

Бюро редакции

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 5 (955)

ПЯТНИЦА,

17 февраля 1956 г.

Год издания XXIX

Цена 20 коп.



# ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ,  
ПРОФКОМА, МЕСТКОМА  
И РЕКТОРАТА ЛОЛГУ  
им. А. А. ЖДАНОВА



## XX съезд КПСС

Взоры советских людей обращены к столице нашей Родины — Москве.

Здесь 14 февраля в Большом зале Кремлевского дворца открылся XX съезд Коммунистической партии Советского Союза.

Делегаты съезда — посланцы великого союза единомышленников-коммунистов собрались, чтобы подвести итоги замечательных побед, одержанных в годы пятой пятилетки. Они, выполняя волю партии и народа, утвердят программу дальнейшего движения вперед по пути к коммунизму — шестой пятилетний план развития народного хозяйства на 1956—1960 годы.

Всем сердцем приветствуют этот исторический съезд все советские люди.

Открытие съезда радостно встречено коллективом Ленинградского университета. Химики и физики, математики и географы, историки и филологи, экономисты и геологи, юристы и философы, востоковеды и биологи, профессора, преподаватели, аспиранты и студенты, рабочие и служащие горячо обсуждают материалы съезда.

Шестой пятилетний план — кровное дело советского народа.

В обсуждении проекта Директив XX съезда партии в университете приняло участие большое число научных работников, аспирантов, студентов, рабочих и служащих. Были внесены ценные дополнения и предложения. Внесено много предложений, направленных на улучшение научной и учебно-педагогической работы, на совершенствование работы аппарата университета.

Шестой пятилетний план поставил перед нашим коллективом ряд больших задач как в области науки, так и в области подготовки молодых специалистов.

Смелое развитие критики и самокритики, укрепление сотрудничества с производством, разработка важных научных проблем, совершенствование методов подготовки кадров — основа для выполнения задач, стоящих перед Ленинградским университетом.

Советские ученые спокойно смотрят в свой завтрашний день. Какие необъятные перспективы открываются перед ними! Творите и создавайте, двигайте советскую науку вперед, улучшайте подготовку кадров!

Партийная организация, ученые, аспиранты, студенты, рабочие и служащие приложат все силы, чтобы выполнить задачи, поставленные перед нами XX съездом партии.

Да здравствует XX съезд КПСС!

Да здравствует наша родная Коммунистическая партия — организатор строительства коммунизма!

Слава советскому народу — народу-герою, творцу, победителю!

## К великой цели

С чувством величайшей гордости за Коммунистическую партию, за нашу растущую социалистическую Родину, встретили сотрудники Ленинградского университета отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XX съезду партии.

В докладе Первый секретарь ЦК КПСС товарищ Н. С. Хрущев дал глубокий анализ как международного, так и внутреннего положения Советского Союза.

Прекрасны перспективы советской страны! В каждом разделе доклада сквозит забота о человеке. Мы строим фабрики и заводы, электростанции и железные дороги, развиваем науку и культуру, ведем активную борьбу за мир во всем мире. Большие задачи поставлены перед нами, учеными биологами. Мы должны еще больше трудиться для достижения великой цели — коммунизма.

**И. НОВИКОВ,**  
доцент биолого-почвенного факультета

## Подведем итоги сессии

Закончилась зимняя экзаменационная сессия 1955/56 учебного года.

Подведение итогов учебного полугодия проходило накануне знаменательного события — XX съезда Коммунистической партии Советского Союза.

В ответ на заботу партии и правительства многотысячный коллектив нашего университета упорно и настойчиво трудился в течение первого полугодия текущего учебного года. Итоги экзаменационной сессии говорят об этом.

По сравнению с предыдущими годами сессия прошла более организованно. Повысилась требовательность преподавателей. Значительно сократилось количество пересдач во время сессии на повышенную оценку. В отличие от прежних лет пересдача разрешалась в соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах» только по особо уважительным причинам.

Из 8943 студентов, обязанных сдать экзамены, полностью сдали все экзамены 8181 человек или 91,5 проц.

Следует отметить, что на геологическом и химическом факультетах повысилась абсолютная успеваемость студентов; на этих факультетах полностью сдали все экзамены 93 проц. и 92 проц. студентов. Однако наряду с повышением успеваемости на большинстве факультетов наблюдается увеличение количества неуспевающих студентов на биолого-почвенном и математико-механическом факультетах, где свыше 10 проц. студентов не сдали экзаменов и зачетов. Руководству этих факультетов вместе с общественными организациями необходимо обратить самое серьезное внимание на организацию самостоятельной работы студентов и на постановку политико-воспитательной работы в студенческих группах.

Как и в прошлом году, студенты сдавали зачеты по основам марксизма-ленинизма и по политической экономии. Основная масса студентов показала хорошие знания. Однако выявились и нерадивые студенты, которые систематически не работали в течение семестра. Необходимо во втором полугодии вести решительную борьбу во всех академических группах за повседневную систематическую и упорную работу, за прочные и глубокие знания.

Обращает внимание низкая, по сравнению с остальными курсами, успеваемость студентов первого курса. Так, например, на географическом факультете значительная часть студентов первого курса обнаружила очень слабую подготовку по математике и по физике.

Анализ результатов сессии говорит о большом числе отличных и хороших оценок. Однако оценка «хорошо» не всегда отражает истинное положение вещей, а является часто результатом низкой требовательности преподавателей. Попреемству над рядом преподавателей «довлеет» то обстоятельство, что получение удовлетворительной оценки связано со снятием студента со стипендии. Пора решительно кончить с этим явлением и не «натягивать» вместо удовлетворительной хорошую оценку.

В текущем учебном году у нас впервые открыто на четырех факультетах вечернее отделение для подготовки специалистов без отрыва от производства.

Результаты прошедшей экзаменационной сессии на вечернем отделении говорят о недостаточной подготовке части студентов по математике, физике и иностранным языкам.

В предстоящем полугодии руководству факультетов надо очень тщательно изучить степень подготовленности каждого студента вечернего отделения, выявить причины отставания, в методических комиссиях разработать методику преподавания по отдельным дисциплинам. Несомненно, что методика преподавания на вечернем отделении имеет ряд специфических особенностей, является сложной и мало изученной, причем те или иные методики пригодны далеко не для всех дисциплин. Над всеми этими вопросами надо серьезно работать, чтобы выполнить задачи, которые возложены на нас в деле подготовки кадров через эту систему. В предстоящий прием вечернее отделение надо комплектовать из лиц, работающих по специальности, совпадающей с профилем факультета.

Коллектив нашего университета приложит все свои знания, силы к тому, чтобы исправить имеющиеся в учебной работе недостатки и выполнить поставленные перед нами задачи по подготовке высококвалифицированных кадров для нашей страны.



Закончен первый семестр учебного года. Уже неделю студенты снова штурмуют высоты науки, допоздна засиживаются в библиотеках, глубоко овладевают знаниями.

Многие члены трудолюбивого коллектива физического факультета отлично сдали сложные экзамены по физике, математике и другим предметам.

На снимке отличники физического факультета (слева направо): Кириллова (I курс), В. Смирнов, Ю. Мурахвер, М. Звягинцева и О. Короткина (III курс).

Равняйтесь по нашим отличникам, товарищи студенты!

Фото А. МЕРИМСОНА

# Прими труды научные, родная партия!

## На кафедре спектроскопии

□  
Профессор И. А. Коробков недавно закончил двухтомную монографию «Справочник и методическое руководство по третичным моллюскам». Работа проф. Коробкова представлена на соискание университетской премии за 1954—1955 год.

Фото А. Меримсона



## На языках народов великой Индии

Изучение индийских языков и литератур на восточном факультете Ленинградского ордена Ленина государственного университета им. А. А. Жданова имеет свою историю. Здесь учились и работали такие замечательные представители русской индологии, как проф. И. П. Минаев, С. Ф. Ольденбург, Ф. И. Щербатской. 30 лет своей жизни отдал делу развития советской индологии акад. А. П. Баранников, организовавший кафедру новоиндийской филологии.

Преподавательский состав кафедр — старшие и младшие ученики акад. А. П. Баранникова сохраняют и развивают традицию отечественной индологии, сочетая в своей педагогической и научно-исследовательской работе изучение древней и современной Индии.

В настоящее время кафедра индийской филологии является единственным центром в Советском Союзе, где преподаются история индийских литератур, начиная с древнейших времен и кончая современностью, сравнительная грамматика индийских языков, пракриты и санскрит, являющиеся необходимой базой для подготовки квалифицированных индологов, а также ряд курсов и семинаров по языкам и литературам Индии.

Одной из основных задач, которая стояла перед коллективом кафедры в 1953—1955 гг., было повышение научной квалификации ее членов.

В качестве новых, дополнительных дисциплин введено преподавание маратского и пенджабского языков, по которым в настоящее время закончены две кандидатские диссертации (преп. Т. Е. Катенина и аспирант Н. И. Толстая).

Защищены кандидатские диссертации по литературе и языкам: В. А. Новиковой — «Бонким Чондро Чоттопал как писатель и публицист», 1953 г.; К. М. Недзвецкой — «Пути развития лексик современного литературного языка хинди», 1954 г.; Н. Д. Гаврюшиной — «Жаир короткого рассказа в современной прогрессивной индийской литературе после второй мировой войны», 1954 г.; В. С. Воробьевым-Десятовским — «Историческое развитие личных местоимений в индоарийских языках». Подготовлены к защите диссертации В. И. Балина — «Прем Чанд — новеллист» и Р. Г. Холевой — «Простые и сложные послелоги в языке хиндустани».

На кафедре проводится работа по созданию словарей, учебных пособий и хрестоматий. В 1953 г. издан хинди-русский словарь — составитель В. М. Бескровный; подготовлены к печати: хрестоматия по санскритской литературе (В. И. Кальнов), хрестоматия по бенгальской литературе XIX века и словарь к ней (В. А. Новикова), готовится к изданию начатый покойным акад. А. П. Баранниковым учебник языка хиндустани (П. А. Баранников), сборник упражнений по маратскому языку (Т. Е. Катенина).

В течение 1955—1957 годов коллектив кафедры будет занят подготовкой для Гослитиздата избранного восьмитомного собрания соч. Р. Тагора, сборников поэзии на языках бенгали, пенджаби и маратхи.

Сотрудники кафедры участвуют в коллективных работах института востоковедения АН СССР (лингвистический и литературоведческий сборники по Индии), а также в Большой Советской энциклопедии.

Всего за период 1953—1955 гг. сотрудники кафедры опубликовали 26 и сдали в печать 9 работ по истории русской индологии, литературам и языкам Индии, многократно выступали с докладами и лекциями на научных сессиях и в Обществе по распространению политических и научных знаний.

Перед коллективом кафедры стоит задача дальнейшего расширения круга изучаемых языков и, в частности, изучение южноиндийских, дравидийских языков. В план научной работы уже включено написание очерка грамматики по тамильскому языку (С. Г. Рудин). Со второго семестра 1955/56 уч. года началось преподавание этого языка студентам. Начато изучение языка телугу.

Внимание членов кафедры обращено на дальнейшее повышение научной квалификации, написание докторских и кандидатских диссертаций, на подготовку аспирантов по ряду новых индологических дисциплин.

Кафедре предстоит большая работа по дальнейшему созданию и публикации курсов, учебников, хрестоматий и учебных словарей.

Доцент В. НОВИКОВА,  
зав. кафедрой индийской филологии

В настоящее время многие производств и направления научно-исследовательской работы нуждаются в методах, позволяющих быстро, дешево и с большой избирательностью и надежностью обнаруживать важные детали в строении молекул, придающие те или иные ценные качества продукту. Методы молекулярной спектроскопии все больше и больше привлекаются для структурного анализа или контроля в различных производствах. Однако внедрение методов молекулярной спектроскопии в производство невозможно без решения ряда больших, принципиальных задач.

Одной из таких проблем и посвящена основная часть научной работы нашей кафедры. С помощью методов молекулярной спектроскопии мы изучаем строение жидкостей, в частности растворов различных органических веществ.

Использование рентгеноструктурного анализа, позволившего обнаружить в жидкости некоторые элементы упорядоченности, значительно расширило наши знания о природе жидкого состояния.

Кафедра начала свою работу на самой ранней стадии применения спектроскопии к изучению строения жидкости, когда возможности в этом направлении еще далеко не были ясны.

Нашими работами за последние годы установлено, что растворитель, даже наиболее нейтральный, не является просто средой, разводящей активные молекулы растворенного вещества, но что его молекулы вступают в более или менее прочную связь с молекулами растворенного вещества и характер этой связи называется на виде красных полос поглощения.

В ряде работ было показано, как следует учитывать полученные нами результаты в практической работе. Быть может, особенно упоминания заслуживает работа по использованию интегрального поглощения (т. е. без тонкого спектрального разделения), так как она привела к созданию приборов (абсорбиметров), с помощью которых оказалось возможным определить столь малые примеси, какие не поддавались учету другими методами.

С самого начала своего существования кафедра имела тесную связь с производством. Мы обычно начинали нашу работу по содружеству с решения небольшой

конкретной задачи, позволявшей нам ближе ознакомиться с нуждами производства и возможностями помощи ему средствами спектроскопии. Сначала мы вели такую работу только своими силами, затем стали привлекать к ней сотрудников производства.

Постепенно нам стало ясно, что самой важной нашей задачей является такое внедрение методов молекулярной спектроскопии в производство, которое позволило бы ему по возможности своими силами решать важные для него задачи. Естественно, что привычные формы содружества с производством — договор, договор, консультация — оказались для этого недостаточными, и мы искали новое.

Нами читались лекции и инкли лекций, писались статьи — обзорные и оригинальные — в помощь производству. Написана и вышла в двух изданиях книга — «Введение в молекулярный спектральный анализ». Организованы и проведены две многолетние конференции (в 1949 и в 1955 годах). Обучаются методом молекулярной спектроскопии в качестве стажеров сотрудники институтов из различных городов.

Организованы (или оказана существенная помощь в организации) спектральные лаборатории в трех отраслевых институтах, связанных с производством. В настоящее время стремление к организации таких лабораторий усилилось, и за последние месяцы кафедра приняла предложение о помощи в организации еще четырех таких лабораторий.

И, наконец, для нужд народного хозяйства разработаны и построены силами экспериментальных мастерских НИФИ несколько приборов.

Сейчас в Ленинграде имеется около полтора десятков лабораторий по прикладной молекулярной спектроскопии. Обычно они невелики, разрозненны и далеко не всегда имеют необходимый опыт. Мы считаем наиболее важной задачей в настоящий момент объединение работников этих лабораторий. Для этого при Деме ученых нами создан и уже работает городской семинар по прикладной молекулярной спектроскопии.

Научная работа кафедры над разрешением принципиальных задач и ее работа по содружеству неразделимы. Они дополняют одна другую.

В. ЧУЛАНОВСКИЙ, профессор

## ОТКРЫТИЯ и обобщения великих русских физиологов

И. М. Сеченова, Н. Е. Введенского, А. А. Ухтомского, много лет возглавлявших преподавание физиологии и физиологическую научно-исследовательскую работу в нашем университете, вылились в оригинальное и самобытное направление, известное под именем университетской физиологической школы Ленинграда.

Огромное теоретическое и практическое значение открытий и обобщений физиологической школы Ленинградского университета обусловило создание в 1934 г. Физиологического института, ныне носящего имя академика А. А. Ухтомского и занятого разработкой актуальных вопросов физиологии нервной системы и нервной регуляции физиологических функций.

В лабораториях института используются современные физические и химические методы исследования при дальнейшей разработке теории раздражения, при изучении механизмов действия различных физических и химических факторов среды на организм, при дальнейшем изучении механизмов нервной деятельности.

Ленинградский  
УНИВЕРСИТЕТ

## ТРУДЫ ФИЗИОЛОГОВ

Разрабатываются вместе с тем и новые методические приемы исследований. Изучаются структурные, биохимические и функциональные изменения в мозгу и в тканях и органах при возбуждении и торможении, вскрываются природа и механизмы основных нервных процессов.

В 1955 году механизмы условно-рефлекторной деятельности изучались в лаборатории физиологии высшей нервной деятельности (заведующий академик К. М. Быков), лаборатории физиологии трудовых процессов (заведующий профессор М. И. Виноградов), лаборатории физиологии анализаторов (заведующий профессор П. О. Макаров), лаборатории физиологии сельскохозяйственных животных (заведующий И. И. Грачев).

Механизмы нервной регуляции и координации при физиологических и патологических реакциях организма на раздражающие воздействия среды изучались в лаборатории физиологии нервной системы (заведующий профессор Н. В. Голиков), лаборатории гистофизиологии (заведующий член-корреспондент Академии наук СССР профессор Д. Н. Насонов), лаборатории эволюционной физиологии (заведующий профессор Е. К. Жуков), лаборатории биологии (заведующий член-коррес-

пондент Академии наук СССР профессор Л. Л. Васильев).

Лаборатория общей биохимии (заведующий член-корреспондент Академии наук СССР профессор Г. Е. Владимирова) и лаборатория обмена веществ (заведующий лабораторией профессор М. И. Прохорова) изучали функциональную биохимию мозга и мышцы.

При разработке этих проблем получены следующие ценные факты:

1) Показана важная роль импульсов, идущих из внутренних органов, в формировании условно-рефлекторных реакций на среду.  
2) Показаны наличие нервной регуляции работы молочной железы и наличие оптимального по частоте и характеру доильных движений режима доения, что важно для усовершенствования электродоильных аппаратов.

3) Разработана теория упражнения и даны рекомендации для рационального обучения производственным навыкам в ремесленных училищах.

4) Предложены новые методы оценки функционального состояния нервной системы в условиях измерения динамики нервных процессов в зрительном, слуховом и кожном анализаторах человека.

5) Показано наличие центральных регулирующих влияний на сердце. Показаны наличие и осо-

бенности центральных регулирующих влияний на кожу в условиях кожной гальванометрии в норме и при заболеваниях легки. Изучаются изменения симпатической иннервации при злокачественных новообразованиях, а также явления клинической смерти и способы выведения животных из этого состояния.

6) Разработаны электроэнцефалографические критерии функционального состояния мозга. Выдвинута новая теория электроэнцефалографии, связанная с развитием учения Н. Е. Введенского — А. А. Ухтомского. Показаны особенности следовых процессов в нервных центрах мозгового ствола. Показаны закономерности изменения реактивности и лабильности нервных центров при развитии аллергических состояний. Разработан новый электрофизиологический метод оценки лабильности. Сконструирован специальный электронный стимулятор.

7) Показана периодичность изменения функционального состояния тканей при переживании и консервации.

8) Изучены особенности сократительной деятельности скелетных мышц при оптимальном и пессимальном раздражении.

9) Изучаются ферментные процессы и энергетические системы мышц при различных ее состояниях.

10) Показаны некоторые особенности углеводного и жирового обмена мозга при покое, возбуж-

дении и торможении. Изучены изменения обмена мозга при действии наркотиков и стимуляторов.

Исследования, проводимые Физиологическим институтом им. академика А. А. Ухтомского, углубляют и расширяют теорию физиологии и медицины. В то же время накапливающиеся данные имеют большое практическое значение научно обоснованной, рациональной терапии и вообще для регуляции физиологических функций.

Задачи дальнейшего развития народного хозяйства, науки и культуры нашей страны, поставленные в проекте Директив XX съезда нашей партии и отражающие стремление всех советских людей, обязывают университетских физиологов не только усилить и углубить научную и важную исследовательскую работу, но и сконцентрировать ее на наиболее актуальных вопросах теории и практики. В шестой пятилетке, обеспечивающей быстрое развитие всех сторон хозяйственной, научной и культурной жизни нашей страны, преподаватели и сотрудники института теснее должны связаться с отраслевыми институтами и обеспечить еще более глубокое внедрение достижений университетской физиологической школы в теорию и практику медицины и в практику народного хозяйства.

Профессор Н. ГОЛИКОВ,  
директор Научно-исследовательского физиологического института

В Киеве

МЫ ЕДЕМ НА ЛЕНИНСКИЕ ГОРЫ

Поздно вечером 26 января 14 веселых, хорошо сдавших зимние экзамены студентов отъезжали от Ленинграда, направляясь в гости к киевлянам. Славная столица Украины давно манила нас, и поездка в Киев была для каждого желанной и интересной. В дружном коллективе незаметно прошло полтора дня пути, и вот мы уже на привокзальной площади, знакомимся с представителями Киевского университета, пришедшими встретить нас. Ленинградцы угощают киевлян «Беломором», слышатся смех, шутки: — Вы привезли нам с собой морозы, — смеются встречающие.

Беспрерывно что-то рассказывая друг другу, доезжаем до общежития университета, расположенного в центре города. После хорошего отдыха, на следующий день идем на экскурсию по Киеву, которую ожидали с большим нетерпением. И мы не обманулись: экскурсия была очень содержательной и интересной.

Мы много нового услышали о памятниках старины, связанных с историей города, побывали в Софийском соборе, стояли у знаменитых Зодотых ворот, построенных в XI веке, осмотрели многие постройки XIX века: Оперный театр имени Т. Г. Шевченко, университет, основные магистрали города.

Город делится на две части: верхнюю и нижнюю. С верхней части открывается замечательный вид на Днепр.

Мы выходим на давно известный по рассказам, по книгам и

журналам Крещатик... Он шире нашего Невского проспекта, хотя значительно короче его. Красивые монументальные здания и много-много насаждений.

Город сильно пострадал от фашистской оккупации, но сейчас даже трудно представить, каковы были разрушения: так быстро киевляне залечили раны войны.

Радужные хозяева — студенты Киевского университета ознакомили нас с деятельностью каждого факультета, многих кафедр, общественных организаций. Много раз мы встречались и дружески беседовали с новыми друзьями. Мы узнали, что у киевлян есть дискуссионный клуб, где обсуждаются самые разнообразные вопросы, что их самостоятельность — лучшая в городе, высоко стоит спортивная работа.

Мы посетили Публичную библиотеку Академии наук УССР, познакомились с отделом рукописей, редких и ценных книг, а некоторые даже позанимались там.

Много времени мы уделили экскурсиям по музеям города. С большим интересом осмотрели Киево-Печерскую лавру (музей и пещеры), музей Т. Г. Шевченко, русского, украинского и западного искусства, а также осмотрели основные архитектурные постройки современного города.

Заботливые хозяева университета — киевские студенты внимательно следили, чтобы ни один вечер у нас не пропал даром: мы посещали театр и филармонию, слушали оперу «Богдан Хмельницкий», смотрели спектакли в театрах имени И. Франко, имени Леси Украинки и музыкальной комедии.

С удовольствием мы побывали на концерте, который дали студенты Тбилисского университета, также приехавшие в гости к киевлянам.

Мы, конечно, перезнакомились со студентами из Тбилиси и пригласили на будущий год посетить наш университет.

Эксперсия наша прошла очень интересно и организованно. Мы хорошо отдохнули, обогатились интереснейшими впечатлениями и очень довольны, что хорошо познакомились с красивейшим городом нашей страны.

Мы от души благодарим наших киевских друзей за гостеприимство. Можно не сомневаться, что у нас они тоже встретят хороший прием.

**И. ХУРГИН,**  
студент геологического факультета

По обеим сторонам шоссе — обыкновенный зимний пейзаж, и вдруг прямо перед тобой сквозь туман начинают вырисовываться контуры неправдоподобно большого здания. Они вырисовываются все яснее, ощущение появления изображения на фотографической бумаге.

Для того чтобы основательно познакомиться с жизнью МГУ, здесь нужно пожить несколько месяцев. Но и неделя нашего пребывания на Ленинских горах дала немало.

На пропусках в здание МГУ, выданных нам, значилось: «гость». И, действительно, нас принимали как дорогих гостей. Нас везде водили, объясняли, показывали, звали и приглашали. На все вопросы мы получали ответы приветливых, радужных хозяев. Нас восхищали и уютные индивидуальные комнаты студенческого городка, и прекрасно оборудованные практические, и чистые, просторные столовые с недорогой и вкусной пищей (с самообслуживанием), и вместительные лифты со скоростью 3,5 метра в секунду. Обычно говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше». «Пословица-то устарела», — шутили мы.

Ленинградцев в гостях у москвичей было 200. Но казалось, что нас гораздо больше, ибо не было почти ни одного достопримечательного уголка, где нельзя было бы увидеть кого-либо из нашей делегации. Т. Хачатуров и Журавлев — из профкома МГУ — нам очень помогли в знакомстве с Москвой. Обычно на каждый день у нас было запланировано по два мероприятия, остальное же время шло на всякого рода беседы, которые, конечно, остаются одним из самых дорогих воспоминаний.

Мы беседовали и с комсомольским активом, и с профсоюзными работниками, говорили с преподавателями и служащими, интересовались работой редакции «Московский университет». О каждой такой встрече и беседе можно было бы написать целую статью. Основным в подобных встречах было — перенять, позаимствовать и поделиться лучшим, что есть у нас и наших московских друзей. Ведь наша дружба с Московским университетом — это пример трудовой, принципиальной дружбы, крепленной борьбой за общее дело — дело развития науки и подготовки квалифицированных специалистов для народного хозяйства страны.

А 28 и 29 января мы «болели». На воде большого плавательного бассейна с изумрудной водой проходили соревнования по плаванию между университетами Ленинграда, Москвы и Киева на личном командном первенство. Ленинградцы заняли второе место. Наша команда показала значительно улучшенные результаты. И я уверен, что возбуждение и подбадривающие крики «болельщиков» по-

могли им в этом. Лучшие результаты показали среди ленинградцев Пропп, Кузнецов, Смирнов, Туманов, Тотубалина и другие.

Для наших физиков и химиков были организованы специальные экскурсии по соответствующим факультетам.

Мы осматривали Москву внимательными и влюбленными глазами. Нам хотелось побывать всюду. Сорокаградусные морозы чинили нам тысячи препятствий — жгли лицо и заковывали ноги в холодные колодки обуви.

Мы в Кремле. С благоговением ступаем по широкому кремлевскому двору, напудренному снегом,

ректором по интересующему его вопросу. Иван Георгиевич рассказал о постановке обучения в МГУ. «Мы стараемся выбрать по несколько основных ударных направлений на каждой кафедре и развить их на базе сплошного научного фронта».

— Чем занимаются филологи? — интересуется О. Дронов.

— Филологи заняты составлением полного этимологического словаря, биологии — почвенной картой СССР, истории — многоотомной историей русской культуры, а геологи составляют геологическую карту Казахстана. Так уж и говорят «Казахстан принадле-



по тому самому двору, где не раз проходили В. И. Ленин и И. В. Сталин. Мы любовались кремлевскими соборами и близко-близко слышали музыку курантов.

Побывали в Оружейной палате, основанной еще Петром I в 1730 году на базе оружейных мастерских. Теперь же название музея носит чисто исторический смысл. Так, здесь, наряду с оружием средневековья, хранятся драгоценная одежда русских царей, богатая посуда, троны, экипажи, роскошные посольские дары — почти все сделано руками талантливого умельца — простого народа.

Все побывали на заводе имени Сталина. Мы наблюдали работу трех цехов — литейного, механического и главного конвейера. Примерно каждые 4 минуты с конвейера сходит готовая машина. Рабочие нас встречали приветливо, охотно показывали свою продукцию. Нас интересовало все, особенно усердствовали физики и химики.

А 4 февраля представителей нашей делегации принял ректор МГУ академик И. Г. Петровский. Мы беседовали с ним в его просторном, светлом кабинете, за тем самым столом, за которым ему так часто приходится принимать иностранных гостей. Среди представителей делегации были студенты всех факультетов, и каждый старался побеседовать с

жит Московскому университету, — шутит ректор.

Заговорили о биологическом факультете.

— Я считаю биолого-почвенный факультет, пожалуй, самым важным факультетом. Смотрите, это и антибиотики, и сульфамидные ангидриды, и гибридная кукуруза...

О работе СНО ректора спрашивает И. Максимов.

И. Г. Петровский говорит, что считает неверным возлагать на СНО роль организатора научной работы студентов. — Это полностью обязанность кафедр и деканата, — говорит он. — СНО — это вспомогательная организация. Основная его обязанность — организация студенческих научных конференций.

В заключение академик Петровский сказал, что в МГУ интересуются всеми научными проблемами, и нет такой вещи, которая могла бы заинтересовать студента и не заинтересовала бы кафедру, преподавателя.

Вечером мы слушали концерт художественной самодеятельности вузов страны. Здесь выступали студенты Латвии и Эстонии, Двинска и Саратова, Еревана и Киева. Народные, национальные песни и пляски сменялись исполнением произведений классического репертуара.

Было очень обидно, что наш университет не смог сказать свое слово с этой сцены дружбы.

Кстати, после концерта родилось мнение, не стоит ли хору Ленинградского университета спуститься поближе к массам и упростить свой репертуар.

В этот день делегация уезжала. На банне и боковых корпусах Московского университета зажглись красные огоньки. И эти маячащие огни и елочка, такие же, как у Кремлевской стены, еще раз напомнили нам Кремль и все то радостное, интересное и могучее, что мы увидели в своей столице. До новой встречи, родная Москва и дорогие друзья! Желаем вам успешной учебы!

**Ю. МЕДВЕДЕВ**

На снимке: представители делегации Ленинградского университета на приеме у ректора МГУ имени Ломоносова академика И. Г. Петровского.  
Фото Куликовского

**УЖЕ НЕ ПЕРВЫЙ ГОД**

общешития университета участвуют в социалистическом соревновании профсоюза работников высшей школы и научных учреждений по культурно-массовой работе среди студентов, благоустройству быта, санитарного состояния и снабжению общежитий мягким и жестким инвентарем.

В 1955 году в социалистическом соревновании победили общежития нашего университета.

8 февраля в зале Ученого совета собрался актив общежитий на торжественное заседание, на котором председатель ЦК профсоюза работников высшей школы и научных учреждений М. Е. Цуцков передал университету переходящее Красное знамя.

Тов. Цуцков в своем выступлении отметил хорошую работу студенческих советов общежитий университета, указав на новые трудности в социалистическом соревновании этого года и пожелал университету завоевать переходящее Красное знамя в 1956 году.

Выступившие с ответным словом председатель профкома А. Рагозин, председатель студенческого совета общежития № 4 Курочкин и комендант общежития № 1 П. М. Суханова призвали работников общежитий университета и студенческий актив учесть все недостатки, имевшие место в 1955 году, чтобы улучшить работу и удержать переходящее Красное знамя.

**Р. ГОЛЬЦОВ**

На снимке: председатель ЦК профсоюза работников высшей школы и научных учреждений М. Е. Цуцков (справа) вручает знамя председателю профкома А. Рагозину.

Фото автора



# ХОДИЛИ МЫ ПОХОДАМИ

На этой странице студенты-биологи рассказывают о своей помощи колхозам

Мысль о массовом агитпоходе во время зимних каникул возникла на комсомольском собрании факультета еще в конце ноября. Было решено пройти по Подпорожскому району Ленинградской области, где председателем колхоза «Большевик» работает наш товарищ аспирант Виктор Ипатов.

Составили списки участников, разбили на пять команд, составили маршруты и графики движения. Каждая команда выбрала капитана, разработала свою программу концертов и детских утренников, выделила ответственных для подготовки и чтения лекций. Все участники похода прослушали сообщение по международному положению, об особенностях лыжных туристских походов и короткую беседу о Подпорожском районе.

В ночь на 28 января все команды погрузились в специально отведенный вагон.

Сейчас мы вспоминаем концерты в Подпорожье, переходы по Свири, по заметенным снегом дорогам в сорокаградусные морозы, лекции и концерты в клубах, в избах-читальнях, радушные встречи колхозниками...

За девять дней похода мы прочитали 16 лекций, ознакомили колхозников с проектом Дирентив XX съезда партии, с международным положением, проводили лекции и беседы на антирелигиозные темы, об агротехнике и т. п. На 18 данных нами концертах присутствовало более 1.500 зрителей. Часть студентов, 21 человек, задержалась в колхозе «Большевик», где осталась до конца каникул помогать колхозникам.

Не все было легко в дни агитпохода. Особенно дала себя чувствовать плохая подготовка и длительным переходам на лыжах; рюкзаки у многих были слишком тяжелыми, не всегда удавалось выспаться. Но настроение у всех было жизнерадостное: шутки, смех, песни не умолкали, товарищи помогали друг другу, помогали нести тяжести, придумывали новые номера для концертов, обсуждали прошедшие лекции...

Агитпоход оставил заметный след во всей работе комсомольской организации факультета.

На следующий год мы начнем организацию агитпохода с первых дней учебы и постараемся хорошо его подготовить.

**В. ПОЛЕВОЙ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ биолого-почвенного факультета

## Большое спасибо!

В наш колхоз «Большевик», Подпорожского района, Ленинградской области, приехали провести зимние каникулы студенты Ленинградского университета.

Колхоз расположен в живописной местности, среди лесов, и студентам можно было хорошо отдохнуть, покататься на лыжах, поохотиться.

Но студенты не стали просто отдыхать. Они взялись за большую работу в колхозе. Несмотря на морозы и пургу, они целый день трудились: возили сено, солому, навоз, сортировали зерно. С их помощью приведен в порядок весь семенной фонд в бригаде № 2, вывезено 25 тонн навоза под капусту на площадь в полгектара и 30 тонн под кукурузу.

Подвезен к скотному двору корм на две недели. Студенты дали у нас несколько концертов, которые зрителям очень понравились. Колхозники от всего сердца благодарят студентов, желают им больших успехов в учебе и просят держать связь с колхозом. Мы все просим студентов приехать к нам летом отдохнуть и помочь в работе, колхоз наш еще очень слаб и нуждается в молодых, сильных руках.

У нас еще много недостатков, но мы уверены, что если к нам чаще будет приезжать на помощь молодежь, то наша артель скоро из отстающей выйдет в передовую и выполнит все задачи, поставленные партией и правительством перед тружениками сельского хозяйства. И хотя сейчас наши колхозники, даже преклонного возраста, хорошо и успешно трудятся, мы все же нуждаемся в помощи.

От всего сердца спасибо вам, молодые друзья. Спасибо за привезенную библиотечку, концерты, за весь ваш труд.

**А. МИНИНА,**  
агроном колхоза «Большевик»

Государственные трудовые сберегательные кассы вошли в быт населения Советского Союза. Удобно, выгодно и надежно хранить временно свободные средства в сберегательных кассах. Это способствует возможности быстрее накопить необходимую сумму на приобретение ценных вещей и предметов.

Каждый вкладчик получает определенный доход в виде процентов или выигрышей по выигрышным вкладам. Сохранность сбережений гарантируется правительством.

Храните деньги в сберегательной кассе.



Как вкусны бутерброды, если их кушать у обочины зимней дороги в густом лесу не снимая лыж.

## Хорошо поработали

Когда мы пришли в артель «Большевик», председатель колхоза В. Ипатов предложил нам остаться поработать в колхозе. И мы согласились: мы принесем здесь не меньше пользы, чем остальные наши товарищи, отправляющиеся в дальнейший путь.

Вместе со студентами пятого курса и аспирантами наша команда выполнила очень важные для колхоза работы: возила навоз на поля и сено, сортировала зерно.

Наша работа позволила колхозу сэкономить значительные средства.

Сильный мороз не мешал нам работать дружно, весело, с шутками, с огоньком. Нас не покидало чувство бодрости и радости от сознания полезности нашего труда.

Надолго нам запомнится агитпоход, время, проведенное в дружном коллективе.

**А. ЗУБОВ,**  
студент III курса

## Комсомольская дружба



сильные морозы: у нас против них есть гусиное сало, припасенное друзьями... Не страшны нам и тяжелые рюкзаки: товарищи, друзья помогают, когда становится слишком трудно. Да, мы знаем, что к вечеру мы попадем в теплую избу, где на столе будет горячая картошка и ведро кофе... Об этом позаботятся наши старательные дежурные. А пока все варится и чистится — мы погрызем сухари и споем. Наша группа особенно подвезло — у нас была гитара.

Хорошо прошел наш агитпоход. Мы принесли людям пользу, доставили удовольствие. Ведь в Подпорожском районе не так часто и кино бывает, а концерты жители колхозов слушают совсем редко.

Однако надо сказать и о недостатках. У нас не было точного плана похода, не было хороших карт местности. В результате все маршруты перепутались, иногда мы блуждали по полям, не зная дороги. Обязательно к будущему году надо подготовить хорошие карты. И пусть в будущем году будет еще больше народа, еще больше участников этого хорошего, по-настоящему стоящего мероприятия комсомола.

**Ю. КУЗНЕЦОВ,**  
студент I курса

## Нас везде радушно встречали

Наша команда несколько часов шла по лесу, без дороги. Уже темнело, когда подошли к Еконде, небольшой деревушке, затерявшейся в глуши свирских лесов. В ней всего несколько домов, а жителей раз-два и обчелся. В избах места мало, и нас пригласили к себе лесорубы — в нас есть студенты из Демократической Германии, просили рассказать о ГДР и о том, как строят свое будущее народ демократической страны...

С радостью вспоминаем мы интересные места, где побывали в дни похода, и тех замечательных людей, с которыми встречались.

**Л. КУЗНЕЦОВ,**  
студент IV курса

Редактор **В. КРЮКОВ**

М-10967 Заказ № 211  
Типография имени Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57



С горки на горку, по полям и перелескам шли мы в далекие деревни.

## Наши концерты

Старушка на железнодорожном переезде в Подпорожье нас сразу узнала: «Вы, наверное, — говорит, — артисты из Ленинграда. Нам про вас по радио говорили!». Пожилая женщина спросила: «Концерт будете давать? Приду обязательно, хотя бы только на вас самих поглядеть. Живем в глуши... мало что видим...».

Нередко нас останавливали на дорогах. И мы старались.

Много репетировали. На концертах подбадривали друг друга. Волновались без паники. В самодеятельности участвовали все. Люди, которые никогда не выступали, не принимали участия в кружках, — пели в хоре, водили кукол в «кукольном театре». Те же, кто имел какие-либо таланты, — отдувались за пятерых.

Так, член нашего факультетского драмкружка Регина Прыгункова пела в хоре и в дуэте, читала, занималась куклами, танцевала... К последнему концерту не выдержал наш «хорист» и «кукольник» Б. И. Редькин (преподаватель физкультуры на факультете) и взялся читать Маяковского.

Но, что греха таить, не все и не всегда было у нас удачно... Это надо учесть и в будущем хорошо готовить самодеятельные номера.

**К. КРЕЙЕР**

## Лекции были разнообразны

В каждой группе, на которые делился коллектив участников агитпохода, был один, иногда два лектора. Темы подготовленных лекций были разнообразны: по международному положению, на антирелигиозные темы, по вопросам биологии и другие.

Одной из важнейших тем для колхозов, особенно в далеких районах и в более отсталых артелях, является тема антирелигиозная. Но наши лекторы не особенно хорошо справились с поставленной перед ними трудной задачей, не

всегда умели изложить материал общедоступным языком, не всегда слушатели были удовлетворены прослушанным докладом. Для того, чтобы следующий агитпоход, который мы думаем провести в будущем году, прошел лучше, а наши лекции принесли больше пользы, надо организовать семинарские занятия для лекторов, чтобы создать группу настоящих, хорошо подготовленных лекторов-докладчиков.

**В. АВЕРЬЯНОВ**

