



ЗДРАВСТВУЙ, 1969-й!

НОВЫЙ ГОД для студентов начинается с серьезных испытаний в экзаменационной сессии. Но это не омрачает праздничного настроения этих девушек — студенток филологического факультета. Они уверены в своих силах.

НА СНИМКЕ (слева направо): Татьяна Гусева и Зигрида Зурбе — пятикурсницы; Наталья Бублик и Ирина Борисенко — студентки второго курса.

Фот А. ГУСЕВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Газета парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Ленинградского ордена Ленина государственного университета имени А. А. Жданова

№ 1 (1749) — 107
Пятница, 3 января 1969 г.

Выходит с 1927 г.
Цена 1 коп.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛОКАТОР

Январь,
1969

АКАДЕМ СОВЕТ ДЕЙСТВУЕТ

ЗНАЧЕНИЕ гласности в общественной работе доказывать, пожалуй, не нужно. Мы уже сообщали об интересной газете экономистов «Неделя», органе не только информационном. Она служит студенческой трибуной для широкого обмена мнениями по решению самых различных учебных вопросов.

Писали мы и о постановке гласности на матмехе, об их знаменитой «Матмех за неделю». Но на факультете выходят и курсовые газеты.

«Матмехенок» — стенная газета для младшекурсников. Среди множества заметок о заботах всяких и разных выделяется одна на тему, пожалуй, главную для тех, кто не всегда болезненно привыкает к студенческой жизни.

Речь идет о взаимопомощи в группах.

Для лучшей подготовки к экзаменам комсомольское бюро 18-й группы решило провести коллоквиум по матанализу. Отнеслись к этому ребята, как сообщается в заметке, серьезно. Результаты коллоквиума приравниваются к контрольной работе, без сдачи его никто не допускается к экзаменам.

По количеству «хвостистов» поставили «рекорд» астрономы. Из группы на академсовет вызывались девять человек, не сдавших домашнее чтение, практические занятия, не написавших контрольных работ.

Причины? Члены академсовета проанализировали их и пришли к выводу: в группе плохо была налажена взаимопомощь. Только в конце ноября групповое бюро начало работу в этом направлении.

Хорошо идут дела в 10-й группе, где регулярно, два раза в неделю, проводятся консультации. В общегитити ребята разделились на подгруппы и занимаются вместе.

Вопрос о взаимопомощи среди младшекурсников на матмехе тем более актуален, что здесь, как ни на каком другом факультете, много бывших сельских школьников, принятых в этом году. У многих из них школьная подготовка хуже, чем у бывших городских школьников. Долг последних — помочь своим товарищам.

Важную тему подняла стенгазета.

Нужно не забывать о гласности и сейчас, во время сессии. Конечно, большие газеты с обстоятельными теоретическими статьями делать некогда. Но и традиционных «экранов» сессии, пожалуй, недостаточно. Сессия сессней. Но академсовет по-прежнему действует. Значит, должна действовать и его печать. В качестве примера можно сослаться на тех же экономистов или матмеховцев: «молнии», списки «хвостистов» с предупреждениями, отличников с поздравлениями, пожеланиями, сообщения о действиях академсовета в самой гуще сессионных событий — здесь постоянно.

А. ЛЬВОВ,
наш корр.



НА ПОВЕСТКЕ дня вопроса о подготовке к зимней сессии... Так начинались в последние дни заседания академсоветов на всех факультетах. Отчитывались старосты, представители групповых академкомиссий: «Собрание группы постановило...»

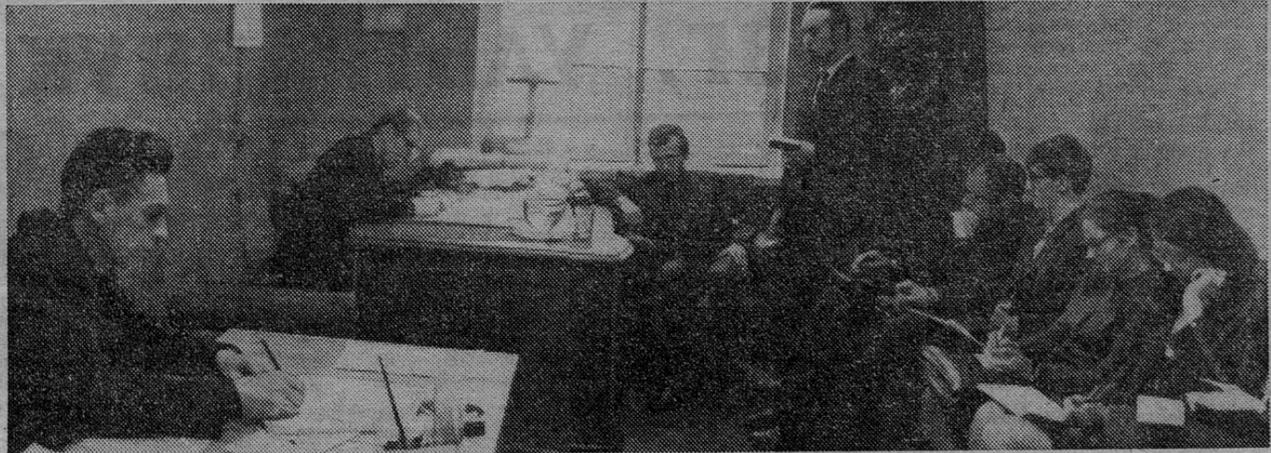
«Хвостист», к сожалению, живуч и по-прежнему самый популярный перед сессией человек. Но «хвостисты» бывают разные. Злостным лентяям нет и не может быть пощады. Но если у тебя случились первые учебные неудачи, несмотря на упорный труд, товарищи из группы придут тебе на помощь.

В этом году существенно изменился социальный состав студентов первого курса за счет приема в университет большего по сравнению с прошлым количества представителей рабочей и сельской молодежи. Им нелегко в первый свой студенческий год. И, прежде всего, они нуждаются

в помощи.

Об этом шел разговор на заседании академсовета экономического факультета, которое вы видите на снимке. На переднем плане заместитель декана В. С. Серебровский и председатель академсовета М. Павлов.

Фото А. ГУСЕВА



Смотр — конкурс
стенных факультетских
газет, посвященных
150-летию университета

СМОТР-КОНКУРС стенных газет проводится с целью выявления лучших факультетских редколлегий, активно работающих по воспитанию идейно убежденных, высококвалифицированных специалистов, правильно понимающих высокое призвание советского специалиста.

Смотр-конкурс призван способствовать активизации работы факультетских редколлегий, улучшению качества публикуемого в газетах материала.

Итоги смотра-конкурса будут подводиться специальной комиссией парткома, комитета ВЛКСМ, профкома в течение января — февраля 1969 года.

Основные требования: праздничный номер, посвященный юбилею университета, должен содержать в себе интересные,

красочно оформленные материалы о жизни и деятельности комсомольской организации факультета, учебе и отдыхе студентов. Внешний вид газеты и ее содержание должны быть идейно направленными, глубокими по содержанию, интересными.

Лучшим газетам устанавливаются премии.

ПЕРВАЯ ПРЕМИЯ — 35 рублей и грамота комитета ВЛКСМ.

ВТОРАЯ ПРЕМИЯ — 20 рублей и грамота комитета ВЛКСМ.

ТРЕТЬЯ ПРЕМИЯ — набор письменных принадлежностей для редколлегии и грамота профкома.

ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на лучшую
группу университета,
посвященном 100-летию
со дня рождения
В. И. Ленина

И ДЯ НАВСТРЕЧУ знаменательной дате в жизни советского народа, готовясь достойно отметить 150-летний юбилей университета и в целях дальнейшего повышения академической успеваемости, расширения научного творчества студентов, усиления политической активности, ректорат, партком, профком и комитет ВЛКСМ объявляют конкурс на лучшую студенческую группу университета.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

I. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И НАУЧНАЯ РАБОТА

1. Борьба за прочные и глубокие знания, за своевременную сдачу зачетов, экзаменов, практических работ, курсовых проектов и домашних заданий. Процент успеваемости для естественных факультетов — 86,5%, для гуманитарных — не ниже 90% (высокая успеваемость по общественным наукам).
2. Работа актива по совершенствованию учебного процесса, учебных планов и программ.
3. Активное участие в рабо-

те СНО, в научно-исследовательской работе кафедр, конкурсах студенческих научных работ, научных конференциях, кружках, спецсеминарах.

4. Хорошая работа студентов во время учебной и преддипломной практики.

5. Борьба за группу без «троечников».

6. Высокая учебная дисциплина.

II. УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1. Участие в общественной жизни группы, курса, факультета, университета (поручения постоянные и периодические в парткоме, профсоюзной, комсомольской и других общественных организациях; ДНД, совете физкультуры, обществе Красного Креста, ДОСААФ и т. д.).

2. Ведение шефской работы на предприятиях и в школах.

3. Активное участие в строительных и сельскохозяйственных отрядах, в мероприятиях по благоустройству университета, общегородских.

III. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Творческое изучение

марксистско-ленинского наследия.

2. Товарищеская взаимопомощь в учебе и организации коллектива группы, отсутствие фактов нарушения общественного порядка и аморального поведения, порочащего звание студента университета.

3. Активное участие группы в политико-массовой работе факультета, университета: стенная печать, лекторско-пропагандистская работа, участие в предвыборной кампании, дискуссионный клуб, оформление наглядной агитации на факультетах и т. д.

4. Работа по воспитанию студенчества на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

5. Интернациональная работа: оказание помощи иностранным студентам, установление дружеских контактов со студентами социалистических стран.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ И ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

1. Участие в коллективах художественной самодеятельности.

2. Проведение вечеров отдыха, коллективные посещения театров, музеев, кино.

3. Участие в агитпоходах, концертных бригадах.

4. Активное участие студентов группы в спортивной жизни факультета, университета.

5. Членство каждого студента в спортивном обществе.

V. БОРЬБА ЗА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ БЫТ

1. Активная работа по поддержанию порядка и дисциплины в студенческих общежитиях.

2. Хорошее санитарное со-

стояние комнат.

3. Участие в соревновании за комнату и общежитие высокой культуры.

4. Участие студенческой группы в организации досуга в общежитии.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Подведение итогов конкурса проводится по итогам зимней и весенней экзаменационных сессий и работы строительных и сельскохозяйственных отрядов.

Конкурс проводится в три тура:

I тур — к 150-летию университета (10 февраля 1969 г.).

II тур — к 52-й годовщине Октября (1 ноября 1969 г.).

III тур — к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Подведение итогов конкурса производится отдельно среди естественных и гуманитарных факультетов.

По 1-му туру:

Первый этап конкурса — выявление лучшей группы КУРСА — до 1 февраля 1969 г. Итоги подводятся активом курса: староста, партгрупорг, комсорг, профгрупорг курса совместно с представителем деканата и кураторами групп.

ВТОРОЙ ЭТАП — выявление лучшей студенческой группы ФАКУЛЬТЕТА из числа групп — победителей первого этапа — до 5 февраля. Итоги второго этапа подводит факультетская комиссия из представителей деканата, партбюро, бюро ВЛКСМ, профбюро, академсовета и СНО.

ТРЕТИЙ ЭТАП — выявление лучшей студенческой группы УНИВЕРСИТЕТА — до 10 февраля. В заключительном этапе участвуют груп-

пы — победители второго этапа. (По одной группе от каждого факультета). Итоги третьего этапа конкурса подводит конкурсная комиссия из представителей ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ университета. **ПОощРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА**

Лучшей группе курса объявляется благодарность приказом ректора по факультету.

Группа — победитель факультетского конкурса участвует в общеуниверситетском конкурсе, а также награждается грамотой комитета ВЛКСМ и профкома, а наиболее отличившиеся студенты поощряются деканатом, бюро комсомола и профбюро факультета.

Победители общеуниверситетского конкурса — лучшие группы среди естественных и гуманитарных факультетов — представляются и награждаются грамотой Обкома ВЛКСМ и обкома профсоюза и премируются коллективной экскурсионной поездкой в один из городов Советского Союза. Список и фотографии студентов групп — победителей университетского конкурса — публикуются в газете «Ленинградский университет».

Группы, занявшие вторые места, представляются и награждаются грамотой Горкома ВЛКСМ и премируются коллективной поездкой в один из городов области.

Группы, занявшие третьи места, представляются и награждаются грамотой райкома ВЛКСМ и награждаются ценными подарками.

Наиболее активные участники конкурса будут представлены к награждению грамотами, ценными подарками, а также премируются путевками для поездки по городам страны.

МЫ в лаборатории бионики и анализаторов пространства, созданной на биолого-почвенном факультете университета. Здесь трудятся коллектив молодых увлеченных исследователей — А. И. Константинов, А. Г. Васильев, И. М. Стосман, Д. П. Матюшкин, аспиранты Б. В. Соколов, Л. М. Котеленко... Во главе его — известный ученый профессор Эрванд Шамирович Айрапетянц, который руководит и университетской кафедрой физиологии высшей нервной деятельности.

За плечами у профессора — яркая юность. Он был среди организаторов первых комсомольских ячеек в Средней Азии, сражался с басмачами, находился на руководящей комсомольской работе в Ташкентском и Ленинградском университетах, участвовал в Великой Отечественной войне... Сейчас, пройдя большой путь в науке, руководит многими исследованиями, занимается о подготовке молодой научной смены. Недавно ученый возвратился с Международного конгресса физиологов, с трибуны которого прочитал доклад о новых достижениях в области изучения проблем эхолокации.

Об ней и пойдет речь в нашей корреспонденции.

ОРИЕНТИРОВАНИЕ в пространстве — одна из удивительных особенностей живого существа. Как проходит этот процесс? Есть ли в организме животного и человека некое подобие диспетчерского пункта, информирующего о характере и форме предметов, размещенных в пространстве, о соотношениях между ними?

Современная наука дала за последнее время ряд убедительных ответов на эти вопросы, основу изучения которых заложили И. М. Сеченов и А. А. Ухтомский.

Весомое «слово» в разгадке этих тонких процессов принадлежит коллективу физиологов Ленинградского университета, с упоминания о которых мы начали этот рассказ. Вот уже в течение ряда лет особое внимание они уделяют изучению таких искусных мастеров эхолокации в воздухе, как насекомоядные летучие мыши, обладающие поразительной способностью безошибоч-

но ориентироваться в темноте. Этих тонких процессов принадлежит коллективу физиологов Ленинградского университета, с упоминания о которых мы начали этот рассказ. Вот уже в течение ряда лет особое внимание они уделяют изучению таких искусных мастеров эхолокации в воздухе, как насекомоядные летучие мыши, обладающие поразительной способностью безошибоч-

но ориентироваться в темноте. Этих тонких процессов принадлежит коллективу физиологов Ленинградского университета, с упоминания о которых мы начали этот рассказ. Вот уже в течение ряда лет особое внимание они уделяют изучению таких искусных мастеров эхолокации в воздухе, как насекомоядные летучие мыши, обладающие поразительной способностью безошибоч-

но ориентироваться в темноте. Этих тонких процессов принадлежит коллективу физиологов Ленинградского университета, с упоминания о которых мы начали этот рассказ. Вот уже в течение ряда лет особое внимание они уделяют изучению таких искусных мастеров эхолокации в воздухе, как насекомоядные летучие мыши, обладающие поразительной способностью безошибоч-

но ориентироваться в темноте. Этих тонких процессов принадлежит коллективу физиологов Ленинградского университета, с упоминания о которых мы начали этот рассказ. Вот уже в течение ряда лет особое внимание они уделяют изучению таких искусных мастеров эхолокации в воздухе, как насекомоядные летучие мыши, обладающие поразительной способностью безошибоч-

но ориентироваться в темноте. Этих тонких процессов принадлежит коллективу физиологов Ленинградского университета, с упоминания о которых мы начали этот рассказ. Вот уже в течение ряда лет особое внимание они уделяют изучению таких искусных мастеров эхолокации в воздухе, как насекомоядные летучие мыши, обладающие поразительной способностью безошибоч-

но ориентироваться в темноте. Этих тонких процессов принадлежит коллективу физиологов Ленинградского университета, с упоминания о которых мы начали этот рассказ. Вот уже в течение ряда лет особое внимание они уделяют изучению таких искусных мастеров эхолокации в воздухе, как насекомоядные летучие мыши, обладающие поразительной способностью безошибоч-

но ориентироваться в темноте. Этих тонких процессов принадлежит коллективу физиологов Ленинградского университета, с упоминания о которых мы начали этот рассказ. Вот уже в течение ряда лет особое внимание они уделяют изучению таких искусных мастеров эхолокации в воздухе, как насекомоядные летучие мыши, обладающие поразительной способностью безошибоч-

но ориентироваться в темноте. Этих тонких процессов принадлежит коллективу физиологов Ленинградского университета, с упоминания о которых мы начали этот рассказ. Вот уже в течение ряда лет особое внимание они уделяют изучению таких искусных мастеров эхолокации в воздухе, как насекомоядные летучие мыши, обладающие поразительной способностью безошибоч-

но ориентироваться в темноте. Этих тонких процессов принадлежит коллективу физиологов Ленинградского университета, с упоминания о которых мы начали этот рассказ. Вот уже в течение ряда лет особое внимание они уделяют изучению таких искусных мастеров эхолокации в воздухе, как насекомоядные летучие мыши, обладающие поразительной способностью безошибоч-

Твой ученый университет

МОЗГ, УЛЬТРАЗВУК,

ЭХО

но ориентироваться в темноте.

ИССЛЕДОВАНИЯ проводились в стенах университета и в природных условиях. Экспедиция университетских физиологов вела эксперименты в Нагорном Карабахе (Азербайджан). Там в Азовской пещере находится крупная колония «разнотипных» летучих мышей.

«Ощупывая» пространство, чтобы отыскать и добыть пищу, обойти препятствия, рукокрылые посылают ультразвуковые импульсы, а затем принимают их, когда они отражаются от предметов. Именно так действуют летучие мыши. У двадцати видов этих рукокрылых (из сорока обитающих на территории СССР) ученым университета удалось записать и проанализировать звуковые сигналы, используемые в целях эхолокации.

Впервые установлено, что аппарат, управляющий эхолокационной деятельностью животного, находится в четверохолмии его мозга.

Собран богатый научный и экспериментальный материал. На-

Участники университетской экспедиции (во время исследований под открытым небом) могли убедиться, что с помощью локации рукокрылые различают как одинаковые, так и различные по форме и другим признакам предметы. Прослежено, в частности, как летучая мышь перерабатывает сигналы, отраженные от изделий схожих очертаний — из алюминия, плексигласа, фанеры.

Раньше считали, что информацию о пространстве дает только вестибулярный (слуховой) аппарат. Нет, не только он! — засвидетельствовали новейшие эксперименты. Это — также зрение, мышечное чувство... Целый комплекс анализаторов.

На основе электрофизиологических опытов выяснена и роль слуховой коры. Любопытно: если удалить ее из мозга рукокрылого, животное также облетает препятствия, уверенно распознает цель.

А КАК работают, отвечая на звукоимпульсы, отдельные клетки мозгового центра — ней-

роны, миллионы которых и составляют аппарат эхолокатора? В среднем мозгу рукокрылого обнаружено несколько групп этих клеток, реагирующих на разную частоту ультразвука. Выделены своего рода нейронные шкалы для оценки ультразвуковых импульсов по высоте и силе, по интервалам (между криком животного и его эхом) и по направлению поступающих сигналов.

Профессор продолжает:

— Нет двух схожих «по профилю» нейронов, — говорит Эрванд Шамирович, — каждый из них неповторим, индивидуален. Можно провести аналогию с оркестром. Разнообразная высокоподвижная масса нейронов в каждый момент представляет собой своеобразный инструментальный ансамбль.

Профессор продолжает:

— В печати и в выступлениях ученых нередко — и не без оснований — сравниваются два понятия, две конструкции: живой эхолокатор летучей мыши и творение человека — радар. Те и другие посылают в пространство кванты энергии, используют высокие частоты, определяют наличие предметов и расстояние от них. Конечно, сравнение дальности этих систем говорит не в пользу необыкновенно чувствительных миниатюрных аппаратов крылатого животного. Но есть у этих аппаратов качества, которым инже-

Полностью статья Р. Казакевич и С. Мандела опубликована во II выпуске «Очерков по истории Ленинградского университета». Печатается с сокращениями.

21(8) ФЕВРАЛЯ 1919 года университету исполнилось сто лет. Коллектив его задолго готовился должным образом отметить эту знаменательную дату.

Сохранившиеся документы дают возможность восстановить ход подготовки и празднование годовщины. Это тем более интересно, что готовились к юбилею еще при царизме, а отпраздновали его уже после победы Великой Октябрьской социалистической революции.

Свое 100-летие университет отмечал в тяжелые годы гражданской войны и иностранной интервенции, когда все силы народа были направлены на борьбу с врагом, угрожавшим отнять завоевания Октября. Несмотря на трудности, переживаемые страной, Советское правительство выделило средства для проведения юбилея. Наркомат просвещения подчеркивал, что страна, испытывает бумажный голод, что сейчас необходимо в первую очередь издать учебники для народа. Ассигнуемая университету сумма обеспечит издание трудов, имеющих действительно научную ценность. Не все, конечно, но часть юбилейных изданий увидела свет.

Были опубликованы «Материалы по истории С.-Петербургского университета», куда вошли как составные части труд С. В. Рождественского по истории университета, библиографический указатель по истории университета, а также очерк П. Н. Столянского по истории университетских зданий.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции коренным образом изменила жизнь высшей школы. Новые начала ярко сказались на подготовке и самом праздновании юбилея.

На заседании юбилейной комиссии 9 января 1919 года было решено отметить день 8 февраля торжественным собранием, на котором заслушать доклады по истории университета, истории студенческого движения, на научные темы. Была создана специальная комиссия по разработке программы юбилейных празднеств, в которую вошли профессор А. А. Иванов, Н. Я. Марр, С. Ф. Платонов, С. В. Рождественский, О. Д. Хвольсон, И. А. Иванов, Л. Э. Нольде и пять представителей от студенчества.

Комиссия уточнила тематику выступлений и определила, что юбилейная сессия продлится три дня, из них два пройдут в Актовом зале университета, третий день — в Александринском театре.

Актный зал украшали к торжествам. Решено было устроить на эстраде амфитеатр на сто человек, повесить декоративное панно или эмблему на месте портрета бывшего царя, декорировать весь зал драпировками желтого, оранжевого и красного цветов, лестницу и зал устлать коврами, поставить цветы из ботанического сада.

Составили списки приглашае-

ВЕХИ 150 ЛЕТ

УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ИСТОРИИ

«СВЕТОЧ ЗНАНИЙ В МАССЫ»

Как праздновали столетие Университета

мых гостей. Это были известные ученые, представители научных обществ, учебных заведений, Народных комиссариатов, Исполнительного комитета, райсоветов, профсоюзов, совета петроградских судей, культурно-просветительных учреждений. Так как приглашенных было много, их распределили по дням празднества. Вместе с приглашенными билетами рассылалась программа торжеств.

Программа выглядела так:

1-й день — 8 (21) февраля: 1) речь проф. С. В. Рождественского «Первоначальное образование университета и его исторические задачи», 2) речь проф. Ф. Ф. Зелянского «Роль университета в области гуманитарных наук», 3) речь проф. В. М. Шимкевича «Роль университета в развитии точных наук».

2-й день — 9 (22) февраля: 1) речь проф. Д. К. Петрова «Роль университета в общественной жизни», 2) речь студента К. Н. Птицина «Студенчество Петербургского университета».

3-й день — 10 (23) февраля. 1-е отделение: 1) речь проф. О. Д. Хвольсона «Значение науки для человечества», 2) речь студента П. Ю. Яновского «Роль Петербургского университета в науке и общественной жизни». 2-е отделение — литературно-музыкальное, программа которого была тщательно подобрана. Должны были выступать лучшие театральные силы во главе с Л. С. Вивьеном.

ЮБИЛЕИ университета превратился в праздник русской науки и просвещения, праздник высшей школы, открывшей наконец свои двери народу. В университет направлялся поток писем, записок, телеграмм с

просьбой прислать билеты на торжество, предоставить возможность участвовать в празднествах, выступить с приветствием. Среди приглашенных были академики И. П. Павлов и С. Ф. Ольденбург, профессор Ю. М. Шокальский, В. П. Семенов-Тянь-Шанский, Д. И. Мушкетев, В. Л. Комаров и другие.

Университет получил множество поздравительных писем и телеграмм, ему было поднесено свыше семидесяти приветственных адресов. Из самых глухих уголков Родины писали горячие слова приветия и благодарности его питомцы разных поколений.

Выпускник университета 80-х годов профессор Н. Д. Чезулин писал: «Наступает священный день 100-летия Петроградского университета, словно светлее становится все кругом — у меня связаны с ним лучшие годы, лучшие чувства и драгоценные воспоминания. Никогда не забывал я и не забуду замечательных служителей науки, которые руководили молодыми поколениями. И легче жить, когда здравствует Петроградский университет. Да здравствует Петроградский университет на многие годы, на благо и славу дорогой России!»

Университет приветствовали представители Советской власти и ученого мира, учителя и студенты, академики и школьники. Академик И. П. Павлов писал: «Шлю почтительный и сердечный привет родному университету к празднику его славного столетия на протяжении которого в стенах его работали и учили выдающиеся представители научного русского ума с гением Менделеевым во главе. Всем существом хотел бы с верою и надеждою желать

столь же славного продолжения научной жизни и в будущем».

Лейтмотивом почти всех приветствий звучала мысль о заслугах Петроградского университета в развитии русской и мировой науки, культуры, просвещения, выражались надежда и пожелания впредь нести светоч знаний в массы. Член ВЦИК Элиава, бывший питомец университета, в приветственной телеграмме писал: «Привет Петроградскому университету в год пролетарской диктатуры, превратившемуся в опорный пункт просвещения рабочих и крестьянских масс. Огненные он будет лабораторией пролетарской мысли и мощным орудием движения вперед к коммунизму».

На торжественном заседании в Александринском театре с докладом «О значении науки для общества» выступил профессор О. Д. Хвольсон. Это был образец того, как можно популярно донести до масс глубокие истины науки.

Научные заседания в юбилейные дни заканчивались театральными постановками и концертами. Вечером 22 февраля Мариинский театр давал спектакль «Сказание о граде Китеже», 23 февраля университет и их гости присутствовали на литературно-художественном концерте артистов Александринского театра.

21 февраля, в первый день праздника, на торжественное заседание прибыл народный комиссар просвещения А. В. Луначарский. После доклада профессора С. В. Рождественского он взял слово, чтобы от имени правительства приветствовать университет. Он рассказал о новых задачах, которые должен теперь решать советский народ, и призвал университет и его ученых оказать всемерную помощь рабочему классу, Советскому правитель-

ству. «Никогда в народе не было такой жажды света, как теперь», — говорил А. В. Луначарский. — Россия оказалась в авангарде социальной революции. И для того чтобы народ действительно, был хозяином положения, недостаточно одного чисто механического овладения хозяйством.

Нужно добиться, чтобы он мог не только восстановить его, но и сделать новые приобретения». Он определил, как одну из важных задач университета, сблизить науку и массы. «Народ относится с уважением к науке, хранит ее, а равно и данный университет как ценность. Но из этого не следует, чтобы университет по-прежнему оставался чуждым самостоятельным и оторванным от народа. Он должен раскрыться перед массами и приблизиться к ним».

Трудящиеся Петрограда также приветствовали университет. В «Красной газете» была помещена передовая статья «Столетие».

Отношение Советского правительства к высшей школе, в том числе и к университету, не раз проявлялось в постановлениях, декретах, распоряжениях, принятых в первые годы Советской власти. О большом внимании правительства к университету и его коллективу, к развитию науки может свидетельствовать документ 1918 года «Отношение Комиссариата народного просвещения» за подписью А. В. Луначарского. Несмотря на тяжелое положение, в котором находилась страна, превращенная в военный лагерь, Советская власть делала все от нее зависящее, чтобы обеспечить профессорско-преподавательскому составу нормальные условия для научной и учебной работы. «Сим подтверждаю, — писал А. В. Луначарский, — что все служащие в Петроградском университете, как служащие в советском учреждении, не подлежат привлечению к трудовой повинности и тыловой службе. Сверх того всем лицам научно-учебного персонала (профессором, приват-доцентам, ассистентам и оставленным при университете) должны предоставляться всевозможные льготы с целью обеспечения им спокойной работы в деле развития науки и просвещения народных масс на пользу Российской Федеративной Советской Республики, как то: освобождение от всеобщего обучения военному делу, ограждение занимаемых ими и содержащих ценные библиотеки и научные коллекции квартир от вселения в них посторонних лиц, освобождение от сопряженной с выселением реквизиции квартир, а также от реквизиции принадлежащей им обстановки и имущества, ограждение от обысков и арестов без уведомления Комиссара по просвещению и без предъявления против них каких-либо улик, изобличающих их в преступлениях». Чтобы усилить действенность этого распоряжения, Народный комиссар просвещения наделил ректора значительными полномочиями: принимать все необходимые меры для ограждения самого университета, его учебно-вспомогательных учреждений, персонала от всего, что могло нарушить спокойную научную и просветительскую деятельность.

МЫ — МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

НА МНОГИХ фронтах Отечественной войны сражались воспитанники университетского комсомола. Многие из них отдали жизнь за свободу и независимость Родины.

Великий подвиг в битве под Москвой совершил В. Васильковский. 185-я дивизия, в которой он служил, перешла в наступление. Продвижению наших войск мешал огонь пулемета, укрытого в дзоте. Васильковский решил уничтожить огневую точку врага гранатой. Но это ему не удалось. Тогда во имя спасения жизни товарищей, во имя победы он телом своим закрыл амбразуру вражеского дзота. Это был один из первых случаев такого беззаветного героизма в Великой Отечественной войне, многократно повторенный в последующие годы. Подвиг Васильковского видели все бойцы подразделения. В едином порыве боли и гнева они яростно бросились вперед. Враг был выбит из занятого населен-

ного пункта. В. Васильковский посмертно был награжден за героический подвиг орденом Ленина.

В боях в районе г. Изюм яркий пример героизма показал воспитанник комсомольской организации университета И. Фрайман. Огнем станкового пулемета он скошил немало врагов, а затем поднял бойцов в контратаку. В этом бою он героически погиб. Его подвиг был отмечен орденом Отечественной войны. Незадолго до смерти И. Фрайман писал комсомольцам исторического факультета: «Знаем, что вам сейчас трудно работать. Ничего, девочки, пройдет это время. Мразь гитлеровская будет подавлена, и опять мы соберемся и заживем бурной жизнью комсомольской, с которой и связана вся наша жизнь».

Смелыми воинами проявили себя девушки университета. Они были связистами и санитарками, зенитчицами и снайперами, офицерами и политработниками.

Член комитета ВЛКСМ университета, студентка третьего курса географического факультета З. Аверина в один из первых

дней войны добровольно уходит на фронт. 28 сентября 1941 года в жестоком бою на Неве, спасая жизнь командира, Аверина погибла.

Самоотверженно работала связисткой Л. Томбина. Ее мужество и отвага отмечены орденом Славы I степени, многими медалями.

Славный боевой путь прошла студентка В. Комарова. Работала в госпитале, а с 1943 года она — ответственный секретарь одной из военных газет, затем комсорг батальона связи. После двух ранений снова возвращается на фронт, проходит с боями Украину, Белоруссию, Польшу. В городе Торгау на Эльбе Вера уже лейтенант, командир взвода автоматчиков, кавалер орденов Красной Звезды и Отечественной войны II степени.

13 августа был приведен в боевую готовность и двинулся в путь университетский партизанский отряд. 17 августа он прибыл на место назначения (в Волосковский район) и начал боевые действия. 27 августа студенты-партизаны уничтожили враже-

ский патруль. 28 августа — две транспортные автомашины. Всего за 20 дней боевых действий отряд провел 14 боевых операций, уничтожил шесть бронемашин, шесть грузовых машин, одну танкетку, две штабные автомашины и один мотоцикл, 170 фашистов.

Ввиду недостатка продовольствия было решено отходить в Ленинград в начале сентября. 5 сентября во время совещания командиров враг неожиданно подошел к лагерю. Дорофеев приказал отступать группами. 14 сентября с боями отряд пробился к городу. Многие не вернулись. Смертью храбрых погиб в одном из боев С. Максимов.

Второй поход партизаны В. Дорофеева совершили в сентябре — ноябре 1941 года. В отряде было 38 человек, в основном студенты университета. Объектом действия стал Тихвинский район, где у деревни Верхнее Заозерье между Будогощью и Тихвином отряд сдерживал ожесточенный натиск противника в течение восьми дней.

(Продолжение следует)

Продолжение. Начало в № 86, 87, 88, 89 и 94 за 1968 г.

ГОД НАЗАД они еще делали свои первые шаги, и в репертуаре было всего четыре песни. А сегодня их знают уже не только в университете. Молодежная радиостанция «Невская волна» посвятила нашему вокальному квартету большую передачу, а весной они получили почетные дипломы лауреатов смотра в честь 50-летия Ленинского комсомола.

Слава ко многому обязывает, и работа коллектива сопряжена со многими трудностями. Репетиции, концерты, поиски

своего репертуара. Пожалуй, для каждого хорошего коллектива главное — определить свое лицо, иметь свой, особый почерк. У нашего университетского вокального ансамбля это — лиричность, мягкая задушевность.

В новом году мы ждем от коллектива новых интересных выступлений на праздновании 150-летия университета.

На снимке: выступает вокальный квартет университета.

Фото студентов
А. НЕДБАЯ
и А. КОРОВОТА



ФОТО-ЭКРАН «ЛУ»

Среди
календарей

«Человек и стихия»

БЕСКОНЕЧНО разнообразен и таинствен окружающий нас мир природы. Все больше и больше познает человек, а тайн у природы как будто и не становится меньше.

Только что изданный в Ленинграде настольный гидрометеорологический календарь на 1969 год «ЧЕЛОВЕК И СТИХИЯ» публикует разнообразные сообщения о дальнейшем изучении природы и о борьбе человека с ее грозными силами.

Открывается календарь статьей ректора нашего Университета члена-корреспондента Академии наук СССР профессора К. Я. Кондратьева «Исследование природных ресурсов Земли при помощи спутников».

Разнообразные материалы сборника повествуют о новом метеорологическом докаторе, вычислительных машинах Гидрометеоцентра, автоматических метеостанциях, о метеорологических ракетах, батискафе, судах — плавучих институтах и многих других замечательных технических средствах, используемых ныне для исследования атмосферы, космоса и океана, об исследованиях в Арктике и Антарктике...

БИБЛИОТЕКА-АВТОМАТ

В одной из библиотек Голландии нет ни одного библиотекаря. Зал этой библиотеки напоминает телефонный узел. Читатель подходит к телефону и набирает номер, соответствующий шифру книги. Через двадцать-тридцать секунд книга автоматически подается по лотку в руки заказчика.

О ФАНТАСТИКЕ можно говорить или слишком много, или очень мало. Но и в том и в другом случае невозможно отойти от субъективной оценки этого жанра литературы. Все относится к фантастике по-разному: одним она просто нравится, другие ее не читают, а третьи являются самыми горячими поклонниками и защитниками ее. И все будет отстаивать свою точку зрения.

И все-таки фантастика, особенно в последнее время, пользуется наибольшим успехом у молодежи всего мира. Равнодушных нет.

На днях на химическом факультете состоялась встреча ленинградских писателей-фантастов со студентами. На ней присутствовали И. Варшавский, О. Ларионова, В. Дмитриевский, Е. Брандис и А. Шейнин. Вел встречу В. Дмитриевский, десять последних лет посвятивший пропаганде научно-фантастиче-

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФАНТАСТИКА

ской литературы. В зале сидели истинные любители фантастики — студенты и сотрудники факультета.

Литературовед — фантаст Е. Брандис, критик, член Жюль-Верновского клуба (Франция) кратко охарактеризовал проблемы, поднимающиеся сегодня в научно-фантастическом жанре. «Со времен Жюль-Верна, — сказал он, — фантастика значительно шагнула вперед. Сейчас писатели не ставят своей целью популяризацию науки, это гораздо лучше делают сами ученые. Она из технической стала социальной, моделирующей социальные проблемы и взаимоотношения общества и членов его».

В последнее время и у нас и за рубежом появилось много романов — предупреждений.

Цикл таких романов, направленных против успокоенности, против обывательщины и мещанского благополучия, создали, например, братья Стругацкие.

В. Дмитриевский прочитал новый рассказ И. Варшавского «Второе рождение», рассказ-пародию на чрезмерное увлечение модными темами сверхсовременных наук, в данном случае биологической кибернетикой.

О. Ларионова, автор романа «Леопард с вершины Килиманджаро», и А. Шейнин, молодой писатель в области фантастики, рассказали студентам о том, как рождаются сюжеты для фантастических произведений.

— Сейчас, — сказал он, — не приходится выдумывать, в основу научной фантастики ложится жизненный факт. Стоит раскрыть любую газету, и мы наталкиваемся на что-то новое, необычное, захватывающее, интересное и, можно сказать, фантастичное.

В заключение встречи писатели ответили на вопросы студентов. И потом, хотя вечер уже окончился, разговор продолжался в форме товарищеской беседы о путях развития, новых проблемах фантастики, о планах ленинградских писателей-фантастов.

А. КОСТРОВ, наш студент

На книжную полку

Адрес: Литейный, 57

МАГАЗИН «Подписные издания» Ленинги принимает подписку на ТРЕТЬЕ ИЗДАНИЕ БОЛЬШОЙ СОВЕТСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ в 30 томах. При оформлении подписки вносится задаток в 5 руб. 50 коп.

НА ЭНЦИКЛОПЕДИЮ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ» в четырех томах. Задаток 3 руб. 50 коп.

НА СБОРНИК «ВОПРОСЫ НАУЧНОГО АТЕИЗМА». Выпуски седьмой и восьмой. Задаток 1 руб. 80 коп. При оформлении подписки все желающие могут получить первые шесть выпусков, которые вышли из печати ранее. Стоимость выпусков 9 руб. 69 коп.

НА ЕЖЕГОДНИК «НАУКА И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО» в одном томе за 1968 год. Задаток 1 рубль.

Магазин принимает предварительные заказы НА СПРАВОЧНЫЕ ТОМА К ПОЛНОМУ СОБРАНИЮ СОЧИНЕНИЙ В. И. ЛЕНИНА, издание 5-е, в двух томах; НА АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В. И. ЛЕНИНА, вошедших в 4-е издание сочинений В. И. Ленина (в одном томе).

МАГАЗИН РАБОТАЕТ ЕЖЕДНЕВНО С 11 ДО 19 ЧАСОВ, В ВОСКРЕСЕНЬЕ С 11 ДО 17 ЧАСОВ 30 МИН. АДРЕС: ЛИТЕЙНЫЙ ПР., 57.

«Ури, Денис...»

Из сочинений абитуриентов

● Окончив воспитание, Онегин пришел в общество.

● Пушкин показывает поведение Онегина, которое образовалось в результате воспитания иностранным учителем.

● В его кабинете можно увидеть много пузырьков, баночек, ножиц, щеточек, которыми он приводил свою внешность.

● Тяжелая была жизнь Евгения. Спал много, затем шел на бал или в театр, где кутил до потери сознания.

● Главным смехотворцем является Шукарь.

● Давыдов своим личным примером увлек за собой баб.

● С самого рождения врач является преградой для болезней.

● Народ играл огромное влияние в ходе войны 1812 года.

● Толстой наделяет Наташу и подчеркивает ее качества.

● Они остаются на съезде врагам.

● Базаров ездил на различные озера, брал подопытных животных и делал из них различные опыты.

● Он винил себя за бесценно прожитую жизнь.

● Они стараются познать все с глубиной, все больше и больше.

● Есть поэты, смотрящиеся в зеркало, и есть поэты, не смотрящиеся в зеркало.

Новая рубрика «ЛУ»

СКРЫТАЯ КАМЕРА



ОТВОРИ ПОТИХОНЬКУ КАЛИТКУ...

Заперта избушка,
Взаперти ворота, —
Сторож отдыхает —
У него суббота.
А студент на фото
Словно ждет чего-то.
Не сломать бы шею —

У него забота.

В. КАМАЕВ,

студент

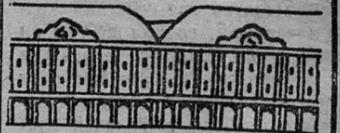
А. БЕЛЯЕВ,

коچهгар

Фото В. КАМАЕВА

Редактор П. И. УСПЕНСКИЙ

Наш адрес
и телефоны:



ЛЕНИНГРАД, В-164, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕУЛОК, Д. 3, ПЕРВЫЙ ЭТАЖ, КОМН. 12, тел. 10-00-43, доб. 346 и 488.

М-07005 Заказ № 1840
Гипография им. Володарского
Ленинлага, Ленинград,
Фонтанка, 57.