

Развивать содружество науки и производства

На днях состоялось заседание Ученого совета университета, на котором были заслушаны доклады директора НИИММа профессора С. В. Валландера и директора НИФИ доцента Н. П. Пенкина о состоянии работы по содружеству с производством в этих институтах.

Ученый совет удовлетворительно оценил работу по содружеству с производством в НИИММе и НИФИ, отметил, что объем хозяйственных работ по математико-механическому и физическому факультетам возрос и сейчас составляет более 50 процентов всех договорных работ университета. Основной формой работы по содружеству с производством на этих факультетах является выполнение заданий промышленных предприятий и учреждений на основе договоров. Тематика таких работ в ряде случаев совпадает с тематикой научно-исследовательской работы кафедр и лабораторий, представляет собой форму внедрения научной работы в практику.

За последнее время получила распространение новая форма содружества — организация различных курсов и практикумов для производственников, способствующих внедрению в производство новейших методов и достижений науки (математические курсы инженеров, курсы для инженеров-геофизиков, практикум по обучению методам работы с радиоактивными веществами и т. д.).

Успешно осуществляют содружество с производством кафедры гидроаэромеханики, теории упругости, электрофизики, радиофизики, спектроскопии и молекулярной физики, лаборатории вибрации, сейсмологии, ультразвука, многие лаборатории кафедры оптики.

За последнее время разработан ряд новых методов, и внедрены в практику новые приборы. Ряд приборов демонстрировался на Всемирной выставке в Брюсселе

ДОЛИНА постепенно сужается, и мы вплотную подъезжаем к отрогам Тянь-Шаня. Самые высокие их вершины теряются в облаках, а на склонах отчетливо видны языки снежников. Из неглубокого ущелья, бурля и клокоча, несет свои мутные воды река Чирчик, орошающая ташкентскую долину. У многих рек Средней Азии вода не доходит до устья. Она целиком разбирается на орошение.

Ю. А. Скворцов ознакомил нас с аллювиальной гипотезой происхождения лесса — этой плодороднейшей породы, почти сплошь

В Ученом совете

и демонстрируется на Выставке достижений народного хозяйства СССР в Москве.

Ученый совет университета, отметив положительную работу по содружеству с производством в НИИММе и НИФИ, одновременно указал на имеющиеся недостатки.

Ряд кафедр еще не включился серьезно в работу по содружеству, хотя и имеет для этого возможности (кафедры теории вероятности, дифференциальной физики, теоретической физики, общей физики и др.). До сих пор, за редким исключением, отсутствуют комплексные работы, выполняемые силами ученых нескольких факультетов и кафедр, хотя практика научной работы нередко требует совместных усилий различных специальностей (в области полимеров, полупроводников и т. д.).

Ученый совет обратил серьезное внимание на необходимость дальнейшего расширения договоров творческого содружества, позволяющих исключить случайные

хоздоговоры и наладить постоянные хозяйственные связи, вытекающие из научной тематики университета.

В своем постановлении Ученый совет одобрил инициативу пяти ленинградских высших учебных заведений, выступивших инициаторами заключения долгосрочных договоров творческого содружества с промышленными предприятиями, направленными на досрочное выполнение семилетнего плана. Ученый совет обязал факультеты и институты принять конкретные меры к развертыванию совместных работ ученых и работников практики, направленных на решение крупных научно-технических проблем, способствующих быстрейшему техническому прогрессу народного хозяйства. Ученый совет предложил директорам институтов при распределении новых штатов научного и технического персонала усилить группы и лаборатории, ведущие перспективные исследования в содружестве с производством.

По Средней Азии и Кавказу

(Продолжение. Начало см. в №№ 28 и 29).

одевающей предгорья горной области Средней Азии и дающей, при условии орошения, богатые урожаи.

Автобус-экспресс с мягкими откидными сиденьями со скоростью 70 километров в час мчит по прямой, как стрела, асфальтовой дороге в Самарканд. Ташкентский оазис остался позади, и перед нами снова расстилается пустыня, но здесь она более оживлена. Тут и там видны огромные бараны шапки чабанов, пасущих

тысячные стады овец. Самарканд («Новая Мекка») поразила нас своими древнейшими архитектурными ансамблями. Многие здания уже полуразрушены от времени, но краски на стенах и куполах храмов до сих пор сохранили свою яркость. Мы осматривали храм-усыпальницу Тимура (Тамерлана), обсерваторию ученого-астронома Улугбека. В 15-м веке Улугбеку было известно всего на 14 звезд меньше, чем известно сейчас.

Следующая наша остановка — разъезд Репетек, затерянный в самом центре пустыни Кара-Кум, где находится опытная песчаная станция Академии наук. Только здесь мы, наконец, увидели классические барханные пески, хотя идеальных барханов мы не встретили потому, что под воздействием ветра, дувшего в то время с противоположной стороны, они перестраивались.

Крохотный вокзалчик, здание для лабораторий, несколько домов для научных сотрудников,

вакуумного инфракрасного спектрометра высокой разрешающей силы.

Чутко отзываясь на запросы жизни, Владимир Михайлович постоянно ведет работы, имеющие производственное значение, причем, не ограничиваясь достижениями лишь научных результатов, он внедряет спектральные методы в народное хозяйство, организуя научно-исследовательские лаборатории в отраслевых институтах и непосредственно на промышленных предприятиях, подготавливая кадры для этих лабораторий. Его книга «Введение в молекулярный и спектральный анализ» была издана два раза и является широко распространенным руководством по этому вопросу.

Большую организационную работу ведет Владимир Михайлович в качестве члена Комиссии по спектроскопии при Академии наук СССР, участвуя в международной работе по документации инфракрасных спектров. Дважды Владимир Михайлович выполнял серьезные правительственные задания, находясь в длительных

командировках за границей. Ученики Владимира Михайловича знают его как опытного педагога, с большой ответственностью и заботой подходящего к вопросу воспитания научных кадров. Умело поставив конкретную задачу, предоставить возможность ученику самостоятельно преодолеть возникающие трудности, научиться на собственных ошибках и добиться решения — таков педагогический принцип Владимира Михайловича. И лишь иногда случайно обнаруживается, что как бы вскользь брошенные им замечание, скептическая реплика явились той основной идеей, на которой построено решение, найденное, казалось, самостоятельно... Свое семидесятилетие Владимир Михайлович встречает полный энергии и творческих планов. Очень много предстоит сделать — с такой мыслью трудится коллектив лаборатории спектроскопии, возглавляемый Владимиром Михайловичем.

Г. ДЕНИСОВ,
ассистент кафедры спектроскопии

Гости из Америки у наших физиологов

Недавно группа американских ученых — доктор философии, профессор Глазного института в Детройте (Мичиган) Эверест Кинсли, доктор медицины, профессор Колумбийского университета в Нью-Йорке Элджертон Б. Рис и доктор медицины, профессор Медицинской школы в Хаустоне (Техас) С. Брандон — посетила лабораторию биофизики органов чувств физиологического института ЛГУ.

Руководитель лаборатории профессор П. О. Макаров поздравил гостей с работами, которые ведут в университете ученые, рассказал о достигнутых успехах. Прощаясь с американцами, профессор П. О. Макаров подарил им свои труды — «Нейродинамика человека» и «Проблемы микрофизиологии нервной системы», а также сборник «Адекватметрия», составленный из материалов сотрудников лаборатории.

Американские ученые, уезжая из Ленинграда, прислали профессору Макарову письмо, в котором благодарят за гостеприимство и отмечают замечательные достижения ленинградских физиологов:

«Качество и объем ваших экспериментальных исследований произвели на нас глубокое впечатление и поставили их в нашем мнении среди лучших в мире».

Постоянная выставка новых книг

1 октября в научной библиотеке имени Горького открылась постоянная выставка новых книг. В специально отведенном зале на открытых стендах представлены новинки литературы, полученные библиотекой за последнюю неделю в области марксизма-ленинизма, математики, физики, химии, техники, биологии, медицины, экономики, права, истории, искусства, геолого-географических и других наук, а также художественной и детской литературы.

Студенты и научные работники, присутствовавшие на открытии выставки, с большим интересом отнеслись к ней и отметили полезность инициативы сотрудников библиотеки.

— Это большое и замечательное новшество, — сказал один из первых посетителей новой выставки профессор исторического факультета В. А. Богословский. Посетители выставки могут выписать любую книгу со стенда и получить ее после смены литературы, т. е. через неделю. Сразу после открытия выставки работники библиотеки получили более 50 заявок на новые книги.

Выставка новых книг работает с 12 до 6 часов, кроме понедельника и субботы.

Н. СИВОВ

Наши ученые

ЭНТУЗИАСТ СОВЕТСКОЙ СПЕКТРОСКОПИИ

СУЩЕСТВУЕТ хорошая традиция — отмечая юбилейные даты, подводить итоги пройденного пути. Именно как серьезный экзамен, как свой отчет перед научной общественностью воспринимают сотрудники кафедры спектроскопии нашего университета готовящийся семидесятилетний юбилей заведующего кафедрой доктора физико-математических наук профессора Владимира Михайловича Чулановского.

Пятнадцать лет тому назад, в 1944 году, Владимир Михайлович организовал в Ленинградском университете первую в СССР кафедру теоретической и прикладной спектроскопии. Подготовка специалистов-физиков, владеющих методами молекулярной спектроскопии, для исследовательских учреждений и промышленности синтетических материалов, топлива, пищевых и фармацевтических продуктов, стала основной задачей кафедры. Одновременно Владимир Михайлович развернул в лаборатории кафедры научную работу, обратившись к проблеме жидкого состояния вещества. Его убежденность в больших возможностях инфракрасной спектроскопии и спектроскопии комбинационного рассеяния при изучении межмолекулярных взаимодействий в жидкостях и растворах с успехом подтвердилась в последующие годы в ряде работ, проведенных самим В. М. Чулановским и его сотрудниками. Эти работы легли в основу целого научного направления, с успехом развиваемого на кафедре и сейчас. Являясь крупным специалистом в области приборостроения, Владимир Михайлович всегда уделял большое внимание конструированию и постройке спектральных приборов, пригодных для решения вопросов современной физики, и в настоящий момент под его руководством разрабатывается новая модель



вакуумного инфракрасного спектрометра высокой разрешающей силы. Чутко отзываясь на запросы жизни, Владимир Михайлович постоянно ведет работы, имеющие производственное значение, причем, не ограничиваясь достижениями лишь научных результатов, он внедряет спектральные методы в народное хозяйство, организуя научно-исследовательские лаборатории в отраслевых институтах и непосредственно на промышленных предприятиях, подготавливая кадры для этих лабораторий. Его книга «Введение в молекулярный и спектральный анализ» была издана два раза и является широко распространенным руководством по этому вопросу. Большую организационную работу ведет Владимир Михайлович в качестве члена Комиссии по спектроскопии при Академии наук СССР, участвуя в международной работе по документации инфракрасных спектров. Дважды Владимир Михайлович выполнял серьезные правительственные задания, находясь в длительных командировках за границей. Ученики Владимира Михайловича знают его как опытного педагога, с большой ответственностью и заботой подходящего к вопросу воспитания научных кадров. Умело поставив конкретную задачу, предоставить возможность ученику самостоятельно преодолеть возникающие трудности, научиться на собственных ошибках и добиться решения — таков педагогический принцип Владимира Михайловича. И лишь иногда случайно обнаруживается, что как бы вскользь брошенные им замечание, скептическая реплика явились той основной идеей, на которой построено решение, найденное, казалось, самостоятельно... Свое семидесятилетие Владимир Михайлович встречает полный энергии и творческих планов. Очень много предстоит сделать — с такой мыслью трудится коллектив лаборатории спектроскопии, возглавляемый Владимиром Михайловичем.

торого незаметно выпиваем по 5—8 кружек подряд.

Уже к вечеру отправляемся в пустыню на экскурсию — изучаем формы рельефа, растительность, животный мир. Здесь много ящериц, змей, скорпионов, встречаются птицы. Небольшой черный паучок — каракут — величиной с горошину — бич среднеазиатской пустыни. Укус его очень опасен или даже смертелен для человека и животных, кроме овец. В лабораториях станции над ними производятся опыты. В качестве одной из важных на станции изучается проблема закрепления песков. Там работают московские, ленинградские и ашхабадские ученые — геоморфологи, метеорологи, ботаники, зоологи, а также проходят практику студенты Ашхабадского университета.

Уже поздним вечером мы пошли посмотреть стойбище местных жителей. Возле одной из юрт ветеринар в белом халате делал прививки верблюдам.

Подъезжая к Ашхабаду, мы старались себе представить, как он выглядел после трагического землетрясения 1948 года, разрушившего весь город. Город отстроен заново. Это уже настоящий современный город с широкими проспектами и улицами с двух- и трехэтажными домами, часто в национальном стиле. Ни больших рек, ни озер в городе нет, и от жары мы спасались в хорошо оборудованном плавательном городском бассейне.

(Продолжение следует).

Л. МАРТЫНОВ,
студент-вечерник V курса географического факультета, рабочий часового завода в Петродворце

Пусть станут наши лагеря образцовыми!

Пионерское лето кончилось,

но разговор о нем нужно продолжить

...Медленно скользит вниз по мачте лагерный флаг. Больше не взвиваться ему солнечным утром под призывные звуки горна и барабана. Пионерский лагерь университета закрыт.

Но разговор о пионерском лагере ЛГУ должен быть продолжен. Необходимо сейчас (весной будет поздно) разобраться во всех недостатках лагерного сезона, нужно уже сегодня подумать об исправлении вещей, явно недопустимых, но которые могут повториться и на будущий год.

На старом месте —

плохо

Начнем с местоположения лагеря и жилых помещений. Ни дачи, ни прилегающая к ним территория, не приспособлены для размещения даже 150 детей. Часто в лагере не было воды для питья, не говоря уже о воде для умывания. Нет телефонной связи с ближайшими центрами.

Разговоры о постройке нового лагеря ведутся давно. Однако есть серьезные опасения, что и в следующем сезоне лагерь будет открыт на старом месте, хотя против этого выступают все районные организации, начиная от райкома партии и кончая санэпидстанцией.

Проект нового лагеря слишком дорог и неосуществим в течение года. Чтобы иметь новый лагерь к будущему лету, требуется уделить проекту, а достигнуть этого можно только строительством палаточного лагеря для старших ребят. Полотняные палатки на фанелевой подкладке с деревянным каркасом и полом обойдутся в 5-6 раз дешевле самых легких летних дач. Нам довелось побывать в прекрасных лагерях такого типа от других районов Ленинграда. Так устроен, например, лагерь пионерского актива города в Красном Селе. Наконец, так был устроен лагерь пионерского актива нашего района. Можно добиться разрешения районных организаций на постройку такого лагеря и для нас.

Главное — умелое руководство...

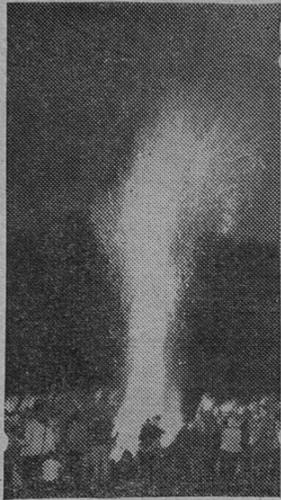
Так как местный комитет показал полную беспомощность в организации лагерного хозяйства, строительство должно быть сосредоточено в руках ректората при самом непосредственном участии парткома. Все партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов, служб и НИИ должны проявлять кровную заинтересованность в успешном окончании строительства. Тогда и только тогда наш лагерь станет не хуже образцового лагеря Академии наук. Ведь смогли же институты Академии наук подарить своему лагерю, например, громадный телевизор с экраном 1,5 X 1 м. А разве не могут сделать такой подарок пионерам наши комсомольцы-физики?

Рекомендуем стройку объявить комсомольской, участвовать в ней будут все вожатые и воспитатели.

Далее, местный комитет показал несостоятельность в подборе воспитательных кадров и в руководстве ими. На работу были взяты люди, никакого отношения к педагогической деятельности не имеющие. Местком не мог сказать решительного слова в разборе различных конфликтов администрации лагеря с персоналом, не смог раз и навсегда прекратить конфликты администрации и воспитателей с обслуживающим персоналом.

Кстати, из рук вон плохо был подобран и обслуживающий персонал, хотя нужно сразу оговориться, что труд многих работников был очень тяжел из-за неразумной организации. Почти не вылезал из-за руля шофер К. С. Лисин, так как продукты возились из Ленинграда. Опоздали хозяйственники прикрепить лагерь к Зеленогорскому курортному району и продукты, теряя свои качества, находились в пути 4 часа вместо полутора, да еще в такую жаркую погоду. Большую часть времени машина отсутствовала, а ведь в это время мог произойти несчастный случай, приступ аппендицита и т. п.

Даже главное в детском оздо-



вительном учреждении — питание было поставлено из рук вон плохо! Кормили невкусно, порции постоянно не хватало. Руководящий повар пьянствовал и скандалил. Конечно, дело треста столовых Василеостровского района наладить работу пищеблока. Однако и администрация лагеря и местком, зная о беспорядке в столовой, не приняли решительных мер к их устранению.

Пионеры рады

шефам-комсомольцам

Комитет комсомола университета уделял много внимания работе лагеря, члены комитета приезжали к нам, словом и делом помогали вожатым. Интересно была задумана передача на хранение пионерам знамени старых комсомольцев Ленинграда. Это знамя вручил член комитета ВЛКСМ Игорь Болотников в торжественной обстановке, на линейке. Он рассказал историю знамени, а пионер, принимающий знамя, целуя край шелкового стяга, заверил комитет, своих старших братьев-комсомольцев, что пионеры с честью пронесут знамя старых комсомольцев по походным тропинкам Карельского перешейка.

Вручение знамени, можно сказать, в корне перевернуло работу пионерской дружины, усилив идеологическое воспитание детей. Но комитет ВЛКСМ совершил большую ошибку, не подобрав вовремя кадры вожатых и воспитателей. Случилось так, что университет, обеспечивая воспи-

Предлагаем обсудить

и написать нам о своем мнении

тательскими кадрами почти все лагеря района и многие лагеря города, не имел укрупненного штата педагогического персонала много времени спустя после открытия лагеря. Почти всю первую смену не было старшего пионервожатого.

Каждому ясно, что дисциплина в пионерском лагере будет зависеть во многом от того, какие требования предъявят вожатые и воспитатели к ребятам с первых дней их жизни в лагере. Поэтому педагогический коллектив должен выработать единый план работы заранее, до открытия лагеря. Еще зимой нужно назначить опытного старшего вожатого, который поможет комитету подобрать воспитателей, вожатых, руководителей кружков, проведет с ними несколько семинаров, примет участие в организационно-хозяйственных делах и необходимых закупках.

Нужно повысить требования к пионервожатым. Вожатый должен обладать многими качествами. Не говоря уже об элементарном знании пионерской организации, символики и строя, он должен любить спорт, особенно туризм.

Вожатый должен быть готов ответить на самые различные вопросы любознательных ребят не только из области литературы, искусства, но и техники, объяснить современное международное положение. Быть воспитателем — очень ответственная и почетная работа.

Требуем внимания

кафедры педагогики!

Как правило, педагогический коллектив лагеря состоит целиком из наших студентов, людей молодых. Поэтому рекомендуем по примеру некоторых лагерей отказаться от названия «воспитатель» и сделать всех пионервожатыми с отрядами в 20-25 человек (по одному вожатому на отряд). Сезонные средства использовать на оплату сменного вожатого (для подмены на выходные дни) и дополнительных руководителей кружков и секций.

Нам, вожатым-студентам, часто приходилось задумываться над решением различных педагогиче-

ских проблем. Например, не получалась у нас работа со старшими ребятами. И тут мы вспомнили, что в университете есть кафедра педагогики, которая постоянно жалуется на отсутствие интереса к педагогической работе у наших студентов. Но работники этой кафедры прошли мимо настоящей живой деятельности на педагогическом поприще именно наших студентов в нашем пионерском лагере. А поле деятельности для научных работников кафедры здесь огромное.

В лагере студент получает отличную педагогическую школу, не сравнимую ни с какими практиками. Здесь дети всех возрастов от первого класса (а практически с шести лет) и до десятого класса (16-17 лет). Помимо того, деятельность педагога в лагере не ограничивается четырьмя или шестью часами. Здесь будущий учитель узнает не только духовные запросы детей, здесь он на практике познает, что ребенок ест, как он спит и т. п. Вот где нужен совет опытного педагога! Тем не менее кафедра педагогики не вспомнила про лагерь.

Мы мечтаем

о лучшем...

Плохо ли, хорошо ли, но в течение последнего лета лагерем руководили: начальник лагеря — преподаватель с кафедры физкультуры, старший вожатый — студент-журналист. Ни одного педагога с законченным образованием в лагере не было.

...И вот лагерь ЛГУ закрыт до будущего лета. Ни одна из названных выше университетских организаций не пригласила нас, вожатых, не выслушала нашего отчета, даже не поинтересовалась тем, как мы закончили сезон, что мы, пусть неопытные, но имеющие горячее желание сделать университетский лагерь образцовым, можем предложить на будущее. Лагерь закрыт, и создается впечатление, что он никому не нужен.

Но мы мечтаем о том, что весной алое полотнище лагерного флага взвевается на громадной мачте в новом замечательном лагере, и из выстроивших в строгую линию белых полотняных палаток выбегут на линейку загорелые девчонки и мальчишки в белых блузах и трусах — лагерной форме.

Лагерь нужен детям, и мы должны дать им все, что мы можем, даже больше, чем можем, оторвавшись от всех наших дел, пусть даже не менее важных.

В. ОСИНСКИЙ,

студент III курса филологического факультета, старший вожатый пионерского лагеря ЛГУ

Будущим летом это не должно

повториться...

— А вы почему не делаете упражнения?

— У меня болит нога.

— Убирайтесь вон!

Так преподаватель кафедры физкультуры А. А. Голубева «свободила» от зарядки студентку Галю Ульянову.

Грубость, к сожалению, не единственный недостаток некоторых руководителей спортивно-оздоровительного лагеря в Судаке. Команда без объяснения, резкий начальнический тон — это характерные черты стиля руководства в лагере.

Однако не это главный недостаток, позволяющий охарактеризовать последнюю, третью, смену, как неудавшуюся.

Начнем с контингента отдыхающих. Возраст и спортивные данные большинства из них удовлетворяют только вторую половину названия лагеря «оздоровительный». А что делать спортсменам?

По существу в лагере работала только баскетбольная секция. Даже для самостоятельных тренировок не было условий. Не хватало мячей, ракеток, не оказалось инвентаря для занятий легкой атлетикой, гимнастикой.

Лагерь на самообслуживании.

Казалось бы, отсюда вытекает и ведущая роль лагерного совета в решении хотя бы режимных вопросов, в организации досуга отдыхающих и т. д. На плечи совета лагеря можно было бы в значительной степени переложить и организационно-хозяйственные функции. Тогда преподаватели физкультуры смогли бы заниматься своей основной работой — проведением тренировок. На деле же их время затрачивалось на

следует сказать, что эти экскурсии не были рассчитаны на студентов ни по замыслу, ни по средствам (каждая поездка стоила экскурсанту свыше 70 рублей). Деньги собирались даже за поездку на своей лагерной автомашине.

С другой стороны, когда группа студентов задумала туристский поход по Южному берегу Крыма, она не нашла поддержки

Спортивно-оздоровительный лагерь в Судаке

выполнение различных мелких хозяйственных поручений вплоть до организации дежурств по лагерю и по кухне. Ни начальник лагеря Л. В. Дубровицкая, ни председатель совета лагеря преподаватель филологического факультета В. Г. Ветвицкий в течение 24 дней так и не смогли организовать работу совета, проявив полную беспомощность в руководстве студенческим коллективом.

Правда, администрация и совет устраивали несколько экскурсий в Севастополь и Ялту, но

у администрации и совета лагеря.

Мы уже говорили о том, что в спортивном лагере окрик и приказ — основной «педагогический прием». А приказ обжалованию не подлежит. Такими приказами объявлялись многочисленные наряды вне очереди и исключались из лагеря отдыхающие. Одна из отдыхающих была исключена за то, что, заблудившись на горе Сокол, не смогла вовремя вернуться в лагерь.

Кстати, о нарядах вне очереди. Странной кажется такая фор-

Знаешь ли ты, что...

...Берлинский часовщик Мартин Цал сделал крохотную скрипку. Длина ее всего 21 см, но хорошим музыкантам удавалось играть на ней.

* * *

...Самое полезное растение в мире — это бамбук. Он дает пищу, жилище, орудия, мебель, корзины, трубопроводы, бумагу, веревку, украшения, оружие и многое другое.

* * *

...Более 1.500 музыкальных произведений написано на стихи или сюжеты А. С. Пушкина. В их числе 80 опер, 20 балетов, 5 оперетт.

* * *

...За последнее десятилетие советские спортсмены установили более 3.600 всеобщих рекордов, из которых 670 превышают рекорды мира.