

15 ноября этого года исполняется 65 лет с того дня, когда великий Ленин сдал последний экзамен экстерном, и юридическая испытательная комиссия юридического факультета Петербургского университета за отличные успехи присудила Владимиру Ильичу диплом первой степени.

В. И. Ленин глубоко изучал право, структуру государства и законы дореволюционной России для того, чтобы в будущем на их развалинах создать новое социалистическое государство, новые законы, отражающие волю советского народа.

О. СТЕПАНОВА, преподаватель юридического факультета

Указ Президиума Верховного Совета СССР

О награждении Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи орденом Ленина

Учитывая большие заслуги комсомольцев и советской молодежи в социалистическом строительстве, всегда горячо откликающихся на призывы Коммунистической партии и Советского правительства, и особо отмечая самоотверженный и плодотворный труд комсомольцев, советских юношей и девушек в успешном освоении целинных и залежных земель, наградить Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН

Москва, Кремль, 5 ноября 1956 года.

БРАТСКАЯ СОЛИДАРНОСТЬ



Первым слово взял крупнейший ученый-востоковед, профессор университета академик В. В. Струве.

— Опять человечество переживает тяжелые минуты, — сказал он. — Началась война. За что? За золото, за деньги кучки акционеров бывшей компании Суэцкого канала англо-французские империалисты подняли руку на свободолюбивый народ Египта.

Академик В. В. Струве рассказал собравшимся о том, как на протяжении многих десяти-

летий англо-французские колониальные чиновники всячески унижали и попирали достоинство и честь египтян.

— Но XIX век не вернется на Восток, — сказал он в заключение. — К протесту народов Европы присоединяются голоса народов, освобождающихся от колониального гнета Азии и Африки.

От имени советских женщин профессор университета депутат Верховного Совета РСФСР М. В. Корчагина сказала: — Ослепленные корыстными

побуждениями, англо-франко-израильские захватчики выполняют свой хитроумный план агрессии. Но они не видят, что народ Египта, как и народы Азии и Африки, встал на такой уровень культурного развития, когда победа колониализма невозможна. Суэцкий канал превратился в символ борьбы народов Востока за свою свободу.

Ректор университета член-корреспондент Академии наук СССР профессор А. Д. Александров в своем выступлении предложил университетской организации Красного Креста начать сбор средств в помощь жертвам варварских бомбардировок.

Это предложение было горячо поддержано собравшимися. Студентка V курса филологического факультета Д. Климова от имени своих товарищей предложила следующий текст телеграммы:

«Коллективу Каирского университета. Дорогие друзья! В этот грозный для вашей родины час мы, советские студенты, преподаватели и профессора, всем сердцем с вами.

Нет слов, чтобы выразить наш гнев, наше возмущение подлыми действиями англо-франко-израильских интервентов.

Вам тяжело, дорогие друзья, но мы верим, что вы устоите в своей справедливой борьбе. Мы с вами, дорогие друзья! Бомбами и штыками не сломить воли народа к свободе и независимости.

Коллектив Ленинградского государственного университета»

Собрание единодушно принимает этот текст.

Член Советского комитета защиты мира заслуженный деятель науки профессор А. В. Венедиктов рассказал о том, как ширится и крепнет в эти дни борьба народов за мир.

— В эту борьбу должны включиться все, кому дорог лозунг «Мир во всем мире», независимо от своих политических, экономических и идеологических взглядов. Темные силы войны должны сгинуть, дело мира восторжествует!

В заключение участники митинга приняли резолюцию, осуждающую агрессоров и выражающую сочувствие египетскому народу, правительству Египта в справедливой и самоотверженной борьбе, которую он ведет за свою свободу и независимость.

На снимке: академик В. В. Струве на трибуне. Фото В. Дроздова

Ленинградский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората ЛОЛГУ им. А. А. Жданова

№ 35 (985)

Вторник, 13 ноября 1956 г.

Год издания XXIX
Цена 20 коп.

БОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ И ОПЕРАТИВНОСТИ В ПАРТИЙНОЙ РАБОТЕ

Три дня проходило отчетно-выборное собрание партийной организации Ленинградского университета. С отчетным докладом о работе парткома выступил секретарь партийного комитета С. И. Каткало.

Докладчик отметил, что работа партийной организации университета проходила под благотворным влиянием решений XX съезда КПСС.

XX съезд КПСС уделил большое внимание вопросам дальнейшего развития науки и делу подготовки высококвалифицированных молодых специалистов. Уже после съезда Советское правительство и ЦК КПСС приняли целый ряд важнейших постановлений, направленных на качественное улучшение работы высшей школы.

Партийный комитет в своей деятельности уделял значительное внимание улучшению качества учебной работы в университете. Пересмотрена и улучшена структура ректората.

В этом году уделялось значительно больше внимания вопросам распределения молодых специалистов.

Хуже обстоит дело с распределением аспирантов гуманитарного цикла и биолого-почвенного факультета. Обращение партийного комитета к члену Президиума ЦК КПСС В. М. Молотову позволило наконец добиться некоторого улучшения в распределении аспирантов.

За истекший год несколько повысилась успеваемость студентов. Необходимо, однако, отметить, что в оценке знаний студентов, особенно по социально-экономическим и некоторым гуманитарным дисциплинам допускается неоправданный либерализм.

В истекшем учебном году все факультеты работали по учебным планам, утвержденным Министерством высшего образования.

На физическом, математико-механическом, геологическом, биолого-почвенном и других факультетах улучшилось проведение производственной практики, изменены ее сроки. Университетом подобран ряд новых баз производственной практики. Кафедры общественных наук провели большую работу по разъяснению студентам решений

XX съезда партии и сейчас начинают работу по проектам новых учебных планов.

Положительным моментом в учебной работе явилось существенное снижение нагрузки студентов: часть экзаменов заменена зачетами, некоторые курсы из обязательных переведены в факультативные, на старших курсах высвобождено время для самостоятельной работы, повысилась роль и значение курсовых и дипломных работ.

Несмотря на некоторое улучшение, положение с нашими учебными планами и программами продолжает оставаться в значительной части неудовлетворительным. Основным пороком являются многопредметность и возникающая отсюда перегрузка как студентов, так и преподавателей.

Заслуживает критики и осуждения принцип построения учебных планов и программ по различным профилям: стремление дать студенту все, научить его всему, прогнать его сквозь строй наибольшего числа экзаменов — таковы основы многих учебных планов и программ.

С этого года в состав университета вошел новый факультет — иностранных языков. В системе университета сейчас имеется два параллельных языковых факультета — филологический и иностранных языков — с достаточно близкой тематикой научной и учебной работы, особенно по лингвистическому разделу. Нужны ли одновременно два факультета?

Большое внимание должно быть уделено работе кафедр социально-экономического цикла. Им предстоит коренная перестройка всех читаемых курсов с учетом всего нового, что внесли в теорию марксизма-ленинизма XX съезд КПСС и последующие решения партии и правительства.

Сейчас у нас обучается большое количество студентов и аспирантов из стран народной демократии. В ближайшее время придет большая группа студентов из Франции, Англии и других капиталистических стран. Наша задача — значительно повысить уровень всей работы со студентами и аспирантами из стран народной демократии и капиталистических стран.

Продолжение на обороте.

БОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ И ОПЕРАТИВНОСТИ В ПАРТИЙНОЙ РАБОТЕ

Материалы отчетно-выборного
партийного собрания университета

Начало на 1-й стр.

Истекий год научной работы был первым годом шестой пятилетки и реализации решений XX съезда партии. Активная научная работа является важнейшим условием успешного ведения учебного процесса. Партийный комитет уделял внимание строительству Биологического института в Петродворце, работе некоторых лабораторий, оказывал должную помощь восточному факультету. Партийная организация университета уделяла значительное внимание вопросам проведения конкурсов в университете. Улучшилось сотрудничество науки с производством. Партком оказал помощь ряду кафедр математико-механического и экономического факультетов в налаживании сотрудничества с производством. Географический факультет совместно с экономическим проводит большую работу по комплексному географическому изучению Вологодской области для подъема сельского хозяйства. На математико-механическом факультете созданы трехгодичные курсы для повышения математико-механической квалификации производственников инженеров-конструкторов. На курсах занимается 60 человек. Новые работы, имеющие большое прикладное значение, начаты на геологическом, биолого-почвенном, физическом, химическом и других факультетах.

Закончен и передан для внедрения в производство ряд исследований физического, химического, биолого-почвенного, геологического факультетов. Если в 1955 году университет выполнил работы по 42 договорам на общую сумму около двух миллионов рублей, то в 1956 году — по 68 договорам на общую сумму около 4 миллионов рублей.

В текущем году для улучшения научной работы на математико-механическом факультете открыта новая кафедра — кафедра математической физики, которую возглавил академик Смирнов. Для оказания помощи производственникам на вечернем отделении открыта специальность химии, на заочном отделении — специальность механики и в ближайшее время откроются курсы по обучению работников производства приемам работы с реактивными препаратами.

Наша задача — продолжать дальнейшую работу по сотрудничеству. На всех кафедрах и ученых советах факультетов утверждены пятилетний план научной работы, и все усилия ученых направлены на его выполнение.

В научной работе еще велика многогранность, имеются малоактуальные темы, мало создается крупных научных коллективов, работающих над решением важнейших проблем.

В 1957 году вся страна будет отмечать сорокалетие Октябрьской социалистической революции. Эту великую дату наши ученые должны встретить новыми успехами в научной работе.

Важное место в нашей научной работе занимает участие в съездах, конференциях и экспедициях. Следует сказать, что наши научные сессии из года в год проходят все хуже и хуже: число посещающих их иногда исчерпывается докладчиком и председателем. Пора серьезно подумать о лучшем проведении научных сессий.

Улучшились международные связи наших ученых и университета. Ряд наших ученых выезжал за границу. С научными докладами у нас выступали такие видные зарубежные ученые, как профессора Поль Дирак, Оге Бор, Арпад Кшиш и другие. Установлен личный контакт наших ученых с коллегами за рубежом.

Постановление о новом порядке защиты кандидатских и докторских диссертаций, о введении конкурсов и аттестаций для научных сотрудников является могучим средством улучшения подбора кадров и их подготовки в университете.

Работа издательства существенно расширилась, но все еще вызывает много-

численные нарекания. Издательство крайне неохотно берется за издание малотиражных или трудных для производства книг и учебников, ученых записок, хотя они крайне нужны университету. Оно не выполняет план по номенклатуре. Сроки издания непомерно велики.

Для улучшения научной работы Министерство высшего образования разрешило университету организовать семь новых лабораторий (полупроводников, фотосинтеза, вычислительных машин, биопродуктов, радиобиологии, радиохимии и ядерной физики), которые будут оснащены современным оборудованием. Повышение уровня организационно-научной и учебной работы — одна из главных, первоочередных задач работы нового партийного комитета.

Партийный актив, партийные организации факультетов и новый состав парткома должны больше интересоваться финансово-хозяйственной деятельностью университета.

Высокий уровень научной и учебной работы невозможен без постоянного и глубокого изучения марксистско-ленинской теории всеми членами нашего большого коллектива. Основными формами партийного просвещения в прошлом году были философские (теоретические) семинары, самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории, кружки по изучению истории партии, политической экономии, текущей политики, по изучению биографии В. И. Ленина, циклы лекций при Горкоме и райкоме КПСС.

Партийным просвещением в той или иной форме было охвачено подавляющее большинство коммунистов. Хорошо работали философские семинары на историческом, биолого-почвенном и экономическом факультетах, а также философский семинар лингвистов филологического факультета.

Хуже была организована работа философских семинаров у математиков и физиков, где семинары проводились нерегулярно, при низкой посещаемости и слабой активности их участников. На факультетах возникла новая форма партийного просвещения — кафедральные теоретические семинары.

В этом учебном году в сети партийного просвещения будут работать 18 философских семинаров, в которых участвуют 400 коммунистов; организовано 22 кружка по политической экономии, истории КПСС, текущей политике, изучению биографии В. И. Ленина, в которых обучается свыше 200 коммунистов. Значительная часть членов партии, как и в прошлые годы, изучает марксистско-ленинскую теорию самостоятельно.

В работе по идейному воспитанию студенчества партком и партбюро факультетов учитывали, что воспитание марксистско-ленинского мировоззрения студентов проходит в первую очередь через учебный процесс, через изучение студентами социально-экономических дисциплин. Партком, партбюро и кафедры общественных наук стали больше внимания обращать на успеваемость студентов по социально-экономическим дисциплинам, особенно после XX съезда КПСС.

Однако в изучении общественных наук имеется еще много недостатков. Это относится к качеству лекций и семинарских занятий. Некоторые преподаватели слабо связывают изучение материала с жизнью. Не удивительно, что на государственном экзамене по истории КПСС на вопрос экзаменатора, кто такой Желябов, был получен ответ, что Желябов был известным автором. Некоторые преподаватели на своих занятиях обходят острые и злободневные вопросы, интересующие студентов.

Большое значение для воспитания студенчества имеет личный пример преподавателя. Но не все преподаватели являются примером для нашей молодежи. Доценты философского факультета Изотов и Аболенцева совместно с преподавателем Института им. Репина Мазуровым незаконно принимали кандидатские экзамены, взимая за свой труд определенную плату с соискателей. Эти люди опозорили честь преподавателей высшей школы. Небезынтересно отметить, что Аболенцева защищала кандидатскую диссертацию на тему «Преобразующая роль коммунистической морали в период перехода от социализма к ком-

мунизму». Ученый совет факультета отстранил этих преподавателей от работы на факультете, а Василеостровский РК КПСС исключил их из рядов партии.

Серьезные недостатки имеются в постановке агитационной работы в группах, особенно на физическом, химическом и филологическом факультетах. Мы все еще мало учим студентов правилам социалистического общежития, скромности, уважению к старшим, правильному пониманию критики.

Необходимо серьезно пересмотреть всю нашу внутримассовую, политическую и культурно-массовую работу среди студентов, покончить с формализмом и скукой. Следует во всей политической работе учитывать, что нашей советской молодежи присущи забор, живость, любознательность, желание участвовать в интересных делах, которые бы по-настоящему увлекли. Диспуты, участие в научных спорах, спорт, художественная самодеятельность, тематические вечера, встречи с учеными, писателями, артистами, передовиками промышленности и сельского хозяйства должны стать основными формами политико-воспитательной работы.

Такое дело, как участие 542 студентов университета в уборке богатого урожая на целинных землях Казахстана, поистине увлекательно. За самоотверженный труд на уборке урожая 68 студентов награждены значками «За освоение новых земель», более 200 — почетными грамотами.

Организация студенческих дискуссий как формы политического воспитания студентов — нужное и важное дело. Дискуссии надо тщательно готовить, привлекать к активному участию в этом деле профессоров и преподавателей.

В воспитании студенчества мы обязаны больше уделять внимания индивидуальной работе с каждым человеком. Следует покончить с либерализмом отдельных руководителей в студенцах, нарушающим правила социалистического общежития.

Большое место в работе партийного комитета занимало руководство общественными организациями. Партийное воздействие на студентов, особенно во внеучебное время, должно проходить через массовые общественные организации, и в первую очередь через комсомольские и профсоюзные.

Несколько активизировалась работа комсомольской организации, но общий уровень работы комсомола нас не удовлетворяет. Большим недостатком в работе комсомола является неумение части нашего комсомольского актива ставить перед собой конкретные, реальные задачи, добиваться их выполнения, не бояться черновой работы и трудностей. Партийное руководство комсомолом на ряде факультетов остается до сих пор слабым, не конкретным, недейственным.

На химическом факультете партийное бюро мало работает с комсомолом, слабо развивает инициативу молодежи, недостаточно привлекает к работе с молодежью коммунистов-преподавателей.

Для того чтобы у нас выросли настоящие комсомольские активисты, побоевому работали комсомольские организации, нам следует привлекать студентов к решению сложных и трудных вопросов жизни университета.

Наши профсоюзные организации до сих пор еще занимают в основном отдыхом студентов и преподавателей, оказанием материальной помощи, следят за соблюдением техники безопасности. Это важные вопросы. Но профсоюзные организации должны заниматься и вопросами учебного процесса и научно-исследовательской работы, вопросами политического воспитания беспартийных преподавателей, рабочих и служащих, принимать активное участие в работе подшефных колхозов.

XX съезд КПСС оказал решающее влияние на организационно-партийную работу. Партийный комитет работал коллегиально, добивался конкретности своих решений, более широко привлекал партийный актив к решению важнейших вопросов жизни нашего коллектива.

Много времени уделялось обучению партийного актива практике партийной работы. Уровень партийно-организационной работы значительно повысился. Четко работали партбюро географического, юридического и восточного факультетов.

Много недостатков было в работе партийного бюро химического факультета. Коммунисты подвергли серьезной критике его работу на отчетно-выборном собрании.

Наша партийная организация, воодушевленная решениями XX съезда КПСС, призвана решать большие задачи. Коммунисты университета с честью выполнят задачи, стоящие перед ними.

* * *

После доклада начались прения. Коммунисты резко критиковали недостатки в работе партийного комитета, ректората и других университетских организаций. Они высказывали ценные предложения, направленные на улучшение всей университетской работы в соответствии с требованиями XX съезда партии.

Первым взял слово т. Синицын (геологический факультет).

— Партком, — сказал он, — мало уделял внимания организационным вопросам. Несколько месяцев назад партком заслушал и обсудил доклад о работе геологического факультета, а решение принято только теперь, и оно не доведено и поныне до коллектива факультета. Касаясь вопроса об организации самостоятельной работы студентов, т. Синицын сказал:

— В новом учебном плане факультета обязательные учебные занятия студентов уменьшены на 25 процентов, однако успеваемость несколько не улучшилась. Очевидно, что высвободившееся время студенты не отдают учебе. Отсутствие регулярности в самостоятельной работе — главная причина, сдерживающая рост успеваемости.

Далее т. Синицын говорил о необходимости резко улучшить материально-техническую базу для научных исследований на факультете. В Министерстве высшего образования, по его мнению, не уделяют должного внимания этому вопросу.

Тов. Токин (биолого-почвенный факультет), говоря о культуре научного производства, сказал, что в университете не совсем правильно используют силы ученых. Нередко ученые не полностью используют свои силы из-за чрезмерной перегруженности всевозможными обязанностями, отвлекающими от научной работы.

— Нужно, — сказал он, — освободить ученых, а заведующих кафедрами тем более, от ненужных пустяков.

Далее т. Токин ставит вопрос о необходимости повышения культуры издания научных трудов:

— Недавно, — сказал он, — вышла моя книга на русском языке, а потом ее издали в одной из соседних народно-демократических республик. У нас издали плохо, там — хорошо. Печатание научных трудов желательнее организовать в более широком масштабе. Мы достаточно сильны во многих разделах естествознания и могли бы создать 5 — 7 журналов в области естествознания и делать их постепенно международными, приглашая передовых интеллигентов других стран участвовать в наших изданиях.

Тов. Кузьмин (философский факультет) посвящает свое выступление политико-воспитательной работе среди студенчества. Политическая активность студентов университета заметно растет. Молодые люди стремятся правильно понять и осмыслить сложные явления действительности. И первым, кто должен прийти им на помощь в этом отношении, является преподаватель. Однако некоторые профессора и преподаватели не желают обременять себя разъяснительной работой и нередко уходят от вопросов, которые ставят студенты.

Тов. Шаргородский (юридический факультет) подверг резкой критике недостатки в публикации научных работ и учебных пособий. Он привел пример, когда один и те же учебники для студентов-юристов, крайне невысокие по качеству, переиздаются в течение двадцати лет.

По мнению оратора, Министерство высшего образования закономерно монополизировало издания учебных пособий за узким кругом московских авторов и фактически от участия в этой деятельности отстраняются ученые-юристы других вузов страны.

Тов. Шаргородский критикует издательство университета. Он говорит, что директор издательства Кошмаров рассматривает это учреждение как свою вотчину, грубо

Окончание на 3-й стр.

Вологодский
УНИВЕРСИТЕТ

БОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ И ОПЕРАТИВНОСТИ В ПАРТИЙНОЙ РАБОТЕ

Материалы отчетно-выборного
партийного собрания университета

авторами, диктует им свою волю, игнорируя пожелания и мнения ученых относительно издания своих трудов.

В университете свыше пяти тысяч спортсменов, сказал заведующий кафедрой физического воспитания т. Морозов. Мы культивируем 25 видов спорта. Успехи университетских спортивных коллективов могли бы быть значительно выше, если бы у нас были мало-мальски сносная материальная база и хороший спортивный инвентарь.

Выступающий критикует партком и ректорат за слабое внимание к нуждам кафедры физического воспитания и спорта.

Я хочу сказать о том, как проходят в университете конкурсы на замещение должностей, — говорит т. Зайцева. Нередко вопрос о судьбе преподавателя решается конкурсной комиссией формально, необъективно.

Далее, делая замечания в адрес парткома, т. Зайцева сказала, что партком знакомится с коммунистами лишь на заседаниях, а в первичных организациях члены партийного комитета не бывают.

Тов. Андреев затрагивает вопрос о работе новых отделений восточного факультета. Он подчеркивает необходимость плодотворного изучения языков Вьетнама, Индонезии, Камбоджи, Бирмы и других стран. В этих целях необходимо предоставлять библиотеке факультета дополнительные ассигнования на приобретение необходимых словарей и грамматик, без чего невозможно наладить плодотворное изучение новых языков.

На собрании выступил затем с развязной ревью исключенный из рядов партии Степаничев. Он и здесь пытался оклеветать ученых исторического факультета. Но в последующих выступлениях коммунисты дали достойную отповедь клеветнику. Они справедливо отметили, что только слабостью идейной работы среди профессорско-преподавательского состава можно объяснить то, что в университете появились такие люди, как взятчики Изотов и Аболенцева, клеветник Степаничев и некоторые другие, позорящие звание работника высшей школы.

На основе решений XX съезда партии, — говорит т. Тихомиров, — экономический факультет должен был перестроить свою работу по подготовке экономистов отраслевых экономик. Факультет имеет возможность готовить этих специалистов (и готовил их). Однако за последние два года мы принимаем только на одно отделение — политической экономии, а отраслевые отделения сходят на нет и прекращают свое существование. Тов. Тихомиров считает такое положение явным нормальным, противоречащим решению XX съезда партии.

Тов. Успенский (физический факультет) высказал критические замечания в адрес Василеостровского райкома КПСС.

Коммунисты физического факультета, — сказал он, — не имеют никакого представления о том, решением каких вопросов занят райком. Тов. Успенский высказал пожелание, чтобы райком информировал бюро первичных организаций о своей деятельности.

Выступивший затем т. Зверев (философский факультет) высказал пожелание, чтобы Министерство высшего образования проявляло больше заботы об обеспечении выпускников философского факультета работой по специальности.

В прошлом году, — сказал он, — факультет выпустил по специальности психологии 8 человек, но большинство из них, приехав на места назначения, стало работать преподавателями русского языка, а некоторые даже вынуждены готовиться к работе в качестве математиков.

Тов. Ярмоленко говорит о том, что выпускники философского факультета менее подготовлены к педагогической работе в средней школе, чем выпускники педагогических вузов. Они не знают педагогической практики, не знают психологии учеников. Педагогическая практика студентов организована плохо. По мнению т. Ярмоленко, причина этого заключается в том, что не изжита ориентировка некоторых преподавателей и студентов университета на «чистую науку», существует высокомерное отношение к средней школе. Университетский математик, химик, географ нередко бывает беспомощен в классе потому, что он не знает своих учени-

ков, их психологии, педагогической системы работы с ними.

На эту сторону дела т. Ярмоленко обращает внимание парткома и ректората.

Серьезный упрек в адрес парткома сделал т. Беляев (юридический факультет).

Уровень организационной работы парткома, — сказал он, — не отвечает задачам, которые решает партийный комитет. Руководящей и направляющей роли партийного комитета по отношению к факультетским партийным организациям не чувствовалось. Эта направляющая и руководящая роль парткома, на мой взгляд, должна заключаться в анализе со стороны парткома деятельности факультетских партийных организаций, в обсуждении на заседаниях комитета принципиальных вопросов жизни партийных организаций и в принятии таких решений, реализация которых позволила бы факультетским парторганизациям исправлять недостатки в своей работе. Это положение т. Беляев обосновывает примерами.

Тов. Иоффе (юридический факультет) критикует недостатки в работе издательства.

Для научных потребностей университета, — говорит он, — решающее значение имеют ученые записки и монографии. Но именно выпуску этой продукции директор издательства т. Кошмаров препятствует любыми способами. Он рассматривает хозрасчет не как метод управления издательством, а как самоцель.

Далее т. Иоффе ставит вопрос о том, чтобы для повышения качества издаваемых учебных пособий широко привлекались как авторы ученые нашего университета и других вузов страны.

На партийном собрании с речью выступил заместитель министра высшего образования т. Прокофьев, участвовавший в работе собрания. Его речь была выслушана с большим вниманием. Тов. Прокофьев признал правильным ряд критических замечаний коммунистов, сделанных в адрес министерства.

Главным в работе высшей школы, — сказал он, — сейчас является повышение качества подготовки молодых специалистов — именно этого потребовал от высшей школы XX съезд КПСС.

Тов. Прокофьев подробно рассказал о том, на каких путях должна решиться высшая школа вопрос улучшения качества подготовки специалистов. Главное условие — это подъем научной работы в вузах.

Решения партии и правительства о штатах вузов и о научной работе, — говорит т. Прокофьев, — связаны между собой и базируются на активности профессорско-преподавательской. Они найдут сейчас возможность для широкой рационализации учебного процесса, чтобы качество подготовки студентов повысилось, а время профессорско-преподавательской для научной работы при этом освободилось.

В связи с повышением качества подготовки специалистов т. Прокофьев говорит о том, что в 1957 — 1958 гг. по решению правительства при вузах будет создано 85 новых научно-исследовательских лабораторий; 10 процентов ассигнований на это строительство идет в университет. Далее т. Прокофьев говорит о намеченных планах улучшения издательского дела.

Если бы, — сказал в связи с этим оратор, — ученые университета выступили с предложением организовать на их базе не внутриуниверситетский журнал для публикации трудов своих ученых, а всесоюзный межвузовский журнал или серию журналов, то такое предложение было бы всеми нами поддержано.

Тов. Прокофьев далее говорит о конкретных задачах в деле рационализации учебного процесса и воспитательной работы.

Внимательно выслушали коммунисты взволнованную речь преподавателя исторического факультета т. Корнеева о нечестных приемах клеветника Степаничева, который в течение ряда лет клеветал на честных людей и вносил ненужную нервность в работу коллектива преподавателей исторического факультета.

Коммунистка т. Боброва (философский факультет) говорит о том, что в докладе не говорилось о такой важнейшей области идеологической работы, как работа с нашими друзьями из стран народной демократии, обучающимися у нас. Они должны

вернуться домой более близкими нашими друзьями. Развивать дружбу, укреплять ее — важнейшая задача партийной организации. До сих пор мы очень мало работаем с этой группой студентов, слабо привлекаем их к нашей повседневной работе.

Об идейно-политической работе мы много говорим, но это улучшение наступит только тогда, когда мы откажемся от некоторых формальностей, от устаревших методов работы, от некоторой парадности, которую осудил XX съезд.

Представитель филологического факультета т. Тотубалин останавливается на практике учебной работы факультета. Он говорит, что учебные планы по некоторым разделам явно неудовлетворительны. Основной недостаток их — многопредметность. На отделении русского языка и литературы изучается русский язык во всех аспектах, один из иностранных языков, латинский, старославянский, украинский, белорусский, язык южных или западных славян. Характерно, что на изучение последних языков отводится... 68 часов! Ясно, что за это время нельзя изучить язык.

Большой недостаток планов — перегруженность студентов экзаменами и зачетами. На V курсе отделения журналистики студенты в этом году должны написать дипломное сочинение, зимой сдать три экзамена и три зачета, прослушать шесть общих курсов. Можно ли в такой обстановке ждать от студента плодотворной работы? Конечно, нет.

Перегрузка студентов приводит к тому, что они не могут к экзаменам прочесть необходимую литературу, а отсюда как следствие, — натаскивание и школярство.

Некоторые отделения работают по переходному плану, что еще осложняется тем, что на факультет вливаются новые студенты из других вузов. Мы до сих пор не можем добиться отмены пассивной педагогической практики для русистов на пятом курсе, не можем добиться изменения предметов, выносимых на государственные экзамены. Следует предоставить факультету больше прав в планировании учебного процесса. У нас слаба материальная база, мал аудиторный фонд. Нам нужны аудитории, учебные комнаты и читальный зал. Существующее положение нетерпимо, но оно не исправляется. Партийным организациям города, Министерству высшего образования, ректорату и парткому следует всемерно позаботиться об общежитиях для студентов. Я не знаю, — говорит т. Тотубалин, — такого вуза в городе, где бы не только среди студентов, но и среди преподавателей было столько людей, которые не имеют жилья.

Коммунист т. Муравьев (кафедра истории КПСС) рассказал о некоторых вопросах работы кафедры истории КПСС, которая обслуживает все факультеты университета. Тов. Муравьев говорит о необходимости сплочения коллектива кафедры, который должен больше привлекаться к решению крупных вопросов учебной, научной, партийной и воспитательной работы.

Ректор университета т. Александров в своем выступлении ответил на ряд вопросов. Он обращает внимание коммунистов на главные направления в работе на ближайший год. Имеется решение об организации в университете семи новых лабораторий по очень важным отраслям науки. На создание этих лабораторий и должно быть направлено наше внимание. Как и прежде, мы должны обратить внимание на развитие научной работы. Ректор обязан заниматься повышением квалификации наших кадров, деятельностью издательства.

В области учебной первая задача заключается в овладении новой штатной системой, теми возможностями, которые она предоставляет. Нам придется в течение всего этого года улучшать нашу работу в этом направлении, придется совершенствовать учебные планы и программы и т. д.

Следующая очень важная задача в области учебной работы — совершенствование заочного и вечернего образования. До сих пор у нас должного отношения к

заочному и вечернему образованию все-таки нет. Придется нам и дальше усиливать внимание к этому разделу нашей работы. Задача всего коллектива преподавателей — создать должное отношение к заочному и вечернему образованию, чтобы они не были придатками к основным факультетам, а рассматривались как неотъемлемая часть факультета, не менее важная, чем очное отделение. Особое внимание мы должны обратить на общественные науки, тем более, что преподавание общественных наук имеет свою специфику и трудности. Значение улучшения постановки преподавания продолжает возрастать.

Особое внимание следует обратить на воспитательную и идеологическую работу в университете. Решения XX съезда и события, происшедшие после съезда, требуют от нас глубокой перестройки нашей работы во всех отраслях, а воспитательной и идеологической работы в особенности.

Перестройка работы не может быть произведена сразу: это длительный процесс, и нам самим придется многому еще научиться для того, чтобы воспитательную и идеологическую работу в университете поставить так, как этого требует наша партия.

Далеко не все студенты умеют себя вести как следует, а к безобразным поступкам не всегда относятся должным образом. Так, на юридическом факультете пьяный студент пришел на лекцию, а в деканате ограничили лишь осуждением этого случая.

Ни у деканата, ни у общественных организаций этот случай не вызвал реакции. Безобразный случай произошел на биолого-почвенном факультете, когда студенты отказались помочь в строительстве Биологического института. У некоторых наших студентов нет правильного отношения к труду, нет должного понимания своего общественного долга. Чтобы поднять нашу воспитательную работу, мы должны прежде всего повысить требовательность к студентам, не допускать никакого разгильдяйства, самым решительным образом бороться против малейших проступков. Каждый студент должен чувствовать, что с него за его поведение, за его работу в университете потребуют жестко. Но мы должны развивать и инициативу студентов, всячески идти навстречу их запросам, решать их сомнения и недоуменные вопросы, помогать им разобраться в тех трудных явлениях, которые происходят сейчас в жизни. В воспитании студентов должны принимать участие профессора и преподаватели.

Мне представляется, что в области нашей идейно-воспитательной работы сочетание требовательности и развора инициативы является основным звеном.

Тов. Столяров (химический факультет) говорит в своем выступлении о необходимости оснащения факультета некоторыми видами современного оборудования.

Говоря о недостатках в публикации трудов ученых, он сказал:

Вот уже несколько лет законченные работы ученых химического факультета не могут выйти в свет: то редактора не могли наметить, то документация потеряли, то в план не включили... При таком стиле работы наши Ученые записки перестанут отражать лицо факультета.

На собрании выступили также тт. Гаранин, Сметанин, Гавский, Артемьева, Зайцев, Нуклин, Кулаковский и другие — всего 32 человека.

Партийное собрание прошло на высоком идейно-политическом уровне. Коммунисты остро критиковали недостатки работы партийного комитета, ректората, различных звеньев и вносили конкретные предложения, направленные на улучшение деятельности всего коллектива университета в духе решений XX съезда КПСС. На собрании избран новый состав партийного комитета, избраны делегаты на очередную районную партийную конференцию Василеостровской партийной организации.

Ленинградский
УНИВЕРСИТЕТ

ПОД МАСКОЙ «КУЛЬТУРНОСТИ»



В сентябре группа студентов математико-механического факультета ездила помогать подшефному колхозу им. Антикайнена Приозерского района. Пробывли они там всего месяц, но за это время однокурсники узнали друг о друге куда больше, чем за год учебы. Они увидели, как хорошо и дружно могут работать те, кого до сих пор видели только склоненными над книжкой или тетрадкой, как они помогают товарищам, как дежурные стараются получше накормить, как подруги и товарищи вместе радуются и вместе огорчаются... Но узнали они, к сожалению, не одно хорошее...

Студента 22-й группы Сережу Юстименко на факультете знали скромным, вежливым юношей. И никто не мог себе представить, чтобы Сергей сказал грубое слово. А тут, в колхозе, явился будить на работу:

— А ну, вставай, жива... Чего валяешься. Давай-давай поднимайся!..

И так это у него злобно получалось! Остальные его товарищи тоже словно переродились: в университете, в городе иной раз уж так любезны — чемоданчик за тобой готовы до дому нести... А тут пошла Таня Красильникова ночью провожать подругу на станцию, идти нужно лесом более двадцати километров — и хоть бы один любитель красивых жестов отправился вместе с ними!

Появилась у юношей развязность, иногда неприкрытая грубость. Вечером после работы начнут девушки погромче разговаривать, и вдруг задрожит стенка от молодецких ударов.

— Видно, природа на них подействовала, почувствовали себя несколько вольней, — говорили девушки.

Но произошел случай, который никак нельзя было отнести на счет действия природы.

После работы, когда все студенты были в сборе, за стенкой у ребят спели пошлую, глупую песенку, и когда еще не утихло возмущение девушек, их осыпали грубой бранью.

...Стали вновь припоминать каждого. Есть среди них такие, кому правила морали нужно объяснять с азав. Это Евгений Михайловский из 28-й группы, Анатолий Довбенко и Валентин Смолин из 22-й группы, Владимир Булыгин и Валентин Яковлев из 21-й группы. То, что они распоясались, не удивительно. Они и раньше вели себя довольно грубо.

Но как было представить в роли пошляка Володю Сергеева, или Леонида Латышева, или Сергея Юстименко? Куда делись их обычные качества?

Послушаем, что сказал в одном из разговоров Юстименко Рудольфу Ясногородскому. Дело в том, что Рудольф не принимал участия в некрасивых поступках товарищей.

— Зря ты отрываешься от нас, Рудик, — наставлял Сергей. — Тебе, видишь ли, ругательства уху режут. Я тоже в городе не ругался... А здесь вот...

Сергей Юстименко — человек вполне положительный: умеет поддерживать разговор, лишнего не скажет, вовремя смолчит.

Но колхоз не факультет: здесь не перед кем стараться...

Таким же вот образом рассудили В. Сергеев, Л. Латышев, бригадир Б. Ефименко — все из 21-й группы. Психологическое оправдание подвертывалось само собой: в городе устаешь от скванности отношений — разрядочка нужна...

И «разрядочка» проявлялась в разных формах...

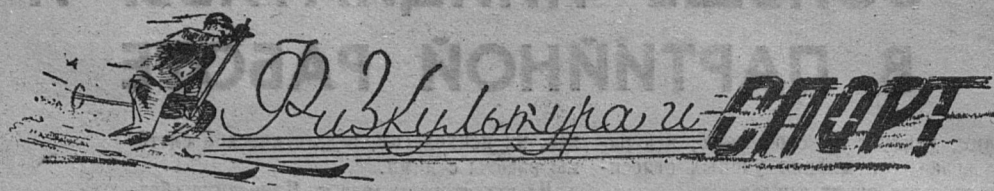
Сейчас те, кто пел, и те, кто грубил, и те, которые видели, как уходили ночью на станцию две девушки, и не пошли их проводить, вновь пришли на факультет.

Не услышишь от них грубого слова — они вежливы и культурны.

Но учтите на всякий случай, кому придется еще раз поехать в колхоз с этими студентами, что каждый из них может превратиться в грубияна, в плохого товарища... стоит только ему очутиться далеко от деканата и комсомольского бюро. Он снимет тогда свою маску культурного человека и забросает грязными словами своего же товарища, свою же подругу...

С. КРАСНОПЕРОВ

Сверху вниз: В. Сергеев, Б. Ефименко, В. Булыгин, Л. Латышев, В. Смолин, Е. Михайловский, С. Юстименко, А. Довбенко, В. Яковлев.



Легкоатлеты закончили сезон

Раньше чем когда-либо начали студенты-легкоатлеты свой спортивный сезон в этом году. Февраль. Город Сочи. Всесоюзные зимние соревнования студентов. Погода не балует спортсменов: идет снег попеременно с дождем, дует сильный ветер. Трудные условия, но легкоатлеты выступали дружно и уверенно. Неплохой результат показал Неселецкий, который пробежал 100 м за 11 сек.; Гонобоблев прыгнул в высоту 180 см, два первых места заняла Зубкова — в беге на 400 и 800 м. Неплохо выступали и их товарищи по команде. В результате команда нашего университета заняла 1-е место, не получив ни одной «баранки» и опередив все московские вузы.

Приближались весна и лето — разгар спортивного сезона, время самых интересных и серьезных соревнований. Результаты предстоящего сезона очень волновали любителей легкой атлетики. И результаты были очень хорошими. Уже в начале сезона результаты 1-го разряда показали Неселецкий — 100 м за 10,9 сек., Сидоров в тройном прыжке — 14 м 61 см. В дальнейшем они улучшили свои результаты; Сидоров прыгнул на 14 м 94 см, а Неселецкий пробежал 100 м за 10,7 сек. Они установили новые рекорды университета.

Высокие результаты в этом сезоне показали Смирнов — высота 190 см, ядро — 13 м 35 см, Гонобоблев — в метаниях диска и копья, Федоров в беге на 110 и 400 м с барьерами. Не отставали от ребят и девушки. Лазарева пробежала 80 м с барьерами за 11,5 сек., показав в пятиборье прекрасный результат, набрав 4.200 очков. Хорошие результаты у Мухи, Прокофьева и других.

Весной проходило первенство Ленинграда сре-

ди вузов. Университет занял 2-е место, проиграв 1.400 очков Институту железнодорожного транспорта. Этот явно не оправдывающий себя проигрыш нужно отнести за счет неявки ряда спортсменов на соревнование. Крейер, Бузанов, Тихонова, выступая в своих видах, могли бы дать нужное количество очков и команда заняла бы первое место, но безответственность этих товарищей подвела весь коллектив университета.

Если на спортивном поле наши спортсмены выступают успешно, то нельзя этого сказать о борьбе кафедры физического воспитания с ректоратом, который не смог финансировать поездку команды университета на соревнования сильнейших вузов страны. В результате ряд спортсменов уехал на целину, несколько — в спортивный лагерь, остальные — на практику. Спортсмены прекратили свои тренировки, результатом чего явилось общекомандное 2-е место команды ЛГУ на осеннем первенстве Ленинграда и огромное количество нулей и неявок. Студент Черновский не явился на два вида соревнований. Такое поведение должны обудить комсомольские организации и группы факультетов: ведь речь идет о чести всего университета.

В 1957 году будет проведена IV Всесоюзная студенческая спартакиада. Она будет предшествовать Всемирному фестивалю молодежи в Москве. Ряд наших товарищей, такие, как Лазарева, Смирнов, Федоров, которые принимали участие в Спартакиаде народов СССР и показали хорошие результаты, могут быть в числе спортсменов команды СССР и защищать честь страны. Но для этого нужно много и упорно работать, нужно помогать и своим товарищам в тренировках.

И. НИКИТИНА

О тех, кто забывает спорт

Если обратить внимание на состав университетских спортивных команд, участвовавших в различных соревнованиях вузов, можно обнаружить, что основное его ядро — старшекурсники. Это понятно. Такие соревнования требуют высокого спортивного мастерства, а оно, как правило, приходит «с годами», в долгом и упорном труде. Значит, уровень спортивных достижений Ленинградского университета во многом зависит от степени спортивной активности студентов старших курсов — третьих, четвертых, пятых. Между тем эта сторона дела все еще оставляет желать лучшего.

Студенту, окончившему второй курс, представ-

ляется право самому решить, продолжать или не продолжать занятия спортом. Именно в этот момент очень важно, чтобы подающий надежды спортсмен чувствовал не только личное желание совершенствоваться, но и то, что в улучшении его спортивных результатов заинтересован коллектив и что это к многому его обязывает.

Заботиться об этом должны не только спортивные, но и комсомольские и профсоюзные организации и деканаты. На разных факультетах положение дел разное. Если на физическом факультете из общего числа старшекурсников систематически занимается спортом 27 процентов, то на филологиче-

ском — только семь. Эти цифры, думается, достаточно характеризуют работу спортивных бюро, комсомольских и профсоюзных организаций в спортивном аспек-

те. Интересно, что на физическом факультете даже деканат и преподаватели живо интересуются спортивной жизнью своих студентов-старшекурсников. Само собой разумеется, что и результаты совершенно разные. Следствием недостаточного внимания общественных организаций факультетов к спорту является уход многих старшекурсников из рядов университетских спортсменов. Речь идет главным образом о тех из них, кто мог бы при

В. КОМАРОВ

В разных концах страны

Лаборатория при кафедре морфологии и систематики растений. В последнее время здесь часто можно встретить студентов-ботаников IV и V курсов. Вот некоторые из них склонились над микроскопом, другие что-то старательно записывают. На столах множество листов гербария. Они привезены практикантами из разных концов страны.

Интересной была в этом году летняя производственная практика микологов М. Бондырцевой, Г. Горшковой, Т. Павловой. Они занимались в Крыму, в Никитском ботаническом саду имени В. М. Молотова.

Известно, какое большое значение имеет вопрос о сохранении зеленых насаждений. Между тем многие деревья и кустарники повредились или погибли под действием

невидимых, вооруженным глазом грибов-паразитов. Девушкам предложили обследовать ряд ботанических садов. Работа их представляла не только практический, но и научный интерес, так как подобных исследований до сих пор почти не было. О некоторых из грибов-паразитов не упоминается даже в крупных научных трудах.

Грибы-паразиты являются также причиной заболеваний цветов и листьев магнолии, прутняка китайского, иванского дрека, глицинии и множества других редких пород. Собран гербарий пораженных растений. Сейчас кропотливо изучается их строение, способы размножения, действие на них различных химикатов. Эта работа поможет найти средство для борьбы с вредителями садов и

парков. Она также является основой для курсовых и дипломных сочинений. Большую помощь в лабораторных исследованиях студентам оказывает кандидат биологических наук С. А. Гудевич.

На севере проходила практику альгологи. Ю. Петров побывал на Соловецких островах. Студентка А. Пура участвовала в экспедиции Академии наук СССР. Они изучали водоросли района Белого моря. Собран значительный фактический материал, который нужно описать и систематизировать.

Н. ТРАВЯНИКОВ

Редактор В. КРЮКОВ

М-38464 Заказ № 1521
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57.