

Ленинградский УНИВЕРСИТЕТ

Газета парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората
Ленинградского ордена Ленина государственного университета
им. А. А. Жданова

№ 57 (1169)
Вторник, 29 ноября 1960 г.

Газета выходит по
вторникам и пятницам

Издается с 1927 года
Цена 20 коп.



СЕГОДНЯ исполняется 16 лет со дня освобождения от фашистской оккупации гордой, свободной Албании, идущей сейчас в монолитном строю стран народной демократии. О сегодняшнем дне жизни республики вы прочтете статью, помещенную на 3-й странице газеты.

НА СНИМКЕ: девушки в национальных костюмах, которые по праздничным дням носят на юге Албании.

Посвящается жизни народов Латинской Америки

В Научной библиотеке им. М. Горького открыта книжно-иллюстративная выставка, посвященная странам Латинской Америки. Выставка состоит из следующих разделов: «История, география, экономика», «История национально-освободительного движения в Латинской Америке», «Борьба народов Латинской Америки против экспансии США», «СССР и страны Латинской Америки», «Литература стран Латинской Америки».

Выставка освещает прошлое и настоящее стран Латинской Америки, борьбу ее народов за

независимость, демократию и мир, героическую борьбу кубинского народа — авангарда национально-освободительного движения в Латинской Америке, преступную политику американского империализма — душителя свободы и демократии латиноамериканских народов.

Выставка рассказывает о влиянии Великой Октябрьской социалистической революции на страны Латинской Америки, о дружбе между советским и латиноамериканскими народами.

К. ЛЕВИНТОВ,
главный библиотекарь

Выводы советских и английских студентов совпадают

ПРИЕХАВШАЯ из Москвы в наш город группа студентов-филологов университетов Англии встретила со своими коллегами — студентами филологического факультета нашего университета. Профессор Г. А. Бялый рассказал гостям об истории филологического факультета, работавших здесь известных ученых, о системе, форме и методах обучения советских студентов и неограниченных возможностях

учиться, которые предоставляются в нашей стране молодежи.

Английские студенты тепло поблагодарили профессора Бялого за рассказ. Началась дружеская, непринужденная беседа между русскими и англичанами. Как выяснилось, большинство из гостей изучает русский язык и неплохо владеет им. Беседа проходила оживленно. Темы были самые разнообразные: о музыке, о спорте, о размерах стипендий и даже о погоде.

Наши гости высказывали свое мнение по поводу всего увиденного ими в Советском Союзе. Разумеется, не все их мысли совпадали с нашими. Были и такие вопросы, по которым мы и они расходились во взглядах. Но в основном мнения совпали: дружить, а не воевать! К такому выводу единодушно пришли советские и английские студенты.

После пяти дней пребывания в Ленинграде английские студенты выехали в Киев. Там они проведут несколько дней, а затем уедут в Варшаву.

В. КРУПЕНЬКИН

Сегодня на 2-й странице
газета рассказывает
читателям о новой гипотезе
развития Земли, выдвигаемой
ученым нашего университета
профессором Б. Л. Личковым

Факты наводят на раздумья

ПРОЗВЕНЕЛ последний звонок. Окончились лекции. Постепенно затихает математико-механический факультет, гаснет в аудиториях свет. Казалось бы, трудовой день завершен. Но проходит час, другой... и в окнах вновь вспыхивает свет, снова оживают аудитории и коридоры. На факультет приходят слушатели курсов по повышению квалификации инженеров. При стремительном развитии техники, таких наук, как теория упругости, теория устойчивости, гидродинамика, специалистам требуются хорошие, постоянно пополняемые знания по математике.

Четыре года назад на общественных началах по инициативе партийной организации математико-механического факультета были организованы эти курсы. Их слушатели получают прекрасную математическую подготовку, которая помогает им лучше работать.

Первые два года обучения отведены основам математических дисциплин: алгебре, анализу, уравнениям и т. д. На третьем курсе читается ряд факультативных предметов, которые слушатели посещают по выбору. Они знакомятся с такими разделами математики, которые самостоятельно изучить трудно, так как необходимые учебные пособия еще не получили широкого распространения (например, кибернетика, вопросы устойчивости). Слушатели получают знания по этим дисциплинам непосредственно от крупных ученых.

Сейчас, в связи с внедрением в производство электронно-счетных машин, читается большой курс вычислительной математики и слушатели проходят практику в вычислительном центре.

Совместно с физическим факультетом планируется создание на курсах физического отделения. Некоторые предметы этого отделения — квантовая механика, стационарные процессы — уже читаются.

О большой тяге специалистов к повышению своих знаний говорит тот, например, факт, что на первый курс принято сто человек, а посещают его более трехсот.

Зачисляются на курсы инженеры, получившие направления от предприятий и прошедшие собеседование по элементам высшей математики. Те же, кто не вошли в число принятых, все равно по-

КОММЕНТАРИИ ДНЯ

сещают лекции, сдают отдельные дисциплины, считаясь «вольнотрушателями». Факультет не считает себя вправе отказывать этим людям в получении знаний по математике.

По решению парткома и ректората некоторая часть спецкурсов, читаемых для студентов на факультете, как и вообще в университете, объявлена открытой и чтение их переведено на вечерние часы, удобные для производственников.

Однако, несмотря на широкую популярность курсов, в их работе еще немало недостатков. Слушатели несут большую нагрузку (занятия бывают три раза в неделю при полном рабочем дне), но не имеют отпусков для сдачи экзаменов, как учащиеся вечерних отделений вузов. Неоднократные попытки решить этот вопрос через Совнархоз и Министерство высшего и среднего специального образования СССР до сих пор не дали ничего. В результате большая часть учащихся не в состоянии своевременно сдать экзамены и на старших курсах происходит значительный отсев. Деканату факультета и проректору по отделу заочного образования

следовало бы вернуться к этому вопросу. Практика показала, что сдать экзамены и пройти полную программу курсов малое число слушателей. Обычно инженеры, посещающие курсы, сдают только те дисциплины, которые им необходимы для практической работы.

— Целесообразно, — говорит секретарь парторганизации математико-механического факультета Г. Никитин, — сделать изменения в учебном плане, с тем чтобы прохождение каждого курса было документально засвидетельствовано.

Плохо обстоит дело и с помещением. На некоторых лекциях люди вынуждены стоять из-за отсутствия места. Правда, получены две аудитории на химическом факультете, но это, по сути дела, положения не изменило.

Факультет планировал приглашать для чтения лекций на курсах опытных инженеров и профессоров других вузов, но, имея очень небольшой фонд почасовой оплаты, не может этого делать. Учебному отделу ректората следовало бы посодействовать деканату математико-механического факультета.

Недостаточно внимание курсам оказывает и физический факультет, хотя многие инженеры давно просят ввести в программу чтение ряда физических дисциплин.

Курсы являются формой живой связи университета с производством, им нужны помощь и внимание Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Ленинградского совнархоза. Улучшение работы курсов на математико-механическом факультете должно стать сейчас делом первостепенной важности.

Н. НИКОЛЬСКИЙ
(Наш корр.)

Вот они, наши живые герои!

В предыдущем номере мы сообщили о тревожном случае. Тяжело заболела мать студента физического факультета. Требовалось организовать срочное переливание крови.

Как только об этом стало известно в аудиториях и в общежитиях университета, в Институт переливания крови одна за другой отправились группы студентов. Отдать свою кровь по-



павшей в беду женщине решили свыше 150 человек. Одними из первых среди них были студенты-физики Нина Рожкова и Леонид Аксельрод, портреты которых мы помещаем.

Только что нам сообщили из больницы: врачи предпринимают все возможное. Применен комбинированный метод лечения. Однако жизнь женщины пока прежнему в опасности.

Корреспондентский пост «Ленинградского университета»

на ремонте столовой
№ 58 сообщает:

Время не ждет!

Близки сроки окончания ремонта. Университетское ремонтно-строительное монтажное специализированное управление намного повысило темпы работ. Уже начаты штукатурные работы. В цехе подогрева пищи закончен монтаж большой ресторанной плиты. Завершено усиление перекрытий в молочном холодильнике.

После длительной раскочки начали свои работы сантехники. Строительной организации «Ремфасадстрой» давно нужно и можно было приступить к окраске большого зала и главной лестницы. «Ремфасадстрой» почему-то не торопится. Подготовленные на днях леса пустуют. Эта же организация без каких-либо видимых причин прервала на середине работы по ремонту крыши. Медлительность «Ремфасадстрой» может стать причиной срыва сроков окончания ремонта.

А. ПЕТРОВ
(Наш корр.)

Не один воин выходит в поле...

ТРУДНО расти пшенице на ленинградских полях. Под дождями мокнет и заплывает земля. Вымывается хлеб нашего хлеба — органические вещества, соли. Бедны ленинградские почвы, песчаные в особенности, а их-то немало. Никогда не проходила забота об удобрениях. Их нужно много, они не дешевы.

А если удобрять... глиной? Плодородие зависит от состояния и свойств самых мелких частиц почвы: коллоидальных. В песках много места воздуху и воде, но почти нет этих коллоидальных, илтистых частиц: они вымываются. В глине — наоборот. Замечено, что почвы, которые удобряются, в которые постоянно высеиваются культуры, «окультуриваются». В них появляются суглинистые частицы.

Природа наталкивала почвоведов на вывод: нужно глиновать песчаные почвы.

В 1949 году под руководством профессора Н. П. Симакова начались опыты на полях совхоза «Щеглово», полях на редкость бесплодных и наполовину забракованных.

Посеяли рожь. Контрольный, неудобренный участок дал «урожай» 1,5—2 центнера с гектара — столько, сколько сеяли. Удобренный навозом — 20 центнеров. А

на том же песке, перемешанном с глиной, сняли 23 центнера с гектара. Вносимые на 1 га 40 тонн навоза оказались равными 60 тоннам глины. Но глины всегда рядом, ее не меньше, чем песка, и она ничего не стоит. Рассыпают ее на поле и боронуют.

Стояла тогда в совхозе чудесная шетина ржи, удивляла, радовала...

Заинтересовались многие. Студенты-дипломанты стали писать о глиновании курсовые и дипломные работы. Приехал из Узбек-

Навстречу Пленуму ЦК КПСС

ской Академии наук работать над диссертацией аспирант Абду-жилалов.

Профессор Симаков помнит 1958 год, когда в Петергофе новый метод не оправдался. Пришлось сделать вывод: мокрый песок глиновать нельзя. Шаблон быть не может.

В этом году в совхозе «Победа», Ломоносовского района, обычная глина, оставшаяся после рытья водоема, подтвердила свою

ценность. Полное минеральное удобрение позволило собрать 79 центнеров вико-овсяной смеси; то же удобрение, смешанное с глиной, — 133 центнера с гектара.

Глина удерживает от вымывания подвижные органические вещества, а свертывает их и укрупняет кальций, известка. Концентрации одного кальция обычно недостаточно; кроме того, раствор углекислого кальция распыляет органические гуминовые кислоты. Требовалось к известке добавить какие-то иные соли кальция. Обратились к известному средству — гипсу. Новые концентрации углекислого кальция способны теперь свертывать гуминовые кислоты, оберегать самую нужную пищу микроорганизмов — гумус, который и делает почву черноземными. И вместе с тем значительно уменьшилась подвижность органических частей.

А новый прибор для определения гумуса и углерода, созданный ассистентом В. П. Цыпленковым, позволил проводить хлопотные прежде анализы прямо в поле.

Так наука помогает природе и переделывает ее.

Большие работы ведутся на кафедре почвоведения. Здесь изучают и вопрос о характеристике азотной части органического вещества, и влияние насаждений на свойства почв, и немало другого. Цель — приручить природу. Цель трудоемкая. Профессор Н. П. Симаков не в одиночку воюет с бесплодием почв. Отряд его помощников велик, и многие трудности серьезной работы одолевают студенты.

Е. ЖУКОВ

Опыт родственных вузов — в нашу жизнь

Совет друзей

НА ХИМИЧЕСКОМ факультете Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова обучается сейчас около 200 иностранных студентов и аспирантов из 23 стран мира. Сплотить всех в единую, дружную семью, познакомить с факультетом, с Москвой, с жизнью страны стало острой необходимостью. И вот в апреле 1960 года на общем собрании всех иностранных граждан был создан Совет друзей.

Первой серьезной проверкой для Совета была организация международного вечера. Тогда впервые все почувствовали, как много можно сделать всем вместе. Такой вечер был первым в истории химфака.

Решили мы и другую задачу, которая давно уже стояла на повестке дня. Было выпущено три номера стенной газеты «Говорят

друзья». К новому учебному году был намечен большой план, который сейчас начал выполняться. Проведены футбольная встреча сборных команд Совета дружбы и химфака, экскурсия в город Клин. Совет принимает участие в организации вечера встречи с первым курсом. В ближайшее время будет утвержден план знакомства с факультетом: каждый наш иностранец, уезжающий на родину, будет знать о работе не только своей лаборатории, но и об основных проблемах науки, разрешаемых на химическом факультете. И, конечно, мы не выпускаем из виду учебу. На заседаниях Совета регулярно будут заслушиваться сообщения нашего учебного сектора. По просьбе Совета факультетское бюро ВЛКСМ организовало помощь всем иностранцам, нуждающимся в ней.

Совет друзей

Отчет о практике

На заседании СНО геологического факультета студент IV курса Виктор Коновалов выступил с отчетом о своей производственной практике. Летом он работал в составе сейсморазведочной партии на ледоколе «Ермак» в Арктике. На непродолжительное время В. Коновалов с товарищами высаживался на дрейфующую льдину. Сейсмические измерения делались в Карском море и море Лаптевых.

Основная цель работ, в которых участвовал студент, — практически освоить приемник — прибор на пьезокристаллах, предназначенный для приема сейсмосигналов, а также определить методику ведения морских сейсмоизмерений.

Свой рассказ об интересной практике В. Коновалов проиллюстрировал фотографиями. Студенты ознакомились с моделью приемника.

В. БЕЛОПЛОТОВ

В честь крупного ученого

Открытое заседание кафедры романской филологии было посвящено памяти лауреата Ленинской премии академика В. Ф. Шишмарева. В своем вступительном слове доцент А. С. Бобович кратко осветил Шишмарева.

В. ПРОХОРОВ

СЕЙЧАС

в издательстве Академии наук СССР заканчивается печатание книги заведующего кафедрой гидрогеологии нашего университета профессора Б. Л. Личкова «Природные воды земли и литосфера», где излагаются начатки создаваемой автором новой теории земли. Второй его труд, завершающий освещение этой теории, под заглавием «К основам современной теории земли» недавно сдан в издательство нашего университета.

Сущность новой теории земли сводится к тому, что основное ведущее значение придается факту вращения земли. Этим вращением объясняется ряд явлений. Основным процессом, который требует истолкования вращением планеты, является горообразование. Скорость вращения планеты неравномерна. Эта неравномерность создает приливами океана, замедляющими скорость вращения земли.

В результате неравномерной скорости вращения изменяется форма земли, которая то становится более плоской у полюсов с расширением у экватора, то, наоборот, суживается у экватора и расширяется у полюсов. Вот в эти последние фазы замедления и происходит образование гор, которое является не самостоятельным процессом, а следствием формирования фигуры земли и ее попеременного расширения и сжатия у полюсов. Этот процесс происходит непрерывно и создается приливами Земного океана.

НА ПЛАНЕТЕ нашей материки и океаны уравнивают друг друга. Если глобус катить по полу, то в этом не трудно будет убедиться из следующего факта. Если при остановке глобуса точкой касания его с полом будет материк, то на самом верху глобуса — антиподальная точка — обязательно будет океан. Только 1/27 часть поверхности земли составляет исключение из этого правила антиподальности материков и океанов. Таким образом материки и океаны имеют на земле не случайное положение, а строго закономерное, уравновешивая своей тяжестью друг друга. При наличии этого равновесия надо иметь в виду, что ве-

Основы новой теории Земли

щество, складывающее материки, является более или менее инертным, вода же — стихия океана — элемент подвижный. Оказывается, что приливы океана, вызываемые воздействием Луны и Солнца на воду океана, действуют на материки и создают их передвижение и боковое давление в их телах, которое рождает на их поверхности горы, всегда параллельные береговой линии.

С точки зрения новой теории горные пояса создаются, по выражению Энгельса, «толчком извне» — силами, действующими на землю из окружающего пространства в ходе перемещения земли.

ВЗГЛЯД этот диаметрально противоположен господствующей сейчас теории горообразования, по которой поднятие гор на земле создается внутренними ее тепловыми силами, оставшимися в недрах от того времени, когда земля целиком была расплавленной, а потом постепенно охладела. Эта теория бессильна объяснить происхождение гор и закономерности их размещения по поверхности планеты.

По старой теории, сейчас господствующей, распределение гор на земле случайно и беспорядочно. Новая теория говорит, что это распределение закономерно, приурочиваясь к параллелям и меридианам планеты. На строго определенных параллелях и меридианах располагаются горные пояса. Этим меридианам и параллелям дают название критических.

Очень поучительно, что критический меридиан твердой оболочки земли — литосферы, оболочки инертной — имеет значение для активных подвижных оболочек —

атмосферы и гидросферы. Как пример этого совпадения критических параллелей у разных оболочек можно указать следующее: широтные горные цепи на земле располагаются на параллели 35 градусов от экватора. Это особо убедительно доказывал последние десять лет геодизист профессор М. В. Стюарт (Днепропетровск).

В атмосфере по обе стороны от этой параллели, совпадающей с горами, располагаются зоны сильных ветров, так называемые «ревушие широты» английских мореплавателей. В океанах к этим же широтам приурочена зона максимальной плотности воды. Совпадение критических параллелей и меридианов для разных оболочек земли — атмосферы, литосферы, гидросферы — приводит к выводу, что критические параллели и такие же критические меридианы создаются в ходе взаимодействия оболочек.

Следовательно, и причиной образования гор и движения материков — самых ярких геологических процессов — являются не недра земли, а взаимодействие оболочек при регулирующем воздействии сил извне и прежде всего отталкивательной части сил тяготения. Как указал Энгельс, тяготение, о котором уже было сказано, что оно через тяжесть определяет равновесие материков и океанов, есть раздвоение единого, слагаясь из притяжения и отталкивания. Часть тяготения — отталкивание — создает взаимодействие оболочек, определяющее геологические процессы, в частности вызывает подчинение движения всех оболочек критическим параллелям и меридианам. Идея о взаимодействии оболочек на протяжении последних лет, начиная с 1937 года, развивалась географом академиком А. А. Григорьевым.

В ПРЕДИСЛОВИИ

к книге «Природные воды земли и литосфера» (ответственные редакторы профессора Н. И. Толстухин и А. В. Шитников) говорится, что Б. Л. Личков на основе изучения истории ряда идей астрономии, географии, геологии и смежных областей знания приходит к следующим выводам. Закон тяготения должен быть основой для понимания истории происхождения и развития земли. Вращение земли и изменения во времени скорости этого вращения в значительной мере определяют закономерную ориентировку земных деформаций и дислокаций, подтверждением чего является существование на земле критических параллелей и меридианов.

Огромно значение атмосферы и природных вод земли в изменении скорости ее вращения, а отсюда и в тектонике земли и в других сторонах ее жизни. Вращение земли — один из основных факторов в распределении океа-

(Окончание на 3-й стр.)



НЕ ЗА ГОРАМИ

экзамены. И уже сейчас не могут вместить всех желающих «фундаментально» посидеть за книгой емкие университетские читальные залы.

Но студенты — народ инициативный. Нет места в «читалке», оно найдется в университетском коридоре.

Фотоэтиюд В. Колосова

Праздник гордой Албании

НА БАЛКАНАХ, на берегу Адриатического моря, живет отважный и трудолюбивый албанский народ. Мы называем свою страну «Шкиперия», что означает «страна орлов». В этом названии ярко выражается любовь албанского народа к свободе и независимости.

Много пришлось пережить нашему народу под гнетом иноземных захватчиков, которые веками топтали нашу родную землю. Но за все это время албанцы сумели сохранить свою культуру, язык и обычаи, песни свои, полные обаяния, лиризма, задушевности, и танцы, темпераментные, мужественные.

Свобода, настоящая свобода к нам пришла лишь шестнадцать лет назад благодаря национально-освободительной борьбе и решающей помощи Советского Союза. Озарилась радостью суровые доселе лица, расправились плечи, разгладились морщины.

От старого режима Албания почти ничего не унаследовала. В стране царил голод, нищета. Только благодаря самоотверженному труду албанского народа и неопределимой, бескорыстной помощи СССР страна в короткий срок добилась больших успехов. Если взять в основу темпы развития промышленности в прошлом, то понадобилось бы 150 лет, чтобы построить то, что наш молодой рабочий класс своими руками создал за 16 лет. Достаточно сказать, что сейчас в Албании добывается только одной нефти в 12 раз больше, чем в Италии, в 14 раз больше, чем в Югославии.

В 1938 году у нас производилось на душу населения только 15 сантиметров хлопчатобумажных тканей, а сейчас — 15 метров. Мы опередили в этом Италию, Грецию и Турцию.

Быстрыми темпами развивается пищевая промышленность. Теперь в стране есть свои сахарные и консервные заводы. Заключается сооружение крупного пищевого комбината, который будет полностью удовлетворять потребности народа во многих продуктах питания.

В ближайшие годы Албания станет еще более индустриальной страной с хорошо развитой металлургической, химической и текстильной промышленностью.

В настоящее время на фабриках, заводах и в кооперативах обсуждаются директивы третьего пятилетнего плана развития экономики и культуры страны.

В 1965 году будет построено столько, сколько было построено за 16 лет существования народной власти. По третьему пятилетнему плану предусматривается строительство химико-металлургического комбината, новых обувных и текстильных фабрик, заводов для обработки газа и

полностью ликвидирована неграмотность, созданы институты, а в 1957 году в Тиране открылся первый государственный университет. Особенно большого расцвета достигла художественная литература. В течение шестнадцати лет издано столько книг, сколько

никогда, недавно гостившая в нашей стране, — за неповторимую красоту ее природы, за чудесные памятники архитектуры, за самобытность обычаев и костюмов. Мы полюбили народ Албании за патриотизм, за талантливость и трудолюбие, за искренность и доброе сердце».



хромовой руды. Увеличится производство трикотажных изделий на 6 миллионов штук, возникнут новые гидроцентрали, и электрический свет проникнет в самые отдаленные уголки нашей страны. По количеству выработки электроэнергии Албания ни с кем раньше не могла сравниться — пожалуй, только за исключением Антарктиды.

Естественно, что с развитием экономики страны быстро развивается и ее культура.

Однажды в парламенте при королевском режиме министр образования Фейзи Ализоти заявил, что у нас слишком много интеллигенции. Он даже предложил закрыть некоторые гимназии. И это он говорил в то время, когда более 80 процентов населения было неграмотным, а в стране не было ни одного высшего учебного заведения! За последние годы в Албании была

было издано их за последние пять веков. Наш народ жадно тянется к культуре, знаниям, каждый пятый человек у нас учится.

Развивается драматическое искусство, а в репертуар Театра оперы и балета входят произведения зарубежных и албанских композиторов.

Расцветает помолодевшая Албания. Всюду в горах и селах звучат звонкие песни, слышится радостный смех здоровых счастливых ребятишек.

«Мы полюбили Албанию, — говорит группа советских худож-

Теперь каждому ясно, что может сделать такой маленький народ, когда он свободен, когда ему помогают такие верные друзья, как Советский Союз и страны народной демократии.

Ф. ДИБРА,
студент филологического факультета, албанец
На снимке: дети — будущее гордой страны.

Фотографии предоставлены газете «Ленинградский университет» студентами албанского землячества, обучающимися в вузах Ленинграда.

Великий мыслитель и революционер

К 140-й годовщине со дня рождения Фридриха Энгельса

ИМЯ ФРИДРИХА ЭНГЕЛЬСА (1820—1895), одного из основоположников марксизма, близко и дорого советскому народу и трудящимся всего мира. Вместе со своим другом Карлом Марксом Энгельс является творцом революционной теории, которая служит могучим идейным оружием пролетариата в его борьбе за освобождение от ига капитала и коммунистическое переустройство общества.

Всю свою жизнь Энгельс посвятил борьбе за счастье трудящихся. Уже в двадцать четыре года он пишет работу «Положение рабочего класса в Англии», которую В. И. Ленин относил к лучшим произведениям мировой социалистической литературы.

Жизнь и деятельность Энгельса, великого мыслителя, замечательного ученого и страстного революционера, тесно связана с Марксом. В конце августа 1844 года в Париже произошла встреча Маркса и Энгельса, положившая начало их творческому содружеству и величайшей дружбе этих двух гениальных людей.

В первых совместных трудах Маркса и Энгельса «Святое семейство» и «Немецкая идеоло-

но и пламенным революционером. Вместе с Марксом он вел борьбу за создание пролетарской партии, принимал участие в революционных битвах пролетариата, руководил работой I Интернационала. После смерти Маркса Энгельс стоял во главе международного рабочего движения, отстаивал чистоту марксистской теории, боролся за победу диктатуры пролетариата.

Всепобеждающая сила великих идей марксизма-ленинизма подтверждена всем ходом истории. Созданная гениальным продолжателем дела Маркса и Энгельса В. И. Лениным Коммунистическая партия Советского Союза, верная принципам марксизма-ленинизма, привела советский народ к полной и окончательной победе социализма и ныне успешно решает задачи развернутого строительства коммунизма. Растет и крепнет могучий лагерь социализма, рушится позорная колониальная система империализма.

Учение Маркса, Энгельса, Ленина живет и побеждает в славных делах трудящихся СССР и социалистических стран Европы и Азии, в борьбе народов капиталистических стран за ликвидацию эксплуататорского строя, в борьбе колониальных и зависимых стран за свободу и национальную независимость, в растущем и крепнущем движении за мир во всем мире.

И. СТАРОДУБ

«Ленинградский университет»

29 ноября 1960 г., стр. 3-я.

«Молодой коммунист» № 11

Вышел в свет одиннадцатый номер «Молодого коммуниста». Он открывается статьей В. Черпракова «Величественная программа мира и свободы народов».

О жизни Фридриха Энгельса, великого пролетарского философа и революционного стратега, рассказывает статья «Борец и мыслитель».

Под новой рубрикой «Вопросы комсомольской работы» ведется интересный разговор о новых формах в работе первичных организаций и комитетов ВЛКСМ.

Под рубрикой «Учиться искусству пропаганды» публикуются статья об А. В. Луначарском и отрывок из его доклада «Воспитательное значение искусства».

В разделе «Молодежь в борьбе за мир» председатель Комитета молодежных организаций СССР П. Решетов рассказывает читателям о предстоящем всемирном форуме молодежи и о подготовке к нему.

В номере печатаются также статьи Л. Шейнина «Суд идет!», М. Воскресенской «Стучись в любую дверь, секретарь!», А. Джикаевой «Страницы прошлого» и другие.

* * *

Товарищи комсомольцы, молодые коммунисты! Сейчас проводится подписка на журнал ЦК ВЛКСМ «Молодой коммунист» на 1961 год. В журнале будет опубликовано много интересных для молодежи материалов.

Журнал выходит один раз в месяц. Стоимость годовой подписки — 36 рублей.

Принимается подписка до 30 ноября распространителями печати на факультетах и инструктором «Союзпечати» в местном ЛГУ.

«Союзпечать» напоминает, что подписка на журналы на 1961 год заканчивается 30 ноября.

Не забудьте оформить подписку на интересующие вас журналы.

Принимают подписку общественные распространители на факультетах, кафедрах, в общежитиях, отделах и в местном ЛГУ.

Мурат ГЕЦАЙ,
студент II курса филологического факультета

Советскому другу

В чудесный день весны
Вдыхаю запахи свободы.
Я очень молод, и мои мечты
Слагают песню о большом народе,

О вечный друг, советский друг,

О сын заснеженной России,
Как сталь крепка, как вечный дуб

Признательность народа
Шкиперши!

Ты далеко от гор, где я живу,
Но в сердце ты всегда моем.
Народы наши вместе потому,
Что песню мы одну поем.

Рубином над моей страной
цветет

Звезда Кремля далекая,
Нам силу, радость, жизнь

дает

И освещает цель высокую.

И быстро отлетает мрак
В лучах победно-красных.

И в страхе отступает враг
Пред дружбою прекрасной.

Перевод с албанского
С. БЕЛЯНИНОВА,

студента III курса филологического факультета

Основы новой теории Земли

(Окончание. Начало на 2-й стр.) нов и континентов. Оно определяет движение материков. Большие и малые циклические явления, происходящие на земле, в значительной мере обусловлены ее вращением.

Б. Л. Личков рассматривает теорию тяготения как основу геологии. Он отбрасывает, как устаревшие, взгляды на тектониче-

скую жизнь земли, будто обусловленную ее остыванием и сжатием, ее «саморазвитием». Жизнь земли ученый связывает с гравитационной перестройкой, с силами тяготения и вращения. Явления, происходящие на земле, тесно сопряжены с закономерностями солнечной системы в космосе. Труд ученого знакомит с идеями новой отрасли науки — астрогеологии. «Несмотря на неко-

торую дискуссионность ряда положений Б. Л. Личкова, его книга — весьма крупное достижение нашей науки в области развития геотектонических идей, теории развития и существования земли» — так оценивается в предисловии труд ученого, которому он отдал многие годы своей жизни.

Т. ИРИНИНА

После смерти Маркса Энгельс издал II и III тома «Капитала». По словам В. И. Ленина, «эти два тома «Капитала» — труд двоих: Маркса и Энгельса».

До конца дней своих Энгельс был не только корифеем науки,

Искусство студентов



Ю. ИЛЬЕНКО. Двое. Из цикла «Зарубежные впечатления». (Гравюра).

Конкурс на лучший лексико-грамматический комментарий

Кафедра русского языка для иностранцев объявляет конкурс на лучший лексико-грамматический комментарий литературного текста для иностранцев, изучающих русский язык.

Объем текста с комментарием не должен превышать одного пе-

чатного листа (40.000 знаков).

Лучшие работы будут рекомендованы к опубликованию в советских и зарубежных изданиях.

Срок конкурса — 1 мая 1961 года.

За справками обращаться на кафедру.

Семинар закончился „вничью“

ВНИМАНИЕ! Я веду репортаж из учебной аудитории. Сейчас здесь начнется семинарское занятие.

Вот прозвенел звонок. Появившаяся в дверях преподавательница окидывает аудиторию беспечным взглядом: увы, скамейки заняты пустотой. Лишь где-то вдаль, у самой стены, можно заметить студентов.

— А где же остальные? — спрашивает преподавательница.

Староста мнется. Потом сообщает, что Пеструшкин сломал ногу и лежит на операционном столе, а Петухов хоронит дядюшку.

Тут с грохотом растворяется дверь. На пороге показываются невредимый Пеструшкин и улыбающийся Петухов. Они с шумом пробраются на галерею. Тем временем староста объясняет, что он, конечно, имел в виду Хохлушкина и Хохрякова. Впрочем, это лишь его предположение. Возможно, ногу сломал Собакеев.

Десятая минута семинара. Преподавательница задает роковой вопрос:

— Итак, кто будет отвечать первым?

Все смотрят на нее так, будто она достала нож и теперь интересуется, в кого бы его вонзить. Дрожь пробегает по рядам. В жилах леденет кровь. Молчание. Оно принимает затаенный характер. Студенты мучительно ищут путь к спасению.

— Я не поняла, — вдруг пищит девушка с последнего ряда.

— Что вам непонятно, Говоркова?

— Ничего не понятно!

И в подтверждение этого мнения бубнит чей-то бас:

— Мы не поняли.

Хотя никто не может объяснить, что именно непонятно, преподавательница готова пойти на

уступки. Она скоростными темпами объясняет наиболее трудные положения. Затем задает «наводящие» вопросы. Вопросы наводят ужас на группу.

На двадцатой минуте семинара удается «вытянуть» окопавшегося в тепленьком местечке на галерке студента Кочкина. Ему приходится выступать. Это напоминает скачки с препятствиями. Кочкин ухитряется свалиться во все рыи и ямы, а иногда падает и на ровном месте.

Сатирический репортаж

Двадцать восьмая минута.

Свое мнение по «затронутому» Кочкиным вопросу высказывает Темницына. Начинается плетение словес. У соседей вянут уши. Через десять минут выясняется, что, во-первых, Темницына забыла, на какой вопрос она отвечает; во-вторых, она читала совсем не тот учебник; в-третьих, она вообще к семинару не готовилась.

Затем преподавательница вызывает Заминкина. Тот шумно вздыхает, раздумывает, тянет:

— Хм, это самое, как его...

Сбоку несется подсказка. Заминкин ловит тренированным ухом обрывки слов и осторожно нащупывает правильный путь:

— Раздражение... Нет, раздражение... Вернее, разложение...

На сороковой минуте прибывает пополнение.

— А мы искали аудиторию! — бодро объясняет Собакеев и вместе с Хохлушкиным пытается протиснуться на галерею, где уже довольно тесно.

Начинается перерыв. Ребята выходят в коридор и усиленно дымят. Общее мнение: дело та-

Еще раз о «ластоногих» и впервые о стендовой стрельбе

С каждым годом растут требования к окончивающим вуз. Молодой специалист должен быть хорошо подготовлен к работе, которую ему придется выполнять. Для этого надо быть подкованным теоретически, закаленным физически, чтобы знания и силы, с которыми он вышел на широкие просторы жизни, хватило на долгие годы, чтобы до старости донести энтузиазм ученого и озорной спортивный огонек студенческих лет.

Нельзя сказать, чтобы в университете вопрос сочетания науки и физкультуры был поставлен недостаточно хорошо. Даже напротив: ЛГУ имеет своих чемпионов известных не только в Ленинграде, но и по всей стране. Однако есть некоторые виды спорта, очень увлекательные и имеющие большое прикладное значение, которыми студенты не имеют возможности заниматься. Это подводный спорт и стендовая стрельба. О «ластоногих» спортсменах, исследователях глубин, уже писалось в нашей газете. Авторы статей предлагали заман-

чивые связи научных и спортивных интересов, рисовали романтические подводные экскурсии на морское дно, говорили о том, какой богатейший материал флоры и фауны могут собрать ихтиологи, зоологи беспозвоночных и ботаники. Увы, захватывающие планы так и остались несвершенными.

Стендовая стрельба уже существовала в ЛГУ. И в 1951/52 годах наши стендовики одержали неоспоримое первенство среди вузов Ленинграда. Но и сейчас этот интересный вид спорта, к сожалению, в университете забыт. А нам, биологам, он просто необходим для того, чтобы вырасти настоящими специалистами и стать хорошими натуралистами. Дело в том, что зоологи позвоночных, паразитологи, а также микробиологи, работая в экспедиционных условиях, почти всегда должны в научных целях отстреливать птиц и млекопитающих. Для этого требуется уме-

ВЫСТУПАЕТ СПОРТИВНЫЙ ЖУРНАЛИСТ

Очередное практическое занятие журналистов I курса на этот раз прошло не так, как всегда.

Перед ними выступил член информационной группы спортивной делегации Советского Союза на XVII Олимпийских играх в Риме заведующий отделом физкультуры и спорта газеты «Вечерний Ленинград» В. Семенов.

Он поделился своими впечатлениями о памятных, напряженных

днях той большой спортивной борьбы, свидетелем которой ему посчастливилось быть.

В. Семенов ответил на вопросы присутствующих.

Ю. ПЕТРОВ,
студент I курса отделения журналистики

Приглашаем вас на вечер!

3 декабря в спортивном зале № 1 (Университетская набережная, 7/9) состоится большой спортивный праздник, посвященный итогам XIV традиционной комплексной спартакиады.

Победителям спартакиады, коллективам физического (председатель спортбюро студент V курса Рудаков), математико-механического (председатель спортбюро студент V курса А. Петров) и географического (председатель

ние владеть гладкоствольным оружием. Метко стрелять из охотничьего ружья можно научиться только на стенде. Поэтому желательно и даже просто необходимо, чтобы такая сенция существовала у нас, на биологическом факультете. В этом заинтересованы все, начиная от студентов и кончая деканом.

В настоящее время на факультете образовалась инициативная группа энтузиастов стрельбы по тарелочкам. Было проведено общее собрание, на котором рассчитали смету расходов на организацию стрельбы и проведение соревнований. И все мы, члены этой группы, очень просим, чтобы профком подхватил инициативу биологов и выделил необходимые средства.

А. СТАНЮКОВИЧ,
студент II курса биологического факультета

ОТ РЕДАКЦИИ. Инициативу группы энтузиастов нужно поддержать. Комитет ДОСААФ ЛГУ должен связаться с руководителями ленинградских морских клубов ДОСААФ, которые уже имеют свои секции любителей подводного спорта при бассейнах города (морской клуб № 1 в бассейне ДСО «Труд», Морской клуб в бассейне Института физической культуры имени Лясгафта, спасательная служба в бассейне «Динамо» и т. д.).

Комитет ДОСААФ может и должен решить вопрос и о секции любителей стендовой стрельбы.

спортбюро студентка V курса Н. Колосова) факультетов, занимающих первые три места, будут вручены памятные вымпелы и призы. Официальная часть вечера закончится показательными спортивными выступлениями и концертом художественной самодеятельности. И так, 3 декабря, ровно в 19 часов.

Спортивный клуб ЛГУ

Выписывайте журнал Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза «Партийная жизнь»

Журнал Центрального Комитета КПСС «Партийная жизнь» рассчитан на партийные, советские, хозяйственные, профсоюзные кадры, на широкие круги партийного актива.

Основными задачами журнала являются оказание помощи местным партийным организациям в улучшении партийно-организационной и партийно-политической работы, разработка актуальных вопросов партийного строительства, обобщение положительного опыта политической и организаторской работы парторганизаций на различных участках хозяйственного и культурного строительства, критика недостатков в практической деятельности партийных организаций.

Журнал «Партийная жизнь» стремится помочь местным парторганизациям, партийным кадрам шире развлекать идеологическую работу, теснее связывать ее с конкретными задачами коммунистического строительства. Помимо статей, посвященных вопросам организации партийно-политической работы, в журнале публикуются материалы, имеющие целью помочь пропагандистам, агитаторам, руководителям кружков и школ партийного просвещения, преподавателям марксистско-ленинских дисциплин в их практической деятельности.

В журнале освещается деятельность братских коммунистических и рабочих партий за рубежом.

Периодичность журнала — 24 номера в год.

Подписная цена на год — 30 рублей, на 6 месяцев — 15 рублей, на 3 месяца — 7 рублей 50 копеек.

Кинолекторий

«Наука и культура»

30 ноября состоится очередная лекция члена Союза работников кинематографии СССР Н. Н. Ефимова. Тема лекции: «В. И. Пудовкин».

Демонстрируется кинофильм «Суворов».

Лекция состоится в кинозале кафедры кино.

Начало в 17 часов 15 минут.

НАШ АДРЕС

Университетская набережная, 7/9, Главное здание, комната 79. Тел. А 0-00-43, доб. 126.

Редактор В. ТАЛОВОВ

М-02769 Заказ № 1662
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57