

Ленинградский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Государственного ордена Ленина Университета имени А. А. Жданова

№ 27 (766) // Воскресенье, 9 сентября 1951 г. // Год издания XXIII
Цена 20 коп.

МИР ПОБЕДИТ ВОЙНУ!

На собрании, посвященном выдвижению делегатов на Ленинградскую областную конференцию сторонников мира

Людской поток устремился в белоколонный Актный зал. Сюда идут преподаватели и студенты, недавно приехавшие из научных экспедиций, с великих строек коммунизма, учебно-научных станций. Идут рабочие мастеровских университетов и служащие. Все они исполнены горячего стремления выразить свою готовность отстаивать дело мира, свою любовь и преданность великому знамени мира товарищу Сталину.

Собрание, посвященное выдвижению делегатов на Областную конференцию сторонников мира, открыл проректор П. П. Андреев.

С речью выступает секретарь партийного комитета университета А. Н. Глебов. Он говорит о том, что с каждым днем все более ширится фронт сторонников мира. Во главе этого могучего движения идет Советский Союз.

— Американско-английские империалисты, — продолжает тов. Глебов, — всеми силами стремятся развязать новую войну. С помощью клеветы и насилия они хотят запугать народы мира. Но это им не удастся. Бдительность народов, их сплоченность сорвут планы поджигателей войны.

Выступающий говорит о том, что все советские люди глубоко заинтересованы в сохранении мира и поэтому единодушно поддерживают Обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

На заботу партии и правительства советские люди отвечают новыми трудовыми подвигами. Коллектив университета приложит все усилия, чтобы добиться новых успехов в учебе и труде. Ученые подтвердят свое стремление к миру новыми научными открытиями, а студенты — отличной учебой.

Старший преподаватель математико-механического факультета

А. В. Ширяев предлагает избрать кандидатом на Областную конференцию сторонников мира одного из виднейших ученых нашего университета, лауреата Сталинской премии академика Владимира Ивановича Смирнова.

Поддерживая выдвинутую кандидатуру, проф. П. М. Горшков говорит:

— Мы будем всеми силами под руководством нашей коммунистической партии отстаивать дело мира во всем мире. Прогрессивные ученые всех стран знают: нельзя стоять в стороне от борьбы за мир. На прощаньи поджигателей войны надо ответить активной борьбой за расширение фронта сторонников мира.

Студент экономического факультета Ю. Курочкин предложил выдвинуть кандидатом на Областную конференцию сторонников мира студента V курса экономического факультета сталинского стипендиата В. Рагозина.

— Мы, студенты, — сказал в заключение своей речи Ю. Курочкин, — будем овладевать знаниями так, как учит нас великий Сталин.

Выступает кандидат экономических наук Б. Воротилов.

— Мы горды тем, что наша страна под гениальным водительством партии Ленина — Сталина успешно строит коммунизм. Советское правительство неизменно проводит сталинскую политику мира. Дело мира правое. Оно победит, потому что во главе борцов за мир идет советский народ, возглавляемый великим Сталиным.

В едином порыве все присутствующие встают. Раздаются бурные овации в честь товарища Сталина.

На собрании было единодушно принято решение избрать делегатами на Областную конференцию сторонников мира академика В. И. Смирнова и студента В. В. Рагозина.

Начало занятий в Университете марксизма-ленинизма

5 сентября начались занятия в филиале Университета марксизма-ленинизма Ленинградского горского комитета ВКП(б) при нашем университете.

В нынешнем году на первый курс зачислено 570 слушателей. Среди них профессора, доценты, научные сотрудники, лаборанты и служащие университета. Общее число слушателей достигло 860 человек.

К чтению лекций и проведению семинаров в филиале Университета марксизма-ленинизма привлечены квалифицированные преподаватели.

Первые занятия в Университете марксизма-ленинизма прошли организованно. Как и в прошлом году, слушатели первого курса вечернего Университета марксизма-ленинизма изучают историю ВКП(б), историю СССР, внешнюю политику СССР и современные международные отношения; слушатели второго курса — диалектический и исторический материализм и политическую экономию.

Занятия проводятся по средам и четвергам.



4 сентября на университетском собрании, выдвинувшем делегатов на Областную конференцию сторонников мира. Фото И. Солзмина

Лен. Гос. Ун-т
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
им. Горького

ОБРАЩЕНИЕ

Всесоюзного Центрального
Совета Профессиональных
Союзов

ко всем членам профессиональных союзов, ко всем рабочим, работникам, инженерно-техническим работникам, ко всей интеллигенции и служащим Советского Союза

Дорогие товарищи!

Обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами — Соединенными Штатами Америки, Советским Союзом, Китайской Народной Республикой, Англией и Францией выражает непоколебимую волю всех народов земного шара сохранить мир, сорвать преступные планы поджигателей новой войны. Сотни миллионов подписей, поставленных под этим Обращением, послужат огромным вкладом в борьбу народных масс за предотвращение войны, за сохранение мира.

Всесоюзный Центральный Совет Профессиональных Союзов горячо одобряет и поддерживает решение Советского Комитета защиты мира о проведении в СССР сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

Наша социалистическая Родина всегда была верным и непоколебимым борцом за мир, за укрепление дружбы между народами. Политика Советского правительства — это политика мира, отвечающая интересам трудящихся всех стран. Героический советский народ, возглавляемый партией большевиков, Великим Сталиным, неустанно идет в авангарде движения народов за мир во всем мире.

Усилия советских людей направлены на благо мирного, коммунистического строительства. В Советском Союзе широко разворачивается гражданская промышленность, осуществляется строительство грандиозных гидроэлектростанций и оросительных систем, претворяется в жизнь сталинский план преобразования природы. Из года в год повышается жизненный уровень населения. Каждый советский человек кровно заинтересован в длительном и прочном мире.

ВЦСПС призывает всех членов профессиональных союзов, всех трудящихся Советского Союза единодушно подписать Обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира, с новой силой продемонстрировать свою нерушимую волю к сохранению мира, еще шире развернуть социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение производственных планов.

ВЦСПС призывает все профсоюзные организации Советского Союза принять активное участие в проведении кампании по сбору подписей под Обращением Всемирного Совета Мира.

Да здравствует наша великая социалистическая Родина, могучий оплот мира и дружбы между народами!

Да здравствует великий знаменосец мира, любимый вожьд всего трудящегося человечества товарищ Сталин!

ВСЕСОЮЗНЫЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ

ОБРАЩЕНИЕ

Центрального Комитета
Всесоюзного Ленинского
Коммунистического Союза

Молодежи

к комсомольцам и молодежи

Советского Союза

Дорогие товарищи!

В феврале 1951 года Всемирный Совет Мира, отвечая стремлениям миллионов людей во всем мире, принял Обращение о заключении Пакта Мира между пятью великими державами — Соединенными Штатами Америки, Советским Союзом, Китайской Народной Республикой, Великобританией и Францией и призвал всех людей доброй воли подписать это Обращение.

Честные люди всего земного шара единодушно поддерживают это Обращение Всемирного Совета Мира. Сотни миллионов подписей людей доброй воли, скрепивших это Обращение, свидетельствуют о несокрушимой мощи лагеря сторонников мира, о твердой решимости всех народов до конца отстаивать дело мира.

Выражая горячее стремление советского народа укреплять мир и дружбу между всеми народами, Советский Комитет защиты мира принял решение о проведении в СССР сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира.

Центральный Комитет ВЛКСМ от имени комсомольцев и молодежи Советского Союза горячо поддерживает это решение.

Советская молодежь беззаветно предана великому делу партии Ленина — Сталина — делу коммунизма. В мирном созидательном труде на благо любимой Отчизны видит она смысл своей жизни. Вместе со всем народом советские юноши и девушки преобразуют природу, сооружают гигантские электростанции и каналы, строят новые города, выращивают обильные урожаи. Советская молодежь, воспитанная коммунистической партией в духе пролетарского интернационализма, в духе глубокого уважения ко всем народам земного шара, идет в первых рядах демократической молодежи, борющейся за укрепление дела мира.

Центральный Комитет ВЛКСМ призывает всех комсомольцев, молодежь Советского Союза подписать Обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

Центральный Комитет ВЛКСМ выражает твердую уверенность в том, что комсомольцы и молодежь, подписываясь под Обращением Всемирного Совета Мира, еще шире развернут социалистическое соревнование за досрочное выполнение и перевыполнение производственных планов, за дальнейшее укрепление могущества нашей советской Родины — оплота мира и демократии во всем мире!

Да здравствует мир во всем мире!

Да здравствует наша могучая социалистическая Родина!

Да здравствует великий вожьд и учитель советского народа и всего прогрессивного человечества товарищ Сталин!

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВСЕСОЮЗНОГО
ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО
СОЮЗА МОЛОДЕЖИ



На снимке: на математико-механическом факультете. Занятия со студентами IV курса ведет академик В. И. Смирнов, делегат на Ленинградскую областную конференцию сторонников мира. Фото А. Меримсона

Сталин сказал — так будет!

Не прошло и полугодия с тех пор, как наш любимый вождь великий Сталин сказал: «Мир будет сохранен и упрочен, если народы возьмут дело сохранения мира в свои руки и будут отстаивать его до конца». Эти мудрые слова облетели весь мир и наполнили новой энергией миллионы тружеников.

Четыреста пятьдесят миллионов людей уже поставили свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира.

Наша любимая советская Отчизна — олот борьбы за мир во всем мире.

«Каждый процент сверхплановой продукции — это удар по поджигателям войны!» — говорит стоящий у мартена рабочий-стахановец. Он смотрит на сверкающую струю металла и радостно сознает, что из этого металла завтра будут сделаны тракторы и комбайны, машины для великих строек коммунизма.

Молодая колхозница, убирая богатый урожай, знает, что выращенное ею золотистое зерно укрепляет могущество Родины.

«Мои отличные знания нужны для процветания родной социалистической державы!» — так думает каждый студент.

Партия большевиков, родной Сталин проявляют огромную за-

боту о нашей молодежи, о советском студенчестве. Мы хорошо видим это на примере нашего университета. В нынешнем году университет вновь принял в свою дружную семью более полутора тысяч юных питомцев. Государство затрачивает большие средства на ремонт учебных зданий, общежитий. Открываются новые лаборатории и кабинеты.

Советские студенты проникнуты благородными идеями мира.

Так воспитывает их коммунистическая партия, Советское правительство. А в это же время в Соединенных Штатах Америки правящая кучка стремится заразить студенчество военной истерией. Как заявил на происходящей сейчас в Варшаве сессии Совета Международного союза студентов представитель студенчества США, набор в армию уже охватил около миллиона учащейся молодежи. Военная лихорадка характерна для всех университетских центров страны. Высшее образование все больше милитаризируется. Но молодежь оказывает решительное сопротивление.

Мы, студенты Ленинградского университета, не только подписались все как один вместе со всем нашим двухсотмиллионным

советским народом под Обращением Всемирного Совета Мира. Мы подкрепим свои подписи отличной учебой.

Центральный Комитет ВЛКСМ в своем обращении призывает всех комсомольцев, молодежь Советского Союза подписать Обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами. На этот призыв откликнется каждый из нас.

На высокое доверие коллектива университета, избравшего меня делегатом Ленинградской областной конференции сторонников мира, я отвечаю еще более напряженной учебой. Все мы должны с первых же дней занятий настойчиво овладевать знаниями, не допускать ни одного пропуса лекций, ни одного опоздания.

Советское студенчество хорошо знает — перед ним светлое будущее. Мир победит войну, ибо мы хотим жить, строить, учиться, без усталости работать на благо великой родины Советов. Мир победит войну, ибо во главе борьбы за мир — наш Сталин.

В. РАГОЗИН,
сталинский стипендиат, делегат Областной конференции сторонников мира

На первых занятиях

УЧЕБНЫЙ год начался. Еще за несколько дней до занятий на факультете можно было видеть загорелых, бодрых, веселых студентов. Сколько свежих сил накопилось за лето! Хочется скорей применить их к делу.

Группы студентов останавливаются перед расписанием занятий. Расписание составлено хорошо: так называемых «окоп» нет, занимаемся с утра, нагрузка равномерно распределена на дни недели.

Сейчас еще рано подводить итоги первых занятий, но уже можно с уверенностью сказать, что большинство студентов нашей четвертой группы III курса начало усердно заниматься. Об этом говорят практические занятия по экономике промышленности, на которых мы самостоятельно решали предложенные задачи. На занятиях немецкого языка преподаватель отметил, что студенты хорошо справляются с чтением и переводом текстов.

В этом году мы изучаем много новых предметов: политиче-

скую экономию социализма — важнейшую часть марксистско-ленинской политической экономии, диалектический материализм, экономику социалистического хозяйства, экономическую статистику, бухгалтерский учет.

Мы приступаем к более глубокому и детальному изучению политической экономии социализма. На специальных семинарах мы будем изучать гениальное произведение К. Маркса «Капитал». Некоторые студенты группы (Т. Казакова, О. Ефремова, С. Смирнова, В. Горбатов) избрали темы для докладов, которые они сделают на спецсеминарах. Надо добиться, чтобы спецсеминары по «Капиталу» проходили при высокой активности студентов.

В первые дни учебы мы прослушали целый ряд лекций. Особенно глубокими и интересными были лекции С. А. Ильина по экономике социалистического сельского хозяйства и И. Ф. Рыбакова, читающего нам спецкурс «Развитие капитализма

в России по работам В. И. Ленина».

Надо отметить, что некоторые студенты еще несерьезно относятся к посещению занятий — нарушают дисциплину. Так 1 сентября на курсе отсутствовала почти пятая часть студентов. Такого положения мы терпеть не можем.

В этом году мы должны сдать по 100 страниц домашнего чтения. Сдавать домашнее чтение в этом семестре будет сложнее, чем прежде, так как усложнились тексты, повысилась требовательность. И хочется предостеречь некоторых наших студентов (например, Соколову, Стругулину) от штурмовщины. В прошлом году они сдавали домашнее чтение в конце семестра, перед самыми экзаменами, и это, конечно, отражалось на итогах сессии.

Мы обязаны равномерно и хорошо учиться с первых дней!

Н. ОЛЬЦЕВА,
студентка III курса экономического факультета

Идейное вооружение кадров

Решения февральского и июльского пленумов Ленинградского областного комитета ВКП(б) об идеологической работе среди интеллигенции поставили перед партийной организацией исторического факультета большие задачи по идейному вооружению кадров профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Прошлый учебный год прошел под знаком перестройки всей учебной, научной и политико-воспитательной работы в свете гениальных трудов И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания». Творческие дискуссии, обсуждение важнейших актуальных вопросов исторической науки все больше и больше внедряются в практическую, повседневную жизнь кафедр.

Новый учебный год в системе партийного просвещения партийная организация исторического факультета встречает организованно. Учтя недостатки, имевшие место в прошлом году, мы начали подготовку к новому учебному году еще до каникул.

Подобраны кадры консультантов. Лучшие консультанты гг. П. Ф. Кухарский, С. С. Степанищев и другие будут и сейчас помогать коммунистам и беспартийным преподавателям в самостоятельном изучении марксистско-ленинской теории.

В прошлом году успешно закончили учебу в вечернем Университете марксизма-ленинизма доцент О. Е. Иванова, кандидат исторических наук Т. Д. Белавовская и другие. В новом учебном году на I курс Университета марксизма-ленинизма зачислены лаборанты гг. Свешникова и Брук. К преподаванию в университете марксизма-ленинизма привлечены гг. А. С. Корнев и С. Л. Пештич.

Будет продолжаться свою работу кружок по истории ВКП(б) для сотрудников факультета, который руководит преподаватель кафедры истории искусств т. М. С. Каган.

Серьезным недостатком в постановке партийного просвещения в прошлом учебном году была плохая работа философского семинара. Эта своеобразная и полезная форма идейно-политической учебы интеллигенции использовалась нами плохо. В работе философского семинара было много организационных неполадок.

Учитывая уроки прошлого, мы решили с октября 1951 г. организовать регулярные занятия философского семинара, добиться его четкой работы, вынести на

обсуждение важнейшие вопросы марксистско-ленинской теории.

В постановке партийного просвещения в прошлом учебном году были и другие серьезные недостатки. Ряд индивидуальных планов самостоятельной учебы был составлен формально. В начале учебного года имела место «раскачка». Всего этого мы не должны повторить сейчас.

Решения пленумов ОК ВКП(б) обязывают нас усилить политико-воспитательную работу среди студенческой молодежи. Сейчас подобраны кадры агитаторов для всех студенческих групп. Гг. Люблинская, Мнухина, Легкий уже не первый год работают агитаторами и снискали глубокое уважение студентов. Наши агитаторы приступают к выполнению своей важнейшей задачи — широкому разъяснению на факультете и в общежитиях международного положения, мудрой миролюбивой политики нашего Советского государства.

Коллектив научных работников факультета начал подготовку к очередной научной сессии, которая будет посвящена важнейшей теме: «Борьба народов мира за мир». Подготавливаемые доклады и сообщения явятся мощным стимулом к дальнейшему углубленному изучению марксистско-ленинской теории.

За последнее время наши работники стали чаще выступать с лекциями перед широкой аудиторией трудящихся, публиковать свои статьи в ленинградской печати. Лекции проф. С. И. Ковалева, статьи доцентов В. Г. Брюнина, В. Г. Белавовского заслужили положительную оценку ленинградской общественности.

Статья в журнале «Большевик» «К вопросу об оценке роли М. И. Кутузова в Отечественной войне 1812 года» еще раз показывает, как важно, чтобы советские историки творчески изучали марксизм-ленинизм, глубоко и всесторонне исследовали вопросы отечественной истории, усиливали борьбу с рецидивами объективизма, решительно выступали против попыток протаскивания буржуазной идеологии в советскую историческую науку.

Развитие большевистской самокритики, настойчивое овладение трудами классиков марксизма-ленинизма позволят нашим ученым успешно решить стоящие перед ними ответственные задачи.

А. КУЗЬМИН,
секретарь партбюро исторического факультета

В лектории университета

Лекторий университета в новом учебном году широко развертывает свою работу.

Для профессоров, преподавателей, аспирантов, студентов, рабочих и служащих будет прочитан ряд циклов лекций.

Цикл лекций на тему «Диалектический и исторический материализм» с семинарскими занятиями и сдачей экзаменов организован для аспирантов, готовящих кандидатский минимум. Лекции читает опытный преподаватель доцент Т. А. Казакевич.

В течение ноября и декабря будет прочитано 7 лекций из цикла «Великая сила творческого марксизма».

Организованы циклы лекций «Сталинское учение о языке»,

«Великой стройки коммунизма» и другие.

В течение всего года будут читаться лекции по истории международных отношений и внешней политике Советского Союза. Лекции читает доцент С. Ю. Выгодский.

«Советская литература и искусство в борьбе за мир» — так называется цикл лекций-конфертов, в которых примут участие преподаватели и студенты Консерватории и Театрального института, а также художественная самодеятельность университета.

14 сентября в актовом зале состоится первая лекция из цикла «В помощь студенту I-го курса». Лекцию читает доцент Н. Г. Кушков.

У БЕРЕГОВ ДОНА

★

★

На великой стройке

Студенты-биологи в экспедиции

На Волго-Доне, великой сталинской стройке коммунизма, самоотверженно трудятся инженеры, водители скреперов и бульдозеров, экипажи земснарядов и шагающих экскаваторов... А неподалеку, у одинокого домика (это все, что осталось от хутора Псова, перевезенного на новое место, к берегу будущего Цимлянского моря), раскинулся палаточный городок археологической экспедиции Института истории материальной культуры Академии наук СССР. В этом уголке донской степи, на левом берегу Дона, находится древнее городище — остатки хазарской крепости Саркел, выстроенной в 834 году. Впоследствии, в 965 году, здесь стал рождаться русский город Белая Вежа.

Остатки Саркела — Белой Вежи будут затоплены водами нового Цимлянского моря. Но все необходимые материалы об этом ценнейшем археологическом памятнике сохраняются для науки. Об этом позаботилось Советское государство. Оно отпустило значительные средства для производства археологических изысканий. Археологическая экспедиция в районе Саркел — Белая Вежа является одной из крупнейших. В этом факте ярко отразилась работа нашего миролюбивого государства о сохранении исторических памятников, о развитии культуры.

Руководит экспедицией профессор нашего университета М. И. Артамонов. В ней участвуют многие наши студенты.

Раскопки раскрывают облик русской культуры беловежцев. Поселившись на Дону, они ввели тут характерные для Руси формы земледельческого хозяйства, вместо карликовой пшеницы и двурядного ячменя, которые выращивались хазарами, стали сеять мягкую пшеницу и шестирядный ячмень, кользу и лен, издавна известные в Поднепровье. Широко была распространена среди беловежцев письменность. На русских вещах встречаются буквы, монограммы, надписи.

Участники экспедиции трудятся с большим воодушевлением, зная, что вносят свой вклад в сокровищницу науки и культуры советского народа, строящего коммунизм, борющегося за мир во всем мире.

С ВЫСОТЫ древнего городища Саркел — Белая Вежа, где идут археологические раскопки, открывается вид на строительство Цимлянского гидроузла.

Мы с нетерпением ждали возможности побывать в котловане будущей электростанции и подробно ознакомиться со строительством.

Ранним августовским утром наша машина выехала из поселка Ново-Солоневского и направилась в котлован.

Мы много читали в газетах и слышали по радио и непосредственно от участников работ, бывавших у нас в гостях, о величии строительства. Но то, что предстало перед нашими глазами, как только машина влилась в нескончаемую колонну грузовиков, не поддается описанию.

Десятки и сотни автомашин, землеройные самоходные механизмы-скреперы и бульдозеры, многие другие машины, которых мы

ранее никогда не видели, работали вокруг, непрерывно издавая мощный гул, в котором то и дело слышался человеческий голос.

Представитель строительства рассказал нам о значении Цимлянского гидроузла как основного сооружения Волго-Донского судоходного канала, о том, как он обеспечит транзитную судоходную глубину на всем протяжении Дона и создаст условия для самостоятельного орошения и обводнения больших площадей засушливых земель, примыкающих к Дону, Салу и Манычу.

Мы увидели контуры будущих сооружений: земляной плотины, водосливной железобетонной плотины, гидроэлектростанция, рыбоподъемника. Открылся нашим взорам и будущий судоходный канал с двумя плотинами.

Особое внимание мы уделили осмотру входящей в состав Цимлянского гидроузла водосливной железобетонной плотины. Плотина

будет по своим размерам и по напору воды на нее самым большим в мире сооружением, созданным в подобных геологических условиях. Непосредственно к водосливной плотине примыкают гидростанция и рыбоподъемник. Нам объяснили устройство рыбоподъемника, через который путем шлюзования в специальной камере, оборудованной сетками, будет осуществляться пропуск рыбы.

Мы беседовали со строителями, работающими на перемычке, которая перекроет Дон и направит его воды через плотину. Это знаменательное событие произойдет в ближайшие дни и будет отчетом строителей Волго-Дона перед трудящимися нашей страны, большевистской партией и лично товарищем Сталиным.

М. СМЕХОВА,
комсорг экспедиции,
Н. ДЕШКИНА,
студентка V курса исторического факультета



На снимке: научный работник О. А. Артамонов беседует с начальниками участков студентки IV курса исторического факультета Г. Тимофеевой, Г. Падва и М. Смеховой на раскопках. Фото Г. Кузьмина

В ЭТОМ году я окончил биолого-почвенный факультет университета и был направлен на работу в Волго-Донскую экспедицию Института истории материальной культуры Академии наук СССР. Работать плечо к плечу со строителями Волго-Дона, величественной стройки коммунизма, — высокая честь.

Вместе со мной работают студенты IV курса, специализирующиеся по зоологии позвоночных.

Мы изучаем видовой состав фауны времен Саркела — Белой Вежи, породы домашних животных, разводившихся местным населением много столетий назад. Мы находим в районе экспедиции ископаемые остатки бобра, тура, сайги, благородного оленя, медведя, зубра. Одновременно изучаем нынешнюю фауну донских степей.

Студенты Терновая, Храбров и Татар работают с большим старанием. Они оказывают экспедиции большую помощь.

Комплексное изучение исторических памятников соединенными усилиями археологов, антропологов, зоологов и ботаников целиком себя оправдало. Работа экспедиции помогает восстановить одну из страниц прошлого нашего великого народа. Она дает ряд материалов, которые помогают правильно подойти к преобразованию природы края.

К. ЮРЬЕВ,
научный сотрудник
экспедиции

Трудовые будни

ЧЕТЫРЕ часа утра. В палаточном городке экспедиции раздаются удары гонга. Они возвещают о начале трудового дня. Научные работники и студенты, вооружившись лопатками, совками, щетками, отправляются к месту раскопок.

Вскоре знойно становится в степи. Над раскопками поднимается густая пыль. Но люди трудятся, не жалея сил.

Не раз в течение рабочего дня «раскопки» облетают вести об обнаруженных на различных участках новых следах каменных стен, остатках жилищ. К концу рабочего дня на каждом участке вырастают горки находок: здесь орудия труда, керамика, предметы домашнего обихода, украшения...

В камеральной лаборатории все эти находки очищаются, регистрируются, изучаются. Ученые-палеоботаники В. А. Петрову удалось на основании найденных остатков золь, обугленных зерен, дерева, тканей воссоздать картину растительного мира времен Саркела — Белой Вежи.

Зоолог К. Б. Юрьев, антрополог Л. Г. Вуич, пумизмат И. Г. Спасский, инвентаризаторы Л. С. Пискунова и Н. С. Мессинг — все они с любовью делают свое дело. Семидесятилетний реставратор Наталья Васильевна Исаченко нередко возвращает к жизни найденные на раскопках предметы, столь разрушенные временем, что на первый взгляд они кажутся утраченными для науки.

Вместе с археологами трудятся водитель скрепера, участники Великой Отечественной войны, прошедший с боями от Кубани до Австрии, Виталий Дашко. За недолгое время работы на раскопках он стал разбираться во многих тонкостях археологии.

Короткий перерыв. Из глубокого колодца студенты зачерпывают ведром студеную воду. Этот колодец раскопан археологами. Ему более тысячи лет.

— Начинаем работу! — раздается по «раскопку».

Трудовой день продолжается...

Увлекательная практика

ТРУДЯЩИЕСЯ нашей страны с волнением и интересом следят за сооружением величайшей стройки нашей эпохи — Волго-Донского судоходного канала и Цимлянской ГЭС.

Скоро осуществится вековая мечта русского народа: соединятся воды Волги и Дона.

Сейчас в степях Задонья идет напряженная работа. Со всех концов нашей Родины сюда прибывают самые совершенные механизмы. Сотни тысяч людей принимают своим повседневным трудом участие в великой стройке.

Весной будущего года на много километров разольются воды Цимлянского моря. Уже закончены работы по подготовке зоны затопления. Целые поселки и хутора перемещены на новые места. Но в зоне затопления еще продолжают работу. Ученые-археологи, в частности, исследуют исторические памятники, которые скоро исчезнут под водой.

Нам, группе студентов и выпускников Ленинградского университета им. Жданова, выпала большая честь работать в Волго-Донской археологической экспедиции Академии наук СССР. Мы

с большим интересом принимаем участие в раскопках древней хазарской крепости Саркел и возвышающегося на этом месте славянского города Белая Вежа.

За два прошедших года работы экспедицией собран богатейший материал по до сих пор почти не изученной истории и культуре хазар. В процессе работ экспедиции установлено, что на месте хазарской крепости Саркел возник древний русский город, существовавший до 1117 года. Это был форпост мощного древнерусского государства, город-крепость, с высоко развитыми ремеслом и торговлей. Собранный материал красноречиво говорит о высокой культуре русского народа.

Научные работники начальники экспедиции проф. М. И. Артамонов, В. А. Петров, О. А. Артамонова, И. И. Ляпушкин, С. Н. Орлов, Е. Г. Кастанюль, А. Д. Столяр, аспирантка Л. Г. Нецаева и другие в процессе работы экспедиции помогают студентам пополнять свои знания, овладевать методикой и искусством работы археолога. Ряд студентов старших курсов ведет ответственную работу руко-

водителей участков и обучает своих младших товарищей — первокурсников.

Студенты, находящиеся на раскопках, ведут специальные дневники, в которых не только регистрируют картину, обнаруженную в каждом раскопанном слое, но и стараются проанализировать найденный материал. Все дневники студентов, как и научных работников, будут сданы Институту истории материальной культуры Академии наук СССР как документальный материал, характеризующий важный археологический памятник.

Интересные находки (орудия труда, керамика, предметы искусства) сделаны целым рядом студентов. Так, например, на участке студента IV курса Е. Тимофеева раскопана часть стен строения, дающих возможность проследить планировку южного угла цитадели города Саркел.

Для знакомства с ходом раскопок часто приезжают строители Цимлянского гидроузла: инженеры, водители скреперов, механизаторы, работающие на земснарядах, бульдозерах, порталных кранах и т. д. Они проявляют живой интерес к прошлому своей родины. Научные сотрудники, аспиранты и студенты приветливо встречают дорогих гостей и

дают им все нужные пояснения.

Строители Волго-Дона уделяют большое внимание археологам. При их помощи и содействии впервые на археологических раскопках применен мощный скрепер.

В свободное от работы время мы занимаемся спортом,купаемся в Дону, охотимся.

Мы живем в палатках, переносим порой сильную жару, но чувствуем себя бодрыми, полными сил. Мы трудимся с большим напряжением для того, чтобы своевременно закончить работы. Участие в экспедиции помогает нам закрепить и приумножить знания, полученные в университете.

Наш долг — работать так же, как строители плотины, шлюзов, канала. Мы стараемся равняться на них, чтобы осенью нынешнего года выполнить правительственное задание — провести все необходимые работы на городище Саркел — Белая Вежа.

Привет коллективу университета с берегов Дона!

Студенты: **Н. МЕЛЬНИКОВА,**
Л. ТИХОНОВ, **Г. ПАДВА,**
Л. ЛЕЙБОШИЦ, **Н. ЖИЛЬЦОВА,** **З. ЛЬВОВА,** **А. ГОЛДЕРБАХ,** **В. ЛУКОНИН,**
Е. ЗЕЙМАЛЬ

Советы студентам первого курса

О самостоятельной работе студента

Учебный процесс в высшем учебном заведении строится иначе, чем в средней школе. Это своеобразие легко заметить в первые дни учебы в вузе. И перестроить свою работу в соответствии с этим вчерашнему школьнику, ставшему студентом, не всегда легко.

Опыт показал, что многие первокурсники не умеют записывать лекции, правильно организовать свой учебный день. Этому надо учиться.

Воспитательная и образовательная роль лекций весьма велика. Лекции формируют диалектико-материалистическое мировоззрение студента. Они способствуют развитию логического мышления, учат умению обращаться с фактами, делать выводы, обобщения.

Первокурсник с волнением вступает в аудиторию университета. Он многого ждет от лекций.

«Когда подумаешь о лекциях, взглянешь на расписание, — говорила одна студентка, — испытываешь такое чувство: вот-вот откроется дверь куда-то... и перед нами раскроется новое, неизведанное...»

Но лекция обогащает только того, кто умеет внимательно слушать, умеет работать. Ведь нельзя получить знания, а тем более мировоззрение в готовом виде. Надо научиться овладевать теми богатствами, которые содержатся в университетских лекциях. Чтобы быть полноценным работником умственного труда, а не простым регистратором чужих мыслей, необходимо работать и до лекции, и в процессе слушания лекции, и после лекции.

До лекции надо основательно разобраться в содержании предстоящей лекции и прочесть тот раздел программы, которому будет посвящена очередная лекция.

Процесс слушания представляет собою серьезную умственную работу, требующую напряжения. Ясное понимание темы и плана лекции, умение отличить существенное от второстепенного, понять отношения между основными положениями — вот чего надо добиваться.

Необходимое условие успешной учебы — рациональная запись лекций. Запись помогает сосредоточению внимания. Умело записывать нелегко. Есть студенты, избегающие трудностей. Они ограничиваются слушанием лекций, а в период экзаменов обращаются к запискам товарищей. Вследствие этого, как правило, получается, что время на лекции используется недостаточно продуктивно, а впоследствии приходится «навертывать упущенное». Такой студент вынужден ограничить себя строго обя-

зательной работой, он не изучает научной литературы, мало работает над повышением своего культурного уровня, недостаточно участвует в общественной жизни. Ему «некогда», у него «нехватает времени».

Другая ошибка — стремление записать лекцию дословно. Дословная запись мешает обдумывать материал. Дословно следует записывать лишь законы, определения, формулы. Все остальное надо стремиться записывать своими словами. Вначале это часто не удается, но необходимо ставить перед собой эту задачу и упорно ее осуществлять. В качестве вспомогательного средства следует использовать технические приемы записи: сокращения слов, условные знаки, красную строку, поля, скобки, стрелки и т. п.

После лекции, в один из ближайших дней, следует прочитать запись, дополнить, исправить, подчеркнуть наиболее существенное, а главное, прочно усвоить содержание лекции и после этого перейти к работе над книгой.

Режим университета предоставляет студенту большую свободу, чем режим средней школы. И школьники, привыкшие к ежедневному контролю на уроках, иногда чувствуют растерянность, попав в вуз.

Не подлежит сомнению, что для хорошо успевающих студентов характерно бережное отношение к времени. Они не допускают «раскачки», понимая, что штурмовщина не обеспечит глубоких и прочных знаний. Лучшие студенты работают систематически, каждый день. При этом крайне желательно приурочить по крайней мере наиболее трудную работу к точно определенным часам. Полезно распределить занятия равномерно, работать ритмично. А для этого необходимо иметь план работы хотя бы на неделю. В план включается и строго обязательная работа над лекционным материалом, а также по подготовке в практическим занятиям. В плане выделяется время и для более углубленной работы по специальности и смежным наукам.

Мне хотелось бы закончить статью горячим призывом к юным читателям: учитесь работать, изучайте биографии наших великих вождей Ленина и Сталина — они являются для нас высоким примером неутомимого творческого овладения наукой!

Помните замечательные слова М. И. Калинина: «Для того, чтобы научиться хорошо работать, надо искренне увлекаться работой, без увлечения работать не научишься».

Доцент Н. КУШКОВ,
зав. кафедрой педагогики

Письмо в редакцию

О дисциплине уличного движения

В ректорат прибыло письмо начальника отдела регулирования уличного движения Управления ленинградской городской милиции полковника милиции тов. Забелина. В письме рассказывается о том, как на набережной Кутузова был сбит мотоциклом студент Ленинградского университета Ю. Смолин. Несчастный случай произошел из-за того, что студент нарушил правила уличного движения: он проходил проезжую часть набережной вне зоны перехода.

Отдел регулирования уличного движения обратился с просьбой провести со студентами беседы

о правилах уличного движения, о дисциплине на улице.

И это действительно необходимо. В университет поступило нынче много юношей и девушек, прибывших из различных уголков страны. Некоторые из них не бывали в больших городах. Для предотвращения несчастных случаев надо, чтобы деканаты факультетов, профсоюзные бюро и студенческие советы общежитий организовали беседы о правилах уличного движения.

В. ХОХЛОВ,
инспектор жилищно-бытового отдела

ПОСЛАНЦЫ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

ПЕРЕД нами обычная фотография. По Университетской набережной, веселые и возбужденные, шагают трое студентов, только что прослушавших лекцию. В нынешнем году поступили они на факультет народов Крайнего Севера. С далекой Чукотки приехала в Ленинград Зина Помигалова, из Ханты-Мансийска — Галя Широкова и Петр Филатов.

Сейчас это стало обычным. Но ознакомьтесь с биографиями студентов факультета, и вы с особой силой почувствуете, какие сказочные перемены произошли на Крайнем Севере в годы Советской власти.

«Семья моего отца до Советской власти вела кочевой образ жизни...» — этими словами начинается свою автобиографию студент I курса факультета народов Севера эвенец Григорий Амагачан. Сын бездомного некогда кочевника, Григорий Амагачан с малых лет был окружен заботой Родины. Во время войны против японских захватчиков Амагачан сражался в рядах Советской Армии, а после войны окончил школу рабочей молодежи. Ныне он студент университета.

В этом году окончил среднюю школу в Усть-Майском районе, Якутской АССР, эвенец Василий Абрамов. Живя в далеком колхозе имени Сталина, он учился в школе и мечтал о поступлении в Ленинградский университет. Эта мечта осуществилась.

Из деревни Сарынья, Тюменской области, прибыла на учебу в университет коми Мария Артеева. Она один из передовых представителей



своего села, кандидат в члены большевистской партии.

В 1941 году, когда началась Великая Отечественная война, манси Станислав Вторушин поступил в первый класс школы, в 1949 году он стал членом ленинско-сталинского комсомола, а ныне окончил среднюю школу и поступил в университет. В Омском педагогическом институте получает высшее образование сестра Станислава.

Обычные факты... Но как ярко раскрывают они силу советского строя, силу дружбы советских народов, создающих новую жизнь, неутомимо борющихся за свое светлое будущее, за мир!

На снимке (слева направо): студенты П. Филатов, З. Помигалова и Г. Широкова после занятий.

Фото И. Соломина

По университету

Курсы подготовки преподавателей общественных наук

По приказу министра высшего образования при нашем университете организованы курсы подготовки преподавателей общественных наук для высших учебных заведений.

Курсы будут работать 3 года. Программа обучения одногодичная.

На курсы прибыли слушатели из Белорусской, Карело-Фин-

ской, Латвийской, Эстонской, Литовской союзных республик, Калининской и Ленинградской областей.

Занятия на курсах начались 6 сентября лекцией «Возникновение диалектического и исторического материализма — революционный переворот в философии».

Лучше работники ботанического сада

В этом году ботанический сад нашего университета принял участие в двух общегородских выставках цветов: в Доме культуры имени Газа, организованной Обществом садоводства и пчеловодства, и в Таврическом садоводстве, организованной Обществом содействия зеленому строительству.

На обеих выставках ботанический сад университета занял первые места.

Большой ассортимент цветочно-декоративных культур, выращенных сотрудниками ботанического сада и представленных на выставках, будет внедряться в городское зеленое строительство.

Ректор университета объявил благодарность лучшим работникам сада: старшему лаборанту Л. Д. Шматок, садовникам Е. С. Павловой и М. А. Королевой и рабочим Е. В. Блишниковой, А. П. Войтолович и А. Н. Красавиной.

В домах отдыха, санаториях

Многие студенты университета побывали летом в санаториях, в домах отдыха, принимали участие в туристских походах.

1043 студента отдыхали нынче в домах отдыха Зеленогорска, Сиверской, Петродворца, Сестрорецка.

Десяткам студентов профком предоставил путевки в санато-

рии. Студентка химического факультета Берденникова лечилась в Ялте, студенты исторического факультета инвалиды Отечественной войны Тульев и Лосев — в Одессе, студент юридического факультета Колосов — в Феодосии.

Коллективы художественной самодеятельности

С началом учебного года вновь начались занятия в коллективах художественной самодеятельности. Дружно явились студенты на первое занятие университетского хора.

Студенты первого курса проявляют большой интерес к университетской самодеятельности. Они записываются в театральные, хореографические, хоровые коллективы, симфонический и домровый оркестры, в классы художественного слова, сольного пения и другие. Особенно велик наплыв в класс роля.

В сентябре участники университетской самодеятельности дадут несколько концертов во Дворце культуры им. С. М. Кирова.

Объявление

Принимается подписка на газету «Ленинградский университет» на новый семестр.

Стоимость подписки до конца 1951 года — 3 р. 60 коп.

Уполномоченные по подписке факультетов, кафедр, отделов и мастерских должны в ближайшие дни сдать списки подписчиков в редакцию. Индивидуальная подписка принимается в редакции газеты (главное здание, второй этаж, комн. 163, тел. № 126).

Редакция газеты
«Ленинградский университет»

Зам. ответственного редактора А. БЕССОНОВ