

# Ленинградский УНИВЕРСИТЕТ

Газета парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората  
Ленинградского ордена Ленина государственного университета  
им. А. А. Жданова

№ 52 (1164)  
Пятница, 11 ноября 1960 г.

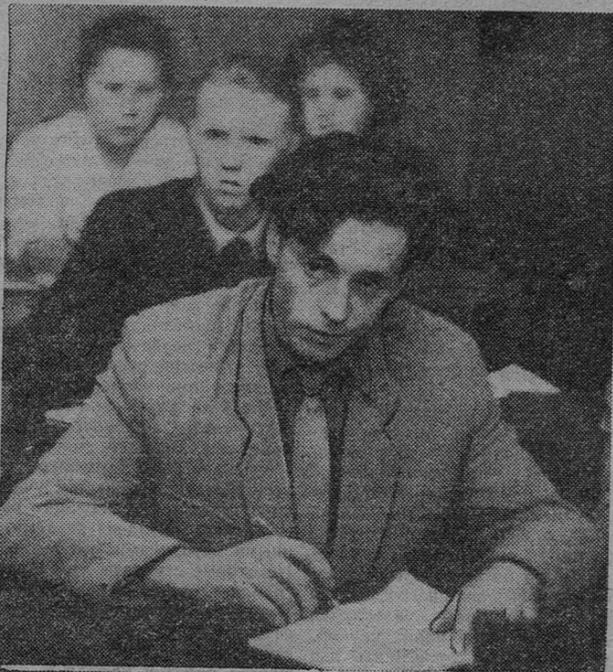
Газета выходит по  
вторникам и пятницам

Издаётся с 1927 года  
Цена 20 коп.

## Учится, мужает советский рабочий

Дмитрий Пестеров возглавляет бригаду на Сталепрокатном заводе. Он и его товарищи настойчиво борются за почетное право называться бригадой коммунистического труда.

Сейчас дружный коллектив осваивает мощный реверсивный стан для проката стальной ленты. Дмитрий — оператор на этом стане. Новыми трудовыми успехами



встретила бригада праздник Великого Октября.

Нынешний год примечателен для молодого производственника — он стал кандидатом в члены партии, окончил десятый класс школы рабочей молодежи и поступил по путевке Свердловского РК ВЛКСМ учиться на подготовительный факультет нашего университета. Теперь по вечерам три раза в неделю Дмитрий спешит на занятия рабсельфака.

Видели бы вы с какой серьезностью и вниманием следит он за рассказом преподавателя.

Дорога к знаниям, к большой человеческой культуре открыта перед советским рабочим.

НА СНИМКАХ: внизу — Дмитрий Пестеров в цехе родного завода; сверху вы видите его в студенческой аудитории.

Фото Б. Маркова

## В центре внимания — ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Тематические планы издательства университета отражают богатую научным творчеством жизнь многообразных кафедр. Лучшие труды ученых, запечатленные в продукции издательства, становятся достоянием широких кругов читателя.

В ближайшем будущем выйдет в свет несколько книг по проблемам философии.

Старший редактор Е. И. Михлин рассказывает:

— Скоро будет издано несколько важных произведений по философии, доступных не только специалистам, но и всем интересующимся вопросами коммунистического мировоззрения. Подписан к печати труд профессора В. П. Тугаринова «О ценностях жизни и культуры», трактующий ост-

рые и актуальные проблемы современности. Ученый дает в своей книге марксистское понимание проблемы социально-политических и духовных ценностей в противоположность их современному буржуазному

### Наши интервью

отрицанию или извращению, выступает против оплошления этих ценностей буржуазным «образом жизни». Марксистское понимание смысла жизни, свободы, справедливости, просвещения, истины, добра, красоты еще не излагалось в систематическом виде в нашей философской литературе. Надо думать, привлечет внимание читателей и подписанная к печати брошюра кандидата фи-

лософских наук З. Н. Мелещенко «Неокантианство — философская основа ревизионизма».

Впервые переведена на русский язык знаменитая в истории философии переписка Лейбница и Кларка. Подготовка издания, перевод и комментарии — профессора В. И. Свицерского и аспиранта из Германской Демократической Республики Курта Кребера. Это книга о вопросах философии естествознания.

Преподаватели высшей школы, студенты, аспиранты, пропагандисты, многочисленные читатели, изучающие социальные и философские науки, с большим интересом прочитают все эти будущие новые издания.



Жизнь — радость.  
Фотоэтиюд Б. Манушина

## Мы защитим тебя, мать-природа!

Закон принят. Реализовать его — наша задача

27 ОКТЯБРЯ Верховный Совет РСФСР принял новый замечательный закон — «Закон об охране природы в РСФСР». Он берет под свою защиту нашу родную землю, наши воды, леса, воздух, которым мы дышим.

Закон подчеркивает: «Охрана природы — всенародное дело».

Вот где непочатый край работы для всего многотысячного коллектива университета!

26 апреля этого года Ленинградский университет юридически стал членом Всесоюзного общества содействия охране природы и озеленению населенных пунктов. В ближайшее время начнется прием новых членов в общество. В этом большом деле в авангарде должны быть факультеты, вся деятельность кото-

рых теснейшим образом связана с работой в природе. Товарищи биологи, географы, первое слово — за вами!

Как мы будем строить нашу работу? Мне кажется, целесообразно обсудить этот вопрос на страницах газеты.

Если структура университета к ней ячейки общества относительно ясна, то о методах ведения работы нужен общий деловой разговор.

Ясно, что каждый сознательный человек одернет на улице мальчишку, ломающего деревья, и справедливость в такой ситуации восторжествует незамедлительно. Но вот одернуть взрослых людей, руководящих заводами, лесозаготовками, рыбными и

(Окончание на 3-й стр.)

### ТЕМА ДНЯ

После того, как выступила наша газета

### СТУДЕНЧЕСКИЕ РАБОТЫ БУДУТ ИЗДАНЫ

В сентябрьских номерах «Ленинградского университета» публиковались материалы, где говорилось о трудности появления студенческих печатных трудов. На специальном заседании университетского СНО разбирался этот вопрос.

Основное внимание на заседании бюро совета СНО было уделено вопросу о судьбе студенческих работ, имеющих научный интерес. В этом направлении совет СНО наметил издать три сборника тиражом не менее 500 экземпляров каждый. В первый сборник должны войти работы студентов филологического, исторического, восточного и философского факультетов. Труды юристов, экономистов и географов составят второй сбор-

ник. Третий будет состоять из работ студентов математико-механического, физического, биолого-почвенного и геологического факультетов.

Уже сделаны первые организационные шаги, намечены ответственные лица по сбору материалов. В частности, организатором сбора работ, которые войдут в первый сборник, назначен студент V курса исторического факультета Ю. Прошин.

Для выпуска сборников намечен примерно полугодичный срок, но это в большой степени зависит от самих студентов; чем быстрее работы будут подготовлены и сданы, тем быстрее они увидят свет.

А. ЮГАЛДИН, студент I курса отделения журналистики

# Гений — это мысли юности, реализованные в зрелом возрасте

Что пожелать студентам младших курсов? Как овладеть наукой?

Постоянно помнить и осуществлять заветы Ивана Петровича Павлова, которые он дал научной молодежи: «Изучайте азы науки, прежде чем пытаться взойти на ее вершины...», «С самого начала приучайте себя к строгой последовательности в искании истины...», «Научитесь делать черную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты...», «Факты — это воздух ученого. Без них вы никогда не можете взлететь. Без них ваши теории — пустые потуги. Изучая, экспериментируя, наблюдая, старайтесь не оставаться у поверхности фактов...», «Не превращайтесь в архивариуса фактов».

В этих заветах все предельно ясно.

Не легко, но радостно учиться в университете. Он открывает возможность перед каждым, кто любит науку, стать прекрасным специалистом, очень полезным для общества человеком. Некоторые студенты с самого начала университетского образования мечтают стать ученым. Очень, даже очень хорошо! Не обязательно быть талантом или гением, чтобы стать участником победоносного движения науки вперед. К тому же, кто может сказать, талант ты или не талант? В детские и юношеские годы Чарльза Дарвина даже его семья грустно рассуждала о его бесталанности.

Чтобы овладеть наукой, надо много трудиться и не быть белоручкой. Надо изучать все науки, представленные на факультете. С одинаковым ли интересом? Достойны ли похвалы тот, кто совершенно «ровно» всем интересуется? Навряд ли это идеал студента. Нередко интересоваться всем значит ничем не интересоваться всерьез. Чем раньше увлекаются студенты той или иной наукой, тем лучше! Но надо помнить, что следует изучать упорно не только то, что кажется «интересным», но и то, что кажется «скучным». Надо есть научный «шоколад» и жующуюся вам научную «горчицу».

## ПРОФЕССОР Б. ТОКИН

Это тем более правильно, что в вашей дальнейшей деятельности эта «горчица» неожиданно превратится в «шоколад». Дарвин, будучи стариком, мучился, что в юности не мог преодолеть неприязни к анатомии, которая оказалась ему крайне необходимой.

В университете надо научиться читать научные книги, научиться думать в науке, научиться рабо-

### Трибуна ученого

тывать руками. Надо научиться наблюдать явления природы, экспериментировать, овладеть теми или иными методиками исследования.

Как добиться этого?

Чем раньше студенты будут присматриваться к жизни кафедр, чем раньше начнут работать на той или иной кафедре или в одном из научных кружков, тем лучше. Уже с первого или второго курса надо «прилепиться» к той или иной кафедре или лаборатории. Многие наши кафедры имеют свои оригинальные направления в науке, многие ученые являются авторами интересных идей, теорий, открытий, известных далеко за пределами университета.

На базе кафедры студент может начать присматриваться к тому, как делается наука. Для этого надо быть участником научных заседаний кафедры, участником студенческого научного кружка, начать овладеть теми или иными методиками исследования. Некоторые студенты уже с первого или второго курса начинают выполнять научные поручения кафедры. Ученые бывают рады, если студенты с первого курса интересуются работой кафедр.

Все естествознание жлет от биологии нового подъема, революции, новых Дарвинов, новых Павловых, новых Пастеров, новых Ми-

чурных. Узловые проблемы современного естествознания в ближайшем будущем, может быть, окажутся в биологии. У кого имеется хорошая воля, хорошая память, умение систематически работать, — пользуйтесь тем, что вы учитесь в университете, где представлены все основные ветви биологии и где биологи работают в содружестве с химиками, физиками, геологами, математиками. Надо полное изучать сопредельные науки: физику, химию, математику. Итак, надо работать. Скромность во всем и трудолюбие надо сочетать со смелостью мысли. Не в старости же только разрешается думать о науке! Тимирязев любил говорить: «Гений — это мысли юности, реализованные в зрелом возрасте».

Не зазнавайтесь, будьте скромными. Пусть у вас будет ощущение, что вы еще очень мало знаете. Но будьте одновременно смелыми в научных кружках, в научных дискуссиях, в высказывании тех или иных мыслей. Если кто-либо из ученых скажет вам: «Рано еще вам думать о науке», — не верьте этому! Не рано!

Что еще пожелать?

Жизнерадостности. Надо любить людей и искать в каждом человеке хорошее.

Любить природу — лес, солнце, луну, звезды.



На философском факультете недавно создана лаборатория индустриальной психологии. На снимке: заведующий лабораторией кандидат педагогических наук Б. Ф. Ломов проводит беседу со студентами. Фото И. Демьянова

# СОРОК ЛЕТ ОТДАНЫ НАУКЕ

## Юбилей профессора А. В. Ярмоленко

РАСШИРЕННОЕ заседание ученого совета философского факультета было посвящено юбилею профессора доктора педагогических наук (по психологии) Августы Викторовны Ярмоленко. Юбилею исполнилось 60 лет. 40 лет А. В. Ярмоленко трудится на благо советской науки, растит кадры психологов.

В Дубовом зале Дома ученых собрались профессора, преподаватели, студенты, аспиранты и служащие философского факультета, представители Научного общества психологов, сотрудники Института педагогики, Педагогического института имени Герцена, Педиатрического института, Института физической культуры имени Лесгафта и других учреждений, ученики и друзья Августы Викторовны.

С докладом о жизненном пути и научно-педагогической деятельности юбиляра выступил профессор В. Н. Мясичев. Он охарактеризовал профессора Ярмоленко как яркую индивидуальность, подчеркнул

присущие ей качества: неутомимое служение науке, инициативу, значительную эрудицию, блестящую память, высокое педагогическое мастерство, большое чувство коллективизма.

Профессору Ярмоленко были преподнесены многочисленные адреса, стол украсили корзины с осенними цветами, зачитывались приветственные письма и телеграммы. Юбилей прошел оживленно, чувствовалась искреннее товарищеское расположение собравшихся к Августе Викторовне.

Научная деятельность А. В. Ярмоленко развертывалась в области психологии речи. Эта область тесно связана с теорией познания, общей психологией, лингвистикой, педагогикой. Еще в молодые годы Августа Викторовна работала по обучению речи слепоглохлых детей. На этой основе начались интересные и глубокие исследования психологии слепоглохлых. В будущем году выйдет из печати монография А. В. Ярмоленко, посвященная изучению познавательной деятельности людей с ограниченной сенсорикой.

В настоящее время ученый разрабатывает проблему многоязычия, имеющую общетеоретическое и практическое значение. А. В. Ярмоленко опубликовала в печати около 100 статей и книг: монографии по теории осязания, психологии труда, теории способностей и другие.

Много сил отдает коммунистка А. В. Ярмоленко обучению молодых специалистов — студентов, аспирантов. Под ее руководством было защищено много кандидатских и докторских диссертаций. Профессор горячо любит молодежь, поддерживает тесную связь со своими учениками разных поколений.

М. АЛЕКСАНДРОВА

## Новое о «Тунгусском диве»

ТУНГУССКОЕ ДИВО... Тунгусский метеорит... Катастрофа межпланетного корабля...

Загадочное явление, которое произошло в Тунгусской тайге в 1908 году, успело до наших дней обрести гипотезы, легенды, как валун седым мхом. До сих пор наука не может дать определенного ответа на этот вопрос.

Летом 1959 года несколько молодых ученых и студентов Томска, душой и организатором которых был Геннадий Федорович Плеханов, врач по образованию, инженер по специальности, отправились по собственной инициативе в экспедицию в район Подкаменной Тунгуски. Группе энтузиастов удалось собрать ряд интересных материалов. Г. Ф. Плеханов на заседании Комитета по метеоритам Академии наук СССР доложил о проделанной работе.

Вскоре началась подготовка к новой экспедиции. На этот раз финансировало КСЭ-2 — так сокращенно называли комплексную экспедицию 1960 года — Сибирское отделение Академии наук СССР.

Недавно Томская группа экспедиции возвратилась в свой город. Вот что рассказал ее руководитель Г. Ф. Плеханов.

— Проблему Тунгусского метеорита, — сказал он, — методом одних гипотез решить нельзя.

— В печати сообщалось, что в районе эпицентра взрыва были обнаружены два неповрежденных дерева, переживших катастрофу. Это, по мнению геолога Б. Вронского, полностью отвергает гипотезу ядерного взрыва. Что вы можете сказать по этому поводу?

— Утверждение это не совсем правильно, — ответил руководитель экспедиции. — Нами доказано, что неповрежденных деревьев, переживших катастрофу, нет. У «лиственницы Вронского», о которой идет речь, имеются новые ветви, выросшие после взрыва. Дерево пострадало, но выжило. Подобных деревьев в эпицентре взрыва мы обнаружили несколько сотен. Среди них встречались стволы двухсот- и даже трехсотлетнего возраста. Группа озонирования экспедиции под руководством радиохимика А. С. Тульского делала срезы, производила послойное озонение древесины. Получено около 15 килограммов золы. Лабораторный анализ позволит установить, имел ли здесь место ядерный взрыв.

Мы собрали 43 ящика различных проб и теперь с нетерпением ждем результатов исследований.

— В печати неоднократно велась дискуссия о происхождении углублений и воронок в зоне катастрофы.

— Наши исследователи, — ответил Г. Ф. Плеханов, — занимались изучением этих воронок. Есть возможность утверждать, что Южное болото и округлые образования в Северном болоте являются типичными для

этих мест на вертолете. Никакой «Сухой речки» не обнаружили.

В настоящее время учеными проведен такой объем работ, что для дальнейших исследований необходимо расширение методов работы.

К 50-летию со дня смерти Л. Н. Толстого расширяется постоянная экспозиция в литературном музее Пушкинского дома, посвященная великому писателю. Здесь находятся известные полотна И. Е. Репина — «Л. Н. Толстой в своем кабинете в Ясной Поляне», портрет, написанный в 1908 году, семейный портрет, а также скульптуры писателя, выполненные Арономом, Гишбургом и Трубецким. Среди экспонатов — множество документальных фотографий.

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

этих мест на вертолете. Никакой «Сухой речки» не обнаружили.

В настоящее время учеными проведен такой объем работ, что для дальнейших исследований необходимо расширение методов работы.

К 50-летию со дня смерти Л. Н. Толстого расширяется постоянная экспозиция в литературном музее Пушкинского дома, посвященная великому писателю. Здесь находятся известные полотна И. Е. Репина — «Л. Н. Толстой в своем кабинете в Ясной Поляне», портрет, написанный в 1908 году, семейный портрет, а также скульптуры писателя, выполненные Арономом, Гишбургом и Трубецким. Среди экспонатов — множество документальных фотографий.

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

К знаменательной дате в зале открывается новый раздел «Л. Н. Толстой и наша современность».

Мекенно-радацкий УНИВЕРСИТЕТ

# Мы защитим тебя, мать — природа!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

иными промыслами, руководящих так, что это наносит ущерб природе... это задача, посильная только коллективам. Задача вполне посильная нашему мощному коллективу. Однако для быстрого решения таких задач необходимо, чтобы каждый член общества чувствовал, какая большая ответственность лежит на его плечах, чтобы обо всех серьезных преступлениях против родной природы сразу становилось известно широким кругам обществу, чтобы не было места равнодушию и наплевательскому, пренебрежительному отношению к самой большой драгоценности — лицу нашей Родины.

Во все концы необъятной России разъезжаются летом многочисленные экспедиции университета. И мы имеем неограниченные возможности бороться за охрану природы не только у себя в области, в которой, кстати, очень многое в этом отношении не благополучно. За примерами нет необходимости ходить далеко. Ежегодно проходят летнюю практику в Петергофском биологическом институте сотни студентов-биологов, и на глазах у них не меньше число дачников и просто заезжих громил разрушает замечательный древний парк. Там же по берегам залива бродят во время нереста буквально толпы «рыбаков», вылавливающих бреднями с мелкой ячеей рыбу молодь. А зимой... нет-нет да и прогремит гулким эхом по парку предательский выстрел браконьера.

Нам нужны, очень нужны свои «зеленые патрули» и свои инспекторы-общественники. Кстати, мы будем иметь таких инспекторов, располагающих весьма серьезными правами. Хотелось бы, чтобы общественность высказалась о том, кому в первую очередь следует оказывать это высокое доверие? Ведь, что греха таить, и в нашей среде встречаются лица, мягко говоря,

не умеющие ценить природу. Помните, товарищи туристы, всегда ли вы, разбивая лагерь, щадите молоденькие растения, едва успевшие поднять «голову»; всегда ли вы покидали бивак, прихватив за собой разбросанные консервные банки, бумагу и прочий мусор; всегда ли заливали тлеющий костер?

Многочисленным университетским туристам, несомненно, должна принадлежать большая роль в работе нашей ячейки. Ведь недаром существует крылатая фраза: «Турист — друг природы!»

Деятельность по охране природы всегда связана с хорошей постановкой лекторской работы. Здесь большую помощь обществу могло бы оказать СНО. С другой стороны, необходима организация лекций для студенчества, и здесь слово за профессорско-преподавательским составом. Какими должны быть эти лекции? О чем бы вы хотели услышать, товарищи студенты?

В заключение мне хочется поднять еще один вопрос. Естественно, что в деле охраны при-

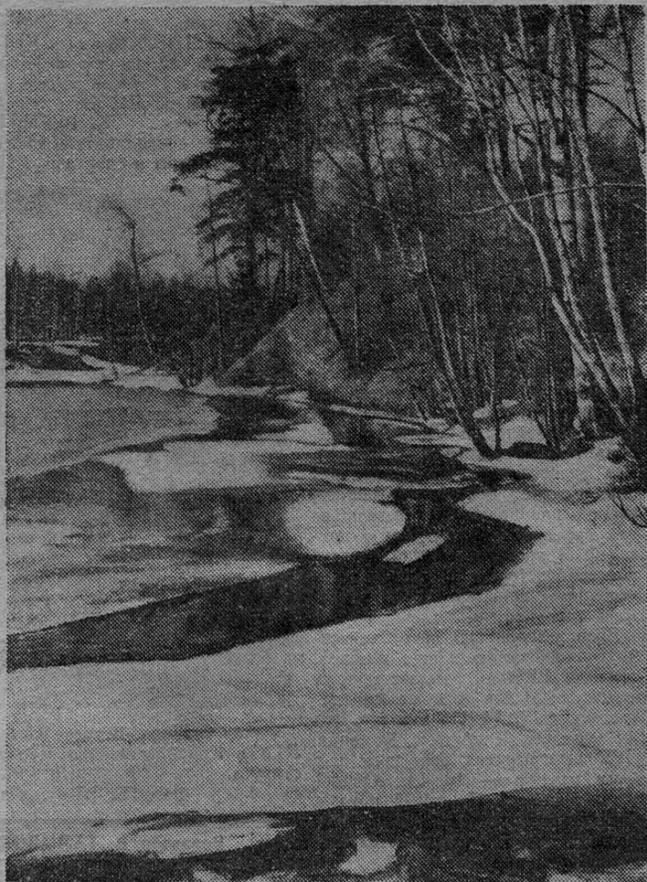
роды в первых рядах должны быть биологи, геологи, географы, но значит ли это, что в стороне от всенародного дела должны остаться другие факультеты? Мне кажется, нет! И для этого имеются более веские причины, чем общие рассуждения. Товарищи историки, в каком положении находятся сейчас могилы солдат, погибших под Ниеншанцем? Их нет, а они могли и должны были быть сохранены и на их месте могли бы цвести цветы, а не благоухать бензиновые цистерны.

Вопросы охраны природы и охраны исторических памятников определенно должны решаться комплексно. Биологи и физики, географы и филологи, будущие настоящие специалисты всех отраслей знания, схватите за руку вашего врага — врага природы! Будьте беспощадны и последовательны в этой борьбе! Сделайте все, что зависит от каждого из вас, для победы нашего большого общего дела!

**В. ШЕВЧЕНКО,**  
представитель ЛГУ в Ленинградском отделении Всесоюзного общества содействия охране природы и озеленению населенных пунктов

## ТРОПИНКА

Она сбегает быстро с горки, у реки свой замедлив ход и, зачерпнувши синею ведрком, по жидкой жердочке пройдет над речкой... Пустится подалеже, где можжевелника шары. Ведут, ведут лесные чаши его зеленые костры. Туда уйдет — и я с ней вместе, где звон, где дробный перестук, — то дятел шлет по лесу вести, сзывая птиц в веселый круг. Где — только под ноги взгляни-ка, послушав милых малых птиц, — как мед растает земляника, в твоих слипаяся губах...  
**Н. СОРОКИН,**  
студент II курса филологического факультета



Предзимье.

Фотоэтиюд О. Петрова

## Раскрывает сердце дружественная страна

В НАШ УНИВЕРСИТЕТ при- был видный финский ученый-литературовед, крупнейший специалист по национальному фольклору, член советско-финляндской комиссии по научно-техническому сотрудничеству профессор Вайко Науконен.

Он читает студентам отделения финно-угорской филологии лекции о великом творении финского народного эпоса — «Калевале». В Науконен, тепло встреченный коллективом ученых и студентов, выступает на финском языке. Лекции профессора Хельсинского университета вызвали большой интерес.

На финно-угорском отделении филологического факультета изучают язык и литературу дружественной соседней страны около 16 студентов. Многие из них написали курсовые и дипломные сочинения о «Калевале» — замечательном художественном произведении финского народа. В Финляндию по стипендиям ЮНЕСКО ездили на несколько месяцев для сбора научных материалов и подготовки курса лекций по финскому языку и литературе заведующая кафедрой доцент З. М. Дубровина и преподаватель А. А. Мантере, а также студенты.

В беседе с З. Н. Дубровиной гость из Финляндии, делаясь своими научными замыслами, сказал:

— Меня весьма интересует влияние русской классической литературы на творчество писателей моей родной страны. Связи двух литератур стран-соседей я хотел бы посвятить специальное исследование.

Т. ИРИНИНА

## Новая

## международная

## литературная премия

Печать сообщает о решении пяти крупных книгоиздательств различных стран учредить неофициальную ежегодную международную литературную премию, которая будет носить название «Международная премия издателей» и будет присуждаться за лучший роман, повесть или рассказ на современную тему, независимо от национальной принадлежности автора и языка, на котором написано произведение.

Цель учреждения премии — способствовать тому, чтобы литературное произведение, отобранное жюри, получило самую широкую известность во всем мире; шесть издателей обязуются перевести и издать премированное произведение в своих странах.

Книгоиздательства — учредители премии: Галимар (Париж), Револьт (Гамбург), Виденфельд (Лондон), Гров-пресс (Нью-Йорк), Сейкс и Баррал (Барселона) и Эйнаути (Турин).

## ДО БУДУЩЕГО ЛЕТА, ПУШКИНСКИЕ ГОРЫ!

ПОЕЗД медленно отошел от перрона, и вскоре за окнами уже мелькали телеграфные столбы, и неизменная вагонная музыка стука колес превратилась в быстрый неутомляющий ритм, с каждым звуком приближающийся поезд к древним крепостным стенам Пскова. Среди многочисленных пассажиров была большая группа студентов-филологов, отправляющихся каждое лето в диалектологическую экспедицию в Псковскую область. Вот уже более пятнадцати лет наш университет совместно с Псковским педагогическим институтом проводит ежегодные экспедиции по сбору материалов для составления Псковского областного словаря.

Составление диалектных словарей — дело большой научной важности. Диалектные словари помогают глубже представить общую картину происхождения русского языка и полнее понять взаимосвязь с другими родственными ему языками. Диалектология тесно связана с такими науками, как этнография, история, археология. Нередко она помогает им в решении стоящих перед ними вопросов. Так случилось и в этом году. Молодые филологи оказали ценную помощь экспедиции Института археологии Академии наук, которая под руководством военного историка Г. Н. Караева проводила работы в районе Чудского озера. В частности, они помогли уточнить некоторые данные, связанные с определением точного места, где произошла великая битва русского народа с немецкими «псами-рыцарями». Лингвисты провели в этой местности топонимические исследования: изучали происхождение названий рек, озер, островов, селений и других географических объектов. Филологи выявили, например, древние названия отдельных участков ныне пустынного и полузатопленного острова Гордоча. Эти названия — «выгон» (выгон), «пастбище» и другие — свидетельствуют о населенности острова в далеком про-

шлом. И действительно, раскопки обнаружили в средней части острова развалины укрепленного поселения. Была выявлена также причина названия одной из деревень — «Рудница», ибо, как выяснилось, именно в этом районе произошло сражение, и деревня получила свое название от древнерусского слова «руда», что значило «кровь».

Напряженная и трудная работа в экспедиции вознаграждается интересными, обогащающими экскурсиями по пушкинским местам, Печерской лавре, самому Пскову. Много видели на своем веку стены древнего города, возникшего еще в VIII веке. Долгие столетия почти разрушили их, но еще и сейчас они могут рассказать вам о борьбе псковичей с



Как бы не упустить интересное выражение!

## Рассказы о студенческой практике

беседы. Беседы охватывают все стороны жизни народа, и это, естественно, обогащает знания самих студентов-диалектологов, что, конечно, очень пригодится им в их будущей педагогической деятельности. Основными собеседниками являются люди преклонного возраста, относительно полно сохранившие особенности Псковского диалекта, так как «стирание границ между городом и деревней во всех областях» приводит к нивелированию диалектов, приближению их к нормам общенационального литературного языка. Это, конечно, радует и одновременно «огорчает» диалектологов. Нужно торопиться: ведь пройдет еще лет 20—30 — и диалекты уйдут в историю, а вместе с ними, может быть, и неразгаданные тайны языка.

Как всегда, не обходится в экспедиции и без юмористических казусов, в которые попадают неопытные или слишком дошнотные диалектологи. «Вспаши-ка мне пол», — просит студента старушка, и он начинает подозрительно смотреть на нее, не зная, что слово «вспахать» в диалекте значит «подмести». Или студен-

(Окончание на 4-й стр.)

## Памяти выдающегося биохимика

Памяти действительного члена Академии медицинских наук СССР профессора Г. Е. Владимиров был посвящен объединенное заседание Ленинградского отделения Всесоюзного биохимического общества, биохимической секции Ленинградского общества физиологов, биохимиков и фармакологов имени И. М. Сеченова и Ленинградского общества естествоиспытателей.

20 лет Г. Е. Владимиров возглавлял кафедру биохимии нашего университета и 12 лет — отдел биохимии нервной системы в Институте физиологии имени И. П. Павлова Академии наук СССР. Ученый с необычайно ярким творческим дарованием, он внес значительный вклад в решение разнообразных проблем науки: обмена веществ при эмбриональном развитии и при мышечной работе, высотной физиологии, биохимии антибиотиков, функциональной биохимии мозга, биоэнергетики. Выдающийся ученый — автор более 130 научных исследований, принесших ему широкую мировую известность. В последние годы мировую славу завоевали его труды по биохимии мозга. С помощью методов радиоактивных индикаторов получены были важные данные по характе-

рестине скоростей обновления белков, нуклеиновых кислот, липоидов и других соединений при возбуждении и торможении нервной системы.

«О различиях в обмене некоторых зон и слоев коры больших полушарий мозга» — на заседании было сделано сообщение об этом прерванном смертью ученого исследовании, в котором участвовали кандидат биологических наук М. Н. Баранов, аспиранты Л. З. Певзнер и ассистент Пенинского университета Ван Цзиньянь. Жизненному пути известного биохимика был посвящен доклад доцента Военно-медицинской академии И. А. Пелишенко, научной деятельности — доклад члена корреспондента Академии наук СССР профессора Е. М. Кребса.

Г. Е. Владимиров талантливо владел тонкостями педагогического и лекторского мастерства, был любимым учителем научной молодежи, воспитал сотни биохимиков, свыше 50 кандидатов наук. Об особенностях педагогического искусства выдающегося ученого рассказал директор физиологического института имени А. А. Ухтомского при университете профессор М. И. Прохорова.

Т. ДМИТРИЕВА

## Хорошее начало



Наша команда, победившая в волейбольном турнире вузов Ленинграда. Слева направо: капитан Владимир Романов (студент I курса географического факультета), Михаил Василевский (I курс физического), Юрий Александров (II курс географического), Сергей Сахаров (IV курс математико-механического), Евгений Латышев (аспирант-химик), Юрий Дудкевич (аспирант математико-механического), Станислав Зуйков (I курс физического факультета).

**ТОРЖЕСТВЕННЫЙ** парад волейболистов на Зимнем стадионе 30 октября 1960 года открывали представители Политехнического института. Вслед за ним следовали команды университета, ЛПИИЖТа, механического института и т. д. — все 36 коллективов, принимавших участие в прошлогоднем розыгрыше первенства вузов Ленинграда.

Команды шли согласно местам, занятым в сезоне 1959—1960 годов. Из года в год борьба за призовые места ведется между тремя лучшими волейбольными коллективами — ЛПИ, ЛГУ и ЛПИИЖТом, далеко опережающим по результатам остальные команды.

Надо отдать справедливость политехникам: они чаще других завоевывали звание чемпиона. Волейболистам университета постоянно не хватало лишь нескольких очков, чтобы опередить своих постоянных соперников, а железнодорожники оставались на «традиционном» третьем месте. Зато в результатах первых команд за последние годы наблюдается равновесие. В 1958 и 1960 годах чемпионками были университетские волейболистки, мужская команда ЛГУ завоевала это звание в 1959 году. Политехники добились первенства в 1958 и 1960 годах, а их девушки победили в 1959 году.

Право подыема флага соревнований сезона 1960—1961 года предоставлено капитану женской команды ЛГУ студентке II курса географического факультета В. Алениковой и капитану мужской команды ЛПИ.

**РАЗВЕДКА БОЕМ** — блистательный турнир сильнейших студенческих команд показал, что наши команды к началу сезона пришли хорошо подготовленными.

В предварительных играх мужская команда в очень напряженной борьбе одержала трудную победу над сильной командой СКИФа (14:16; 15:13; 15:13) и командой МИ (15:8; 15:7). Финальная встреча проводилась на Зимнем стадионе. Противниками наших волейболистов оказались спортсмены Кораблестроительного института, выигравшие у Высшего мореходного училища (2:1) и «Политехника» (2:0). Дружно игравшие волейболисты ЛГУ с самого начала встречи захватили инициативу и уверенно одержали победу в первых двух партиях.

«Пушечные удары» М. Василевского и С. Сахарова были неотразимыми. Но лучшим на площадке оказался Е. Латышев (аспирант химического факультета). Его расчетливая игра в нападении, умелые действия в защите, точно направленные подачи не раз вызывали аплодисменты зрителей. В третьей партии студенты-кораблестроители предприняли отчаянную попытку изменить «сухой» счет партии.

Воспользовавшись некоторой самоуспокоенностью наших игроков, команда ЛКИ выигрывает подряд несколько очков и даже сравнивает счет 14:14. Но это все, что им удалось сделать. Команда ЛГУ выигрывает два очка и с ними партию — 16:14. Общий результат 3:0. Почетный приз у нас. Игроки награждаются грамотами, а команде вручается диплом I степени.

**ЖЕНСКАЯ** команда университета не участвовала в предварительных играх. Ей, как чем-

пиону вузов 1959—1960 годов, было предоставлено право на товарищескую встречу с гостящей в нашем городе командой МВТУ имени Баумана. 29 октября в спортзале № 1 университета состоялась эта встреча.

Команда спортивного клуба МВТУ — одна из сильнейших в Москве. В этом году она будет играть на право участия в первенстве СССР по классу «А» с командой мастеров ЦСКА. Наши девушки не испугались своего грозного противника. Игра проходила в исключительно быстром темпе и изобиловала острыми, интересными моментами. Волейболистки ЛГУ прилагали все силы, чтобы одержать победу, но опытные москвички все же выиграли встречу со счетом 3:1. Увлекательное соревнование окончилось поздно вечером. А утром новая игра. На этот раз противник давно знакомый — сильная команда Института имени Герцена, возглавляемая мастером спорта В. Макаровой.

Нашу команду буквально не узнать: вялая игра в защите, бесцветная в нападении. Опытный противник умело пользуется усталостью наших девушек, играя в быстром темпе. Встреча проиграна, и команда девушек университета выбыла из дальнейшей борьбы, а команда Института имени Герцена, выиграв в финале у ЛЭТИ, занимает 1-е место.

**ПРАЗДНИК** открытия сезона окончен. Начались календарные игры на первенство вузов. Первую встречу наши волейболисты играли с ЛКИ 1 ноября мужскими командами и выиграли все встречи (1-я мужская — 3:1, 2-я — 2:1, 3-я — 2:1), а 3 ноября встретились женские команды и также выиграли все встречи. Общий счет — 32:0 в пользу коллектива университета. Хорошее начало!

Следующие игры состоятся 12 ноября с ЛПИИЖТом (7-я Красноармейская, 12, начало в 17.00) и 13 ноября с 11 часов в нашем зале с командой ЛИСИ.

К. GERMAN,

старший преподаватель кафедры физкультуры и спорта

Финал турнира. Встреча команд ЛГУ и Кораблестроительного института. Фото Б. Манушина

## ДО БУДУЩЕГО ЛЕТА, ПУШКИНСКИЕ ГОРЫ!

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

та, не знаящего, что глагол «водить» означает «вести», бабушка огорчивает сообщением: «В войну покойников ведут по улицам много».

Зато какую радость испытывают диалектологи, когда удается найти редкое слово, иллюстрирующее какое-либо положение из истории языка! А ведь диалекты — это живая историческая грамматика русского языка. Кто хоть сколько-нибудь изучал язык или ездил в лингвистические экспедиции, тот знает, что лингвистика — это не «общеобразовательная скучная» наука, как думают, например, физики, а наука сложная, интересная и в буквальном смысле точная.

По давней традиции, окончив работу, лингвисты по пути в Ленинград заезжают в Пушкинские горы, чтобы еще раз поклониться праху великого поэта, побродить по местам, в которых бывал Пушкин и которым посвятил свои лучшие произведения.

«Люблю сей темный сад с его прохладой и цветами», — говорил Пушкин о Михайловском парке. Недалеко от «опального домика» поэта, около которого под сенью двухвекового клена стоит маленький «домик няни», — старейшины парка — древние липы берегут память о встрече поэта с А. П. Керн, где, по преданию, он первый раз встретил ее и впоследствии посвятил ей



Преподаватель Л. А. Ивашко беседует с местными жителями.

одно из лучших лирических стихотворений «Я помню чудное мгновенье». Это сюда, в Михайловское, поэт был выслан за вольнолюбивые стихи и эпиграммы. А. С. Пушкин часто ходил в село Тригорское, имение Осиповых-Вульф, своих соседей и друзей. Тригорское и его замечательный парк стали неповторимым памятником, тесно связанным с воспоминаниями о Пушкине и его творчестве. Вот «скамья Онегина», у которой, по преданию, состоялось объяснение Онегина с Татьяной; вот «дуб уединенный» и «ель-шатер», упомянутые в «Евгении Онегине». Здесь все проникнуто заботой и вниманием к памяти Пушкина, и

в каждой деревенской избе вместо иконы увидите его портрет. Сбылись пророческие слова великого поэта: «Слух обо мне пройдет по всей Руси великой...» Но вот увлекательная экскурсия закончена, и нужно возвращаться домой, где начнется кропотливая работа над изучением собранного материала. И тот, кто побывал в экспедиции, обязательно будет стремиться вновь повторить ее.

До следующего года, Пушкинские горы!

Л. КУЛЯХТИН,  
студент IV курса филологического факультета



По давней традиции лингвисты всегда заезжают в Пушкинские горы...

Фото автора

Редактор В. ТАЛОВОВ

М-56462 Заказ № 1662  
Типография им. Володарского  
Лениздата,  
Ленинград, Фонтанка, 57.