

К 25-летию  
со дня  
разгрома  
фашистских  
войск  
под  
Ленинградом

17 января, в 15 часов в Актовом зале — торжественное собрание ученых, преподавателей, студентов, рабочих и служащих университета, посвященное 25-летию со дня разгрома фашистских войск под Ленинградом.

ДНЕВНИК  
«ЛУ»

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Газета парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Ленинградского ордена Ленина Государственного университета имени Д. А. Жданова

№ 5 (1753)

Среда, 15 января 1969 г.

Цена 1 коп.  
Выходит с 1927 г.



19 января в 10 часов утра начнется поездка в Пулковое к местам боев под Ленинградом. В Пулковое состоится митинг и возложение венков на могилы павших воинов. Автобусы — от здания исторического факультета.

не проявившим себя гением. Был отчислен «за академическую неуспеваемость».

В этом году поступает снова. Поступил. Так же блестяще сдал экзамены. А потом все повторилось. Формулировка второго отчисления та же.

— Когда перед академсоветом физического факультета

## ПО СЧЕТУ — ПЯТАЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ факультет — самый молодой в нашем университете. Но он всегда был одним из лучших по академической успеваемости.

Я попросил рассказать о ходе «юбилейной» сессии секретаря бюро ВЛКСМ факультета Ю. Забродина.

— Трудно сейчас делать обобщения. Сессия еще только началась. Сегодня, например, первая группа студентов третьего курса сдавала антропологию. Большинство студентов сдали на «отлично», остальные — на «хорошо». Ни одной тройки.

Хуже дело обстояло у них же при сдаче зачетов по общей психологии. Из шестидесяти студентов второго и

третьего курсов не получили зачета двадцать три. Мне кажется, это из-за очень большого объема учебного материала. В то же время должен отметить, что по этому же предмету все первокурсники получили зачеты. Сказалась взаимопомощь студентов — результат заботы академсовета. Взаимопомощь на факультете — традиция. Потому досадное недоразумение с зачетами по общей психологии, считает секретарь, больше не повторится.

Можно надеяться, что в эту, пятую по счету сессию взрослеющий факультет сохранит свои хорошие традиции.

Н. НИКОЛАЕВ,  
студент заочного отделения

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛОКАТОР

Январь, 1969

НА ДВЕРЯХ физфаковской аудитории — не серьезный, а так, несоборный... И жесточайших двухдневных боёв на поле сессии пали смертью храбрых 63 человека из четырех групп. Будьте бдительны!

А рядом — черным по белому: «Сюда не входит никто не знающий математики. Платон».

Двоечники бывают всякие. Робкие, краснеющие и бледнеющие при одном виде пре-

Вообще есть, говорят, способные, но не то чтобы ленивые, а так, несоборные... И старательные, но... бестолковые.

Экзамены все же лотерея. Кому как повезет, перепутать, где отличники, где двоечники.

А предсессионные зачеты, всякие лабораторные работы? Крайние нигилисты отрицают и их.

На физфаке мне рассказали такую историю. Фамилию и

встает вопрос: какого двоечника «пожалеть» — способного и, так сказать, легкомысленного или старательного, но недостаточно результативно пока старательного, — предпочтение отдается последнему, — говорит Сергей Попов, член академсовета.

— Например, первокурсник Владимир Фролов из сельской школы. Ему все предметы давались значительно труднее, чем многим его сокурсникам. И все же почти все

## Платон, двоечники и другие

подавателя, совсем уж теряют дар речи в самый ответственный момент, когда надо говорить, говорить хоть что-то... Это стыдливые двоечники. Им стыдно, они «переживают», виновато шмыгают носами, опустив буйную непутевую голову, слушая упреки и предупреждения на специальном для них академическом собрании.

Другие, наоборот, говорят, говорят... На экзамене тоже. Если и краснеют, то от вдохновения. А потом о них вспоминают экзаменаторы: «Почитал ночь учебник — и уже имеет свою особую точку зрения на науку. Спорит... Не соглашается... Говорю — чужь. Ставлю «два». Уходит обиженным гением...»

Имя героя мало кто помнит, редко он бывал в аудиториях и лабораториях. Не успел ни с кем познакомиться. Способный вообще парень. Первый раз поступил на физфак в прошлом учебном году. Блестяще сдал вступительные экзамены. На немногих с его присутствием лекциях запомнился всем неожиданными и интересными вопросами лектору. Чувствовалось, не протак этот первокурсничек. Ждали от него: еще удивит...

Удивил он к концу семестра количеством пропусков, незачетов и невыполненных лабораторных работ. Пришлось расстаться с ним как с

полагающиеся зачеты и лабораторные работы он сдал. Плохо у него с иностранным языком. Но к сессии его все же допустили.

Первый экзамен по математике Володя выдержал с честью. Четыре балла. Впереди — физика. Удачи тебе, Володя!

А как же те 63 неудачника? Причины их «гибели на поле брани» разные. Но все же дело здесь, очевидно, не в экзамене-лотерее. Что делать, пока нет иных способов определить степень студенческой гениальности.

Н. КНЯЗЕВ,  
наш студент

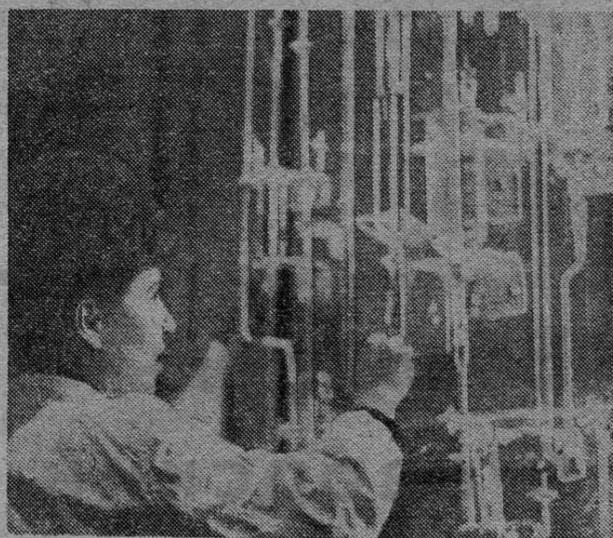


ФОТО-ЭКРАН  
«ЛУ»

УНИВЕРСИТЕТ студенческий сдает сейчас зимнюю сессию. Но есть и другой университет: исследователь, испытатель. Здесь сдают «экзамены» ежедневно, ежедневно...

НА СНИМКЕ: в одной из исследовательских лабораторий химического факультета.  
Фото А. ГУСЕВА



**ПАРТИЙНАЯ  
ЖИЗНЬ**

**И**ДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа со студентами партийная и общественные организации исторического факультета придадут первоочередное значение. Немаловажная роль в этой работе отводится институту кураторов.

Уже в самом начале учебного года, в первые дни сентября, партийное бюро факультета наметило кандидатуры кураторов групп, стараясь, чтобы каждый рекомендованный преподаватель непременно вел практические занятия в курируемой группе. В большинстве случаев это удалось. На одном из первых заседаний партбюро кандидатуры были утверждены и совместно обсуждены задачи, стоящие перед каждым куратором.

Вовремя проделанная организационная работа позволила уже в конце ноября заслушать на партбюро отчеты кураторов первого курса. Это было сделано неслучайно. На факультет пришло новое пополнение, не знающее вполне своих задач, незнакомое с историей факультета и спецификой учебы на нем, не знающее его традиций. Нужно было как можно быстрее познакомиться с первокурсниками, ввести их в курс дела, превратить их из новичков в полноправную часть нашего факультетского коллектива, добиться того, чтобы сами они почувствовали себя этой частью. Всю эту кропотливую и ответственную работу и должны были проделать, в первую очередь, кураторы первого курса.

Их шесть человек, преподавателей различных кафедр. И работают они со студентами тех групп, которые будут специализироваться именно по профилю их кафедр. Это обстоятельство неминуемо привело к тому, что опыт первых месяцев работы со студентами у этих шести преподавателей оказался во многом различным.

Все они, конечно, провели первые, организационные беседы, познакомились со студентами, поговорили о будущей профессии, обсудили обязанности, которые накладывает на новичка звание студента исторического факультета. Почти во всех группах были проведены беседы о технике самостоятельной научной работы. Наконец, с самого же начала учебного года ряд кураторов стал проводить по-

литинформации (то ли на своих практических занятиях, то ли во внеучебное время, так как в расписание занятий час политинформации до сих пор не внесен). Однако каждый куратор с первой же встречи со своими «подшефными» студентами стремится привить настоящий интерес, любовь к избранной специальности.

Так, В. Я. Бродский, куратор группы студентов-искусствоведов и сам доцент кафедры искусства, большое место в своей работе отводит экскурсиям в изобразительные музеи города. Им запланированы посещения мастерских ленинградских художников, готовящихся к ленинскому юбилею.

Обо всем этом рассказали кураторы первого курса на заседании партийного бюро. Они проявили достаточную осведомленность и ориентацию в делах своих групп. Чувствовалось, что установлена тесная связь куратора с трудовыми группами, что все повседневные вопросы, связанные с дисциплиной и успеваемостью, решаются кураторами и активом групп в рабочем порядке.

Однако кураторы и более активно вмешиваются в дела групп. Так, на партийном бюро, о котором идет речь, куратор этнографов первого курса поставил вопрос о целесообразности переизбрания комсостава этой группы, как неспособной стать подлинным ком-

сомольским вожаком. ра не должна носить стихийный, эпизодичный характер. Она должна совместно с группой как-то планироваться куратором. Причем это планирование должно быть в главном своем подчинено единому перспективному плану воспитательной работы, который существует на факультете.

**С**ЕЙЧАС у наших первокурсников напряженное время — первое серьезное испытание в их студенческой жизни. В какой-то степени это экзамен и для их шэфов — кураторов. Первые итоги зачетной и экзаменационной сессии обнадеживают: из 85 человек лишь пять человек не сдали зачетов. К 10 января две группы первого курса (группа историков КПСС и группа этнографов) сдали по одному экзамену. Из 24 человек 15 получили отличные оценки, 8 — хорошие и лишь один — «удовлетворительно». Это неплохая заявка со стороны первокурсников. Думается, что успешной сдачей экзаменов они подведут своеобразный полугодовой итог работе всего своего студенческого коллектива и своих старших наставников — кураторов.

**Л. КОМИССАРОВА,** аспирантка, член партбюро исторического факультета, старший куратор

**ЗАОЧНЫЙ  
СЕМИНАР  
КУРАТОРОВ**

**АТМОСФЕРА  
ТОВАРИЩЕСТВА**

Вновь созданная на факультете кафедра этнографии в делах лучшего ознакомления со студентами и лучшего ознакомления студентов с их будущей специальностью в один из воскресных дней выехала за город, на однодневную обменную практику. Заведующий кафедрой этнографии Р. Ф. Итс, преподаватели А. В. Гадло (куратор группы студентов-этнографов первого курса) и Д. Г. Савинов в непринужденной товарищеской обстановке познакомились со студентами, посмотрели на них в условиях полевых работ и на досуге. Возникла доброжелательная, товарищеская атмосфера, которая во многом сейчас облегчает работу куратора и всех преподавателей кафедры.

Интересную работу проводит со студентами историко-партийной группы первого курса А. В. Красникова, доцент кафедры истории КПСС. Она решила подчинить воспитательную работу в группе и первые начинания студентов на научном поприще единой теме «Ленин в Петербурге — Петрограде». С этой целью осуществляется план посещения музеев и достопримечательных мест Ленинграда, связанных с именем Ленина. Кроме того, темы курсовых работ студентов будут также освещать эту большую тему.

Политинформации, беседы (групповые и индивидуаль-

Нартийное бюро одобрило отчеты преподавателей о проделанной в группах работе по ознакомлению со студентами, ведению их в курс студенческой жизни, по привлечению первокурсников к общественной работе на факультете.

Партийное бюро, однако, отметило и некоторые недостатки в работе кураторов. Самый главный из них состоит, по мнению партбюро, в том, что работа кураторов зачастую не носит политического характера. В современных условиях обострившейся идеологической борьбы и участвующих идеологических диверсий со стороны наших противников кураторы должны в первую очередь проводить именно политико-воспитательную (а не культурно-массовую) работу. Политинформации, беседы

ского университета — сначала в качестве стипендиата Комитета химизации, а затем в качестве ассистента кафедры органической химии. Попав в лабораторию Алексея Евграфовича, Татьяна Ивановна с жаром принялась за экспериментальную работу; вместе с тем она углубляла свои знания в области органической химии, с особым интересом занимаясь теоретическими вопросами органической химии. В 1931 году, когда был учрежден институт аспирантуры, в лабораторию Алексея Евграфовича устремились аспиранты, и Татьяна Ивановна явилась деятельной помощницей Алексея Евграфовича по руководству их рабо-

тами вместе с Д. В. Тищенко. Около двадцати аспирантов пользовались ее руководством, в том числе И. Н. Назаров, Н. А. Домнин, И. А. Дьяконов, К. А. Оглоблин, И. А. Фаворская и др. После смерти Алексея Евграфовича на химическом факультете университета в 1947 году была организована кафедра строения органических соединений для дальнейшего развития его научного наследия и воспитания новых поколений химиков в духе традиций его школы. Т. И. Темникова, защитившая в 1945 году свою докторскую диссертацию, стала профессором этой кафедры и начала читать лек-

ИЗ ПОСЛЕДНЕЙ ПОЧТЫ

**«К планете  
загадок»**

**Н**АШУ ближайшую соседку по Солнечной системе называют обычно планетой загадок. Запуск автоматической межпланетной станции «Венера-5» поможет разгадать не одну из этих загадок... Так начинается статья члена-корреспондента Академии наук СССР, ректора нашего университета профессора К. Я. Кондратьева «К планете загадок», опубликованная в «Известиях» 8 января 1969 года.

Статья ректора полно раскрывает читателю вопрос: что мы знаем о Венере уже сейчас и что нам предстоит узнать. «Полет «Венеры-5», — пишет ученый, — не только дает нам много новых сведений о планете загадок, но и станет важным шагом на пути развития планетофизики в целом».

**«Г р а н и  
гражданственности»**

**В** ФЕВРАЛЕ университет отметит свой 150-летний юбилей. Газета «Ленинградская правда» публикует серию материалов, рассказывающих о традициях и современных проблемах ЛГУ.

10 января в газете выступил заместитель секретаря парткома университета доцент В. И. Сурин. Под рубрикой «Университет: проблемы и перспективы» опубликована его статья «Грани гражданственности», в которой рассказывается об опыте политической и организационной работы двухтысячной армии университетских коммунистов среди студенчества.

«Работа коммунистов университета по идейному воспитанию студентов, — пишет В. Сурин, — складывается из множества элементов, и каждая из названных форм по своему важна и эффективна. В преддверии ленинского юбилея коллектив университета ищет новые, еще более действенные формы: в идеологической работе нельзя без творческого поиска».

**НА ПЛОЩАДИ  
НАШИХ ЛЕСОВ**

На площадях, занимаемых нашими лесами, могли бы разместиться США, Англия, Франция и ФРГ, вместе взятые. Леса Союза ССР — самые богатые в мире ценными породами деревьев, в преную очередь сосной и елью, которые широко используются в промышленности и строительстве.

*Твои ученые, университет*

**Ее учитель —  
Фаворский**

**ТАТЬЯНА** Ивановна Темникова является одним из наиболее ярких представителей школы академика Алексея Евграфовича Фаворского. В 1922 году Татьяна Ивановна окончила Пермский государственный университет. Дипломную работу она выполнила под руководством Г. А. Арбузова, ученика А. Е. Фаворского. Отметив ее способ-

ности и исключительное стремление к научной работе, Арбузов предложил ей поехать поработать в Ленинградском университете в лаборатории Алексея Евграфовича Фаворского, с которым он предварительно договорился. С 1924 года в течение нескольких лет во время зимних и летних каникул Т. И. Темникова приезжала в Ленинград и работа-



ла под руководством Алексея Евграфовича. Вскоре Алексей Евграфович помог ей устроиться на работу на химическом факультете Ленинград-

ского университета — сначала в качестве стипендиата Комитета химизации, а затем в качестве ассистента кафедры органической химии.

Попав в лабораторию Алексея Евграфовича, Татьяна Ивановна с жаром принялась за экспериментальную работу; вместе с тем она углубляла свои знания в области органической химии, с особым интересом занимаясь теоретическими вопросами органической химии. В 1931 году, когда был учрежден институт аспирантуры, в лабораторию Алексея Евграфовича устремились аспиранты, и Татьяна Ивановна явилась деятельной помощницей Алексея Евграфовича по руководству их рабо-

тами вместе с Д. В. Тищенко. Около двадцати аспирантов пользовались ее руководством, в том числе И. Н. Назаров, Н. А. Домнин, И. А. Дьяконов, К. А. Оглоблин, И. А. Фаворская и др.

После смерти Алексея Евграфовича на химическом факультете университета в 1947 году была организована кафедра строения органических соединений для дальнейшего развития его научного наследия и воспитания новых поколений химиков в духе традиций его школы. Т. И. Темникова, защитившая в 1945 году свою докторскую диссертацию, стала профессором этой кафедры и начала читать лек-

По пояс в воде работала сводная бригада Л. Черникова, устанавливая тяжелые квадраты рязей и заваливая их камнями. Быстрое течение сбивало с ног. Но перемычка была установлена, и широкая насыпь преградила течение реки.

По мере того как углублялся котлован, работать становилось все труднее: вода просачивалась сквозь песок, и ее приходилось откачивать вручную или отводить по каналам. Встречающиеся на пути валуны, подпочвенные воды и пльвуны грозили срывом работ. Но и эти трудности преодолевались.

«Было трудно не раз. Котлован заливало водою, пльвуны наползали...

Но стройку нам вверил народ.

И твердую природу мы вновь штурмовали с тобою.

Нам ни шагу назад, только вперед!»

## МЫ—МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

писал в те дни студенческий поэт А. Крестинский. Здесь энергично трудились 3-я и 4-я землякошны бригады комсомольцев — химиков (бригады Шукотюков и Звенчук). Несмотря на твердый грунт, они совместно со студентами математико-механического факультета перекрыли второй перемычкой реку, проводя непрерывно и водоотливные работы.

По две нормы в день выполняли на земляных работах студенческие бригады И. Скороходова, Мотора, Л. Введенского. Намного перевыполняли сменные задания 17-я бригада студентов философского факультета (бригады В. Марахов), 20-я бригада (бригады Ф. Ивенков), награжденные вымпелами «Лучшей бригаде землекопов».

Уже в первые дни работы юристы-строители 10-й бригады (бригады М. Амаев) прославились как специалисты по выкорчевке лпей. В дальнейшем на земляных работах бригада первой на стройке стала выполнять свыше 200 процентов нормы. Хороший почин взяли на себя математики-землекопы. Отработав свою смену, они оставались на три часа помогать следующей

Окончание. Начало в № 86, 87, 88, 89, 94 за 1968 г. и № 1, 2 за 1969 г.

ции по теоретическим основам органической химии. Несколько расширенный курс этих лекций был издан Татьяной Ивановой в 1956 году. В 1962 году вышло второе расширенное и переработанное издание курса, а в 1968 году — третье издание. Книга Т. И. Темниковой широко известна по всему Союзу и используется в качестве учебного пособия во многих вузах страны.

Помимо чтения курса теоретических основ органической химии, Татьяна Ивановна ведет большую педагогическую работу со студентами и аспирантами кафедры: десятки дипломантов защитили свои дипломные работы, выполнен-

смене. И уже к 24 июля был вырыт котлован объемом в 7000 кубических метров.

Комсомольцы физического и химического факультетов проделали огромную работу на строительстве линий электропередач Медведковской ГЭС. Им пришлось выполнять также все подготовительные работы, которые колхозы не успели проделать до их приезда. В исключительно трудных условиях, при острой нехватке инструментов и необходимых приборов 225 физиков и химиков произвели прорубку трассы в густом лесу общим протяжением до 40 километров, заготовили и вкопали столбы и осуществили монтаж линий высокого и низкого напряжения.

На строительстве Шульгинской ГЭС работали 190 коммунистов и комсомольцев исторического и экономического факультетов. На стройке велась упорная повседневная борьба за повышение произво-

дительности труда, за высокое качество работ, за право называться первыми.

Студенты не только строили электростанции, но и проводили большую агитационно-пропагандистскую и культурно-массовую работу среди местного населения. Задолго до начала работы на стройках партийный комитет университета утвердил тематику лекций и подобрал состав лекторских групп. Студенты провели 238 лекций и бесед на самые различные темы («О международном положении», «О коммунистической морали», «Наука и религия» и многие другие). Их прослушали более шести тысяч колхозников. Студенты-лекторы выезжали в поле, выступали на лесопунктах и непосредственно на лесных участках среди рабочих Подборского лесхоза. Свыше 8000 книг было собрано для колхозных библиотек Ефимовского района.

В свободное от работы время в лагере строителей читались лекции и доклады, проводились партийные и комсомольские собрания, устраивались вечера отдыха. Большое внимание уделялось спорту. На территории лагеря был оборудован спортивный городок, организована массовая сдача норм ГТО, проводились соревнования. Был учрежден специальный голубой вымпел, который вручался бригадам за

ные на темы и под руководством Татьяны Ивановны. Двадцать три аспиранта защитили кандидатские диссертации, которыми руководила Татьяна Ивановна; все новые и новые аспиранты поступают на кафедру, желая работать под руководством Т. И. Темниковой.

Подобно тому, как основным направлением работ А. Е. Фаворского является изучение природы химической связи и механизмов химических реакций, научная деятельность Т. И. Темниковой направлена на изучение этих же вопросов, но в связи с развитием науки для решения этих задач Татьяна Ивановна использует как новейшие теоретиче-

# ВЕХИ



# 150 ЛЕТ

## УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ИСТОРИИ

лучшую постановку спортивной работы. За период строительства многие студенты сдали нормы ГТО I и II ступеней.

После окончания работ первой смены в августе на стройку прибыли новые группы студентов. Среди них были комсомольцы, только что сдавшие вступительные экзамены в университет. Они оказались достойными членами дружной семьи строителей. Примером для них служила работа ве-

хозников было принято письмо в адрес комитета ВЛКСМ университета, в котором колхозники Озеровского и Турандинского сельских Советов благодарили студентов за огромную помощь, которую они оказали в электрификации колхозов.

В своем ответном письме комсомольцы писали: «Открытие Шульгинской ГЭС — праздник не только для колхозников. Это — праздник и для нас, студентов универси-

тета. Ведь многое в новой ГЭС сделано нашими руками...».

Успешная работа участников первой комсомольской стройки университета получила высокую оценку. 77 строителей были награждены почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, 253 — почетными грамотами Ленинградских областного и городского комитетов ВЛКСМ. Большой группе студентов-строителей была предоставлена возможность совершить поездки в Москву и Киев.

Давно уже окончили университет и работают в самых различных уголках страны ветераны первой комсомольской стройки. Но следующие поколения студентов продолжают их славные традиции, помнят их песни:

Друг по факультету,  
Вспомни это лето:  
Эшелон уходит  
на восток...

СЕЙЧАС, когда СССР вступил в новый период своего развития — строительство коммунистического общества, партия поставила перед комсомолом новые задачи. XXIII съезд Коммунистической партии Советского Союза призвал комсомол воспитывать у юношей и девушек высокую идейную убежденность и преданность делу партии, любовь к социалистической Родине, готовность к защите ее, ин-

Татьяна Ивановна справедливо считает, что одной из важнейших задач заведующего кафедрой является подготовка смены, способной дальше развивать идеи своего учителя, способствовать таким образом расширению и росту той научной школы, к которой он принадлежит.

Пожелаем же Татьяне Ивановне Темниковой в день ее семидесятилетия на долгие годы сохранить ее удивительную энергию, работоспособность, живость ума и свежесть мысли, которые мы так ценим в ней.

Профессор  
Т. А. ФАВОРСКАЯ,  
доктор химических наук

тернациональную солидарность. «Надо усиливать участие комсомола в хозяйственном и культурном строительстве и политической жизни страны», — говорилось в резолюции XXIII съезда КПСС по отчетному докладу ЦК КПСС.

Многочисленный отряд комсомольцев Ленинградского университета, как и вся молодежь страны, воспринял задачи, выдвинутые Коммунистической партией, как свое кровное дело. Комсомольцы университета заверили партию, что будут продолжать славные дела своих отцов и матерей, построившими социализм, будут достойными преемниками их трудовых и боевых традиций.

### Спорт. Спорт

## БАТАЛИИ НА ВОДНЫХ ДОРОЖКАХ

В БАССЕЙНЕ «Политехники» прошла матчевая встреча по плаванию между четырьмя вузами города. В соревновании участвовали команды университета, кораблестроительного, механического и политехнического институтов.

Каковы успехи наших студентов? В личном первенстве одно первое место. Победителем на дистанции 100 метров вольным стилем стала студентка первого курса Наташа Сипченко. В общекомандном же зачете университет занял второе место, пропустив вперед лишь хозяев бассейна — пловцов политехнического института.

Прошедшие соревнования — своего рода репетиция перед запланированными на зиму крупными соревнованиями, как внутригородскими, так и всесоюзными. Для наших пловцов она прошла более или менее успешно. А время, чтобы подготовиться к предстоящим на водных дорожках баталиям, еще есть.

А. КУЗНЕЦОВ,  
студент

### Удобное

## «приспособление»

Лист может долго стоять на одной ноге. Утомляет ли это его? Нисколько! В коленях листа есть особый клапан, закрепляющий в определенном положении суставы. И поэтому стоять птице на одной ноге совсем нетрудно.

