

УНИВЕРСИТЕТ ВСТУПАЕТ В ГОД 151-й



Награда обязывает

ПОЛТОРА века Петербургского — Петроградского — Ленинградского университета — крупный вклад в развитие высшего образования, науки и культуры нашей страны. 150-летие ЛГУ — примечательная дата, большой праздник для каждого из нас. Ему, нашему юбиляру, было посвящено торжественное заседание, которое проходило 10 февраля в Большом концертном зале «Октябрьский».

Торжественное заседание открывает ректор университета, член-корреспондент АН СССР профессор К. Я. Кондратьев. Под сводами огромного зала звучит Гимн Советского Союза. С большим воодушевлением избирают участники заседания в почетный президиум Политбюро ЦК КПСС. Видные ученые университета под звуки марша вносят на сцену знамя своей альма-матер.

Председатель правительственной юбилейной комиссии министр высшего и среднего специального образования СССР, член-корреспондент АН СССР профессор В. П. Елютин оглашает Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении Ленинградского ордена Ленина государственного университета имени А. А. Жданова орденом Трудового Красного Знамени. Эту высокую награду наш университет получает за заслуги в подготовке квалифицированных специалистов, в развитии науки и в связи с его 150-летием. В. П. Елютин вручает награду, прикрепляет орден к знамению университета и желает коллективу дважды орденоносного университета новых успехов в труде и науке.

Слово берет ректор университета К. Я. Кондратьев.

— Дорогие товарищи! Уважаемые гости! — говорит он. — Все мы очень взволнованы той высокой наградой, которой удостоен наш университет. Мы испытываем чувство благодарности к нашей партии и правительству, которые уделяют много внимания развитию науки. Награда обязывает нас работать еще лучше, и мы заверяем Центральный Комитет Коммунистической партии и Советское правительство в том, что профессора, преподаватели, аспиранты, студенты, рабочие и служащие университета не пожалеют сил для дальнейшего развития советской науки, для полного торжества коммунизма.

В своей речи ректор рассказал участникам заседания об истории университета, его сегодняшнем дне и перспективах развития.

От имени Ленинградских областного и городского комитетов партии, Ленинградских областного и городского Советов депутатов трудящихся коллектив юбиляра поздравил секретарь Обкома КПСС З. М. Круглова.

По поручению Совета Министров Российской Федерации заместитель Председателя Совета Министров РСФСР В. И. Кочемасов огласил текст приветствия по поводу 150-летия университета и награждения его орденом Трудового Красного Знамени.

Слово берет министр высшего

и среднего специального образования РСФСР профессор В. Н. Столетов.

— Разрешите мне в этот торжественный день от имени коллегии Министерства высшего и среднего специального образования приветствовать весь коллектив славного Ленинградского университета. Многомиллионная семья советских учебных заведений шлет горячие поздравления в адрес ЛГУ.

Тепло поздравил юбиляра от имени Академии наук СССР выпускник ЛГУ, вице-президент АН СССР, Герой Социалистического Труда академик А. П. Виноградов, который пожелал своему университету новых открытий, новых свершений и передал адрес приветствия Академии наук

Концертный зал «Октябрьский», 10 февраля

СССР, подписанный президентом АН СССР М. В. Келдышем.

Сердечные поздравления передала коллективу университета председатель ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Т. П. Янушковская.

От имени всех вузов столицы и Московского университета с приветственной речью к собравшимся обратился исполняющий обязанности ректора МГУ член-корреспондент АН СССР профессор Е. М. Сергеев.

Поздравить юбиляра пришли и представители ленинградских вузов. Братский привет и пожелания больших творческих достижений от них передал университету ректор Политехнического института имени М. И. Калинина член-корреспондент АН СССР профессор В. С. Смирнов.

На праздник в Ленинград приехали многие зарубежные друзья. В работе торжественного заседания принимали участие ректоры университетов Белграда, Будапешта, Лейпцига, Стокгольма, Турку, ученые из Австралии, Канады, МНР, США.

Ректор Будапештского университета почетный доктор ЛГУ академик Карой Надь поздравил юбиляра от имени Будапештского университета и высших учебных заведений стран социалистического лагеря.

На сцене — слесарь Балтийского завода Герой Социалистического Труда В. А. Смирнов. Он обратился к вузу-юбиляру с приветственным словом от имени рабочих города Ленина.

Аплодисментами встретили участники заседания появление на сцене ректора университета города Турку Тауно Нурмила, который говорил о необходимости дальнейшего расширения международного сотрудничества ученых в интересах мира и процветания человечества. Университеты Тур-

ку и Ленинграда связывает крепкая дружба. Ее нужно развивать и крепить.

От коллектива четырехжды орденоносного Кировского завода к участникам заседания обратился его директор А. А. Любченко. Он вручил юбиляру приветственный адрес, сувениры и «Историю Кировского завода».

Слово берет студентка пятого курса философского факультета Анастасия Поджарова.

— Мы счастливы, — сказала она, — что учимся в Ленинградском университете. Это большая честь — быть студентом ЛГУ, вуза с богатым прошлым, вуза, где сдавал экзамены Владимир Ильич Ленин...

А. Поджарова выразила сердечную благодарность партии и правительству за их неустанный труд о молодежи Страны Советов.

В заключение вечера проректор университета профессор Н. А. Беляев выразил сердечную признательность коллективу ЛГУ за поздравления, которые поступают в эти юбилейные дни в адрес университета.

Участники торжественного заседания приняли приветственное письмо Центральному Комитету КПСС, Президиуму Верховного Совета СССР, Совету Министров СССР.

После торжественной части в концертном зале «Октябрьский» состоялся праздничный концерт, в котором приняли участие бывшие студенты университета, а теперь популярные артисты Игорь Горбачев, Эдита Пьеха, а также лауреат 6-го Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве хор Ленинградского университета под руководством заслуженного деятеля искусств РСФСР Г. Сандлера.

НА СНИМКЕ: президиум торжественного заседания, посвященного 150-летию университета.

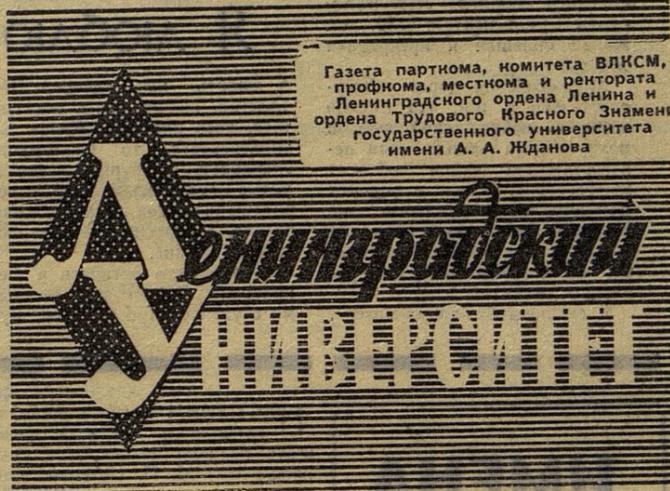
Твои кафедры, университет

САМАЯ МОЛОДАЯ и самая большая. Так называют нередко на философском факультете кафедру теории научного коммунизма, возглавляемую профессором А. К. Бельых.

Стаж кафедры (создана в 1963 году в связи с введением учебного курса и созданием на факультете специального отделения для подготовки научно-педагогических кадров по научному коммунизму) действительно невелик. Молодая она и по возрасту: средний возраст преподавателя кафедры 35—37 лет.

Большой же кафедру зовут не только за численный состав (2 доктора наук, 9 доцентов, 7 ассистентов), но и за объем выполняемой учебной и научно-исследовательской работы. Преподаватели кафедры ведут занятия на всех 14 факультетах: на 63 потоках читают лекции, в 155 учебных группах ведут семинар-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Газета парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, местного и ректората Ленинградского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени А. А. Жданова

№ 15 (1763)
Пятница, 14 февраля 1969 г.

Цена 1 коп.
Выходит с 1927 г.

В АКТИВЕ — МОЛОДОСТЬ

ские занятия, руководят работой 45 аспирантов и 50 дипломантов да плюс целое отделение — пять курсов.

В активе кафедры числятся уже 4 докторских и 5 кандидатских диссертаций. Планируется в 1969 году защита еще одной докторской и 5 кандидатских. За эти пять лет опубликовано 7 монографий, 10 брошюр, более 100 научных статей. Издано 8 учебных и учебно-методических пособий. Под руководством Л. И. Селезнева подготовлена к изданию первая часть учебного пособия по научному коммунизму для системы партийного просвещения.

В центре научной работы кафедры находятся теоретические вопросы политической организации и управления общественными процессами при социализме. Учеными кафедры издана коллективная работа «Управление общественными процессами при социализме» (подготовлен и сдан в печать 1-й том коллективной монографии «Коммунизм и управление общественными процессами» в пяти томах под редакцией профессоров А. К. Бельых и В. Я. Ельмеева). Положительными отзывами научной общественности, преподавателями научного коммунизма и студентами встречены монографии профессора А. К. Бельых «Политическая организация общества и социалистическое управление», доцента Н. М. Кейзерова «Власть без будущего. Критика буржуаз-

ных теорий о будущем государстве и праве», доцента А. А. Годунова «Введение в теорию управления» и другие.

На кафедре также ведутся плодотворные исследования закономерностей мирового революционного процесса, разрабатываются методологические вопросы критики буржуазной идеологии и другие вопросы, непосредственно связанные с теорией и практикой коммунистического строительства.

Кафедра стала не только одним из важнейших университетских центров обучения и политического воспитания студенчества, но и важным научно-методическим центром. На базе кафедры постоянно работает городской методологический семинар, создан республиканский совет по координации научных исследований ученых вузов Российской Федерации по проблемам «Политическая организация общества и управление при социализме».

Многие ученые участвуют в организации и проведении научно-теоретических конференций и симпозиумов, в том числе и Всесоюзных — в Москве, Минске, Курске и других городах. Только в 1968 году сотрудниками кафедры была проведена первая межвузовская конференция «В. И. Ленин и проблемы управления социалистическим обществом», участвовали в конференции «Повышение общественной активности масс и развитие

(Продолжение на 2-й стр.)



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! Я пишу эти строки из далекого Рудного Алтая накануне славного юбилея Ленинградскому университету 150 лет. Какая большая и прекрасная жизнь!

Мне особенно дорог университет еще и тем, что именно здесь я выбрал свой путь в науку. Здесь манили меня известностью лекции любимых профессоров. Здесь я подолгу засиживался в читальном зале Научной библиотеки, проходил по длинному гулкому коридору, останавливаясь у мемориальных досок.

Я люблю тебя, альма-матер.

ЮБИЛЕЙНАЯ ПОЧТА «ЛУ»

Я люблю

А любить, как говорил Лев Толстой, значит жить жизнью того, кого любишь. Жизнь же университета, то размеренно спокойная, то бурная — вся в ритме студенческих дней, с переменчивым, как ленинградская погода, настроением — прекраснейшая жизнь.

Моя юность осталась в Ленинграде. Звонит там веселыми студенческими песнями, шумит

ветвях университетских аллей, каждое утро заполняет аудитория, светится ночными огнями общежитий. Беспокойная, повторенная много раз, она шагает по жизни.

В день славного юбилея желаю родному университету вечной боевой юности. Пусть еще громче раздастся ее голос под высоким небом Отечества.

Т. КОБЫЛКИН,
выпускник исторического факультета
Усть-Каменогорск

В АКТИВЕ— МОЛОДОСТЬ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

П. П. Амелина, Н. М. Кейзерова, Л. И. Селезнева, В. И. Сурина и других.

При студенческом научном обществе факультета создана секция научного коммунизма, в рамках которой работают два кружка.

Большую общественно-политическую работу ведут многие студенты отделения научного коммунизма. Это в первую очередь В. Красавин, Л. Челидзе, В. Федоров, А. Уваров, М. Готов, С. Бокач, А. Жун, Л. Слепак, А. Михеев и другие.

Встречая 150-летие университета, коллектив кафедры полон энергии и творческих сил. Свою задачу он видит прежде всего в дальнейшем совершенствовании всей учебно-воспитательной работы, в повышении уровня научных исследований и пропаганды марксистско-ленинской теории.

О. КУПЦОВ,
преподаватель

НА СНИМКЕ: идет заседание кафедры теории научного коммунизма. Выступает профессор А. К. Белых.

Фото И. ЯГОДНИКОВА

ИМЕНА И ГОДЫ

В АРХИВЕ Академии наук СССР в фонде академика П. П. Лазарева находятся два письма известного химика Л. А. Чугаева, содержащие несколько штрихов к биографии И. П. Павлова. Эти письма написаны в начале 10-х годов, вскоре после того, как Л. А. Чугаев был избран профессором химии Петербургского университета и покинул поэтому Москву. П. П. Лазарев был другом Л. А. Чугаева.

16 МАЯ 1911. «Теперь у нас много идет толков о протесте, с которым собираются выступать академики (включая таких лиц, как Сонин, Радлов, не говоря об И. П. Павлове, который прямо рвет и мечет) — против фабрикации профессоров».

Ф. 459, оп. 4, № 120, л. 47.

6 АВГУСТА 1912. «Вообразите, я почти что выучился кататься на велосипеде и не раскаиваюсь в этом. Втравил меня в эту аферу И. П. Павлов, который по обыкновению очень мил, особенно в дачной обстановке. Несколькими раз играл вместе с ним, Д. С. Зерновым, Ф. Я. Чистовичем и другими членами Павловской компании в городки».

Ф. 459, оп. 4, № 120, л. 51.

Собрал А. МАКАРЕНА

ПУСТЫНЯМ земного шара, их природным ресурсам посвящена недавно законченная книга профессора М. П. Петрова, написанная по поручению ЮНЕСКО. О природных особенностях песчаных пустынь планеты, об условиях жизни в них растений и животных, о неопенимом значении преобразования огромных пустынных пространств для блага человека рассказывает этот труд.

Сорок лет отдано изучению пустынь — это были годы неутомимых научных исканий и свершений.

А начиналось так. С караваном верблюдов прибыл в 1928 году студент географического факультета Михаил Петров в Туркменистан, в Кара-Кумы. Здесь, на Репетекской пустынной станции, зародилось его увлечение на всю жизнь идеей преобразования мертвых песков.

— Северянин я, родился и рос в бывшей Вятской губернии, — рассказывает Михаил Платонович, — а вот случилось так, что потянуло в самые жаркие края. Пустыни привлекли своеобразием и непознанностью своей природы. Их трудная доступность придавала особый интерес нашей работе. Конечно, немало требовалось выдержки, выносливости, здоровья. Зной около 50 градусов... Жажда... От подъема до заката солнца замирает все живое — и люди, и звери. В утренние и вечерние часы выходили в песок знакомиться с их редкой растительностью. Так еще в юности стал я «пустынником»!

Когда молодой географ окончил наш университет, он снова получил назначение в Репетек, но уже директором песчано-пустынной станции. Это было в 1930 году. Много лет Михаил Платонович исследовал пустыни Туркмении.

Как задержать движение песков? Велико значение этой проблемы в покорении пустынь. Оказывается, вот тут-то и играет решающую роль знание их флоры. Здесь могут расти кустарники и другие неприхотливые стойкие растения с глубокими корнями. Они останавливают песчаные заносы. Ученый разработал реальную задачу посадки нужных растений, лесомелиорации, огромных площадей подвижных песков. Его научные выводы легли в основу проектов развития сельского хо-

зяйства пустынь, помогли росту экономики республик Средней Азии.

В результате нескольких экспедиций, которые возглавлял ученый, был намечен план субтропического плодородства в Юго-Западной Туркмении.

Докторская диссертация М. П. Петрова также посвящалась природе Кара-Кумов. Книга «Подвижные пески и борьба с ними» обобщила научные изыскания большого периода. Его избрали академиком и вице-президентом Туркменской Академии наук.

ПУСТЫНЯ— ЖИТНИЦА

Наука,
университет,
народное
хозяйство

Другой важный этап деятельности ученого — экспедиция в Иран, завершившаяся книгой, в которой заключена физико-географическая характеристика пустынных районов этой страны. Труд этот переведен на персидский язык.

Затем участие в трех экспедициях за рубеж, в Центральную Азию. Пролетан маршрут в сорок тысяч километров, собраны огромный гербарий и коллекция песков — около 300 образцов.

— Эти экспедиции уже не были похожи на первые мои пешие путешествия по Туркмении в 20-х—30-х годах. Современный транспорт — автомобили, самолеты, вертолеты — дали возможность быстро проникать в самые непроходимые отдаленные районы, — говорит Михаил Платонович.

На письменном столе его —

широкоформатный двухтомник в ярко-желтых переплетах: «Пустыни Центральной Азии», издательство Академии наук СССР. Это уникальное исследование переведено на английский и опубликовано в Америке, в Вашингтоне.

Где еще довелось побывать? В песках Казахстана, Приуралья, Индии...

— После всего этого появилось желание сопоставить пустыни мира, — поясняет М. П. Петров. — Вот так и родилась та книга, которую издает отдел по изучению природы ЮНЕСКО.



тельности, готовности помочь всегда своими знаниями.

Пустыни не пустыни! Они таят неисчислимые богатства. Многие из них стали плодоносны, иным это еще предстоит. Но не только это. Нефть, газ, золото находят все еще в их недрах. Пустыни — громадные резервы народного хозяйства. Вот почему научное творчество Михаила Платоновича так интересно и значительно. Впереди — новые открытия неизведанного.

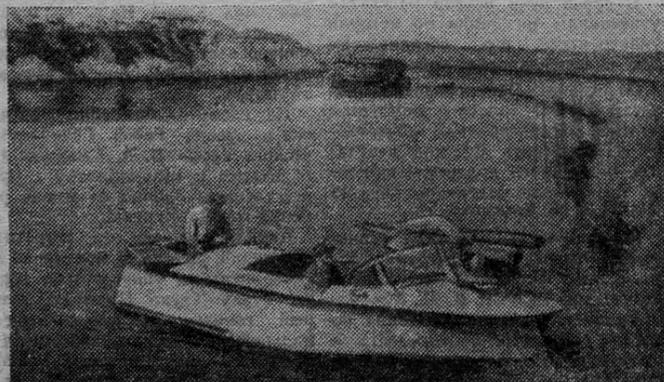
И. ДМИТРИЕВА

НА СНИМКАХ:

● Профессор М. П. Петров.

● Здесь была пустыня. Сейчас в песках юго-восточных Кара-Кумов проложен канал.

Фото М. П. Петрова



Автограф декана

ЗА ПОСЛЕДНИЕ годы особенно энергично развивались геофизика, геохимия, литология, гидрология и инженерная геология. В связи с этим структура факультета была несколько модернизирована, усилена кафедра геофизики, кафедра гидрогеологии и грунтоведения разделена на две самостоятельные кафедры. Созданы кафедры геохимии (1967 г.), литологии и морской геологии (1967), ядерной геофизики (1968). Одно-

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ

времено в составе Института Земной коры были созданы научно-исследовательские лаборатории гидрогеологии (1961), палеогеографии (1963), генетической минералогии (1964), кристаллогенезиса (1965), электроразведки (1968). Сейчас факультет насчитывает 14 кафедр, а Институт Земной коры — 6 научно-исследовательских лабораторий. В штате факультета и института работают 29 докторов и 54 кандидата наук. Многие профессора и сотрудники факультета пользуются широким признанием в СССР и за рубежом. Большое участие геологи университета принимают в научно-организационной работе. Они являются членами различных научных советов, комитетов, комиссий. О размахе научной работы свидетельствует тот факт, что научная продукция факультета составляет 170—180 публикаций в год, среди которых насчитывается до 10—12 монографий и учебников, объем работ по хозяйству достиг 500.000 рублей в год. В научно-исследовательской работе по хозяйственной

тематике большое участие принимают студенты старших курсов (более 190 человек).

Факультет добился наивысшего за последние годы показателя успеваемости — 90 процентов и среднего балла — 4,1.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава геологического факультета и научных сотрудников Института Земной коры ведется едва ли не во всех направлениях весьма многогранной современной геологической науки. Разносторонность научной тематики определяется необходимостью связи научной работы с педагогическим процессом и

многопрофильностью специалистов, выпускаемых факультетом.

К 150-летию юбилею коллектив геологов факультета и института достиг значительного развития. Более трехсот специалистов, включая штат сотрудников, работающих на хозяйственные средства, в том числе 26 профессоров и докторов и 77 кандидатов, ведут научные исследования, в которых участвует и часть студентов старших курсов. Региональные исследования ведутся в Средней Азии, в Забайкалье, в Карелии и на Кольском полуострове, в Ленинградской области и прилегающих к ней районах, на Украине, в Молдавии, Крыму и ряде других территорий нашей необъятной страны. Ведутся значительные методические исследования, особенно в области геофизики, экспериментальные — по изучению свойств, состава и строения природных соединений и теоретические исследования.

Профессор В. СИНИЦЫН,
декан геологического факультета

Страницы воспоминаний

ГЛУБОКО в мою душу запала память о двух профессорах времени моего студенчества. Одного я знал немного, у другого же работал долго, выполняя практикума-максимум.

ВЕСЬМА своеобразным преподавателем и интересным человеком был тогда доцент, впоследствии знаменитый физик-оптик Дмитрий Сергеевич Рождественский. Под его руководством я сделал лишь несколько лабораторных задач и излагаемое ниже почерпнул из рассказов его лаборанта Н. А. Бужинского.

После смерти в 1914 году профессора И. И. Борзмана кафедра физики заметно победнела. Д. С. Рождественский был в то время доцентом и работал наряду с преподаванием над своей докторской диссертацией. Будучи студентом геологической специальности, я не мог многого знать о том, что происходило на большой, хорошо оборудованной кафедре физики. Однако же мои наблюдения, главное же рассказы очевидцев дают мне возможность довольно ярко представить Д. С. Рождественского — научно-рабочника и преподавателя высшей школы.

Бросалось в глаза очень дружественное отношение к нему сотрудников кафедры. Было ярко выражено желание видеть его на месте И. И. Борзмана и воздержаться от приглашения нового человека. Д. С. Рождественскому было необходимо как можно скорее закончить докторскую диссертацию и защитить ее. Он был очень увлечен своей работой и был неутомимым исследователем. Изучая спектры и строение

атомов, он однажды уловил какие-то линии, полностью разрушавшие уже разработанную теорию. Вдумываясь, он решает прекратить определенную группу исследований днем и полностью перенести их на ночь. Догадка Дмитрия Сергеевича о помехах, порождаемых колебанием почвы от движений транспорта, сразу оправдалась.

ДВА ПРОФЕССОРА

Диссертацию Дмитрий Сергеевич блестяще защитил и в 1916 году стал профессором нашего университета, затем выдающимся советским оптиком, теоретиком микроскопа, создателем Государственного оптического института.

Крайне поучительно его отношение к своей профессорской деятельности. Накануне чтения лекций он репетировал их. Это была настоящая генеральная репетиция. Н. А. Бужинский настраивал всю необходимую аппаратуру для опытов к данной лекции, профессор занимал свое место и читал перед пустой аудиторией полную лекцию с демонстрацией опытов. Однажды по занятости он не смог провести репетиции. Утром, извинившись перед студентами, он лекции не читал.

Легко понять, каково было качество лекций Д. С. Рождественского и причину того, почему аудитория была постоянно битком набитой студентами,

Университет и школа

КОГДА сто лет назад Д. И. Менделеев опубликовал «Основы химии», то он вряд ли предполагал, что эта книга сыграет столь важную роль в первоначальном изучении химии. Правда, в те времена химию в гимназиях, как специальный предмет не преподавали, с нею, как с наукой, знакомились только в высшем учебном заведении. Однако вскоре в реальных училищах, в военных учебных заведениях стали широко использовать «Основы химии» и написанные по ним учебники, и уже в 1877 году, выпуская в свет 3-е издание «Основ», Менделеев вынужден был заметить: «Напечатанное крупным шрифтом может составить первоначальный курс химии в размере средних учебных заведений».

Напомним, что свою научную деятельность Менделеев начал со скромной должности учителя Симферопольской гимназии, многие

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЭЛЕМЕНТОВ

Навстречу
100-летию
открытия
периодического
закона

его ученики и питомцы Петербургского университета также не без успеха работали в средних учебных заведениях. Достаточно назвать имена А. Е. Фаворского, В. Н. Верховского, А. Л. Потылицына и других. Многими из учеников Д. И. Менделеева Л. М. Бут-

лерова и Н. А. Меншуткина были написаны учебники для гимназии («Начальный курс химии» А. Л. Потылицына, «Учебник химии» Альмедингена и др.). В. Н. Верховский настолько увлекся методикой преподавания химии, что навсегда связал свою судьбу с педагогикой. Впоследствии он основал кафедру методики преподавания химии в ЛПИ имени А. И. Герцена.

Эти давние традиции развивали химики нашего университета и в последующие годы. По-новому они развернулись в советский период. Стали регулярными встречи ученых с учителями и учащимися (Обсуждение на 4-й стр.)

Это было на днях

Встреча с журналистами

В СВЯЗИ со 150-летием университета в Доме журналиста состоялась встреча ученых с работниками печати Ленинграда.

На вечере выступили ректор, член-корреспондент Академии наук СССР К. Я. Кондратьев, декан экономического факультета профессор, доктор экономических наук В. А. Пешехонов, декан исторического факультета профессор, заслуженный деятель науки РСФСР В. В. Мавродин, декан факультета психологии профессор, доктор философских наук Б. Г. Ананьев, профессор, доктор физико-математических наук, заслуженный деятель науки РСФСР К. Ф. Огородников, доктор экономических наук В. Г. Онушкин, декан факультета журналистики профессор, доктор филологических наук А. Ф. Березной.

НА СНИМКАХ: моменты встречи.

Фото Е. РОГАЧЕВА



НА ЕСТЕСТВЕННО-историческом разряде физико-математического факультета среди многих превосходных профессоров выделялись А. Догель и его сын. На бойкой студенческой речи отец звался — «стариком», а сын — «молодым Догелем». Оба были крупными учеными и прекрасными преподавателями. Особенно замечательно вел занятия отец — про-

шлифы были изготовлены с таким блеском, что студент мог рассмотреть с полной ясностью самые тонкие детали строения клетки или ткани, чего, конечно, он не мог добиться в своих учебных шлифах. Преподавание у «старика» Догеля стояло на такой высоте и выполнялось с таким изяществом и увлечением, что самые посредственные и мало интересу-

лик микроскопа и предлагал пришедшему экзаменоваться, определить содержание шлифа.

Первые два шлифа мне достались очень простые, легко определяемые: срезы тканей — мостовидный и мерцательный эпителий. Я их сразу же определил. Но вот под микроскопом третий шлиф. Профессор бегло взглянул в окуляр микроскопа и, показав мне, слегка ухмыльнулся.

Я же ничего не могу понять: все поле зрения пересекает какая-то черная трость! Как я ни работаю микрометренными винтами и кремальерой, картина под микроскопом остается неизменной. Проходит минута, другая, вечность... — Ну, что же? — недовольное восклицание.

Начинаю медленно высказывать то, что прошло в моих мыслях за эти трудные минуты.

— Вижу под микроскопом совершенно черный, цилиндрической формы предмет. Так хлористое серебро окрашивает жировую ткань, но при изменении увеличения возникает своеобразие.

Описываю эти своеобразия и отмечаю, что в данном случае ничего подобного не возникает. Так я переребрал больше десятка тканей, окрашивающихся разными реактивами в черные цвета, всегда указывая на появление ряда особенностей. В шлифе же совершенно инертный объект.

Вдруг веселым, дружелюбным тоном профессор спросил мой материал (так называлась зачетная книжка) и поставил — «Весьма удовлетворительно».

Так учил профессор А. С. Догель.

Профессор С. КУЗНЕЦОВ

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЭЛЕМЕНТОВ

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

средних школ. Можно сказать, что нет ни одного научного сотрудника и преподавателя, который бы в той или иной форме не оказывал помощи средней школе. Это и университет научных знаний для учителей, которым бесценно многие годы руководит профессор С. А. Шукарев, это и городской лекторий для школьников, в котором выступали все теперешние профессора химфака, это и химические олимпиады, и подшефная школа-интернат, и многое другое. В последние годы эта работа начинает принимать новые формы. Все чаще начинает осуществляться постоянный контакт со школой, как в работе с учителем, так и в работе со школьниками. Организована секция юных химиков при Менделеевском обществе. В эту секцию принимаются наиболее активные учащиеся, проявляющие интерес к химии. Прием осуществляется в Музее-архиве Д. И. Менделеева. Перед членами секции выступает один из ленинградских химиков с рассказом о своей специальности и о том, как он стал химиком. В программе Менделеевского общества каждый месяц объявляется о мероприятиях, проводимых секцией юных химиков. Так, в настоящее время осуществляется чтение двух циклов лекций: «Популярные лекции по квантовой химии» и «Химические соединения». Эти циклы особенно полезны сейчас в связи с внедрением новых программ по химии, а также в связи с подготовкой учащихся к проведению

Университет и школа

смотр-конкурса, посвященного 100-летию юбилею Периодического закона. Это будет второй смотр-конкурс, а первый был приурочен к 50-летию Октября.

В прошлом году бюро секции по согласованию с учителями химии выдало рекомендации для поступления в вуз нескольким активным членам секции. Все они отлично сдали вступительные экзамены и сейчас продолжают хорошо учиться. В этом году мы продолжим практику выдачи рекомендаций, считая ее наиболее действенной формой отбора действительно подготовленных абитуриентов.

Главной задачей работы секции юных химиков в старших классах мы считаем осуществление профессиональной ориентации школьников. С этой целью ведется и работа по пропаганде химических знаний. Так, помимо лекций, осуществляются читательские конференции. Наибольший акцент сделан на литературу, рассматривающую состояние современной химии, ее тесные связи с физикой. Именно этим темам были посвящены конференции «Периодический закон и современная химия», «Периодический закон и радиоактивность», «Путешествие в страну элементов». Особенно хорошо работают секции в школах № 123, 139, 203, 281,

клуб юных химиков Василеостровского района.

А в настоящее время на факультете создан школьный совет, осуществляющий контакт с организациями, которые проводят работу со школьниками, абитуриентами и учителями: с городским и областными институтами усовершенствования учителей, научно-методическим советом общества «Знание», отделением ВХО имени Д. И. Менделеева, учебной редакцией студии телевидения и др. Большое значение совет уделяет проведению постоянной работы со школой, имея в виду участие в проведении факультативных уроков, олимпиад, различной внеклассной работы, а также в проведении печатной пропаганды химических знаний. Так, пособия и лекции для абитуриентов написаны А. А. Макареней, Ю. Г. Власовым, Д. В. Корольковым, А. К. Чарыновым, группа сотрудников факультета (Д. В. Корольков, И. К. Семенов, К. В. Овчинников и др.) готовит серию брошюр об успехах и состоянии современной химии, сотрудники Музея-архива Д. И. Менделеева (А. И. Дубравин, И. Н. Филимонова, Ю. В. Рысев и др.) опубликовали ряд материалов, которые используются в школах при организации выставок к 100-летию Периодического закона. Вскоре предполагается организовать двухгодичные курсы повышения квалификации учителей, чтобы помочь средней школе осуществить переход к всеобщему десятилетнему образованию.

В будущем намечается также провести мероприятия, посвященные ленинской дате.

Ю. ВЛАСОВ, А. МАКАРЕНА,
кандидаты химических наук

НА СНИМКЕ: директор Менделеевского музея-архива А. А. Макареня и научный сотрудник Ю. В. Рысев после выступления на конференции учащихся 123-й школы, посвященной Периодическому закону и радиоктивности.



природных и промышленных (и др.) побудила его к созданию теории электролиза, что привело в дальнейшем к развитию основного научного направления кафедры — исследования электрокинетических явлений в капиллярных системах, продолжающегося и в настоящее время.

Работы И. И. Жукова, давшие так много науке и производству, получили высокую оценку — ученый был награжден орденом Трудового Красного Знамени, ему было присвоено звание заслуженного деятеля науки и техники и члена-корреспондента Академии наук СССР.

Яркий талант, эмоциональная, страстная убежденность и высокая человечность Ивана Ивановича привлекали и увлекали сотрудников и учеников.

После смерти И. И. Жукова в 1949 году кафедру возглавил его ближайший ученик Олег Николаевич Григоров, руководящий и в настоящее время научной работой кафедры. Совместно с другими учениками И. И. Жукова (И. Ф. Карповым, З. П. Козьминим и автором этих строк), объединяя новые молодые силы, Олег Николаевич значительно расширил и углубил основное напри-

щение в данной области в Советском Союзе. Небольшую группу коллоид-химиков университета Олегу Николаевичу удалось превратить в сильный, прочно спаянный коллектив. Сотни специалистов самых различных отраслей науки и промышленности приезжают на кафедру учиться, получают консультации и помощь. Кафедра связана договорами с рядом организаций.

Традиции школы И. И. Жукова проявляются и в современных работах кафедры, где теоретическая разработка проблемы направлена на решение практических задач. Так, разрабатывается теория электроосмоса на границе двух жидких фаз в связи с проблемой извлечения нефти из пластов (К. П. Тихомолова, Н. Г. Шарова), теория капиллярного поднятия в электрическом поле в связи с задачей осушки стен зданий (О. Н. Григоров, Е. В. Грибанова), проводится исследование поляризационных явлений, существенных для георазведки и инженерной геологии (автор настоящей статьи и М. П. Сидорова), потенциалов течения в связи с проблемой

Мемориал «ИУ»

В Короткой заметке трудно дать представление об огромном, неоценимом вкладе Ивана Ивановича Жукова в науку, практику и воспитание молодежи.

Один из основоположников советской коллоидной науки Иван Иванович Жуков (1880—1949) окончил наш университет и, будучи учеником Д. П. Коновалова, возглавил после смерти М. С. Вревского кафедру физической и коллоидной химии нашего университета.

Творчество Жукова поражало широтой охвата, смелостью обобщения, неиссякаемой научной фантазией. И. И. Жуков принадлежал к той блестящей плеяде ученых, у которых отсутствие скованности рамками узкой специализации сочета-

ЯРКИЙ ТАЛАНТ, УБЕЖДЕННОСТЬ

лось с исключительной эрудицией во всех областях науки и позволяло ставить и решать большие и широкие проблемы.

В классические традиции университетской менделеевской школы по исследованию свойств растворов ученый внес весьма глубокую мысль о том, что основные закономерности не могут быть поняты без изучения дисперсности во всем диапазоне — от простейших систем до сложного взаимодействия ассоциатов с растворителем, определяющего в значительной мере структурное единство раствора.

Так, предвосхищая современ-

ные тенденции, развивался и рос интерес И. И. Жукова к полиэлектролитам, растворам ВМС и типичным коллоидным системам. Это увеличение привело к созданию в нашем университете самостоятельной кафедры коллоидной химии (1929 г.), которую и возглавил И. И. Жуков.

Иван Иванович обладал особым и редким даром — чувством перспективности научного направления, его практической значимости в будущем. Для Ивана Ивановича, человека далекого от узкого практицизма, от частных и мелких выводов, лишь глубокое общее теоретическое обоснование проблемы было средством решения практических задач. Так, необходимость разрешения потребностей народного хозяйства (очистка

вление научной работы.

Синтез первых ионообменных мембран, получивших теперь столь широкое применение, создание теории электроосмотического обезвоживания (применительно к осушке гидротехнических сооружений) — это лишь отдельные примеры научного творчества Олега Николаевича, характеризующегося всегда высокой требовательностью — и к выбору проблемы, ее общенаучной и практической значимости, и к экспериментальной обоснованности выводов.

Направление, созданное И. И. Жуковым — электрокинетика капиллярных систем, — получило в настоящее время всеобщее признание, как веду-

зрывоопасности при транспортировке нефтепродуктов (Д. А. Фридрихсберг, А. Н. Жуков), суспензионного эффекта в грунтах (Ю. М. Черныберский), электрокинетических явлений в живых организмах (ионофорез, искусственная почка) и др.

Можно не сомневаться в том, что все возрастающая потребность в исследовании электроповерхностных явлений в самых различных областях найдет отражение в дальнейших работах кафедры коллоидной химии Ленинградского университета.

Д. ФРИДРИХСБЕРГ,
профессор

Новинки издательства

«МОЛОДЫЕ ГОЛОСА»

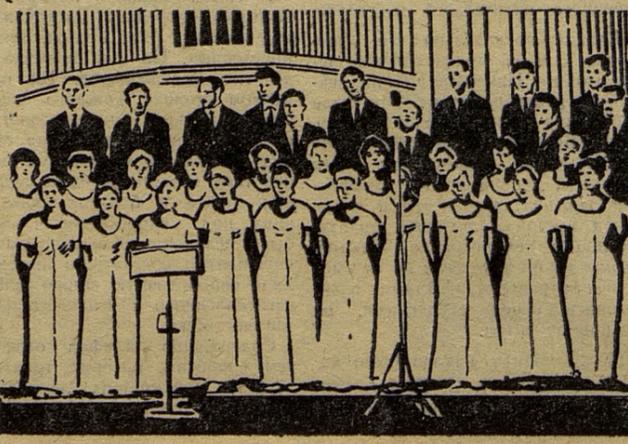
КНИГА «Молодые голоса» написана самими участниками хора и рассказывает о двадцатилетнем творческом пути этого замечательного коллектива, о его напряженной жизни и успехах.

Являясь одним из ведущих коллективов ленинградской художественной самодеятельности, хор университета делает большое и нужное дело, пропагандируя высокую культуру хорового пения среди широких масс слушателей, сохраняя самобытность и свежесть, свойст-

венную студенческому коллективу.

Многие участники хора, заканчивая университет, разъезжаются по республикам, краям и областям Советского Союза. И повсюду они несут любовь к хоровому пению, любовь к русской песне, воспитанную в них хоровым коллективом.

Художественно оформленная в суперобложке с иллюстрациями книга вышла в свет из типографии нашего издательства к юбилею университета и к двадцатилетию хора. К сожалению, после выхода в свет эта прекрасная книга стала библиографической редкостью — тираж ее 1000 экземпляров.



Редактор П. И. УСПЕНСКИЙ

Наш адрес
и телефоны:

ЛЕНИНГРАД, В-164, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕУЛОК, Д. 8, ПЕРВЫЙ ЭТАЖ, КОМН. 12, тел. 10-00-43, доб. 346 и 488.

М-23714 Заказ № 111
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57.