



ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Ленинградского ордена Ленина государственного университета им. А. А. Жданова

№ 33 (1105)

Понедельник, 26 октября 1959 г.

Цена 20 коп.

Выходит с 1927 года

Привет делегатам

XXVIII конференции ВЛКСМ университета!

В субботу, 31 октября, в 9 часов утра в Актовом зале начинается XXVIII отчетно-выборная конференция ВЛКСМ ЛГУ.

В повестке дня: 1. Отчетный доклад комитета ВЛКСМ ЛГУ (докладчик секретарь комитета С. Иконникова). 2. Выборы нового состава комитета ВЛКСМ. 3. Выборы делегатов на районную конференцию комсомола.

Знакомим
с кафедрами
университета

Новые разделы естествознания

Современный бурный рост физики и химии не мог не отразиться на развитии биологии. Начал быстро развиваться новый раздел естествознания — биофизика. Основная задача ее — изучение природы физико-химических процессов и их взаимосвязей в биосистеме протоплазмы.

Школа физиологов университета имеет давнюю хорошую традицию — связывать изучение основных физиологических закономерностей с физико-химией и физикой.

Работы Л. Л. Васильева, Г. Е. Владимировой, Е. К. Жукова, П. И. Гуляева, Д. Н. Насонова, автора этих строк и их сотрудников частично посвящены биофизическим вопросам. Работу в этой области надо усилить, что и является задачей недавно созданной кафедры биофизики, объединяющей лабораторию биофизики органов чувств, общей биофизики и физиологической кибернетики.

Лаборатория общей биофизики, которой руководит член-корреспондент Академии

медицинских наук СССР профессор Л. Л. Васильев, уже накопила немалый материал по изучению роли ионов в динамике возбуждения, а также по изучению влияния аэроионов на организм здорового и больного человека.

Лаборатория физиологической кибернетики под руководством доктора биологических наук П. И. Гуляева ставит перед собой задачу расшифровки нервных актов с применением методики электронного моделирования. Лаборатория биофизики органов чувств будет продолжать изучать биофизику зрения, слуха и кожного чувства человека. Исследования академика П. П. Лазарева и его учеников С. В. Кравкова, Н. Т. Федорова, П. Н. Беликова и других по биофизике органов чувств должны быть развиты на новой, современной физико-химической основе.

Профессор П. МАКАРОВ,
заведующий лабораторией биофизики

МОЛОДАЯ ОБЛАСТЬ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ

Знакомим
с кафедрами
университета

Научная работа кафедры теоретической физики сосредоточена в основном вокруг двух направлений, в развитии которых внес фундаментальный вклад своими трудами руководитель кафедры академик В. А. Фок.

Одно из этих направлений — квантовая теория поля, представляющая собой теоретическую основу физики элементарных частиц. Это наиболее молодая и бурно развивающаяся область современной физики. Исследования по квантовой теории поля имеют большое принципиальное значение.

Другое направление — теория многоэлектронных систем. Сюда относятся, в частности, исследования строения и свойств атомов, молекул и кристаллов, исследования по атомным столкновениям.

Эти исследования имеют выход в большой круг важнейших практических приложений физики, таких, как проблема управляемых термоядерных реакций, раз-

нообразные задачи, связанные с использованием полупроводников и т. п.

Студенты, избравшие специальность теоретической физики, включаются в работу кафедры на старших курсах.

Темы курсовых дипломных работ обычно входят в круг вопросов, разрабатываемых на кафедре.

Часть студентов после окончания университета остается на кафедре в качестве сотрудников или аспирантов. Из числа оставленных при кафедре за несколько последних лет образовалась группа молодых сотрудников кафедры — ассистентов и младших научных сотрудников, ведущих интенсивную научную работу. О быстром научном росте молодежи свидетельствует большое число кандидатских диссертаций, защищенных и подготовленных к защите в последние годы.

Г. ДРУНАРЕВ,
доктор физико-математических наук

ОДНОЙ из самых наболевших проблем, которые встанут перед 28-й комсомольской конференцией университета, является проблема нашего студенческого научного общества.

Наше СНО пребывает в состоянии кризиса. Это факт очевидный для всех: трения и перебранка между «большим» советом и факультетскими советами на фоне апатии и равнодушия студенческой массы, отсутствие интереса к делам СНО почти на всех факультетах, мертвенный, бюрократический стиль деятельности аппарата СНО изрядно всем надоели. СНО переживает кризис не только в нашем университете. Некоторые вузы вообще ликвидировали свои студенческие научные общества, иные на пути к тому. Аналогичные предложения появляются и в нашем университете. «Болезнь» СНО слишком затянулась и привела его к смертному одру, жизнь в нем едва теплится.

Правда, СНО может похвастаться знным количеством проведенных конференций и заседаний, прослушанных докладов, даже собственными изданиями, но все это напоминает какую-то игру в Академию наук, лишь бы во всем походить на «взрослых» ученых, без заботы о действительной пользе для дела. Кого это может серьезно увлечь? Студенты не дети. Конференции обычно парадны и непродуктивны, кружки работают при кафедрах и при надлежащей заботе со стороны кафедр, по чести сказать, вовсе не нуждаются в руководстве со стороны органов СНО. Кое в чем СНО дублирует семинары, а кое в чем без нужды подменяет. Что же касается сборников студенческих работ, то они не нужны ни читателям, ни авторам: читатель не воспринимает эти сборники всерьез, а сами авторы охотнее увидели бы свои статьи напечатанными в изданиях более солидных.

КОГДА-ТО наше СНО пользовалось авторитетом и популярностью в студенческой среде. Но за много лет система университетского образования значительно изменилась и усовершенствовалась, а СНО осталось прежним. В старом своем виде оно не соответствует современной постановке университетского образования, возросшему уровню

науки, требованиям, которые жизнь предъявляет к молодым специалистам. Нет надобности в механическом объединении кафедральных кружков, нет надобности в дублировании работы кафедр, нет надобности сохранять молодежно-бюрократический налет на теле факультетов.

СНО как общеуниверситетская молодежная организация только в том случае вернет себе право на жизнь, если оно найдет свои особые задачи и функции, ему одному присущие и связанные с реальной пользой.

Мне представляется, что это вполне возможно.

В ОПРЕДЕЛЕНИИ таких задач надо исходить из сегодняшних потребностей производства, из насущных надобностей социальной и культурной жизни страны. Связь с производством,

требованиям, которые жизнь предъявляет к молодым специалистам. Нет надобности в механическом объединении кафедральных кружков, нет надобности в дублировании работы кафедр, нет надобности сохранять молодежно-бюрократический налет на теле факультетов. СНО как общеуниверситетская молодежная организация только в том случае вернет себе право на жизнь, если оно найдет свои особые задачи и функции, ему одному присущие и связанные с реальной пользой. Мне представляется, что это вполне возможно. В ОПРЕДЕЛЕНИИ таких задач надо исходить из сегодняшних потребностей производства, из насущных надобностей социальной и культурной жизни страны. Связь с производством,

Заметно оживилась в последнее время общественная жизнь студентов-химиков. На факультете появилось много новых интересных форм комсомольской работы. Разнообразна инициатива комсомольцев. Созданы советы комсомольцев, помогающие лучше организовать работу, связывающие группы с курсовыми и факультетским бюро. Создана и комиссия комсомольского контроля.

Ценным начинанием является введение трудовых книжек студентов, торжественное вручение дипломов выпускникам и студенческих билетов первокурсникам. Организовано несколько клубов молодежи — интересных встреч, любителей кино, музыки.

Обо всем этом говорилось на отчетно-выборном собрании комсомольцев факультета в докладе секретаря бюро ВЛКСМ В. Каляжного. Собравшиеся отметили значительные достижения комсо-

о окружающими университет заводскими коллективами и общественными организациями должна вдохнуть новую жизнь в научное творчество студентов. Конкретные задания этих коллективов и ведущие проблемы современной науки должны стать основой всей деятельности и

Это решать вам, комсомольцы!

структуры молодежного научного общества в нашем университете.

Жизнь не считается с традиционным делением наук как учебных предметов. Новое часто рождается на стыках разных наук. Кафедры по самой природе своей работы, по роду своей деятельности не должны часто «перекраиваться» и не могут охватить все разнообразие проблем, рождаемых жизнью. Это может и должно делать студенческое общество. К тому же специфика университетского обучения состоит в совместном, комплексном преподавании и развитии разнообразных научных дисциплин, и грешно было бы не использовать возможности синтеза наук, предоставляемые самим этим фактом.

Следовательно, структуру молодежного научного общества в университете нужно изменить в корне. Не сколок с системы факультетов и кафедр, а группа межфакультетских и межфакультетских секций, в каждой из которых объединяются одной ведущей научной проблемой представители разных факультетов и кафедр, — таким должно быть наше научное общество. Естественно, при этом отпадает необходимость иметь факультетские

Советы СНО, нужен один большой работоспособный общеуниверситетский совет с уполномоченными на факультетах по информации и подбору членов. МНЕ уже довелось выступать на страницах газеты «Ленинградский университет» с конкретными предложениями по этому вопросу (см. № 16 за 1959 г.), но приходится повторить, что «Карфаген должен быть разрушен».

По-видимому, ряд таких секций может быть создан при проблемных лабораториях: полимеров, полупроводников, радиохимии, химии белка и т. п. Представителей многих факультетов — физиков, филологов, востоковедов, философов, экономистов — могла бы привлечь секция кибернетики (хотя им и нелегко будет найти общий язык). Тема «Авиация на службе науки» объединила бы в одной секции геологов, географов, археологов и других.

Обширной должна быть секция школьной работы: ею непременно заинтересуются многие математики, физики, химики, географы, историки, филологи. Внедрение методов точных наук в геологию и археологию — тема более узкая, но и в такой секции могли бы участвовать представители разных специальностей: геологи, археологи, биологи, физики, химики. В секциях по проблемам истории классов, социальных движений и революций — историки, экономисты, юристы, философы, филологи, востоковеды. В секции истории культурных связей между народами — представители всех факультетов. Жизнь покажет, насколько система этих секций должна быть прочной или подвижной. Взаимоотношения большого совета и секций с кружками при кафедрах надо бы еще продумать и обсудить (прежние мои предложения по этому вопросу вызвали критику — см. № 18 газеты).

ПОДНЯТЬ такие научные проблемы можно только в том случае, если обществу удастся усилить свои ряды привлечением молодых исследователей, покинувших студенческую скамью: аспирантов, лаборантов, молодых

Было принято постановление считать работу комсомольской организации химического факультета удовлетворительной, особо отметить отличную работу факультетского бюро.

Перед новым бюро ВЛКСМ собрано поставило ряд важных задач. Основная из них — укрепить и расширить содружество с предприятиями города, в частности взять шефство над комсомольцами ремстройтреста Василеостровского района, организовать на факультете несколько встреч с представителями различных химических предприятий.

Решено наладить тесную связь с общежитием, помогать ему в переходе на полное самообслуживание, усилить деятельность студенческого научного общества, а для этого завершить создание мастерской химических реактивов, просить деканат о введении публичной защиты курсовых работ

Были в деятельности комсомольцев и существенные недочеты, на которые в дальнейшем надо обратить серьезное внимание. Очень слабо работал бытовое сектор, факультетское бюро мало связано с общежитием. Культсектор работал неровно; спортивные мероприятия не были массовыми. Плохо и то, что отсутствовала связь со студентами вечернего отделения, не велась работа со студентами-иностранцами.

Химический факультет

С огоньком комсомольской инициативы

Окончание на 2-й стр.)

Итоги и задачи

На партийном собрании
философского факультета

Состоялось отчетно-выборное партийное собрание на философском факультете. Доклад сделал секретарь партийной организации факультета А. А. Сатыбалов. В прениях выступило восемь человек.

Коммунисты подвели итоги работы, проделанной за минувший, насыщенный богатыми событиями год. Выполняя решения XXI съезда КПСС, пленумов ЦК КПСС, коммунисты добились значительного улучшения научной, учебной, политико-воспитательной и организационно-партийной работы.

В области научной деятельности партийная организация стремилась сосредоточить внимание профессоров и преподавателей на разработке актуальных проблем философии. В 1958 году и прошедшей части 1959 года было опубликовано 219 работ, в том числе монографий и брошюр — 42. Работы наших коммунистов печатаются не только в университетских изданиях, но и во всесоюзных и зарубежных издательствах. Коммунисты факультета работают над созданием всесоюзных учебников по диалектическому и историческому материализму, истории русской философии, истории религии и атеизма.

Вместе с тем партийное собрание отметило и серьезные недостатки научной работы. Не разрабатываются в научном плане проблемы этики, эстетики и атеизма. Мало внимания уделяется исследованию философских вопросов естествознания, кибернетики, биофизики, биохимии. Недостаточно разрабатываются актуальные проблемы исторического материализма, ленинского этапа в истории марксистско-ленинской философии. Между кафедрами факультета нет еще достаточного контакта в научной работе. Недопустимо по-прежнему оставлять в стороне от научной работы кафедр студентов старших курсов.

Главнейшим в политико-воспитательной работе было изучение материалов XXI съезда КПСС и перестройка работы в свете поставленных съездом задач. На общем собрании коллектива факультета были обсуждены тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О связи школы с жизнью и о развитии системы народного образования». На кафедрах и на студенческой научной конференции состоялось обсуждение теоретических проблем в свете материалов XXI съезда КПСС. Успешно прошла научная сессия, посвященная 50-летию книги В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Большое воспитательное значение имело открытое комсомольское собрание на тему «Философ и жизнь». Значительно усилилась деятельность кураторов групп и руководство кураторами со стороны партбюро.

Как недостаток партийное собрание отметило, что партбюро еще не добилося повседневной связи всех преподавателей факультета со студентами.

Составленный на основе решения предыдущего отчетно-выборного собрания и критических замечаний коммунистов перспективный план работы партийной организации в основном выполнен. Повысилась активность коммунистов в подготовке и проведении партийных собраний, укрепилась внутривнутрипартийная дисциплина. Члены парторганизации с большой ответственностью относились к выполнению партийных поручений как на нашем факультете, в университете, районе, так и в городе и области. Резко сократилось количество персональных дел. Партбюро обратило большое внимание на работу с кандидатами в члены партии, в партийной организации нет ни одного товарища с просроченным кандидатским стажем. Заметно улучшилась работа партгруппы кафедры истории философии (партгрупп В. Я. Комарова), кафедры психологии (партгрупп В. С. Кузьмина) и студенческой (партгрупп А. С. Фомичев).

К недостаткам относится значительная перегрузка некоторых партийных собраний, разобщенность работы партийных групп разных кафедр. Партийное бюро не практиковало самоотчетов коммунистов, редко они ставились и на партгруппах; на партбюро не обсуждались месячные и семестровые планы работы партийных групп.

Партийное собрание избрало новый состав партийного бюро и обязало его добиться устранения указанных недостатков.

Г. КУШКОВ

«ПЕРВОКУРСНИКАМ — НАШИ ТРАДИЦИИ»

Более полутора тысяч студентов собралось 20 октября в концертном зале Театра музыкальной комедии.

Вечер открыл председатель Студенческого клуба интересные встречи аспирант-археолог Л. Клейн. Он поздравил первокурсников с поступлением в университет и на французском, английском и немецком языках приветствовал иностранных гостей. С глубоким вниманием выслушали собравшиеся выступление ректора университета члена-корреспондента Академии наук СССР А. Д. Александрова. Он говорил о трех главных традициях нашего университета.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

2 стр. 26 октября 1959 г.

Общеуниверситетский вечер в театре Музкомедии

Первое — быть непоколебимыми ленинцами, убежденными борцами за дело коммунизма и людьми большой духовной культуры. Второе — бороться за овладение вершинами науки, за высокую квалификацию, проявлять силу и смелость, проникая в труднейшие тайны науки. И третье — в каждый день и каждый час служить своему народу, отдавать ему все силы и мысли.

Затем перед студентами выступили секретарь комитета ВЛКСМ ЛГУ аспирант философского факультета С. Икон-

СНО — БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

преподавателей и других выпускников университета. Соответственно изменилось бы и название общества: «Научное общество выпускников, аспирантов и студентов» или просто «Молодежное научное общество ЛГУ». Мне думается, что общество, реорганизованное по такому принципу, будет способно по-настоящему приучать студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе, дополняя в этом деле (а не подменяя и не дублируя) деятельность кафедр и кружков при кафедрах.

ТАКАЯ перестройка молодежного научного общества — дело трудное, серьезное и ответственное. Оно потребует пристального внимания комитета Комсомола и активного участия комсомольцев. И прежде чем приступить к такой перестройке, нужно продолжить дискуссию о судьбах СНО, начатую газетой «Ленинградский университет». Нужно выслушать разные мнения по этому вопросу, тщательно и беспристрастно обсудить различные предложения, с тем чтобы остановиться на лучших, на самых рациональных.

Вопрос о том, признать ли современное состояние СНО удовлетворительным или считать его нетерпимым, мне кажется, не является дискуссионным.

Относительно же конкретных предложений по перестройке, выдвинутых мною, конечно, можно спорить. Быть может, найдутся и лучшие решения проблемы. Канвой для плодотворной дискуссии могли бы послужить следующие вопросы:

1. Оправдано ли существова-

ние молодежного научного общества? Удается ли выделить такие задачи в деле развития самостоятельной научной работы студентов, которые не могут быть удовлетворены кафедрами и которые, следовательно, требуют специальной молодежной организации? Каковы эти задачи? Это вопрос о том, сохранить или ликвидировать СНО.

2. Должна ли тематика научной работы этого общества в основном подчиняться тематике кафедр и учебных спецсеминаров или изыскиваться на стороне — непосредственно в сфере производства, общественной и культурной жизни вне университета?

3. Каковы должны быть основные формы работы общества: проведение научных исследований с оформлением их как докладов, и печатных работ, или, скажем, только организация конкурсов и дискуссий, или что-либо иное?

4. Нужны ли вообще оформленные низовые коллективы: кружки, секции и т. п.? Если нужны, то что следует считать основной ячейкой общества: предметный кружок при кафедре, или межкафедральную и межкафедральную секцию, или что-либо другое в равной мере? Должны ли секции быть прочными, постоянными коллективами, или кратковременными (на срок решения одной задачи), или нужны и те и другие?

Это решать вам, комсомольцы!

5. Следует ли сохранить и укрепить большой совет общества и ликвидировать факультетские советы, или сосредоточить работу на факультетах, а ликвидировать большой совет, или же сохранить то и другое?

6. Рационально ли и реально ли привлечение молодых исследователей, покинувших студенческую скамью, к деятельности этого научного общества (имеются в виду аспиранты, лаборанты, молодые преподаватели и другие выпускники университета)?

7. Есть ли смысл для общества практиковать собственные печатные издания? Если да, то какого характера?

8. Нужно ли специально регламентированное и оформленное членство в обществе (билеты, права, обязанности и т. п.)? И каковы должны быть принципы этого дела?

9. Каков должен быть основной критерий оценки деятельности общества? Количество и качество устных докладов и печатных работ его членов, или количество заседаний и посещаемость кружков и секций, или острота и злободневность поднятых проблем, правильность и практическая найденных решений, или методическая польза от работы в обществе, полученная студентами (т. е. навыки и вкус к самостоятельной научной работе — а как это измерить?), или что-либо иное? Или основных показателей нет и нужно учитывать совокупность многих фактов?

Вопросы эти надо решать, и решать заново, немедленно.

Л. КЛЕЙН,
аспирант исторического факультета

Отвечая на реплики...

Каждый рядовой комсомолец — активист. Каждой комсомольской группе — свое поручение

Начну с утверждения. Каждый комсомолец на факультете выполняет общественную работу. Помощь большим вечерникам и заочникам, работа агитаторами, пионервожатыми и переводчицами, помощь рабочей и учащейся молодежи, многочисленные воскресники и ежегодные строительные и сельскохозяйственные работы — это еще не все.

И все-таки общественная работа на факультете выполняется плохо. Каких усилий стоит кому-то уговорить, сагитировать, кому-то доказать необходимость посетить больного, встретить делегацию, провести беседу в квартире, прочесть лекцию на предприятии или в школе!.. Как небрежно от-

Заметки

с филологического факультета

носятся комсомольцы к этим поручениям! Почему? Оказывается, общественная работа их не интересует.

Сейчас, перед выборами в университетский комитет ВЛКСМ, мне вспомнилось признание одного комсомольца:

— Мы выбираем вас в комитеты... в наказание.

Разумеется, это была шутка, но сказано это было и полусерьезно. Однако «пошутивший», желая задать мое самолюбие, тем самым представил себя в самом невыгодном свете: ведь сам он, наверное, боится общественной работы. Однако через какое-то время он все же осмелился произнести нам в упрек:

— Эх вы, боссы, бумажники, развели скуку на факультете! За вами и комсомола не видно...

Сопоставьте реплики — и убедитесь в беспринципности этого комсомольца.

Именно сегодня, накануне выборов стоит поговорить об ответственности членов ВЛКСМ за жизнь своей организации.

Прежде всего о так называемых «боссах». Их просто не существует. Есть активисты, и ими должны быть не только 17 членов комитета и не только 84 комсорга групп, но все 1200 комсомольцев факультета. А как на самом деле? Семнадцать, а в лучшем случае пятьдесят человек из кожи лезут, чтобы сделать то, что должны выполнять сотни и тысячи. Полятно, что потуги эти часто бесплодны.

А ведь обширные планы, которые принимаются комитетами, трудно претворить в жизнь, если их будут выполнять сами комитеты с десятком групповых комсоргов. Так и губится всякое живое дело.

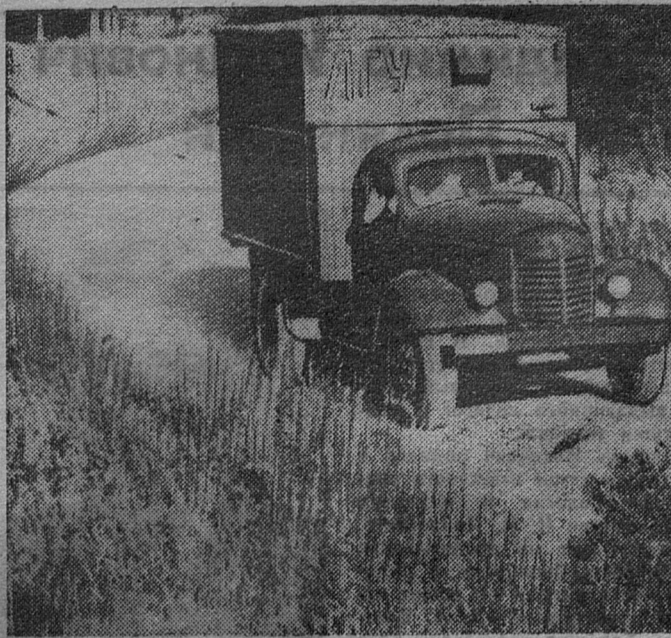
Но если каждая комсомольская группа в полном составе возьмется за организацию одного большого дела — будет ли это шефство над домохозяйством, над классом или цехом завода, или организация концертной бригады, или конкурс на лучшее оформление вечера, или организация студии ораторского мастерства, а может быть, и клуба гуманитарных факультетов, — то такая общественная работа не будет обременяющей, тем более что в энтузиастах недостатка нет.

А пока на факультете всякий большой прежде всего афиширует свою болезнь, часть здоровых удачно имитирует недомогание, а некоторые из будущих педагогов жаждут сами на себя: мы не способны руководить, быть организаторами... Пусть делают другие: кто умеет, кто здоров...

Но ведь это, пожалуй, и есть неблагородство товарища. И уж, конечно, это не преданность общему делу. И, разумеется, при таком положении дел трудно говорить об авторитете комсомольской организации.

Когда таких людей начинают наказывать, они кричат: «Почему нас не воспитывали? Нам самим воспитаться трудно!» — и отчасти они правы: трудно. И мы всегда сетуем, что наши преподаватели только преподают, что они не требовательны к нам по праву старших, по праву родителей, по праву коммунистов. «Облегчать» себе жизнь путем отказа от сильной ежедневной общественной работы — это нечестно.

Б. АЛЕКСАНДРОВ,
секретарь бюро комсомола филологического факультета



С песней и шуточкой...

Поход агитбригады студентов-математиков

ЕЩЕ в апреле стены математико-механического факультета заперестрели агитстихами:

Суши сухари,
готовь ранец,
Учи драму,
песню,
С кипей газет,
танец,
Движем бригадой
бодрь и спеты,
в сельсоветы.

На факультете создавались агитбригада. Нужны таланты. И вот каждую среду в 129-й аудитории собираются двадцать человек.

В агитбригаде все должны петь! И агитбригада пела хором. Двое, правда, сразу и навсегда заблудились в гамме. Они утешались тем, что в агитпоходе писали неплохие частушки. Средства агитбригадным днем. Собирались даже в сессию. Уходили с ренетий всегда вместе. Шли с песней по 10-й линии, по набережной и расставались только на Театральной площади.

Обо всех агитбригадных делах факультет узнавал из наших стихотворных плакатов. Так мы сообщили о создании в агитбригаде кукольного театра.

Но вдруг из комитета ВЛКСМ сообщили, что машину нам дадут только в августе, так как в июле должна ехать в Приозерский район агитбригада клуба самодеятельности. А что мы будем делать в июле?

И вот с помощью комитета ВЛКСМ и спортивного клуба агитбригада организовала в Сосновском районе свой спортивный лагерь. Мы установили две палатки на берегу одного из Морозовских озер, в красивейшем месте Карельского перешейка. Первые три дня ушли на благоустройство лагеря.

Потом начались будни — тренировки (наши юноши вплотную подобрались к третьему женскому разряду по метанию диска),

соревнования (мы держали первенство Мичуринского по волейболу и настольному теннису), ренетии программы нашего концерта и, конечно, натурные фотосъемки.

Наши будни скрашивали засты для плавания (обе на правую ногу) и тюлень, выпущенный в наше озеро сотрудниками Академии наук СССР. Кстати, спортсменам из Санитарно-гигиенического и Педиатрического институтов мы показали лекцию-концерт «Тюлень и мы». Нас очень тепло благодарили за этот капустник.

Быстро пролетел июль. И вот 6 августа мы выехали в Выборгский район. По дороге завернули в пионерский лагерь университета и провели там целый день. Утром вместе с пионерами вышли на линейку. Начальник бригады Вася Малоземов отдал рапорт:

Давно отзвучали наши горны,
Но нынче у нас особая дата.
Вместе со всеми по-детски

Задорно
Отдаем рапорт, как когда-то.
Днем провели с пионерами бе-

седы, командные соревнования по настольному теннису, волейболу и баскетбольные встречи, продемонстрировали различные виды плавания, а вечером у костра показали несколько номеров из нашей программы.

На следующий день, заехав в Выборг, мы сразу отправились в колхоз «Дружба» и в тот же вечер дали свой первый концерт. Много волнений было в этот вечер. С большим интересом и вниманием слушали рыбаки и животноводы лекцию Шуры Клионского «О международном положении». Остро реагировали собравшиеся в зале на исполнение частушек на местные темы. Очень понравились зрителям театрализованное исполнение песни «Кейзи Джонс», инсценировка рассказа А. П. Чехова «Канитель», танец с обручем.

После концерта мы долго не уходили спать, обсуждали номера, вспоминали высказывания зрителей.

А назавтра — в другую бригаду, потом в другой колхоз. И началась наша трудовая агитпоход-

ная жизнь. Давали концерты в сельских клубах, на полевых станах, в животноводческих лагерях, иногда по три в день. Был случай, когда по вине машины, которую, впрочем, безкорыстно водил наш шофер Алик Степанов, студент юридического факультета, мы прибыли в колхоз сразу к началу нашего выступления. Пришлось переодеться и готовить реквизит за время, пока Шура Клионский читал свою лекцию.

Особенно туго приходилось нашим частушечникам С. Маслову и В. Герасимову. Нередко только за полчаса до концерта находили бригадира, и еще двадцать минут его приходилось расспрашивать, чтобы получить темы. Мы бичевали людей, нерадиво относящихся к колхозному добру, лентяев, пьяниц, хулиганов.

К примеру:
Почему мячат коровы,
Не хотят ни есть, ни пить?
Валентина Муравьева
Их забыла подоить.

(Совхоз «Житково»)
Но чаще мы пели о людях хороших:

Молодцы Попов Василий,
Тихомиров Николай!
Столько сена накопили —
Убирать лишь поспевай!

(Колхоз «Пограничник»)
Особенно весело было там, где художник «Боевого карандаша» Виктор Травин вывешивал свои сатирические плакаты. Мы благодарны ему и за оформление ряда номеров в концерте.

В программе агитпохода был один пункт, который доставил нам немало хлопот: это пропаганда физической культуры и спорта в деревне. Спортивный клуб ЛГУ и общество «Урожай» дали нам все необходимое для этой работы, и все-таки было трудно. Трудно потому, что август — пора сенокоса, и собрать людей раньше девяти часов вечера почти невозможно.

Зато малыши в любое время готовы соревноваться. Во многих колхозах мы устраивали для них состязания по метанию гранаты и бегу на 60 метров. Победителям торжественно вручали грамоты перед концертом.

Многих интересовала борьба самбо. Тогда в концерт мы включили показательные выступления самбистов. Этот номер всегда имел успех.

Мы дали 20 концертов, и после каждого на сцену выходил Коля Петров и объявлял: «Желающие принять участие в сеансе одновременной игры в шахматы и шашки могут подняться на сцену».

Игры в волейбол удавалось проводить не часто, но зато они всегда собирали много болельщиков.

Самым удачным был день, проведенный в совхозе «Кировский транспортник». В спортивных соревнованиях участвовали почти все жители деревни. Гранату ме-

тали даже женщины, даже бабуся Спаскова (61 год, результат — 13 м).

Вечером мы устроили лекцию об Олимпийских играх, потом награждали победителей соревнований грамотами.

Потом, как обычно, состоялся концерт. Малышам очень понравился наш кукольный театр. Поход кончился, и мы решили подарить им пару кукол с условием, что у себя в классе они всег обучат водить кукол.

Сейчас мы обрабатываем материалы агитпохода. Готовим огромные фотомонтажи. Собираемся устроить на факультете большой вечер силами агитбригады, на котором расскажем и покажем самые интересные из наших летних впечатлений.

В. ГЕРАСИМОВ,
студент III курса
В. МАЛОЗЕМОВ,
студент IV курса

На верхнем снимке: агитмашина в пути; на снимке слева: выступление бригады на полевом стане.

В. Петрицкий

Дорожное

На роду мне написано,
что ли,
Или мать воспитала таким?
Я люблю в посуровевшем поле
Вдруг почуять ночлега дым.
И затем незнакомому деду,
Выпив полный горшок молока,
Рассказать о том, что я еду
Далеко и издалеко.
— Эк, куда несет тебя
леший, —
Скажет дед, дослушав рассказ —
— Там ни то, что конный,
а пеший,
Говорят, наемный уяз;
Попытай разве Барской
Гарью,
Да возьми левее, в объезд...
Лес осенней подернут
хмарью,
Не узнаешь родимых мест;
То вздохнет под копытом
трясина,
То сучок стрельнет
в тишину,
То о чем-то своем осяна
Вопрошает соседку — сосну...
...Я люблю холодок дороги,
Неизвестность за каждым холмом
И бодрящее чувство тревоги
На ночевке в лесу глухом;
И друзей, что на редком привале
Не пеняли на трудность
пути
И рюкзаки у того отбирали
Кто не скажет: «Нет силы нести».
Говорят, будет горькой старость
Тех, кто ноги в пути
натрудил...
Но ведь столько дорог
осталось,
По которым никто не ходил!

Коллектив создается в труде

Еще слабая вступительные экзамены, мы узнали о замечательной традиции университета: не только учебой, но и трудом на полях колхозов, на новостройках города помогать Родине.

Когда мы услышали о поездке в колхоз, то сразу же настроились работать добросовестно. Надо признаться, что в первый день работы многие приуныли. Норму выполнить было очень трудно. И вот вечером, за ужином, кто-то

высказал мысль: создать постоянные звенья и наладить строгий учет. Затем дело пошло, и почти все стали перевыполнять свои нормы. Успех был не случаен, так как студенты придерживались замечательного принципа: один — за всех, все — за одного. Отработавшие быстро шли на помощь тем, кто не закончил сбор картофеля на бороздах. Особенно отличалось товарищеской вырубкой звено коммуниста Александра

Булгыгина. А когда случилось, что студент Анатолий Петрицкий закончил свою норму и ушел раньше всех домой, то товарищи обстоятельно побеседовали с ним на комсомольском собрании. Анатолий учел свои ошибки и в дальнейшем работал как и остальные: закончил свою норму — помог отстающему.

Студенты после напряженного труда умели интересно отдохнуть. Совсем как дома справились, например, дни рождения Валерия Вершинина и Нади Панасюк. Именинников горячо поздравляли, а потом долго пели и танцевали... Был проведен также шахматный турнир с командой колхозников. За хорошую работу все первокурсники получили благодарность от правления колхоза и деканата.

Работа в колхозе помогла первокурсникам ближе узнать друг друга, подружиться.

А. БОРОНОВ,
студент I курса философского факультета



Благодарность и премии за уборку урожая

Группа второкурсников биолого-почвенного факультета работала на уборке картофеля в совхозе «Петровский». Студенты проявили большую добросовестность, трудолюбие, сплоченность. С хорошим качеством был убран урожай на 20 гектарах.

Директор хозяйства в приказе объявил благодарность студентам. Ряду студентов выдается натуроплата картофелем — по 50 килограммов. Часть студентов премирована деньгами.

Ленинградский
УНИВЕРСИТЕТ

Предлагаем
обсудить

БЕРЕЖНО ХРАНИТЬ И ПОПУЛЯРИЗИРОВАТЬ

Знаете ли вы, что в 1969 году исполнится 150 лет существования нашего университета и столетие со дня открытия периодического закона Д. И. Менделеева? Я хочу задать еще несколько вопросов. Знаете ли вы, сколько замечательных ученых, профессоров вышло из стен университета и прославилось в области науки, техники, искусства и литературы не только в нашей стране, но и за рубежом? Если вы знаете об этом, то все же далеко не полно.

Еще в конце сороковых годов университет воскресил интересную традицию: была создана портретная галерея ученых. Своеобразная выставка разместилась в историческом коридоре главного здания. Но вызывает недоумение факт, что забота о портретной галерее возложена не на университетский музей, а на... коменданта здания и уборщиц.

Знаете ли вы также о том, что неопределимые реликвии — коллекция Докучаева, химические препараты Менделеева, Бутлерова, Меншуткина и, кто знает, может быть, и других выдающихся ученых хранятся неумело в шкафах на кафедрах факультетов, а может быть, не хранятся и уже уничтожены?

Многие помнят, что в университете когда-то было несколько небольших, но очень интересных специальных музеев. Например, был музей криминалистики. Хотелось бы узнать: а где экспонаты этого музея? Нам кажется, что настала пора более бережно обращаться с ценными реликвиями и

создать один общий университетский музей. Нельзя же считать несколько канцелярских шкафов и стенов, упрятанных на хоры актового зала, общеуниверситетским музеем!

Общеуниверситетский музей

НАШИ СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

должен будет идейно возглавить и объединить работу факультетских музеев по сбору ценнейших материалов университетской истории.

Жаль, что мы до сих пор не имеем путеводитель портретной галереи коридора главного здания с краткой биографией к портре-

там. Необходим также краткий справочник по достопримечательным местам университета.

Хотелось бы знать, что думают по этому поводу в ректорате, члены Ученого совета, деканы факультетов, научные сотрудники и студенты.

В заключение мне хочется привести слова великого ученого Менделеева, который писал: «Зна-

ние истории предмета необходимо для правильного движения вперед». И нет сомнения, что знание научных, революционных, трудовых, спортивных и многих других традиций будет помогать нам в работе.

Т. КУДРЯВЦЕВА,
заведующая архивом музея-квартиры Д. И. Менделеева

Новые работы наших ученых Ультразвук в науке и промышленности

МОЛЕКУЛЯРНАЯ акустика — одно из новых направлений в науке. Ее задача — изучать строение вещества акустическими методами.

Акустические методы, основанные на связи распространения звука в веществе с его строением, позволяют получить очень существенные дополнительные данные о структуре вещества. Наиболее важные величины, характеризующие его, — скорость распространения звуковых волн и поглощение их. Измерив эти величины, можно контролировать ход реакции, состав и концентрацию растворов и смесей. Можно также определять момент кристаллизации в расплавах, растворах и многое другое. Приборы, пригодные для таких измерений, уже создаются. Они позволяют вести непрерывный дистанционный контроль за различными физическими и физико-химическими процессами.

Эти важные вопросы находятся в центре внимания лаборатории ультразвука нашего университета. Разработка их расширяет границы использования ультразвука в науке и в народном хозяйстве. Руководитель лаборатории доцент И. Г. Михайлов рассказывает:

— Наши сотрудники впервые обнаружили, например, что поглощение ультразвуковых волн резко возрастает в момент кристаллизации. Открылась возможность создать ультразвуковые приборы для выявления кристаллизации жидкости, текущей по трубопроводу. Таким образом, можно предупредить его закупорку. Обогатили науку исследования о распространении звука в чистых жидкостях, в растворах и смесях. В лаборатории идет разработка ультразвукового метода изучения структуры полимеров.

А вот другая область применения акустического метода, — продолжает ученый. — В содружестве с работниками Центрального научно-исследовательского института бумаги создан ультразвуковой прибор для точной дозировки и анализа концентрации массы, поступающей на бумагоделательные машины. Для завода «Красный треугольник» выполняется работа по автоматизации изготовления галашного лака. Ведутся другие исследования и консультации по применению ультразвукового метода в помощь производственникам и работникам научных учреждений.

Лев Фуников, ТВОРЧЕСТВО ПЕРВОКУРСНИКОВ

филологический факультет

Детство

Опять приснилось детство.
Сирены нудный вой.
В подвале восьмилетний
Мальчишка чуть живой.
Опять всю ночь терзали
Фугасы тишину.
В подвале проклинали
И темень и войну.
Над низким сводом гулко
Ломился в дом металл.
И сыпал штукатурку
На головы подвал.
И замирало резко

Внутри
Под мертвый свист...
Неслышно
Занавеску вспугнув,
Зеленый лист
На стол мне бросил ветер.
В нос принял майский мёд.
Чу! Детство, детство где-то
За окнами идет.
Вырастает, шагает
Под звучный гам весны.
Я рад. Оно не знает,
Что есть такие сны.

У часов

Сквер. Часы. Скамейка.
Ровно десять.
Возле циферблата пляшет
снег,
В тучи окунулся желтый
месяц,
На скамейке замер человек.
...Не придет.

Из темноты минуту
Стрелка, вздрогнув,
Вырвала опять.
Он не знал, что это очень
трудно —
Одному с простой скамейки
встать.

Объявление

30 октября в 17 часов в Доме политического просвещения Ленинградского городского комитета КПСС (Мойка, 59) состоится заседание городского социологического семинара.
Повестка дня:
Доклад чл.-корр. АН СССР ректора Академии общественных наук при ЦК КПСС профессора Ю. П. Францева, «Итоги международного социологического конгресса и задачи советской социологической ассоциации».

Доклад доктора философских наук профессора Г. Е. Глезермана «К вопросу о предмете исторического материализма».

Владимир Иванович Полянский



После продолжительной и тяжелой болезни безвременно скончался заведующий кафедрой низших растений биолого-почвенного факультета профессор Владимир Иванович Полянский. В полном расцвете творческих сил ушел от нас крупный, талантливый ученый, выдающийся педагог и редкой души товарищ.

Владимир Иванович родился в 1907 году в семье известного профессора биологии и методики естествознания И. И. Полянского. С детских лет он воспитывался крупнейшими биологами и педагогами-методистами — своим отцом и профессором А. А. Еленкиным. Хорошая подготовка дала ему возможность начать научные исследования еще до поступления в университет. Пятнадцатилетним юношей он совместно с А. А. Еленкиным опубликовал свою первую работу. Его научная деятельность протекала главным образом в Ботаническом институте Академии наук СССР, а с 1954 года — также и в нашем университете.

Научные интересы Владимира Ивановича были чрезвычайно разнообразны. По разным вопросам биологии он опубликовал более 100 работ. Много сделано им в области морфологии и систематики низших водорослей; особый колорит придает этим исследованиям экспериментальное изучение изменчивости и анализ онтогенеза некоторых водорослей. Завершением крупного этапа морфолого-систематических работ явилась докторская диссертация-монография о ривуляриях — очень сложном семействе синезеленых водорослей (1939 г.). Большой фактический материал и широкая эрудиция позволили В. И. Полянскому успешно разрабатывать теорию систематики и проблему вида в альгологии. Кардинальные вопросы биологии — проблемы эволюции и филогении — постоянно были в сфере его внимания.

Много сил и энергии вложил Владимир Иванович в дело развития дарвинизма: им опубликовано большое количество работ этого направления, был разработан и с большим успехом читался курс дарвинизма; совместно с другими авторами он написал учебник дарвинизма, сданный в печать.

Очень ценна его работа в качестве одного из авторов и редакторов многотомного издания «Определитель пресноводных водорослей СССР». Опубликованные выпуски — настоящие книги всех работающих в области альгологии и гидробиологии. Он задумал создать руководство «Введение в альгологию». Материал для нескольких глав подготовлен и опубликован им в ряде статей о видах у водорослей, их филогении, формах строения и типах жизненных циклов.

Интерес к флоре водорослей побудил его принять участие в большой биологической экспеди-

ции по Южному Китаю, где им собраны обширные коллекции. Его впечатления об этом путешествии в виде книги намечено опубликовать в следующем году в изданиях университета.

Свою многолетнюю педагогическую деятельность В. И. Полянский начал сразу после окончания Ленинградского университета — вначале на рабфаке (1930 г.), а с 1931 года в различных высших учебных заведениях города. Много времени и любви отдавал он вопросам методики преподавания биологии в Институте усовершенствования учителей и других учреждениях; блестяще читал он курс общей ботаники в Военно-медицинской академии.

С 1954 года В. И. Полянский — профессор нашего университета. Здесь он разработал оригинальный курс альгологии и, как всегда, с большим успехом читал общий курс ботаники и курс низших растений. В самые последние годы он организовал новую кафедру низших растений и заведовал ею. Как руководитель кафедры Владимир Иванович порадовал всех исключительной деликатностью и доброжелательностью.

В. И. Полянский всегда был в центре общественной жизни. Широкий круг ботаников высоко ценил его деятельность во Всесоюзном ботаническом обществе. Член партии с 1943 года, он неоднократно избирался членом партбюро и был секретарем парторганизации в Ботаническом институте Академии наук СССР.

Владимир Иванович был награжден орденами Трудового Красного Знамени и Красной Звезды и медалями.

Светлый и яркий образ Владимира Ивановича Полянского — талантливого альголога, крупного ученого с широкой эрудицией, блестящего мастера слова и обязательного человека — навсегда сохранится в памяти сотрудников и студентов.

Профессор
В. К. ВАСИЛЕВСКАЯ
Доцент
В. С. ПОРЕЦКАЯ

Письма в редакцию

Сердечно благодарим!

Вот уже девять лет подряд к нам в совхоз «Южные культуры» приезжает из Ленинградского университета доцент О. А. Муравьева. Она руководит практикой студентов и, кроме этого, оказывает огромную помощь в работе цехов нашего совхоза, особенно дендропарка. Например, в этом году студенты сделали немало, чтобы определить виды растений парка и восстановить утерянные этикетки. Сотрудники совхоза благодарны студентам за их труд по уходу за деревьями, за то, что они провели немало интересных экскурсий по парку для пионеров, туристов и отдыхающих. Студенты собрали в парке богатую коллекцию шишек хвойных деревьев и сделали гербарии. Эти экспонаты помогут в агротехнической учебе рабочим совхоза.

После окончания практики О. А. Муравьева решила провести часть своего отпуска в нашем совхозе. За это время она организовала агротехническую учебу для коллектива дендропарка. Ей помогает лаборантка Г. М. Борисовская. Прошло уже восемь занятий. Мы хотим от имени коллектива совхоза сердечно поблагодарить Ольгу Алексеевну Муравьеву за ее любовь и преданность своему делу и большую помощь нашему коллективу.

А. ГРИЦЕНКО, А. ВОРОБЬЕВА,
работники дендропарка совхоза цветочно-луковичных и декоративно-декоративных растений «Южные культуры»