

# ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ СТУДЕНТАМ-ЦЕЛИННИКАМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Ленинградский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората ЛОЛГУ  
им. А. А. Жданова

№ 28 (978)

Вторник, 25 сентября 1956 г.

Год издания XXIX  
Цена 20 коп.

### Боевые задачи стенных газет

Всемерное улучшение качества подготовки специалистов на основе укрепления связи учебы с производством — главная задача университета в начавшемся учебном году.

В решении этой ответственной задачи почетная роль отводится университетской стенной печати.

В прошлом учебном году в некоторых факультетских стенгазетах поверхностно и бессистемно освещались вопросы учебы и трудовой дисциплины студентов. А между тем это — главная тема стенной печати высшего учебного заведения. В каждом номере стенной газеты следует шире освещать ход учебы, популяризировать хороший опыт отдельных студентов и лучших учебных групп, основательнее и острее критиковать малейшие проявления нерадивости в учебе, случаи нарушения дисциплины, недостойного отношения к товарищам, к коллективу.

Партия и правительство поставили перед высшей школой задачу организовать учебный процесс таким образом, чтобы в ходе учебы студенты были неразрывно связаны с предприятиями, сельским хозяйством, приобрели производственные навыки, солидные знания конкретной экономики.

Освещая учебную жизнь, академическую успеваемость, следует уделять больше внимания вопросам связи студентов с производством, качеству прохождения учебной и производственной практики.

Высшая школа, давая студенческой молодежи прочные знания по специальности, призвана неустанно воспитывать ее в духе животворных идей марксизма-ленинизма, в духе коммунистической сознательности. Велика и почетна роль стенной печати в этом деле. Освещая вопросы политико-воспитательной работы, каждая газета может найти много примеров и поводов для ценных, поучительных статей, заметок, очерков.

Важная роль в коммунистическом воспитании студентов принадлежит комсомольским организациям. Хороший опыт работы комсомольских организаций в этом направлении, а также недостатки следует шире освещать на страницах стенных газет.

В будущем году молодежь всего мира соберется в Москве на VI Всемирный фестиваль молодежи. Перед этим большим событием студенты ЛГУ решили провести свой университетский фестиваль. Стенные газеты факультетов и общежитий должны увле-

кательно и оперативно освещать ход фестивальных конкурсов, звать нашу молодежь на такие дела, чтобы университетский фестиваль стал ярким и веселым праздником нашей молодости, талантов, дружбы.

В прошлом учебном году далеко не все стенгазеты проявили должный интерес к культуре и быту студентов. На эти очень ответственные темы в иных газетах появлялись от случая к случаю поверхностные, малосодержательные заметки. А между тем большая часть времени у студентов протекает за пределами аудитории. О поведении в быту, в общежитии, в общественных местах, об отношении к товарищам, о распределении времени, организации самостоятельной работы и досуга, о культуре внутренней и внешней — обо всем этом следует писать больше, чаще, интересней. Для стенгазет, выходящих в общежитиях, эти темы, разумеется, являются главными и повседневными.

Огромное число студентов с трепетным волнением впервые перешагнуло порог университета. Это — вчерашние выпускники средних школ. Эта молодежь не имеет представления о режиме высшей школы. Студентов нового приема надо окружить особым вниманием, помочь им побыстрее войти в активную жизнь студенческого коллектива, усвоить лучшие традиции университета. Большое и плодотворное дело должны и смогут сделать в этом отношении стенные газеты.

Надо, чтобы голос студентов-новичков звучал на страницах газет. Как они учатся, как складываются новые учебные коллективы, как они включаются в общественную работу, достаточно ли им помощь со стороны старшекурсников и комсомольской организации — все это и многое другое должно быть предметом внимания газет.

Оперативно, со знанием дела может освещать жизнь факультета только та газета, которая опирается на широкий авторский актив. Заботой о привлечении как можно больше авторов из числа студентов, преподавателей, активистов общественной работы должна быть проникнута деятельность каждого члена редколлегии.

Редколлегия стенных газет, выполняя свой важный общественный долг, вправе рассчитывать на повседневную помощь и внимание со стороны партийных и комсомольских бюро факультетов.

### О ПОРЯДКЕ НАЗНАЧЕНИЯ СТИПЕНДИЙ

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР «О порядке назначения стипендий учащимся высших и средних учебных заведений» Министерство высшего образования СССР утвердило инструкцию о порядке назначения стипендий студентам высших учебных заведений.

Инструкция вступает в действие с 1 сентября 1956 г. для студентов первых курсов и с 1 февраля 1957 г. для студентов всех остальных курсов.

В инструкции установлен следующий порядок назначения на стипендию:

Для назначения студентам стипендии создаются комиссии по факультетам под председательством декана или его заместителя с представителями общественных организаций. Решения стипендиальных комиссий на факультетах о назначении стипендий утверждаются приказом ректора.

Стипендиальные комиссии при рассмотрении заявлений студентов о назначении им стипендии должны учитывать успеваемость и материальное положение студентов (наличие членов семьи и их общий заработок — доход).

Стипендиальные комиссии создаются сроком на один год и утверждаются ректором университета по согласованию с общественными организациями.

Зачисление студентов на стипендию производится в пределах стипендиального фонда, предусмотренного по смете высшего учебного заведения на соответствующий год.

С учетом материального положения студентов министерство установило следующий порядок назначения стипендий.

Студентам первого курса стипендии с первого семестра назначаются: принятым без приемных экзаменов из числа окончивших среднюю школу с золотыми или серебряными медалями; принятым по соответствующей специальности без приемных экзаменов из числа окончивших средние специальные учебные заведения с отличными оценками, вклю-

Окончание на 4-й стр.

20 СЕНТЯБРЯ в Ленинград вернулась основная группа студентов, работавших на целинных землях Акмолинской области на уборке урожая. В Днепропетровском и Мариновском совхозах, где трудились наши товарищи, собрано более четырех миллионов пудов пшеницы.

ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ РАССКАЗЫ СТУДЕНТОВ-ЦЕЛИННИКОВ О СВОЕЙ РАБОТЕ.



Студенты-физики, прибывшие из совхоза имени Н. Островского, на платформе Московского вокзала. Слева направо: Тая Федченко, Жена Игнатова, Аскольд Чевычелов, Юрий Гурьян, Вера Малышева, Витя Клейменов, Света Рудакова среди встречающих друзей.

Фото Р. Аптекаря

### Наука о жизни

Бывает иногда так, что человек не сразу находит свое призвание. И только после многих лет поисков он встречает дело, которое увлекает все его существо.

Так было и с Лидой Владимировой. Она работала сборщицей на одном из заводов Ленинграда и, как многие, училась в вечерней школе. Когда получила аттестат зрелости, подумав, пошла в Горный институт. Но, видно, не это было ее призванием. Ушла из института, и снова работала — сначала лаборанткой, затем библиотечкарем в Академии художеств. Тут часто вечерами засиживалась Лида за книгой... Мечта звала вперед, книги завлекательной ставили проблемы общественной жизни.

Так пришла она на философский факультет.

...«Какова природа жизненных противоречий? Почему их так много? И как разрешить их у нас?» — эти вопросы особенно интересовали Нелли Юркову последние два года. У нее за плечами — трудовой путь. Окончив среднюю школу три года назад, она год работала на заводе в Ленинграде, затем окончила техническое училище и стала токарем. Комсомольская работа в училище и на заводе помогла ей еще глубже окунуться в жизнь людей, настойчивее ставить всякие трудные проблемы.

И вот теперь Нелли, нахмурилась немного брови и наклонив упрямую голову, твердо говорит:

— Хотя сейчас и трудно, но здесь мне очень нравится..

Хорошо, когда люди приходят на философский факультет, узнав жизнь, поработав. Такие знают, что им здесь нужно. Они по-деловому будут изучать эту науку о жизни.

Именно с такими намерениями вошли в дружную семью студентов-философов бывший угольщик Жанис Янушка и бывший матрос Игорь Федотов.

Игорь, окончив вечернюю школу, демобилизовался с флота, стал работать столяром в Эрмитаже. Его давно увлекали общественные науки, но не знал он, какой из них посвятить себя.

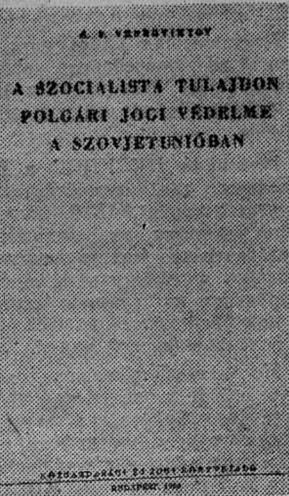
— Я долго простаивал в Эрмитаже перед памятниками эллинистической эпохи, — увлеченно говорит Игорь. — Почему в это время так расцветают науки и искусство? Какие социальные причины породили эту эпоху? — вот вопросы, которые я думаю изучить здесь основательно.

И очень хорошо, что от жизни пришли эти юноши и девушки к философии. Пусть им трудно сейчас освоиться с новой жизнью, с методикой и режимом вузовских занятий — это все преодолимо.

В философии особенно важна именно страсть, горячая любознательность, умение сопоставлять все с жизнью. И у этих студентов первого курса есть и жизненный опыт и горячее стремление овладеть наукой о жизни.

В добрый путь, друзья!

В. КОМАРОВ



### ДВЕ КНИГИ

Летом этого года почта принесла профессору-юристу А. В. Венедиктову две его книги на итальянском и венгерском языках.

Одну из них — «Гражданско-правовая охрана социалистической собственности в СССР» выпустило в свет будапештское издательство.

Вторая — монография «Государственная социалистическая собственность» опубликована издательством Giulio Einaudi в Турине.

На снимках: обложки обеих книг проф. А. В. Венедиктова, выпущенных за границей.



# 1 октября — начало учебного года в системе партийного просвещения

## Об уплате профсоюзных взносов Тревожное положение

Начнется новый учебный год в системе партийного просвещения. Развертывание этой работы в партийной организации университета проходит на основе принятого в августе постановления ЦК КПСС «Об итогах учебного года в системе партийного просвещения и задачах партийных организаций в новом учебном году». В постановлении дан глубокий анализ недостатков, которые имели место в системе партийного просвещения в прошлые годы, и определены задачи по глубокому и творческому изучению марксистско-ленинской теории как целостного учения, включающего диалектический и исторический материализм, политическую экономю, теорию и тактику социалистической революции, историю и практику строительства социализма и коммунизма, ленинское теоретическое наследие.

В университете комплектование сети партийного просвещения в основном закончено. В новом учебном году будут работать 17 теоретических семинаров, в которых участвуют 400 коммунистов. В кружках по текущей политике, по изучению политэкономии, истории КПСС, биографии В. И. Ленина занимаются более 130 человек. Самостоятельно изучать марксистско-ленинскую теорию будут более 330 членов партии.

Главными формами партийного просвещения в университете были и остаются теоретические (философские) семинары и самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории.

Для подъема идеологической работы в университете на уровень задач, поставленных ЦК КПСС, необходимо устранить недостатки в системе партийного просвещения, которые имели место в прошлом учебном году.

Комплектование сети партийного просвещения в начале учебного года в университете, как правило, совпадает с отчетно-выборной кампанией в партийных организациях. Это привело к запозданию комплектования и начала учебного года в сети партийного просвещения. В этом году партийный комитет приступил к комплектованию сети партийного просвещения еще весной, а завершил его к 15 сентября.

Прежним и новым составом партбюро факультета и отделов университета в настоящее время необходимо своевременно и организовано приступить к учебе в системе партийного просвещения с 1 октября.

Особое внимание следует уделять самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию, поскольку эта форма работы остается основной для университета. В прошлом учебном году под видом самостоятельно занимающихся многие коммунисты уклонились от изучения марксистско-ленинской теории. Так поступили, например, некоторые коммунисты на биолого-почвенном, геологическом и других факультетах.

Сохраняя принцип добровольности в выборе форм партийного просвещения, коммунисты обязаны выполнять Устав КПСС, который требует постоянного повышения идейно-теоретической закладки коммунистов.

Постановление ЦК КПСС и опыт работы парторганизации университета дают в наши руки надежные формы контроля за самостоятельным изучающими марксистско-ленинскую теорию. Таковыми должны стать систематические теоретические собеседования коммунистов по партгруппам, кафедрам и отделам, доклады самостоятельно занимающихся по изученному материалу, групповые собеседования с консультантом, посещение циклов лекций при райкоме КПСС, периодические собеседования активистов парторганизации с самостоятельно занимающимися и т. д. Рекомендуется также определить для самостоятельно занимающихся тему работы и список литературы.

Задача состоит в том, чтобы партийная организация факультета, отдела, агитгруппы знала всегда, над чем и как работает коммунист. Партгруппорг, не знающий, как в данный момент коммунист самостоятельно изучает марксистско-ленинскую теорию, не выполняет своих обязанностей. Партийным бюро факультета и отделов следует спрашивать партгруппоргов о том, как тот или иной коммунист изучает теорию, контролировать, и по этому показателю судить о его работе.

В университете не должно быть коммунистов, нарушающих Устав КПСС, не работающих систематически над повышением своего идейно-теоретического уровня.

Не менее важной формой просвещения для университета является работа теоретических философских семинаров. Успех дела здесь решает выбор актуальной тематики семинара, подбор действенного и авторитетного оргбюро семинара, распределение докладов и содокладов среди крупных ученых и талантливой молодежи, заблаговременное ознакомление участников семинара с темой и тезисами докладов и литературой. Так именно не проходит работа семинаров на философском, историческом, биолого-почвенном, юридическом факультетах и на кафедре истории КПСС. Философские семинары проходят здесь, как правило, на высоком идейно-теоретическом уровне, при активном участии коммунистов, идейно обогащают участников. Этого нельзя сказать про философские семинары математико-механического и физического факультетов, где в прошлом учебном году из-за невнимательного подбора оргбюро и руководителей семинарами значительно снизился уровень их работы.

Не способствуют работе философских семинаров и разговоры о том, не исчерпана ли тематика философских семинаров, не потеряли ли они свою актуальность (философский факультет). Философские семинары были и остаются для университета одной из важнейших форм идейно-теоретического воспитания коммунистов и беспартийных. Круг тем по марксистско-ленинской философии не может быть исчерпан. Необходимо все более глубокое овладение марксистско-ленинским учением, которое находится в постоянном развитии.

Для организационного укрепления философских семинаров следует завести журнал с отметками о посещаемости и участии в работе. Нужно устранить текучесть в составе философских семинаров. Коммунист, который из-

бран философский семинар Формой своей работы, должен постоянно участвовать в его работе. Член партии, который пропускает занятия, не принимает активного (полезного) в нем участия, должен быть предметом убеждения на партгруппе и партийном бюро. Философский семинар должен работать не менее одного раза в месяц.

В этом учебном году следует обратить особое внимание на изучение политической экономии. Кроме обычных кружков, следует организовать семинары политэкономии по типу философских семинаров для изучения наиболее актуальных проблем этой науки.

Партийные организации факультетов и отделов университета должны своевременно подбирать высококвалифицированных пропагандистов для изучения истории КПСС, биографии В. И. Ленина, проблем шестой пятилетки, по текущей политике и тем самым помочь нашим комсомольской и профсоюзной организациям. В этом деле партийный комитет ожидает действенной помощи со стороны кафедр социально-экономических дисциплин. Группы преподавателей этих кафедр, работающих на различных факультетах, должны оказывать помощь партийным бюро в повышении уровня работы системы партпросвещения и в развертывании агитационной работы.

Партийному комитету, партийным бюро факультетов и отделов, их секретарям необходимо уделять повседневное внимание состоянию партийного просвещения. Недопустимо передоверять эту работу только культпропам и узкому активу коммунистов. Идеологическая работа — обязанность всех членов партийного комитета и партийных бюро факультетов.

Партийная организация университета в новом учебном году сделает все для глубокого и творческого изучения марксистско-ленинской теории.

**Е. КУЗЬМИН,**  
член парткома

## Новые задачи кафедры истории КПСС

XX съезд Коммунистической партии Советского Союза потребовал от работников идеологического фронта осмыслить, уяснить грандиозные задачи, которые стоят перед советским народом на современном этапе развития социалистического общества, потребовал направить всю пропаганду и агитацию, всю идеологическую работу на помощь партии и народу в деле завершения строительства социализма и построения коммунизма в нашей стране.

Поставленная XX съездом партии задача потребовала коренной перестройки преподавания основ марксизма-ленинизма и в высшей школе.

Решением ЦК КПСС в вузах введены три самостоятельных курса: история КПСС, политическая экономия, диалектический и исторический материализм. Это должно способствовать лучшему изучению и усвоению студентами всех составных частей марксистско-ленинской науки.

Новые требования, предъявляемые сейчас к работникам идеологического фронта, поставили перед сотрудниками кафедр общественных наук, и в том числе перед кафедрой истории КПСС на-

средства профессиональных союзов, как известно, составляются в основном из вступительных и ежемесячных членских взносов. Денежные средства профсоюзов идут на культурное обслуживание членов профсоюза, оказание им материальной помощи и на организационно-хозяйственные мероприятия. Из средств, поступающих в местный комитет, непосредственно местным комитетом может быть расходована по указанным статьям сумма в размере 40 процентов, остальные 60 проц. остаются в распоряжении вышестоящих профсоюзных организаций и расходуются по тем же статьям централизованно.

В соответствии с количеством членов профсоюза и фондом их зарплат профорганизации устанавливается план сбора членских взносов и утверждается смета расходов.

На 1956 год местному комитету университета предложен план сбора членских взносов в сумме 530 тыс. руб., из них местный комитет имеет право израсходовать 215 тыс. руб., в том числе на

материальную помощь членам профсоюза — 65.000 руб.

содержание пионерского лагеря университета — 60.000 руб.

культурно-воспитательные мероприятия — 29.000 руб.

спортивную работу — 10.000 руб.

дотацию клубу университета и другим статьям — 18.000 руб.

Расходовать эти суммы местком может только при условии регулярного поступления членских взносов. Задержка в поступлении взносов, неполная их уплата членами профсоюза очень сильно отражаются на финансовой деятельности месткома.

Большим недостатком в работе профоргов и профбюро является то, что значительное число сотрудников и аспирантов университета не состоит на проф-

учете. Так, из аспирантов не состоит на профучете около 50 человек, в том числе на биолого-почвенном факультете — 11, геологическом — 5, филологическом — 11, математико-механическом — 9 и т. д. Кроме того, есть случаи, когда члены профсоюза платят взносы не со всего фактического заработка. Некоторые сотрудники получают дополнительную оплату по договорам, но не учитывают эти суммы при уплате членских взносов. Более того, некоторые члены профсоюза уплачивают взносы даже не с полной суммы ставки.

К 1 сентября около 1200 членов профсоюза имеют задолженность, в том числе около 250 человек — свыше трех месяцев. К наиболее злостным неплательщикам относятся декан физического факультета Н. И. Пенкин, профессор С. Ф. Родионов, доцент В. В. Кирюхин, доцент Н. А. Казакова, доцент С. Л. Пештич, профессор С. Б. Окунь, доцент М. В. Чулановская, преподаватель В. Д. Сорокин, доцент С. М. Равин и другие.

К самым отстающим по уплате членских взносов относятся физический факультет, строительная контора и транспортный отдел.

Ненормальное положение с уплатой членских взносов объясняется, видимо, не только недостаточной сознательностью самих членов профсоюза, но и слабой работой низовых профорганизаций и оргкомиссии месткома.

В ближайшее время необходимо обратить самое серьезное внимание на устранение недочетов по учету членов профсоюза и сбору членских взносов, чтобы к приближающимся выборам профорганизации прийти с хорошими результатами.

**Ревизионная комиссия**  
местнома

териала кафедра уделяет сейчас особенно много внимания.

Вместе с подготовкой лекций, которые должны помочь самостоятельному изучению первоисточников, кафедра уже сейчас занимается разработкой планов семинарских занятий, методических пособий для студентов заочного обучения.

На вводных лекциях, проведенных на всех факультетах, преподаватели кафедры познакомили студентов с новыми задачами курса истории КПСС, с источниками, которыми они должны пользоваться при самостоятельной работе. Большую помощь студенчеству должны оказать вводные семинарские занятия, которые намечено провести на большинстве факультетов в последнюю неделю сентября. На этих занятиях главное внимание будет уделено вопросам самостоятельной работы студентов над первоисточниками, новой структуре курса. Первые такие занятия на биологическом и геологическом факультетах показали, что студентов особенно интересуют вопросы, связанные с конспектированием работ классиков марксизма-ленинизма, подготовкой выступлений на семинарских занятиях. Поэтому решено главное внимание сосредоточить именно на этих вопросах и практически помочь студентам в самостоятельной работе.

## Загадка кенсингтонского камня

С историей «доколумбовых открытий» Америки связано много подделок.

Древние скандинавские сказания (саги) хранят рассказы о плаваниях норвежских поселенцев из Исландии к берегам Северной Америки.

Записанные в XIII и XIV веках исландские саги повествуют о крупных политических событиях в истории северных стран Европы, Англии, Шотландии, Франции, Киевского государства. Они сохранили и сведения о заселении скандинавами Гренландии и, наконец, побережья Северной Америки.

Об открытии норманнами Америки рассказывают «Сага о гренландцах», «Сага о завладении землей», «Сага об Эрике Красном» и косвенно — ряд других источников.

Многочисленно в Америке находили надписи «скандинавского» происхождения. Еще в 1680 году в 34 милях к югу от Бостона был обнаружен камень с высеченными на нем загадочными письмами, которые немедленно признали скандинавскими. Но, увы, оказалось, что эти знаки не имеют ничего общего ни со скандинавскими, ни с одним из известных типов алфавита. Это вообще не надпись, а так называемая «письалина» — камень с изображением различных фигурок и замысловатых значков, которые встречаются у многих народов.

Перечень находок якобы скандинавского происхождения можно продолжать. Здесь и «могила викингов», обнаруженная в 1931 году в Канаде кондуктором железной дороги, и «норвежские» жаровни, найденные в 1940 году вблизи Детройта, и несколько «норвежских» алебард, а также мечи, копья, серебряная посуда.

В 1891 году швед Олаф Оман приобрел в штате Миннесота вблизи города Кенсингтона, землю, которую и начал обрабатывать. В августе 1898 года он расчищал оставшуюся еще на его участке целину. Много усилий потребовалось, чтобы извлечь из земли пень срубленной 90-летней осины. Пень был, наконец, вытасчен. Корни дерева плотно охватывали крупную глыбу гранита, имевшего прямоугольную форму. На двух ее сторонах виднелись рунические письмена, которые Оман прочитать не смог.

Из города Миннеаполиса явились филологи — скандинависты. Они прочитали надпись, содержание которой ошеломило ученых мир обоих полушарий.

Коллективу кафедры большое внимание предстоит уделить в текущем учебном году воспитательной работе среди студенчества, особенно воспитательной работе непосредственно в студенческих группах. В связи с этим решено на всех факультетах создать группы преподавателей истории КПСС под руководством старших преподавателей, которые планировали бы воспитательную работу в непосредственном контакте с деканатами, партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями факультетов.

В первом семестре в группах будут проведены беседы, посвященные 100-летию со дня рождения Г. В. Плеханова, 40-летию февральской буржуазно-демократической революции в России, а также по важнейшим вопросам внутренней и внешней политики КПСС на современном этапе.

ЦК КПСС и Советское правительство уделяют большое внимание делу подготовки педагогических кадров для высшей школы. Выполняя решения партии и правительства о необходимости значительного улучшения дела подготовки кадров, кафедра истории КПСС тщательно отбирает кандидатуры в очную и заочную аспирантуру, добивается высокого теоретического уровня кандидатских диссертаций.

Много делает коллектив кафедр для улучшения научно-иссле-

дательской работы. В настоящее время значительная часть преподавателей готовит сборник статей, посвященный 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Готовятся научная сессия, посвященная этой же теме, теоретический семинар с докладом об объективных предпосылках социалистической революции в России и научная сессия, посвященная 100-летию со дня рождения Г. В. Плеханова.

По приказу Министерства высшего образования на кафедру истории КПСС нашего университета возложено руководство методической работой соответствующих кафедр города. Поэтому наш коллектив наряду с учебно-воспитательной работой читает лекции для преподавателей истории КПСС. Как справляется кафедра с этой сложной и ответственной задачей — должны показать первые семинары, которые будут проведены в ближайшее время.

Много внимания уделяется преподаванию истории КПСС на заочном отделении. Созданная на кафедре методическая секция преподавателей вечернего и заочного отделений в новом учебном году, кроме обычной работы по подготовке лекций и семинарских занятий, начала подготовку методических пособий в помощь

студентам-заочникам. Готовятся для печати лекции по узловым темам курса. Эти лекции должны оказать существенную помощь заочникам и несколько восполнить пробел, созданный в результате отсутствия учебника по истории КПСС.

Серьезную помощь студентам в изучении курса истории нашей партии призван оказать кабинет кафедры, располагавший большим количеством учебной литературы и наглядных пособий. Кабинету, кроме текущей повседневной работы, предстоит провести большое количество экскурсий в филиал Музея В. И. Ленина для I и II курсов всех факультетов, организовывать еженедельные консультации, лекции в студенческих общежитиях, просмотры документальных кинофильмов и т. д.

Вся работа коллектива преподавателей кафедры истории КПСС в новом учебном году должна быть направлена на то, чтобы значительно повысить уровень преподавания героической истории нашей партии, внести вклад в общее дело улучшения идеологической работы, сделать пропаганду марксизма-ленинизма более действенной, как это требуют от работников идеологического фронта исторические решения XX съезда КПСС.

В. ВЕСЕЛОВ,  
кандидат исторических наук,  
зам. заведующего кафедрой



## По случаю визита

Наш университет посетила делегация ученых университета Новой Зеландии. Гости во главе с канцлером Новозеландского университета Давидом Смитом вручили ректору

члену-корреспонденту Академии наук СССР профессору А. Д. Александрову грамоту с приветствием на английском языке и подарки.

На большом листе бумаги — эмблема Новозеландского университета. Сверху крупная надпись: «Приветствие Ленинградскому университету от университета Новой Зеландии».

«По случаю визита канцлера Университета Новой Зеландии и делегации профессо-

ров, — говорится в приветствии, — мы передаем вашему университету наилучшие пожелания.

Учащиеся нашей страны желают учащимся вашей страны успехов в науке и культурной жизни и надеются, что ваш университет будет продолжать расти и прославлять свое имя путем дальнейшего прогресса в области науки».

Среди подарков от зарубежных друзей — изящный альбом художественных фотографий и цветные фото крупного размера, на которых изображены пейзажи Новой Зеландии.

На альбоме дарственная надпись: «Ленинградскому университету с наилучшими пожеланиями».

Гости нашего университета получили ответные подарки: альбом цветных репродукций с картин, собранных в Русском музее, и комплекты открыток с видами Ленинграда.

Делегаты показали семь документальных фильмов, знакомящих с жизнью и природой Новой Зеландии.

Дружеские встречи положили начало контакту ученых и студентов двух стран.

На снимках: сверху — подарки новозеландцев; внизу — грамота с приветствием.

## Средство книги

В магазине № 59 Ленкиноторга (во дворе университета) имеются в продаже новые книги Ян Шо. Страна тор и рек. Цена 5 руб.

Туренская В. Где рос ясень. Цена 7 руб. 05 коп.

Ян В. К последнему морю. Цена 6 руб. 65 коп.

Драйзер Т. Титан. Цена 16 руб. 55 коп.

Конан-Дойль. Баскервильская собака (на английском языке). Цена 1 руб. 55 коп.

Судариков Н. Г. Государственный строй Китайской Народной Республики. Цена 60 коп.

Левин Б. Я. Распределение корней целых функций. Цена 17 руб. 30 коп.

Вопросы фильтрационных расчетов гидротехнических сооружений. Цена 11 руб. 20 коп.

Абрамов С. К., Семенов М. П. Водозаборы подземных вод. Цена 10 руб. 05 коп.

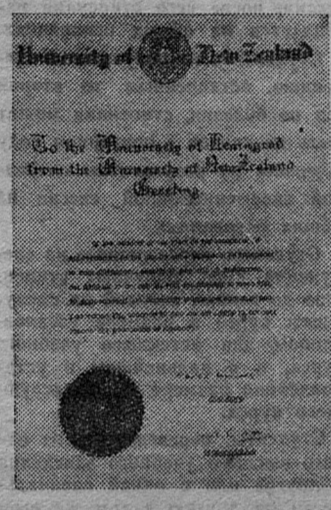
Ландсберг Г. Е., Бажулин П. А. Основные параметры спектров комбинационного рассеяния углеводородов. Цена 22 руб. 05 коп.

Юдельсон К. С. Судебные доказательства в гражданском процессе. Цена 6 руб. 70 коп.

Технология металлов. Цена 17 руб. 90 коп.

Разведочная и промысловая геофизика. Цена 2 руб.

Фурсов В. С. Уран-графитовые ядерные реакторы. Цена 60 коп.



## За единство студентов

### всех стран

На обложке августовского номера журнала «Всемирные студенческие новости» изображены юноши и девушки — студенты разных стран мира; часть из них по одну сторону изломанной трещины, часть — по другую... А на фоне — большой вопросительный знак и надпись: «Как достигнуть единства?»

Вопрос о единстве международного студенческого движения широко обсуждался на страничках журнала в связи с IV Международным конгрессом студентов. В редакционной статье дается история раскола в движении и призыв к единству, который звучит также в статьях и Мориса Сигети (Франция) и Мартина Нага (Норвегия). Студенты всех стран стремятся к единству. О конкретных путях достижения подлинного единства говорит в разделе «Форум» в очень интересной статье «Это путь к единству» Джоаккино Микта из Восточной Африки.

Карло Меана, итальянский редактор «ВСН», помещает в этом номере последнюю статью о своих впечатлениях о поездке во Вьетнам (начало в «ВСН» № 5 и № 6 — 7).

Как английские студенты проводят обычно свой день, рассказывает Джефф Ричман («День в Оксфорде»). Об этом же пишут Герхард Шнейдер (Гамбург) и Санат Халдар («Один день из жизни индийского студента»).

О веселом празднике пражских студентов «Маялес» пишет Питер Уотерман.

Корреспондент «ВСН» Л. Вижен, побывавший у студентов Тартуского университета, публикует записанные им самые различные высказывания студентов о любви.

Иржи Пеликан, президент МСС, в статье «Поездка в Судан» рассказывает о студентах Африки.

Из фотографий, присланных на конкурс «ВСН», вы узнаете о студенческом театре в Стокгольме и о наводнении в Бедри (Индонезия).

Журнал рассказывает об электронной машине — переводчике и о современном искусстве Югославии, о приемах японской народной борьбы «Карате» и о жизни современного испанского поэта — Рафаэля Альберти.

На последних страницах журнала приводятся факты о репрессии против студентов Прага («Студентов исключают из вузов») и Кубы («Пулеметы в университете»).

Редакция «Всемирных студенческих новостей» обещает подготовить № 9 — 10 журнала специально для студентов-новичков и в этом же, будущем, номере дать ответы на вопросы, поставленные в статьях о сотрудничестве студентов. Будем ждать.

А. ТИМОФЕЕВ



## О ПОРЯДКЕ НАЗНАЧЕНИЯ СТИПЕНДИЙ

Начало на 1 стр.

Четверть в пять процентов выпуска среднего специального учебного заведения; принятым в высшие учебные заведения без приемных экзаменов участникам Отечественной войны, окончившим среднюю школу с аттестатом отличника (независимо от года окончания школы); сдавшим приемные экзамены по всем предметам с оценкой «отлично» и «хорошо» и в отдельных случаях получившим на вступительных экзаменах оценки «удовлетворительно».

Выплата стипендий вновь принятым студентам в первом семестре производится во всех случаях в обычном размере, без 25-процентной надбавки за отличную успеваемость.

Во втором и последующих семестрах стипендия студентам назначается с 1-го числа следующего за экзаменационной сессией месяца при условии выполнения учебного плана семестра (сдача всех зачетов, в том числе с дифференцированными оценками не ниже «удовлетворительно» и получение по результатам экзаменационной сессии оценок «отлично» и «хорошо», а в отдельных случаях и имеющим оценки «удовлетворительно»).

Оценки по факультативным дисциплинам при назначении стипендий не учитываются. Оценки по учебной или производственной практике учитываются наравне с оценкой по зачетам, для которых установлены дифференцированные оценки. В тех случаях, когда производственная практика текущего семестра, в соответствии с учебным планом, заканчивается после срока, установленного для проведения экзаменационной сессии, оценка по этой практике учитывается вместе с оценками, полученными на экзаменационной сессии следующего семестра.

Студентам, получившим по результатам экзаменационной сессии по всем предметам, в том числе по зачетам с дифференцированными оценками, «отлично», размер стипендии повышается на 25 процентов с начала следующего за экзаменационной сессией месяца.

Студенты, утратившие право на стипендию по результатам экзаменационной сессии, не получают стипендии, начиная с первого числа следующего за окончанием экзаменационной сессии месяца.

Студенты, не явившиеся на экзамены в период экзаменационной сессии по болезни, удостоверенной соответствующими документами лечебного учреждения, имеющего право выдачи листков нетрудоспособности, со стипендии не снимаются до результатов сдачи экзаменов в индивидуальные сроки, установленные приказом ректора.

Студенты, получающие стипендию, в случаях временной нетрудоспособности, установленной соответствующими лечебными учреждениями, получают стипендию в полном размере не более шести месяцев при амбулаторном лечении и не более года при стационарном (больничном) лечении.

При предоставлении ректором студенту отпуска стипендия за период отпуска не выплачивается.

Студенты, оставленные на повторный год обучения по неуспеваемости, стипендию не получают в течение всего повторного года обучения. Студентам, оставленным на том же курсе на второй год в связи с отпуском, связанным с болезнью, своевременно оформленным приказом ректора, на основе соответствующих документов лечебных учреждений, выплата стипендии возобновляется с момента начала занятий в повторном учебном году до результатов первой экзаменационной сессии, после чего стипендия назначается на общих основаниях.

Студентам, не получившим стипендию, оставленным на второй год по болезни, стипендия может быть назначена в повторном году обучения по результатам очередной экзаменационной сессии на общих основаниях.

Студенты, переведенные на следующий курс, получают стипендию до начала занятий на следующем курсе в размере установленном для истекшего учебного курса, а в дальнейшем в установленном размере для последующего курса.

Студенты, переведенные из одного высшего учебного заведения в другое или с одной специальности на другую в том же высшем учебном заведении по приказу соответствующего Главного управления учебными заведениями министерства (ведомства), а также по болезни (при наличии заключения лечебного учреждения) зачисляются на стипендию по результатам оценок последней

экзаменационной сессии, полученным в высшем учебном заведении (или на факультете), из которого они переводятся, независимо от наличия академической задолженности, образовавшейся вследствие разницы в учебных планах.

Студенты, переведенные из одного учебного заведения в другое, а также с заочного или вечернего отделений на очное (дневное), или с одного факультета на другой по личной просьбе, зачисляются на стипендию на общих основаниях после погашения задолженности по учебному плану.

При переводе со старшего на младший курс, по личной просьбе самого студента, стипендия не выплачивается весь учебный год.

Всем успевающим студентам вечерних и заочных высших учебных заведений (факультетов и отделений) на время дополнительного отпуска, предоставляемого без сохранения содержания по месту работы для выполнения и защиты дипломной работы или сдачи государственных экзаменов, выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов последнего курса обучения.

Именные стипендии назначаются независимо от материального положения, но с соблюдением порядка, установленного действующими положениями об именных стипендиях. В случае, когда размер именной стипендии ниже стипендии, получаемой отличниками соответствующего курса, выплата именной стипендии производится на 10 процентов выше стипендии отличников соответствующего курса.

Стипендии, не зависящие от материального положения, при наличии оценок не ниже «удовлетворительно» получают студенты:

Герои Советского Союза и Герои Социалистического Труда; бывшие воспитанники детских домов и детских трудовых воспитательных колоний и дети, находящиеся на патронате; глухонемые и слепые; лица, имеющие право на получение стипендий по отдельным решениям правительства СССР.

Студенты, получающие пенсию по случаю потери кормильца из числа рабочих и служащих, назначаются на стипендию на общих основаниях.

Ректору предоставлено право временно снимать со стипендии студентов, нарушающих дисциплину.



## Югославские друзья молодого ученого

Нет такого дня, чтобы в квартире ленинградского славноведа Вячеслава Зайцева не раздавался звонок почтальона. Письма на сербо-хорватском и русском языках, посылки и заказные бандероли с книгами и журналами доставляет почта из Югославии молодому ученому.

Среди его 30 югославских корреспондентов — люди различных профессий: литературоведы, писатели, артисты, рабочие, педагоги.

Академик Петар Колендич разыскивает древнюю хорватскую рукопись — запись народных песен 16-го века. По его поручению В. К. Зайцев выяснил, что этот ценный материал по фольклору хранится в библиотеке имени Ленина в Москве, где можно запечатлеть рукопись на микрофильм.

О своих исследованиях по древнехорватской литературе пишет филолог Франьо Швец. Новыми книгами по истории русского языка интересуется преподаватель гимназии Каменко Джорджевич. Певец Душко Куковец просит выслать произведение Чайковского, Мусоргского, Глинки, Рубинштейна. Слесарь из хорватского города Сень Иван Башич приглашает русского друга погостить на побережье лазурной Адриатики. Он сообщает, что

приготовил запас первосортных отечественных вин для встречи.

Идет оживленная переписка с известным белградским драматургом Драгутином Добричанином — автором пьесы «Три соловья, д. 17», поставленной в Ленинградском театре им. Ленинского комсомола, с поэтом из Боснии Милованом Круничем, преподавателем Македонского университета Радой Угриновичем, ученым Братко Крефтом из Словении.

Зарубежные друзья делятся с Вячеславом Зайцевым не только научной мыслью и сообщениями о культурной жизни своей страны, они рассказывают и о личных радостях, успехах и стремлениях, о своих семьях.

...На титульном листе светлой с золотом книги «Сербохорватская лирика» надпись: «От всего сердца — Елена». Это подарок молодого филолога Е. Шаулич. Более ста книг из Югославии прибыло в адрес советского друга — антологии поэзии, новинки художественной литературы, учебники по языкам, курсы лингвистики.

Вместе с ответными письмами из Ленинграда югославские адресаты получают множество интересующих их книг.

Осенью прошлого года кандидат филологических наук В. К. Зайцев — специалист по сербохорватской литературе — совершил туристскую поездку по Югославии. Тогда и было положено начало его знакомству и дружбе со многими людьми этой страны.

Т. ИРИНИНА

На снимке: В. Зайцев у себя в кабинете.

Фото Н. Соколова

## УНИВЕРСИТЕТЫ МИРА СОРБОННА

Сорбонна — это слово связано со всей историей французской культуры. Что же означает это слово, которое не встречается в официальных текстах? Оно происходит от фамилии знаменитого ученого XVI века Жака Сорбон, который принял активное участие в создании Парижского университета.

Парижский университет, в котором учатся многие тысячи студентов, давно уже не может поместиться в старом здании. Он занимает ряд других помещений. В здании Сорбонны остались только гуманитарные факультеты и администрация университета. Остальные факультеты располагаются на соседних улицах, где каждый имеет свое здание. Таким образом, в узком смысле слова Сорбонна — это совокупность гуманитарных факультетов Парижского университета. Но французские студенты так называют и весь университет.

Главными гуманитарными факультетами Парижского университета являются философский, исторический и филологический.

После окончания гимназии желающие поступить в университет сдают вступительный экзамен. Этот экзамен довольно легкий и имеет общий характер. Поступив в университет, студенты в течение двух лет должны выдержать по два экзамена. Таким

образом, по каждой специальности необходимо сдать в любом порядке в течение двух лет четыре экзамена. После этого студенты получают первую степень — «лиценцию». На следующий год они пишут дипломную работу. В течение последнего, четвертого, года студенты сдают государственный конкурс, называемый «агрегацией», который дает право на место преподавателя в гимназиях.

По окончании университета некоторые молодые преподаватели, уже работающие в гимназиях, пишут диссертации. Иногда диссертанты получают годовую стипендию, что освобождает их от необходимости преподавания. После защиты диссертации они получают звание доктора и могут преподавать в университетах в качестве ассистентов.

В течение учебы со студентов взимается невысокая плата. Некоторые из них получают стипендии. Но число этих стипендий недостаточно. Союз французских студентов, профсоюзная студенческая организация борются за то, чтобы все студенты обеспечивались стипендиями.

В Парижском университете, и в частности в Сорбонне, работают известные ученые, опытные профессора. Следует отметить, что они пользуются известной независимостью, не назначаются



министерством, а избираются своими коллегами.

Здание Сорбонны стоит в центре Парижа, в сердце знаменитого Латинского квартала, на левом берегу Сены. Со времени средневековья в этом квартале сосредоточивается жизнь парижских студентов.

Здание Сорбонны представляет большой четырехугольник, заключающий в себе внутренний двор. Проходы и аудитории внутри имеют немножко старинный и мрачный характер. Но старое здание всегда заполнено шумной и веселой толпой молодежи. Рано утром в Сорбонну со всех сторон сбегаются студенты. До полудня вокруг парит тишина. В 12 часов студенты выходят через узкие ворота — они направляются к дешевым студенческим столовым. В это

время у ворот Сорбонны продаются газеты всех политических направлений, раздаются различные листовки. В это время иногда случаются инциденты, доказывающие активность политической жизни студентов.

В конце дня, после окончания занятий, часто происходят большие демонстрации, обычно организованные Союзом французских студентов. На этих демонстрациях и собраниях студенты выдвигают требования, направленные на увеличение числа стипендий, против сокращения бюджета народного образования. Проводятся торжественные собрания в память патриотов, погибших в борьбе против нацистов.

Вечером студенты заполняют все улицы, окружающие Сорбонну, они сидят в многочисленных кафе бульвара Сен Мишель.

Здесь же можно встретить постоянных гостей этих заведений: состоятельных «вечных» студентов, никогда не посещающих лекций. Толпа студентов медленно проходит по бульвару до Люксембургского сада. Эти часы отдыха особенно приятны весной и летом, когда воздух пропитан запахами деревьев бульвара и цветов Люксембургского сада.

В Сорбонне учатся много иностранцев. Для них организуется цикл специальных лекций французского языка и французской культуры. Этот цикл обычно оканчивается поездкой по Франции.

В Сорбонне живут лучшие традиции французской культуры: гуманность и свободолюбие. Вот почему она хорошо известна во всех странах мира.

Клод ФРИУ, аспирант филологического факультета Московского университета

Редактор В. КРЮКОВ  
М-00195 Заказ № 1226  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57