

Ленинградский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Государственного ордена Ленина Университета имени А. А. Жданова

№ 10 (792) | Четверг, 13 марта 1952 г. | Год издания XXV | Цена 20 коп.

Заботливо руководить комсомольскими организациями

Большевистская партия, великий вождь трудящихся товарищ Сталин неустанно заботится о большевистском воспитании подрастающего поколения, об его идейной закалке.

Ленинско-сталинский комсомол, являющийся боевым вожаком советской молодежи, во всей своей повседневной деятельности руководствуется мудрыми указаниями партии Ленина-Сталина. Товарищ Сталин учит, что «обеспечение руководства партии есть самое главное и самое важное во всей работе комсомола».

Состоявшийся в мае 1951 г. пленум Ленинградского горкома ВЛКСМ принял ряд важных решений, направленных на усиление партийного руководства комсомолом. Повседневно претворяя в жизнь решения пленума, улучшать воспитательную работу с молодежью, поддерживать каждое начинание комсомольцев, направлять их усилия на повышение успеваемости, укрепление дисциплины — такова одна из важнейших задач партийных организаций факультетов.

Нельзя забывать, что комсомольцы составляют большинство нашего многотысячного студенческого коллектива. Только опираясь на комсомольские организации, помогая им, наши факультетские парторганизации могут с успехом решать вопросы воспитания студенчества.

На тех факультетах и курсах, где партийные организации вводят в жизнь комсомольцев, умею ставить перед ними конкретные задачи, осуществляют повседневно руководство комсомолом, там, как правило, молодежь хорошо овладевает знаниями, активно участвует в общественной жизни.

Партбюро исторического факультета повседневно руководит агитаторами — коммунистами, которые ведут воспитательную работу в учебных группах. Вопросы комсомольской жизни неоднократно обсуждались на заседаниях партбюро. В декабре прошлого года на открытом партийном собрании факультета был заслушан доклад секретаря бюро ВЛКСМ. Перед собранием коммунисты тщательно познакомились с работой всех секторов комсомольского бюро.

Бюро ВЛКСМ юридического факультета также получает большую помощь партийного бюро. Члены партбюро помогают готовить комсомольские собрания, воспитывают актив. Однако следует сказать, что еще не все коммунисты факультета помнят о своей ведущей роли среди молодежи. Так, студент IV курса Туганов не может служить для студентов своей группы примером дисциплинированности и успешной учебы.

На одном из партийных собраний филологического факультета был специально заслушан вопрос о партийном руководстве комсомольской организацией. Коммунисты вскрыли много недостатков в воспитательной работе среди студентов, в практике руководства комсомольскими орга-

низациями. Но, к сожалению, сделано далеко не все, чтобы устранить недостатки. На факультете еще низка дисциплина среди студентов, многие комсомольцы пропускают лекции и семинары. В отдельных комсомольских группах и курсовых организациях факультета допускают административные, излишне увлекаются вынесением взысканий.

Долг партийных организаций помочь комсомольцам наладить воспитательную работу в каждой учебной группе. В этом — решающее условие успеха в борьбе за крепкую дисциплину и высокую успеваемость.

Наши партийные организации должны неустанно заботиться о выращивании и подборе кадров комсомольского актива. В ноябре 1951 г. на заседании партбюро физического факультета был заслушан доклад секретаря бюро ВЛКСМ II курса члена ВКП(б) т. Ильина. В работе курсовой комсомольской организации выявилось много недостатков. Партбюро справедливо указало на них, но не помогло исправить эти недостатки. Комсомольская работа на курсе велась попрежнему неудовлетворительно, и в феврале т. Ильин был выведен из состава бюро ВЛКСМ. Партбюро физического факультета не проявляет достаточного внимания к тому, как комсомольцы овладевают марксистско-ленинской теорией. На том же втором курсе семинары по основам марксизма-ленинизма проходили неорганизованно, комсомольцы не проявляли на них должной активности. Эти недостатки отразились на результатах зимней экзаменационной сессии.

Товарищ Сталин указывает, что без сочетания практической работы комсомольского актива с теоретической его подготовкой, с изучением ленинизма невозможна никакая сколько-нибудь осмысленная работа в комсомоле. Партийное руководство комсомолом предполагает прежде всего систематическую помощь в организации пропагандистской работы, в налаживании контроля за идейным ростом комсомольцев.

Партийные организации факультетов должны глубоко вникать в ход изучения общественных наук на факультетах, помогать комсомольцам в организации изучения биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина. Правильно поступило партийное бюро геологического факультета, порекомендовав комсомольцам провести открытое комсомольское собрание, посвященное кругозору советского геолога. С содержательным докладом на этом собрании выступил коммунист профессор Рухин. Комсомольцы с огромным вниманием выслушали интересный доклад.

День ото дня улучшать руководство комсомольскими организациями, повышать активность комсомольцев в борьбе за глубокие и прочные знания — такова почетная задача партийных организаций.

Новая теория происхождения земли и планет

Доклад академика О. Ю. Шмидта

Многие сотни студентов и преподавателей стремились попасть на открытие студенческой научной конференции. Белоколонный Актовый зал не мог вместить всех желающих.

Конференцию открыл проф. К. Ф. Огородников. В президиуме — проректор университета доцент И. И. Иванов-Омский, декан математико-механического факультета проф. П. М. Горшков, секретарь Обкома ВЛКСМ М. В. Андреев, зам. секретаря парткома И. Н. Юматова и другие.

Слово предоставляется проректору И. И. Иванову-Омскому.

— Проведение студенческой научной конференции, — говорит он, — стало хорошей традицией. Успешное проведение VII научной студенческой конференции будет зависеть от того, насколько активно будут участвовать в ней наши студенты, насколько широко будет развернута критика и самокритика.

Выступавший выразил уверенность в том, что на студенческой научной конференции найдут отражение плодотворная работа научных кружков, будут развернуты творческие дискуссии.

По приглашению студенческого научного общества в Ленинград приехал академик О. Ю. Шмидт, выступивший на открытии научной конференции с докладом на тему «Новая теория происхождения земли и планет». Тепло встретили участники конференции талантливого советского ученого, прокладывающего новые пути в науке.

— Дорогие товарищи, — сказал О. Ю. Шмидт, — я с большим волнением поднялся на эту трибуну. Считаю для себя честью выступать на студенческой научной конференции, которая свидетельствует о широком размахе научной работы среди студенческой молодежи в вашем университете. Я с особым удовлетворением выступаю перед вами еще и потому, что мое первое публичное выступление, посвященное новой космогонической теории, было в этом же Актовом зале на студенческой научной конференции в 1944 году. Эта теория тогда еще только рождалась.

Большой интерес, который проявляется у нас к происхождению земли и планет, — продолжал академик О. Ю. Шмидт, — и притом не только среди научных работников и студенческой молодежи, но и среди широких масс трудящихся, является ярким свидетельством огромного роста культуры в нашей стране, где наука стала делом всего народа. Мы чувствуем, с какой требовательностью и вместе с тем поддержкой относимся к нам ученые, советский народ. И мы должны отдать все свои силы, чтобы добиться еще больших успехов в развитии нашей, самой передовой в мире, советской науки.

Затем О. Ю. Шмидт изложил новую теорию происхождения земли и планет.

На этом закончилось первое заседание конференции.

Большое полезное дело

Редакция газеты «Ленинградский университет» обратилась к академику О. Ю. Шмидту с просьбой высказать свои пожелания студентам. Ниже мы публикуем письмо О. Ю. Шмидта.

Приветствую студенчество Ленинградского Университета, а в особенности деятельность Студенческого Общества, которой Вы вправе гордиться. По моему впечатлению, Общество делает большое полезное дело, вовлекая молодежь в науку с первых лет учебы, — а научную работу я советую начинать возможно раньше. Тогда успех обеспечен!

10 марта 1952 г.

Академик О. Ю. Шмидт

160 докладов

Открывшаяся VII студенческая научная конференция является значительным событием в жизни нашего коллектива.

Большинство докладов на конференции посвящено темам, связанным с гениальным трудом И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», вопросам содружества науки и производства.

Всего в ходе конференции будет заслушано 160 докладов. Это — лучшие научные студенческие работы последнего года.

Конференция заслушает доклад студента IV курса философского факультета И. Чуева «Значение работ товарища Сталина по вопросам языкознания для науки логики», студентки IV курса философского факультета А. Кузьминой «И. В. Сталин о творческом характере марксизма», студента IV курса юридического факультета В. Смышляева «Учение И. В. Сталина о базисе и надстройке».

Теме содружества науки и практики посвящены доклад студента экономического факультета А. Ланскова «Вопросы борьбы за экономию материалов в массовом производстве (по результатам работ кружка экономики промышленности на 1-й Государственной табачной фабрике)» и доклад студентки М. Соколовой «Пути снижения себестоимости тракторных работ МТС». Студентка географического факультета Н. Тихонова в своем докладе расскажет о применении аэрометодов в географическом исследовании в связи со стройками коммунизма.

В ряде докладов будет рассказано о выдающихся ученых нашей Родины.

Конференция продлится до 3 апреля. Провести ее на высоком научном уровне — такова наша задача.

Председатель совета СНО
Университета В. ОРЛОВ

На снимке: академик О. Ю. Шмидт с отличниками-студентами астрономической специальности математико-механического факультета (слева направо) П. Афанасьевой, Г. Зелях и С. Макаровым.

Фото А. Меримсона



Партийная жизнь

Перед сдачей дипломных работ

ИЗ ОПЫТА ПАРТГРУППЫ V КУРСА ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Учебные вопросы всегда стояли в центре внимания нашей партийной группы. Сейчас на пятом курсе роль партгруппы еще более возросла. Она активно помогает деканату и партийной организации факультета в мобилизации студентов на успешное решение основной задачи — написание дипломов и подготовку к государственным экзаменам.

Еще в октябре партийная группа провела открытое собрание, на котором присутствовали представители деканата, кафедр, комсомольской и профсоюзной организаций курсов. На собрании был обсужден вопрос о подготовке дипломных работ, вскрыт ряд недочетов, внесены ценные предложения. Так, в самом начале учебного года коммунисты и общественные организации курса получили ясную картину того, как они должны работать в текущем году.

По инициативе партгруппы, поддержанной партбюро факультета и деканатом, была введена для всех студентов система графиков написания дипломов. Эти графики, составленные студентами совместно с их руководителями, определены сроки разработки планов дипломных работ, подбора материала и подачи глав дипломных сочинений. Графики заставили студентов с большой ответственностью подойти к своей работе, а общественным организациям помогли обеспечить контроль за ходом написания дипломных сочинений.

Большую политико-воспитательную работу провели коммунисты-агитаторы учебных групп. Они проводили политинформации, поднимали вопросы текущей учебной жизни и производственной дисциплины. Агитаторы присутствовали на заседаниях кафедр, где вносили ценные предложения об улучшении работы со студентами, информировали руководителей кафедр о нуждах дипломантов. Особенно хорошо проявили себя агитаторы коммунисты Ю. Воронцов, М. Пшедецкий, Л. Зельчук, М. Найдич.

Партийная группа направляла деятельность комсомольской и профсоюзной организаций курса. Надо отметить инициативную, слаженную работу комсомольского и профсоюзного бюро, возглавляемых коммунистами отличниками А. Татаровым и М. Земсковой. На заседаниях бюро ВЛКСМ систематически заслушивались отчеты комсоргов групп об учебной работе, практиковались вызовы отстающих.

Партийная группа уделяла постоянное внимание учебному процессу. Своими сигналами она помогла улучшить качество читаемого курса по истории философии, обсуждала вопросы подготовки к экзаменационной сессии, оказывала помощь ряду студентов-коммунистов, заслушивая их на собраниях партгруппы. Так, коммунист Жуйков помогал членам ВКП(б) Джусупову и Арабаеву в их подготовке к экзаменам по истории философии.

Все это позволило обеспечить авангардную роль коммунистов. Из 27 членов и кандидатов партии 23 сдали все предметы экзаменационной сессии только на «отлично». Наш курс законно гордится коммунистами-отличниками именными стипендиатами Ю. Тарасовым, Е. Курбатовым, З. Девятиным, В. Ежовым, сталинской стипендиаткой

М. Земсковой и многими другими.

Личный пример коммунистов-отличников и повседневно проводимая ими большая политико-воспитательная работа способствовали росту студенчества. Партийная группа расширила свой состав за счет передовых студентов-комсомольцев. В этом году были приняты в ряды партии 11 комсомольцев-отличников: П. Курбатова, Л. Борозинца, Л. Романова, Л. Пономарева и другие.

Повседневную помощь партгруппе оказывало партийное бюро факультета.

В настоящее время партийная группа все свое внимание сосредоточивает на подготовке дипломных сочинений. В феврале она заслушала отчет секретаря комсомольского бюро о дипломных работах и указала на необходимость индивидуальной помощи отстающим студентам, таким, как Жоголева (1-я группа), Дмитриева (8-я группа), Дьяконова (5-я группа), Цветухина (7-я группа) и др.

На собрании партгруппы указывалось, что ряд научных руководителей еще недостаточно внимательно работает с дипломантами. Отдельные дипломанты лишены научного руководства. Так, в связи с отъездом из Ленинграда проф. Молока и кандидата исторических наук Чекановой студенты не получают научной помощи. Кафедра археологии не вела политико-воспитательной работы со своими дипломантами в первом семестре; представители кафедры не присутствовали на совещаниях в учебных группах, на собеседованиях по вопросам марксистско-ленинской теории.

Остался один месяц до подачи дипломных сочинений. Студенты коммунисты В. Сошкин, А. Шевелев, И. Мусаев, М. Лосенко и другие уже выполнили значительную часть работы. Они показывают личный пример беспартийным товарищам. Так своим примером учат наши коммунисты беспартийных. Партийная группа приложит все силы, чтобы завершающий год нашей учебы в университете был закончен успешно.

Ю. ТОМСИНСКИЙ,
парторг V курса исторического факультета

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Зимняя экзаменационная сессия выявила неблагоприятное положение на математико-механическом факультете. По сравнению с прошлым годом снизилась абсолютная успеваемость.

Особенно тревожным оказалось положение на I курсе. Из 56 неудовлетворительных отметок, полученных на факультете, 30 приходилось на I курс.

Часть студентов, плохо работавших в семинарах по социально-экономическим дисциплинам, не посещавших лекций, не читавших регулярно газет, показала на экзаменах слабые знания в области марксистско-ленинской теории.

На столбах газеты «Математик» немало места уделяется вопросам учебной работы. Еще до сессии — в декабре — номер газеты был в основном посвящен



На снимке: на совещании биологов университета с практическими работниками сельского хозяйства. Слева направо — К. М. Никиенко (Ломоносовский район), доцент В. С. Федоров, М. М. Колобов, зав. овощным госсортоучастком Рошинского района, проф. С. А. Калмыков, доц. Н. А. Миняев, доц. Л. Е. Ходьков, Л. П. Абрамова, начальник инспекции по качеству семян Ломоносовского района, Е. А. Петрова, инструктор сельскохозяйственного отдела Ломоносовского райкома ВКП(б).
Фото А. Меримсона

Встреча с тружениками социалистического земледелия

Сейчас в университете по инициативе профсоюзных организаций проводится общественный смотр работы по творческому содружеству с производством. На производственных совещаниях кафедр и лабораторий, на заседаниях ученых советов факультетов надо обсудить состояние научной работы и связи с производством на основе большевистской критики и самокритики.

Долг коллективов факультетов, лабораторий и кафедр — прислушаться к запросам и критическим замечаниям работников промышленности и сельского хозяйства, предъявляющих к коллективу университета большие и справедливые требования.

Второй год ученые биологического факультета ведут научную работу в Ломоносовском и Рошинском районах нашей области. Уже достигнуты первые успехи содружества, но многое еще не сделано. Надо всемерно развивать связь ученых с сельскохозяйственным производством, используя богатейшие возможности университета.

7 марта в университет прибыли представители Ломоносовского и Рошинского районов. Среди них можно видеть и агрономов, и работников отделов агропропаганды, и инструктора райкома партии, и колхозного бригадира. На кафедре генетики и селекции растений состоялась встре-

ча работников сельского хозяйства с научными работниками.

Ассистент кафедры генетики т. Фадеева рассказала об опытах по семеноводству клевера; старший научный сотрудник тов. Нарбут — о работах по повышению урожайности томатов; старший научный сотрудник т. Айенштадт — о получении высевающих семян люпина в условиях Ленинградской области. Сообщения вызвали живой интерес работников сельского хозяйства. Они задали множество вопросов.

— Каковы характер, сроки и дозы подкормок?

— Как окуривать семена бобом?

— Рекомендуете ли вы проводить в колхозах скрещивание томатов?

Во время встречи генетики и биологи рассказали о планах своей работы в колхозах. Будут продолжаться опыты по клеверу, люпину, томатам и другим овощным культурам.

Представители районов сделали во время встречи много ценных критических замечаний в адрес кафедр и факультетов нашего университета.

Вот что сказала инструктор Ломоносовского райкома ВКП(б) т. Петрова:

— По сравнению с тем, что может сделать университетский коллектив для сельскохозяйственных районов области, он сделал еще очень мало. Ученые университета должны больше помогать в организации учебы колхозных кадров, читать больше лекций по

самым различным вопросам науки. Шире надо вести и научно-исследовательскую работу, лучше знакомиться с производственной жизнью колхозов, с их задачами.

— С нашими районами, — сказала т. Петрова, — должны быть связаны и почвоведы, и экономисты, и научные сотрудники различных гуманитарных факультетов. А сейчас, к сожалению, университет не имеет единого плана содружества с Ломоносовским и Рошинским районами. Разработайте такой план, товарищи! Почаще приезжайте в наши колхозы.

Зав. отделом агропропаганды Рошинского района т. Орлов отметил, что не все лекции, читавшиеся представителями университета, были достаточно глубокими и интересными. Агроном сортоучастка Рошинского района т. Колобов заявил, что ученые должны помочь в налаживании работы изб-лабораторий, в организации агропропаганды. Бригадир колхоза имени Ломоносова т. Адамов сказал, обратившись к научным сотрудникам:

— Главная наша культура — овощи. Научные сотрудники должны помочь в подеме урожая свеклы, огурцов, капусты.

Во всех этих критических замечаниях ярко сказалась заинтересованность работников сельского хозяйства в укреплении творческого содружества, в развитии всесторонней связи колхозов с университетом.

Смело вскрывать недостатки

итогах прошедших в группах производственных совещаний.

В номере, вышедшем после сессии, много внимания уделено итогам экзаменов. Этому посвящены статьи парторга I курса В. Павилайнен, студентов Э. Стуловой, Е. Шемякина, В. Хавина и других. В этих материалах содержатся критические замечания в адрес комсомольских бюро и комсоргов.

Но за обилием фактов и фамилий газета не всегда умеет выделить главные вопросы, волнующие коллектив факультета.

Отчеты о производственных совещаниях, помещенные перед сессией, были написаны по одной схеме. В них не указывались конкретные пути ликвидации недостатков. Это была простая регистрация фактов. Лишь в номере,

вышедшем после экзаменов, газета отметила, что

«...производственные совещания в некоторых группах прошли формально, не настроили группы на подготовку к сессии, на напряженные занятия всего коллектива».

В другой статье говорится: «Итоги сессии приводят к выводу, что самого главного сделано не было: не было обращено должного внимания как раз на тех студентов, которые впоследствии «провалились» на сессии».

Таковы уроки минувшего семестра... Но как газета в новом семестре борется за укрепление учебной работы?

В последнем номере газеты «Математик» ничего не говорится о состоянии учебы и дисциплины. Рассказывая об итогах сес-

сии, газета не говорит о текущей жизни факультета, об отстающих группах, о студентах, нарушающих дисциплину.

Газета не показывает, как партийные, комсомольские, профсоюзные бюро борются за улучшение воспитательной работы, не рассказывает об опыте лучших групп.

Редакция «Математика» должна помнить о том, что ее роль не может сводиться к регистрации фактов. Газета должна вовремя подмечать тревожные явления, прислушиваться к сигналам. Критика должна быть острой и конкретной: отдельные критические замечания надо обобщать, глубоко вскрывать причины недостатков и указывать пути их ликвидации. Тогда газета сможет стать, как писал В. Маяковский, «нашими глазами и руками, помощью ежедневной в ежедневной работе».

За глубокие и прочные знания, за крепкую дисциплину!

На собрании актива комсомольской организации университета

4 марта в Актовом зале состоялось собрание комсомольского актива университета. С докладом на тему «Задачи комсомольской организации университета в борьбе за глубокие и прочные знания» выступил секретарь комитета ВЛКСМ т. Катькало.

— Недавно в Москве, в ЦК ВЛКСМ, — сказал т. Катькало, — было проведено совещание секретарей комитетов ВЛКСМ вузов Министерства высшего образования. На совещании с докладом «Об участии комсомольских организаций вузов в борьбе за глубокие и прочные знания студентов» выступил Министр высшего образования т. Столетов. Второй доклад — «О работе вузовского комсомола по идейно-политическому воспитанию студентов» сделал секретарь ЦК ВЛКСМ т. Шелепин.

Тов. Столетов обратил особое внимание на то, что в обстановке грандиозного коммунистического строительства все более возрастает потребность в высококвалифицированных кадрах. Поэтому необходимо обратить особое внимание на сознательное, творческое изучение наук; очень важно добиться активного участия студентов в содружестве науки и производства.

Тов. Катькало рассказал о том, как изучают комсомольцы социально-экономические и специальные предметы.

— Изучение социально-экономических дисциплин находится в центре внимания комсомольской организации нашего университета. 96,1 проц. отметок по социально-экономическим дисциплинам — «хорошо» и «отлично».

Но бюро ВЛКСМ курсов и факультетов еще часто проходят мимо случаев некоммунистического отношения к изучению социально-экономических дисциплин. К началу зимней экзаменационной сессии 24 студента первых и вторых курсов не имели зачета по основам марксизма-ленинизма.

Имеют место срывы семинаров по социально-экономическим дисциплинам (вторая и пятая группы III курса юридического факультета, пятая группа III курса химического факультета). Студенты III курса химического факультета Кузнецов и Суходолов готовятся к семинарам... по чужим конспектам.

Задача бюро ВЛКСМ факультетов и курсов и комсоргов групп состоит в том, чтобы добиться активного участия в семинарах, отличной учебы всех студентов. Мы обязаны воспитывать неприимное отношение к лодырям и халтурщикам.

Но дело не только в оценках. Надо добиться, чтобы знания, полученные при изучении основ марксизма-ленинизма, определяли поведение студентов. Иногда наблюдаются явления такого рода: студент IV курса исторического факультета Шейнис имеет по социально-экономическим предметам отличные отметки, но в своей жизни беспринципен, высокомерен. Студентка II курса химического факультета Сафонова хорошо отвечала на семинарах и экзаменах, но совершила поступки, недостойные комсомолки.

Важнейшим условием успешной борьбы за прочные знания является установление тесной связи комсорга группы с преподавателем, ведущим семинар. Примером может служить помощь, оказываемая преподавателем т. Чиколаевой комсоргом группы I курса юридического факультета. Тов. Чиколаева провела специаль-

ное занятие по методике конспектирования, постоянно проверяет конспекты у студентов, отмечает ошибки. Бывая на комсомольских собраниях, т. Чиколаева указывает студентам и на недостатки комсомольской работы.

Большое значение для углубления знаний по марксистско-ленинской теории имеет изучение биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина. Необходимо использовать все формы этого изучения: организацию тематических вечеров и собраний, обсуждение произведений художественной литературы, посещение кино, театров и музеев, проведение экскурсий.

Прошедшая сессия показала, что большинство студентов успешно овладевает наукой. 60,5 проц. комсомольцев университета сдали экзамены только на «отлично» и «хорошо». Лучшие всех сдали сессии студенты философского, экономического факультетов, факультета народов Севера. Только на «отлично» и «хорошо» сдали экзамены студенты II курса исторического, IV курса экономического, II курса географического факультетов.

Однако сессия вскрыла серьезные недостатки в постановке учебной работы. 292 человека закончили сессию с двойками (из них 199 комсомольцев). Во время сессии было около 400 передач. Наибольшая часть двоек падает на математико-механический и химический факультеты. 28 двоек получили студенты филологического факультета, 27 — юридического. Курсовые и факультетские организации еще слабо воспитывают чувство ответственности за учебу у каждого комсомольца. Удовлетворяясь в общем неплохими средними результатами, комсомольский актив зачастую не видит каждого отдельного студента. На II курсе филологического факультета, где секретарем бюро ВЛКСМ т. Федоров, много занимались вопросами учебной работы, но не сумели выяснить до конца положение дел в каждой группе. В результате студенты отделения журналистики не сдавали вовремя домашнее чтение и на экзаменах по иностранному языку получили 8 двоек.

Почти все студенты девятой группы III курса юридического факультета во главе с комсоргом Витвиной на экзамене по административному праву пользовались шпаргалками. Бюро ВЛКСМ курса, зная о фактах пользования шпаргалками на предыдущих экзаменах, не вело вокруг этих фактов воспитательной работы.

В учебном процессе до сих пор не изжиты интормовщина. У некоторой части студентов еще наблюдаются в учебе три этапа:

«спячка — раскочка — горячка».

Одним из важнейших условий повышения успеваемости является борьба за учебную дисциплину. За неделю с 7 по 16 февраля у 1661 студента были пропуски занятий. Это значит, что весь студенческий состав трех факультетов, таких, к примеру, по численности, как исторический, экономический и геологический, целую неделю не посещал занятий. На факультетах не было создано общественного мнения, осуждающего эти факты. А комитет ВЛКСМ совсем не занимался вопросами дисциплины на факультетах. Руководитель академсектора т. Сибирев мало бывает на факультетах, не учит актив практике работы.

Особенно важно, чтобы личный пример отличной учебы показывали комсомольские активисты. Это очень часто считают само собой разумеющимся и... забывают. В результате двойки на экзаменах получили секретарь бюро ВЛКСМ III курса химического факультета т. Разбитой, секретарь бюро ВЛКСМ II курса физического факультета т. Ильин, член бюро ВЛКСМ филологического факультета т. Азбелева, член бюро ВЛКСМ геологического факультета т. Нижарадзе.

Задача комсомольской организации — укреплять связь с преподавателями, смелее ставить перед деканатами вопрос о неполадках в учебном процессе.

Очень большое значение для подготовки квалифицированных специалистов имеет работа студентов в научных кружках, участие их под руководством кафедр в решении актуальных производственных задач. Но следует прямо сказать, что комитет ВЛКСМ до сих пор не рассматривал участие студентов в работе студенческого научного общества как одну из важнейших задач.

После доклада развернулись прения.

Первым выступил доктор физико-математических наук проф. Валандер.

— Задачи советской науки, — сказал т. Валандер, — состоят в том, чтобы превзойти достижения науки за рубежами Советской страны. Те, кто сейчас находятся на студенческих скамьях, должны в ближайшее время принять участие в разрешении этих почетных задач. Для этого надо уметь хорошо ориентироваться в своей области науки, видеть ее перспективы, основательно овладеть марксистско-ленинской теорией. Готовиться к научной работе надо со студенческой скамьи. Можно привести много примеров, показывающих,

что крупные ученые начинали свою научную деятельность со студенческих лет. Академик Соболев начал научную работу на III курсе нашего университета. Академик Келдыш на IV курсе доказал теорему, которая вошла в учебник.

Мне хочется подчеркнуть, что комсомольская организация должна воспитывать у студентов любовь к научной работе. У нас не должно быть ни одной студенческой группы, где студенты не вели бы самостоятельной научной работы. Добиться этого не трудно. У нас много даровитых юношей и девушек. Помогите им найти темы, связаться с кафедрами, организуйте вокруг таких работ внимание коллектива!

Слово предоставляется т. Сапожникову, члену бюро ВЛКСМ юридического факультета.

— Каждый из студентов, — сказал т. Сапожников, — должен использовать все возможности для овладения наукой и культурой, которые имеются у нас в университете. Но это не всегда бывает.

Комсомольский актив в последнее время очень плохо использует лекторий университета; срываются лекции в общежитиях, редко бывают студенты и на лекциях, читаемых в городе.

Комитет комсомола не организует обсуждения книг. Разве должны были мы, например, поговорить о новой редакции «Молодой гвардии»? За весь год был организован только один культурный поход — на спектакль «Дорогой бессмертия», но обсуждение не состоялось. Комитет часто занимается распространением небольшого числа билетов на различные спектакли. Это не может удовлетворить запросов нашей молодежи. Почему в Актовом зале университета не организовать встречи с артистами, художниками, писателями? Всему комсомольскому активу, начиная от комсомольской группы и кончая комитетом, следует уделять больше внимания культурно-массовой работе.

Об опыте работы IV курса экономического факультета рассказал член бюро ВЛКСМ курса т. Дерягин.

— Студенты курса сдали сессию только на «отлично» и «хорошо». Большую роль в этом сыграла комсомольская организация. Она подчинила всю учебно-воспитательную работу среди студентов основной задаче — подготовке квалифицированных специалистов. Мы боремся против формализма в конспектировании, обсуждаем на групповых собраниях работу отдельных студентов. Собрания помогают обмену опытом между студентами группы. Серьезным недостатком в на-

шей деятельности является то, что мы не ставили остро вопроса о дисциплине; много еще имеется пропусков занятий по неуважительным причинам. Комитет комсомола недостаточно руководил нашей организацией, не указывал во-время на недостатки.

Выступает т. Дауговет, секретарь бюро ВЛКСМ математико-механического факультета.

— Наш факультет, — говорит он, — по результатам сессии стоит на последнем месте. Одна из причин — слабая учебная дисциплина. Не создано непримиримое отношение к прогулам в группах, мало реагирует на нарушения дисциплины бюро ВЛКСМ, нет у нас достаточной связи с деканатом. Комсомольские активисты не всегда показывают пример дисциплины. Комитет комсомола узнает о состоянии работы нашего факультета только из отчетов; непосредственной помощи комитет нам не оказывает.

Секретарь бюро ВЛКСМ II курса физического факультета т. Денисов говорит о том, что деканат не прислушивается к сигналам студентов.

— Долго не обращал внимания деканат на наши замечания о недостатках курса «Теория механизмов машин». До сих пор консультации по этому курсу не проводятся. В ряде случаев деканат либерально относится к лодырям.

О плохом руководстве со стороны комитета комсомола говорят т. Иванов (член бюро ВЛКСМ I курса филологического факультета) и т. Петров (секретарь бюро ВЛКСМ I курса физического факультета). Комитет ВЛКСМ еще не доходит до курсов и групп, дает мало конкретных указаний в работе. Тов. Романова, член бюро ВЛКСМ химического факультета, указала на то, что комитет ВЛКСМ очень мало внимания уделяет работе в общежитиях. Агитаторы комитет не связаны с комсомольскими организациями факультетов.

Проректор университета т. Иванов-Омский обратил внимание на недостаточную связь комсомольской организации с деканатами и ректоратом.

О большом значении спортивной работы говорил член бюро ВЛКСМ экономического факультета т. Колобов. — Занятия спортом укрепляют силы, — сказал т. Колобов, — помогают успешной учебе. Лучшие спортсмены тт. Знаменский, Мартынов, Зайцев являются в то же время отличниками учебы. К сожалению, члены комитета ВЛКСМ уделяют недостаточно внимания спортивной работе, не показывают личного примера. Из пяти членов комитета с нашего факультета в лыжном кроссе принял участие только один. Мне кажется, члены комитета комсомола тоже должны бывать на спортивных соревнованиях, принимать в них участие.

С речью о задачах воспитательной работы среди студенчества на совещании выступил секретарь Обкома ВЛКСМ т. Зайчиков.

Тов. Катькало в заключительном слове признал критику в адрес комитета комсомола справедливейшей. Актив принял решение: комитету ВЛКСМ до 15 марта разработать план конкретных мероприятий по материалам актива и довести этот план до сведения факультетских и курсовых бюро и комсомольских групп.



С ОГРОМНЫМ интересом изучают студенты-комсомольцы работы классиков марксизма-ленинизма, тщательно готовятся к семинарам.

НА СНИМКЕ: на семинаре по политической экономии социализма на IV курсе экономического факультета. Выступает сталинский стипендиат комсомолец В. Колтекин. Ведет занятие преподаватель П. Г. Григорьев.

Фото А. Меримсона

ЛУЧШИЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

Замечательная книга

В советской биологической науке произошло крупное событие — вышла в свет замечательная книга проф. В. А. Догеля «Общая протистология», ставшая с первых же дней настольной книгой многих советских специалистов и студентов-зоологов, изучающих простейших одноклеточных животных. Этот труд построен на оригинальных исследованиях проф. В. А. Догеля и его многочисленных учеников-протистологов, а также на самых последних данных современной литературы. В книге общается колоссальный фактический материал, поданный в очень широком общепрофессиональном плане. Многие разделы совершенно новы и оригинальны, их нельзя найти в других одноименных руководствах. Особенно интересны разделы книги о жизненных циклах, эволюции, экологии, филогении и практическом значении простейших. Весь материал рассматривается с материалистических позиций советского творческого дарвинизма. Книга написана легко и живо.

«Общая протистология» — первая большая отечественная сводка по этому разделу зоологии. Существующие зарубежные руководства значительно уступают ей. Надобность в этой книге очень велика. Широкий общепрофессиональный профиль делает ее необходимой каждому биологу. Для практических работников — врачей и ветеринаров, паразитологов и микроразнообразителей — является настольным руководством.

Советские зоологи очень благодарны проф. В. А. Догелю за созданную им прекрасную книгу.

В. ВАГИН,
доктор биологических наук

Теоретические работы, важные для практики

Профессор В. В. Новожилов удостоен 1-й университетской премии за работы «О связи между напряжениями и деформациями в нелинейной упругой среде» и «О принципах обработки результатов статических испытаний изотропных материалов», опубликованные в 1950 и 1951 гг. в журнале «Прикладная математика и механика».

На происшедшей в 1950 году дискуссии по теории пластичности были сформулированы первоочередные задачи, стоящие перед теорией пластичности. Одной из этих задач явилось уточнение законов пластичности за счет учета влияния среднего нормального напряжения.

Работы В. В. Новожилова в законченном виде дают это уточнение. Помимо теоретического значения они представляют собой большой практический интерес.

Л. КАЧАНОВ,
доктор физико-математических наук

О будущей специальности

ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА С РАБОТНИКАМИ СУДА И ПРОКУРАТУРЫ

«О нашей будущей специальности» — такой теме было посвящено собрание студентов III курса юридического факультета.

С докладом выступил доцент О. С. Иоффе. Он рассказал собравшимся о том, какие требования предъявляются к советскому юристу. Советский юрист должен быть кристально честным, принципиальным, хорошо владеющим революционной теорией. Где бы ни работал юрист, какую бы должность ни занимал, он должен неукоснительно стоять на страже социалистической законности. А для этого нужно серьезно овладеть знаниями.

Затем выступили приглашенные на собрание председатели коллегий по гражданским делам при Ленинградском городском суде т. Игнатова, старший следователь т. Калит, работник районной прокуратуры, бывший студент университета т. Белякин и другие. Они познакомили студентов со своей работой.

Ближе к общежитиям!

Незачем доказывать, как важна культурно-массовая работа в общежитиях. Это ясно каждому. Тем не менее профком и комитет комсомола университета уделяют этому делу слишком мало внимания.

С начала учебного года в составе профкома был специально выделенный человек, занимающийся культурно-массовой работой в общежитиях. Не успел еще этот «сектор» взяться как следует за дело, как его решили ликвидировать, а недавно возродили вновь...

В организации культурно-массовой работы в общежитиях у нас царит кустарщина. Каждый студенческий совет действует по своему, а поддержки профкома мы часто не получаем. В течение всего первого полугодия студенты нашего общежития планировали провести автобусные экскурсии по Ленинграду, но по вине профкома они неизменно срывались. Только во время зимних каникул удалось, наконец, провести эти экскурсии. За весь первый семестр профком провел в нашем общежитии лишь два концерта: лекцию-концерт «Советская песня» и выступление артистов Филармонии. Два концерта за полугодие — явно мало. Во втором семестре профком и этого не общает...

Лекционная работа в общежитии проводится силами факультетов и лектория университета. Хочется отметить хорошую лекцию т. Семенова о международном положении и беседу т. Кушкова о работе над книгой. Но не все лекции, организованные лекторием, отвечают требованиям студентов.

Клуб самодеятельности университета почти не помогает нашему общежитию. Мы просили прислать руководителя хорового кружка. Клуб направил к нам солистку хорового коллектива тов. Лосеву, но она не смогла возглавить работу, и хоркружок развалился.

Под руководством опытного педагога занимается у нас в общежитии оркестр русских народных инструментов. Большинство

Глубокий труд

Книга «Основы геоэлектрики» проф. А. П. Краева, удостоенная первой премии университета, представляет собой оригинальное изложение вопросов электрического состояния Земли и электромагнитных процессов, происходящих в ней. Книга явилась результатом многолетней педагогической работы А. П. Краева в Ленинградском университете, где он в течение долгого времени читал курс геоэлектрики для студентов по специальности «геофизика». Особенностью книги А. П. Краева является глубокая теоретическая трактовка сложных явлений, наблюдаемых в земной коре, и оригинальное решение многих вопросов, которые до сих пор не были освещены в геофизической литературе.

Вопросы электромагнитного состояния Земли имеют существенное значение в практике геологоразведки, так как, изучая их, мы можем судить о структуре земной коры и успешно обнаруживать те или иные полезные ископаемые. Вот почему появление книги А. П. Краева с глубоким содержанием и широким охватом явлений в области электромагнитных процессов в Земле является большим событием в геофизике.

Проф. Б. ЯНОВСКИЙ,
зав. кафедрой физики земной коры

По следам наших материалов

«ВИЛС ЛЕГКИЙ ВЕЧЕРНИЙ СНЕЖОК...»

Правление спортивного клуба, обсудив фельетон «Вилс легкий вечерний снежок», напечатанный в газете «Ленинградский университет» от 7 февраля 1952 года, признало факты, изложенные в фельетоне, правильными. В результате принятых мер каток во дворе исторического факультета был расчищен силами студентов и залит. С середины февраля катком пользуются студенты.

Председатель спортивного клуба ЛГУ Ю. СОКОЛОВ

участников оркестра — студенты, живущие в нашем общежитии. Почему же клуб самодеятельности не вовлекает в состав оркестра студентов всего университета?

В клубе самодеятельности, как известно, существуют прекрасные коллективы — хоровой, хореографический, драматический. Однако в нашем общежитии участники университетской самодеятельности в первом полугодии не выступали ни разу. Выступят ли они в будущем?

Во время зимних каникул я в составе делегации студентов нашего университета была в Москве. Культурно-воспитательная работа в общежитиях МГУ поставлена неизмеримо лучше, чем у нас. Там в общежитиях часто приглашаются видные артисты Большого, Малого, Художественного театров, писатели, композиторы, мастера спорта. Часто устраиваются музыкальные лекции-концерты и беседы. В первом полугодии в общежитиях МГУ была проведена студенческая конференция на тему «Студенческий коллектив в борьбе за коммунистическое отношение к уче-

Физкультура и спорт



На снимке: студентки физического факультета Т. Выдревич, И. Падалко и А. Ковтун после занятий.

Фото А. Меримсона

Спортивная работа не в почете...

Прошедший год не принес спортивных успехов историческому факультету. План подготовки значков ГТО I степени был выполнен на факультете только наполовину, а план подготовки третьеразрядников — и того хуже. В комплексной спартакиаде университета исторический факультет занял в прошлом году двенадцатое место.

В нынешнем году спортивно-массовая работа немного улучшилась, но все еще ведется очень слабо. Общественные организации смирились с отставанием, а некоторые товарищи склонны даже искать всевозможные объективные причины: на факультете, мол, нет спортсменов и т. д.

Но дело, как показывают факты, в другом. Партийное бюро и комсомольское бюро факультета слабо руководят спортивно-массовой работой. Профсоюзная организация почти совсем не заботится о развешивании физ-

культурной работы, не вовлекает студентов в секции спортивного клуба.

Ответственный за физкультурный сектор профбюро факультета т. Лысов много времени уделяет своим общественным обязанностям, но не смог добиться серьезных результатов, так как не получает помощи. В стенной печати факультета о спортивной работе говорится от случая к случаю. Следует отметить, что старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Б. Гершов мало помогает в организации спортивной работы на факультете.

Общественные организации факультета должны принять меры для улучшения спортивно-массовой работы. Нельзя забывать, что физическая культура — одно из важных средств коммунистического воспитания молодежи.

Студент П. ЛЫЧАК

Состязания хоккеистов

В минувшее воскресенье на катке стадиона «Буревестник» начался розыгрыш первенства университета по хоккею с шайбой.

Сильная команда экономического факультета встречалась со студентами филологического факультета.

Игра началась дружными атаками филологов. Шайба стремительно перемещается по площадке. Вот она у студента филологического факультета А. Савенкова. Резкий бросок достигает

цели — шайба летит в ворота. Филологи ведут 1:0. Однако незадолго до конца первого периода аспирант экономического факультета О. Рыбаков одну за другой забрасывает в ворота противника две шайбы. После перемены состязания продолжались с преимуществом хоккеистов экономического факультета. Прекрасно игравший О. Рыбаков увеличил счет до 6:1 в пользу своей команды.

Обладатель кубка университета по хоккею с шайбой — команда юридического факультета играла с физиками. Встреча прошла при явном преимуществе юристов и закончилась их победой — 7:1.

Хоккеисты географического факультета со счетом 0:5 проиграли химикам. Историки одержали победу над восточниками (3:1).

Лучшие лыжники

9 марта в Кавголове проведен розыгрыш первенства ЛОС ДСО «Наука» по лыжному спорту. Университетские лыжники выступили успешно. Четыре студента выиграли первые места и получили звание чемпионов ЛОС ДСО «Наука» 1952 г. по лыжному спорту на разные дистанции. В Бельды (факультет народов Крайнего Севера), В. Работнов (химический факультет), Л. Липская (юридический), Н. Угрюмова (восточный).

А. СТЕПУРА

Зам. отв. редактора
А. П. БЕССОНОВ

А. ИВАНОВА,
зам. председателя студсовета
общежития № 1

М-22773 Заказ № 335
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57