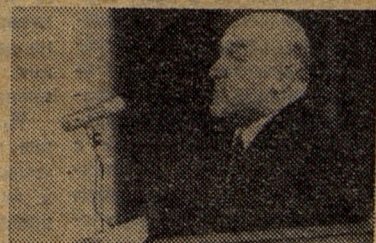
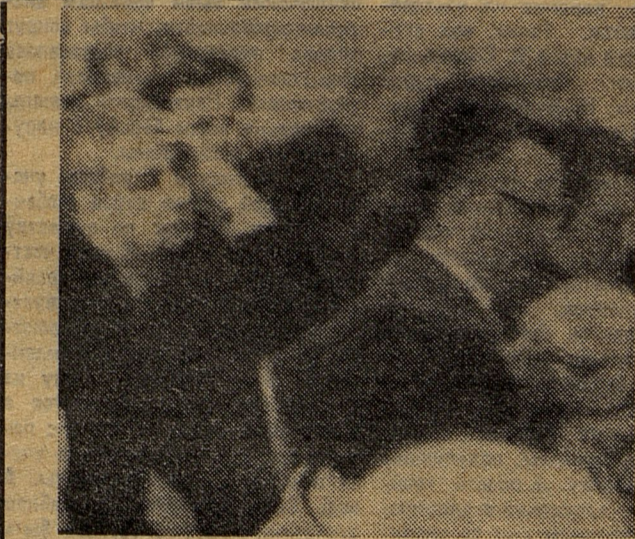
1. Отчет партийного комитета.
2. Выборы партийного комитета.

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ



В. И. Ленин придавал огромное значение коммунистическому воспитанию молодежи, ее активному участию в революционной борьбе и строительстве нового общества. Он подчеркивал важность выработки у молодежи цельного революционного мировоззрения, усвоения богатейшего опыта старших поколений, умения превратить коммунизм в руководство для практической работы.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС «О ПОДГОТОВКЕ К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА».



УЧЕБНЫЙ год коммуниста в университете в сети партийного просвещения закончился итоговой теоретической конференцией на тему «Значение марксистско-ленинской философии для развития естественных и общественных наук».

С докладами о значении марксистско-ленинской философии для естественных наук и о методологическом значении марксистско-ленинской философии для общественных наук выступили профессор В. И. Сви́дский и В. П. Рожин.

Содоклады сделали профессор Н. В. Голиков, Т. С. Квартер, Н. Н. Поляков и доцент В. С. Петров.

НА СНИМКАХ: в президиуме конференции (вверху); в зале; выступают профессор В. И. Сви́дский (слева) и В. П. Рожин. Фото А. Гусева

ВОСПИТЫВАТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

КУРАТОР должен вести систематическую воспитательную индивидуальную работу со студентами, активизировать деятельность студенческих органов самоуправления (треугольников групп), проводить регулярно беседы в группах по актуальным вопросам внутренней и международной жизни.

Деятельность кураторов факультета возглавляется старшим куратором факультета, который утверждается партийным бюро и работает под его руководством. Общее руководство работой старших кураторов осуществляется советом старших кураторов при парткоме университета.

В этом учебном году воспитательная работа, осуществляемая кураторами, улучшилась. В расписании учебных занятий на многих факультетах введен кураторский час. Цель введения этого ча-

са — упорядочить время проведения политинформаций, бесед кураторов со студентами. В то же время введение этого часа должно дисциплинировать и студентов, так как посещение таких бесед, осуществляемых в рамках расписания занятий, обязательно.

Интересно и целенаправленно проходит «кураторский час» в четвертой группе второго курса факультета журналистики (куратор К. А. Рогова). Студенты познакомились с обзорами статей о положении в Западном Берлине, на Ближнем Востоке, в США после президентских выборов, в Гане. Беседы часто сопровождаются демонстрацией диапозитивов. Хорошо проходят беседы по актуальным проблемам в группах этого же факультета, где кураторами являются С. Н. Антонова, А. П. Прокватиллов.

Кураторы и студенты ищут

новые формы проведения политинформаций и бесед. Так, в четвертой группе первого курса этого же факультета (куратор А. А. Дубровин) сделана попытка увязать беседы со специализацией студентов, проведения бесед на материалах обзора актуальных политических статей из-

Куратор — наставник, друг

вестных публицистов. В группе С. Н. Антоновой было проведено занятие на немецком языке по обзору немецкой прессы.

Регулярно проводились политинформации на филологическом факультете (на младших курсах раз в неделю, на третьем и четвертом курсах — раз в две не-

дели, и на пятом — раз в месяц в виде обзора важнейших политических событий). И эти информаций в подавляющем числе случаев проходили с успехом и пользой для студентов, так как куратор строил свои сообщения на основе таких источников, которые не известны студенту и которые являются обобщением статей советских и зарубежных авторов, статей и монографий крупных советских журналистов и международных.

Куратор может поручить проведение доклада студенту при соответствующей квалифицированной подготовке к такому важному сообщению. Например, на втором курсе филологического факультета студентка Р. Дорогова выступила с интересным докладом во время кураторского часа — «Внутреннее и внешнее положение в США накануне президентских выбо-

ров».

Эти примеры показывают, что имеются огромные неиспользованные возможности для проведения интересных и увлекательных бесед со студентами. Здесь, как и везде, недопустим формализм. Такие встречи преподавателя со студентами должны обогащать студентов, способствовать формированию их мировоззрения, быть поистине интересными. При этом необходимо учитывать специфику группы, ее интересы и специализацию. К сожалению, в университете еще мало сделано в изыскании таких форм проведения кураторского часа. Видимо, назрела необходимость проведения семинара кураторов по обмену опытом проведения политинформаций в группах.

Проведение кураторского часа представляет заботу не только (Окончание на 2-й стр.)



С Л О В О А К Т И В У

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)
нураторов, но также партийного бюро, деканата, комсомольских организаций. Деканаты должны предусмотреть на новый учебный год включение в расписание кураторского часа. По этому поводу имеется приказ ректора.

В текущем году этот приказ, к сожалению, не был выполнен на ряде факультетов (физический, математико-механический, химический и др.). Но особенно хотелось бы обратить внимание на привлечение комсомольской организации к проведению кураторского часа. Ей следовало бы взять под контроль посещаемость и активность комсомольцев на этих встречах, принимать активное участие в формировании тематики бесед.

вершенствования воспитательной работы со студентами заложены в институте кураторов. Прежде всего куратор — это помощник деканата, партийного бюро, комсомольской организации в решении всех актуальных проблем факультетской жизни. Куратор имеет возможность оказывать систематическое влияние на организацию учебного процесса, дисциплины и на формирование мировоззрения студентов в первичном звене учебного процесса, каким является учебная группа.

Институт кураторов имеет неограниченное значение и как форма политического воспитания самих воспитателей. Преобладающая часть кураторов состоит из преподавателей естественных факультетов. Для того чтобы проводить беседы по политическим во-

НА ФАКУЛЬТЕТЕ журналистики состоялось открытое партийное собрание на тему: «Роль студентов-коммунистов в учебном процессе». С докладом выступил заместитель декана, член партийного бюро доцент В. А. Алексеев.

Некоторые положения этого доклада, представляющие, на наш взгляд, интерес для коммунистов университета, мы публикуем сегодня.

Роль студента-коммуниста в учебном процессе не надо понимать упрощенно как только успеваемость, хотя это первостепенная и, я бы сказал, ведущая сторона деятельности его на факультете, и мы справедливо раньше много внимания этому уделя-

ем, но и комсомольцев и беспартийных. Держать ответ публично перед своими товарищами нелегко, пожалуй, это хуже, чем выслушивать «нотацію» в деканате. Следовало бы, по моему, возродить эту традицию.

Особое внимание, когда речь идет о сессиях, обращается на изучение социально-экономических дисциплин, ибо это показывает, с одной стороны, серьезность студентов, ответственное отношение к овладению марксистским мировоззрением, с другой стороны — это показатель их идейной вооруженности и убежденности, партийности, умения разбираться в сложных политических ситуациях.

сти, его права и обязанности должны быть объяснены партийным руководителям курсов, особенно младших.

Влияние коммуниста в группе в первую очередь определяется двумя факторами — его учебной и дисциплиной, а также тем, как он ведет общественную работу. Если это есть, если комсомольцы видят, что студент — коммунист занимается серьезно, что к общественным обязанностям он относится добросовестно, честно, не жалеет сил и времени, то они прислушиваются к нему. И тогда его влияние велико.

Задача, стоящая перед коммунистами-студентами в области общественной работы, на мой взгляд, такова: чтобы они все (а их немало — один на десять комсомольцев) работали в полную силу, равномерно распределив обязанности между собой,

ВОСПИТЫВАТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ЗНАЧИТЕЛЬНО место в кураторской работе должно быть отведено активизации деятельности органов студенческого самоуправления, развитию инициативы студентов. Совет и помощь квалифицированного преподавателя здесь особенно необходимы, тем самым ни в коем случае не подрывается самоуправление. Помощь преподавателя необходима для усиления инициативы, действенности и ответственности студентов. На ряде факультетов кураторы групп вместе с комсоргами, старостами и профорганами следят за выполнением студентами общественных поручений, академической успеваемостью членов группы, за их поведением в общежитии и т. д. Во второй группе второго курса факультета журналистики (куратор А. И. Прохвятилов) интересно задумана и оформлена «Летопись жизни группы». В этом документе отражаются важнейшие события коллектива, лучшие люди. По окончании факультета каждый член группы может получить такую летопись на память.

На факультетах еще не везде поняли и осознали, какие поистине огромные возможности для со-

просам они сами должны систематически повышать свой идейно-теоретический уровень. Посещение всеми кураторами регулярно (не реже одного раза в месяц) проводимых парткомом инструктивных докладов по актуальным проблемам внутреннего и международного положения превращается в одну из постоянно действующих форм повышения политического образования преподавателей.

И, наконец, институт кураторов при своей правильной организации и творческом отношении к порученному делу со стороны преподавателей оказывает неоценимую помощь студентам. У нас, к сожалению, чаще всего преподаватели плохо знают студентов, их запросы, их интересы. Они ограничиваются деятельностью главным образом аудиторных занятий. Куратор же призван и во внеучебное время уделять внимание студентам своей группы. Это делается прежде всего в интересах студенчества, с целью наилучшего формирования его способностей, развития инициативы и чувства ответственности.

Профессор В. ВОРОТИЛОВ,
член парткома

Студент. Его общественная роль

ли и уделяем.

Если проанализировать успеваемость коммунистов, то получится следующая картина: большинство коммунистов успешно сдает экзамены, занимается ровно из семестра в семестр и получает высокие оценки. Особенно хотелось бы выделить коммунистов, которые успешно занимались и постоянно вели большую общественную работу, действительно оказывали влияние на настроение студентов. Таких, как студенты пятого курса В. Емельянов, Е. Гришин, четвертого курса Ю. Лукасин, Н. Кулцов, В. Герасимов, третьего курса В. Мартыненко и другие.

К сожалению, у нас не практикуются, как это бывало раньше, собрания партгрупп курсов, на которых бы обсуждались не только результаты сессии коммунистов-студентов, но шире — анализировались бы результаты сессий по всему курсу.

В мою бытность студентом, я помню, были партсобрания курсовых групп, на которых обсуждались коммунисты, получившие даже не двойку, а просто тройку по социально-экономическим дисциплинам или по специальности. Это была действенная мера повышения успеваемости. Причем, на собраниях партгрупп вызывали не только студентов-

Сейчас приказы ректора все больше акцентируют мысль о том, что студент, имеющий тройку, это плохой специалист в будущем, что студент не имеет морального права заниматься ел-еле, на тройки. Я думаю, что это относится прежде всего к студентам-коммунистам.

В области дисциплины задача заключается также не только в том, чтобы все коммунисты без исключения были образцом дисциплинированности, чтобы вокруг мелких проступков создавалась общественностью атмосфера нетерпимости. Партгруппы должны решительно вести борьбу с нарушителями дисциплины.

Роль партгрупп в работе, учебе, во всей жизни курса особенно велика. Партгруппа по существу руководитель курса. И надо честно сказать, что пока их хозяйского глаза и руки не чувствуется. Они что-то делают, стараются, но у них нет целеустремленности, оперативности. Одну из причин пассивности партгрупп лично вижу в том, что у нас пока не организована учеба и обмен опытом работы. А ведь быть партгруппой в учебном заведении — это не то, что быть им на заводе, в учреждении или в армии. Я думаю, что специфика работы партгруппы в учебном заведении, его сфера деятельно-

чтобы они выдвигали на руководящие посты общественных организаций таких людей, которые превратили бы бюро ВЛКСМ, профбюро в активно действующие органы, определяющие положение дел на факультете. Чтобы они помогли комсомольцам привлечь каждого студента к общественной работе.

И еще один вывод — надо резко усилить работу студенческих партгрупп. Сделать так, чтобы партгруппы были действительно руководителями и всей жизни курса, руководили комсомольской и профсоюзной работой, знали точное настроение и характер каждого студента, могли бы вовремя принять меры с помощью партбюро и деканата. Ответственность за эту работу в будущем возрастает. С каждого коммуниста студента спрос будет больше, работать им придется много, потому что на младших курсах коммунистов меньше, чем на старших.

Задачи, стоящие перед студентами — коммунистами, не из легких, но с помощью партийного бюро, с помощью всех преподавателей-коммунистов они могут и должны быть решены.

В. АЛЕКСЕЕВ,
доцент, член партийного бюро факультета журналистики

Дни забот, дни свершений

ТРИ ГЛАВНЫЕ заботы имеются у партийной группы кафедры истории КПСС исторического факультета. Первая из них — наши студенты. Мы хотели бы научить их систематической работе над научными проблемами, быть в постоянном поиске своего оригинального решения этих проблем, серьезно готовиться к своей замечательной профессии — учителя людей всех возрастов. Вместе с тем мы, коммунисты кафедры, сами в поиске наиболее действенных путей воспитания из наших студентов активных, неравнодушных членов общества, готовых на любом поприще работать с полной отдачей, с максимальной энергией.

Решению этих нелегких задач, на наш взгляд, наряду с другими мерами должно содействовать кураторство преподавателей кафедры над студенческими группами в течение всего времени пребывания этих студентов в университете.

Мы придаем большое значение институту кураторов, стараемся контролировать их работу, помогать в их нелегком труде. У наших коммунистов твердое мнение: только тогда работа кураторов студенческих групп эффективна, когда за ними (кураторами) стоит кафедра, партийная группа, заинтересованная и помогающая. Весьма результативной оказались и такие фор-

мы воспитания студентов, как отчеты групп на заседаниях кафедр, участие всех коммунистов кафедры, включая и аспирантов, в обсуждении курсовых и дипломных работ. Тесная связь всех членов кафедры, всех коммунистов со студенческим коллективом дает свои плоды.

Вторая наша забота — это аспиранты.

Партийная группа уделяет много внимания подготовке научных кадров, постоянно контролирует работу над диссертацией, оказывая возможную помощь в опубликовании их трудов (здесь-то мы и испытываем особые трудности), вовлекая их в общественную работу. В нашем

коллективе нет аспирантов, не имеющих партийного поручения. Однако на последнем отчетно-выборном собрании было предложено активизировать ленинскую деятельность аспирантов. Выполняя решение собрания, мы 22 апреля провели коллективный выход аспирантов на завод имени Козицкого, в цехах которого были прочитаны лекции, посвященные 99-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

И, наконец, третья наша забота, последняя по порядку, но не по значению — научные исследования членов кафедры. Все наши сотрудники наряду с большой педагогической и общественной работой ведут исследования, все

имеют повышенные обязательства и столетие со дня рождения В. И. Ленина. Мы ставим перед собой ответственную задачу — уделить самое серьезное внимание разработке вопросов историко-научного и историографического исторического КПСС. Однако решение этой проблемы выходит за пределы наших возможностей, тут нам нужна помощь, и серьезная — со стороны партийной организации университета, ректората. Кафедре нужна своя целевая аспирантура, нам нужна помощь в пополнении кафедры за счет лучших аспирантов, специализирующихся по этой тематике.

Р. ХАБИБУЛИНА,
партгруппа кафедры истории КПСС исторического факультета

БОЕВИТОСТЬ студенческих партийных групп во многом определяет положение дел на курсах. Партийная группа пятого курса философского факультета, насчитывающая в своих рядах двадцать семь коммунистов, составляет почти треть его часть и поэтому ее деятельность имела важное значение для успехов в учебе и общественной работе студентов. Но сила партгруппы не только и не столько в ее численности, сколько в организованности. Поэтому вопросы партийной дисциплины всегда были на первом плане. По прошествии двух лет можно утверждать, что это было правильным направлением в работе партгруппы. Повышение дисциплины способствовало более оперативному решению всех возникающих вопросов учебной и общественной жизни и более высокой активности коммунистов.

Вторым важным направлением в работе партгруппы было повышение роли коммунистов в руководстве комсомольской организацией. С этой целью стали чаще практиковаться совместные собрания курса, заслушивания секретаря комсомольской организации на собраниях партгруппы. Координация работы партийной и комсомольской организаций дала возможность направить совместные усилия на решение основных задач курса, не дублировать друг друга, не распылять своих сил. Так, многие коммунисты принимали активное участие в проведении ленинского зачета, в обсуждении и утверждении характеристик на наших выпускников и т. д.

Вопрос об активности комму-

нистов, об их авангардной роли в учебной и общественной жизни всегда занимал внимание партгруппы. Многие коммунисты, такие, как И. Шмерлинг, А. Малахов, В. Тимофеев, В. Лапичий и другие, всегда показывали образец в выполнении своего долга студента-коммуниста. Большая часть коммунистов совмещала успешную учебу с активной общественной деятельностью. Наши коммунисты возглавляли академсовет, СНО, комсомольские организации курса и факультета, работали в выборных органах партийной и профсоюзной организации.

Но все же некоторая часть коммунистов не имела постоянных поручений. Главным недостатком в работе партгруппы мы считаем то, что не смогли всех без исключения коммунистов обеспечить постоянными партийными поручениями, не могли в достаточной мере использовать их на общественной работе как будущих специалистов в области философии и научного коммунизма, т. е. не использовали в полной мере возможности лекторско-пропагандистской работы. К настоящему моменту лишь двое — В. Аполлонов и А. Малахов постоянно участвуют в лекторской работе.

Думается, это в решении данного вопроса должно сыграть не последнюю роль партийное бюро факультета: помочь студентам наладить связи с предприятиями города, а также в разработ-

ке тематики лекций и семинаров.

Пять лет учебы на философском факультете много дали нашим коммунистам. Партгруппа для многих стала школой высокой принципиальности, общественной активности и требовательности. Коммунисты, работая на различных выборах должностях приобрели богатый органи-

заторский опыт и умение работать с людьми. После окончания философского факультета они будут достойно нести звание выпускника Ленинградского университета и будут верными помощниками партии на идеологическом фронте.

В. КРАСАВИН,

партгрупорг пятого курса философского факультета

ДО НЕДАВНЕГО времени я был партгрупом нашего первого курса философского факультета. В нашей партгруппе пятнадцать коммунистов, и можно с уверенностью сказать, что они — одни из лучших студентов, авангард курса.

Вначале нам всем нужно было привыкнуть к новой студенческой жизни. Большинство из нас пришло в университет из армии, с производства. И студенческая скамья на первых порах была непривычной, конспекты лекций казались очень сложным делом. Был перерыв в учебе, что создавало известные трудности при усвоении универ-

ситетского курса. Нужно было знакомиться друг с другом, узнавать своих товарищей по курсу. Этот процесс бывает иногда длительным. Но у нас этого не случилось. Осенние работы по уборке картофеля быстро сблизили всех нас. Первокурсники-коммунисты стали руководителями курса.

Прежде всего мне хотелось бы

которые мы отвечаем. Так, Петр Баталов — член комсомольского бюро курса и парторг общежития № 7. Диапазон его действий — от подписки на печать до общежитийских забот. А их много. Это и проверка комнат, и необходимость дисциплины в общежитии, и работа студсовета. Петра Баталова знают студенты, обращаются к нему кто за помо-

БОЕВОЙ АВАНГАРД

отметить, что коммунисты нашей партгруппы очень ответственно относятся к поручениям. Не было случая, чтобы какое-либо дело осталось бы невыполненным и мне, как партгрупору приходилось бы напоминать о поручениях. Будь то подписка на печать, подготовка к выборам, комсомольское собрание, экскурсия и т. д. — все выполняется добросовестно, в срок. Я считаю, что чувство партийности, личной ответственности отличает коммунистов нашего курса. Настраивание курса, его работа, а она сейчас выражается в успешно сданных сессиях, являются главной заботой партгруппы. Взаимовыручка стала обычным делом. Кто сильнее, положим, по математике, а кто в немецком языке. Одному легче дается один предмет, второму — другой. И здесь всегда возможна взаимопомощь, которая значительно облегчает наши учебные дела.

Общественная роль коммунистов, их идейное влияние на курсе — очень важная сторона студенческой жизни. У всех нас есть поручения, есть дела, за

щью, а кто за советом.

Никита Сарнацкий — староста второй группы. Он деятелен, требователен, обладает хорошими организаторскими способностями. Группа, пожалуй, является лидером (и это благодаря Сарнацкому) по числу экскурсий и походов.

Георгий Петруша — неизменный организатор наших вечеров, Виктор Бабина — технический секретарь партбюро и член студсовета в общежитии. Виктор Костин — член бюро ВЛКСМ курса, Матвей Носов — профорг четвертой группы, Анатолий Альгин — секретарь комсомольского бюро курса.

Мы хорошо понимаем, что общественная работа — это часть (и существенная!) нашей профессиональной подготовки. В будущей своей деятельности мы должны быть организаторами, пропагандистами, лекторами. Мы стараемся учиться этому, начиная с первого курса.

С. ТАФИНЦЕВ,

член партбюро философского факультета

ДЕВИЗ: ПРИНЦИПИАЛЬНОСТЬ, ДЕЛОВИТОСТЬ

ОСОБЕННОСТЬ работы партийной группы кафедры отраслевых экономик экономического факультета вытекает из характера научных дисциплин и тематики исследовательских работ, читаемых и выполняемых сотрудниками кафедры, из исключительной важной роли для страны решения в теоретически-прикладном плане вопросов повышения экономической эффективности труда во всех отраслях материального производства, повышения экономической эффективности научно-исследовательских, конструкторских и проектных работ по подготовке кадров.

Экономическая реформа поставила перед работниками кафедры ответственные задачи по оказанию методической помощи предприятиям и организациям в переводе их на новые рельсы планирования и экономического стимулирования, в популяризации основных положений реформы.

Второй особенностью партийной группы кафедры является ее относительная малочисленность (шесть человек, в том числе два аспиранта).

И если мы в целом справляемся с работой, то это прежде всего благодаря квалифицированному составу сотрудников кафедры, среди которых ведущими являются коммунисты А. А. Маркин и Л. С. Бляхман.

Большой объем хозяйственных тем создает, естественно, дополнительные трудности в деятельности преподавателей кафедры. Однако привлечение к хозяйственным аспирантов позволяет по-

высить эффективность их работы над диссертациями, писать последние на темы жизни. Вторых, хозяйственные позволяют вовлечь в научно-исследовательскую работу студентов. Это одновременно и хорошая практика для студентов, и здесь же они получают навыки научного поиска. На основе хозяйственных выполняются курсовые и дипломные работы. Кроме того, на нашей кафедре все аспиранты, например, хорошие общественники (в основном это чтение лекций и проведение семинарских занятий на предприятиях по вопросам экономики).

Другим критерием успехов партийной группы следует считать характер взаимоотношений коммунистов кафедры. Эти отношения коротко можно выразить словами: принципиальность, деловитость, взаимовыручка. Это накладывает печать на характер отношений в коллективе в целом.

Идя навстречу 100-летию юбилею со дня рождения В. И. Ленина, коллектив кафедры принял повышенные социалистические обязательства, которые выполняются.

Например, по научно-исследовательской работе обсуждена на кафедре и представлена в издательство монография, посвященная важной комплексной проблеме «Критерии оценки деятельности социалистического предприятия» (объем — четырнадцать печатных листов) — руководитель и ответственный редактор А. А. Маркин. Выполнено соци-

научи с производством, а именно — проведен на общественных началах анализ и даны рекомендации по загрузке оборудования на предприятиях и подразделениях фирмы «Радиодеталь».

По хозяйственной тематике было принято социалистическое обязательство выполнить к 1 апреля 1970 года научно-исследовательские работы на общую сумму 55 тысяч рублей. К настоящему времени выполнено работ на 45 тысяч рублей (руководители Г. Н. Шалгин, Л. С. Бляхман, А. А. Маркин).

По учебно-методической работе принято обязательство — за счет хозяйственных средств оборудовать на экономическом факультете одну аудиторию современными техническими средствами преподавания (руководитель Г. Н. Шалгин). Эта работа выполняется.

В подготовке научных кадров через аспирантуру — готовится десять кандидатов экономических наук. Сейчас подготовлено семь человек.

В отношении руководства парторгам со стороны партбюро факультета хотелось бы отметить следующий факт — в истекшем году мне, как и партгрупам других кафедр, пришлось присутствовать почти на всех заседаниях партбюро. Этот факт следует оценить как весьма положительный, так как мы имеем возможность полностью быть в курсе жизни парторганизации факультета. Да и партийному бюро облегчилось дело руководства, так как не надо было давать специально на них-то указаний.

В. ГУЛИЧ,

партгрупорг кафедры отраслевых экономик

В ЖИЗНИ партийной организации университета отчетно-перевыборная конференция всегда является большим событием, позволяющим критически проанализировать деятельность большой армии коммунистов и ее штаба — партийного комитета. Подводя итоги работы парткома за прошедший год, следует отметить, что, в целом, проделана большая положительная работа по реализации постановления X отчетно-перевыборной общеуниверситетской партийной конференции.

В этой заметке мне хотелось бы отметить некоторые недостатки, упущения в одном вопросе. Речь идет о важнейшей стороне деятельности парторганизации университета — о взаимосвязи между парткомом и факультетскими парторганизациями, представляемыми партбюро, с одной стороны, и о взаимосвязи между партийными бюро — с другой. Не нужно доказывать, что уровень партийной работы, эффективность ее во многом зависят от того, насколько систематична, насколько крепка эта взаимосвязь. Приходится отметить, что в прошедшем году в этом вопросе не все было благополучно.

Возьмем, к примеру, перспективный план работы парткома. Принят он был в июне прошлого года, а поступил на факультет только в октябре, уже после того, как наша партийная организация приняла свой перспективный план. Последний пришлось корректировать. Да и сам порядок составления плана нельзя признать удачным.

Когда думаешь о будущем...

Нам представляется, что проект плана должен быть передан на обсуждение в партийное бюро факультета и только после этого, с учетом замечаний факультета, план может утверждаться и оперативно передаваться на факультеты. Такие «обратные связи» играют весьма положительную роль, позволяя выделить, действительно главные вопросы, привлекая факультетские организации к составлению программы работы, повышая ответственность за ее выполнение. Именно так, поступило в прошлом году партбюро физического факультета, передав проект перспективного плана своей работы на обсуждение в партийные группы. Такая практика составления планов вполне себя оправдала, и в этом году мы будем поступать также.

Что касается перспективного плана работы парткома, то трудно сказать, насколько успешно он выполнялся. Думается, что одной из причин этого является недостаточная информация коммунистов о принимаемых партийными органами решениях, о реализации критических замечаний, высказываемых на партийных собраниях. Можно лишь сказать, что почти все пункты перспективного плана, в которых упоминается физический факультет, оказались невыполненными. Правда, сверх плана был заслушан и обсужден отчет партбюро физического факультета о партийном руководстве факультетской комсомольской организацией. Об этом отчете партбюро было предупреждено лишь за четыре дня до заседания. Поспешность в его проведении, видимо, сказалась и в том, что проект решения по отчету составлялся на самом заседании, страдал рядом недостатков, и партбюро смогло получить решение только через три недели после заседания.

(Окончание на 4-й стр.)

КАК ИДЕТ ПОДПИСКА

на 2-е полугодие 1969 года в экземплярах

Факультеты, кафедры	«Правда»		Партийные журналы	
	Надо восстановить	Фактически восстановлено	Надо восстановить	Фактически восстановлено
Биолого-почвенный БНИИ	11	3	7	2
Восточный	6	—	2	—
Кафедра на истфаке	18	—	16	—
Геологический	46	26	12	8
Кафедра на истфаке	6	1	—	—
Географический	21	1	19	2
Библиотека имени Горького	14	6	7	4
Факультет журналистики	23	6	11	3
Исторический	21	2	19	7
Институт имени Ухтомского	7	7	1	1
Кафедра истории КПСС	22	8	35	8
Кафедра физического воспитания	13	10	7	7
Психологический	10	3	9	3
Математико-механический	31	5	5	—
Физический и НИФИ	30	6	12	1
Химический	16	—	8	2
НИХИ	9	5	11	7
Экономический	20	4	10	3
Юридический	41	5	41	17
Филологический	38	4	17	2
Философский	32	12	31	7
НИИКСИ	29	4	14	3
Ректорат	14	3	10	1
Рабочие и служащие	8	2	3	—
Лаборатория озерадения	13	12	4	3
Издательство и типография	12	7	7	3
ИПК	6	3	5	4
Поликлиника	1	1	3	4
Всего:	518	146	326	102

ПУБЛИКУЕМАЯ сегодня сводка о ходе подписки на второе полугодие свидетельствует о явном неблагополучии в проведении этой важной кампании.

Никак нельзя признать удовлетворительной деятельность в этом отношении факультетских комсомольских организаций.

Здесь уместно напомнить, что по итогам подписки на 1969 год коллектив общественных распространителей университета занял одно из лучших мест в Ленинграде и получил первую премию городской дирекции «Союзпечать». Приходится лишь сожалеть, что достигнутый успех не получает достаточного закрепления и развития.

Главная причина создавшегося положения в том, что пар-

тийные, комсомольские и профсоюзные организации снова резко ослабили внимание к подписке и относятся к ней как к чему-то второстепенному. Все сроки истекают. Сейчас необходимы активные действия и срочные меры. Ссылки на приближающийся отпускной сезон несостоятельны и несерьезны. Нужно коренным образом улучшить разъяснительную и партийно-организаторскую работу на факультетах, кафедрах, в лабораториях с тем, чтобы в этом важном деле, как и во всем другом, пример показали коммунисты. Своё веское слово должны сказать партийные бюро.

СОВЕТ СОДЕЙСТВИЯ ПОДПИСКЕ НА ПЕРИОДИЧЕСКУЮ ПЕЧАТЬ ПРИ ПАРТКОМЕ

Когда думаешь о будущем...

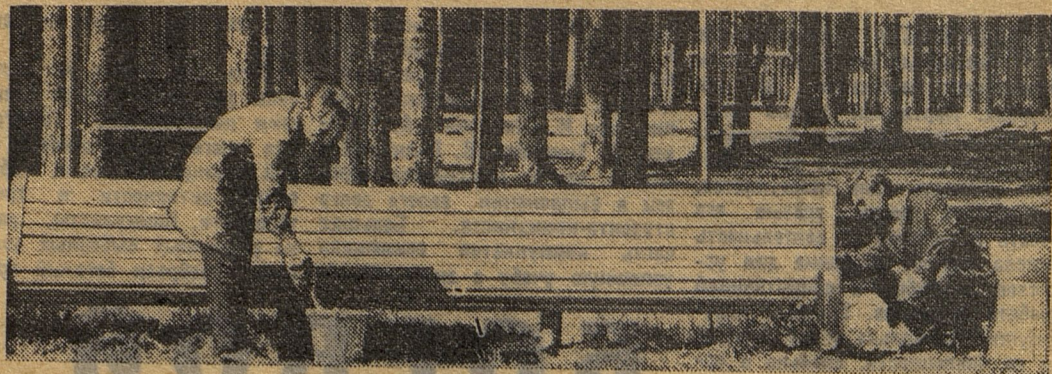
(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Другой важной стороной взаимосвязи отдельных звеньев нашей партийной организации является систематическая учеба партактива и обмен мнениями по ряду острых, злободневных вопросов жизни университета. Об этом говорится в резолюции X отчетно-перевыборной партийной конференции: «Считать важнейшей задачей партийного комитета в области организационно-партийной работы систематическую учебу партийного актива...» И по этому вопросу приходится отметить, что ряд важных плановых мероприятий по учебе партийного актива оказался невыполненным.

Взять, хотя бы пункты плана, касающиеся секретарей партбюро: научно-практический двухдневный семинар не проведен, семинара по идеологической работе не было. Состоялся лишь один плановый семинар секретарей партбюро на тему о возрастании руководящей роли партии в коммунистическом строительстве. Тема исключительно важная, но на семинаре присутствовало около половины секретарей факультетских бюро. После доклада Н. С. Брель, в котором содержались, главным образом, лишь исторические сведения о роли партии в прошлом, было заслушано два или три кратких выступления на темы: «Партия и комсомол», «Партия и профсоюз» и т. д. А ведь каждый из названных вопросов мог бы и должен был явиться темой отдельного семинара, точнее собеседования, на котором в непринужденной обстановке, секретари партбюро могли бы обменяться опытом своей работы, обсудить трудности, возникающие при решении конкретных задач, поговорить о формах и методах их решения.

Хотелось бы, чтобы новый состав парткома учел эти замечания, уделяя большее внимание правильным формам взаимосвязи между отдельными звеньями нашей парторганизации.

П. ЗАРУБИН, секретарь партбюро физического факультета



1 июня —

Международный

день защиты

детей

Горны трубят сбор

СРЕДИ стройных сосен пионерского лагеря. Среди сосен и голубых озер. Самое большое из них — Гладышевское — как густой мазок темно-синей акварели, окаймленный нежной весенней зеленью. Радуют глаз свежей краской жилые корпуса. Через несколько дней их двери гостеприимно распахнутся перед пионерами. А сейчас — последние штрихи, устранение мелких недоделок. Александр Андреевич Ященко, ответственный за ремонт университетского пионерского лагеря говорит, что все будет готово к приему пионеров. И тут же сетует: плафоны в коридорах корпусов разные, а Б. Л. Гуськов, ведающий электрификацией, не очень торопится доставить их... Зрительный зал в клубе. Здесь проходят концерты, встречи, киносеансы. На больших, от пола до потолка, окнах жиденькие, больше похожие на рыболовную сеть, прозрачные шторы затемняют. Очень и очень неприглядно выглядят эти шторы, но пока, к сожалению, об их замене никто не заботится.

Сегодня на территории пионерского лагеря воскресник. Папы и мамы будущих его обитателей приехали, чтобы привести ее в порядок. Одни вооружились граблями и лопатами, другие — малярными кистями, и работа кипела. Когда пионеры придут в свой лагерь, он встретит их чистой и уютной, огласится призывным зовом пионерского горна и иррегулярно барабанов. 5 июня взвезется на высокой мачте пионерский флаг.

ПИОНЕРСКОЕ лето! Его ждут с нетерпением миллионы школьников нашей страны. Ждут его и 280 юных обладателей путевок в университетский пионерский лагерь «Дружба».

В этом году в период лагерной подготовки, хозяйственные организации университета уделили большое внимание косметическому ремонту лагерных помещений. Свежая, мажорных тонов окраска фасадов спальных корпусов приятно вписывается в сосновый пейзаж территории. Внутри простор, уют, чистота. Отремонтиро-



ваны пионерская линейка, клуб. Оборудован ряд вспомогательных помещений. Приобретен нужный инвентарь для культурных и спортивных мероприятий. На Гладышевском озере строится двадцатипятиметровая купальня-бассейн для любителей плавания.

Но огорчают два обстоятельства. Первое — плохие погодные прогнозы и... отсутствие у лагеря собственных спортивных площадок; нет ни одной пригодной для занятий спортиграми. Прежние площадки, не принадлежащие лагерю, завалены строительными материалами. Это и огорчает и ставит проблемы: чем же будут заниматься дети летом, если нет хорошей спортивной базы, главной арены лагерного физкультурного духа. Для того чтобы выйти из создавшегося положения, руководству лагеря необходимо использовать активные виды спорта, не требующие специального оборудования: городки, подвижные игры, настольный теннис, кроссы, греблю, плавание, туризм, волейбол и др. Для любителей технических поделок будут работать авиамодельный, радиотехнический, фото-кружки, а также кружок «умелые руки». Девочки смогут заниматься в кружке рукоделия, вышивания, мягкой игрушки. Планируется организация самодельных бржков в каждом отряде. Для самых маленьких оборудована специальная игровая площадка.

В работе лагеря будет продолжена старая добрая традиция — укрепление здоровья детей через приобщение их к различным видам летнего закалывания. Жизнь пионеров будет вписана в игровой

сюжет города «Голубых озер». Этим городом дети будут управлять сами. В каждом отряде будет выбрана своя администрация и органы правосудия. Педагогический коллектив лагеря состоит из двух кандидатов психологических наук, четырех человек с высшим образованием и десяти студентов, постарается создать для детей все условия для хорошего летнего отдыха и развлечения.

Кроме «города Голубых озер» дети сотрудников университета получают отличную физкультурную закалку в спортлагере «Гумиста» на берегу Черного моря, куда выезжают более тридцати человек, и на берегу Финского залива в спортлагере в Старом Петергофе, где будут отдыхать двадцать детей. Во вторую и третью смены в «Город голубых озер» выезжают еще 400 школьников.

И. ВОЛКОВ, начальник пионерского лагеря «Дружба», «мэр» города «Голубых озер», **Г. УРЫКОВ**, председатель детской комиссии местного

Фото А. ГУСЕВА

Редактор П. И. УСПЕНСКИЙ

Наш адрес и телефоны.

ЛЕНИНГРАД, В-164, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕУЛОК, Д. 3, ПЕРВЫЙ ЭТАЖ, КОМН. 12, тел. 30-00-43, доб. 346 и 488.

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ХОР приглашает на торжественный вечер, посвященный 20-летию со дня его основания.

Вечер состоится 1 июня в Актовом зале университета. Начало в 18 часов.

M-26191

Заказ № 594

Типография им. Володарского Ленинграда Ленинград, Фонтанка, 57