



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Государственного ордена Ленина Университета имени А. А. Жданова

№ 26 (765) Воскресенье, 2 сентября 1951 г. Год издания XXIII Цена 20 коп

...Широкая кампания за сохранение мира, как средство разоблачения преступных махинаций поджигателей войны, имеет теперь первостепенное значение.

Что касается Советского Союза, то он и впредь будет непоколебимо проводить политику предотвращения войны и сохранения мира.

И. СТАЛИН

# О ПРОВЕДЕНИИ В СССР СБОРА ПОДПИСЕЙ ПОД ОБРАЩЕНИЕМ ВСЕМИРНОГО СОВЕТА МИРА О ЗАКЛЮЧЕНИИ ПАКТА МИРА МЕЖДУ ПЯТЬЮ ВЕЛИКИМИ ДЕРЖАВАМИ

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Пленума Советского Комитета защиты мира

Пленум Советского Комитета защиты мира единодушно поддерживает Обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами — США, Англией, Францией, Китаем и СССР.

Это Обращение, выражающее волю и желания миролюбивых народов всех стран, встречено горячим одобрением советских людей, заинтересованных в прочном и длительном мире и готовых до конца отстаивать справедливое дело мира и дружбы между народами.

Растущая угроза новой войны поднимает все более широкие массы народов всех стран на решительную борьбу за сохранение мира. Около 450 миллионов подписей под Обращением Всемирного Совета Мира, уже собранных во всех странах мира, свидетельствуют о непреклонной воле народов предотвратить войну и отстаивать дело мира во всем мире.

Пленум Советского Комитета защиты мира считает необходимым начать в сентябре 1951 г. сбор подписей в Советском Союзе под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между великими дер-

жавами и призывает всех советских людей поставить свои подписи под этим Обращением.

Советский Комитет защиты мира выражает твердую уверенность в том, что все советские люди откликнутся на этот призыв и тем самым еще раз подтвердят свою готовность всеми силами отстаивать под руководством партии Ленина-Сталина дело мира и безопасности народов, вновь продемонстрируют свою беззаветную преданность великому знамени мира товарищу Сталину.

СОВЕТСКИЙ КОМИТЕТ ЗАЩИТЫ МИРА

## ОБРАЩЕНИЕ

### Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира

Отвечая стремлениям миллионов людей во всем мире, каково бы ни было их мнение о причинах, порождающих опасность мировой войны; во имя укрепления мира и обеспечения международной безопасности; мы требуем заключения Пакта Мира между пятью великими державами — Соединенными Штатами Америки, Советским Союзом, Китайской Народной Республикой, Великобританией и Францией.

Мы будем рассматривать отказ правительства любой из великих держав от

встречи в целях заключения Пакта Мира как свидетельство агрессивных замыслов этого правительства.

Мы призываем все миролюбивые страны поддержать требование о заключении Пакта Мира, открытого для всех государств.

Мы ставим свои подписи под этим Обращением и призываем подписать его всех людей доброй воли и все организации, стремящиеся к укреплению мира.

#### СОВЕТСКИЙ КОМИТЕТ ЗАЩИТЫ МИРА:

- Тихонов Н. С. — председатель Советского Комитета защиты мира
- Фадеев А. А. — генеральный секретарь Союза советских писателей СССР
- Кузнецов В. В. — председатель ВЦСПС
- Эренбург И. Г. — писатель
- Несмеянов А. Н. — президент Академии наук СССР
- Михайлов Н. А. — секретарь ЦК ВЛКСМ
- Шолохов М. А. — писатель
- Степанов Б. Д. — академик
- Степанова Н. В. — председатель Антифашистского комитета советских женщин
- Герасимов С. А. — кинорежиссер
- Симонов К. М. — писатель
- Ахунбаев И. К. — доктор медицинских наук (Киргизская ССР)
- Сурков А. А. — писатель
- Захаров В. А. — сталевар Магнитогорского завода
- Шостакович Д. Д. — композитор
- Ершова Т. И. — секретарь ЦК ВЛКСМ
- Николай — митрополит Крутицкий и Коломенский
- Вургун С. — писатель (Азербайджанская ССР)
- Мордвинов А. Г. — президент Академии архитектуры СССР
- Белоусов А. Я. — кузнец Сталинградского завода «Красный Октябрь»
- Матулис Ю. Ю. — президент Академии наук Литовской ССР
- Корнейчук А. Е. — писатель
- Ефанов П. Д. — председатель ЦК профсоюза рабочих металлургической промышленности
- Лысенко Т. Д. — президент Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина
- Хренников Т. Н. — генеральный секретарь Союза советских композиторов
- Пудовкин В. И. — кинорежиссер
- Каиров И. А. — президент Академии педагогических наук РСФСР
- Василевская В. Л. — писательница
- Виноградов В. В. — академик
- Маресев А. П. — Герой Советского Союза
- Корабельникова Л. Г. — бригадир фабрики «Парижская Коммуна» (Москва)

- Завалский Ю. А. — народный артист СССР
- Аничков Н. И. — президент Академии медицинских наук СССР
- Исаакян А. С. — писатель (Армянская ССР)
- Дубровина Л. В. — заместитель министра просвещения РСФСР
- Дубинин Г. М. — разметчик Ленинградского завода «Красный выборжец»
- Колас Якуб — писатель (Белорусская ССР)
- Литовченко Г. П. — председатель колхоза им. Сталина (Украинская ССР)
- Кабалевский Д. Б. — композитор
- Исакова М. Г. — заслуженный мастер спорта СССР
- Тычина П. Г. — писатель (Украинская ССР)
- Чудаков Е. А. — академик
- Образцов С. В. — художественный руководитель Центрального театра кукол
- Кербабаяев Б. М. — писатель (Туркменская ССР)
- Мухелишвили Н. И. — президент Академии наук Грузинской ССР
- Кузнецова К. С. — секретарь ВЦСПС
- Непесов Г. — действительный член Академии наук Туркменской ССР
- Муканов С. М. — писатель (Казахская ССР)
- Ильичев Л. Ф. — главный редактор газеты «Правда»
- Ишантураева С. А. — народная артистка Узбекской ССР
- Зарьян Н. Е. — писатель (Армянская ССР)
- Кочемасов В. И. — председатель Антифашистского комитета советской молодежи
- Леонов Л. М. — писатель
- Амбарцумян В. А. — президент Академии наук Армянской ССР
- Гагарина З. Н. — зам. ректора Академии общественных наук
- Державин Н. С. — академик
- Голованов И. А. — инженер-конструктор Уралмашзавода
- Карпова Д. К. — заслуженная артистка Карело-Финской ССР
- Ауэзов М. О. — писатель (Казахская ССР)

- Ангелина П. Н. — бригадир тракторной бригады (Старо-Бешевская МТС, Украинская ССР)
- Быков К. М. — академик
- Глушенко И. Е. — профессор
- Багирова Б. — звеньевая колхоза им. Ворошилова (Азербайджанская ССР)
- Александровская Л. П. — народная артистка СССР (Белорусская ССР)
- Бабахаджаев И. Я. — заслуженный врач Таджикской ССР
- Федин К. А. — писатель
- Гундоров А. С. — председатель Славянского Комитета СССР
- Заславский Д. И. — журналист
- Лебедева З. А. — директор Центрального туберкулезного института
- Байсеитова К. — народная артистка СССР (Казахская ССР)
- Димо Н. А. — действительный член Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина
- Ботов М. П. — слесарь завода «Красное Сормово»
- Ибрагимов М. А. — писатель (Азербайджанская ССР)
- Котов М. И. — ответственный секретарь Советского Комитета защиты мира
- Леонидзе Г. Н. — писатель (Грузинская ССР)
- Коробков Д. А. — машинист депо Тула
- Каллистрат — патриарх всея Грузии
- Венцлова А. Т. — писатель (Литовская ССР)
- Георг VI — католикос всех армян, Верховный патриарх
- Ярыгина Н. К. — работница Большой Ивановской мануфактуры
- Шелахин П. И. — секретарь ЦК профсоюза рабочих угольной промышленности СССР
- Якунина Е. А. — бригадир тракторной бригады Таловской МТС, Сталинградской области
- Топчибаев М. А. — действительный член Академии наук Азербайджанской ССР

- Турс Густав — архиепископ евангелистско-лютеранской церкви (Латвийская ССР)
- Космодемьянская Л. Т. — учительница
- Александров Г. В. — кинорежиссер
- Черкасов Н. К. — народный артист СССР
- Туманова З. П. — редактор «Пионерской правды»
- Палладин А. В. — президент Академии наук Украинской ССР
- Якобсон А. М. — драматург (Эстонская ССР)
- Смильгис Э. Я. — народный артист СССР (Латвийская ССР)
- Прозоров П. А. — председатель колхоза «Красный Октябрь» Кировской области
- Российский Н. А. — мастер Московского завода «Калибр»
- Хохол Е. Н. — профессор, доктор медицинских наук (Украинская ССР)
- Опарин А. И. — академик
- Максим Танк — писатель (Белорусская ССР)
- Чиатурели М. Э. — кинорежиссер
- Шавлюгин Ф. Д. — каменщик треста «Мосжилстрой»
- Хорова А. А. — народный артист СССР (Грузинская ССР)
- Саксе А. О. — писательница (Латвийская ССР)
- Сарымсаков Т. А. — президент Академии наук Узбекской ССР
- Чутких А. С. — мастер Московского камвольного комбината
- Турсун-Заде М. — писатель (Таджикская ССР)
- Тарле Е. В. — академик
- Пейве Я. В. — президент Академии наук Латвийской ССР
- Ишан Бабахан Ибн Абдул Меджидхан — муфтий, председатель духовного управления мусульман Средней Азии и Казахстана
- Сыдыкбеков Т. — писатель (Киргизская ССР)
- Гореловская М. И. — член правления Центросоюза

# Сталинская газета „Брззола“

К 50-летию со дня выхода первого номера

50 лет назад, 4 сентября 1901 года, в Баку, в подпольной типографии, был издан первый номер нелегальной газеты тифлиских социал-демократов «Брззола» («Борьба»).

Эта газета была создана по инициативе товарища И. В. Сталина и его ближайшего друга и соратника В. З. Кедровели. Последовательно и неуклонно отстаивая теоретические основы марксизма, проводя в массы те идеи, которые выдвигал в «Искре» В. И. Ленин, борясь за создание партии «Брззола», руководимая товарищем И. В. Сталиным, была лучшей после «Искры» марксистской газетой в России.

В годы, предшествовавшие появлению «Брззолы», в период разброда и шатаний среди русских социал-демократов, только общерусская марксистская газета могла политически и организационно сплотить разрозненные группы и кружки для действительного образования единой Российской социал-демократической рабочей партии. Такой газетой явилась созданная В. И. Лениным «Искра». Вокруг «Искры» и ее агентов складывались в России ленинско-искровские организации, послужившие основой партии нового типа — партии большевиков.

И в числе наиболее крепких, наиболее боевых были социал-демократические организации Закавказья, созданные под руководством товарища И. В. Сталина.

Носиф Виссарионович Сталин к этому времени был уже образованным марксистом, опытным пропагандистом. Он стал ближайшим соратником В. И. Ленина в создании марксистской партии. Одновременно с В. И. Лениным он гениально разрабатывал ряд важнейших теоретических вопросов, талантливо применял ленинские методы борьбы и организации в условиях революционной деятельности в Закавказье.

В первой половине 90-х годов в Тифлисе сложилась первая социал-демократическая организация — «Месаме-даси».

В острой и непримиримой борьбе с ее большинством — «легальными марксистами» и националистами — меньшинство «Месаме-даси», возглавляемое товарищем Сталиным, провело огромную пропагандистскую и организационную работу по созданию нелегальной социал-демократической партийной организации ленинско-искровского направления. В 1898—1900 гг. в Тифлисе сложилась центральная социал-демократическая группа, в которую вошли И. В. Сталин, С. Джибладзе, А. Пулукидзе, В. Кедровели, С. Джугели и ряд передовых рабочих Тифлиса. Они практически осуществляли руководство революционным рабочим движением, проводя в эти годы многочисленные массовые забастовки на предприятиях Тифлиса и Баку.

Понимая огромное агитационно-пропагандистское и организационное значение нелегальной партийной газеты в этих условиях, И. В. Сталин и В. З. Кедровели еще в 1898 году поставили вопрос о ее создании.

В январе 1900 года В. З. Кедровели был направлен тифлисской центральной социал-демократической группой в Баку для усиления революционной работы в этом крупнейшем промышленном центре Закавказья. Там, по

указанию товарища И. В. Сталина, в начале 1901 г. он организовал подпольную типографию, называвшуюся в партийной переписке «Нина».

Тифлисская руководящая группа, по инициативе И. В. Сталина, снабдила эту типографию оборудованием и деньгами, прислала туда двух наборщиков. Листовки и прокламации, отпечатанные в бакинской типографии, вскоре стали распространяться по всему Кавказу. Здесь же по указанию В. И. Ленина перепечатывались с матриц номера «Искры».

В сентябре 1901 г. в типографии «Нина» был напечатан первый номер газеты «Брззола», появление которой «Искра» отметила, как важное событие.

Грузинская газета, как это показал товарищ И. В. Сталин в первом же ее номере в передовой статье «От редакции», должна была представлять собой местный орган, но одновременно, поскольку большинство грузинских рабочих не владело русским языком, она должна была играть роль общепартийного органа.

Под руководством товарища И. В. Сталина, верная принципам ленинской «Искры», «Брззола» четко, с огромной силой разъясняла трудящимся Закавказья наиболее важные принципиальные вопросы: о борьбе с оппортунизмом, о гегемонии пролетариата в революции, о построении революционной рабочей партии.

Основные принципиальные статьи в «Брззоле» были написаны товарищем Сталиным. Они являлись классическим образцом марксистской публицистики, теоретического обоснования революционной роли рабочего класса, как гегемона революции.

В статье «Российская социал-демократическая партия и ее ближайшие задачи» товарищ И. В. Сталин подверг сокрушительной критике «экономистов».

«Их совершенно не интересовало, — писал И. В. Сталин, — для чего борется рабочий класс, — лишь бы была сама борьба. Развилась так называемая грошовая политика». И далее: «...эта часть русских социал-демократов превратилась в слепое орудие самого движения; она слепо следовала за недостаточно развитой частью рабочих...»

Русские «экономисты» дошли до того, что считали политическую свободу совместимой с парламентаризмом, в то время как «Даже простая, небольшая стачка в упор ставила перед рабочими вопрос о нашем политическом беспорядке, сталкивала их с властью и вооруженной силой и явно доказывала недостаточность исключительно экономической борьбы». (И. В. Сталин).

Гегемоном же в политической борьбе против царского самодержавия, — учил товарищ И. В. Сталин, — может быть только рабочий класс. А для руководства рабочим классом «...необходима сильная и тесно сплоченная организация, а именно — организация партии, которая будет сплочена не только по названию, но и по своим основным принципам и тактическим взглядам». (И. В. Сталин).

В то же время И. В. Сталин по-ленински разрешал и национальный вопрос. В статье «От редакции» он указал: «...Грузинское социал-демократическое движение не представляет собой

обособленное, только лишь грузинское рабочее движение с собственной программой. Оно идет рука об руку со всем российским движением и, стало быть, подчиняется Российской социал-демократической партии...»

Теми же марксистскими интернациональными идеями пронизана и статья В. З. Кедровели в № 1 «Брззолы» — «По поводу столетнего юбилея», дающая оценку присоединению Грузии к России и заканчивающаяся призывом: «Так соединимся же, друзья, соединимся, рабочие всех стран, для победы над сегодняшним гнусным правительством!!!».

Широко освещала «Брззола» вопросы рабочего движения, откликаясь в статьях и корреспонденциях, в отделах «Хроника» и «В России» на революционные выступления не только на Кавказе, но и в различных губерниях России.

Так же как ленинская «Искра», «Брззола» была теснейшим образом связана с рабочим классом. В каждом номере газеты печатались корреспонденции рабочих с заводов и фабрик Закавказья. И так же как «Искру», рабочие любили и высоко ценили «Брззолу», внимательно читали ее, передавали друг другу и бережно хранили, как важнейший документ, как руководство к действию.

Выражением этой любви и уважения к своей газете является стихотворение рабочего-поэта, посвященное «Брззоле», напечатанное в № 2—3:

«Ты — одна, одна из многих.  
Нам о правде говоришь  
И народ наш угнетенный  
Поднимаешь и бодрить.  
«Брззола», будь трубой  
призывной,  
Мрак ночной навек развей,  
Подними поработенных  
И униженных людей!»

Издание «Брззолы» содействовало еще большему укреплению социал-демократических организаций Закавказья. В 1901 году оформляются партийные организации и избираются комитеты РСДРП в Тифлисе, Баку, Батуме, а позже — и в других городах и областях. А в марте 1903 года первый съезд представителей этих организаций основал Союз кавказских социал-демократических рабочих организаций.

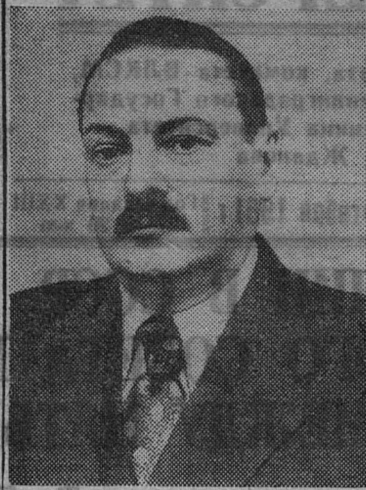
Так еще 50 лет назад И. В. Сталин вместе с В. И. Лениным создавал самую передовую в мире коммунистическую партию — партию большевиков. И эта партия, для под гениальным руководством И. В. Сталина по пути, указанному В. И. Лениным, привела наш народ к всемирно-историческим победам в борьбе за коммунизм.

С неослабевающей силой звучат сегодня слова, написанные великим Сталиным в статье, опубликованной в газете «Брззола»: «...в России и вообще везе только революционный пролетариат призван историей освободить человечество и дать миру счастье».

И наша страна, где в Октябре 1917 года победил революционный пролетариат, руководимый партией Ленина—Сталина, возглавляет сейчас могучий лагерь борцов за мир, за демократию, за социализм, несет счастье всему трудящемуся человечеству.

**В. БОРОМИНСКАЯ,**  
аспирантка филологического факультета

## Выдающийся деятель большевистской партии и Советского государства



Три года тому назад, 31 августа 1948 года, окончился один из выдающихся деятелей коммунистической партии и Советского государства, член Политбюро ЦК ВКП(б) и секретарь ЦК ВКП(б) Андрей Александрович Жданов.

А. А. Жданов был преданным сыном партии Ленина—Сталина, верным учеником и соратником великого Сталина. Он сочетал в себе качества крупного большевистского организатора и выдающегося марксистского теоретика, талантливейшего пропагандиста великих идей Ленина—Сталина.

Еще юношей он вступил в ряды большевистской партии и вел активную партийную работу в дореволюционные годы среди рабочих г. Твери (ныне г. Калинин). Будучи мобилизован в армию в период первой мировой войны, он продолжает революционную деятельность среди солдат, участвует в подготовке и проведении Великой Октябрьской социалистической революции на Урале. В годы гражданской войны А. А. Жданов занимался политическим просвещением в частях Красной Армии, затем вел партийную и советскую работу на Урале и в Твери. В мирных условиях А. А. Жданов самоотверженно работал на различных участках партийного и советского строительства. В течение десятилетия, с 1924 по 1934 год, он руководит партийной организацией Горьковского края.

В 1934 г., после злодейского убийства С. М. Кирова врагами народа, партия посылает А. А. Жданова в Ленинград. Он возглавляет Ленинградскую партийную организацию в период 1934—1944 гг. Здесь во всю ширь развернулись замечательные способности А. А. Жданова как политического руководителя, организатора масс.

После победы в Великой Отечественной войне, когда партия и народ перешли к мирному строительству, А. А. Жданов, осуществляя указания партии, товарища Сталина, ведет большую работу по коммунистическому воспитанию советского народа. Он выступает с рядом докладов по вопросам литературы, искусства, философии, международного положения, показывая пример умелого сочетания разноплановой партийной и государственной деятельности с изучением и разработкой актуальных вопросов революционной теории.

Много внимания А. А. Жданов уделял политическому просвещению коммунистов и комсомольцев, марксистско-ленинскому образованию партийных, советских, хозяйственных и комсомольских кадров.

Он требовал от работников идеологического фронта, чтобы они смело разрабатывали новые

теоретические вопросы, обобщали богатейший опыт социалистического строительства в СССР, двигали вперед теорию советского общества и государства, теорию советского естествознания, этику и эстетику.

Выступления А. А. Жданова по вопросам литературы и музыки способствовали дальнейшему развитию советской культуры, искусства. Он беспристрастно критиковал проявления безидейности, беспринципности, апolitичности в литературе.

Пламенный патриот социалистической Родины, А. А. Жданов непримиримо боролся с низкопоклонством, рабелем перед буржуазной культурой Запада. Он показывал великую жизненную силу советского строя, новой, социалистической морали, призывал к решительной борьбе против чуждой, буржуазной идеологии.

А. А. Жданов неустанно подчеркивал в своих выступлениях огромное значение указаний товарища Сталина о развертывании критики и самокритики в деле большевистского воспитания кадров. «Только смелая и открытая критика, — говорил он, — помогает совершенствоваться нашим людям, побуждает их идти вперед, преодолевать недостатки своей работы... Тот, кто боится критики своей работы, тот презренный трус, не достойный уважения со стороны народа».

А. А. Жданов призывал наши кадры работать по-сталински. «Стиль работы сталинского ЦК, — говорил он, — сочетание высокой принципиальности с проникновением в детали дела, единство слова и действия, широкое привлечение низовых работников к обсуждению важнейших вопросов политики и практики, железная дисциплина при проведении в жизнь решений партии — должны стать достоинством всех работников партии».

На совещании представителей некоторых коммунистических партий в сентябре 1947 года А. А. Жданов дал глубокий анализ послевоенной международной обстановки.

«Необходимо иметь в виду, — говорил А. А. Жданов, — что между желанием империалистов развязать новую войну и возможностью организовать такую войну — дистанция огромного размера. Народы мира не хотят войны. Силы, стоящие за мир, настолько значительны и велики, что если эти силы будут стойкими и твердыми в деле защиты мира, если они проявят выдержку и твердость, то планы агрессоров потерпят полный крах».

Теперь, когда во всем мире гаснет и крепнет мощное движение сторонников мира, слова А. А. Жданова звучат с особенной силой.

Человек неиссякаемой энергии, А. А. Жданов воплощал в себе черты деятеля ленинско-сталинского типа. Своей кипучей деятельностью на благо Советского Отечества, своей глубокой принципиальностью он снискал горячую любовь партии и всего советского народа.

Светлый, обаятельный образ Андрея Александровича Жданова, пламенного борца за дело Ленина—Сталина, всегда будет жить в сердцах советских людей, всего прогрессивного человечества.

Вместе со всем советским народом свято чтит память А. А. Жданова коллектив Ленинградского государственного университета, носящий его светлое имя.



На снимке слева: студентка V курса математико-механического факультета Г. Тимошкова беседует со студентами I курса (слева направо) Г. Фонаревым, Н. Ивановым и Е. Харитоновой. На снимке справа: студенты I курса филологического факультета в актовом зале. Фото А. Меримсона и И. Соломина

## НАША ВОЛЯ К МИРУ, НЕПРЕКЛОННА □ СЛОВО УЧЕНОГО

Весь советский народ, и вместе с ним многочисленная армия ученых СССР, с энтузиазмом строит коммунистическое общество. По указанию великого вождя и учителя товарища Сталина советские люди приступили к сооружению величайших строек коммунизма.

Уже очень небольшое количество лет, буквально считанные годы, отделяют нас от тех счастливых дней, когда мы с огромным чувством любви и беззаветной преданности будем рапортовать родному товарищу Сталину о завершении великих строек коммунизма на обширнейшей территории нашей великой страны. Мы боремся за это, мы поглощены этим, мы живем этим!

«Каждый советский рабочий понимает, что его борьба за мир неразрывно связана с его борьбой за коммунизм». Эту верную мысль высказал на пленуме Советского Комитета защиты мира В. Захаров — сталевар пролазарной Магнитки. Эту мысль разделяют все советские ученые, вся советская интеллигенция.

Ученые Ленинградского университета участвуют в осуществлении грандиозных планов

преобразования природы в нашей стране. Многие научные работники и студенты участвовали в нынешнем году в экспедициях в районы строительства Главного Туркменского, Южно-Украинского и Северо-Крымского каналов, гигантских электростанций. Наши ученые гордятся тем, что вносят свой творческий вклад в борьбу за технический прогресс, за самую передовую, сталинскую науку, служащую делу мира, делу строительства коммунизма. Трудиться еще напряженнее, еще самоотверженнее — наш долг.

Мы страстно хотим мира и потому полностью поддерживаем миролюбивую и мудрую сталинскую внешнюю политику правительства СССР. Мы страстно хотим мира и потому поднимаем свой гневный голос против агрессивных планов американо-английских извергов, поджигателей новой войны. Мы страстно хотим мира и потому по призыву Советского Комитета защиты мира все, как один, поставим свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

Проф. В. ЧЕТЫРКИН

## Думы студентов

Материнской заботой окружила любимая Родина нас, советских студентов. И сейчас, когда в нашей стране начинается сбор подписей под Обращением Всемирного Совета Мира, мы, советские студенты, вместе со всем нашим многомиллионным народом от души скажем свое «За!».

Советские люди не хотят войны. Все мы — за мир. Мир — это созидательный труд, это дальнейшее бурное развитие культуры и науки, это сооружение великих строек коммунизма, это расцвет колхозов.

Нынешним летом комсомольская организация послала нас в колхоз «Победа», Сосновского района. Вместе со студентами Политического института мы участвовали в строительных и полевых работах, вели беседы среди колхозников. Все студенты работали с огоньком, стараясь принести как можно больше пользы своей Родине.

Находясь в колхозе, мы воочию видели, как развивается

социалистическое сельское хозяйство. Новые самоходные комбайны работают на полях района.

Когда встречаешься с колхозниками, беседуешь с ними, чувствуешь, что каждый из них проникнут стремлением к миру. Все советские люди — рабочие и колхозники, ученые и студенты — горячо поддерживают мудрую сталинскую политику мира.

Начинается новый учебный год. Мы будем настойчиво учиться. С радостью поставим мы свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира. Миллионы подписей советских людей под этим Обращением будут новым могучим подтверждением непреклонного стремления всего нашего народа к миру.

Студенты Г. Тимошкова, Г. Зелях, Г. Гурбатова (математико-механический факультет), А. Урбанюк (химический факультет), В. Морозов (биолого-почвенный факультет), В. Лодин (физический факультет).

## Привет новому пополнению университета! \*\*\* Окружим заботой и вниманием студентов первого курса!

Более полутора тысяч юношей и девушек поступили в нынешнем году в университет.

Хорошее пополнение дала Родина университету. В числе студентов первого курса мы встречаем сотни выпускников школ, удостоенных золотой и серебряной медали.

Экзаминаторы единодушно отмечают, что уровень знаний вновь поступающих по сравнению с прошлым годом заметно повысился. Большинство их сдавало экзамены только на «отлично» и «хорошо».

Многие из вновь вступающих в университет глубоко продумали вопрос о выборе своей будущей специальности. Особенно велик был приток заявлений молодежи на филологический, географический, биолого-почвенный, исторический факультеты. В этом отразилось горячее стремление нашей молодежи изучать проблемы языкознания, гениально разработанные великим Сталиным, овладеть марксистско-ленинской теорией, знанием законов общественного развития, участвовать в осуществлении сталинского плана преобразования природы.

1 сентября студенты I курса с волнением вступили в аудитории, прослушали первые лекции.

Первокурсники должны помнить, что поступление в университет ко многому их обязывает. На заботы Родины, открывшей

нашей молодежи широкую дорогу к высшему образованию, надо ответить настойчивой неутомимой учебой.

Высокая дисциплинированность — вот неотъемлемая черта советского студента. Не пропускать ни одной лекции, семинара, лабораторного занятия — таково должно быть правило поведения каждого студента. С первых же дней учебы наши новички должны стать участниками многообразной общественной жизни.

Деканаты и общественные организации факультетов обязаны уделить особое внимание студентам первого курса, окружить их повседневной заботой.

Надо разъяснить новичкам своеобразие занятий в университете, научить их записывать лекции, предостеречь от штурмовщины. Прекрасной формой воспитания новичков являются встречи с отличниками старших курсов. Рассказ отличника учебы о своем опыте, о методах подготовки к семинарам, к экзаменам оставляет глубокий след в сознании новичков. С еще большим вниманием выслушивают они каждое слово преподавателя. Преподаватель — воспитатель студенчества. Вот почему так важно, чтобы на первых же порах учебы в университете студенты выслушали его дружеское напутствие, отеческий совет.

Окружим заботой и вниманием новичков!

## Здравствуй, университет!

В Ленинград я приехал с Урала, из города Кунгура Мологской области. Давно я мечтал о том времени, когда смогу поступить в Ленинградский ордена Ленина Государственный университет имени А. А. Жданова. Упорно и настойчиво занимаясь в школе, я окончил ее с золотой медалью. Каким счастьем для меня было известие о том, что я принят на первый курс физического факультета!

И вот мы в университете, где учились Чернышевский, Менделеев, Докучаев... Гостеприимно встретил меня и других новичков старший вуз страны.

Начинается учебный год. Мы, студенты I курса, должны учитывать, что учеба в университете во многом отличается от учебы в школе. Здесь к нам будут предъявлены более высокие требования. Мы обязаны овладеть навыками самостоятельной учебы, научиться правильно распределять свое время. Экзамены в университете бывают лишь раз в семестр, но это не значит, что напряженно учиться нужно только перед экзаменами. Такая «штурмовщина», как рассказывают старшекурсники, приводит

обычно к провалам. Упорно учиться нужно каждый день!

С первого же дня занятий я буду аккуратно посещать лекции, выполнять домашние задания, активно участвовать в общественной жизни. Конечно, трудности будут, но мы их преодолеем, нам в этом помогут старшие товарищи.

Начинается замечательная пора в нашей жизни — пора учебы в университете.

Для того, чтобы созидать, строить, учиться, нашему народу нужен мир. Несколько дней назад я прочитал резолюцию пленума Советского Комитета защиты мира о проведении в СССР сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

Мы, студенты, с радостью подпишемся под этим Обращением. Ставя свои подписи под Обращением, мы выразим свою решимость отстаивать дело мира, свою преданность коммунистической партии и любимому вождю народов товарищу Сталину.

Геннадий ФОНАРЕВ,  
студент I курса физического факультета

## Наши товарищи

...Вот он стоит и перечитывает список, немного растерявшийся от охватившего его волнения, казахский юноша А. Казбеков. Он принят на математико-механический факультет. Казбеков приехал в Ленинград из Казахстана, где окончил школу с золотой медалью.

А. Слюсарев — член большевистской партии. Во время Отечественной войны он служил в Советской Армии, участвовал в боях. После демобилизации Слюсарев работал мастером на одном из заводов города Баку, был стахановцем, выполнял по две с половиной и три нормы. Одновременно он учился в школе рабочей молодежи. Сейчас Слюсарев — студент философского факультета. Студентом экономического факультета стал слесарь-стахановец А. Быстров, также окончивший школу рабочей молодежи.

Студентами университета стали бывший кочегар из Кронштадта Борис Воскресенский, сын волжского колхозника Виктор Гусаров. Из солнечной Абхазии приехал учиться в университет Леонид Черкезия. Все они приняты на филологический факультет. Прекрасно сдала экзамен и принята на географический факультет Инесса Каракчиева, приехавшая из Сыктывкара (Коммунистическая АССР).

## Чему учит летняя практика

Письма преподавателей и студентов

### Воспитание студентов на полевой практике

На первых двух курсах географического, геологического и биолого-почвенного факультетов на летнюю учебную полевую практику студентов отводится ежегодно до двух месяцев. Практика осуществляется преимущественно на стационарных базах университета, куда студенты выезжают или в составе целого курса или учебными группами. Это дает возможность партийным организациям факультетов хорошо наладить политико-воспитательную работу среди студентов.

В этом году на географическом факультете был заблаговременно выработан единый план подготовки всех организаций к практике на Саблинской станции и подобран актив для руководства конкретными участками работ. Это помогло организованно начать работу с первого дня, избежать периода «раскачки» и сразу создало на станции здоровую атмосферу организованности.

Во время полевой практики нельзя допускать отрыва студентов от политической жизни. На Саблинской станции была налажена своевременная доставка газет и журналов. Силами лектория университета регулярно проводились лекции на международные темы. Агитаторы вели со студентами различные беседы. Студенты прослушали также лекции о работах Лепешинской, об архитектуре Ленинграда, о строительстве ленинградского метро.

В условиях Саблинской станции, где одновременно сосредоточивается до 350 студентов, большое воспитательное значение имеет борьба за крепкую дисциплину, за соблюдение таких, казалось бы, «мелочей», как своевременный подъем и выход на «зарядку», соблюдение чистоты в общепитании и т. д.

Партийная группа и комсомольский актив I курса географического факультета повседневно

но и настойчиво боролась за крепкую дисциплину.

Очень важное воспитательное значение имеет совмещение учебной практики с решением конкретных производственных задач. Станция взяла на себя обязательство произвести съемку территории Ульяновского поселкового Совета и создать топографическую основу для проведения мелиоративных работ. Во время прохождения практики по агробиологии студенты-биологи I курса оказали помощь в выполнении сельскохозяйственных работ в совхозе «Дружный».

Одна из забот общественных организаций — налаживание здорового отдыха студентов. У нас было проведено пять вечеров художественной самодеятельности. Устраивались соревнования по физкультуре.

Большим нашим недостатком является то, что к политико-воспитательной работе слабо был привлечен преподавательский состав. Опыт показывает, что партбюро факультетов должны заранее подбирать из числа преподавателей агитаторов отдельных групп и обеспечить их необходимой консультацией.

Мы не использовали также наших возможностей для проведения культурно-просветительной работы среди местного населения. Никакой подготовки к этому на факультетах проведено не было.

И еще об одном недостатке надо сказать. В будущем партийная и комсомольская организация геологического факультета не должны снимать с себя ответственности за политико-воспитательную работу со студентами-геологами, проходящими практику на Саблинской станции. А в этом году дело обстоит именно так.

**И. ВОЛНОВ,**  
директор Саблинской станции

### На Карельском перешейке

В прошлом году студенты-геоморфологи проводили практику в Приладожской экспедиции. Ныне на заседании кафедры геоморфологии было решено провести учебную практику студентов на Карельском перешейке: пешком пересечь его по диагонали с юга на север от ст. Репино до ст. Кузнечное. Цель практики — ознакомление студентов с формами и типами рельефов и их геоморфологическим картированием.

Карельский перешеек в отношении береговых и разнообразных ледниковых и водно-ледниковых форм рельефа, их закономерного и зонального распределения является прекрасным местом для проведения учебной практики по геоморфологии и четвертичной геологии.

На протяжении июля студенты проходили два вида практики. Они вели геоморфологическое картирование в районе Ушаково и Черной реки и геоморфологическое картирование типов рельефа по пешему маршруту Репино—Кузнечное. Кроме того, в районе станции Кузнечное студенческие бригады провели самостоятельно маршруты с геоморфологическим картированием типов рельефа.

В проведении практики большую помощь оказала туристская секция спортклуба университета, в частности тт. Громов и Матюшин. Секция предоставила студентам туристские путевки, палатку и карту по ходу пешего маршрута.

Проходя учебную практику, студенты жили в условиях, обычных для экспедиционной работы — спали в палатке, сами готовили еду на костре и, таким образом, познакомились с очень важной бытовой стороной экспедиционной жизни.

Учебная практика прошла очень успешно, и все студенты сдали зачет. Собраны материалы, представляющие научный интерес. Студенты физически закалялись и окрепли, сдали нормы на значок «Турист СССР».

**О. ЗНАМЕНСКАЯ,**  
руководитель практики  
Репино—Кузнечное

## Мастерство преподавателя

После окончания университета молодые картографы, климатологи, гидрологи раз'едутся на работу во все концы нашей необъятной Родины. Им придется в ряде случаев работать в трудных экспедиционных условиях. Поэтому не случайно, что более 30 процентов учебных часов отводится у нас на полевую практику — учебную и производственную.

Успех практики во многом зависит от преподавателя. Будучи студентом, я позволяю себе сравнить методы руководства практикой со стороны нескольких преподавателей.

На практику по метеорологии по плану отводится десять дней. Преподаватель Б. П. Кароль строит занятия живо, интересно, приводит много примеров из своей многолетней практической работы, делая увлекательным кажущийся сухим, на первый взгляд, материал. Полученные в результате знания о работе на метеостанции, по обработке и обобщению материалов надолго остаются в памяти. В противоположность этому занятию у другого преподавателя метеорологии — Л. Н. Вениаминовича — проходят скучно, вяло. Студенты получа-

ют лишь минимум необходимых знаний, к тому же очень отвлеченных.

По-разному ведут занятия по геологии преподаватели Г. К. Летова и А. П. Лебедева. Преподаватель Лебедева начинает с того, что ведет студентов на обнажение, где под его диктовку студенты описывают его, а затем по шаблону проводят описания остальных обнажений, измеряя лишь мощности пластов. Полученные таким образом знания весьма непрочны — лишь до первого зачета. Совсем иначе ведет занятия Г. К. Летова. Она добивается не формального заучивания геологических терминов, а того, чтобы студент получил ясное, четкое представление о геологических процессах на примерах изучаемых обнажений. Преподаватель организует практику так, что студенты должны сами разрешить ряд вопросов о причинах образования тех или иных отложений, о характере фауны в разные периоды, должны уметь, глядя на чередования, мощность, состав пластов, читать великую книгу истории геологического прошлого нашей земли. Только после того как студенты

сами выскажут свои предположения относительно разрешаемого вопроса, Галина Константиновна Летова формулирует свое мнение. Так материал прочно усваивается. Студенты причащаются самостоятельно разрешать сложные вопросы, с которыми им в будущем придется неоднократно сталкиваться.

Хорошо поставлена практика по гидрологии. Преподаватель Н. Г. Конкина делает доступным трудный материал обработки гидрологических данных. Практические занятия в этой группе всегда насыщены и плодотворны.

Естественно, что такие преподаватели, как Б. П. Кароль, Г. К. Летова, Н. Г. Конкина заслужили глубокое уважение студентов. Они воспитывают людей, любящих свою профессию, специалистов с широким географическим кругозором.

**Л. ПЕТРОВ,**  
член партбюро географического факультета

Коллектив университета — стройкам коммунизма

## В Кара-Кумах



А. М. Андрушко в районе строительства Главного Туркменского канала.

— Наша группа провела в Кара-Кумах более двух месяцев, — рассказала тов. Андрушко. — Мы вели работу в южной части Узбоя. Целью нашей группы было изучение грызунов, вредящих пескоукрепительным насаждениям. Мы изучали биологию и экологию грызунов, которые в огромном количестве населяют пустыню. Для озеленения трассы грандиозной ирригационной системы, которая возводится в Кара-Кумах, важно выяснить средства борьбы с грызунами.

Студенты вели подробные дневники своих наблюдений, собирали коллекции пресмыкающихся и грызунов. Студентки V курса Элла Радько и Нина Ипатьева используют материалы, собранные в Кара-Кумах, при написании своих дипломных работ.

Научные наблюдения, проведенные участниками нашей группы, помогут в выработке практических мер борьбы с грызунами, вредителями насаждений, закрепляющих пески.

На снимке: доцент кафедры зоологии позвоночных А. М. Андрушко разбирает привезенные из экспедиции экспонаты.

Фото А. Меримсона

### Лекции, экскурсии в музей и парки

Трудно найти на карте нашей Родины край или область, которые не имели бы своего представителя в Ленинградском университете.

Первокурсник Г. Смирнов приехал в Ленинград из Вологодской области, В. Молчанов — из Пензы, кореец А. Ким — из Самарканды, студентка А. Бызалова — из Карело-Финской республики, С. Кондратенко — с Кубани. Из Прибалтики приехали В. Тварнавичус, В. Лавриновичус, Р. Артемьев. Якут Афанасий Петров 20 дней добирался до Ленинграда на пароходе, на автомашине, по железной дороге. Он поступил на философский факультет. Две подруги — Люся Ситникова и Сара Кожемякина — окончили десятый класс во Владивостоке. Их мечта исполнилась — они поступили на юридический факультет нашего университета.

С далеких Курильских островов, из Мурманска, от Уральских гор и из Алтая ехали в Ленинград выпускники средних школ,

чтобы поступить в университет. Все они хотят ознакомиться с достопримечательностями Ленинграда.

Для первокурсников, впервые попавших в Ленинград, были организованы экскурсии по музеям, паркам и дворцам города. 27 августа была проведена экскурсия в г. Пушкин, 28 августа — на стадион им. С. М. Кирова, 29 августа — в Петропавловскую крепость.

С восхищением говорят первокурсники о красоте и культурных богатствах города, который станет для них родным. Новички уже слушают первые лекции. Они познакомились со своими факультетами, стали полноправными членами нашего дружного коллектива.

От всего сердца желаем вам, дорогие друзья, самых больших успехов в нашей учебе.

**Ю. КУЗЬМЕНКО,** студент  
III курса филологического факультета

### Успех студента-шахматиста С. Жуховицкого

Всесоюзные соревнования на первенство общества «Наука»

Около месяца длились приехавшие в Одессе всеююзные соревнования на первенство спортивного общества «Наука» по шахматам. В турнире участвовали студенты, аспиранты и



преподаватели высших учебных заведений Москвы, Ленинграда, Киева, Одессы и других городов страны. В этом сильном по сос-

таву участников соревновании было шесть мастеров и семь кандидатов в мастера.

В мужском турнире на первое место вышел студент Одесского университета международный мастер Е. Геллер, не потерпевший ни одного поражения. Е. Геллер набрал 10 очков из 12 возможных и удостоился звания чемпиона Всесоюзного добровольного общества «Наука» по шахматам 1951 года.

Большого успеха добился студент нашего университета мастер С. Жуховицкий. Он отстал от чемпиона всего на одно очко и занял в турнире второе место.

В женском турнире второе место (после перворазрядницы Ольги Кадковой) заняла воспитанница нашего университета Л. Вольперт.

На снимке: мастер по шахматам С. Жуховицкий.

Фото И. Соломина

Зам. ответственного редактора А. БЕССОНОВ