

Работники научно-исследовательских учреждений и высших учебных заведений! Творчески развивайте советскую науку, улучшайте подготовку специалистов, повышайте роль науки в техническом прогрессе нашей страны!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората ЛОЛГУ им. А. А. Жданова

№ 33 (983)

Вторник, 30 октября 1956 г.

Год издания XXIX
Цена 20 коп.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

О РОЛИ ФИЗИКИ НА ХИМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

О значении курса физики, читаемого на геологическом, географическом, химическом, биологическом и математическом факультетах, нет надобности много говорить. Это хорошо понимают руководители большинства факультетов. В качестве примера можно привести геологический факультет. Там деканат постоянно интересуется преподаванием физики. Между преподавателями и деканатом установился тесный контакт. Все пожелания преподавателей и кафедры физики, направленные на улучшение преподавания, находят всегда теплый отклик у декана и его заместителя. Недавно по инициативе деканата состоялось небольшое совещание преподавателей смежных дисциплин — математики, физики и химии, на котором обсуждался вопрос о том, как лучше согласовать изучение этих дисциплин. Но не везде мы встречаем подобное понимание значения физики. Совершенно иную картину мы видим на химическом факультете. Казалось бы, химики должны проявлять особенно большой интерес к преподаванию физики. Как можно представить себе в настоящее время подготовку будущего химика без основательно изучения физики! Хорошее знание физики требует не только потому, что теория химического строения и вообще вся теоретическая химия опирается на физику, но еще и потому, что физические методы изучения химических явлений все больше и больше проникают в науку. Все это хорошо понимают, за исключением декана химического факультета т. Сусарева и его заместителя т. Гаврилова.

Преподаватели, читающие лекции, и работники демонстрационной лаборатории прилагают много усилий, чтобы передать студентам глубокие знания, основанные на непосредственном наблюдении физических явлений. С этой целью почти каждая лекция сопровождается значительным числом наглядных демонстрационных опытов. Но деканат пренебрежительно относится ко всему тому, что делают физики.

Вот некоторые факты. В продолжение ряда лет, когда лекции читал профессор Родионов, деканат неоднократно без согласования с кафедрой физики и лектором вдруг неожиданно урезывал число часов на лекции. В прошлом году деканат избрал новую форму ущемления. Когда доцент Тиморева пришла как-то на лекцию, она нашла перед собой пустую аудиторию. Выяснилось, что декан распорядился снять лекции по физике на целый месяц. Только по настоятельной просьбе лектора и студентов половина часов была компенсирована.

Для лекций по физике постоянно требуется то переменный, то постоянный ток от выпрямителя или батареи аккумуляторов. Деканат химического факультета,

игнорируя физику, часто отключает нужные виды электроэнергии. В каких условиях приходится читать лекции, показывают следующие факты. Вдруг во время лекции аудитория наполняется каким-то дымовидным газом, поступающим откуда-то через вентиляционные каналы. Это вызывает обмороки у некоторых студентов.

Дальше. В продолжение двух с половиной лет по вине деканата выведен из строя электропривод потолочного затемнения в физической аудитории. Из-за этого затемнение не открывается. Все лекции с утра до вечера проходят без дневного освещения. За аудиторией нет присмотра. Она не закрывается. В результате бывают случаи порчи инвентаря.

Подобная скрытая форма выживания физики была сочтена недостаточной. Начиная с прошлого года тт. Сусарев и Гаврилов перешли к открытому походу против физики. Их деятельность переклонила на то, чтобы лишить физику демонстрационной лаборатории. Чтобы как-нибудь оправдать эти посягательства, была пущена в ход выдумка, будто бы это помещение не используется, а находящееся там оборудование будто бы является хламом.

Мы без преувеличения можем сказать, что демонстрационная лаборатория нашего университета является одной из лучших не только в Ленинграде, но и во всем Советском Союзе. В лабораторию часто приходят из других высших учебных заведений, чтобы посмотреть демонстрационные установки. Даже простая замена помещения лаборатории другими комнатами, равноценными по площади, привела бы к полному прекращению демонстраций по физике, так как другие входы в аудиторию ведут через высокие лестницы амфитеатра и не позволяют подкатывать в аудиторию подвижные демонстрационные столы с подготовленными на них опытами.

Трудно представить себе, как у руководителей факультета могла заводиться мысль разорить демонстрационную лабораторию, которая оказывает им неоценимую услугу в подготовке специалистов-химиков!

Не лишне вспомнить, что когда-то на химическом факультете существовали лучшие времена. Это было примерно пять лет тому назад, когда там пробудился большой интерес к преподаванию физики. Была создана авторитетная комиссия. Вопрос о преподавании физики обсуждался на Ученом совете. Много говорили, много спорили и наконец приняли хорошую резолюцию. А потом? Потом волна увлечения так же быстро спала, как и поднялась.

Профессора М. ВУКС, С. РОДИОНОВ, доцент А. ТИМОРЕВА

Лучшие из лучших

С 1 июля 1956 года стипендия имени И. В. Сталина назначена:

МАТЕМАТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ

Руколайне Анатолию Владимировичу (IV курс)

Шкутину Леониду Ивановичу (IV курс)

Морданову Асмеду Мусанбовичу (IV курс)

ФИЗИЧЕСКИЙ

Лобашеву Владимиру Михайловичу (V курс)

Ошерову Владимиру Иосифовичу (IV курс)

Луизовой Лидии Андреевне (III курс)

Брауну Михаилу Александровичу (V курс)

БИОЛОГО-ПОЧВЕННЫЙ

Коротковой Надежде Николаевне (IV курс)

Горбуновой Марии Андреевне (V курс)

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ

Котову Николаю Владимировичу (IV курс)

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ

Федоровой Валентине Андреевне (IV курс)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Демину Андрею Андреевичу (IV курс)

Окончание на 3-й стр.

Двадцать лет в университете



Немалый срок — двадцать лет. И особенно большим он кажется, если оглянуться на прошедшие два десятка лет с порога университета. Совсем юными были тогда ныне маститые профессора и доценты, многие робко входили тогда впервые в здание прославленного вуза, чтобы потом проработать в нем десятки лет.

И все они, убеленные сединами профессора и их более молодые ученики, хорошо знают очень скромную, сегодня уже пожилую заведующую главной канцелярией университета Павлу Федоровну Котлову. Не все знают ее фамилию, не все называют ее по имени и отчеству, но мало кому пришлось прожить университетскую жизнь, не столкнувшись с Павлой Федоровной, не обратившись к ней за справкой, выпиской, копией или направлением, или за каким-либо другим нужным и важным документом.

Много писем, десятки сотен конвертов приходят в канцелярию университета, множество запросов. Всем надо ответить, во всем разобраться. За синими, розовыми, голубыми конвертами — живые люди; они волнуются, просят, ждут ответа...

Быть со всеми внимательной, тщательно разобраться в каждом деле, никого не отпустить недобрым — так работает Павла

Федоровна в нашем коллективе вот уже два десятка лет, с 1936 года.

У нас в стране ценят тех, кто хорошо работает, замечают их. Заметна и работа Павлы Федоровны Котловой. В ее трудовой книжке, внешне такой же, как и тысячи других, есть свое, индивидуальное, лучше всего характеризующее ее владелицу, — это множество благодарностей. Благодарностей так много, что основной книжки не хватило — пришлось подшить вкладыш.

...1936 год — за хорошую и четкую работу... 1937-й — за высокие производственные показатели, 1938-й — за проявленную энергию... 1939, 1941, 1944, 1945, 1946-й... И так каждый год. Иногда благодарности записаны дважды и трижды в год.

Навстречу фестивалю

Объявлены конкурсы

ФЕСТИВАЛЬНЫЙ оргкомитет университета проводит следующие творческие конкурсы:

1. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

На конкурс могут быть представлены музыкальные произведения следующих жанров:

песни для солистов и для хора; одночастные симфонические произведения (увертюры, поэмы, рапсодии и т. д.) или произведения кантатно-ораториального жанра;

(Длительность исполнения этих произведений не должна превышать 20 минут);

сочинения для камерных ансамблей — трио, квартеты, квинтеты для струнных или духовых инструментов с фортепиано и без фортепиано (длительность исполнения не свыше 15 минут);

концертные произведения для фортепиано или других сольных инструментов с сопровождением (длительность исполнения не свыше 10 минут).

За победу в конкурсе по жанру песен награды в равной степени присуждаются композитору и поэту.

2. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

На конкурс могут быть представлены литературные произведения следующих жанров:

поэмы, стихотворения, короткие рассказы (максимум 6 страниц, напечатанных на машинке через два интервала), рассказы (максимум 10 страниц), одноактные пьесы, радиопьесы (программа на 15 минут), киносценарии для короткометражных фильмов (максимум на 20 минут), критические статьи и художественные очерки (максимум 10 страниц, напечатанных на машинке через два интервала).

3. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФОТОГРАФИЯ

На конкурс могут быть представлены произведения следующих жанров:

живопись (масло, акварель), графика, гравюра, скульптура (материал по выбору скульптора) и плакат; резьба, вышивки и др. произведения прикладного искусства; цветные и черно-белые фотографии, а также фоторепортажи (размер снимка не менее 13 × 18 см).

Все материалы необходимо представить до 1 декабря 1956 г. в фестивальном оргкомитете университета (помещение правления клуба ЛГУ) или в оргкомитеты факультетов.

По каждому виду конкурса учреждаются три призовые и три поощрительные премии.

Лучшие произведения будут представлены на районные конкурсы и выставки.

ОРГКОМИТЕТ

За свою производственную работу, за общественную деятельность, за помощь в разгрузке дров в тяжелые послевоенные годы, за мужество во время воздушного нападения на наш город немецких самолетов в сентябре 1941 года... и снова за успешную и неутомимую работу — таков далеко не полный перечень всех благодарностей, полученных Павлой Федоровной за ее двадцатилетний труд.

Сейчас, когда по новому правительственному закону пожилые люди могут уйти на отдых, оставить работу и будут обеспечены государством, Павла Федоровна после долгих колебаний решила тоже перейти на пенсию.

Отдохнуть — это еще не так важно; если надо, можно бы и работать, но нужно помочь сыну растить маленького внука, похозяйничать в молодой семье — так решила Павла Федоровна, подав заявление о переходе на пенсию. Хорошая, радостная жизнь будет у нее: за плечами — большой, красивый трудовой путь, впереди — радостный отдых в своей семье...

Не бюрократами и канцеляристами, не просто техническими работниками, а чуткими, внимательными, спокойными и заботливыми, такими, как Павла Федоровна, хотелось бы видеть всех служащих университета; и секретарей деканатов, и работников бухгалтерии, и всех тех, кого принято называть маленькими винтиками большого, четко работающего механизма.

ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ ИМЯ, — ИМЯ КРЕПИ ДЕЛАМИ СВОИМИ!

26—27 ОКТЯБРЯ РАБОТАЛА XXV КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЛГУ, НА КОТОРОЙ БЫЛИ ОБСУЖДЕНЫ ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ КОМСОМОЛЬСКОЙ ЖИЗНИ НАШЕГО СТУДЕНЧЕСТВА И ВЫБРАН НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ И ДЕЛЕГАТЫ НА XXI КОНФЕРЕНЦИЮ ВЛКСМ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА.

УЧИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ

При обсуждении работы комитета ВЛКСМ на конференции большинство выступлений делегатов было посвящено политическому воспитанию наших комсомольцев.

Об этом говорили тт. Солохин и Костенецкий (филологический факультет), Яковлев и Киссель (философский факультет), Зарецкий (исторический), проректор университета т. Валландер и заместитель секретаря парткома т. Годунов.

Одна из важнейших черт комсомола — страстность, непримиримость. Активное отношение комсомольцев к обсуждению всех внутрисоюзных дел выразилось в том, что большинство выступавших на конференции делегатов высказалось за широкое, публичное рассмотрение персональных дел, ибо на них и нужно учить и показывать остальным их ошибки. Почему, например, не устроить хотя бы одного открытого рассмотрения персонального дела по пьянству? Ведь только на философском факультете за один год таких «дел» было семь!

Между тем, по мнению ряда делегатов, комитет комсомола принял ряд неправильных решений по персональным делам именно потому, что не было их широкого обсуждения. Неизвестно, по какой причине до сих пор учатся в университете люди, которых уже однажды исключали из числа студентов и которым совсем не место в студенческой семье. Сколько хлопот принесли комсомольской организации и деканату филологического факультета А. Филиппова и В. Герасимов! Может быть, стоит еще раз поставить вопрос об их пребывании в комсомоле? Комсомол не нянька, а воспитывать либеральными решениями нельзя.

Было выдвинуто предложение о создании при студсоветах общежитий инициативных групп для пресечения аморальных поступков. Комитету ВЛКСМ стоит поддержать это предложение.

Одной из форм коллективного рассмотрения волнующих комсомольцев вопросов могут быть дискуссионные клубы.

В этом году на историческом и филологическом факультетах были организованы такие клубы. Однако комсомольские активисты не возглавили руководство их работой, в результате чего дело было пущено на самотек. Отдельные участники дискуссий, высказавшие ошибочные положения, не были вовремя поправлены квалифицированными товарищами.

В ходе прений на конференции стало ясно, что такая форма политико-воспитательной работы, как открытые дискуссии, нужна. Эту мысль дополнил секретарь Василеостровского райкома комсомола т. Королев.

— В дискуссиях, — сказал он, — голос комсомола должен звучать громче всех.

М. Зарецкий сказал, что не первый раз на комсомольских конференциях поднимался вопрос о политико-воспитательной работе. Одной из причин этого он считает, что преподавание курса истории КПСС и политической экономии ведется до сих пор неудовлетворительно.

В НАЧАЛЕ конференции с отчетным докладом выступил заместитель секретаря комитета ВЛКСМ т. Петросян. Ниже публикуется краткое изложение его доклада.

Вся жизнь нашего коллектива в прошедшем году протекала под воздействием XX съезда КПСС, который уделил большое внимание работе комсомола.

Комсомольские организации должны активно участвовать в пересмотре учебных планов и наладить сотрудничество с деканатами, как это сделано на математико-механическом факультете, где администрация, идя навстречу пожеланиям студентов, изменила структуру преподавания физики.

В борьбе за улучшение организации учебного процесса многое зависит от работы комсомольской организации, которая, к сожалению, еще мало делает для уничтожения школярства. Плохо популяризуется работа СНО, в котором участвует лишь 10—15 процентов студентов. Кафедры и ученые советы не уделяют должного внимания его деятельности, тематика работы кружков далеко не актуальна. Комитет не проявляет оперативности в выявлении новых форм работы и в передаче ценного опыта одного факультета другому. Следуя примеру биолого-почвенного, физического и химического факультетов, нужно проводить больше тематических конференций и экскурсий, шире привлекать студентов к научной работе кафедр.

Новый комитет комсомола должен больше заниматься вопросами учебной дисциплины студентов, несколько снизившейся за последнее время даже среди комсомольского актива, и вопросами организации практики студентов и распределения молодых специалистов.

В связи с возросшей после XX съезда партии политической активностью масс в среде студенчества усилился интерес к вопросам международной и внутриполитической жизни, возникла идея организации дискуссионных клубов. Опыт первой дискуссии по вопросам истории, искусств, политики и литературы показал, что наш комсомольский актив устранился от участия в этой работе, не смог дать серьезный отпор ошибочным выступлениям некоторых студентов.

— Необходимо подчеркнуть, — сказал докладчик, — что комитет ВЛКСМ, осудив политически неверные выступления, будет всячески поощрять организацию различных дискуссий. Перед комсомольским активом университета чаще должны выступать руководящие партийные и комсомольские работники, высококвалифицированные преподаватели чаще должны читать лекции на волнующие молодежь темы.

В политическом воспитании студентов большую роль должно сыграть дальнейшее улучшение преподавания и изучения социально-экономических дисциплин. Задача комсомольской организации состоит в том, чтобы по-настоящему организовать агитационно-пропагандистскую работу в группах. Хороший опыт в этой области имеется у студентов-биологов.

Главным направлением в своей воспитательной

работе комитет ВЛКСМ считал привлечение молодежи к участию в общественно-полезных делах. В 25 комсомольских рейдах участвовало около двух с половиной тысяч студентов. Комитет организовал ряд воскресников на станциях метро. На традиционных летних стройках трудилось около полутора тысяч студентов. 550 студентов участвовало в уборке урожая на целинных землях Казахстана, где они помогли совхозам убрать и сдать государству более пяти миллионов пудов хлеба. Комсомольский коллектив университета представлен к награждению Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ. 68 студентов награждены значками «За освоение новых земель». Среди них Миша Зарецкий, Олег Дронов, Алла Маркушева и другие.

Агитпоходы, рейды, воскресники, уборка урожая — все эти живые практические дела начинают входить в нашу повседневную жизнь, опровергая разговоры о скуке в комсомоле. Нужно серьезно пересмотреть организацию вневузовской работы, преобразить ее из шестства во взаимопользующее содружество. Помогать заводам и фабрикам в решении вопросов конкретной экономики, больших и малых производственных задач — вот широкое поле деятельности для студентов многих факультетов.

В центре внимания всех комсомольских организаций сейчас находится подготовка к VI Всемирному фестивалю молодежи. Однако наш фестиваль комитет работает плохо. План мероприятий до сих пор не утвержден. На некоторых факультетах еще не созданы оргкомитеты. Все-таки заняться развертыванием спортивной и культурно-массовой работы на факультетах, организовать деятельность групп по подготовке к фестивалю, перейти от слов к делу — вот первоочередные задачи нового комитета и факультетских бюро.

Большую помощь комсомолу в этом должна оказать университетская печать, которую мы мало используем.

Коммунистическая партия придает огромное значение организаторской работе в массах. С этой точки зрения самым серьезным недостатком в деятельности нашей комсомольской организации является именно организационная слабость, отсутствие умения практически организовать дело. Многих недостатков в работе можно было бы избежать, если бы комитет ВЛКСМ оперативно и повседневно руководил работой факультетских бюро, не устранился от контроля за проведением курсовых комсомольских собраний, проявляя принципиальную требовательность к факультетскому активу.

ЦК ВЛКСМ недавно предоставил ряду крупных комсомольских организаций, в том числе и нашей, права райкома в делах приема и учета членов ВЛКСМ. Наша задача состоит в том, чтобы умело использовать большие возможности многотысячного коллектива студентов университета, добиваться максимального развития инициативы и самостоятельности комсомольцев.

Проверкой подготовки к Всемирному фестивалю будет II Ленинградский фестиваль. В его программу включены карнавал, пантомима и т. д. К ним нужно готовиться заранее. Комсомольская организация университета должна способствовать оживлению работы самостоятельных коллективов, развешивать соревнования между отдельными факультетами, с тем чтобы включить победителей в ленинградскую городскую делегацию.

Проверкой подготовки к Всемирному фестивалю будет II Ленинградский фестиваль. В его программу включены карнавал, пантомима и т. д. К ним нужно готовиться заранее. Комсомольская организация университета должна способствовать оживлению работы самостоятельных коллективов, развешивать соревнования между отдельными факультетами, с тем чтобы включить победителей в ленинградскую городскую делегацию.

ШЕФСТВО, СТРОЙКА, ЦЕЛИНА

В выступлениях некоторых делегатов были затронуты вопросы вневузовской шефской работы.

— Комсомольцы-биологи проявили важную и ценную инициативу, — сказал В. Полевой, — решив организовать помощь работе Василеостровского райисполкома. Они займутся проверкой жилого фонда и выявлением излишков жилищной площади, проверкой жалоб трудящихся, помогут в контроле за предприятиями общественного питания. Для студентов будет проведен специальный инструктаж, после чего они непосредственно приступят к работе в различных комиссиях и отделах исполкома. Какое огромное поле деятельности для комсомольских групп! Каждый может найти себе дело по душе.

Делегат т. Беляева рассказала о том, что студенты факультета иностранных языков организовали изучение языков в кружках при

училище физического воспитания и спорта.

На трибуне Ю. Гурьян (физический факультет). Свое выступление он посвящает шефству университета над колхозами.

— Руководство университета, — говорит он, — не уделяет должного внимания летним студенческим стройкам, плохо подобраны кадры прорабов, не до конца продуманы вопросы финансирования. Организация труда во многих случаях оставляет желать лучшего: часто студенты выполняют мелкие строительные работы, в то время как крупные объекты остаются вне поля зрения.

О работе студентов в уборке урожая в совхозе «Мариновский» в районе освоения целинных земель говорил М. Зарецкий.

— Провожали нас со знаменами. На этом и кончилась забота комитета ВЛКСМ о студентах-целинниках.

САД ВСЕ-ТАКИ ДОЛЖЕН ЦВЕСТИ!

В прошлом году газета «Ленинградский университет» подняла вопрос об озеленении университетского двора. Комитет комсомола слабо поддержал инициативу газеты, не организовал настоящие массовые воскресники.

Делегат Смирнов (физический факультет) отметил, что есть хороший план благоустройства территории двора исторического факультета, который не выполнен из-за плохой организации: предназначенные для посадки 3 тысячи саженцев не использованы, не хватает лопат, нет машин для подвозки земли. В этом деле должен быть тесный контакт между комитетом ВЛКСМ и ректоратом.

Комитет нередко не может достаточно хорошо организовать

студентов на воскресники. Уместно рассказать о таком случае: т. Петросян обещал проректору А. П. Флерову, что на субботник выйдет «столько народу, что негде будет повернуться». Но как-то же было удивление т. Флерова, увидевшего всего трех-четыре человека! Тогда он собрал технический персонал старше 60 лет и предложил засеять клумбы перед окнами комитета ВЛКСМ.

Ряд делегатов в своих выступлениях говорил о неудовлетворительном состоянии общежитий. В общежитии № 5, по словам студента факультета иностранных языков т. Данилова, нет элементарных бытовых удобств, а следовательно, и условий для занятий: нет радио, плохое освещение, холодно, сыро.

Конференция призвала всех студентов нашего университета вложить долю своего труда в важное и полезное дело благоустройства университетской территории и начинающееся в этом году строительство нового общежития на Детской улице.

О СПОРТЕ

— Комсомольские руководители часто забывают о спорте, — сказал заместитель председателя спортивного клуба В. Энтов. — В отчетном докладе т. Петросяна ни слова не сказано о нуждах университетских спортсменов (а их у нас около 6 тысяч), не затронуты вопросы студенческого спорта. За весь год комитет ВЛКСМ лишь один раз прислал своего представителя на заседание спортивного комитета, общественные организации ему не помогали.

Несмотря на то, что студенты достигли неплохих показателей в некоторых видах спорта, мы далеко не полностью используем имеющиеся у нас резервы. Виною этому — бюрократическое отношение проректора т. Флерова к спортивным запросам и нуждам. В недавно отремонтированном зале № 4 нет воды, в зале № 1 душевые работают лишь по большим праздникам.

Долгое время тянутся разговоры о постройке университетского стадиона, плавательного бассейна, спортплощадок во дворах исторического и филологического факультетов. Но воз и ныне там... Ректорат до сих пор не может выделить средства на их строительство. Таким образом, как отметил окончивший физический факультет т. Махалов, решения прошлогодней комсомольской конференции остаются невыполненными.

Делегат Годлевский (физический факультет) предложил снести многочисленные сраи около здания НИФИ, освободившееся место использовать для строительства спортплощадок.

— Очень мало у нас спортивных сооружений, — говорит т. Филиппов. — Мы имного беднее Московского, Киевского и Харьковского университетов. Новому составу комитета ВЛКСМ нужно больше интересоваться спортом.

Отчетно-выборная комсомольская конференция университета окончена. По докладу выступило более двадцати человек, высказавших свои соображения о прошедшей работе, внесших ряд предложений, которые должны будут учесть вновь избранный комитет ВЛКСМ.

В новый комитет вошли: Г. Галаган, Л. Громовская, Г. Журавлева, М. Иванов, А. Кошечников, В. Зубарев, Э. Емельяничев, В. Лахитанов, И. Масленников, В. Миронов, П. Мутафян, А. Лейкин, Р. Павловская, Н. Скрипникова, Л. Ратафьева, Р. Сидорова, Б. Саввин, Р. Холлов, Е. Хиллов, Г. Чурфин.

Отчет с комсомольской конференции подготовили к печати студенты отделения журналистики И. ВЕЛЬМАН, В. ВЕРНИКОВ, Е. МИРОНОВА, И. ЧУРИН

Лучшие

из лучших

Начало на 1-й стр.

Скрыпниковой Наталье Николаевне (IV курс)
Вирченко Марии Ивановне (III курс)

ИСТОРИЧЕСКИЙ

Соболеву Геннадию Леонтьевичу (III курс)

ЮРИДИЧЕСКИЙ

Сологубу Николаю Максимовичу (V курс)

Тетеркину Валентину Михайловну (V курс)

Козловой Валентине Ивановне (IV курс)

ВОСТОЧНЫЙ

Ивановой Веронике Михайловне (IV курс)

Гурову Никите Владимировичу (IV курс)

Спешневу Николаю Алексеевичу (V курс)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ

Подрезовой Татьяне Андреевне (V курс)

Сморозину Анатолию Александровичу (IV курс)

Васильевой Нелли Валентиновне (V курс)

Грозной Наталье Александровне (V курс)

ФИЛОСОФСКИЙ

Звереву Владимиру Михайловичу (V курс)

Комарову Виктору Дмитриевичу (V курс)

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Наумовой Юлии Сергеевне (IV курс)

Платоновой Галине Викторовне (III курс)

Бархалева Людмиле Павловне (V курс)

Фролову Альберту Александровичу (V курс)



НАШИ УЧЕНЫЕ

С. В. Солдатенков

Наряду с большой учебной работой профессор С. В. Солдатенков интенсивно занимается научной деятельностью. Его можно видеть ежедневно в лаборатории за опытами и проведением всевозможных анализов. Степан Васильевич не только руководит работой сотрудников, аспирантов и студентов, но и экспериментирует сам. Характерные черты его высокого педагогического мастерства проявляются не только в аудитории, но и здесь, в лаборатории, где формируются молодые исследователи.

Начав свою научную работу под руководством академика С. П. Костычева, Степан Васильевич с успехом развивает биохимическое направление в физиологии растений. Первую свою работу по фотосинтезу водных растений ученый опубликовал в 1926 году, когда окончил университет. Он опубликовал свыше 30 оригинальных научных работ по вопросам обмена веществ у растений, физиологии созревания плодов и органическим кислотам культурных растений.

Профессор Солдатенков не любит случайных, мелких тем. Свою научную работу он сосредоточивает на важнейших проблемах физиологии и биохимии растений.

Одновременно с плодотворной педагогической и научной деятельностью С. В. Солдатенков непрерывно вел большую научно-административную работу в университете. Ряд лет он был директором Биологического института, в организации которого принимал самое непосредственное участие; дважды был деканом биологического факультета, а также работал помощником ректора по аспирантуре.

С. В. Солдатенков активно участвует в общественной жизни университета. Вступив в 1925 году кандидатом в члены КПСС, а в 1928 году в члены Коммунистической партии, он выполнял самые различные поручения партийной организации.

Профессор С. В. Солдатенков является участником Великой Отечественной войны. Осенью 1941 года военные дороги привели коммуниста С. В. Солдатенкова, комиссара отдельной роты, на участок фронта, который проходил у стен родного Биологического института в Петергофе, директором которого был... профессор С. В. Солдатенков.

За боевые заслуги профессор-воин удостоен высокой правительственной награды — ордена Красной Звезды и двух медалей, а за безупречную работу в университете — ордена Трудового Красного Знамени. В прошлом году ему была вручена медаль «В ознаменование 100-летия со дня рождения И. В. Мичурина».

Пожелаем нашему дорогому юбиляру дальнейшей плодотворной работы на благо Родины.

Коллектив кафедры физиологии растений

По следам наших выступлений

За «Флору Ленинградской области»

В газете «Ленинградский университет» № 31 от 16 октября с. г. была помещена статья старшего научного сотрудника Ботанического института Академии наук СССР М. Кирпичникова о необходимости форсировать выпуск второго и следующих выпусков большого труда «Флора Ленинградской области».

Директор издательства Ленинградского университета, где издается книга, т. Кошмаров, сообщил редакции, что II том «Флоры Ленинградской области» будет издан в 1957 г.

После этого читатель сможет сделать вывод по основной части материала. Такое изучение материала приведет к сознательному его усвоению, к пониманию его сущности.

При чтении источников по любой специальности надо постепенно овладевать терминологией. Для этого все непонятные выражения надо обдумывать, расшифровывать, обращаясь подчас к словарю или справочникам.

Нельзя пропускать нерассмотренными рисунки, таблицы.

Как лучше читать — быстро или медленно? Читать надо быстро. Преимущество быстрого чтения в том, что читающий обязан концентрировать свое внимание при высоких темпах работы, что улучшает процесс восприятия материала. Кроме того, при быстром чтении гораздо яснее становится мысли автора, устанавливается более тесная связь одного раздела с другим, что помогает логике усвоения

материала, появляются более сильные впечатления от прочитанного.

Высоких темпов чтения может добиться всякий, кто этого захочет. Для этого надо поставить перед собой задачу, чтобы читающий сам был заинтересован в приобретении этого качества. С этой целью при чтении надо следить за тем, сколько времени потребуется на чтение одной страницы материала средней трудности, прилагать усилия к максимальному увеличению темпов чтения, не снижая качества усвоения.

Медлительность чтения объясняется тем, что читающий часто думает о посторонних вещах, или он произносит шепотом каждое слово и поэтому задерживается на предложении, или он выработал привычку читать не целыми фразами, а отдельными словами.

Запоминание прочитанного достигается путем многократного

Любопытные факты

Рекорд долголетия

В 1856 году администрация Королевского ботанического сада в Лондоне отправила вновь образованному университету в Мельбурне посылку с семенами шестисот различных растений. Их должны были посадить в саду при университете. Но семена были слишком рано: сада еще не было. Поэтому их поместили в сухой чистый шкаф и... забыли о них. Только в 1906 году семена были обнаружены. Для опыта посеяли около 3 тысяч семян, из которых 46 дали всходы.

В сентябре 1940 года во время бомбардировки Лондона возник пожар в Британском музее. При тушении пожара намокли семена одной бобовой культуры, привезенные в Англию из Китая еще в 1793 году. Спустя месяц работники музея были поражены: некоторые семена, пролежавшие на витрине 147 лет, проросли!

В мировой печати иногда появляются разного рода сенсационные сообщения, не имеющие ничего общего с наукой: писали, например, что в одной лаборатории проросло семя зерновой культуры, которому насчитывается более тысячи лет.

Наука установила, что способность прорастания у семян зерновых культур сохраняется не более 25 лет. В то же время исследования показали, что семена многих других растений и после очень длительного хранения не теряют способности к прорастанию.

Недалеко от деревни Лячугин на северо-востоке Китая есть высохшее озеро. На дне его, на глубине трех-четырех метров, лежит толстый слой торфа, возраст которого определяется в 50 тысяч лет. В верхней части торфяного пласта было обнаружено много семян лотоса, которые после посева дали всходы. Известно, что лотос может расти только в воде. Следовательно, эти «живые» семена появились еще тогда, когда озеро существовало. Американский ученый Виллар Либби с помощью радиоактивных элементов установил, что возраст семян колеблется между 830 и 1.250 годами.

В январе нынешнего года Виллар Либби исследовал обломки дерева, оставшиеся от примитивной лодки, найденной при раскопках близ Токио. В обломках было обнаружено несколько семян лотоса. Возраст лодки и семян был определен радиоактивным методом в 3 тысячи лет. И эти древние семена дали всходы!

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

РАБОТА С КНИГОЙ

В высшей школе студенту приходится часто изучать большое количество источников. Изучение источника — это не только прочтение его, но и усвоение и запоминание.

Начинать изучать материал следует с просмотра книги. Мы знакомимся с автором и заглавием, читаем оглавление, место и год издания, просматриваем название глав, наличие параграфов и приступаем к чтению. После быстрого прочтения книги или главы (в зависимости от поставленной цели) надо дать себе отчет, что хотел сказать автор, какие основные положения он выдвигает и каково наше отношение к ним.

Вообще естественно, что после первоначального чтения трудно усвоить все изложенное, — при-

ходится повторно читать отдельные места во второй и в третий раз. Таким образом, читателю удастся уловить главные положения автора.

При чтении следует обращать внимание на факты, которые приводит автор, относясь к ним очень активно. Задача читающего заключается в том, чтобы отобрать из приведенных фактов самые важные, типичные, продумать, нельзя ли к этим фактам добавить и свои, которые извлечены из книг, наблюдений и своего жизненного опыта. Кроме того, активность читателя проявляется в том, что он вслед за рассуждением автора включается и сам в это рассуждение, подходя к вопросу с какой-либо другой стороны, споря с автором, мысленно не соглашаясь с ним.

повторения того, что при первичном восприятии понято. При повторении следует уделять внимание усвоению плана и последовательности изложения мыслей автором. Это усилит эффективность запоминания.

Нельзя считать работу над книгой законченной, если студенту удастся воспроизвести материал сразу же после повторения. Это еще не есть доказательство того, что материал хорошо усвоен, — он может легко забыться. Для хорошего запоминания необходимо еще раз вернуться к материалу через некоторый промежуток времени и после перерыва возобновить работу по усвоению.

Доцент М. ЛЮБИЦЫНА
(Продолжение следует)

Ленинградский
УНИВЕРСИТЕТ

ЛИТО

Что же нового будет в этом году в работе университетского литературно-творческого объединения?

Этот вопрос волновал каждого, кто присутствовал 24 октября на организационном собрании ЛИТО.

Первым взял слово руководитель объединения доцент Е. И. Наумов.

— Партбюро филологического факультета, — сказал он, — обсудив на одном из своих заседаний вопрос о деятельности университетского ЛИТО, возложило общее руководство объединением на кафедру советской литературы.

Литературным консультантом с согласия Ленинградского отделения Союза советских писателей утверждён поэт В. С. Шефнер.

Во главе литературно-творческой организации стоит коллективный орган — бюро ЛИТО, члены которого будут осуществлять непосредственное руководство повседневной деятельностью объединения.

В постановлении партийного бюро отмечено, что университетское ЛИТО в прошлом году работало далеко не в полную силу своих возможностей: деловое обсуждение многих насущных вопросов литературного мастерства подменялось многочисленными внешне эффектными, но ничего не дающими выступлениями «на зрителя» — парадностью и ненужной шумихой, а это, в свою очередь, привело к тому, что литобъединение потеряло свое творческое лицо.

Нормальной работе ЛИТО мешало также и многоступенчатое опекунов: ведь большинство опекунов-перестраховщиков недоброжелательно относилось к объединению.

Каковы реальные перспективы нашего ЛИТО?

Во-первых, университетская многотиражка время от времени будет выходить с литературными страницами-вкладышами, на которых выступят поэты и прозаики всех факультетов.

Во-вторых, объединению рекомендовано в течение этого учебного года выпустить литературный альманах студентов Ленинградского университета.

Издательство «Советский писатель», в котором в свое время вышли сборники универ-

ситетских поэтов О. Шестинского и В. Шошина, а сейчас редактируется книга стихов И. Фоякова, значительно увеличивает выпуск первых книжек молодых авторов. Отлично видно, что издательские работники наконец оторвались от своей порочной практики — давать дорогу лишь толстым сборникам уже состарившихся поэтов. Теперь стихи молодых, заслуживающие пристального внимания, будут выходить маленькими, тоненькими книжками.

Целесообразно два раза в год (на зимних каникулах и весной) проводить литературные вечера общеуниверситетского масштаба, которые явились бы своеобразным отчетом ЛИТО перед широкой студенческой аудиторией.

После выступления руководителя ЛИТО между студентами завязался оживленный разговор.

«Нужна гибкость в формах и методах работы объединения. Надо больше выступать на вечерах художественной самодеятельности и в общежитиях. Меньше парадности!» — вот что сказал Б. Гусев.

Л. Лифшиц предложил чаще устраивать встречи с поэтами и прозаиками Ленинграда и других городов, на которых затрагивались бы вопросы писательского труда. На заседаниях кружка советской литературы полезно заслушивать доклады о поэтическом мастерстве, обсуждать новинки советской поэзии. Так, например, сам Лифшиц готовит доклад о творчестве Леонида Мартынова.

Выступивший затем И. Фояков сделал информационные сообщения о «Дне поэзии» с участием университетских поэтов и о традиционном вечере студенческой поэзии. Он предложил также подготовить и выпустить к весне будущего года фестивальный сборник стихов студентов ЛГУ, вырученные средства от продажи которого пойдут в фонд фестиваля.

В. Петрицкий призвал внимательно следить за ростом поэта в процессе литературного творчества, за его ежедневной работой над стихом.

Тогда же состоялись выборы нового состава бюро ЛИТО. Председателем избран Б. Гусев, членами бюро — А. Семенов и В. Шумилин.

Литературное объединение нашего университета вступило в новый год своего существования.

В добрый час!
И. ЧУРИН



Физкультура и СПОРТ

ШАШКИ

Многие из студентов нашего университета умеют играть в шашки, и большинство из них хотело бы совершенствоваться в этой интересной игре. Правление ДСО «Буревестник» приглашает всех желающих, как имеющих спортивные разряды, так и начинающих, записаться в шашечную секцию при ДСО. С членами секции будут систематически заниматься ведущие ленинградские мастера П. А. Святой, С. Д. Петров и М. А. Циценовецкий.

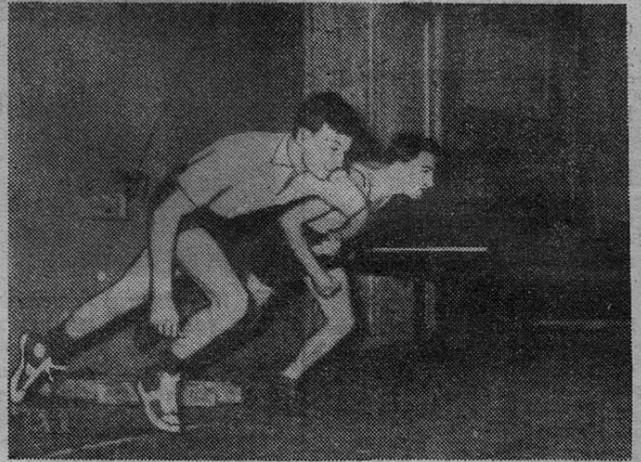
Для удобства студентов, занимающихся в вечернюю смену, занятия с ними будут проводиться днем.

При секции будут происходить квалификационные турниры, в которых смогут участвовать все члены секции.

Занятия и соревнования будут проводиться не только по русским шашкам (на 64 клетках), но и по международным — столеточным.

Запись желающих — в спортивном клубе на улице С. Перовской (бывшее ДСО «Труд») по понедельникам, вторникам, четвергам и пятницам с 19 до 23 часов.

За справками можно обращаться в спортивный клуб ЛГУ.



В большом спортивном зале ЛГУ занимаются студенты различных факультетов. НА СНИМКЕ: легкоатлеты I курса математико-механического факультета на занятиях по физкультуре. Студенты Г. Баландин и Г. Минц отрабатывают старт бега на короткие дистанции.

Фото Вас. Дроздова

На эстафете



МИНУЯ множество всевозможных залов и переходов, мы не без помощи стрелки-указателя достигаем цели.

Над входами два флага: зелено-бело-красный — итальянский и алый — наш, советский. Шаг через порог, и нас встречают удивительные нежные глаза вдохновенных «Влюбленных» Леви.

Государственный Эрмитаж экспонирует рисунки и графику современных итальянских художников.

Расположенная в двух залах и очень небольшая по объему, выставка по-разному, но всегда очень сильно действует на посетителей, рождая порой самые противоречивые мнения. Одних она волнует и радует, других необычайно заинтересовывает, у третьих рождает недоумение, но всех (а это самое главное), всех она заставляет задуматься не только о судьбах неизвестных, но близких нам людей, но и о путях дальнейшего развития нашего и зарубежного изобразительного искусства.

Пожалуй, единодушное чувство восторга вызывают творчество Анны Сальваторе, перекликающееся с произведениями ставшего у нас любимым итальянского неореалистического киноискусства; тончайшая акварель «Пейзаж Неаполитанского залива» и несравненный «Бык» Гутузо, изящное солнечное «Желтое кафе» и задумчивая «Мариэлла» Сассу.

Все остальное очень спорно. Вот группа посетителей, недо-

Искусство современной Италии

умевающих у экспериментальных по форме, но глубоко реалистических по содержанию «Городских зарисовок» Сальваторе Скарпитта; поодаль — откровенно смеющиеся над филигранным «Натюрмортом», восхитительным рисунком «Кота» и романтическими «Влюбленными» Джентилини. Что ж, ведь именно в спорах рождается истина!

Конечно, романтизм и реализм представлены на выставке не только творчеством этих художников. Восхищают четкие пейзажи Паолуччи «Ночной праздник», «Сети», и очень интересно выполненные, похожие на сказочные, романтические пейзажи Чарокки.

Трагичны и глубоко правдивы этюды Манцу, посвященные борьбе итальянского народа с фашизмом. Предельно лаконичны два этюда на ту же тему Фацини («Распятие»).

О жизни обыкновенных людей Италии рассказывают рисунки Дзигана «Рабочие, выходящие с завода», «Разговор батраков», «Отдыхающие косари», выполненные в очень интересной, своеобразной манере, с большой любовью к людям — нашим современникам.

Но вот и оба небольших зала пройдены. С благодарностью перечитываем книгу отзывов вы-

ставки и лишний раз убеждаемся, что чувство восхищения и признательности не чуждо большинству посетителей. Все мы благодарны не только за доставленное эстетическое наслаждение, но и за чудесное начинание Эрмитажа, дающее наконец возможность убедиться в успехах зарубежного современного изобразительного искусства своими глазами.

И. ТУЛУНСКАЯ

Выставка книг Ивана Федорова

В научной библиотеке им. Горького организована выставка «Первопечатник Иван Федоров». Судьба замечательного русского первопечатника не может не вызывать восхищения. В необычайно тяжелых условиях, одинокий, постоянно нуждающийся в средствах, он не отступил от своего стремления «вместо житных семян духовные семена во вселенной рассевать». Эти слова Ивана Федорова можно поставить девизом ко всей его жизни.

Горячий патриот, он и за пределами Руси оставался русским человеком. «Иоанн Федоров, сын Москвы» — так с гордостью называл он себя, продолжая свою работу, которую справедливо полагал несбодимой для Отчизны.

В ВОСКРЕСЕНЬЕ, 21 октября, был дан старт традиционной комбинированной эстафете по Васильевскому острову на приз XX-летия ВЛКСМ.

На первых же этапах завязалась упорная борьба. Но уже на пятом этапе вперед выходит представитель команды физического факультета С. Москвин. Следуют точные передачи, и бегун устремляется дальше.

На седьмом этапе эстафету принимают велосипедисты... Напряженные минуты ожидания, и вдали

ли показывается Г. Зотова (физический факультет). Она передает эстафетную палочку велосипедистке Г. Тотуновой.

Рывок... Эстафета продолжается. Лидирует по-прежнему команда физиков.

Последний этап. Эстафету получает Б. Разбирин, который и финиширует первым (снимок справа).

С лучшим временем 26 мин. 13 сек. дистанцию прошла команда физического факультета (снимок слева). Ее результат лишь немного ниже результата прежних лет — 25 мин. 52,2 сек.

Отличная тренировка и сплоченность команды увенчались успехом. Переходящий приз снова у физиков.

Второе место в эстафете заняла 1-я команда химического факультета, третье место принадлежит филологам.

Фото и текст Ю. Миронова

ли показывается Г. Зотова (физический факультет). Она передает эстафетную палочку велосипедистке Г. Тотуновой.

Рывок... Эстафета продолжается. Лидирует по-прежнему команда физиков.

Последний этап. Эстафету получает Б. Разбирин, который и финиширует первым (снимок справа).

С лучшим временем 26 мин. 13 сек. дистанцию прошла команда физического факультета (снимок слева). Ее результат лишь немного ниже результата прежних лет — 25 мин. 52,2 сек.

Отличная тренировка и сплоченность команды увенчались успехом. Переходящий приз снова у физиков.

Второе место в эстафете заняла 1-я команда химического факультета, третье место принадлежит филологам.

Фото и текст Ю. Миронова

Редактор В. КРЮКОВ

М-38408 Заказ № 1367

Типография им. Володарского Ленинград, Фонтанка, 57

А. ГИДОНИ