

# Названы имена достойных

**16 МАРТА** — день выборов в местные Советы депутатов трудящихся.

Ученые, преподаватели, рабочие и служащие университета на предвыборных собраниях посланцами в местные органы Советской власти назвали

лучших, уважаемых людей.

Коллективы географического и юридического факультетов, а также Научно-исследовательского географического института выдвинули своим кандидатом в Ленинградский городской Совет депутатов трудящихся сек-

ретаря партийного комитета университета, доктора географических наук Сергея Борисовича Лаврова.

Кандидат в депутаты районного Совета от коллектива юридического факультета — проректор университета по учебной работе профессор, доктор

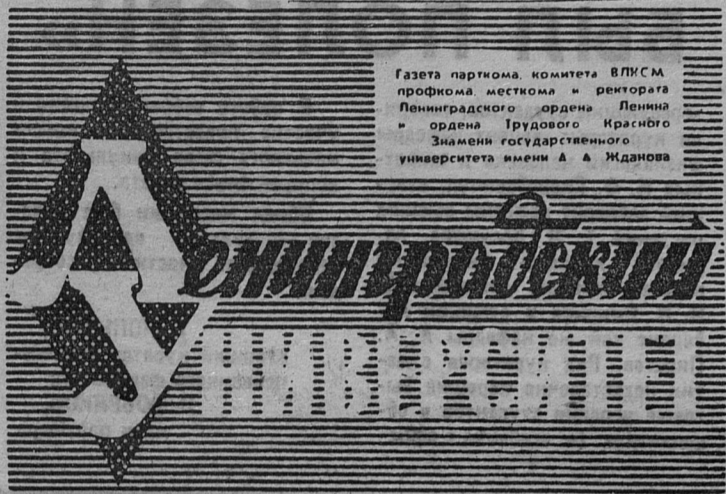
юридических наук Николай Александрович Беляев.

На предвыборных собраниях физического факультета кандидатом в депутаты районного Совета выдвинут доцент кафедры радиофизики Валентин Владимирович Новиков, филологическо-



го — доцент факультета Ирина Сергеевна Ковалева.

Пролетарии всех стран, соединитесь!



Газета парткома комитета ВЛКСМ профкома местного и ректората Ленинградского университета «Орден Ленина» «Орден Трудового Красного Знамени государственного университета имени А. А. Жданова»

№ 23 (1771)  
Среда, 5 марта 1969 г.

Цена 1 коп.  
Выходит с 1927 г.

## ПЕРВАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

**ДЕКАНАТ**, кафедра археологии и СНО исторического факультета сообщают, что в период с 9 по 16 марта будет проходить первая студенческая Региональная археологическая конференция Северо-Запада. Она проводится по решению оргкомитета XIV Всесоюзной

и 11 международной археологической студенческой конференции.

В работе конференции принимают участие делегаты из Архангельска, Могилева, Пскова, Калининграда, Риги, Вильнюса.

Заседания будут проводиться на историческом факультете.



### Университет и школа

**В ШКОЛЬНЫЕ** годы профессор В. В. Мавродин увлекался многими интереснейшими вещами: от космоса до истории стрелкового оружия.

Свою увлеченность наукой, свои знания и методику научного поиска Владимир Васильевич передает школьникам с Васильевского острова, которые занимаются в кружке изучением истории оружия. Момент занятий профессора В. В. МАВРОДИНА с учащимися и запечатлела наш внештатный фоторепортер А. ЕЛИСЕЕВА.

Скоро — распределение

## Кибернетическая дилемма

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ** анализ, «линейная алгебра», «математическое программирование», «динамическое программирование» — расписание занятий на экономическом факультете изобилует математическими дисциплинами. Семестр начался, как обычно, с анализа и уроков прошедшей сессии, с рекомендаций вершителя студенческих судеб — академического совета, что делать с «хвостистами», как помочь некоторым первокурсникам справиться с текущими занятиями, с реидов, где на заметку брали любители пропускать лекции. Чтобы семестр прошел успешно, нужен порядок, нужна дисциплина. С утверждения ее законов и начался семестр на экономическом. Его профиль значительно изменился начиная с 1958 года. Был введен новый курс экономической кибернетики, и две трети состава студентов начали заниматься по этой специальности. Коротко говоря, эта специальность была введена впервые в стране.

Университетские специалисты этого профиля требовались на многие предприятия и учреждения, научно-исследовательские институты. Кафедра экономической кибернетики стала широко известна в Ленинграде, заявок на выпускников было больше, чем достаточно. Но возникла одна, остро осязаемая для факультета проблема. Дело в следующем.

При распределении выпускников оказывается, что заявок го-

род дает больше, чем студентов-ленинградцев. Естественно, что они не удовлетворяются. Оставить же в Ленинграде иногородних практической возможности нет.

Такое положение на факультете уже не первый год. Вот и сейчас — 11 марта намечается предварительное распределение и снова дилемма: как быть с иногородними?

**А ПРЕЖДЕ** чем обвинять существующую систему распределения молодых специалистов в несовершенство, может быть, стоит подумать и о том, что может сделать кафедра экономической кибернетики для своих выпускников и все ли имеющиеся возможности использованы.

Неужели специалисты такого профиля не нужны на периферии? Конечно, нужны. Необходимо. А получается нелепица потому, что популяризацию этой актуальной науки нельзя рассчитывать только на Ленинград. В ее пропаганде гораздо больше нуждаются другие «города и веси». И связь кафедры с крупными центрами страны, где кибернетики могут быть использованы с огромнейшей пользой, во многом помогла бы решить с пользой для факультета, для его выпускников эту проблему.

А пока деканат занят, что называется, «по горло» подчетами, количеством плановых и внеплановых заявок, отказами, просьба-

ми различных учреждений «дать» специалиста и т. д. Распределение, которое состоится на днях, одно из важнейших событий в университетской жизни.

Факультет старается не выпускать из своего поля зрения выпускников. Их практическая деятельность — это одновременно серьезнейшая проверка полученных в университете знаний и стимул для дальнейшего совершенствования учебных планов, введения новых дисциплин. Новые требования возникают на тех предприятиях, где работают наши специалисты, и факультет должен удовлетворить их. В то же время выпускника, которого подготовил факультет, предприятие обязано использовать в строгом соответствии с его профилем.

Анкета, которая распространяется среди окончивших факультет, поможет ответить на ряд вопросов.

Вот хотя бы: каких знаний не хватало? Какими пришлось овладеть самостоятельно? Какие специальные предметы, изучавшиеся на факультете, пригодились? Без каких легко обойтись? Где могут быть использованы выпускники отделения экономической кибернетики?

Результаты этого опроса станут предметом широкого обсуждения, и анкета может стать очень интересным и полезным делом.

Л. ИВАНОВА,  
наш корр.

### ЗАОЧНЫЙ СЕМИНАР КУРАТОРОВ

разбирающимся не только в современных проблемах биологических и смежных с ними наук, но и в вопросах политической жизни современной эпохи.

Чтобы справиться с этой нелегкой и ответственной зада-

## «Обмен мнениями был полезен...»

### БИОЛОГО-ПОЧВЕННЫЕ

факультет... Количественное разнообразие предметов, изучаемых студентами этого факультета, пожалуй, наибольшее по сравнению с другими факультетами университета: от самой точной науки — высшей математики до анатомии человека, от неорганической химии до прижизненного изучения нуклеиновых кислот, от систематики растений и животных (причем все названия надо знать по-латыни) до научной организации труда — все это и многое другое должен изучить и хорошо усвоить (сдав соответствующие экзамены и зачеты) будущий биолог. При всем том он должен стать и хорошим исследователем (о чем судят по его дипломной работе), вдумчивым педагогом, отличным организатором, честным и принципиальным человеком, хорошо

чей успешно, студенту, безусловно, нужна помощь. И эту помощь студентам в какой-то мере могут оказать кураторы, их старшие товарищи, когда-то тоже прошедшие путь студента и в настоящее время накопившие определенный опыт научной, педагогической и общественной работы.

Недавно на биолого-почвенном факультете состоялось собрание кураторов первого и второго курсов с повесткой дня «Обмен опытом работы». В кратких выступлениях кураторы рассказали о проводимой ими работе и планах на будущее.

Кураторы почвенного отделения: доцент А. Ф. Цыганенко, ассистент Т. А. Банкина, старший лаборант Н. Н. Матинян много внимания уделяют вопросам учебной успеваемости

(Продолжение на 2-й стр.)



# ТОВАРИЩ, НАСТАВНИК, ДРУГ

## ЗАОЧНЫЙ СЕМИНАР КУРАТОРОВ

### «ОБМЕН МНЕНИЯМИ БЫЛ ПОЛЕЗЕН»

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)  
студентов. Эти кураторы настолько хорошо знают учебные дела своих «подопечных», что могут даже прогнозировать результаты экзаменов. И не удивительно: эти кураторы часто бывают в студенческих группах, а студенты — у кураторов. Беседы и добрые советы кураторов часто оказывают очень нужную помощь студентам.  
Ассистент кафедры зоологии беспозвоночных А. А. Добро-

вольский хорошо знает студентов. Со многими из них он был знаком еще до поступления в университет. В предыдущие годы он проводил занятия в 45-й школе-интернате, выпускники которой «сконцентрировались» в курируемых им группах (возможно, не случайно?). По мнению А. А. Добровольского большое значение имеет индивидуальная работа со студентами с первых дней поступления в университет,

когда бывший школьник вступает в стремительно быстрый ритм студенческой жизни.  
Аспиранты И. Е. Красовская и Е. Г. Скворцевич рассказали о той работе, которую они проводят в группах студентов-биохимиков по ознакомлению студентов с кафедрой, ее историей, с факультетом и

ций по международному положению, которые организованы для кураторов.  
О важной роли индивидуальных бесед со студентами по ознакомлению со специальностями факультета, о выборе специальности «по душе», по проблемам текущей политики и многим другим вопросам, ин-

житии в Старом Петергофе). Присутствующие на собрании парторг кафедры физиологии человека и животных Е. А. Гусева и парторг кафедры геоботаники М. Х. Агаев приняли активное участие в обсуждении работы кураторов и высказали ряд пожеланий на будущее.

университетом. В плане их работы намечено ознакомление студентов с крупными биохимическими учреждениями и ведущими учеными Ленинграда.  
Куратор группы студентов-биофизиков У. У. Тейбе считает, что знакомство кураторов со своей группой студентов целесообразно было бы проводить в первый день занятий студента в университете. Он отметил большую пользу лек-

тересующим студентов, говорили кураторы: доцент кафедры физиологии человека и животных Н. Ф. Скоробовичук, старший лаборант кафедры высших растений Т. В. Досужева, аспирант кафедры физиологии высшей нервной деятельности В. В. Смирнов и старший лаборант той же кафедры А. А. Пирогов. Ряд кураторов отметил недостаточно хорошие бытовые условия студентов в общежитиях (и особенно в обще-

В работе собрания приняли участие представители комсомольского бюро факультета и аспирантского совета.  
Обмен мнениями был полезен — таково единодушное мнение всех участников собрания.

А. КОПЫЛОВ,  
старший куратор биологического факультета  
П. ДОБРЯКОВ,  
член партбюро

**КОММУНИСТИЧЕСКОЕ** воспитание молодежи — важнейший участок партийной работы. В отчетном докладе ЦК КПСС XXIII съезду партии говорится: «Нельзя не учитывать того, что страна наша, образно говоря, молодежная, половина ее населения — люди в возрасте не старше 26 лет. Поэтому крайне важно усилить внимание партии, комсомола и других организаций на воспитании молодежи».

В условиях учебного заведения, в том числе и в университете, самой действенной формой воспитательной работы является работа кураторов в студенческих группах. На географическом факультете к работе кураторов относятся очень внимательно.

Для правильной организации работы кураторов на факультете имеется старший куратор (доцент М. Д. Скарлыгина), которого назначает партбюро. Обязанность старшего куратора — объединять работу кураторов и направлять ее в должное русло. Для этого старший куратор вместе с парторгом на каждой кафедре участвует в назначении кураторов, и если данный куратор не проявил себя как хороший воспитатель, то через парторга просит его замены. Старший куратор знает работу всех кураторов, направляет и проверяет ее; проводит индивидуальные беседы с ними и общается с ними по обмену опытом.

Кураторами назначаются опытные преподаватели кафедр, наиболее часто встречающиеся с данной группой студентов на лекциях и практических занятиях. Большая часть кураторов — это члены партии. Иногда назначаются опытные старшие лаборанты, принимающие участие в учебном процессе. В отдельных случаях кураторами назначаются аспиранты.

Другой принцип, который кладется в основу назначения кураторов, — это продолжение курирования группы до окончания университета. Ведь

чтобы хорошо воспитать человека, надо хорошо знать его характер, наклонности, иметь ясное представление о том, какие факторы оказывают воздействие на формирование его взглядов, стремлений, идеалов. Только в условиях долгого общения со студентами можно их изучить.

Наблюдая и общаясь со студентами в течение четырех лет, куратор хорошо изучит каждого студента, найдет индивидуальный подход к каждому из них. Да и студенты проникаются доверием к своему ку-



са привлекаются аспиранты, некоторые из них до поступления в аспирантуру работали преподавателями в средней школе и легко устанавливают контакт со студентами. Выделяется на первый курс еще и ответственный куратор.

Ответственным куратором первого курса является профессор кафедры физической географии М. М. Ермолаев. Это опытный педагог и воспита-

ется с комсоргом, старостой и профоргом группы. С этим треугольником куратор имеет тесный контакт.

Вопросы выполнения студентами заданий учебного плана являются основными для куратора. Для этого куратор интересуется у преподавателей, которые ведут практические занятия в его подшефной группе, как проходят занятия у студентов. У преподавателей иностранных языков куратор осведомляется о ходе сдачи так называемого домашнего чтения.

Он должен также знать, как успешно выступают студенты на семинарах по социально-экономическим предметам. Со

Такой метод применялся куратором доцентом Б. П. Кароль. Он привел к тому, что все студенты стали внимательно читать газеты, и во время собеседования возникали очень интересные и бурные дискуссии.

**НА ЧЕТВЕРТОМ** и пятом курсах беседы со студентами проводить сложнее. Куратор сам должен быть хорошо подготовлен по всем вопросам как внутренней, так и внешней политики партии. Куратор должен быть знаком с комментариями по радио и телевидению международных, а также регулярно читать коммунистическую литературу. Только в этих условиях в беседе со студентами куратор сможет разрешить возникающие у них вопросы и дать правильное направление спорам и дискуссиям. Во многих группах кураторы сами проводят политинформации по темам, освещенным на инструктивных лекциях, проводимых по линии парткома.  
На первом курсе политинформации проводятся преподавателем кафедры истории КПСС Л. А. Шиловым. У кураторов первого курса с ним установлен хороший контакт.

Очень большую и разнообразную работу с группами проводят доценты А. А. Дмитриева (кафедра океанологии), Н. В. Николаева (кафедра экономической географии), А. Ф. Захарова (кафедра метеорологии и климатологии) и др.

В заключение необходимо отметить, что большую помощь в работе кураторов оказывают обзорные лекции, проводимые парткомом.

Однако наряду с интересными и нужными лекциями, такими, как «Положение на Ближнем и Среднем Востоке» доцента А. М. Голдобина, «Положение в Китае» профессора Г. В. Ефимова, ставились и малоинтересные лекции, немногие давшие кураторам.

Б. КАРОЛЬ,  
старший куратор восточного факультета

# СТУПЕНИ ВОЗДЕЙСТВИЯ

КАКОВО ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  
В РАБОТЕ КУРАТОРОВ?

КТО ОТВЕТСТВЕН  
ЗА ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
СТУДЕНТОВ?

ПРАВИЛЬНО НАПРАВЛЯТЬ СПОРЫ  
И ДИСКУССИИ ПО ВОПРОСАМ ВНЕШНЕЙ  
И ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ.

ратору и откровенно делятся с ним своими думами и сомнениями.

Первый курс на географическом факультете является общим для всех студентов. Деление на специальности начинается со второго курса. На первом курсе весь поток студентов разделен на четыре академические группы для облегчения проведения практических занятий. При назначении кураторов в академические группы первого курса производственный принцип выдержать трудно, так как по учебному плану преобладают общие предметы, осуществляемые преподавателями других факультетов. Поэтому в работе кураторами групп первого кур-

тель. Он встречается со студентами всего потока, так как читает им некоторое время в первом полугодии лекции. Студенты относятся к нему с большим уважением и доверием.

Кроме того, с первым курсом часто встречается заместитель декана доцент Н. В. Разумихин. Студенты знают его очень хорошо и обращаются со всеми вопросами как организационного, так и учебного характера.

КАКОВО же основное направление в работе кураторов? Прежде всего куратор знакомится со всей группой и индивидуально с каждым студентом, особо он зна-

всеми отстающими студентами куратор проводит индивидуальные беседы, выявляет причины неуспеваемости и организует практическую помощь. Если же это просто лентяи или разболтанные студенты, то их поведение разбирается на группе, чтобы воздействовать на них общественным порицанием.

Для работы со студенческой группой по их идеологическому воспитанию и разъяснению международного положения и внутренней политики партии на втором и третьем курсах комсорг группы назначает одного из студентов ответственным за политинформацию.

Политинформатор выделяет все основные вопросы, затронутые в газетах, и в один из дней недели на собрании всей группы докладывает результаты своей работы. На таких собраниях по материалам газет возникают вопросы и дискуссии, которые в надлежащее русло и должен направлять ку-



ТВОИ КАФЕДРЫ, УНИВЕРСИТЕТ!

## ...ПЛЮС ГЕОФИЗИКА

СРЕДИ различных наук о Земле геология занимает ведущее место. Особое положение геологии среди других наук о Земле определяется тем, что она ответственна за всестороннее исследование твердой Земли, составляющей основную ее массу, и тем, что она призвана обеспечить потребности общества в минерально-сырьевых ресурсах.

За время своей не очень длительной истории геология накопила огромный материал, раскрывающий историю геологического развития обширных территорий земного шара; изучила характер слагающих приповерхностную часть твердой Земли пород и процессы их образования; установила связи месторождений полезных ископаемых с определенными типами горных пород и структур и создала минерально-сырьевую базу для развития промышленности и других отраслей хозяйства. Наряду с решением научных и практических задач, связанных с изучением недр, геология явилась той областью естествознания, которая больше всего способствовала формированию научного мировоззрения людей (особое значение в этом отношении имеет геологическая наука палеонтология, проследившая развитие жизни на Земле, по крайней мере на протяжении полумиллиарда лет, и историческая геология, позволившая воссоздать картину природы на Земле в течение еще более длительного времени).

Геология развивается во взаимной связи с другими науками и производством. Современная эпоха, характеризующаяся быстрым развитием всех отраслей науки и производства, ставит перед геологией новые научные проблемы и практические задачи. Наиболее общей теоретической проблемой геологии является изучение глубинных областей и внутреннего строения Земли, без чего остаются непонятными первопричины разнообразных геологических явлений, наблюдаемых вблизи поверхности Земли. Трудность в решении ее состоит в недоступности

этих областей для непосредственных наблюдений. Трудности, возникающие при решении основной практической задачи — поиски месторождений полезных ископаемых, определяются постоянно растущими потребностями в минеральном сырье при все уменьшающемся количестве легко открываемых месторождений полезных ископаемых, залегающих вблизи поверхности Земли.

Основной тенденцией современного развития геологии является проникновение в нее физики и химии. Одним из главных каналов этого проникновения является геофизика — наука о физических явлениях Земли. За последние пятьдесят лет на рубеже двух наук — геологии и геофизики — сформировалась новая геологическая наука — геологическая геофизика, известная под названием разведочной геофизики. В настоящее время она уже заняла одно из ведущих мест во всех областях геологии. По геофизическим наблюдениям, твердая Земля расчленена на ряд оболочек и ядро; установлены закономерности в изменении состава пород в глубинных частях (10—100 км) приповерхностной зоны Земли; выявлена и прослежена в планетарном масштабе т. н. Земная кора; обнаружены и исследованы глубинные разломы (по глубоководным землетрясениям) и т. д. Гравитационные и аэромагнитные съемки в настоящее время служат основой при составлении региональных тектонических, геологических и прогнозных карт; комплексные геофизические работы средних и крупных масштабов являются неотъемлемым элементом структурно-картировочных и поисковых работ на все главнейшие полезные ископаемые. В непосредственном контакте и взаимодействии с геофизическими исследованиями развиваются и применяются методы геохимических

поисков железных ископаемых.

Значение разведочной геофизики в геологии состоит прежде всего в том, что она открывает новые возможности исследования глубинных областей Земли, недоступных для непосредственных исследований другими методами. Геофизика, кроме того, вносит в геологию новые объективные показатели и тем самым обогащает геологию и расширяет ее возможности при решении структурно-картировочных и поисково-разведочных задач.

Разведочная геофизика в настоящее время располагает многочисленными методами исследования и разнообразной точной аппаратурой. Эти методы и технические средства развиваются и совершенствуются по мере развития соответствующих разделов физики и техники. Полное и целесообразное использование их в геологии является одним из важнейших путей дальнейшего развития и совершенствования геологии.

Геофизические исследования имеют силу и значение в геоло-

гии, если они опираются на другие геологические науки и выступают с ними в едином комплексе. Поэтому наряду с развитием и расширением сферы применения разведочной геофизики, как и других новых направлений в геологии, необходимо совершенствовать и широко использовать и традиционные геологические науки. Геология будет в состоянии решать научные и практические проблемы при условии гармонического сочетания в развитии всех ее направлений с максимальным использованием возможностей развивающихся наук и техники.

Профессор А. СЕМЕНОВ,  
заведующий кафедрой геофизики

## МИР КРИСТАЛЛОВ

ПРОБЛЕМЫ кристаллографии разрабатывались в нашем университете практически со времени его организации минералогии и петрографии, в особенности Т. В. Ерофеевым, А. Н. Карножицким, П. А. Земятченским. В 1924 году ученик великого Федорова профессор О. М. Аншелес основал кафедру кристаллографии. Это была первая кафедра кристаллографии в университетах Союза и одна из немногих в мире. За сорок пять лет существования кафедра выросла в крупный научно-учебный центр с рентгеноструктурной, оптической, гониометрической и кристаллогенетической лабораториями.

Коллектив кафедры осуществил целый ряд ценных исследований. Профессор О. М. Аншелес разработал методику обработки гониометрических измерений, нашедшую всеобщее применение. Большое развитие в трудах О. М. Аншелеса, профессора В. Б. Татарского, ассистента Т. Н. Бураковой получили кристаллооптические методы исследования. Широкой известностью и признанием пользуется книга В. Б. Татарского «Кристаллооптика и иммерсионный метод». Работами профессора В. А. Франк-Каменецкого и его учеников были созданы новые методы рентгеновского изучения кристаллических фаз: анализ неограниченных кристаллов, качественный и количественный анализ смесей, прецизионное определение параметров решетки. Теоретически работы О. М. Аншелеса в области кристаллогенезиса явились основой скоростных методов выращивания кристаллов, один из которых был разработан на ка-

федре (А. А. Штернберг, В. Б. Татарский). Кроме того, была проведена серия исследований по связи морфологии и структуры минералов с условиями их формирования (И. И. Шафрановский, В. А. Мокиевский, В. А. Франк-Каменецкий, В. В. Нардов, И. Е. Каменцев).

Не имея здесь возможности подробно осветить все направления кафедры, остановимся на работах рентгеновской и кристаллогенетической лабораторий. Рентгеновская лаборатория, возглавляемая профессором В. А. Франк-Каменецким, ведет разработку новых методов рентгеноструктурного анализа (в частности, здесь была создана известная камера КРОН-2), проводит исследование отдельных групп минералов: кварца и полевых шпатов (И. Е. Каменцев), боратов (В. В. Кондратьева), слюд и других слоистых силикатов (Э. А. Гойло, Е. Н. Котельникова, Г. И. Лесюк), сульфидов (В. Ф. Чернышева). Совместно с лабораторией высоких температур и давлений НИИЗК (И. В. Котов) ведутся исследования структурных превращений глинистых минералов в условиях начальных стадий метаморфизма. Изучаются фазы переменного состава, в частности микро- и блочный изоморфизм, а также закономерности эпитаксии. Исследуются и синтетические, важные для промышленности огнеупорные материалы (Е. М. Доливо-Добровольская, С. К. Филатов).

За последние годы широко развернулись работы в области кристаллогенезиса. Общей научной проблемой лаборатории — моделирование природных кристаллообразующих процессов. Эксперимен-

тальная база лаборатории (руководитель старший научный сотрудник Т. Г. Петров) сейчас позволяет производить работы в широком интервале температур, давлений и химизма среды. Киномикроскопия позволяет быстро получать достаточно полную информацию о кинетике роста кристаллов. Ведутся систематические работы по изучению влияния условий на форму и дефектность кристаллов (А. Э. Гликин, А. П. Касаткин, В. П. Николаева, Ю. О. Пуниц, Т. Г. Петров, Е. Б. Трейбус, Т. П. Ульянова).

Важно заметить, что в исследовательской работе кафедры большое участие принимают студенты старших курсов. Интенсивная научная работа кафедры позволяет вести обучение на высоком уровне. Разрабатываются новые курсы, практикумы. Большая педагогическая работа выполняется всем коллективом кафедры. Громадную помощь в этом оказывали и оказывают недавно вышедшая на пенсию старший лаборант Т. А. Бурская и ее преемница И. Е. Мухина, а также старший инженер Г. В. Сидорова и лаборант В. Трофимов.

Десятки выпускников кафедры, работающие в геологическом и других научно-исследовательских учреждениях в разных местах Союза, сотни опубликованных статей и ряд монографий, широкая известность кафедры в стране и за рубежом — основные результаты энергии, инициативы и повседневного труда в общем молодого коллектива кафедры.

Профессор  
В. ФРАНК-КАМЕНЕЦКИЙ,  
заведующий кафедрой кристаллографии.

## Вести из профбюро

ЕСЛИ ВЗЯТЬСЯ  
СООБЩА

ЗАМЕТНО оживилась на нашем факультете профсоюзная работа. И одним из факторов, способствующих этому, является усиление внимания профработе со стороны партийного бюро факультета, содействие комсомольского актива.

Главным направлением деятельности профсоюзной организации является научно-производственная работа. Мы принимаем участие как в работе СНО, так и «малого философского». Сейчас готовимся вместе с бюро ВЛКСМ к проведению олимпиады старшеклассников по обществоведению.

Важной частью работы профбюро является культурно-массовая работа. На фа-

культете создана единая культурно-массовая комиссия, которая занимается всеми вопросами эстетического воспитания студентов. Сейчас мы воссоздаем факультетскую художественную самодеятельность, некогда «гремевшую» в университете. Но, к сожалению, встречаемся с большими трудностями: нет помещения, трудно купить инструменты, костюмы.

Заметно усилилась у нас и спортивная работа. Нужно отдать должное преподавателю кафедры физвоспитания А. В. Воропаеву.

Общественные организации факультета намечают провести научную конференцию по спортивно-оздоровительной тематике и спартакиаду по отдельным видам спорта.

С. БОХАЧ, О. ФЕДОТОВА,  
члены профбюро философского факультета

НА МАТМЕХЕ, в Вычислительном центре, инженеры Валерий Баконин и Дмитрий Ройтман склонились над пультом БЭСМ-3м — большой электронно-счетной машины. Сегодня — день профилактики.

Вычислительный центр, оборудованный сложнейшей электронной аппаратурой, существует уже десять лет. И работают здесь не только ученые и студенты матмеха, физического факультета — проводят расчеты и филологи, занимающиеся математической лингвистикой.







Карп в лесу. Фото Л. Колесниковой.

## По следам событий

На психологическом факультете стало доброй традицией проведение научно-психологических сессий, организуемых по инициативе декана профессора Б. Г. Анянэва. В декабре минувшего года прошла уже третья такая сессия.

В актовом зале и прилегающих к нему помещениях собрались студенты всех курсов и отделений, профессорско-преподавательский состав, работники лабораторий и деканата. Психологи принимали дорогих гостей: декана факультета психологии Московского университета, вице-президента Международной ассоциации психологов, лауреата Ленинской премии профессора А. Н. Леонтьева, члена президиума Международной ассоциации психологов, действительного члена Академии педагогических наук

мировоззрения. Поэтому такая сессия и может называться научно-педагогической.

Первым выступил профессор А. Н. Леонтьев. Он охарактеризовал структуру факультета, назвал основные научные направления, раскрыл методы воспитательной работы. Ученый рассказал о летней психологической школе или психологическом лагере. Прошлого лето (уже второй раз) представители СНО факультета вместе с деканом и ведущими преподавателями провели на берегу Черного моря, где пользовались щедрыми дарами южной природы и одновременно обсуждали и животрепещущие вопросы современной психологической науки, проблемы искусства, морали, политики и многие другие.

— Свободная форма общения, — говорил профессор Леонтьев, — своеобразная природа, тепло — ничто не отвлекало от серьезного раздумья, скорее наоборот, обостряли его. Возрождение греческих традиций школы Платона при серьезной ее органи-

## Наш фотокалендарь

Было указано на то, что важнейшие проблемы инженерной психологии методически разрешаются путем построения математических и технических моделей, с одной стороны, и прикладными исследованиями на предприятиях, транспорте и т. п. — с другой стороны.

Затем выступил профессор А. Р. Лурия. Он сказал: на психологическом факультете, когда он был еще отделением философского, прочно завоевала себе место нейропсихология. А. Р. Лурия определил нейропсихологию как науку о психологических методах диагностики мозговых заболеваний. По его словам, практическая гуманитарная цель нейропсихологических исследований состоит в локальной диагностике мозгового заболевания с тем, чтобы нож хирурга получил правильное направление. Профессор А. Р. Лурия показал, как с помощью психологических методов рождается теория высших психических функций. В связи с этим А. Р. Лурия обрисовал мир как систему из трех крупных блоков — энергетического, информационного и блока активной регуляции и управления.

Представитель лаборатории психофизиологии, возглавляемой профессором Е. Н. Соколовым, аспирант А. Пакула доложил об исследованиях, направленных на выяснение физиологических механизмов памяти. Эти исследования велись на гигантских мозговых образованиях морских моллюсков. Особая организация нервной

системы этих животных позволила проникнуть непосредственно в нейрон и доказать, что именно к одному-единственному нейрону может быть адресовано запоминание действия.

Экспериментальные данные, полученные в этой лаборатории, позволили докладчику выдвинуть надежные аргументы в пользу нейронной теории памяти и критически осмыслить сетевую и синаптическую теорию, которые опровергаются современной биофизикой и физиологией.

ЗАКЛЮЧАЯ выездную сессию факультета психологии, профессор Б. Г. Анянэв отметил, что психологи Ленинградского университета получили за один день научную информацию, равную по своему объему и содержанию семестровым лекционным курсам. Он отметил, что добрая традиция будет развиваться в этом году. К ленинградским психологам придет Киевский институт психологии, возглавляемый профессором Г. С. Костюком.

Вечером коллектив профессорско-преподавательского состава психологического факультета дал гостям из столицы дружеский ужин. Профессор А. Н. Леонтьев с большой теплотой поблагодарил ленинградских коллег за гостеприимство и пригласил их в свою очередь в Московский университет на выездную сессию.  
Доцент М. АЛЕКСАНДРОВА

В. П. ФЕДОТОВ. Ленин об организационной структуре экономики переходного к социализму общества. 6 п. л.

В монографии впервые приведены и подробно освещены теоретические и практические указания В. И. Ленина, касающиеся науки управления народным хозяйством. Особое внимание уделено взглядам Ленина на место организационных отношений в экономической системе переходного к социализму общества, на их структуру и ее закономерную обусловленность, указывается на коренное отличие социалистического управления от буржуазного.

Ленинские высказывания по организационным вопросам автор рассматривает в свете решений XXIII съезда и Пленумов ЦК КПСС.

Книга рассчитана на преподавателей и студентов философских и экономических факультетов вузов, а также на всех интересующихся вопросами марксистской социологии.

## Новинки издательства

## ВЫШЛИ В СВЕТ...

РУССКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА XVIII—XIX ВВ. (из истории жанров). Сборник статей. Отв. ред. доц. Н. П. Емельянов. 12 п. л.

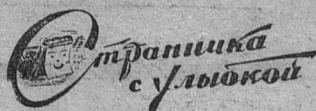
Сборник посвящен малозученным вопросам возникновения и развития журнальных и газетных жанров в русской периодике XVIII—XIX вв. Наряду с исследованием общих закономерностей появления и эволюции жанров на ранних этапах истории русской журналистики в ряде статей рассматриваются характерные особенности отдельных жанров, таких, как газетный фельетон, сатирическая библиографическая заметка, годовое литературное обозрение, ежемесячное внутреннее обозрение, памфлет, различные формы журнальной сатиры. В сборнике публикуются материалы к библиографии критической литературы о жанрах русской периодики XIX века.

Сборник предназначен для научных работников и студентов журналистских и филологических факультетов вузов и практических работников печати.

ВОПРОСЫ ГЕОФИЗИКИ. Выпуск 18. Под редакцией профессора Б. М. Яновского и профессора А. С. Семенова. Ученые записки ЛГУ.

В сборнике опубликованы статьи сотрудников кафедр физики Земли физического факультета и геофизических методов разведки геологического факультета. В нем рассматриваются вопросы, связанные с изучением естественных вариаций электромагнитных полей Земли и с использованием их при глубинном зондировании; приводятся теоретические исследования искусственных полей дипольных и других типов источников поля в неоднородных средах. Ряд статей посвящен методике сейсмических наблюдений, изучению магнитных свойств пород и руд и электрохимическим явлениям.

Сборник рассчитан на инженеров-геофизиков и научных работников, занимающихся исследованиями в области разведочной и общей геофизики, аспирантов и студентов старших курсов геофизических специальностей вузов.



● Однажды известного польского скрипача Генриха Венявского пригласили на чашку чая.  
— Кстати, прихватите и скрипку.

— Благодарю от имени моей скрипки, — заметил Венявский, — она чая не пьет.

● Когда юный Моцарт в семилетнем возрасте давал концерты во Франкфурте-на-Майне, к нему подошел мальчик лет четырнадцати.

— Замечательно ты играешь! — сказал он. — Мне никогда так не научиться.

— Отчего же? Ты же совсем большой. Попробуй, а если не получится, начни писать ноты.

— Да я пишу... стихи.

— Писать стихи, наверно, еще труднее, чем музыку.

— Нет, совсем легко. Попробуй.

Собеседником Вольфганга Моцарта был юный Иоганн Гете.

● Один американский издатель, увидев погруженного в мысли Бернарда Шоу, обратился к нему:

— Я дам вам доллар, если вы скажете, о чем только что думали!

— О, мои мысли так много не стоят!

— Но все-таки скажите, о чем вы думали?

— О вас!

● Марку Твену как-то довелось остановиться в отеле. В книге для приезжих он обратил внимание на такую запись: «Граф дон Карлос со слугой». После недолгого раздумья он написал: «Марк Твен с чемоданом».

● Иоганна Штрауса в его путешествиях постоянно сопровождал любимый черный пудель. Однажды композитор заметил, что щетина густошерстного пса начала заметно редеть. Он позвал слугу и сказал, что за собакой следует смотреть повнимательней, что, возможно, она заболела. Слуга не спал всю ночь, а утром признался:

— Я продаю шерсть собаки вашему многочисленному поклонникам, выдавая ее за ваши волосы...

● Однажды престарелый Талейран заснул, читая какую-то книгу. Книга выпала из его рук на пол. Кто-то из гостей взглянул в нее и, к своему удивлению, обнаружил, что это едкий политический памфлет на Талейрана. Редкое хладнокровие!  
Собрал Н. ГОЛУБЕВ

Редактор П. И. УСПЕНСКИЙ

## Наш адрес и телефоны

ЛЕНИНГРАД, В-164, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРУНСКИЙ Д. 3, ПЕРВЫЙ ЭТАЖ, КОМН. 12, тел. 10-00-43, доб. 316 и 488.

М-40512 Заказ № 141

Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.