

Ленинградский УНИВЕРСИТЕТ

Газета парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората
Ленинградского ордена Ленина государственного университета им. А. А. Жданова

№ 1 (1074) | Вторник, 13 января 1959 г. | Цена 20 коп. | Выходит с 1927 года

Первая сессия семилетки...

Договоримся так:

Каждая твоя отметка —

В будущее твой шаг!

№ 39

Успешно выдержат каждый экзамен!

ВЕСТИ С СЕССИИ

На «отлично»!

Почетное дело — участвовать во Всесоюзной переписи населения 1959 года. Почетное и трудное.

Нужно досрочно сдать зимнюю экзаменационную сессию и одновременно хорошо подготовиться к переписи.

Очень много дел у «переписчиков». Только тот, кто привык систематически и упорно заниматься, кто не знает, что такое штурмовщина, сможет успешно справиться с ними.

За Ольгу Афанасьеву, студентку IV курса исторического факультета, были спокойны все: и преподаватели, и товарищи.

Никто не сомневался, что подготовка к участию в переписи не помешает ей сдать экзамены, как всегда, на «отлично».

Так и случилось. 10 января закончилась зимняя экзаменационная сессия для студентов исторического факультета, которые примут участие во Всесоюзной переписи населения 1959 года. «Отлично», «отлично» — появились новые отметки в зачетной книжке персональной стипендиатки Ольги Афанасьевой.

На снимке: О. Афанасьева сдает экзамен по спецкурсу «Классовая борьба в период нап». Справа — преподаватель И. Трифонов.

Фото И. Селиванова



На экзаменах у физиков

8 января студенты пятого курса физического факультета сдали первый экзамен.

Особенно хорошо начала сессию 13-я группа кафедры геофизики, сдававшая диалектический материализм. Здесь из девяти человек отлично сдали шестеро, хорошо — двое.

Обстоятельные ответы на все вопросы дали студентки Ольга Зигель, Светлана Чуркина, Тамара Попова и другие.

Хорошо отвечали на первом экзамене и студенты 6-й груп-

пы. У них из 23 человек отличные оценки получили 8 и хорошие — 10 человек. Отлично справились с экзаменом Роберт Гакаев и Ирина Шульгина.

Хорошее начало экзаменационной сессии у студентов-физиков пятого курса.

В отличие от студентов V курса не блестяще «открыла» сессию 12-я группа третьего курса, которая сдавала экзамен по атомной физике. Из ответов видно, что в подавляющем большинстве группа слабо подготовилась к экзамену и получила удовлетворительную оценку.

Неудачное начало у студентов III курса.

В. ЖЕЛЕЗНОВ

Первые «пятерки»

У второкурсников математико-механического факультета появились первые оценки знаний. По три экзамена выдержали с высшим баллом студенты А. Яковлев и В. Голдин из 26-й

группы математиков, Альшидовский из 28-й группы механиков.

Первые «пятерки» по двум предметам получили Н. Москвская, В. Оревкин, Н. Клуфт и другие студенты 25-й группы математиков.

А. ПЕТРОВ

Из заметок об экзаменах

Накануне экзамена он шептал:

— Я сомневаюсь, значит, я существую.

До начала сессии остался полмесяца — начинай раскладывать с преподавателями в коридорах.

Семестру — время, экзамену — пятнадцать минут. И они приравниваются.

Студент узнает предмет полугодиями, профессор студента — за несколько минут.

В зимнюю сессию студенты дрожат, в весеннюю потеют — как говорится, по сезону!

Зубр уже редок, зубрила — тоже.

Перейти на самообслуживание в университете, к сожалению, не значит самому заполнять зачетную книжку.

«Раздваивается» студент, когда получает «два», «расстраивается» — когда «три»: уже не пересдать.

Б. АЛЕКСАНДРОВ, студент II курса филологического факультета

Отвечают студенты-геологи

Первым в группе геофизиков I курса был экзамен по математике. Его сдавали 19 человек. «Пятеркой» отмечены знания студента А. Нахабцева. Хорошие оценки у Н. Давиной, А. Жаматиной, Ю. Ильина, Ю. Кайкина, М. Логинова, О. Морозовой. Плохое знание предмета показали Н. Николаева, Т. Смирнова, С. Воловик, А. Гвиздь, К. Шестакова, С. Федоров, получившие двойки.

На II курсе в группе геохимиков прошел экзамен по палеонтологии. Хорошо подготовились к экзамену Т. Андреева, Ю. Геллер, Н. Котелевиц, И. Калани, В. Николаева, Р. Писаренко, С. Турченко. В их матрикулах появилась первая пятерка зимней сессии нынешнего года.

Отрадный результат первого экзамена в группе петрографов IV курса: здесь получено 9 пятерок и 2 четверки.

СТУДЕНТЫ-БИОЛОГИ

Отлично начали свою первую сессию студенты I курса биологического факультета. На экзаменах по геологии почв, общей биологии и неорганической химии большинство получило «четверки» и «пятерки». И наоборот, очень плохо подготовились к экзаменам второкурсники, из которых около 40 человек не имели по 2—3 зачета.

Только на «5» сдали спецкурсы почвоведы-пятикурсники и студенты 4 курса — гистологи и генетики.

Н. БУРАНОВА

Из опыта работы кураторов

Воспитатель

Заслуживает внимания постановка работы кураторов на философском факультете. За каждым курсом здесь закреплен куратор из числа преподавателей. Они планируют свою работу и держат постоянный контакт с партбюро. Кураторы посещают семинарские занятия студентов, организуют беседы и делают доклады по интересующим студентов вопросам, вместе со студентами ходят на экскурсии, посещают студенческие общежития.

Значительную работу проделал куратор первого курса доцент кафедры педагогики С. И. Кисельгоф. Хорошо были подготовлены и прошли с интересом занятия по изучению тезисов доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде партии. На одном из занятий выступил начальник технического отдела управления химической промышленности Ленсовнархоза В. И. Жунько, который рассказал много интересного о развитии химической промышленности в нашем городе и области за семилетку. Проведены экскурсии в Смольный, в Музей истории религии и атеизма. Студенты прослушают в Эрмитаже цикл лекций по искусству. Состоялось производственное совещание студентов курса, на котором обсуждали подготовку к зимней сессии.

С. И. Кисельгоф часто бывает в общежитии студентов, беседует с ними, старается выполнить их пожелания. Студенты тепло отзываются о нем.

Работа кураторов находится под постоянным руководством и контролем партбюро факультета. Здесь кураторы находят и помещают в планировании работы и товарищеский совет.

Недавно партбюро совместно с кураторами заслушало сообщение С. И. Кисельгофа о проделанной работе. В целом работа кураторов признана хорошей, хотя и отмечались недостатки. Так, указы-

валось, что кураторы мало интересуются идейно-воспитательной работой преподавателей, слабо контролируют пропагандистскую работу студентов на предприятиях Василеостровского района.

Помочь молодому человеку стать не только хорошим специалистом, но и активным борцом за новую жизнь — что может быть благороднее этой работы!

Е. АНИСИМОВ

Литература к XXI съезду КПСС

Ленинград к XXI съезду партии выпускает ряд новых книг и брошюр.

Сборник «В тесной связи с жизнью» на богатом конкретном материале широко освещает опыт организации политической агитации на предприятиях Ленинграда, рассказывает о новых формах агитационной работы, раскрывает ее оперативность и действенность.

Об активной борьбе коммунистов Ленинграда за выполнение решений XX съезда, о восстановлении норм партийной жизни рассказывает брошюра А. М. Дмитриева «Ленинские нормы партийной жизни в действии».

Группа авторов сборника «За творческое изучение марксизма-ленинизма» рассказывает об опыте организации пропаганды истории КПСС, о формах, методах и методике ее изучения.

В брошюре секретаря Горкома КПСС тов. Н. Н. Родионова «В борьбе за технический прогресс» широко показаны достижения ленинградской промышленности, освоение новых образцов отечественной уникальной техники.

В парткоме университета принимаются предварительные заказы на указанную литературу.

Замечательный ученый и педагог

К 60-летию со дня рождения
доктора философских наук
профессора
Василия Петровича Тугаринова



Завтра, 14 января, состоится заседание Ученого совета философского факультета, посвященное чествованию декана философского факультета, заведующего кафедрой диалектического и исторического материализма, доктора философских наук профессора Василия Петровича Тугаринова в связи с его шестидесятилетием и сорокалетием его трудовой, общественной и научной деятельности.

Василий Петрович прошел долгий и сложный путь от ученика элементарной «школы грамотности» до видного советского специалиста в области марксистско-ленинской философии. Осенью 1917 года Василий Петрович поступил учиться на естественный факультет Московского университета, но из-за отсутствия средств через два месяца оставил учебу и уехал учительствовать на родину, в Осташковский уезд, Тверской губернии.

Летом 1918 года был мобилизован в ряды Красной Армии. Воевал на Восточном фронте против белочехов и Колчака. Затем продолжал образование сначала в Томском, а потом в Московском университете, который окончил в 1925 году по общественно-педагогическому отделению факультета общественных наук. В том же году он вступил в партию.

Во время учебы в университете, а также после окончания его, работал преподавателем обществоведения, истории КПСС и исторического материализма в различных учебных заведениях, пропагандистом и культпропом на фабриках и заводах.

С 1939 по 1951 г. работал в Калининском педагогическом институте на различных должностях: доцента кафедры марксизма-ленинизма, заведующего этой кафедрой, декана исторического факультета, заместителя директора по заочному отделению.

Кандидатскую диссертацию «Марксистско-ленинское учение о морали» Василий Петрович защитил в 1940 году, имея уже 10 печатных работ, а докторскую диссертацию «Закон и закономерность» — в 1951 году, когда было напечатано 28 его работ.

В конце 1951 года ЦК партии и Министерство высшего образования направили В. П. Тугаринова на работу деканом философского факультета и заведующим кафедрой диалектического и исторического материализма нашего университета.

Василий Петрович начал печатать работы по вопросам педагогическим, политическим и философским с 1926 года. К настоящему времени у него 75 научных работ, из которых особенно большое научное значение имеет монография «Законы объективного мира, их познание и использование» (1954 г.), получившая университетскую премию, и работы, выдвинутые в ны-

нешнем году на университетскую премию: «Соотношение категорий диалектического материализма» (1956 г.), «Соотношение категорий исторического материализма» (1958 г.) и ряд других.

В настоящее время профессор Тугаринов — один из авторов и редакторов готовящегося двухтомного учебного пособия по марксистско-ленинской философии для гуманитарных факультетов университетов.

Для научной работы В. П. Тугаринова характерна смелая постановка и умелое решение ряда новых и сложных проблем марксистско-ленинской философии. Поэтому его работы положительно и высоко оцениваются советской и зарубежной научной общественностью.

Монографии, брошюры, статьи Василия Петровича неоднократно переводились на языки народов СССР и иностранные, были изданы за рубежом (Бельгия, ГДР, Румыния).

Профессор Тугаринов ведет обширную переписку по философским вопросам не только с советскими, но и с зарубежными учеными — из Болгарии, Венгрии, ГДР, Китая, Румынии, США, Японии и других стран.

Свою научную работу Василий Петрович сочетает с большой организаторской и общественной деятельностью. Как декан он укрепил факультет высококвалифицированными кадрами, активизировал научную работу коллектива и поднял научный авторитет факультета. Василий Петрович ведет активную общественно-партийную работу.

В адрес юбиляра поступили многочисленные приветствия от советских и зарубежных ученых.

В кабинете философии открыта выставка трудов В. П. Тугаринова.

Г. КУШКОВ

БУДЕШЬ ЛИ ТЫ ХОРОШИМ СПЕЦИАЛИСТОМ, ЕСЛИ ВСЕ ВРЕМЯ БЫЛ «ХВОСТИСТОМ?»

Меня всегда поражало удивительное спокойствие, с которым иной раз относятся студенты к своим академическим долгам — настоящим и будущим. Считается, что провалить экзамен, не говоря уже о зачете, — в порядке вещей. Какой, мол, это студент, если он ни разу не был выгнан с экзамена! С другой стороны, все уверены, что можно будет все сдать и после сессии, потом. А это «потом» часто растягивается на весь следующий семестр. Списки должников после каждой сессии занимают несколько листов, а исключили по данным прошлой весенней сессии с геологического факультета семь человек — всех со второго курса. Здесь и нужно искать причину уверенности в том, что «все равно не отчислят», что с IV и V курсов у нас не исключают.

У нас есть студенты, которые проваливают экзамены регулярно, у которых всегда есть задол-

Из стенной газеты «Геолог»

женность. У них это не случайность, а система, система работы, занятий. И они «благополучно» доходят до V курса и кончают университет. Говорят, что из некоторых потом получаются неплохие специалисты. Может быть. А вот если бы они действительно занимались в процессе всей университетской жизни, то и специалисты из них получились бы отличные, и раньше.

Что же делать? Надо строже подходить к «чемпионам» так называемого хвостиста, чтобы у нас их не было вообще.

Другой стороной вопроса является неоправданно большое значение, которое придается отличной успеваемости по всем предметам.

Если такое положение не имеет смысла даже в средней школе, то тем более вредно оно в ву-

зе. Оно вызывает стремление все успеть, не оставляя времени для серьезного и полезного увлечения каким-либо одним делом. Ведь характерно, что многие из тех, кто даже хорошо учился в университете, окончивая его, знают что-то в общем и ничего в особенности. Тут же надо искать одну из причин плохой работы СНО.

Известно, что недостатки заметить значительно проще, чем найти пути к их устранению. Да я и не пытаюсь это сделать. Мне только хочется, чтобы сейчас, когда будет происходить перестройка университетского образования, обратили внимание и на эту сторону дела, чтобы работа студентов оценивалась не только по отметкам, полученным на сессии, но прежде всего по его увлеченности своей профессией.

А. САВИЦКИЙ,
студент V курса геологического факультета



Гости
из Швеции

Несколько дней гостила в Ленинграде делегация Всешведского совета молодежных организаций.

— Основная наша задача, — сказал Ларс Маркус, глава делегации, — это выявить возможность развития в будущем контактов между молодежью Советского Союза и Швеции.

Делегаты осмотрели Смольный, комнату Владимира Ильича Ленина, посетили Петропавловскую крепость, Дворец пионеров, Эрмитаж.

Петровский зал университета. Сюда на встречу со шведской молодежью пришли студенты, изучающие скандинавские языки, а также студенты со многих других факультетов. В дружеской беседе гости интересовались постановкой школьного образования в нашей стране, проблемами, занимающими нашу молодежь, поделились своими впечатлениями о Ленинграде.

Г. ГЛУХОВА

Посылка
из Индии

Недавно в библиотеку восточного факультета поступила большая посылка изданий из Индии: около пятидесяти томов научной и учебной литературы и выпусков периодической печати на всех индийских языках. Среди этих изданий: «Избирательный манифест Индийского Национального конгресса» на языке хинди, «Как управляется Советский Союз» на языке урду, а также ряд прогрессивных индийских газет и общественно-политических журналов.

В библиотеку постоянно приходит литература зарубежного Востока. Особенно часто — из стран народной демократии: Китая, Кореи, Монголии и Вьетнама.

В свою очередь, наша библиотека посылает советские книги, газеты и журналы в зарубежные учебные и научные учреждения.

А. ЛЕПЕХИН

ЗНАЙ

ИСТОРИЮ КОМСОМОЛА УНИВЕРСИТЕТА

20.

Комсомолы в годы предвоенных пятилеток

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Весной 1930 года комсомолы университета организовали в деревне Дымково, Уломского сельсовета, Череповецкого округа, коммуну имени 1-го Мая, в которую вошло первоначально 19 бедняцких и маломощных середняцких дворов. Организация первой в районе коммуны вызвала бешеную злобу среди кулачества. Не останавливаясь на прямом вредительстве, кулаки прибегли к угрозам и запугиванию. Они распространяли слухи о приближении войны и о том, что бедняки, члены коммуны, в первую очередь будут отправлены на фронт.

Кулаки перехватывали и уничтожали письма коммунаров, отсылаемые шефу — нашему университету. Они пытались вселить вражду к шефам — комсомольцам и их делам. Две бригады комсомольцев, посланные в ответ на проiski кулаков, развеяли провокационные слухи.

На средства, собранные в университете, коммуне им. 1-го Мая был передан трактор. Бригады оказали помощь в подготовке к весеннему севу, работали по выкорчевке леса, внесли свой вклад в подъем животноводства. Был разработан проект постройки дома культуры.

В районе комсомолы провели кампанию по разъяснению XV съезда и XVI партконференции. Новые бригады комсомольцев и лучших студентов закрепили успехи и создали необходимые предпосылки для проведения сплошной коллективизации целого сельсовета с многими деревнями и селами.

И лучшим подарком для университета был отчет бедняков и батраков своему шефу, в котором говорилось, что «по Уломскому сельсовету закончена сплошная коллективизация крестьянских хозяйств. Сейчас ведем работу по объединению всех колхозов Уломы в единый колхоз». Одновременно велась работа и во втором подшефном университету Суховерском сельсовете. На собранные среди студентов и преподавателей 1900 рублей были закуплены и отправлены семена, оказана помощь в организации и оборудовании детских яслей.

Воспитанные в духе пролетарского интернационализма, комсомолы поддерживали тесные связи с молодежными организациями других стран. Газета «Ленинградский университет» на своих страницах помещала много писем от студентов Болгарии, Румынии, Франции, Японии и других стран. С глубокой симпатией относились студенты ЛГУ, как и весь советский народ, к героической борьбе испанского народа против фашизма. Комсомольская организация университета проводила большую работу по сбору средств в фонд помощи испанскому народу. Только с 1 сентября по 11 октября 1936 года в университете было собрано около 9 тысяч рублей.

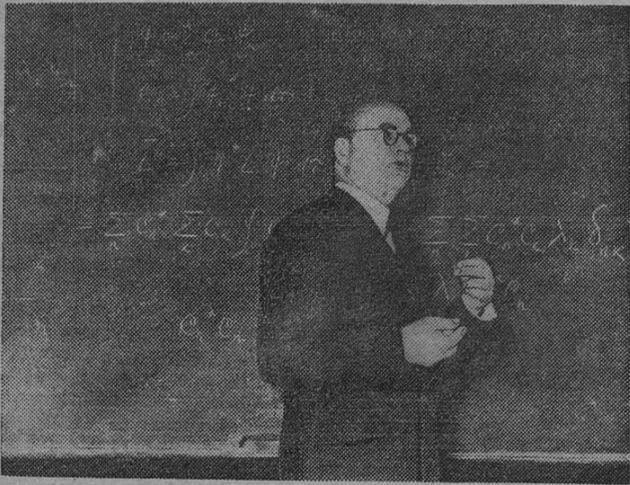
На одном из митингов, посвященном организации помощи испанскому народу, научный сотрудник А. Д. Александров предложил не ограничиваться отчислением четверти дневного заработка и внос 100 рублей. Многие студенты, преподаватели и служащие последовали его примеру.

Когда испанские фашисты захватили теплоход «Комсомол», комсомолы ЛГУ горячо поддержали призыв рабочих Балтийского завода построить несколько новых теплоходов. Единодушно было принято решение внести на постройку корабля 2 процента месячной стипендии.

В тяжелое время, когда в университете слышна была канонада на Карельском перешейке, когда многие студенты университета штурмовали линию Маннергейма, кипучая работа развернулась в комсомольской организации университета. Только в госпиталях Ленинграда работало 600 студентов университета.

К 120-летию юбилею университета комсомольская организация пришла сплоченным боевым коллективом. Неизменно возрос идейно-политический уровень комсомольцев. Комсомол — неизменный участник всех крупнейших дел, проводимых партией.

П. ХАРИТОНОВ



СВОИ фоторепортаж о физическом факультете мы начнем с рассказа о лекции, которую читал декан факультета профессор М. Г. Веселов. Студенты нас сразу же предупредили: «Если хочешь усмотреть глубокий физический смысл за бесконечным потоком звездочек, знаков двойных сумм, операторов и матриц — лови каждое слово». Профессор Веселов читает увлекательно. Вот почему так внимательно следит за объяснением профессора студент М. Барачевский (фото справа). Эта лекция по квантовой механике увлекала и остальных студентов IV курса.



Когда мы посетили научную

лабораторию, то увидели, что лаборант В. Иванов и старший лаборант А. Исаев с головой ушли в работу над каким-то сложным радиотехническим агрегатом. Но так как радиофизика, несмотря на их объяснения, пока осталась для нас наукой темной, мы решили перенестись из НИФИ в здание факультета.

Входим в читальный зал. Наше внимание привлекли студенты III курса, которые заявили, что они «полны решимости успешно преодолеть» зимнюю сессию. Пожелаем им всего наилучшего. Ведь впереди их и многих студентов нашего факультета ждут интересные каникулы.

А когда позади останутся экзаменационные волнения и за-

боты, то, может, и не будет греха спеть нашу шутивную песенку:

Оставь науку
и формул рой.
О, дай мне руку.
Луи де Бройль.

Мне непонятна
твоя волна.
Зато приятно,
когда... луна.

Когда отброшен
познавья груз,
А ты хороший
смешной француз.

А теперь поднимемся на третий этаж. Здесь в юбилейного номера газеты «Физик», как обычно, полно народу. Мы подошли к студентам Витохину, Смирнову и Скребову, которые в этот момент обсуждали статью «Новое пополнение». В ответ на просьбу дать нам интервью, Скребов выразился стихами:

Час пробьет, и мое поколение
Мир покинет под марш
похоронный.

А Смирнов заключил также стихами:
Пусть! Но новое пополнение
Нас заменит в стенах
циклотронной.

Затем мы решили побывать там, где делается стенгазета. И вот мы в редакции. Ответственный редактор Л. Ивлев в долгих спорах проводит часы с членами своей редколлегии: обсуждается содержание следующего номера. Не будем им мешать.

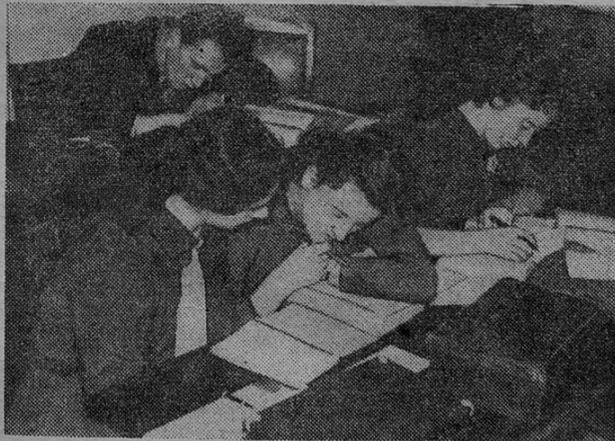
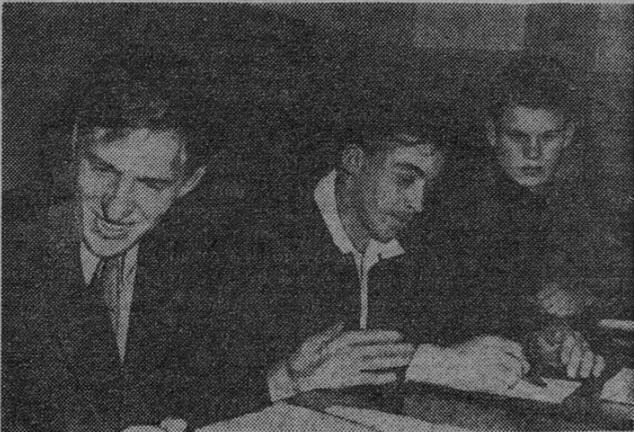
Пять часов вечера. Кончилась последняя лекция. Экзаменаторы выставили сегодняшние соответствующие оценки. Аудитории пустеют.

Но у студентов-физиков сегодня еще немало интересного. Давайте познакомимся с энтузиастами зимнего купания. Их число растет с каждым месяцем. На фотографии вы видите, как расчищают они от снега прорубь на стрелке Васильевского острова. Глубы льда искрятся, отражая огни Дворцовой набережной, и отнюдь не вызывают острого желания окунуться в воду. Но на людях, как говорится, и смерть красна. Вспышка нашего блица документально запечатлела, что физики совершили обряд водяного омовения. Посмотрите: на лицах И. Петерсона и В. Гальба запечатлелось даже блаженство. А сколько радости в выражении лица Левы Цендина! Лева начал купаться совсем недавно, но теперь он прорубь считает обжитой и вместе с другими восторженно исполняет гимн:

Я зимний купальщик,
Мне все нипочем.
В могучую грудь
Можно бить кирпичом.

Так прошел один из будничных дней на нашем факультете.

Текст студентов физического факультета П. ВОРОНЦОВА, А. ДЬЯКОНОВА и В. КОЧЕРОВА. Фото П. ВОРОНЦОВА, И. ПЕТЕРСОНА и О. БЕЗРУКОВА



В НАШЕМ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ

Государственный архив Октябрьской революции и социалистического строительства Ленинградской области и Университет имени А. А. Жданова подготовили к печати большой сборник документов и материалов «Национализация промышленности и организация социалистического производства в Петрограде». На днях университетское издательство выпустило в свет первый том, охватывающий

период с 1917 по 1920 годы. Книга, объемом более 35 печатных листов, составлена М. В. Киселевой под редакцией академика А. В. Венедиктова.

Сборник восполняет существенный пробел. История национализации петроградской промышленности и организация управления ею в первые годы Великой Октябрьской социалистической революции до сих пор не получила достаточ-

ного полного отражения в документальных публикациях. Для книги, наряду с материалами архивов, использованы официальные сборники постановлений и распоряжений, центральная, местная и периодическая печать тех лет. В первый том включено почти 300 документов.

Раздел «Основные директивы партии и правительства» открывается резолюцией Шестого съезда РСДРП об эконо-

мическом положении. Напечатаны положение о рабочем контроле, декрет ВЦИКа и СНК о Высшем совете народного хозяйства, проект декрета о проведении в жизнь национализации банков и другие материалы.

Ценные материалы об органах управления государственной социалистической промышленности содержатся в третьем разделе. В частности, печатаются положение о районных (областных) и местных советах народного хозяйства, положение о правах и обязан-

ностях директора на предприятиях тяжелой индустрии. Помещены протоколы общих собраний, письма, предписания. Последний документ, публикуемый в томе, датирован 17 ноября 1920 года. Это — Положение об управлении электропромышленностью Петроградского района.

Ленинградский
УНИВЕРСИТЕТ

Для развития способностей

ПРОБЛЕМА выявления и развития дарований — чрезвычайно важная жизненная задача. Человек, определивший свое место в жизни, в производстве материальных и духовных ценностей соответственно своим развитым способностям, оказывается наиболее продуктивным, производительным, а вместе с тем и наиболее счастливым, так как труд в данном случае доставляет истинное наслаждение, вызывает, говоря словами К. Маркса, «игру интеллектуальных и физических сил».

Человек, осознавший свое призвание и реализующий его в практике, испытывает потребность в творчестве и вне творческой деятельности не мыслит жизни. Отсюда страсть в работе. Труд становится первой потребностью жизни.

Однако существующая школа (в известной мере и вуз) не обеспечивала задач выявления склонностей и не развивала в должной мере способностей учащихся. И это понятно: она стремилась дать как можно больше знаний, чтобы подготовить учащихся к поступлению в вуз. Академизм, господствовавший в школе, отрыв ее от жизни, обучения — от производительного труда в лучшем случае тренировал память и развивал у учащихся понимание, но вместе с тем нередко «сублим» творческие силы учащихся, не создавал должных условий для развития способностей.

Выявление склонностей и развитие способностей учащихся коренным образом изменяется в связи с перестройкой средней школы. Именно связь школы с жизнью, обучения — с общественнополезным трудом создает наиболее благоприятные условия для всестороннего развития человека, для развития его способностей и дарований. Только при такой системе обучения произойдет,

выражаясь словами академика И. П. Павлова, соединение головы с руками.

Перестройка подготовки кадров научных работников и учителей в университетах также создаст оптимальные условия для выявления и развития способностей студентов. Расширение и улучшение практики в научных учреждениях, заводских лабораториях и в школах обеспечат становление самостоятельности студента и формирование его творческих сил. Нам кажется, что было бы целесообразно прикреплять студентов в соответствии с их наклонностями и интересами к определенным кафедрам и крупным ученым, чтобы они могли пройти действительную школу организации исследований, школу научного мышления.

Пусть вначале студент помогает профессору собирать литературный материал, затем подготавливает аппаратуру к опыту (лаборантская практика). Затем пусть учится ставить опыт и обрабатывать полученные данные. Пусть он будет не только свидетелем, но и участником в разработке какой-либо проблемы, которую решает кафедра или ведущий ученый.

Для осуществления этой идеи надо будет еще раз пересмотреть учебные планы, чтобы максимально разгрузить студентов от учебных занятий и предоставить им таким образом больше самостоятельности и возможности активного участия в научно-исследовательской работе.

Следовало бы также организовать показательные механические мастерские, где студенты могли бы изготовлять хотя бы простую аппаратуру и приборы, а может быть, и конструировать их. Эта работа будет весьма полезна не только в подготовке экспериментатора, но и учителя, способного организовать изделия учебной аппаратуры.

А. КОВАЛЕВ,
доктор педагогических наук

Сергей Дмитриевич Львов

ПОСЛЕ продолжительной болезни 6 января умер питомец нашего университета и его старейший профессор, член КПСС, член-корреспондент Академии наук СССР Сергей Дмитриевич Львов.

Сергей Дмитриевич родился в 1879 г. в семье преподавателя средней школы. Окончив гимназию в 1898 г., он поступил в Петербургский университет, но вскоре, как участник студенческих волнений, был исключен и выслан из Петербурга.

После возвращения из ссылки он вступил в социал-демократическую организацию и занимался революционной пропагандой в рабочих кружках за Невской заставой. В 1900 г. снова был арестован вместе с другими участниками революционного движения и после тюремного заключения свыше года выслан на три года в Вятскую губернию.

Только в 1906 году, возвратившись из ссылки, поступил в наш университет и окончил его в 1911 г. по кафедре физиологии растений. По окончании университета Сергей Дмитриевич был оставлен академиком В. И. Палладиным для подготовки к профессорскому званию; затем последовательно занимал должности ассистента, доцента (1924), после смерти академика С. П. Костычева в 1931 г. воз-



главлял кафедру физиологии растений до 1957 года.

В 1945 г. Сергей Дмитриевич вступил в КПСС.

В 1946 г. был избран членом-корреспондентом Академии наук СССР.

Почти полувековая научная и преподавательская деятельность Сергея Дмитриевича была связана с нашим университетом.

Как профессор университета, Сергей Дмитриевич обладал богатой научной эрудицией и лекторским дарованием; его лекции и научные доклады были весьма содержательны, интересны и живы по изложению. Научные интересы Сергея Дмитриевича отличались своей разносторон-

ностью и современностью, все они сосредоточивались вокруг одного направления — изучения обмена веществ у культурных растений в зависимости от условий их естественного развития.

Много внимания он уделил изучению роли витамина «С» у растений, условиям и химизму образования эфирных масел у эфиромасличных растений, являющихся сырьем для некоторых отраслей химической промышленности.

В послевоенные годы Сергей Дмитриевич сосредоточил свои научные интересы на изучении физиологии и химизма созревания плодов и особенно на вопросах их хранения в нормальных и искусственных условиях в целях продления цепных питательных достоинств в течение более длительного времени, чем позволяют обычные условия хранения.

Сергей Дмитриевич не замыкался в узкий круг только научных и учебных вопросов. Он всегда проявлял живой, большой интерес к общественно-политической жизни страны.

Коллектив сотрудников кафедры надолго сохранит память о Сергее Дмитриевиче Львове, с которым они были связаны местной работой в течение десятков лет.

Коллектив сотрудников кафедры физиологии растений

Марианна Васильевна Корбасникова

Скорпостижно скончалась старейший преподаватель немецкого языка Марианна Васильевна Корбасникова. С 1932 года и до последнего дня своей жизни она неутомимо трудилась на факультетах университета, отдавала все силы благородному делу воспитания студенчества. Марианна Васильевна преподавала на геологическом, биологическом и географическом факульте-

тах, вела занятия со студентами вечернего и заочного отделений.

Целое поколение студентов университета знает ее как внимательного и заботливого преподавателя.

Коллектив кафедры немецкого языка потерял скромного, чуткого и отзывчивого товарища.

Коллектив кафедры немецкого языка

В час отдыха

Кроссворд «Кино»

По горизонтали:

6. Кинотеатр в Ленинграде.
7. Исполнитель роли деда в фильме «Девушка с гитарой».
8. Место в театре.
11. Исполнитель главной роли в фильме «Память сердца».
12. Персонаж из югославского фильма «Когда чувства побеждают рассудок».
13. Имя главной героини фильма «Сердце воет».
15. Исполнитель роли Достоевского в фильме «Его время

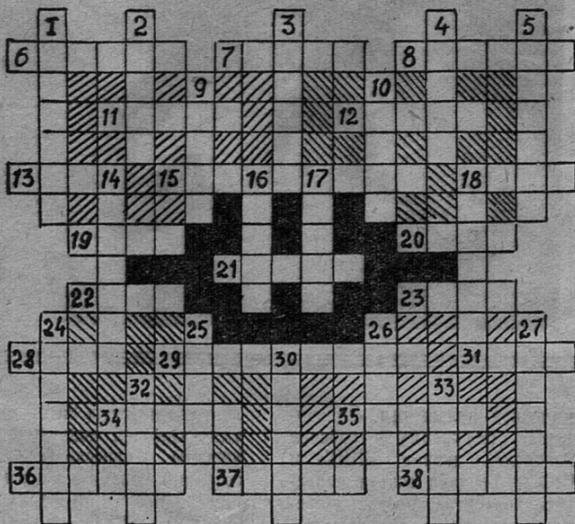
придет».
18. Кинотеатр в Ленинграде.
19. Кинотеатр в Куйбышевском районе.
20. Исполнительница главной роли в фильме «Рожденные бурей».
21. Имя главного героя фильма «Всего дороже».
22. Имя главного героя франко-немецкого фильма «Приключения Тили Уленшпигеля».
23. Фильм по роману М. Горького.
28. Фильм Рижской киностудии.
29. Главный герой фильмов «Флаги на баш-

нях», «Педагогическая поэма».
31. Вид искусства.
34. Исполнитель роли Кости в фильме «Гори, моя звезда».
35. Имя популярной египетской киноактрисы.
36. Исполнитель роли Краснушкина в фильме «Стучись в любую дверь».
37. Фильм по драме А. Островского.
38. Исполнитель роли Мостового в фильме «Улица молодости».

По вертикали:

1. Артист, участвующий в фильме «Девушка с гитарой».
2. Фильм, созданный И. Пырьевым.
3. Писатель, по роману которого создан фильм «Искатели».
4. Югославский фильм-драма.
5. Персонаж из фильма «Идиот» в исполнении Мартинсона.
9. Кинотеатр в Смольнинском районе Ленинграда.
10. Популярный кинотеатр.
14. Исполнительница главной роли в фильме «Девушка с маяком».
16. Персонаж из фильма «Гроза».
17. Имя главного героя фильма «Сын рыбака».
18. Кинотеатр в Ленинграде.
24. Исполнитель роли Матвея в фильме «Дело было в Пенькове».
25. Персонаж из фильма «Случай на шахте 8».
26. Часть оборудования кинотеатра.
27. Советский писатель, по повести которого создан фильм «Дело было в Пенькове».
30. Фильм по пьесе Б. Лавренева.
32. Популярный комедийный киноактер.
33. Исполнитель роли Гриши в фильме «Карнавальная ночь».

Составил **А. НОСОВ**



Мудрость народов

ИЗ КИТАЙСКИХ ПОСЛОВИЦ И ПОВОРОК

Учась, узнаешь, как мало ты знаешь.
Пережевывай то, что ешь, обдумывай то, что говоришь.
Не бойся продвигаться медленно, бойся сесть на месте.

Горькие слова — лекарство, сладкие — отрава.

ИЗ АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦ И ПОВОРОК

Один грамм веселости ценнее тысячи килограммов механхолии.
Хороший пример — лучшая проповедь.
Обещай медленно, выполняй быстро.
Благодарность — малейшая из добродетелей, неблагодарность — худший из пороков.

В дни каникул

В каникулы приезжают в Ленинград Московский студенческий театр и эстрадный оркестр университета имени М. В. Ломоносова.

24 января для студентов, преподавателей и служащих нашего университета организуется культпоход на выступление лауреата Московского фестиваля молодежи и студентов — эстрадного оркестра московских студентов.

Студенческий театр москвичей привез ленинградцам пьесу П. Когоута «Такая любовь».

На этот спектакль организуется культпоход коллектива нашего университета 30 января.

Эстрадное выступление и спектакль будут проходить в концертном зале Дворца культуры имени 1 Мая. Начало в 20 часов. Билеты можно приобрести в билетной кассе университета (главное здание).

Тебя ждут в клубе туристов

В нашем университете организован клуб туристов. Сюда приглашаются все, кто любит увлекательные путешествия по родному краю: студенты, преподаватели, рабочие, служащие.

Клуб организует походы выходного дня, далекие путешествия, снабжает спортив-

ным инвентарем и снаряжением.

Членом клуба может стать любой, кто совершил хотя бы одно путешествие.

Справки — по пятницам с 19 до 22 часов в помещении кафедры физкультуры и спорта.

Подписывайтесь на ежемесячный журнал «Всемирные студенческие новости»

Журнал призван способствовать укреплению международного сотрудничества, борьбе за национальную независимость народов, за демократизацию образования, за мир во всем мире, рассказывает о деятельности Международного союза студентов.

Подписка принимается факультетскими уполномоченными и в местном университете.

Там же принимается подписка на другие журналы и газеты на февраль и последующие месяцы 1959 года.

«Союзпечать»

М-25350, Заказ № 97.

Редактор **В. П. КРЮКОВ**

Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.