

# Ленинградский УНИВЕРСИТЕТ

Газета парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората  
Ленинградского ордена Ленина государственного университета им. А. А. Жданова

№ 31 (1103)

Понедельник, 12 октября 1959 г.

Цена 20 коп.

Выходит с 1927 года

## ПИСЬМО С ЦЕЛИНЫ

### Спасибо!

В прошлом году студенты физического факультета помогли убрать урожай труженикам целинного совхоза имени С. М. Кирова. Дружба, рожденная в совместном труде, продолжает крепнуть. Недавно из совхоза в университет пришло письмо:

#### ДОРОГИЕ НАШИ ЛЕНИНГРАДСКИЕ ДРУЗЬЯ!

Комитет комсомола совхоза от имени всей молодежи зерносовхоза имени Кирова выражает вам глубокую благодарность за ваш подарок и за ваше внимание, за то, что вы не забываете своих друзей целинников.

Книги, все шесть ящиков, мы получили и разослали согласно вашему желанию.

Сейчас в совхозе подходит к концу уборка урожая. Молодежь наша трудится на комбайнах, машинах, тракторах. Работать приходится много, гораздо напряженнее, чем в прошлом году, так как на уборку в этом году в совхоз приехало мало людей, а хлеб выращен хороший, не хуже прошлогоднего.

Да, кроме того, совхоз наш стал в полтора раза больше по площади за счет присоединения к нему новых земель. Но мы справимся с большим объемом работ. Коллектив совхоза взял обязательство сдать государству 1 миллион 600 тысяч пудов хлеба. Уже сдано 800 тысяч пудов, и мы приложим все силы к тому, чтобы в этом месяце выполнить взятые обязательства.

Разрешите еще раз искренне поблагодарить вас и надеяться, что в лице студентов физического факультета Ленинградского университета мы всегда будем иметь хороших друзей. Мы всегда будем помнить вашу помощь в уборке урожая 1958 года и ваше внимание к нам теперь.

Комитет ВЛКСМ совхоза

## Газету и журнал — каждому!

Продолжается подписка на газеты и журналы на 1960 год. Своевременное распространение изданий периодической печати среди коллектива университета — важное политическое мероприятие. Его успешное проведение всецело зависит от той разъяснительной работы, которая должна быть осуществлена партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями на кафедрах, в лабораториях, институтах, академических группах и на курсах, в мастерских и отделах.

Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг. предусматривают дальнейшее развитие всех видов печати. К концу семилетки тиражи журналов увеличатся вдвое, а общий тираж газет возрастет в полтора раза.

В этом году проведено разлито-матирование ряда изданий, открыта свободная подписка на журналы «Смена», «Радио», «Зарулем» и некоторые другие. Каждый сотрудник и студент университета может выписать журналы «Коммунист», «Агитатор», «В помощь политическому самообразованию», «Пропагандист», «Партийная жизнь», «Вопросы истории КПСС», «Блокнот агитатора», «Молодой коммунист», «Комсо-

## Наша дружба — навеки!

7 октября Германской Демократической Республике исполнилось 10 лет

В честь праздника десятилетия Германской Демократической Республики 6 октября в Доме культуры имени первой пятилетки состоялось торжественное собрание, после которого силами мастеров искусств Ленинграда и ансамблем немецких студентов и аспирантов был дан концерт. В концерте приняло участие немецкое землячество нашего университета.

...Кантата о Вильгельме Лике, исполненная хором и солистом Карлом Лебентрау, сменяется немецкими народными песнями: «Если рабочие и крестьяне...», «Песня о бригаде трех», молодежная песня «Голубые знамена». А затем на сцену

вышел танцевальный коллектив, показавший «Танец плотников» и немецкий народный танец «Кадриль».

Большой интерес вызвала выставка «Десять лет успехов в строительстве социализма в ГДР», организованная немецкими студентами.

7 октября участники самодеятельности немецкого землячества выступили перед рабочей молодежью во Дворце культуры имени Горького, а 8 октября — в клубе строителей. Многие студенты и аспиранты приняли участие в юбилейных вечерах в школах и институтах Ленинграда.

Л. БОНДАРЕВСКАЯ

## СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ САРАТОВЦЕВ!

Исполнилось 50 лет со дня создания Саратовского университета. В связи с юбилеем коллектив нашего университета направил в Саратов делегацию, которая передала приветствие. В приветствии говорится:

Саратовский университет за пятьдесят лет своей деятельности внес значительный вклад в мировую сокровищницу науки и добился выдающихся результатов.

Саратовский университет, говоря в приветствии, являясь одним из крупнейших научно-педагогических заведений страны, разрабатывает актуальные проблемы математики, физики, химии, биологии, геологии, филологии и других областей науки. Саратовский университет открыл для нашей Родины саратовский газ.

Коллективу Ленинградского университета особенно приятно

К 50-летию со дня  
создания Саратовского  
университета

приветствовать дорогого юбиляра, так как в трудные годы Великой Отечественной войны Саратовский университет гостеприимно принял нас, ленинградцев; профессором, преподавателями и студентами наших университетов бок о бок трудились, помогая фронту и преодолевая трудности военного времени.

Это сотрудничество дало взаимные благотворные результаты. Многие дружеские связи между нашими университетами живут и сегодня. И теперь мы пользуемся случаем, чтобы принести сердечную благодарность за добрые отношения в прошлом и настоящем.



## Ученые — народному хозяйству

Большая научно-исследовательская работа по заказам промышленных предприятий города ведется на кафедре радиохимии нашего университета.

Сотрудники кафедры А. А. Смирнов, В. А. Кочеванов и Р. А. Кузнецов под руководством доцента Б. Г. Лурье закончили разработку радиотехниче-

ского прибора для контроля за процессом спекания при изготовлении керамических изделий. До сих пор практически не существовало метода, с помощью которого можно было бы проследить за началом и концом этого процесса. Ленинградские ученые-химики установили, что радиоактивным излучением можно засекать моменты спекания, возникающие при высоких температурах. Это помогает вовремя предотвратить брак.

Одновременно на кафедре радиохимии закончено исследование методов получения соединений, содержащих радиоактивные изотопы. Потребности нашего народного хозяйства в изотопах, или, как их еще называют, меченых атомах, очень велики. В металлургии они служат для контроля за структурой металла и измерения толщины деталей, в

**В УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ТИПОГРАФИИ** устанавливаются лампы дневного света. Это может значительно повысить производительность труда наборщиков и позволит сэкономить немало киловатт-часов электроэнергии.

**В ГЛАВНОЙ КОТЕЛЬНОЙ** университетского городка полностью отремонтированы и очищены от накипи котлы. В достаточном количестве завезен уголь. К зиме все готово. В аудиториях будет тепло!

## У студентов-филологов преподаватели из Франции

В прошлом году во Францию поехали преподаватели нашего университета. Кроме научной работы, они заняты чтением лекций для французских студентов в институтах и университетах.

На днях коллектив нашего университета встречал прибывших к нам из Франции ученых Альфреда Олливиэ и Джозефа Аликса. В течение года они будут преподавать французский язык студентам филологического факультета.

## Стихи первокурсников

### Студент

На плечах бушлата  
две полоски  
От недавно спорных погон...  
Крупною походкою матросской  
В университет приходит он.  
Кулаки, обветренные морем,  
Воли несмолкающий норд-ост.  
Он сюда, в покой лабораторий,  
Вместе с жарким сердцем

перенес.  
Рослый и немного угловатый,  
Знающий, почем соленый пот,  
Он вникает в тайны сопромата,  
Словно расшифровывает код.

А когда ему бывает круто,  
Лучики морщины собрав у рта,  
Он опять припомнит на минуту  
Все, что для него осталось

там —  
Там, где не в тиши аудиторий  
Льется мягкий и спокойный

свет,  
Там, где знания проверяет  
море —

Грозный, штормовой  
университет.  
Кончен срок суровой службы  
флотской,  
В море крепко на всю жизнь  
влюблен,  
Валкою походкою морской  
В университет приходит он.

Сергей Шмытко,  
студент-заочник I курса филологического факультета

**В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ** готовят растения к зиме. С наступлением осени сотрудники сада под руководством Д. М. Залеского перенесли субтропические растения из открытого грунта в оранжерею. Они выкапывают, очищают, сушат и сортируют семена растений, которые не могут зимовать в открытом грунте.

Закончена осенняя посадка многолетних луковичных растений. Сад готов к встрече холодов!

археологии — для определения возраста раскопок, в химии — для изучения скоростей химических реакций, в биологии с помощью радиоактивных изотопов, определяют, как растения усваивают удобрения.

Сотрудники кафедры М. А. Торопова, Е. И. Сидотова и другие под руководством доцента В. Д. Нефедова нашли 15 новых соединений, содержащих радиоактивные изотопы.

## У дипломантов-историков

Успешно начали свой последний учебный год студенты V курса исторического факультета. В октябре они заканчивают практику в школах. Дети полюбили новых классных руководителей, своих молодых воспитателей.

В 25-й средней школе Василеостровского района проходят практику Ольга Афанасьева, Лилия Бредько, Федор Воронов, Лидия Семенова, Инна Иогансен, Галина Юрьева и Галина Спаскова. Все они показали не только отличное знание предмета, но и проявили себя как прекрасные организаторы. Оля Афанасьева и Лида Семенова вместе с ребятами 9-го класса провели много интересных мероприятий: ходили в кино, в музеи, в театры, совершили загородную поездку, посетили домик Петра I, провели политинформацию о поездке Н. С. Хрущева в Америку и сделали доклад о международном положении.

В оформлении пионерского уголка и выпуске стенной газеты участвовало большинство школьников. Студенты университета любовно помогали ребятам не только советами, но часто показывали, как написать заметку в стенгазету, где лучше повесить плакат и т. п. Школьники горячо благодарили своих старших товарищей. Новые учителя — студенты проводили беседы не только с ребятами, но и с родителями. Долгие душевные разговоры велись не только об учебе школьников, но и о характере ребят, их привычках, склонностях и многом другом.

На конференции в начале месяца подвели итоги практики и единодушно решили, что она прошла отлично.

В мае историки будут защищать свои дипломные работы. Большинство их посвящено советскому периоду. Например, «История Адмиралтейского завода в период трех революций» — тема дипломного сочинения Людмилы Казанцевой. Ценно то, что дипломанты широко используют архивные материалы. Их руководители — крупнейшие ученые университета С. Н. Валк, В. В. Мавродин, Н. А. Корнатовский — ждут от своих студентов интересных работ.

**А. ГУРОВА,**  
студентка II курса вечернего отделения филологического факультета

## Нужна помощь коллектива

Предлагаем обсудить  
на комсомольских собраниях

Нам часто приходится встречаться со студентами-заочниками университета, которые в результате серьезных заболеваний сдают зачеты и экзамены у себя на дому, нередко — лежа в постели. Их труд, на редкость добросовестный, вызывает самое высокое уважение. Нет сомнения, что многие из этих студентов станут высококвалифицированными, полезными специалистами. Но достижима ли помощь со стороны университета? Больные товарищи получают программы, книги, контрольные работы; для приема зачетов и экзаменов к ним приезжают преподаватели. Казалось бы, этого достаточно? По нашему убеждению — нет.

Ведь люди лишены самого главного: помощи коллектива, общения с товарищами по факультету. Лишь в единичных случаях больного студента навещали (и то не систематически) студенты дневного отделения; в большинстве случаев нет даже и этого. И преподаватель, направленный для приема зачета или экзамена, напоминает человека, который хочет снять жатву на том поле, на котором он не сеял.

Между тем выход из положения имеется: преподаватель обязан встретиться с больным студентом не в конце, а в начале курса, и прочитать ему небольшую установочную лекцию или провести нужную беседу; комитеты комсомола каждого факультета, где учатся больные студенты-заочники, должны взять на учет таких товарищей, прикрепить их к определенным дневным группам соответствующего курса и специальности; студенты этих групп посещали бы больных заочников 1—2 раза в неделю, излагали бы им содержание лекций, давали бы конспекты — одним словом, держали бы их в курсе учебной и общественной жизни факультета. Такая система, на наш взгляд, имеет ряд преимуществ. Самое главное, станет более продуктивной работа заочников, резко улуч-

шится качество их подготовки. Больные товарищи войдут в жизнь факультета, почувствуют себя полноправными членами коллектива (а это в ряде случаев важно и для преодоления болезни). А студенты дневных отделений получат прекрасную возможность для проверки и совершенствования своих педагогических навыков.

**Е. ТОВСТИК,**  
старший преподаватель кафедры классической филологии  
**Л. ГОЛОДНИКОВ,**  
кандидат педагогических наук

## Они будут хорошими специалистами

НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ математико-механического факультета занимается около 300 студентов. Математико-механический факультет — не легкий факультет, но на заочном отделении учиться еще тяжелее. Перед каждым студентом-заочником стоит сложная задача — самостоятельно изучить многие разделы программы. Трудностей немало, но преодолевать их помогает та забота, которой заочники окружены в нашей стране. Основная масса студентов неплохо справляется с трудным материалом, серьезно относится к учебе. О них хорошо отзываются и на работе, и в учебном коллективе. Вот, например, заочники II курса В. Панчин, Н. Есенина, Б. Гран. Различные дороги привели их в стены университета.

Закончив с отличием Ростовское артиллерийское училище и пройдя службу в армии, Виктор Панчин в 1958 году поступил на заочное отделение математико-механического факультета по специальности «механика». Учится он только на «отлично» и «хорошо». А Наташа Есенина сразу же после окончания средней школы стала работать револьверщицей в Новгороде. Ее заветная мечта осуществилась: теперь она студентка II курса, учится с большим увлечением, показывает на сессиях глубокие, серьезные знания.

Не совсем обычным был путь у Бориса Грана. Окончив с отличием в 1957 году геологический факультет университета, он был направлен по путевке во Всесоюзный научно-исследовательский институт методики и техники разведки (ВИТР). На работе он сразу же завоевал доверие своих товарищей как знающий и инициативный инженер. Казалось бы, цель достигнута: Борис приобрел очень интересную специальность. Но глубокое увлечение математикой заставило

его совершенствоваться дальше. И в 1958 году он поступил на заочное отделение математико-механического факультета.

Первый курс закончен только на «отлично». Несколько слов мне хочется сказать о необычных заочниках, заслуживающих особого внимания: Ж. Именитовой и Л. Бодровой. Они, правда, не работают, так как тяжело больны, но самостоятельно занимают дома и успешно сдают экзамены. Большую поддержку оказывает им и университет.

Людмила Бодрова, студентка пятого курса, прикована к постели, но это не явилось препятствием для поступления ее после школы в университет. Несмотря на болезнь, она не падает духом, старательно занимается с удвоенной энергией. Поразительна сила духа у этой скромной девушки! Сколько самоотверженности вкладывает она в повседневный труд, занимаясь с девяти часов утра до позднего вечера. Плоды ее трудов налицо. В зачетке мелькают только «отлично»... Людмила уже выбрала кафедру дифференциальных уравнений, по ней девушка будет специализироваться в дальнейшем.

В этом году математико-механический факультет выпускает около 20 заочников. Пять лет проучились они. Сила воли, упорство победили. И вот уже близится конец учебы. Сейчас выпускники успешно сдают последние экзамены для того, чтобы в январе приступить к написанию дипломной работы.

С уверенностью можно сказать, что из них выйдут отличные специалисты, которые прошли настоящую жизненную школу, сочетая повседневный труд с напряженной учебной в университете.

**Н. ЛАПТЕВА,**  
студентка II курса вечернего отделения филологического факультета

## Моют дожди, а покроет ли снег?

На этот вопрос  
должны ответить  
ваши хозяйственники

О СЕНЬ. Летят листья с деревьев. Летят и старые листы кровельного железа с крыши главного здания университета: идет ремонт.

Листья, летящие с деревьев, успевают убирать дворники, а вот листы металлолома хозяйственники не спешат подобрать. Так и лежат они неделями вокруг здания университета (см. фото справа).

Здесь же рядом, под открытым небом, — кучи черного кровельного железа. Железо было новое. Но его месяцами моют дожди, покрывает ржавчина. Скоро и оно станет металлоломом (смотри фото внизу).

Ремонт крыши осуществлялся под руководством старшего прораба строительного управления ЛГУ Д. И. Пеняева. Завезли 9 тонн черного кровельного железа, сбросили его в нескольких местах двора и оставили на произвол судьбы, потому что крышу начали ремонтировать оцинкованным железом.

А судьба девяти тонн черного железа? Его решено было использовать для крыши строящегося гаража у Смольного. Поэтому требовалось принять срочные меры по перевозке черного железа на новый объект строитель-



ства. Но с этим не спешат. А железо тем временем ржавеет, и если пройдет еще несколько недель, то его можно будет везти не на стройку, а прямо в контору утильсырья.

\*\*\*

Проидемте во двор филологического факультета. Там стоят на колодках или просто на земле неисправные автомашины, кузова, фургоны. Стоят, гниют и ржавеют. По словам начальника гаража тов. М. Б. Медникова, фургоны не нужны гаражу. Поднимался вопрос о передаче их владельцам садов. Если фургоны не нужны университету, то почему бы не сделать этого?

А неисправные машины? Тов. Медников ждет окончания постройки нового гаража, с тем чтобы там произвести соответствующий ремонт или разборку

на запасные части неисправных машин.

Разве это нельзя сделать сейчас?

Если со двора филологического факультета пройти под арку, вы окажетесь во дворе, где расположен материальный склад. Здесь под открытым небом стоят пять трансформаторов с масляным охлаждением, семь вентиляторов, электромоторы и другое ценное оборудование.

Начальник отдела снабжения А. А. Иванченко оправдывается тем, что нет вместительного складского помещения. Но ведь часть трансформаторов укрыта под временным навесом. Почему бы не укрыть и остальные?

О вентиляторах было сказано, что они выписаны Физическому институту и об их сохранности обязан заботиться В. Г. Ничугов. Но тот разводит руками:

— Я не принимал вентиляторов у тов. Иванченко!

Вот где поистине заколоченный круг: «Иван кивает на Петра, а Петр кивает на Ивана»!

Физический институт несколько месяцев тому назад получил вентиляторы. Три из них стоят во дворе у входа в котельную института. Посмотрите, какой у них вид! Некоторые уже сейчас требуют капитального ремонта. А ведь они выпуска 1958 года!

\*\*\*

Хуже всего обстоит дело на стройке 2-й (циклотронной) лаборатории физического института. О плохой организации строительных работ на этом объекте уже говорят давно. Но положение мало изменяется. Со строительными материалами и оборудованием обращаются, мягко говоря, небрежно.

Во дворе лаборатории валяются кровельное железо, водопроводные трубы, электромоторы, ценное оборудование. Цементный раствор выливается прямо на грунт. Навес, под который свалена часть оборудования (вот именно свалена, а не уложена!), продырявлен как решето, и сюда попадает вся вода. Здесь вы можете увидеть двери, рамы, железо, водопроводные трубы, оборудование. Если бы все это аккуратно сложить, то хватило бы места и для того оборудования, которое лежит под открытым небом. Но это никого не волнует. Наш корреспондент предложил ответственному за строительство и хранение материалов т. Шатальникову пройти по объекту, с тем чтобы выяснить, какие меры необходимо принять для улучшения хранения ценного оборудования и имущества. Но т. Шатальников пойти отказался, ссылаясь на ... занятость.

Разве вопрос о сохранности ценного оборудования не имеет большого государственного значения?

Пора покончить с бесхозяйственностью!

**Я. АНУЛЬШИН**

## Внимание! На факультет культуры принимаются все!

Пройдет две недели, и в Актовом зале главного здания регулярно два раза в месяц, по средам, будут собираться студенты и профессора, аспиранты и сотрудники университета. А с трибуны крупнейшие ученые, выдающиеся писатели, ведущие деятели кино и театра будут читать лекции по основам марксистско-ленинской философии и эстетики, вести большой разговор об изобразительном искусстве, литературе, музыке, театре и кино разных стран и народов.

Так будут проходить четырехчасовые занятия на открывающемся 28 октября двухгодичном факультете культуры народного университета науки и культуры при нашем вузе.

Уже сейчас поступило более 300 заявлений, в основном от студентов; есть опасение, что 475 мест Актового зала окажется недостаточным. Ведь большинство студентов находится сейчас на сельхозработках, а из города непрерывно звонят: «Можно ли записаться на факультет студентам и сотрудникам других вузов?» Пока любезно отвечают: «Да, можно».

В течение двух лет будет вестись учет посещаемости занятий, а затем слушатели получат удостоверения об окончании народного университета.

Помимо намеченных лекций в конце года на факультете начнет читаться дополнительный цикл: «Наука XX века». Уже дали согласие выступить академик В. А. Амбарцумян («О звездных системах»), академик В. Н. Сукачев («Основные принципы комплексного изучения органического мира и среды его существования на земной поверхности»), академик М. Н. Тихомиров («Новое в историко-географии и вспомогательных исторических дисциплинах»).

7 октября начались занятия на факультете литературы двухгодичного университета науки и культуры Василеостровского района, ставящего своей целью ознакомить слушателей с творчеством русских и советских писателей, литературой народов СССР, основами теории литературы. Более ста человек прослушали лекцию профессора Л. А. Плоткина «Борьба партии за тесную связь литературы и искусства с жизнью народа».

Приглашаются все желающие на очередное занятие 21 октября.

За справками о работе районного и нашего университетов науки и культуры обращаться в 13-ю комнату ректората ЛГУ.

## Реплики. Отклики. Предложения

### Жаль, что не спортивный...

Хочу продолжить начатый в прошлом номере газеты разговор о лагере в Судаке.

Отдыхала там уже дважды, ныне, к сожалению, в третью смену, когда лагерь не был спортивным. Ехала с надеждой поддержать спортивную форму, заниматься художественной гимнастикой. Увы, ни тренеров, ни простейших гимнастических снарядов, ни элементарных условий для занятий не оказалось. В этом смысле легче было разносторонне подготовленным баскетболистам и волейболистам. Они как-то тренировались и даже соревновались. Я же привезла домой только лишние килограммы веса, благо кухня «нажимала» на мучное.

Итак, не спортивный. Однако был ли лагерь оздоровительным? Вообще — да. И даже все простужавшиеся там выздоравливали.

Но вспоминаешь некоторые ежесекундные подробности нашей жизни и сомневаешься. Дело в том, что для отдыхающих мы слишком много нервничали. Плохая погода — нервничали: могли упасть столбы, поддерживавшие палатки. Намечались экскурсии в Севастополь и Ялту — нервничали: где бы взять сто пятьдесят рублей? Наступали вечера — нервничали: скудно, ибо 50 сотрудников и 70 студентов жили сами по себе. Впрочем, может я не точна? Помнится, доцент А. Ширяев возмущался на закрытии лагеря тем, что юноши и девушки прогуливались вечерами по набережной парам. Значит, сотрудники интересовались все-таки, как живут студенты. Хорошо, что только на закрытии!

Нервничали и по пустякам: из-за крикливых приказов преподавателей-воспитателей, из-за каких-то нарядов вне очереди, из-за распускаемых сплетен, из-за заблаговременно увезенных радиоприемников. Впрочем, радость пришла в последний день. Ока-

залось, в лагере отдыхала агитбригада математиков. Первый и последний концерт вызвал всеобщее одобрение.

Остается добавить, что в лагере на второй день смены был выбран совет, который фактически в лице своего председателя был только представителем при администрации. И это при самоуправлении!

**С. САЛОВА,**  
студентка V курса факультета иностранных языков

### На экране будет хорошо, а в жизни?

Из автобусов, подкативших к палаточному городку на берегу Черного моря, выходят студенты в дорожных костюмах, немного уставшие, очевидно от длинной дороги, но довольные тем, что дорога наконец кончилась, что их теперь ждет море, солнце...

Приветствия, смех, треск кинокамеры...

Читатель будет разочарован, когда узнает, что главное в этой радостной сцене — треск кинокамеры.

Конечно, приятно будет посмотреть фильм о спортивном лагере в Судаке, снятый нашей кинофотолабораторией, но еще лучше

### Спортивно-оздоровительный лагерь в Судаке

запечатлеть на пленку лагерную жизнь без прикрас, со всеми достоинствами и недостатками, со всеми радостями и горестями, а не снимать только показное, мучая отдыхающих бесконечными репетициями парадов и выступлений. Ведь даже отъезд и приезд из лагеря инсценировали для кино.

Я была в Судаке в первую и вторую смены. К концу работа лагеря заметно ухудшилась, это сказывалось и в проведении тренировок и в организации питания. Хотелось бы получить большую разносторонность в спорте, овладеть плаванием, тем более

что для этого имеются даровые условия.

Туризм не в чести у руководителей лагеря. А где, как не в крымском спортивном лагере, обучать спортсменов туризму? Ведь не секрет, что многие спортсмены-разрядники — плохие туристы. Мне кажется, что будущим летом туризм и даже альпинизм должен быть обязательным для всех

спортсменов, каким бы видом спорта они ни занимались.

В первой смене начальник лагеря Л. А. Войкина и председатель совета лагеря Юра Дайч сумели наладить работу совета лагеря, сплотить студенческий актив. Во второй смене совет лагеря вовсе не работал. Очевидно, правы товарищи, писавшие о том, что нужно больше самостоятельности совету лагеря и больше внимания к инициативе студентов.

**В. ПАХОМОВА,**  
студентка III курса физического факультета

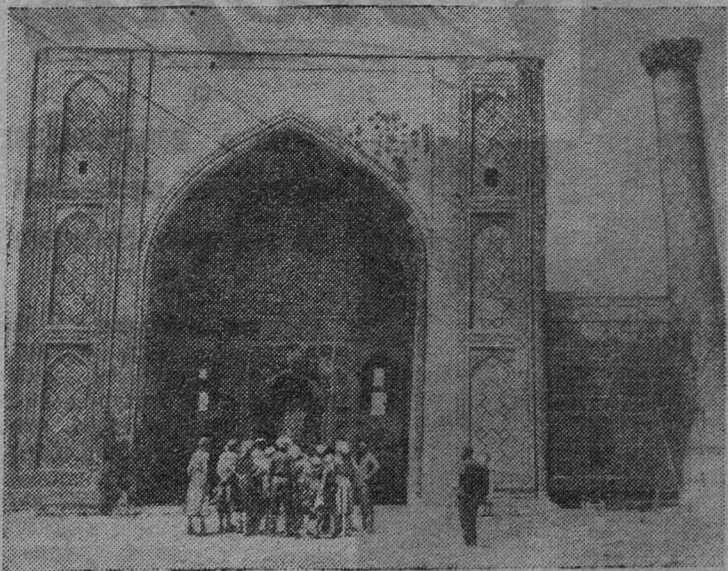
## По Средней Азии и Кавказу

(Окончание. Начало см.  
в №№ 28, 29, 30)

На второй день пребывания в Апхабаде мы во главе с преподавателем Апхабадского университета А. Г. Бабаевым осматривали интереснейшую карстовую пещеру по происхождению Бахарденскую пещеру с подземным озером. Подъехав к подошве Копет-Дагского хребта, увидели на его склоне отверстие диаметром в пять метров — вход в пещеру. По отвесной деревянной лестнице спустились вниз и очутились в большом гроте. Зажгли факелы и стали осторожно продвигаться по скользким ступеням. Вскоре показалось озеро, а посредине небольшой островок — свалившаяся некогда с «потолка» огромная глыба. Здесь, вдали от входного отверстия, откуда поступает в пещеру воздух, было уже трудно дышать. Одежда прилипла к телу из-за высокой влажности воздуха. С удовольствием разделлись и влезли в воду. Она оказалась очень теплой: температура 32 градуса держится постоянно. Ощущается запах сероводорода. Максимальная глубина озера — 12 метров. Обстановка была настолько необычной и романтической, что все казалось сказкой: низкие темные своды, свет факелов, черная блестящая поверхность воды, наши голоса, жидкоглистые группы бронзовых тел в воде...

Назавтра мы побывали в живописном курортном местечке — Фирюза. Оно расположено в глубине и широком ущелье реки Фирюзинки в горах Копет-Дага, в сорока километрах от города...

...У подошвы невысоких гор, на берегу Каспийского моря,



На снимке: одна из мечетей в Самарканде.  
Фото В. Тарасовой,  
студентки V курса

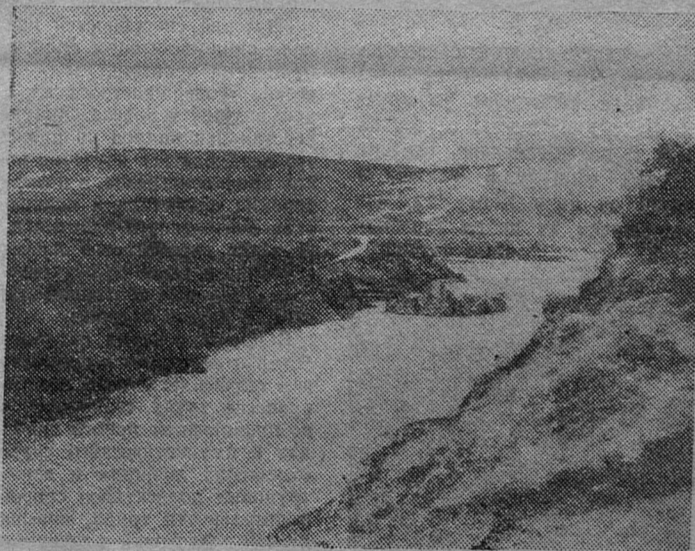
расположен Красноводск. Мне было раньше известно, что это — самое гиблое место, пустынное и унылое. В нем совсем нет воды. Ее привозят сюда через Каспий из Баку. Возможно, так и было когда-то, но сейчас вода поступает по трубопроводу из Небит-Дага, и жизнь здесь бьет ключом.

Городок очень понравился: чистый, белый, приятный. И нигде я не видел такой красивой бирюзовой воды.

Красноводск крупный перевалочный пункт между Средней Азией, Кавказом и Волгой, это большой грузовой и пассажирский порт.

К Баку подходили утром. Город

На снимке: река Чирчик  
близ города Ташкента.  
Фото С. Легова,  
студента V курса



### Здесь каждый должен стать разносторонним спортсменом

Я отдыхал в лагере во вторую смену. Для спортсменов он, конечно, необходим. Место прекрасное. Радует, что начато строительство стадиона.

Согласен с выступавшими в газете товарищами в том, что необходимо наладить работу совета лагеря, организовать интересные культурно-массовые мероприятия, туристские походы, встречи с комсомольцами и молодежью Судака и окрестных совхозов. Кафедра физкультуры и спорта — еще тщательнее продумать планы тренировок, чтобы уделить внимание подготовке каждого спортсмена в разных видах спорта, особенно в плавании, туризме, альпинизме.

**Ю. ЧЕРНАСОВ,**  
выпускник физического факультета

нефтяников раскинулся амфитеатром, обходя бухту. На левом крыле — целый лес нефтяных вышек: это Баилово полуостров. Вышки десятками разбросаны и в море. Между ними шумят юркие катера.

Баку, пожалуй, один из красивейших городов СССР. Архитектура трех- и четырехэтажных зданий проста и оригинальна. Особенно прекрасен Баку вечером, когда зажигаются бесчисленные огни на улицах и на море. В это время сотни бакинцев прогуливаются по зеленому Приморскому бульвару, дыша соленым морским воздухом.

И вот мы в цветущей Грузии. С горы святого Давида любимая Тбилиси. Нам видно, как в обширной межгорной котловине, извиваясь, течет мутная Кура... Красива панорама зеленого города! Далеко впереди виднеется полоска искусственного Тбилисского моря. Слева блещит зеркало озера Инси, лежащего высоко над уровнем моря.

На обратном пути вагончик фуникулера остановился на середине склона горы, и мы спустились на небольшую площадку. Здесь расположен грузинский пантеон — место, где лежат останки выдающихся деятелей. Это единственный пантеон, где первый памятник — иностранцу, великому русскому писателю А. С. Грибоедову. На плите надпись: «Ум и дела твои бессмертны в памяти русской, но для чего пережила тебя любовь моя!» На 30 лет пережила его любовь жемчужины Чавчавадзе. Любовь же благодарных народов переживет на тысячелетия.

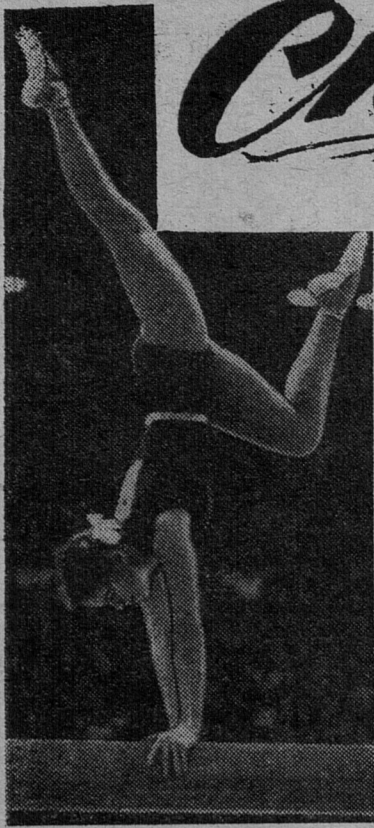
Здесь же покоятся останки Церетели, Ильи Чавчавадзе, Николадзе, Абашидзе. Эти имена — гордость грузинского народа...

На Черноморском побережье, в Батуми, куда мы приехали отдохнуть, непрерывно лили дожди, тогда на белоснежном дизель-электрободе «Грузия» мы переехали в Сухуми...

И вот скорый поезд Сухуми — Ленинград уже идет вдоль берега Черного моря, затем по территории Украины. Под Ржевом повеяло прохладным ветром севера, показали милые сердцу березки. Ленинград встречал своих путешественников традиционным морозящим дождем.

**Л. МАРТЫНОВ,**  
студент-вечерник V курса географического факультета, рабочий часового завода в Петродворце

Ленинградский  
УНИВЕРСИТЕТ



# Спортив

## Заметки о международных студенческих соревнованиях по спортивной гимнастике

Студенты, побывавшие в Москве, познакомились с нашей культурой, искусством, бытом. Они совершали экскурсии по городу, посетили выставки, музеи, Кремль и Московский государственный университет.

...Оружейную палату индус Шам Лал осматривает в обществе советских студентов, которые окружили его тесным кольцом.

— Москва! Дружба! Мир! Эти слова слышались всюду.

Когда не знаешь языка, разговаривать трудно. Выручает москвичка Р. Бера — студентка Института иностранных языков.

Шам Лал, оказывается, учится в университете в Дели. Скоро он будет учиться в Москве. Мечтает изучить русский язык, посмотреть Ленинград, о котором ему много рассказывали.

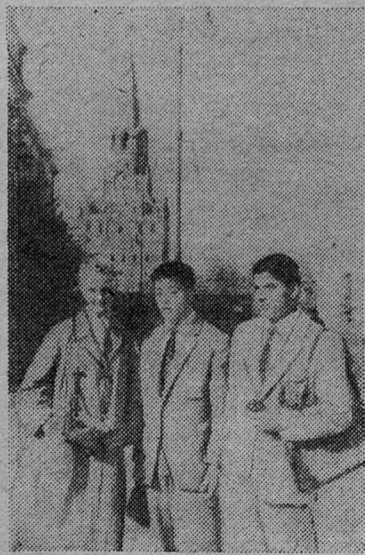
— Приезжайте на Украину, — поступает неожиданное приглашение от студентов Николая Алексюка и Григория Карпенко.

Первый — из Львовского университета, второй — из Киевского.

Беседы, возникшие между студентами, способствовали укреплению взаимопонимания и дружбы, которая тоже победила на этих соревнованиях. Это была вторая победа.

**В. КОРНЕЙЧУК,**  
студент-заочник отделения журналистики

На верхнем снимке: студентка Воронежского университета Т. Люкина выполняет упражнения. На снимке внизу: студентка МИСИ Ирина Несмелова, студент из Токио Мицукура Такаши и студент из Дели Шам Лал, подругившиеся во время соревнований.



**МОСКВА (наш корр.).** В Лужниках, во Дворце спорта, несколько дней ярко горели огни прожекторов, освещая покрытый коврами помост, на котором участники международных студенческих соревнований боролись за первенство.

Любители гимнастики — москвичи и зарубежные гости — были восхищены отличной организацией первой встречи студентов — спортсменов разных стран.

— То, что мы увидели здесь, было сверх наших ожиданий, — сказал на пресс-конференции заведующий кафедрой Софийского университета Иван Цветанов.

— Студенты Лондона и Лафборо сами собрали деньги на поездку в СССР. У нас спорт плохо организован, и мы рады поучиться: для нас это был спортивный колледж, — заявил журналистам английский студент Алан Харди.

Президент технической комиссии Международной федерации гимнастики господин Пьер Энжес, который прибыл в Москву из Люксембурга, чтобы присутствовать на соревнованиях, с удовлетворением отметил:

— Мне понравились все гимнасты. Высокий уровень подготовки показали и элегантная Влена Теодореску, и грациозная Тамара Люкина, и динамичные японцы, и блестящий Юрий Титов.

Победителями в гимнастическом многоборье стали советские спортсмены. Зал бурными рукоплесканиями приветствовал появление на пьедестале почта И. Первушиной, Л. Калининой, Р. Крыловой и Ю. Титова, завоевавшего семь золотых медалей.

Гимнасты из зарубежных вузов обогатились опытом в «московской академии спорта». Так метко прозвали они дворец, в котором происходили соревнования.

### ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

## «Вестник Ленинградского университета»

Журнал выпускается шестью сериями: 1) математики, механики и астрономии; 2) истории, языка и литературы; 3) биологии; 4) физики и химии; 5) экономики, философии и права; 6) геологии и географии.

Всего в 1960 году выйдет 24 номера журнала, по 4 номера в каждой серии.

В «Вестнике Ленинградского университета» публикуются исследования как теоретического, так и экспериментального характера. В журнале принимают участие видные ученые университета и Ленинграда.

Журнал рассчитан на профессоров, преподавателей, аспирантов и студентов.

Подписная цена: на год — 240 р., на полгода — 120 р. Отдельная серия на год — 40 р., на полгода — 20 р. Цена отдельного номера — 10 р.

Подписка принимается отделениями «Союзпечати» и связями, общественными уполномоченными.

# Университет в семилетке

## Трибуна ученых

## Психология — практике

Н. Левандовский, мл. научный сотрудник лаборатории индустриальной психологии

**ОТКРЫТИЕ** в нашем университете лаборатории индустриальной психологии привлекает внимание и питает надежды многих ленинградских психологов, которые хотят поставить психологические знания на службу практической деятельности.

В советской психологии в течение длительного периода времени почти единственной областью практического приложения психологических знаний была сфера педагогической практики, да и в этой области эффективность применения психологических знаний ограничивалась односторонним изучением процессов познания, и совершенно не обращалось внимания на изучение личности человека в целом.

Изучение психологических особенностей человека, проявляющихся в его трудовой деятельности, открывает реальные возможности для изучения личности человека в целом, поскольку отдельные психические процессы и функции объединяются в одно целое на основе конкретной деятельности личности, в соответствии с определенными требованиями профессии, в зависимости от индивидуальных психических особенностей человека. В изучении личности трудящегося человека лаборатория психологии труда сможет опираться на исследования, проведенные на протяжении ряда последних лет. Сюда относятся работы сотрудников кафедры по проблемам потребности, интересов, способностей и склонностей, темперамента и характера — одним словом, по проблемам, охватываемым концепцией отношений личности.

**НОВАЯ** лаборатория даст возможность проводить изучение личности в самой главной сфере ее жизненной деятельности — трудовой. Именно в труде раскрываются наиболее полно индивидуальные качества человека. С другой стороны, индивидуальные свойства личности определяют успешность ее деятельности, ее продуктивность. Повышение производительности труда — важнейшее условие успешного продвижения нашего общества к коммунизму. Поэтому изучение способностей и склонностей человека к тому или иному виду труда, или, выражаясь иначе, изучение требований той или иной профессии к психологическим особенностям работника, является делом первостепенной важности.

Изучение способностей практически значимо в деле рационализации производства. Ведь рационализация производства — это не только технические усовершенствования, но и правильное использование человека. Актуальность правильной расстановки кадров на производстве очевидна, а это предполагает изучение профессий и составление профессиограмм, в которых выражаются требования профессии к психологическим особенностям деятельности работника, с одной стороны, и изучение способностей личности еще в процессе обучения и даже до обучения профессии, на основе научно разработанной диагностики способностей, с другой стороны.

В процессе труда проявляются отношения работника не только к предмету труда, но и к другим людям. Изучение взаимоотношений людей в процессе труда становится особенно важным с возникновением нового типа отношений в бригадах коммунистического труда. Этот новый тип отношений личности и взаимоотношений членов трудовых коллективов способствует росту производительности труда, повышению уровня технической подготовки и уровня общей культуры трудящихся. Психологический анализ нового в отношениях и взаимоотношениях людей будет способствовать распространению передового опыта этих трудовых коллективов.

**РАЗВИТИЕ** современной техники ставит перед психологией труда и более специализированные задачи исследования, особенно задачи, вытекающие из факта возрастающей роли автоматизации производственных процессов. Особенно следует отметить важность дистанционного управления машинами и производственными агрегатами. Исследования такого рода интенсивно развиваются в течение последних пятнадцати лет в Соединенных Штатах Америки и Англии. На их основе выросла особая ветвь психологии труда — инженерная психология, предмет которой составляют две взаимосвязанные задачи: изучение требований современного производства к человеку и изучение требований человека к конструктивным особенностям машин, прежде всего к особенностям систем дистанционного управления машинами. Экспериментальные исследования по инженерной психологии должны быть поставлены так, чтобы развивать одновременно оба ее аспекта. Тогда будут учитываться потребности развития техники, а с другой стороны, будут накапливаться психологические знания, которые позволяют составлять профессиограммы, отражающие требования профессий по управлению машинами. Задача составления профессиограмм тесно связана с изучением личности и ее способностей, а также с теоретическим обобщением экспериментальных данных.

Исследования по инженерной психологии будут опираться на проводившиеся на кафедре в течение ряда лет изучения познавательных процессов, а также на работы по психологии труда, выполненные в последние годы.

Экспериментальное изучение работы оператора, управляющего машинами по приборам с пульта, то есть дистанционно, показывает, что важнейшим элементом деятельности оператора являются дозирочные реакции, для которых характерно совмещение точности и быстроты движений. На наш взгляд, изучение дозирочных реакций, включенных в конкретную задачу управления по приборам (например, в задачу управления паровым котлом), важно не только для анализа сенсорных структур элементарных действий, но и открывает перспективы для исследования деятельности оператора в целом, так как может быть средством исследования специфики отдельных психических функций (восприятия, мышления, эмоций, волевых актов).

**Г О В О Р Я** о структуре деятельности в целом, в том числе о структуре умственной деятельности, следует воспользоваться некоторыми понятиями кибернетики. Всякую деятельность можно представить себе в виде определенного алгоритма или определенной программы действий. При этом в человеческой деятельности в отличие от работы машин имеется не один ряд, но один алгоритм действий, а несколько разнородных алгоритмов. Одно дело — последовательность или алгоритм сенсорных структур, другое дело — последовательность логических связей между отдельными действиями. Наконец, имеется еще вкрапленная в общую ткань действий изменяющаяся совокупность сенсорно-эфektorных структур, характеризующих эмоциональный тонус деятельности или степень волевого напряжения.

Нам кажется, что изучение программирования и вообще изучение работы на вычислительных машинах оказало бы плодотворное влияние на выяснение структуры умственной деятельности человека. В кибернетике признано, что машины заменяют человека только в таких видах умственных операций, которые могут быть «формализованы» и точно запрограммированы. Психология труда сможет не только содействовать кибернетике в уяснении этого вопроса, но и осветить для себя некоторые важные отличия в различных видах умственного труда. Это поможет полнее понять творческие возможности человека.

Выше изложена проблематика исследований по психологии труда в самом общем виде. Исследования лишь по некоторым из указанных проблем могут занять небольшой коллектив исследователей на многие годы. Особенно это относится к проблемам личности. Поэтому в качестве ближайших задач следует взять такие, которые в короткий срок могут дать осязательные результаты. Вместе с тем нельзя терять перспективу. Исходя из этого, можно себе представить работу лаборатории на первой стадии следующим образом.

**В ПЕРВУЮ** очередь будет решаться практическая задача конструирования пультов дистанционного управления машинами по приборам. Для этого экспериментально будут исследоваться вопросы чтения шкал и их выбора для определенного пульта, вопросы размещения приборов-показателей на пульте, расположения и подбора органов управления (ключей, рукояток и т. п.).

Практическое значение имеет и создание тренажеров для обучения управлению машинами по приборам. Вначале будет построен тренажер — моделирующий пульт управления парового котла электростанции. Этот тренажер будет также экспериментальной установкой для исследования процесса образования навыков.

В перспективе ставится проблема моделирования сенсорных процессов. Практически она должна завершиться созданием перцепирующих автоматов.

Общая теоретическая проблема, которая стоит перед лабораторией, — это проблема структуры действий и принципов их психического регулирования. Она будет объединять усилия сотрудников лаборатории и провинивать отдельные исследования как теоретического, так и прикладного характера.

Исследование структуры действий на тренажере позволит методически разработать подход к экспериментальному изучению личности в условиях конкретной трудовой деятельности, а в дальнейшем — сделать определенные выводы о специфике отдельных психических функций при различных условиях управления машинами.

Материалы наблюдений на производстве и экспериментальные данные дадут возможность в дальнейшем сформулировать общие требования к психическим особенностям деятельности оператора, управляющего машинами по приборам, в виде профессиограммы труда оператора.

Сотрудники лаборатории будут работать в контакте с лабораторией психологии труда Института психологии в Москве, с лабораторией физиологии трудовых процессов нашего университета, а также с другими лабораториями, например с новой лабораторией физиологической кибернетики, созданной в нашем университете.