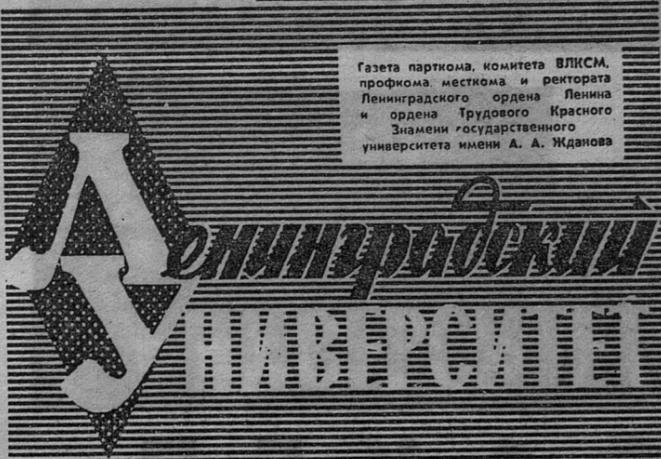


ФАКЕЛ ДРУЖБЫ

ЭТОТ СНИМОК студент факультета журналистики Виктор Ховрин сделал в Харькове. Там несколько дней проходил фестиваль дружбы университетов страны, посвященный 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. В фестивале приняла участие и делегация нашего университета: комсомольские и профсоюзные активисты, участники СНО, студенты-спортсмены, коллективы художественной самодеятельности.

Рассказ о харьковском фестивале читайте на 2-й странице.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Газета парткома, комитета ВЛКСМ, профкома месткома и ректората Ленинградского университета имени А. А. Жданова

№ 51 (1802)
Среда, 21 мая 1969 г.

Выходит с 1927 г.
Цена 1 коп.



Величие теоретического наследия

КНИЖНО-ИЛЛУСТРАТИВНЫЕ ВЫСТАВКИ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО

БОЛЬШОЕ внимание ленинской теме уделяет коллектив научной библиотеки имени М. Горького: ее сотрудники ставят перед собой большие и ответственные задачи — отобрать и показать в ленинские дни все лучшее, что создано о вожде народа, а также труды Владимира Ильича.

Учитывая, как часто студенты интересуются книгами о Ленине, его работами, сотрудники библиотеки отметили не только повышенный интерес молодежи к этим произведениям, но стремятся укрепить его.

В намеченных мероприятиях сотрудники стремятся ярко и глубоко раскрыть образ Ленина, богатство его теоретического наследия, жизненно важное значение ленинских идей.

В филиалах библиотеки организуются выставки с учетом специфики факультета.

Намечено также большое количество выставок, литературных обзоров, которые познакомят студентов с новыми книгами о В. И. Ленине. С той же целью в газете «Ленинградский университет» публикуется библиография новых поступлений в библиотеку.

В ее филиалах представлена книжно-иллюстрационная выставка «Ленин в поэзии», а также организованная выставка, посвященная 60-летию со дня выхода в свет работы Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». На ней представлены все издания данного произведения. В отделе художественной литературы в помощь читателю создана картотека «Ленин в художественной литературе», помогающая ориентироваться в большом количестве книг о В. И. Ленине.

Готовится книжная выставка редких прижизненных изданий Ильича, которые имеются в фондах редких книг библиотеки.

Интересной теме — «В. И. Ленин в Петербургском университете» посвящается книжно-иллюстрационная выставка, организуемая библиотекой совместно с музеем истории университета. Она представит материалы — «Семья Ульяновых в Петербургском университете»: учебники, по которым Владимир Ульянов сдавал экзамены; первые издания произведений В. И. Ленина «Что делать?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции» и другие.

В юбилейном году намечены несколько литературных вечеров и встречи с писателями и артистами, посвященные теме «Поэты Ленинграда о Ленине».

Выполнение намеченной программы проходит при активном и творческом участии большого числа сотрудников университета.

В. ГРАД

СОСТОЯЛОСЬ отчетно-перевыборное собрание коммунистов физического факультета. С докладом выступил секретарь партийного бюро П. П. Зарубин.

Большое место было уделено в докладе идеологической работе и руководству общественными организациями факультета и НИФИ. П. П. Зарубин отметил, что изучению студентами социально-экономических дисциплин было посвящено совещание партбюро совместно с преподавателями этого цикла и факультетским комитетом ВЛКСМ. Члены партбюро побывали на занятиях по истории КПСС, политэкономии, теории научного коммунизма. На совещании были затронуты важные конкретные вопросы: о пособиях по политэкономии, о разнообразии форм проведения семинаров, о координации усилий преподавателей, деканата, партбюро и бюро ВЛКСМ в проведении конкурса по общественным наукам, об участии преподавателей общественных дисциплин в работе школы комсомольского актива и т. д.

Важное место в идеологической работе должны занимать лекции и доклады на политические темы. Но, как отметил П. П. Зарубин, их было явно недостаточно.

— Мы не можем быть удовлетворены, — продолжал он, — и состоянием стеной печати на факультете. Хотя в этом году газета «Физик» и выпускалась чаще, а «Хроника» в НИФИ — можно сказать регулярно, все же «Физик» по-прежнему не удовлетворяет нас ни по форме, ни по

содержанию, ни по частоте выхода. Созданный на факультете совет по наглядной агитации оживил свою деятельность только лишь в последнее время.

Большое место в воспитатель-

ной работе принадлежит кураторам. Однако мы не можем быть удовлетворены их деятельностью, особенно на первом и втором курсах. Кураторы — редкие гости в общеклассных, редкие гости на комсомольских собраниях и, как правило, занимаются лишь сбором сведений о «хвостистах». Деятельность кураторов должна быть в центре внимания нового состава партбюро.

Обратные связи



У коммунистов — отчеты и выборы

Благодаря работе оперотряда физиков за эти десять лет (особенно за последние три-четыре года) государству возвращено ценностей на сумму около миллиона рублей.

Но главные недостатки в работе комсомольской организации в этом учебном году, по мнению партийного бюро, таковы: все еще, правда, в значительной мере меньше, чем раньше, продолжает оставаться некоторая узость в понимании задачи воспитания коммунистического мировоззрения. Это приводит к недостаточной работе по политическому воспитанию студентов, по воспитанию их как общественников. Во-вторых, все еще существует разрыв между словом и делом. Недостаточно повседневная организаторская работа. В промежутках между конференциями имеют место грубые нарушения внутрисююзной демо-

кратии. За эти недостатки справедливой критике была подвергнута комсомольская организация на бюро РК ВЛКСМ.

Научно-производственный сектор партбюро особое внимание уделял вопросам, связанным с новым строительством и предстоящим переездом факультета и НИФИ в Старый Петергоф. На заседании партбюро совместно с дирекцией НИФИ был обсужден и утвержден план переезда экспериментальных мастерских НИФИ.

Вопрос о состоянии строительства первой очереди факультета был вынесен на обсуждение открытого факультетского собрания. Собрание рекомендовало руководству факультета и НИФИ, в частности, разработать детальный план перебазирования факультета и НИФИ. Сейчас, хотя строительство несколько оживилось и составлен график, предусматрива-

тельную работу, но и учебные занятия. Обеспечение учебного процесса должно быть одним из главных факторов в жизни факультета. Распределению помещений, предназначенных для учебных занятий, посвятила свое выступление и М. Г. Батищева. Доцент П. П. Лебедев сказал: «Принятые решения партбюро по научной работе выполняются. Но есть пункты, выполнение которых зависит не только от нашего факультета, ибо намеченные сроки переезда отодвигаются».

Профессор Г. И. Манаров остановился на вопросах воспитания студентов, на роли партийного бюро по руководству комсомолом.

Старший инженер А. А. Штейнберг посвятил свое выступление положению дел в общеклассной № 7, где проживают 200 студентов-физиков. Он отметил, что в комнатах грязь, часты случаи недис-

циплинированности, нарушаются правила общеклассной. Сейчас начал работать в этом общеклассной попечительский совет, куда входят ряд ученых факультета.

Доцент И. Н. Успенский сказал о том, что в настоящее время значительно улучшилась партийная учеба на кафедрах. Собрание избрало новый состав партбюро. Его секретарем стал П. П. Зарубин.

Л. ИВАНОВА, наш корр.

Студенческое научное общество.
Его проблемы и заботы.
АРХЕОЛОГИ ПРИГЛАШАЮТ
ПАТРИОТОВ
—3-Я СТР.
Новые формы работы
с аспирантами и соискателями
—4-я стр.



приобретают новый смысл, новое звучание.

Как ответ Ильичу, как клятва звучат слова харьковских студентов: «То, что отцы не допели, — мы допоем, то, что отцы не достроили, — мы достроим!»

В этот день с большим концертом выступили украинские университеты — «Для вас спивает Украина!».

пунктов для сельских абитуриентов. Студенческие деканаты. Что это такое? Об этом рассказали активисты Львовского университета.

Студенты договорились об обмене комсомольской информацией, различными рекомендациями, методическими материалами.

День фестиваля третий «ЛЕНИН и молодежь». Так на-

ФАКЕЛ ДРУЖБЫ



ГОСТЕПРИИМНЫЙ весенний Харьков предоставил свои улицы и площади, лучшие концертные залы посланцам университетов союзных республик, собравшимся в конце апреля на фестиваль дружбы, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. На русском и украинском языках, азербайджанском, восточном, туркменском, белорусском как клятва звучал девиз фестиваля: «Вечно будет ленинское сердце клочкотать у революции в груди...»

Делегация Ленинградского университета, связанного с именем Ленина, была желанным гостем на фестивале. Комсомольские и профсоюзные активисты, члены студенческого научного общества, коллективы художественной самодеятельности, спортсмены принимали участие во всей программе фестиваля.

День фестиваля первый

Мы ПРИЛЕТЕЛИ прямо к открытию фестиваля. Не успели даже полюбоваться прекрасным зданием Харьковского университета. В ушах еще стоял шум моторов самолета. Он смешался с шумом сотен голосов студентов, собравшихся в Актовом зале на открытие фестиваля.

Не ожидали, что с первых минут станем в центре внимания. Мы посланцы города Ленина, университета, оставившего заметный след в жизни Владимира Ильича. Мы первыми рапортуем о своей готовности к фестивалю. Потом наши друзья — Казанский университет, где Ленин начал революционную деятельность организатора и трибуна.

Рапортуют украинские университеты. Звучит белорусская речь, таджикская, туркменская, азербайджанская... 600 человек — участников фестиваля — представляют студенчество всех союзных республик.

Ректор Харьковского университета член-корреспондент АН УССР В. И. Хоткевич приказывает поднять флаг фестиваля. Он

говорит об удивительных днях апреля. Эти дни по-особому значимы. Эти дни — чествование великого вождя. На Первый фестиваль университетов союзных республик собрались представители пролетарских очагов науки Алма-Ата и Тарту, Казани и Ленинграда. Ректор говорит о том, что фестиваль — это торжество ленинской национальной политики.

Гостей приветствуют хлебом и солью украинские студенты. Их призыв «Хай живе дружба между студентами!» — понятен каждому.

Медленно гаснет в зале свет. Тишину рассекает пламя факела, плывущего к сцене. Это святое пламя. Факел зажжен от Вечного огня у памятника борцам, погибшим за Советскую власть. Огонь фестиваля, огонь дружбы зажжен! Луч прожектора выхватывает из темноты человека среднего роста, чуть наклонившегося вперед. Очень знакомое лицо. Образ Владимира Ильича Ленина и его голос сумел передать артист русского драматического театра имени А. С. Пушкина Ф. Кривонос.

— Что же нам нужно для того, чтобы научиться коммунизму? Что нам нужно выделить из суммы общих знаний, чтобы приобрести знание коммунизма?... Тысячу раз слышанные слова

На фестивале студентов университетов страны

День фестиваля второй

ЭТОТ ДЕНЬ был трудным для наших спортсменов — участниц соревнований по художественной гимнастике и сборной мужской команды нашего университета по баскетболу. И если баскетболисты не выдержали упорной борьбы, то наши границы доставили своим выступлением истинное наслаждение. С блеском выполнила всю программу мастер спорта Марина Гусева, занявшая второе личное место. В общекомандном зачете девушки уступили лишь сильной команде Харьковского университета.

Центральным событием фестиваля стала встреча актива по обмену опытом комсомольской и профсоюзной работы. На ней шел большой разговор о том, как лучше встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Наш секретарь комитета ВЛКСМ по идеологической работе Леонид Слупак рассказал об опыте проведения Ленинского зачета в университете. Большую работу проводит профком Белорусского университета в студенческих общежитиях. А вот харьковчане организовали широкую сеть консультационных

звучала студенческая научная конференция, которая открылась в третий день фестиваля. Эта конференция как бы подвела некоторый итог студенческих работ по ленинской теме.

После окончания конференции мы встретились с членом жюри, Ленинским стипендиатом Харьковского университета Михаилом Чекаревым. Вот что он рассказывал:

— Во многих студенческих работах отмечается глубокий подход к теме. Богато используется местный материал. Заслуживают внимания научные общества Белорусского, Львовского, Казанского университетов. Серьезными были доклады ваших студентов. Особенно хочется отметить Н. Лебину. На архивных материалах она рассказывает о Петроградском губкоме комсомола. Материал собран ценный...

Вечером опять концерты. Их очень много на фестивале, и попасть на все не было никакой возможности. Университеты выступали на сцене, давали концерты прямо на улицах, в цехах Харьковского тракторного завода. Невозможно отметить все попра-

вившиеся номера, ведь университеты привезли самое лучшее. Ансамбль Минского университета «Крыжачок» и ансамбль народного инструмента из города Тарту, ансамбль электрониструментов Ужгородского университета и ансамбль танца харьковчан, оркестр народных инструментов «Белый лебедь» из Алма-Аты и... студенческий эстрадный театр Физиков Ленинградского университета, который в каждом выступлении долго не отпускали со сцены, так же, как и женский вокальный ансамбль, исполнявший песни ленинградских композиторов. Оба наши коллектива награждены дипломами фестиваля и ценными подарками.

Закончился фестиваль торжественным шествием к памятнику В. И. Ленину.

А. ТРУШИН,
заведующий сектором печати
комитета ВЛКСМ

НА СНИМКАХ: 1. Танцуют девушки-вьетнамки.

2. Выступает эстрадный театр физического факультета нашего университета «Интеллект», награжденный дипломом фестиваля.

3. На сцене ансамбль электрониструментов Ужгородского университета.

4. Возложение венков у памятника В. И. Ленину.

Фото В. ХОВРИНА

КОМСОМОЛЬСКИЙ Информатор

Много вопросов стояло в повестке дня одного из последних заседаний бюро комитета ВЛКСМ университета. Но главным из них был: «О состоянии организационной и идеологической работы в комсомольской организации факультета психологии». И не случайно он был вынесен на обсуждение «большого» комитета: факультет психологии еще плохо ведет комсомольскую работу.

Об этом говорят хотя бы такие факты: студенты факультета не участвовали в эстафете по военно-поисковым видам спорта, в конкурсе художественной самодеятельности,

МНЕНИЕ ТОВАРИЩЕЙ

не представили работы на Всесоюзный конкурс студенческих научных работ по общественным наукам, словом, в делах университетской комсомольки принимают очень слабое участие.

С отчетом о работе факультетской организации выступил секретарь бюро ВЛКСМ Юрий Забродин.

— В состав бюро, — сказал он, — входят 11 человек. Работа ведется по нескольким секторам. У психологов есть оргсектор, учебный, культмассовый, бытовой, сектор печати и летних строен. Долгое время комсомольская организация факультета не участвовала в учебной работе, сейчас же создан анатемсектор, кото-

рый работает в тесном контакте с комсомольским бюро.

Впервые в этом году сформирован студенческий строительный отряд (25 человек), бойцы которого будут трудиться на стройках Выборгского района Ленинградской области.

Комиссия, которая проверяла работу факультета психологии, отметила главные недостатки в его деятельности: бюро ВЛКСМ работало долгое время без... идеологического сектора, и только сейчас там создана идеологическая комиссия. И второе: комсомольская организация факультета оторвана от университета. Секретарь бюро Ю. Забродин — редкий гооть в комитете ком-

сомола, на университетском комсомольском активе делегация психологов была самой малочисленной, не принял почему-то участия в его работе и сам секретарь. А комитет ВЛКСМ надеялся, что в этом году комсомольская организация психологического факультета улучшит свою работу, ведь ее вожак — человек, имеющий опыт комсомольской работы, и ему удастся «раскачать» пассивную часть комсомольцев-психологов.

Бюро комитета ВЛКСМ отметило, что уровень комсомольской работы на факультете психологии остается неудовлетворительным. Секретарю бюро комсомола Ю. Забродину вынесен выговор с занесением в учетную карточку.

СТУДЕНЧЕСКОЕ научное общество нашего университета существует более десяти лет, имеет богатые традиции, большой опыт работы. Однако необходимость его существования до сих пор вызывает сомнения на некоторых факультетах не только среди студентов, но и среди аспирантов и преподавателей.

Несомненно, что большинство поступающих в университет будет заниматься наукой. Однако очевидно, что в настоящее время существуют недостаточные условия для публичных обсуждений их работ и опубликования. Более широкое привлечение студентов к научно-исследовательской работе может быть достигнуто организацией и проведением научных студенческих конференций, конкурсов, выпуском сборников научных работ.

Основная тяжесть этой работы

Юридическая основа

ложится в первую очередь на плечи самих студентов. Для успешного осуществления ее и необходима активная деятельность такой общеуниверситетской руководящей и координирующей студенческой организации, работающей в тесном контакте с комсомольскими и партийными организациями. Такой организацией и является СНО.

Для того чтобы работа СНО была максимально плодотворной, необходимо официально установить и закрепить права и обязанности студенческого научного общества в целом и каждого студента, принимающего активное участие в его работе. В связи с этим советом СНО университета был разработан проект настояще-

го положения, которое опубликовано в порядке обсуждения во вчерашнем номере нашей газеты.

При работе над положением принималось во внимание наиболее общее, характерное для всех факультетов. В положении излагается статут СНО, его цели, задачи, основа деятельности и система организации. Далее рассматриваются права и обязанности его членов. Положение особо отмечает целесообразность участия представителей СНО в работе общественных комиссий по приему и распределению студентов. Это необходимо для того, чтобы студенты с первых дней учебы в университете и до окончания его были вовлечены в работу СНО и чувствовали, что эта орга-

низация имеет реальные права.

Для реальной возможности печатания научных работ студентов положение предусматривает принятие решений редакционно-издательским советом университета и редколлегией журнала «Вестник Ленинградского университета» о публикации не менее двух работ в течение года, одобренных кафедрой.

Не считая общество лишь формальной организацией и не вводя в настоящее время членства в СНО, данное положение предусматривает то, что его правами могут пользоваться только те студенты, которые выполняют его обязанности. Настоящее положение



не ограничивает инициативы отдельных факультетов в выборе форм и методов работы в связи с реальным существованием его специфика. Положение обсуждено СНО и комитетом ВЛКСМ и представлено на утверждение Ученого совета университета. Все предложения и замечания просим направлять в совет СНО университета.

Г. КУЛИКОВ,
председатель совета СНО
университета

ВЗАИМНО ПОЛЕЗНО

ОЧЕРЕДНАЯ XXII научная студенческая конференция Кишиневского университета была посвящена 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В ее работе приняли участие студенты исторического факультета, авторы этой заметки. Были представлены доклады по общественным и естественным наукам студентов многих вузов страны.

Мы прочитали доклады: «В. И. Ленин на XI съезде партии», «В. И. Ленин и становление советской исторической науки», «В. И. Ленин и героическая оборона Петрограда», получившие высокую оценку участников конференции. Всего на конференции, продолжавшейся шесть дней, было прочитано более 600 докладов на заседаниях 31 секции.

Тематика выступлений была весьма разнообразна и интересна.

Очень хорошее впечатление оставила организационная часть конференции. СНО, партком, комитет ВЛКСМ, профком позаботились о гостеприимной встрече студентов, организовали экскурсии по Кишиневу, проводили встречи всех участников конференции в теплой дружественной обстановке; зараннее была отпечатана и разослана программа конференции.

Мы получили большое удовольствие и несомненную пользу от посещения студенческой научной конференции в Кишиневе.

Н. РОМАНОВ, В. БОБРОВ, Б. СТАРКОВ,
участники конференции, студенты исторического факультета

ПРЕДСТАВИТЕЛИ нашего студенческого научного общества были гостями своих коллег Московского университета. Целью нашей поездки являлось установление с ними связей, с их СНО, ознакомление с опытом и методи-

ковском университете не существует единого рабочего центра, выполняющего функции СНО. Там этим занимается учебно-научный отдел комитета ВЛКСМ.

Такое положение с одной стороны оправдывается размерами

и распределению студентов.

Второй и очень важной целью нашей поездки было налаживание связей с нашими коллегам-историками. Москвичи предлагают большое поле сотрудничества, что, конечно, очень приятно и

В перспективе — договор о сотрудничестве

кой работы.

Москвичи предоставили нам самые благоприятные возможности для выполнения нашей цели. Это возможность участия в работе объединенного заседания актива совместно с представителями ЦК ВЛКСМ, это беседы, обмен мнениями, предоставление нам различных документов и, наконец, личные контакты с комсомольскими активистами.

Работа их студенческого научного общества строится несколько по-другому, хотя цели, задачи, методы работы по сути дела те же самые, что и у нас. В Мо-

отдельных факультетов и всего университета в целом, но, с другой стороны, именно это создает некоторую разобщенность в работе научно-студенческих обществ факультетов, затрудняет связи и контакты между ними.

Положения о студенческом научном обществе существуют далеко не на всех факультетах, а соответственно, так как нет единого центра, химики объединяются Всесоюзным менделеевским клубом. Это, конечно, замечательно, однако, вместе с тем утрачиваются реальные связи, а они несомненно необходимы, с другими факультетами университета. Студенческие научные конференции проводятся внутри факультетов. Кроме того, молодые ученые различных специальностей всех вузов Москвы регулярно проводят свои конференции.

При учебно-научном отделе комитета ВЛКСМ существует специальная рабочая группа по организации и проведению конкурсов научных студенческих работ, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Важно отметить ежегодное проведение конкурсов курсовых и дипломных работ; решающий голос СНО в комиссиях по приему

просто необходимо.

Московские товарищи полностью проинформировали нас о своей работе. Очень важным у них является то, какое положение занимает комсомольское бюро на факультете. Тут москвичам есть чем похвалиться; они имеют реальные возможности направлять активных студентов в командировки, поощрять. Для этой цели бюро имеет свой фонд, который образуется из отчислений с субботников и воскресников, а также из средств, заработанных стройотрядами факультета.

В этом месяце исторический факультет МГУ празднует свое тридцатипятилетие со дня восстановления, и бюро ВЛКСМ подготовилось к празднованию этой даты.

Москвичи передали нам для ознакомления план своей работы по подготовке и празднованию 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и план мероприятий комсомольской организации факультета в связи с его 35-летием, а также план работы на март-сентябрь этого года, положение о конкурсе на лучшую студенческую группу и ряд других документов. Мы договорились об обмене такими документами в будущем.

По предложению москвичей будет проводиться обмен делегациями комсомольских активистов обоих факультетов.

Важным явилось и соглашение об обмене газетами. Мы будем получать газеты «Московский университет» и «Московский комсомолец» и посылать «Ленинградский университет» и «Смену».

В перспективе разработка и заключение договора о сотрудничестве и совместной работе историков ведущих в стране университетов. Остается только поблагодарить московских коллег за их инициативу и теплое отношение к нашим представителям.

И. ДУБОВ,
председатель СНО исторического факультета

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ СЮРПРИЗЫ

БУДЕТ ЛИ ДРЕВНИЙ ГОРОД МЕЖКОЙ ТЕХ, КОМУ ДОРОГО ПРОШЛОЕ НАШЕЙ РОДИНЫ?

ВЫ МОГЛИ увидеть фигурку человека, где-то наверху прилепившегося к старой башне и в проломе ее обнаружившего дубовую связь. В другом месте расчистка целого подземного города с остатками домов и мостовых.

Это картинка трудных и увлекательных археологических раскопок древнего Орешка, ныне Петрокрепости (Ленинградская область).

Крепость в истоке Невы, новгородский пригород, ремесленный центр Московского государства, географический предшественник Петербурга — таков новый объект ленинградской археологии. Оказалось, что древний город вовсе не исчез. Уже на глубине 40—60 сантиметров были открыты постройки, наполненные вещами XVI века. Удалось также раскрыть мостовую шириной 3,7 метра. Ее раскрытый участок точно обозначен на плане, присланном из военного архива Стокгольма.

На этом чертеже (второй половины XVII века) видны улицы, расходящиеся от воротной башни. Шведы, оккупировавшие Орешек в 1612—1702 гг., ходили по магистралям, проложенным в более раннее время русскими. Так, едва ли не впервые удастся полностью восстановить полную внутреннюю планировку северо-

русской средневековой крепости.

На этом, однако, археологические сюрпризы не кончились. Ниже слоя XVI века, на глубине до двух метров, открылись остатки деревянного города XV века (эту дату уточнил дендрохронологический анализ спилов бревен) с избами, скотными загонами, амбарами и другими постройками. Сооружения сохранились высотой до трех венцов. Среди вещей обращают внимание уникальная по своей сохранности войлочная шапка, топор с цельным 80-сантиметровым топорищем, детские кожаные саногли и многое другое.

Таким предстал загадочный Орешек, застроенный по единой системе, почти с регулярной четкостью. Археологи плохо знают вещи XV—XVI веков: в Новгороде, Пскове и других городах эти слои изрядно испорчены временем. Орешек же сохранил их нетронутыми, и, следовательно, появилась широкая возможность изучения точно датированных вещей и построек позднего русского средневековья.

Раскопки, что в полевой практике случается не часто, сулящие гарантированный результат, в этом году будут продолжены. Кто хочет раскусить орешек, кто стремится выведать тайны старой крепости? Приглашаем всех же-

лающих принять участие в этом патристическом и историко-культурном деле. Время работ — июль.

А. КИРПИЧНИКОВ,
кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Ленинградского отделения Института археологии Академии наук СССР

ОТ РЕДАКЦИИ: с предложениями можно обращаться к автору этой статьи — Анатолию Николаевичу Кирпичникову по адресу: Институт археологии, Двоцоцкая набережная, 18, тел. 15-00-01, доб. 1-55.



Днепровская археологическая экспедиция (1967 г.). Раскопки Гнездовского поселения. Снимок участника экспедиции студента-археолога Игоря Дубова



ЕЖЕГОДНО сотни преподавателей, студентов и сотрудников нашего университета получают свидетельства об окончании курсов ДОСААФ и водительские права шофер-любителей. На днях состоится очередная такая выпуск автолюбителей. Как правило, на курсах занимается больше геологов. Умение водить машину им крайне необходимо для работы в экспедиционных условиях. От них не отстают физики, математики, филологи, химики...

Только за последние годы у нас прошли обучение и получили права шофера-любителя и мотоциклиста свыше трехсот человек.

Новый набор на курсы будет объявлен в сентябре. **НА СНИМКЕ:** преподаватель автоподготовки В. М. Шуртов (справа) проводит занятия на курсах ДОСААФ по правилам уличного движения автотранспорта. Отвечает слушатель курсов, преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Л. И. Горбова.

Фото А. Гусева

«Ленин и теперь живее всех живых»

КНИЖНЫЕ магазины нашего города предлагают подборку плакатов, выпущенную Лениздатом в 1969 году, — «Ленин и теперь живее всех живых». Цена плакатов — 4 рубля.

Эту подборку советского политического плаката можно назвать своеобразной плакатной Ленинианой. В ней собраны работы художников разных поколений, разных творческих почерков, но все вместе они отражают всенародную любовь к Ильичу.

Комплект состоит из 34 плакатов. Одни из них появились еще при жизни Ленина, другие созданы в эпоху дальнейшего победоносного шествия первой страны социализма и рассказывают о том, как советский народ под руководством Коммунистической партии претворял и продолжает выполнять заветы великого вождя.

Подборка выдана в двух форматах — большом и малом. Она позволит быстрее развернуть яркие выставки на факультетах всюду, где бывает многолюдно, где проводятся беседы, лекции и доклады.

Подборку плакатов «Ленин и теперь живее всех живых» можно купить в книжных магазинах нашего города.

ЗАДАЧА подготовки высококвалифицированных, широкообразованных, глубоко сознательных специалистов, умеющих работать с молодежью, готовых в случае необходимости в любой момент словом и делом прийти ей на помощь, является одной из злободневных проблем современности.

Само возникновение этой проблемы и сложность ее решения объясняется тем, что современной молодежи присущи широта и разносторонность интересов, большая требовательность не только к содержанию науки, но и к форме ее преподавания. Все это ставит на повестку дня необходимость совмещения в подготовке будущего работника вуза таких, казалось бы, альтернативных аспектов: с одной стороны, он должен обладать возможно более глубокими познаниями в своей узкой специальности, а с другой — ему должна быть присуща значительная эрудиция не только по смежным наукам, но и умение разобраться во всех сложных проблемах современной жизни.

Из сказанного ясно, что аспирантура в наше время — это не только написание диссертации, это не только проба сил в науке, но и опыт общественной деятельности, приобретение навыков работы с людьми вообще и с молодежью в особенности.

Естественно, что решение столь сложных и разнообразных проблем невозможно прежними традиционными методами работы с аспирантами и выдвигает на первый план задачу совершенствования старых методов и поисков

новых. Вот почему всякий успех в этой области должен стать достоянием гласности в целях максимального рационального использования его в общем деле развития советского вуза. Именно в этом плане, нам кажется, представляет известный интерес опыт кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии университета, руководимой профессором Ю. А. Са-

мариним.

Всем членам этой кафедры присущ широкий диапазон методов индивидуальной работы с аспирантами, но наряду с этим используются и, если можно так выразиться, способы «массовой подготовки», которые выражаются в форме периодически собираемых участников и инициатором новой формы работы с аспирантами и молодыми учеными явилась доктор педагогических наук, профессор Е. И. Зейлигер-Рубинштейн.

Это ценное начинание очень скоро получило признательность и поддержку со стороны коллег-преподавателей университета, найдя среди них деятельных сторонников.

Профессор Н. В. Кузьмина, разрабатывающая проблемы высшего образования в нашей стране, еже-

годно в течение трех последних лет собирает своих многочисленных соискателей (более тридцати), работающих в различных концах СССР (Иванове, Тюмени, Ростове, безусловно, Ленинграде и многих других). Начало этого года было особенно плодотворно, — состоялась конференция по проблемам высшей школы под руководством Н. В. Кузьминой, которая привлекла внимание широкой педагогической общественности, не говоря уже об аспирантах и научной молодежи. Позднее в зале Ученого совета психологического факультета состоялась конференция бывших и настоящих аспирантов кафедры педагогики и педагогической психологии этого факультета.

Напряженный и уплотненный порядок конференции позволил почти каждому ее участнику, а

с большой признательностью участники конференции прослушали доклад специально прибывшей из Москвы профессора Московского государственного педагогического института имени В. И. Ленина В. А. Ротенберг, осветившей основные проблемы педагогического наследия Н. К. Крупской, а также собственные впечатления от общения с нею.

Не меньший интерес вызвал и доклад профессора Ленинградского педагогического института имени Герцена Е. Я. Голанда, который также остановился на ряде проблем педагогического наследия Н. К. Крупской, разъяснил некоторые интересующие широкую педагогическую общественность и бывшие до недавнего времени спорными вопросы, как, например, вопрос о взаимоотношениях Н. К. Крупской и А. С. Макаренко. В заключение Е. Я. Голанд поделился своими воспоминаниями о совместной работе с Н. К. Крупской.

Заканчивая эту краткую заметку, хотелось бы отметить, что опыт периодического созыва конференций соискателей, бывших и настоящих аспирантов, накапливаемый кафедрой педагогики и педагогической психологии университета, представляет большой интерес, как одна из форм работы с аспирантами и молодыми учеными.

Постановка этой формы работы ныне покойной профессором Е. И. Зейлигер-Рубинштейн дает возможность молодежи непосредственно общаться с маститыми учеными-педагогами, помогает приобрести навыки подготовки и чтения докладов, развивает умение критического подхода и анализа педагогических явлений; позволяет аспирантам также ознакомиться с темами и ходом работы своих со товарищей.

Опыт ученых, ищущих новых форм подготовки научных кадров, взятый в совокупи, может явиться значительным вкладом в развитие советского вуза.

А. СОРОКОВОЙ

ТРАДИЦИИ В РАЗВИТИИ

их было около сорока, выступить с докладом или сообщением.

В краткой заметке невозможно сколько-нибудь полно осветить весь круг проблем, затронутых и поставленных на конференции. Хотелось надеяться, что материалы эти найдут свое достойное отражение в специальном сборнике. Здесь же мы можем только информировать о плане работы конференции.

Первый день конференции был посвящен психолого-педагогическим проблемам воспитания и образования на современном этапе; второй — истории педагогики; третий — педагогике высшей школы, или, как теперь принято называть, вузовской педагогике; четвертый — был посвящен столетию со дня рождения основателя советской педагогики Н. К. Крупской.

Новинки
издательства
**ВЫШЛИ
В СВЕТ**

СЕРИЯ ПОСОБИЙ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ, ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК (ИМЕЮЩИХ НЕКОТОРУЮ ПОДГОТОВКУ ПО ЯЗЫКУ)
ПОСОБИЕ ПО РАЗВИТИЮ УСТНОЙ РЕЧИ. ВЫП. 1. ВРЕМЯ ГОДА. РУССКАЯ ПРИРОДА. СОСТАВИТЕЛЬ Н. П. КОЛОЯРЦЕВА. ЦЕНА 6 к.

В пособиях даются необходи-

мая лексика по теме (отдельно к каждому разделу — «Зима», «Весна» и т. д.), вопросы для бесед, для введения и закрепления лексики, различные упражнения и список тем для сочинений.

ПОСОБИЕ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ. ВЫП. 2. ЧЕЛОВЕК. ПОРТРЕТ. ХАРАКТЕР. СОСТАВИТЕЛЬ В. М. МАТВЕЕВА.

В пособиях даются необходимая по теме лексика, вопросы и задания для ее закрепления, коммуникативные и лексико-грамматические упражнения. Один из разделов отводится текстам для чтения.

ПОСОБИЕ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ. ВЫП. 3. ГОРОД. ТРАНСПОРТ. СОСТАВИТЕЛЬ Л. М. БОБРОВА. ЦЕНА 10 к.

В пособиях содержатся тексты к темам, необходимая лексика, данная в словосочета-

ниях, упражнения, предназначенные для закрепления лексики и грамматических форм, выражающих пространственные отношения, а также устные упражнения для выработки навыков говорения и интонации. В конце пособия приведены относящиеся к теме отрывки из произведений художественной литературы, короткие юмористические рассказы и список тем для сочинений.

ПОСОБИЕ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ. ВЫП. 4. ТЕАТР. СОСТАВИТЕЛЬ Р. Э. НАЗАРИАН. ЦЕНА 6 к.

В пособиях даются необходимая по теме лексика, вопросы для введения и закрепления этой лексики, вопросы для бесед на театральные темы, упражнения (коммуникативные, лексические и синтаксические), тексты для чтения, спи-

сок тем для сочинений, рекомендации по использованию грамзаписей.

ПОСОБИЕ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ. ВЫП. 5. КИНО. СОСТАВИТЕЛЬ В. Д. ПРОХОРОВ. ЦЕНА 4 к.

В пособиях даются необходимая по теме лексика, вопросы для ее закрепления и проведения бесед по теме, лексические упражнения, тексты, для чтения.

ПОСОБИЕ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ. ВЫП. 6. МУЗЕЙ. КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ. КАРТИНА. СОСТАВИТЕЛЬ А. А. КОЗЛОВ. ЦЕНА 6 коп.

В пособиях даны лексика по теме, упражнения по лексике и грамматике, тексты о музеях, о творчестве выдающихся советских мастеров живописи. Часть текстов подобрана из художественной литературы.

Редактор П. И. УСПЕНСКИЙ

Наш адрес и телефоны:

ЛЕНИНГРАД, В-164, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕУЛОК, Д. 8, ПЕРВЫЙ ЭТАЖ, КОМН. 12, тел. 10-00-43, доб. 346 и 488.

М-26138 Заказ № 594
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57