

Дистанционные образовательные технологии в процессе подготовки юристов в Санкт-Петербургском государственном университете



Лаврикова М.Ю.,

проректор по учебно-методической работе СПбГУ. Доцент кафедры трудового права юридического факультета СПбГУ. Кандидат юридических наук



Шевелева Н.А.,

декан юридического факультета, профессор СПбГУ. Профессор кафедры государственного и административного права. Доктор юридических наук



Васильев И.А.,

доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета СПбГУ, кандидат юридических наук

Ключевые слова:

дистанционное образование, информационно-телекоммуникационные технологии, электронные библиотеки, BlackBoard

В соответствии с пунктом 2 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 272-ФЗ «Об образовании» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Внедрение различных электронных и информационных ресурсов в учебный процесс происходит в Санкт-Петербургском государственном университете более десяти лет. За это время были разработаны и внедрены в качестве самостоятельного ресурса для учебного процесса учебно-методические комплексы, появилось электронное расписание, внедрены в учебный процесс такие продукты как SharePoint, в качестве реального инструмента обучения используется сайт Санкт-Петербургского государ-

Отраслевой отдел по направлению «юриспруденция» научной библиотеки СПбГУ им. М. Горького насчитывает 521 047 единиц хранения с ежегодными поступлениями в объеме более 12 000 изданий. К основным информационным ресурсам библиотечно-информационного комплекса относятся: 1) электронный каталог (локальный каталог и веб-каталог), 2) лицензионные электронные ресурсы по подписке СПбГУ, 3) электронные ресурсы, разработанные СПбГУ самостоятельно. Основные сервисы библиотеки — это поиск и заказ изданий из фондов и в электронных ресурсах; доступ к электронным материалам; доставка материалов по e-mail для удаленных пользователей. Все электронные ресурсы библиотеки доступны из любой точки глобальной сети Интернет в любое время.

ственного университета. Необходимым информационно-телекоммуникационным оборудованием были оснащены библиотека университета и учебные аудитории. Таким образом, за последние годы были созданы необходимые составляющие, позволяющие говорить о создании условий для предоставления лицам, которые по объективным причинам не могут принимать участие в учебном процессе в очной форме, возможности осваивать образовательные программы в полном объеме при использовании дистанционных технологий.

Вместе с тем, необходимо отметить, что применяемое «дистанционное обучение» не отменяет традиционного способа организации учебного процесса и освоения учебного материала, информационные технологии являются одним из элементов образовательного инструментария. В Санкт-Петербургском государственном университете используются различные технологии обучения с применением информационно-телекоммуникационных ресурсов, основанных на следующих пяти принципах: подключение удаленного обучающегося ко всем электронным информационным ресурсам и сервисам СПбГУ; доступ к полноформатным видеозаписям лекционных курсов и практических занятий в объеме часов учебного плана (в том числе, в режиме реального времени); возможность консультационных контактов с преподавателем с использованием платформы *BlackBoard*; осуществление текущего

Внедрение различных электронных и информационных ресурсов в учебный процесс происходит в Санкт-Петербургском государственном университете более десяти лет

и промежуточного контроля с использованием платформы *BlackBoard*; соблюдение обычного графика учебного процесса и сроков освоения учебного плана при использовании электронного расписания. Среди основных электронных ресурсов, используемых в процессе обучения в Санкт-Петербургском государственном университете, можно выделить такие как: библиотечно-информационный комплекс; учебно-методические комплексы; портал для преподавателей и студентов; платформа *BlackBoard*, система трансляции и записи учебных занятий; правовые базы; электронное расписание. Применение соответствующих сервисов позволяет обеспечить защищенный удаленный доступ ко всем ресурсам всем пользователям, осваивающим образовательные программы. Библиотечная система и ресурсы позволяют использовать настольный и электронный каталог для удаленного поиска и заказа диссертаций (аннотаций), а также научные базы данных: российские и зарубежные базы данных, периодических изданий, электронных книг, бизнес информации, нормативных источников.

Отраслевой отдел по направлению «юриспруденция» научной библиотеки Санкт-Петербургского государственного университета им. М. Горького насчитывает 521 047 единиц хранения с ежегодными поступлениями в объеме более 12 000 изданий. К основным информационным ресурсам библиотечно-информационного комплекса относятся: электронный каталог (классический и электронный каталоги); лицензионные электронные ресурсы по подписке университета; электронные ресурсы, разработанные университетом самостоятельно. Основные сервисы библиотеки – это поиск и заказ изданий из фондов и в электронных ресурсах; доступ к электронным материалам; доставка материалов по e-mail для удаленных пользователей. Необходимо подчеркнуть, что все электронные ресурсы библиотеки доступны из любой точки глобальной сети Интернет в любое время суток.

В доступе Санкт-Петербургского государственного университета находятся более 145 российских и иностранных электронных ресурсов по всем отраслям знаний. Из них 35 ресурсов по юриспруденции, в том числе, ресурсы, содержащие: электронные книги — ЭБС «Юрайт», ЭБС Znanium; электронные журналы – *Elibrary.ru*, *Oxford Journals*, *Cambridge Journals*; электронные диссертации — электронная библиотека диссертаций РГБ, *ProQuest Digital Dissertations and Theses*; законодательство и судебную практику — *LexisNexis Academic*. Среди российских ву-

зов СПбГУ обладает самым репрезентативным каталогом подписных электронных ресурсов. Среди электронных ресурсов СПбГУ, разработанных самостоятельно, присутствует коллекция редких изданий по праву (около 1200 оцифрованных текстов); коллекция авторефератов по юридическим наукам с 1950-х годов (более 30 000 оцифрованных текстов, что в два раза больше, чем в электронной библиотеке Российской национальной библиотеки). В библиотеке Санкт-Петербургского государственного университета оборудованы рабочие места с доступом к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Данные места предназначены для работы обучающихся, аспирантов, стажеров, преподавателей, сотрудников университета и иных заинтересованных лиц. Доступ к массиву электронных документов осуществляется в электронном студенческом читальном зале, а находящиеся на удалении пользователи могут ознакомиться с ресурсами на портале Президентской библиотеки.

Ресурсами для обучения и взаимодействия являются учебно-методические комплексы, интегрированные в платформу *BlackBoard*, которая позволяет обучающимся в режиме on-line получать доступ к учебным материалам, хрестоматиям, глоссарию, спискам литературы, пройти тесты на проверку полученных знаний с разными типами вопросов (открытые, закрытые и т.д.). Ресурсом для обучения и взаимодействия также является портал для преподавателей и студентов – on-line система, позволяющая обмениваться учебными материалами, планировать действия и общаться посредством текстовых форумов.

Платформа *Blackboard* делает возможным взаимодействие пользователей, располагающих различными компьютерами, находящихся в различных местах, является средством организации групповых обсуждений, обмена мнениями, разработки и оценки решений в рамках курсов *Blackboard*. *Blackboard* представляет собой разносторонний и гибкий инструмент для синхронного и асинхронного дистанционного взаимодействия. Данная система обеспечивает многопользовательские режимы телемоста и аудио сопровождения; запись сессии общения; интерактивные доски; запуск приложений и возможность отправлять файлы; совместное использование рабочего стола; демонстрацию любых медиафайлов; виртуальные рабочие кабинеты. Таким образом, преподаватели и студенты могут заниматься в виртуальной среде *Blackboard*, как если бы они общались в классической аудитории.

Основные сервисы библиотеки — это поиск и заказ изданий из фондов и в электронных ресурсах; доступ к электронным материалам; доставка материалов по e-mail для удаленных пользователей. Все электронные ресурсы библиотеки доступны из любой точки глобальной сети Интернет в любое время

В библиотеке СПбГУ оборудованы рабочие места с доступом к фондам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Они предназначены для работы студентов, аспирантов, стажеров, преподавателей, сотрудников СПбГУ и иных заинтересованных лиц

Значимыми электронным ресурсами являются правовые базы, а также электронное расписание. Среди правовых баз данных можно выделить такие справочно-информационные системы как «КонсультантПлюс», «Консультант Плюс Регионы», «Гарант», «Кодекс», ИПС «Законодательство России». Электронное расписание, в свою очередь, выступает как актуальное расписание со всеми изменениями, доступное как в Интернете, так и на информационных панелях с возможностью фильтрации индивидуальной информации по конкретному обучающемуся, преподавателю, определённой учебной аудитории.

Важным аспектом дистанционных технологий, в частности, в юридическом образовании, которые реализуются в Санкт-Петербургском государственном университете, следует назвать также трансляцию и запись лекций и иных занятий с помощью информационно-телекоммуникационных средств. Оборудованы аудитории для съёмки и on-line трансляции лекций и иных занятий (с доступом через Интернет), в аудиториях размещены интерактивные доски и проекторы для совместной работы, позволяющие проводить интерактивные вебинары с удалёнными участниками. Ведётся видеоархив лекций и практических занятий, конференций, гостевых лекций отечественных и зарубежных преподавателей и ученых (архив уже насчитывает более семисот видеозаписей).

Освоение образовательных программ с применением дистанционных технологий, в целом, обусловлено использованием в учебных зданиях необходимого оборудования, к которому можно отнести оборудование для проведения занятий с применением интерактивных технологий (проектор, камеры, микрофоны, технические процессы воспроизведения записи и трансляции); беспроводная Wi-Fi сеть с доступом ко всем электронным материалам и сети Интернет; единая смарт-карта (является читательским билетом, предоставляет доступ к электронному расписанию, возможность авторизации в локальной сети на персональном компьютере).

За последнее время особенно важным для СПбГУ стал проект Мониторинга правоприменения, поскольку своевременное обобщение и анализ имеющейся юридической практики имеет важное государственное значение, а также создает основу для научного осмысления и становится необходимой составляющей обучения современного юриста.

Весь спектр информационно-телекоммуникационных технологий с 2010 года используется в процессе реализа-

ции проект мониторинга правоприменения (<http://www.monitoring.law.edu.ru/>). Мониторинг осуществляется с использованием возможностей нашей образовательной организации в качестве экспертно-научного центра и привлечением информационных технологий в целях обеспечения доступности результатов подобной деятельности. Эксперты Санкт-Петербургского государственного университета собирают, обобщают и анализируют практику применения нормативных актов государственными органами федерального и регионального уровня, органами местного самоуправления. В настоящий момент подготовлено более 230 аналитических материалов. Важно отметить, что к реализации проекта привлечены не только ведущие юристы Санкт-Петербургского государственного университета, но и эксперты иных отраслей наук (политологии, социологии, психологии и др.), а также обучающиеся по основным образовательным программам разного уровня высшего образования.

Обобщая, необходимо подчеркнуть, что главной целью использования дистанционных технологий в образовании является предоставление возможности получения высшего профессионального образования лицам, лишенным возможности по объективным причинам участвовать в учебном процессе в режиме личного присутствия. При этом, одновременно, все имеющиеся информационные ресурсы и технологии применяются и будут применяться в учебном процессе студентов, обучающихся в обычном формате.

Помимо этого целью использования информационно-телекоммуникационных технологий является обеспечение эффективной научной и экспертной деятельности. В частности, к источникам научной информации можно отнести и портал «Юридическая Россия», который был создан специалистами Санкт-Петербургского государственного университета в 2002 году по заказу Министерства науки и образования Российской Федерации. В настоящее время портал занимает ведущее место среди образовательно-научных ресурсов в сети Интернет, ориентируясь на обеспечение специалистов полной и достоверной информацией о научных публикациях, тезисах диссертаций на соискание учёной степени кандидата юридических наук. Сегодня в свободном доступе находятся более 60 тысяч материалов, прошедших отбор и научную экспертизу.

Очевидно, что применение современных технологий в учебной, научной и экспертной деятельности СПбГУ будет и дальше совершенствоваться и развиваться, поскольку мы находимся в начале этого пути.

Оборудовано четырнадцать аудиторий для съемки и онлайн-трансляции лекций и других занятий (с доступом через Интернет), в аудиториях размещены интерактивные доски и проекторы для совместной работы, позволяющие проводить интерактивные вебинары с удаленными участниками
