



ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората
Ленинградского ордена Ленина государственного университета
им. А. А. Жданова

№ 53 (1165)
Вторник, 15 ноября 1960 г.

Газета выходит по
вторникам и пятницам

Издается с 1927 года
Цена 20 коп.

СЕРДЦА ЛЕНИНГРАДЦЕВ СОЗВУЧНЫ ВАШИМ, ПАРНИ С КУБЫ!

На днях наш университет посетила группа молодежи стран Латинской Америки. Гости прибыли с VI Международного конгресса студентов в Багаде. Среди них представители Кубы, Венесуэлы и Чили. Они встретились с нашими студентами, интересовались их жизнью, системой обучения в университете.

Студент Наранасского университета Хулио Пенальвер Гонес очень много рассказывал о трудной жизни учащейся молодежи Венесуэлы. Среди членов делегации — генеральный секретарь студенческой федерации Кубы майор Анхел Кеведо Вальдивия. Он вместе с Фиделем Кастро сражался за независимость Кубы.

— И сейчас, — сказал он, — мы сидим в

аудиториях, слушаем лекции, а в руках держим винтовки. И так будет до тех пор, пока в Соединенных Штатах Америки не поймут, что обрести свободу Куба готова теперь отстоять ее с оружием в руках!

— Мы хотим, чтобы наша сегодняшняя встреча, — торжественно заявил студент Гаванского университета Аперел Авельо, — послужила дальнейшему укреплению дружбы между ленинградскими и кубинскими студентами.

— Наши сердца созвучны вашим, парни с героической Кубы! — отвечает студенчество Ленинградского университета.

Л. ДАНИЛОВА

Продолжаем разговор о совершенствовании учебного процесса

Семинары — кузница, в которой закаляется мировоззрение

ПРЕВРАТИТЬ семинары в борющиеся дискуссии — этот вопрос, выдвинутый в нашей газете, поставлен самой жизнью. Современная действительность требует, чтобы студент высшего учебного заведения, тем более университета, хорошо разбирался в вопросах политики, и не только в аудитории, когда перед ним лежат конспекты с цитатами классиков марксизма-ленинизма.

Такие знания появляются в результате систематической работы в течение всего года, а не за пять дней до экзамена. Отсюда вывод, что семинары по истории КПСС есть кузница, в которой закаляется политическое мировоззрение. Но как вовлечь всех студентов в горячую дискуссию?

Очевидно, что в оживлении семинаров наибольшую роль играет преподаватель. В его силах сделать занятие интересным, тесно переплетающимся по тематике с текущими событиями, оживить

картины прошлого показом исторических кинофильмов. Кроме того, желательно было бы привлекать к участию в семинарах старых большевиков — живых свидетелей революционной борьбы нашей партии. Безусловно положительную роль могут сыграть хорошо организованные тематические экскурсии по историко-революционным местам и музеям.

Но возможны и другие способы оживления семинаров. Один из них предложила наш преподаватель Ева Феофановна Пашкевич. Каждый студент выбирает себе какую-нибудь страну, изучает ее развитие и при прохождении соответствующей темы коротко докладывает о собранном материале. Такие сообщения дают представления о важнейших мировых событиях. Эти меры способствовали повышению активности студентов, появляется более осознанный интерес к истории КПСС, как к предмету, необходи-

мому для всякого, кто серьезно хочет разобраться в событиях нашей бурной современности.

Е. Ф. Пашкевич отмечает, что в последнее время на занятиях чаще задаются острые вопросы, возникают дискуссии. Второкурсники не только следят за последними событиями, но и живо откликаются на них. Например, сейчас наш курс узнал о том, что комсомольцы Дальнего Востока желают ознакомиться с художественными сокровищами Ленинграда. Идя навстречу этому желанию, мы организовали посылку репродукций картин Русского музея и Эрмитажа. И в заключение: мы, второкурсники, хотели бы узнать через газету, как организуются и проводятся семинары по истории КПСС на других факультетах.

А. СТАНЮКОВИЧ,
студент II курса биолого-почвенного факультета

Комментарии «Ленинградского университета» по международным вопросам

Красноречивые признания

Антипросветительная политика боннского правительства привела высшее образование в Западной Германии к серьезному кризису. В университетах не хватает аудиторий, наглядных пособий, оборудования для проведения научно-исследовательских работ. Плата за обучение невероятно высока. Детям из семей непривилегированных классов получить высшее образование стало почти невозможным.

Студенты университетов Западной Германии впадают в полуголодное существование. Чтобы внести плату за обучение и хоть как-нибудь прокормить себя, многие из них по вечерам вынуждены работать репетиторами, кондукторами, кельнерами, музыкантами в ресторанах.

Каждый год пятая часть студентов вынуждена бросать или

временно прекращать учебу из-за отсутствия средств.

Результаты деятельности боннского министерства просвещения, направленной скорее к распространению не знаний, а невежества, подвела состоявшаяся несколько месяцев назад конференция учителей и воспитателей в Мюнхене. Она отметила, что ныне в Западной Германии на тысячу человек населения инженеров выпускается в четыре раза меньше, чем в Советском Союзе. Председатель западногерманской Свободной демократической партии Эрих Менде, выступая на конференции, горько сетовал: «Если состояние высшего образования в стране не улучшится, через несколько лет ФРГ может сойти в ряды слаборазвитых стран».

Такая перспектива угрожает стране, на протяжении многих ве-

ков дававшей миру великих ученых. Признание Эриха Менде весьма красноречиво. Оно является лучшей характеристикой политики Аденауэра, направленной якобы «к процветанию немецкой науки».

Газеты, журналы, телеграфные агентства всего мира сообщают новые и новые факты о бедственном положении студентов и ученых в ФРГ. Вот что рассказывает болгарская газета «Студентска трибуна».

На одной из улочек Западного Берлина есть будка, сверху доминирующая объявленными студентом, которые «ищут покровителя». Вот одно из них: «Студентка по медицине ищет покровителя, который финансировал бы ее обучение». Ниже значится номер — 2769.

Уплатив одну марку, журналист

Дел впереди — край непочатый

17 НОЯБРЯ состоится XXI профсоюзная конференция студенческой организации университета. Конференция предстоит обсудить работу студенческой профсоюзной организации за истекший год, вскрыть недостатки в работе профкома, наметить пути ее улучшения.

Подводя итоги проделанной за год работы, можно с уверенностью сказать, что профком добился значительного улучшения работы и выполнил решения, принятые XX профсоюзной конференцией университета.

Прошедшие на факультетах отчетные профсоюзные конференции отметили возросшую активность профсоюзных организаций в решении вопросов, направленных на улучшение организации учебы и быта студентов.

Большим достижением в своей работе профком считает возросшие возможности предоставления отдыха студентам. В зимние и летние каникулы текущего года каждый четвертый студент университета отдыхал по путевкам профкома в оздоровительно-спортивных лагерях, домах отдыха, санаториях и профилактории университета.

Профком выполнил решение профсоюзной конференции о расширении профилактория. В настоящее время профилакторий имеет 75 мест. Наш профилакторий стал самым крупным в Ленинграде. В течение года в нем сможет отдохнуть около 1000 студентов.

Неплохо поработали в этом году студенческие советы наших общежитий по улучшению жизни и быта наших студентов, о чем, кстати, говорит только что присужденное президиумом Обкома профсоюза второе место в смотре-конкурсе на лучшее общежитие среди вузов Ленинграда.

Наряду с определенными ус-

пехами в работе студенческой профсоюзной организации имеются и существенные недостатки.

Возросшая роль профсоюзной организации значительно увеличила объем работ профкома. Нельзя сказать, что профком и профсоюзные бюро факультетов полностью используют свои возможности повышения качества учебы, улучшения быта и проведения досуга студентов.

Видно, еще недостаточно работали профком и профбюро факультетов, если до сих пор в наших общежитиях имеют место факты недостойного поведения студентов. Студсоветы и товарищеские суды неоперативны в пресечении подобных случаев.

Студенческая профсоюзная организация плохо использует свои права в улучшении быта студентов, проживающих в общежитии. В ряде общежитий отсутствуют душевые и хозяйственные комнаты, рабочие комнаты имеют плохое освещение, до сих пор чувствуется нехватка столов и стульев, отсутствуют утюги и швейные машины. Хозяевам общежитий давно пора приобрести для студенческих общежитий полотерные машины и пылесосы.

На обсуждение профсоюзной конференции будут поставлены вопросы об участии студентов в строительстве пионерского лагеря университета в Рошине, о создании на базе этого лагеря в зимние студенческие каникулы лыжной базы на 200—250 человек и целый ряд других.

Предстоящая студенческая профсоюзная конференция должна послужить толчком к новому подъему в работе профкома и всей студенческой профсоюзной организации университета.

В. ПРИВАЛОВ,
председатель профкома ЛГУ

Сходятся студенты вечером в клуб...

Репортаж о советском образе жизни

КАК ЖИВЕТ, чем занят сейчас славный коллектив нашего университетского хора? Мы побывали на одной из его репетиций.

В сводчатой комнате клуба ЛГУ расселись по местам сопрано, альты, тенора, басы. Слышится говор, смех.

— Тише, товарищи, начнем. — стучит по пульта Григорий Моисеевич Сандлер. — «Вниз по матушке...»

Воцаряется тишина. И как-то незаметно — момент этот уловить очень трудно, — сильно, «на дыхании», но сдержанно, начинается вступление.

Запевают басы:

— Вни-и-из по ма-а-туш-ке-е по Вол-ге, по Вол-ге...

Знакома каждому русскому эта раздольная и немножко грустная мелодия.

— Снять, снять, долой, — кричит Сандлер. — Это плохо. Так нельзя петь. «Эх» надо произнести глубоко, сильно как у Шалапина. Давайте снова, вот отсюда...

И хор поет снова.

Нужно большое упорство, терпение, много времени, чтобы научиться петь.

Когда рассказываются вторые тенора, возле Юрия Беручки всегда толкотня и говор: молодые тенора хотят сесть рядом с Юрием, чтобы слышать свою партию. Решается спор, кому рядом. А Беручка поет в хоре восемь лет и ходит на репетиции без пропусков. Он заботится, чтобы молодые пели хорошо. И если кто запел неверно, тихонько толкает: «Замолчи! Лучше послушай!»

Да, тут «давать петуха» не позволяют.

Кончили «Вниз по матушке, по Волге». Зазвучал знаменитый финал оперы Глинки «Иван Сусанин» «Славься!», удалая «Расходилась, разгулялась» Мусоргского.

(Окончание на 4-й стр.)

В. КОНДАКОВ

ПОЗАДИ ГОД НАПРЯЖЕННОЙ РАБОТЫ

31 ОКТЯБРЯ и 1 ноября проходило общеуниверситетское отчетно-выборное партийное собрание. С большим докладом о работе партийного комитета в истекшем году выступил секретарь парткома С. А. Малинин.

— На первый план нашей работы, — говорит докладчик, — была выдвинута задача всемерного развития внутрипартийной демократии, повышения активности всех коммунистов в решении стоящих перед университетом проблем. Мы старались сделать так, чтобы к работе парткома было привлечено как можно больше коммунистов для организаторской



С докладом выступает секретарь парткома С. А. Малинин.

работы. Важнейшие проблемы обсуждались широким кругом партийного актива. Перспективный план партийного комитета, например, обсуждался всеми партийными бюро, а также на заседаниях секретарей партбюро и леканов.

Партком провел собрание старых коммунистов, которые высказали много интересного по некоторым разделам партийной работы. Очень полезным был обмен мнениями о подготовке кадров высшей квалификации на собраниях партийно-научного актива, которое состоялось в сентябре. За отчетный год было проведено два общеуниверситетских собрания студентов-коммунистов.

Докладчик отмечает важное значение созданного недавно в университете кабинета политпросвещения, говорит о необходимости расширения группы внештатных инструкторов при парткоме, о массовом привлечении к работе парткома рядовых коммунистов, об активизации работы на других участках. Известный положительный опыт в этом деле уже накоплен. Распространение его должно стать одним из главных звеньев в партийно-организационной работе.

Докладчик останавливается на вопросе руководства парткома комсомолом. Комитет ВЛКСМ стал конкретнее заниматься учебной и воспитательной работой среди студенчества. Неплохо была организована учеба комсомольского актива. Комсомолом и ректоратом разработан двухлетний план по

быту. Однако некоторые комсомольские активисты страдают гитоманней, гонятся за «громкими» делами, уходят от индивидуальной кропотливой работы.

Так, например, на всю страну прогрессел комсомол университета с движением «один к одному» (каждый студент должен был подготовить одного рабочего для поступления в вуз или помочь ему завершить среднее образование). Но в эту работу включились только 500 человек. Особенно плохо обстоят дела у инициаторов движения — философов, выдвинувших на эту работу всего... 11 человек.

Сейчас надо сделать все для того, чтобы новая инициатива университетского комсомола — поход за культуру быта — не повисла в воздухе.

Слабее партком заботился о повышении роли профсоюза. Студенческая профсоюзная организация поэтому оказалась в менее выгодном положении.

Серьезнее надо заняться также работой ДОСААФ и Общества Красного Креста. Работа ДОСААФ за прошлый год ухудшилась и на большинстве факультетов находится в запущенном состоянии. Ректорат отобрал у этой организации учебные помещения, автомобили. А ведь т. Кастрикин, присутствуя к работе ректората, заявил, что он создает все условия для того, чтобы университетский ДОСААФ стал образцом для всех вузов города и страны.

С. А. Малинин переходит к анализу учебной работы. Главное внимание здесь было уделено работе по реализации закона о перестройке высшей школы: составление новых учебных планов, усовершенствованию производственной практики студентов, вовлечению в университет производственников, повышению качества заочного и вечернего обучения.

В этом году в университете начал работать подготовительный факультет рабочей и сельской молодежи, 1500 человек принято на платные подготовительные курсы. Число производственников у нас из года в год увеличивается. Если в 1957 году они составляли 36 процентов, то в нынешнем их уже 66 процентов. Производственникам нужно оказывать всестороннюю помощь.

Были предприняты некоторые меры по усилению учебно-методической работы. Однако это дело еще не поставлено на должную высоту. Слабо контролируется качество лекций и семинарских занятий. Плохо изучается опыт лучших преподавателей.

Отдельных ученых с трудом удается привлечь к чтению общих курсов. Можно ли, например, считать нормальным, что привлеченному на работу по совместительству профессору Чагину факультет определял лекционную нагрузку на год только 34 часа? Недостаточное внимание уделя-

С общеуниверситетского отчетно-



Рабочий орган общеуниверситетского партийного собрания — президиум.

ется в университете педагогической подготовке, использовано в учебном процессе кино. А ведь очень многие наши выпускники идут на работу в школу. Докладчик анализирует состояние учебного процесса на заочном и вечернем отделениях. Сейчас, говорит он, рассматривается вопрос о слиянии учебной части этого отделения с учебной частью стационара.

Заметные сдвиги произошли в научной жизни университета. В ответ на помощь, оказываемую нам, научные коллективы взяли на себя дополнительные обязательства. В них содержатся мероприятия, направленные на более успешное выполнение задач, вытекающих из решений XXI съезда КПСС и соответствующих Постановлений ЦК КПСС. Организован ряд проблемных лабораторий. Сотрудники их уже опубликовали свыше 110 научных работ и исследований, более 70 работ сданы в печать.

На гуманитарных факультетах заметно усиливается внимание к проблемам коммунистического строительства.

Особое место докладчик уделяет вопросу подготовки кадров высшей квалификации. Для нас, подчеркивает он, это стало сейчас проблемой номер один. На многих кафедрах, возглавляемых крупными учеными, нет научной работы, которая в ближайшее время могла бы подняться до уровня теоретических руководителей кафедры. Средний возраст защищающих докторские диссертации превышает 50 лет. Надо сделать так, чтобы о подготовке кадров высшей квалификации заботились все коллективы. Продвижение в науке — дело не только самого ученого.

Одновременно, говорит докладчик, следует повысить требовательность к качеству научных исследований. А это невозможно без решительной работы научной критики, с которой в настоящее время в университете явно недостаточно. Только этим,

например, можно объяснить тот факт, что коллективный труд «Базис и надстройка социалистического общества» под редакцией профессора Рожина, уже сданный в наше издательство, не был своевременно выпущен из-за серьезных недостатков, обнаруженных в главе, написанной доктором Дроздовым.

Перейдя к оценке идеологической работы, докладчик отмечает, что она проводилась под знаком реализации постановления ЦК КПСС о партийной пропаганде и других партийных документов. Закончена работа над коллективной монографией «Разработка Лениным основных вопросов политической экономии социализма», над первым томом университетского курса по истории КПСС, над учебником марксистско-ленинской философии. Однако возможности еще далеко не исчерпаны.

Партком стал больше уделять внимания вопросам преподавания общественных наук. Главное здесь сейчас — поднять действительность преподавания социально-экономических дисциплин.

При комплектовании сети политических просвещения устранены многие ошибки прошлого года. Определены формы и характеры изучения марксистско-ленинской теории в новом учебном году проводилось в основном с учетом научных интересов и особенностей педагогической работы каждой. Однако мы еще недостаточно широко охватили политическую учебной беспартийных товарищей.

Докладчик подробно останавливается на идеологической работе, проводимой среди студенчества.

— Здесь, — говорит он, — очень много тревожных фактов. В условиях высшего учебного заведения воспитательная работа должна вестись в первую очередь через учебный процесс. Этому теперь способствует и перестройка высшей школы, ее большая связь с жизнью.

Серьезно надо пересмотреть всю внеучебную работу. Главное сейчас — найти каждому студенту такое общественное дело, чтобы он чувствовал, что его труд нужен товарищам, людям, стране.

Важным фактором трудового воспитания является летние студенческие стройки. Следует неослабно заботиться о совершенствовании их организации.

Студентов следует также шире привлекать к общеполитической жизни страны. Нужно добиваться того, чтобы ни одно серьезное событие идейной жизни города, страны не проходило мимо студенчества.

Настало время со всей серьезностью поставить вопрос о широком привлечении всего профессорско-преподавательского состава к повседневной воспитательной работе среди студенчества во внеурочное время. Пора поставить вопрос так: воспитательная работа со студентами во внеурочное время — обязательная составная часть педагогической работы. И на конкурсах в качестве обязательного требования выдвигать необходимость активного участия преподавателя в общественной работе, в воспитании студенчества. Следует повысить требования к преподавателям.

Заключительную часть своего доклада С. А. Малинин посвятил вопросу хозяйственной деятельности в университете.

После доклада первым в прениях выступил секретарь партбюро философского факультета т. Белых.

— Воспитание марксистско-ленинского мировоззрения у студентов, — говорит он, — основная задача парторганизации факультета. С этой целью мы одно из открытых партсобраний посвятили обсуждению участия профессоров и преподавателей в воспитании студентов.

Отмечая недостатки в воспитательной работе, оратор высказывает пожелание, чтобы не только

КОММУНИСТЫ ЗОВУТ НА НОВЫЕ РУБЕЖИ

-выборного партийного собрания

на философском, но и на всех других факультетах был установлен повседневный контроль за изучением студентами философских наук. Говоря о стиле работы парткома, т. Белых одобряет литейные люди, свободно владеющие внутрипартийной демократией. Оратор высказывает пожелание, чтобы новый состав парткома больше внимания уделял контролю за выполнением решений партсобраний.

Слово предоставляется декану исторического факультета т. Мавродину. Оратор отмечает необходимость усиления борьбы против буржуазной идеологии.

— Ряд работ наших ученых, — подчеркивает он, — был не на должном идеологическом уровне, выступления деятелей науки к тому же не всегда оперативны. Советским ученым следует шире вести наступление на идеологическом фронте. Именно наступать, а не обороняться, как это бывало иногда.

Профессор Мавродин комментирует свой тезис. Буржуазные идеологи, говорит он, часто информируются о международных событиях лучше наших ученых. Это дело у нас нужно наладить. Затем выступающий переходит к вопросу подготовки в университете кадров высшей квалификации. В связи с этим он замечает, что ученые, изучающие историю зарубежных стран, зачастую не могут выехать за границу в творческие командировки.

Секретарь парторганизации рабочих и служащих т. Смирнов подверг острой критике серьезные недостатки в организации строительных и ремонтных работ в университете. Строительные работы недопустимо затягиваются. А эта затяжка отрицательно отражается на организации учебного процесса в нынешнем учебном году.

В связи с этим оратор критикует работу проректора по финансово-административной и хозяйственной работе т. Кастрикина, приводит факты неправильного отношения его к подчиненным. Критические замечания в свой адрес, — говорит т. Смирнов, — т. Кастрикин воспринимает как личные выпады. На одном из партсобраний при обсуждении вопроса о ремонтно-строительных работах выступил т. Перов и сделал критические замечания в адрес Кастрикина. На другой день т. Кастрикин вызвал к себе т. Перова, раскрасил в промах в работе и пригрозил уволить.

Далее т. Смирнов указывает на то, что т. Кастрикин увлекается переводами по работе без должного знания деловых качеств подчиненных.

Вопросу улучшения работы библиотеки имени Горького посвятила свое выступление заместитель директора библиотеки т. Романовская. — Наша библиотека, — сказала она, — принимает все меры для того, чтобы как можно лучше информировать своих читателей о новых поступлениях литературы.

С увеличением заочного и вечернего отделений недостатка средств на приобретение учебной литературы для студентов. Четыре рубля, отпускаемые на приобретение новых книг в год для студента-слушателя вечернего и заочного отделения, — это очень мало.

Поступление иностранной литературы в библиотеку увеличивается за последние годы, но нам тоже не хватает средств для книгообмена с зарубежными универ-

ситетами. А эти средства остро необходимы.

Докладчик восточного факультета т. Березный посвящает свое выступление очень серьезной проблеме — подготовке на факультете людей, свободно владеющих африканскими языками. В числе средств, направленных на решение этой задачи, оратор указывает на необходимость длительных зарубежных командировок преподавателей и студентов. Но факультет не в состоянии осуществить это из-за неразберихи за пределами университета в этом вопросе. Тов. Березный вносит предложение, чтобы партком и Обком КПСС выехали в это дело. Далее оратор говорит о необходимости конкретизировать воспитательную работу преподавателей, т. е. об индивидуальной работе преподавателей со студентами.

Преподаватель исторического факультета т. Юрнев в связи с вопросом о подготовке научных кадров высшей квалификации также говорит о научных командировках за границу. — Работа за границей, — подчеркивает он, — должна стать одним из этапов становления ученого. У нас есть все возможности хорошо организовать командировки, но они чаще всего носят не познавательный, а развлекательный характер. Назрела необходимость упорядочить работу по организации научных зарубежных командировок, проинструктировать ее планомерно. И тут много может сделать партком.

В своем выступлении руководитель лаборатории машинного перевода т. Андреев сказал, что Министерство высшего и среднего специального образования СССР приняло специальное постановление о развитии машинного перевода. Наш университет — одно из ведущих высших учебных заведений по подготовке специалистов в этой области.

В ближайшие годы необходимо расширить прием в аспирантуру по машинному переводу с целью увеличения кадров специалистов. Следует отметить, — заявил т. Андреев, — что наша материальная база еще очень недостаточна. Мы имеем всего три комнаты, где живут и аспиранты и студенты.

О необходимости пересмотреть календарный учебный год в связи с тем, что многие студенты университета участвуют в уборочных сельскохозяйственных работах, говорит доцент экономического факультета т. Смирнов.

Затем слово предоставляется первому секретарю Василеостровского райкома КПСС т. Шишову. Тов. Шишов обратил внимание парторганизации университета и коллектива ученых на недостаточную помощь ученых университета производству. Медленно разрабатываются и внедряются в производство новые образцы техники. Из 730 тех, которые ученые университета должны реализовать по договорам содружества с производством, за девять месяцев текущего года завершено только 148. О недостаточном развитии творческого содружества ученых университета с производством говорит и тот факт, что с предприятиями Василеостровского района заключен всего один договор ученых университета по творческому содружеству.

Далее тов. Шишов призвал коллектив университета больше, чем до сих пор, помогать школам района. Силами университета, например, мог бы быть создан объединенный школьный лекторий Василеостровского района.

Оратор остановился также на вопросе идеологии воспитания студентов нашего вуза.

Секретарь партийного бюро математико-механического факультета т. Никитин остановился на своем выступлении на необходимости восстановления научных связей с Пулковской обсерваторией. Отсутствие таких связей отрицательно сказывается на уровне научной работы факультета.

С тревогой говорил т. Никитин о том, что явно недостаточен приток свежего пополнения состава студентов.

Оратор остановился также на проблеме воспитания студентов нашего вуза. Секретарь партийного бюро математико-механического факультета т. Никитин остановился на своем выступлении на необходимости восстановления научных связей с Пулковской обсерваторией. Отсутствие таких связей отрицательно сказывается на уровне научной работы факультета.

С тревогой говорил т. Никитин о том, что явно недостаточен приток свежего пополнения состава студентов. Оратор остановился также на проблеме воспитания студентов нашего вуза. Секретарь партийного бюро математико-механического факультета т. Никитин остановился на своем выступлении на необходимости восстановления научных связей с Пулковской обсерваторией. Отсутствие таких связей отрицательно сказывается на уровне научной работы факультета.

Много интересных встреч и возмужающих бесед происходило во время перерывов.

Фото В. Лозовского

ва студентов математико-механического факультета. Сократилось число поступающих на факультет. Это объясняется слабыми контактами между руководителями средних школ города и деканом.

— Мы, разумеется, не сидим сложа руки, — говорил т. Никитин, — преподаватели совместно со студентами старших курсов занимаются со старшеклассниками в школе юных математиков. Но, увы, нам не хватает средств хотя бы на дорожные расходы. То же самое можно сказать о средствах для проведения мероприятий нашими партийными работниками. Я считаю, что следовало бы ходатайствовать о предоставлении парткому прав райкома со своими финансами.

Тов. Александров, декан университета, начал свое выступление с того, что признал правильность постановки вопроса в отчетном докладе и в прениях о стиле работы ректората (о недостатке деловитости, конкретности, о нечеткости разделения функций).

— Эти недостатки, — сказал он, — работники ректората должны преодолеть.

Далее оратор говорит о воспитательной работе.

— Тов. Хрущев говорил, что мы решаем двойную задачу — построение материальной базы коммунизма и воспитание нового человека. На эту формулировку коллектив университета должен обратить особое внимание. Надо воспитывать у всех, от студента до профессора, коммунистическое отношение к труду, чтобы работа студента (умственная, физическая) стала первой его жизненной потребностью. Только так воспитанный человек может быть настоящим специалистом, настоящим ученым.

— И в решении хозяйственных задач университета, — говорит т. Александров, — первостепенное значение имеет воспитание коммунистического отношения к труду у наших работников.

Здесь говорят: «Обрушилась только что наложенная лутка». Это результат неправильного воспитания работников.

В этом же плане оратор рассматривает далее проблему воспитания научных кадров высшей квалификации, подчеркивая, что подготовка докторских диссертаций не столько личное дело ученого, сколько общественное, партийное дело, в котором должна находить отражение и авантажная роль коммуниста-преподавателя.

Нынешний год особый для нашего строительного факультета, — сказал в своем выступлении секретарь парторга-

на и хозяйственной работе т. Кастрикин говорит об огромном объеме работ, которые приходится в нынешнем году выполнять университетским хозяйственникам. На капитальный ремонт здания и помещений государственного университета выделено 17 миллионов рублей. Не всегда серьезно относятся к работе подрядчики. Из-за этого и по ряду других причин в ремонтных работах много неполадок.

Заведующий хозяйством химического факультета т. Иванов в своем выступлении остро и обстоятельно критиковал серьезные недостатки хозяйственной работы университета.

— На капитальный ремонт здания факультета, — говорит т. Иванов, — отпущены огромные государственные средства, но расходовались они бесхозяйственно. С первого же дня, когда приступили к ремонтной работе, начали выбрасывать деньги на ветер. Ремонт ведет десяток трестов. Одни подрядчики делают свое дело, а когда приступают к работе другие подрядчики, они вынуждены ломать плоды работ своих предшественников. Все это поучительно потому, что приступили к ремонтным работам, не имея ни технических проектов, ни четко продуманных планов.

Прения заканчиваются.

В работе общеуниверситетского отчетно-выборного партийного собрания принял участие заведующий отделами Ленинградского обкома и горкома КПСС товарищи Г. А. Богданов и Г. П. Александров.

Собрание приняло развернутое постановление, направленное на дальнейшее улучшение работы партийной организации университета. Затем избирается новый состав партийного комитета. Избираются также делегаты на 36-ю партийную конференцию Василеостровского района.

Собрание приняло развернутое постановление, направленное на дальнейшее улучшение работы партийной организации университета. Затем избирается новый состав партийного комитета. Избираются также делегаты на 36-ю партийную конференцию Василеостровского района.

Собрание приняло развернутое постановление, направленное на дальнейшее улучшение работы партийной организации университета. Затем избирается новый состав партийного комитета. Избираются также делегаты на 36-ю партийную конференцию Василеостровского района.

Собрание приняло развернутое постановление, направленное на дальнейшее улучшение работы партийной организации университета. Затем избирается новый состав партийного комитета. Избираются также делегаты на 36-ю партийную конференцию Василеостровского района.

Собрание приняло развернутое постановление, направленное на дальнейшее улучшение работы партийной организации университета. Затем избирается новый состав партийного комитета. Избираются также делегаты на 36-ю партийную конференцию Василеостровского района.

Состав вновь избранного парткома
Малинин С. А. — секретарь, Шилов Л. А. — научный секретарь.
Пешехонов В. А. — заместитель секретаря.
Филиппов В. Н. — учебный секретарь.
Ефимов Б. Л. — заместитель секретаря.
Коротков А. И. — учебный секретарь.
Лауров С. Б. — культпрот.
Колобова О. К. — общественные организации.
Пандилов Е. Д. — сектор агитации и пропаганды.
Валандер С. В. — научный сектор.
Александров А. Д. — ректорат.



Так выглядел зал, в котором проходило общеуниверситетское отчетно-выборное партийное собрание.

Фото В. Лозовского

Сходятся студенты вечером в клуб...

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Все вещи репетируют тщательно, без скидки на самодеятельность, и недаром хор Ленинградского университета не уступает в мастерстве исполнения профессиональным хорам. Да и выбор репертуара ясно говорит за себя. Не всякий самодеятельный коллектив сможет поднять «Вниз по матушке, по Волге», произведения Рахманинова. Конечно, приходится много работать, но этого тут не боятся: хористов объединяет большая любовь к пению, чувство товарищества, спайка, чувство общего интереса.

Приходится искать и выкраивать каждую минуту. Вот как рассказала об этом филолог Света Аверина, которая уже четвертый год поет в хоре: «Пришла в хор с первого дня учебы в университете — 1 сентября. Через три месяца вижу: не смогу больше, времени заниматься нет совершенно. Бросила хор, но не могла долго без него. Вскоре пришла снова. А сейчас привыкла, и на занятия время остается».

В жертву приносится и личный досуг.

— Мне кажется, — сказал как-то Григорий Моисеевич, — что мы ведь не просто так: собрались, поехали и разошлись. Каждый из нас оставляет здесь частичку своей жизни.

Это действительно так. Разве не отдали частичку жизни своей — любви, разочарований, радости и забот — те товарищи, которые поют в хоре около восьми лет: химик Володя Гуринов, инженер-математик Нина Дроздова, Рита Батагова, известный уже нам Юрий Беручка и другие. Все они окончили университет два-три года назад, но из хора не уходят, Ленинградской филармонии — и помогающая им быстрее овладеть той профессиональной культурой, которой известен хор университета. Хор стал для них частью их жизни, и хорошо чувствовать себя членом этой большой, дружной семьи. Уходить из нее не хочется.

В создании коллектива, атмос-

феры дружбы и искренности в нем основная заслуга Г. М. Сандлера. Работа с хором — это его жизнь, и не частица, а огромная ее часть.

Пение кончилось, но юноши и девушки не расходятся. Сегодня состоится традиционная церемония приема в хор новых членов. Принимают людей, которые уже несколько месяцев поют в хоре, показали себя способными хористами и хорошими товарищами.

Они выстроились перед хором. Боря Федоров читает слова «клятвы», новички слушают и повторяют: «Клянусь!»

«...аккуратно посещать все репетиции, включая и ночные...» — Клянусь!

«...не курить...» Тут некоторые юноши огорченно, недоумевающе смотрят на читающего, но слышится спасительное: «...перед репетициями и выступлениями».

— Клянусь! — уже смело повторяют юноши. Им объявляют, что отныне они настоящие члены хора. Все тепло поздравляют новичков. Хор встает, и звучит традиционное приветствие на эстонском и литовском языках (означает это приветствие то же, что и русский туш).

Двадцать четыре юноши и девушки стали членами хора. Среди них Саша Гладкий, Людмила Челева, Сережа Бадьян, Наташа Смолянская, Иван Чупин и другие. Некоторые из них уже ездили с хором в Вильнюс.

Хорошее пополнение принял хор.

Сейчас для хора наступило горячее время. Помимо обычных репетиций, готовясь к выступлениям, хор репетирует совместно с другими хорами города. А тут еще выступления в Пушкине, Ленинградской филармонии — и нужно, чтобы вещи были хорошо отделаны, хорошо звучали. Работы много. И снова слышится требовательный голос Сандлера, снова и снова повторяются трудные места.

А. КУМИНОВ,
студент I курса отделения журналистики

От братьев Ремье до наших дней

Кто из нас не любит кино! В наше время оно приобрело настолько широкую популярность, получило настолько многогранное развитие, что трудно было бы представить нашу жизнь без такого массового пропагандиста искусства. К услугам советских людей цветное, широкоэкранное, панорамное, стереокино. Ученые работают над новыми формами подачи изображения на экран.

А вот многие ли из нас знают, что первый киносеанс принес озоршение его изобретателя? Когда в 1895 году в Париже братья Ремье построили первый в мире кинотеатр и начался первый в истории киносеанс (называвшийся тогда «кинопрограммой»), то в полупустом зале было только 32 зрителя. Но озорные основатели оказались нарасхват: на следующие сеансы

поспешил весь Париж. Зал не смог вместить всех желающих.

Всем ли известно, что в России кино появилось на год позже, чем во Франции? Знаете ли вы, что первую рецензию о кино в России написал А. М. Горький? А кто поставил первую русскую кинокартину? Как она называлась? Какова история советского кино?

Это и многое другое можно узнать, посещая начавшийся в Клубе любителей кино при университете цикл лекций «История советской и иностранной кинематографии», сопровождаемый кинофильмами.

Клуб любителей кино начал полезное дело. И большая заслуга в этом комитета ВЛКСМ университета, который помог основать этот клуб. Возглавляет КЛЮК аспирант математико-механического факультета Ю. Н. Петров. В этом учебном году будет прочитано 10 лекций.

С интересом прослушали любители кино первую лекцию, прочитанную членом Союза работников кинематографии СССР Н. Н. Ефимовым. Охотно ответил Николай Николаевич на вопросы слушателей. А затем был показан русский фильм выпуска 1918—1919 годов «Отец Сергий», снятый известным кинематографистом Протазановым.

П. АНИСИМОВ,
студент I курса филологического факультета

Новая жизнь образов

К 50-летию со дня смерти
Л. Н. Толстого

Уже продолжительное время студия «Мосфильм» работает над постановкой кинокартины по крупнейшему произведению Л. Н. Толстого — роману «Воскресение». Сценарий фильма написан известным киносценаристом Е. Габриловичем. Ставит картину режиссер М. Швейцер. Роль Нехлюдова исполняет артист Малого театра Е. Матвеев, создавший недавно образ Нагульнова в фильме «Поднятая целина». Роль Катюши Масловой поручена молодой артистке, дипломантке ВГИК Т. Семиной (она снималась в фильмах «Два Федора» и «Все начинается с дороги»).

— В «Воскресении», — рассказывает М. Швейцер, — нас привлекает страстная критика великим писателем всех государственных, социальных, экономических и идеологических устоев общества, основанного на порабощении народных масс.

Авторы нового фильма стремятся акцентировать линию «самекритики», самоанализа, моральный эксперимент, который проводит Нехлюдов над собой, и показать, что человеческая порядочность перерастающая в принципиальность, нетерпимость ко злу, становится огромной общественной силой, помогающей совершенствованию всего общества.

Первую серию кинодрамы «Воскресение» решено выпустить на экраны к 50-летию со дня смерти Л. Н. Толстого.

М. СЕРГЕЕВ



Красив наш родной Ленинград в эти последние осенние дни.

Фото Б. Манушина

Москва и Ленинград соревнуются

ЭТО ДОЛЖНО СТАТЬ ТРАДИЦИЕЙ

Давно известно, что физики, несмотря на огромную нагрузку, очень инициативный народ. Эту истину еще раз подтвердил приезд оперной студии физического факультета Московского университета.

Основанная в 1955 году, она поставила три оперы, которые выдержали более десяти представлений. Мы смотрели их оперу с большим интересом. Понравилось то, что москвичи сами пишут сценарии, сами осуществляют постановку, сами делают декорации. Очень порадовало нас использование светового оформления, хотя техника его еще далека от идеала. Хорошо поставлены у них танцы, особенно жанровые. Но, не

проводя параллели, так как наша расширенная театральная студия ставит драматические произведения, хочется сказать, что в соревновании Москва — Ленинград все же победили мы.

Мы, физики, хотим показать москвичам спектакль своей РТС. Обмен группами художественной самодеятельности должен стать традицией. В этом нам должны помочь общественные организации. Пусть дружба клубов самодеятельности Москвы и Ленинграда будет крепче, а знание и мастерство лучше.

А. ЧЕРНОБРОВ,
студент физического факультета

Любители искусства

В лектории Академии художеств СССР началась продажа абонементов на цикл лекций «Вопросы теории искусства и мастерства».

В программе цикла 11 лекций, посвященных важным проблемам современного изобразительного, прикладного искусства и архитектуры.

Лекции читают известные художники, архитекторы и искусствоведы. О выставке «Советская Россия» и I съезде художников РСФСР слушателям расскажет вице-президент Академии художеств СССР Серов. Известный искусствовед А. А. Федоров-Давыдов познакомит слушателей с творчеством И. И. Левитана. В связи с выставкой к столетию со дня рождения Константина Коровина лекцию о нем прочтет президент Академии художеств СССР Б. В. Иогансон. О путях развития советской архитектуры расскажет заместитель главного архитектора Ленинграда И. Н. Фомин.

Член-корреспондент Академии художеств Ю. Д. Колпинский прочтет лекции на темы «Как смотреть живопись», «Как смотреть скульптуру».

В этом году слушатели лектории смогут познакомиться с творчеством почетных членов Академии художеств СССР — известных художников Финляндии, Румынии, Германской Демократической Республики, Китая, Чехословакии, Венгрии. Для слушателей этого цикла организуется 12 встреч с известными мастерами советского искусства.

Цикл «Вопросы теории искусства и мастерства» проводится по четвергам с 18 часов 30 минут. Первая лекция состоится 17 ноября. Цена абонемента — 40 рублей.

Для учащихся художественных учебных заведений организуется специальный цикл встреч с советскими художниками.

Встречи проводятся по пятницам с 18 часов 30 минут. Цикл откроется встречей с вице-президентом Академии художеств СССР Серовым 18 ноября. Цена абонемента — 15 рублей.

Абонементы можно приобрести в театральной кассе университета (главное здание), а также в музее Академии художеств (Университетская наб., 17), в центральном лектории (Литейный пр., 42).

После окончания цикла для слушателей лектории организуется посещение выставок работ студентов в учебных мастерских Института им. Репина Академии художеств СССР. Абонемент дает право бесплатного посещения Научно-исследовательского музея Академии художеств и его выставок в часы и дни их работы.

Адрес лектория и музея Академии художеств СССР: Университетская наб., 17. Телефоны А-3-64-96, А-3-35-78.

Редактор **В. ТАЛОВОВ**

М-02667 Заказ № 1662
Типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.

Студенческий кинолекторий ЛГУ «Наука и культура».
Очередная лекция состоится 16 ноября 1960 года.
Тема: «С. М. Эйзенштейн».
Лектор — член СРК СССР Н. Н. Ефимов.
Кинофильм «Александр Невский».
Аудитория — кинозал на Федры кино.
Начало в 17 часов 15 минут.

Не забудьте!

22 ноября заканчивается подписка на газеты социалистических стран на первый квартал 1961 года.

«СОЮЗПЕЧАТЬ»