

Ленинградский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Государственного ордена Ленина Университета имени А. А. Жданова

№ 2 (754) // Четверг, 11 января 1951 г. // Год издания XXIII
Цена 20 коп.

Важнейшая задача Комсомола

Немногим более пяти недель осталось до дня выборов в Верховный Совет РСФСР — 18 февраля. Все шире разворачивается подготовка к проведению выборов, которые должны явиться новым знаменательным подтверждением нерушимого единства советского народа, его сплоченности вокруг партии Ленина — Сталина.

Всей агитационно-массовой работой в период избирательной кампании руководит партийная организация. Первым, надежнейшим помощником партии в этой ответственной работе является комсомол.

Состоявшийся недавно V пленум ЦК ВЛКСМ отметил, что важнейшей задачей комсомола является самое активное участие в подготовке и проведении выборов в Верховные Советы союзных республик.

Комсомольская организация нашего университета — огромный, сплоченный и сильный коллектив. В период избирательной кампании по выборам в местные Советы комсомольцы университета оказали существенную помощь партийной организации в развертывании большевистской агитации на избирательных участках, в проведении организационно-технической подготовки к выборам.

Нет сомнения в том, что комсомольцы университета к проведению новой избирательной кампании отнесутся с еще большим чувством ответственности, проявят еще больше энергии, инициативы. Но, естественно, все это даст хорошие результаты лишь при условии тщательно продуманной организации работы, при условии конкретного руководства комсомольцами со стороны партийных организаций.

Сейчас комсомольцы ряда фа-

культетов приступили к работе на избирательных участках. Агитаторы встречаются с избирателями, проводят беседы.

Однако имеются факты, свидетельствующие о недооценке политического значения агитационной работы некоторыми комсомольскими руководителями. На физическом факультете, например, бюро ВЛКСМ дало агитаторам указание «отложить» подготовку к выборам до окончания экзаменационной сессии. Это свидетельствует не только о недостатках работы в комсомольской организации, но и о том, что партийная организация университета слабо еще направляет деятельность комсомольцев на избирательных участках. Надо повседневно руководить молодыми агитаторами, помогая им в подготовке к беседам, рекомендуя необходимую литературу и т. д. Одновременно надо гораздо шире привлечь к проведению агитационной и пропагандистской работы на избирательных участках профессорско-преподавательский состав университета.

Сейчас, когда комсомольцы-студенты отдают так много времени подготовке к экзаменам, бюро ВЛКСМ должны более продуманно, без заседательской суетни направлять работу комсомольцев на избирательных участках. Всемерно привлекать для агитационной работы комсомольцев-аспирантов, умело использовать свободное от экзаменов время студентов для организации лекций, концертов, бесед, подготовки спортивных выступлений, лыжных агитпробеги — вот долг комитета ВЛКСМ университета и факультетских комсомольских бюро.

Комсомолец! Твой святой долг — под руководством партийной организации принять самое активное участие в проведении избирательной кампании!

Обслуживание студентов в период зимних каникул

24 января начнутся зимние каникулы студентов вузов и учащихся техникумов. Каникулы продлятся до 6 февраля.

Секретариат ВЦСПС обязал комитеты и советы профсоюзов, а также профкомы совместно с директорами вузов и техникумов организовать во время каникул для студенческой молодежи доклады, лекции, концерты, встречи со знатными людьми страны; провести вечера с выступлениями коллективов художественной самодеятельности; организовать экскурсии в музеи, коллективные просмотры кинокартин, спектаклей, обсуждения новинк художественной литературы.

Профсоюзным организациям и советам спортивных обществ предложено провести во время каникул соревнования студентов

вузов и учащихся техникумов по различным видам зимнего спорта; организовать местные туристские походы и выезды в подшефные колхозы, совхозы и МТС; провести шахматно-шашечные турниры; лучшим студентам-спортсменам выделить туристские путевки.

На время каникул студентам предоставлено право бесплатного пользования стадионами, катками, лыжными базами и другими спортивными сооружениями профсоюзов.

Профкомы вузов и техникумов обязаны в период зимних каникул обеспечить выдачу санаторных путевок в первую очередь нуждающимся в лечении и отдыхе студентам — отличникам учебы и активистам.

(ТАСС)



Комсорг 6-й группы II курса исторического факультета Юрий Липилин и Тамара Макарова у экрана сдачи экзаменов.
Фото А. Меримсона

На основе гениального сталинского труда

Студенты сдают зачет по языкознанию

Глубокий интерес к новой дисциплине

ГЕНИАЛЬНЫЕ труды товарища Сталина по вопросам языкознания вызвали огромный интерес со стороны студенчества.

В стенах филологического факультета нашего университета часто можно слышать горячие беседы студентов о языкознании...

И вот настало время, когда надо высказать свои знания не друг другу, а экзаменуемому преподавателю: в расписании каждой группы филологического факультета обозначен зачет по курсу — Сталинское учение о языке.

Работы И. В. Сталина прочитаны еще задолго до зачетов и перечитаны вновь. Преслушан специальный курс.

И все-таки студенты волнуются... Ведь в работах товарища Сталина «словам тесно, а мыслям просторно», в них каждая фраза имеет глубочайшее значение.

Студент третьего курса филологического факультета В. Степанов внимательно следил за ходом дискуссии о языкознании на страницах «Правды», глубоко изучил труды товарища Сталина...

Вот он берет билет. «Язык и мышление». Степанов отлично ответил на этот и дополнительные вопросы.

Лучше всех в своей группе ответила студентка третьего курса классического отделения Л. Фрадкина. Она раскрыла существо ошибочных положений Н. Я. Марра о грамматике.

Хорошо подготовилась к зачету группа журналистов третьего курса.

Зачет по курсу «Сталинское учение о языке» сдали еще не все группы.

Но судя по тому, как этот зачет проходит сейчас, можно уверенно сказать, что сталинское учение о языке столь глубоко заинтересовало студентов, что ни один из них не придет на зачет неподготовленным.

Студент М. ЗАЦНОЙ

Вести

С экзаменов

Экзаменационная сессия в разгаре.

Глубокие знания обнаружили на экзамене по спецпредмету студенты третьей группы IV курса физического факультета, где 19 человек получили оценку «отлично» и четверо — «хорошо». В четвертой группе IV курса на экзамене по спецпредмету получено 18 пятерок и три четверки. Как и в прошлые сессии, только на «отлично» сдают экзамены студенты этих групп Ю. Алексеев, Е. Смирнов, Н. Плетнева, Л. Хромов.

Но не все благополучно на физическом факультете. В восьмой группе первого курса (комсорг группы А. Ермолаев, староста А. Козырев, профорг Т. Громова) получено пять неудовлетворительных оценок.

Многие студенты III курса биолого-почвенного факультета сдали уже по два экзамена. Зачет по политической экономии и экзамены по дарвинизму и физической химии сдали студентами групп, специализирующихся по физиологии высшей нервной деятельности и биохимии. Почти все экзаменовавшиеся получили здесь отличные оценки.

Всего на III курсе экзаменовалось около ста человек, из них 67 ответили на «отлично», 31 — на «хорошо» и один студент Э. Крошанов получил двойку.

«Рекордную» цифру по количеству плохих оценок дала третья группа первого курса геологического факультета. Из 25 человек, сдававших химию, 9 получили неудовлетворительные оценки. В числе отстающих студенты А. Коршунова, Т. Голубева, И. Регент и другие.

Не лучше обстоят дела в группе II курса, специализирующейся по грунтоведению. Из шести человек на экзамене по физике трое получили двойки. Это студенты В. Тюрин, Г. Ерш и Ю. Ловчиков.

Большая ответственность

В НЫНЕШНЕМ учебном году на всех пяти курсах филологического факультета университета читался курс основ сталинского учения о языке. Этот курс имел целью помочь студентам продумать и усвоить все огромное богатство лингвистических и философских идей, содержащихся в гениальных работах И. В. Сталина по языкознанию. Курс имеет большое значение для подготовки и перевооружения молодых филологов, которые должны будут в своей дальнейшей практической и научной работе осуществить задачи, поставленные товарищем Сталиным перед всеми нами, работающими в области языкознания.

Понятно поэтому, с каким чувством громадной ответственности готовились лекторы к чтению этого курса и с каким волнением ждали зачетов.

За пять дней сессии перед нами прошло большое число студентов, и можно уже говорить об определенном общем впечатлении от ответов. Это впечатление очень отрывочно. Студенты, причем не только старшекурсники, но и первокурсники в подавляющем большинстве случаев обнаруживают хорошее знание изучаемых работ товарища Сталина, глубокий интерес к выдвинутым в них языковедческим проблемам. В этом отношении хочется отметить ответы гг. Хохлова, Голубевой (I курс), Эйзенгардт (IV курс).

Правда, отдельные студенты подошли к зачету формально, а бы сказала, по-школьному, ответы их звучат вызубренно, заученные положения и формулировки оказываются непродуманными по-настоящему, и поэтому любой дополнительный вопрос экзаменатора, углубляющий разбираемый вопрос, ставит их в тупик. Однако подобных ответов немного.

Нужно надеяться, что и дальше зачеты будут идти на том же высоком уровне.

Доцент Н. АМОСОВА

Навстречу выборам в Верховный Совет РСФСР

Помогать молодым агитаторам

В пленум Центрального Комитета ВЛКСМ принял решение о задачах комсомольских организаций в связи с выборами в Верховные Советы союзных и автономных республик.

Подготовка к выборам в местные Советы депутатов трудящихся явилась серьезной проверкой для коллектива филологического факультета. Большую работу по руководству партийной организацией проводили комсомольцы.

Более ста студентов факультета работало агитаторами на трех избирательных участках района. Большинство агитаторов живо и увлеченно проводило беседы в квартирах, своевременно принимало меры по реализации просьб и жалоб избирателей. Высокую оценку со стороны избирателей заслужила работа студентов-агитаторов Плоткиной, Борисовой, Левашова, Акимовой и многих других. На избирательном участке № 14 силами комсомольцев отделения журналистики выпускалась стенная газета «За кандидатом народа», быстро завоевавшая уважение избирателей.

В день выборов на избирательном участке № 14 первыми закончили голосование жители тех домов, где агитаторами работали студенты-филологи. К 12 часам закончилось голосование и на 36-м избирательном участке.

Но, несмотря на то, что коллектив филологического факультета в целом справился со своими задачами в дни подготовки к выборам, нужно говорить и о допущенных недостатках. Сейчас,

готовясь к выборам в Верховный Совет РСФСР, нельзя повторять прежних ошибок. Надо улучшить работу нашего агитколлектива, в частности агитаторов-комсомольцев.

Первый важный этап работы — подбор и утверждение агитаторов. В прошлую избирательную кампанию были случаи, в частности на втором и четвертом курсах, когда агитатор-комсомолец отправлялся к избирателям, не пройдя утверждения на курсовом бюро ВЛКСМ, не говоря уже о партбюро. Другим недостатком было то, что в процессе работы одни агитаторы заменялись другими — было заменено 9 человек. Это происходило в результате недостаточного серьезного отношения бюро к подбору агитаторов. Сейчас факультетское бюро ВЛКСМ потребовало от курсовых организаций, чтобы они рекомендовали на агитационную работу лучших комсомольцев. Агитаторами на избирательные участки направлены студенты, за успехи которых в экзаменационной сессии нет оснований сомневаться, студенты, которые в дни каникул остаются в городе. Все это обеспечит высокий уровень агитационной работы и бесперебойное ее проведение.

В новой избирательной кампании наш факультет является главной организацией на избирательном участке № 14. Это обязывает нас четко и оперативно развернуть агитационную работу. Во всех трех домах, закрепленных за факультетом, проведены первые совещания агитаторов,

распределены квартиры, составлены планы работы. Вечером 7 января студенты-филологи дали первый концерт на агитпункте.

Важно не только количество проведенных бесед, но и их качество. В прошлую избирательную кампанию был введен график, по которому члены факультетского и курсовых комсомольских бюро посещали агитпункт, ходили вместе с агитаторами на квартиры, помогали в их работе. Но началось это с большим запозданием. Сейчас мы решили оказывать помощь агитаторам-комсомольцам на первом же этапе работы.

Почти все агитаторы факультета — комсомольцы. Поэтому ответственность комсомольской организации за работу агитаторов должна быть очень высокой. Именно курсовые комсомольские бюро должны отвечать за явку агитаторов на инструктаж или на беседу. К сожалению, с этим еще не все благополучно. 4 января на инструктаж агитаторов избирательного участка № 36 из девяти агитаторов четвертого курса пришел только один человек. Курсовое бюро не оповестило агитаторов, и по сути дела задержало начало работы на участке.

До дня выборов осталось немногим больше месяца. Этот период должен быть насыщен упорной систематической работой студентов-филологов на избирательных участках.

А. ГРЕБЕНЩИКОВ,
член бюро ВЛКСМ филологического факультета

Почему агитпункт оказался на замке?

В пленум ЦК ВЛКСМ обязал комсомольские организации принять активное участие в избирательной кампании.

Большинство наших факультетских комсомольских организаций (юридического, биолого-почвенного, исторического и других факультетов), используя опыт, накопленный во время подготовки к выборам в местные Советы депутатов трудящихся, начало работу на избирательных участках. Многие агитаторы биолого-почвенного факультета, работающие на 13-м избирательном участке, провели беседы в квартирах избирателей. Проводятся беседы на 13 и 14-м избирательных участках.

Но некоторые комсомольские организации долго «раскачиваются» (экономического, геологического факультетов). А бюро ВЛКСМ физического факультета пошло по пути свертывания политической работы на избирательном участке в период экзамена-

ционной сессии. При утверждении агитаторов секретарь бюро ВЛКСМ третьего курса т. Гауфман говорил им, что во время экзаменационной сессии им работать не придется. То же заявляли агитаторам второго и четвертого курсов. Знали об этом и член бюро т. Шехтер, и заместитель секретаря по агитации и пропаганде тт. Рабинович и Рябчиков, и секретарь бюро т. Бурдо. Но они решили: начнем проводить агитационную работу лишь во время каникул. И это — в нарушение прямого указания парткома и комитета комсомола университета. Не обратило внимания на создавшееся положение и партийное бюро физического факультета.

В результате такого безответственного отношения к важнейшей политической кампании агитационная работа на избирательном участке была сорвана. Со дня прошедших выборов до восьмого января ни один агитатор не

провел ни одной беседы на квартирах избирателей, агитпункт постоянно на замке.

Комитет ВЛКСМ университета обсудил работу комсомольской организации физического факультета на избирательном участке. Комитет ВЛКСМ обязал комсомольское бюро физического факультета обеспечить регулярное проведение бесед на квартирах избирателей уже сейчас, в период экзаменационной сессии. Решено создать уголки агитаторов на агитпункте и факультете, где агитатор мог бы подготовиться к беседе. На агитпункте будут налажены дежурства преподавателей.

Надо отметить, что партийная организация физического факультета, утвердив новый состав агитколлектива, не осуществляет повседневного руководства работой агитаторов, не направляет работы факультетского бюро ВЛКСМ.

Ю. ЯКОВЕЦ,
член комитета ВЛКСМ



★
В КОМНАТЕ № 54 общежития на Малой Охте живут студентки различных факультетов. По вечерам, после занятий в библиотеках или после сдачи экзаменов, подруги собираются вместе, и агитатор, студентка первого курса исторического факультета Люся Перцова (в центре), читает им газеты.

Приближаются выборы в Верховный Совет Российской Федерации. Комсомолка Люся Савельева (вторая слева) в выборах будет участвовать впервые — ей 1 февраля исполняется 18 лет. Вот почему она с особым интересом слушала Положение о выборах.

Фото И. Соломина

★

Новое положение об аспирантуре

Утверждено новое Положение об аспирантуре, устанавливающее порядок приема и подготовки аспирантов. Ниже мы приводим выдержки из нового Положения.

Аспирантура при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях является основной формой подготовки научно-педагогических и научных кадров.

В аспирантуру принимаются граждане СССР не старше 40 лет, имеющие законченное высшее образование по избираемой отрасли науки, проявившие способность к научно-исследовательской работе и имеющие опыт научно-педагогической или производственной работы по специальности.

В заочную аспирантуру прием производится без ограничения возраста.

Лица, успешно окончившие высшие учебные заведения и проявившие склонность к научно-исследовательской работе, могут быть допущены к приемным испытаниям в аспирантуру непосредственно после окончания высшего учебного заведения по рекомендации Ученых советов.

Все поступающие в аспирантуру подвергаются приемным испытаниям по курсу «Основы марксизма-ленинизма», по специальной дисциплине и по одному из иностранных языков в объеме программ, утвержденных Министерством высшего образования СССР для высших учебных заведений.

Зачисление в аспирантуру производится директором высшего учебного заведения или научно-исследовательского учреждения после утверждения министерством (ведомством).

Общее руководство и ответственность за подготовку аспирантов возлагаются на директора высшего учебного заведения или заведующего кафедрой (отделом, сектором, лабораторией).

Непосредственное руководство подготовкой аспирантов осуществляет научный руководитель из числа лиц, имеющих ученую степень доктора наук или ученое звание профессора, а также с разрешения Министерства высшего образования, в виде исключения, — кандидата наук.

К каждому научному руководителю прикрепляется не более 5-6 аспирантов. Прикрепление производится директором высшего учебного заведения или научно-исследовательского учрежде-

ния с последующим утверждением Министерством высшего образования СССР или Президиумом Академии наук соответственно.

Основным методом подготовки аспирантов является самостоятельная работа: изучение научной литературы, подготовка письменных рефератов и докладов и представление их на обсуждение кафедры (отдела, сектора, лаборатории) и аспирантских научных конференций.

Аспирант обязан сдать кандидатские экзамены (минимум) по дисциплине своей специальности, смежным дисциплинам, по диалектическому и историческому материализму и по одному из иностранных языков в сроки, установленные индивидуальным планом, но не позднее первого полугодия второго года подготовки.

Тема диссертационной работы аспиранта утверждается советом высшего учебного заведения или научно-исследовательского учреждения во втором полугодии первого года аспирантской подготовки по представлению заведующего кафедрой (отделом, сектором, лабораторией) и научного руководителя.

В конце каждого учебного года производится аттестация аспиранта.

Аспирант, не выполнивший в установленные сроки индивидуального плана без уважительных причин, отчисляется из аспирантуры министерством (ведомством) или Президиумом Академии наук СССР по представлению директора высшего учебного заведения или научно-исследовательского учреждения и направляется на работу по специальности на общих основаниях с молодыми специалистами, оканчивающими вузы.

Аспиранты, обучающиеся с отрывом от производства, обеспечиваются государственной стипендией.

Окончившими аспирантуру считаются лица, выполнившие индивидуальный план и защитившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Лица, окончившие аспирантуру, обязаны проработать в течение трех лет в высших учебных заведениях, учреждениях и предприятиях по путевкам министерств и ведомств согласно плану распределения и не могут быть переведены на другую работу в течение этого срока без разрешения заведующего министерства (ведомства).

Научная сессия кафедры марксизма-ленинизма

Недавно была проведена научная сессия кафедры марксизма-ленинизма (секция исторических наук). Это была первая сессия, когда кафедра выступала самостоятельно как цельный научный коллектив.

Сессия кафедры была посвящена изучению проблем, связанных с подготовкой и проведением Великой Октябрьской социалистической революции. Всего было заслушано 6 докладов: доц. Г. С. Киричева «Международное значение Великой Октябрьской социалистической революции», кандидата исторических наук Г. К. Майковской «Борьба большевиков за массы в Петрограде в период подготовки Великой Октябрьской социалистической революции», ассистента З. В. Степанова «Октябрьское вооруженное восстание — классический образец ленинско-сталинской стратегии и тактики», кандидата исторических наук В. М. Губаревой «Ленин и Сталин — основатели Советского социалистического государства», кандидата исторических наук А. В. Хильевича «Крах первого военного нападения международного

капитала на страну Советов (1917—1918 гг.)» и кандидата исторических наук Н. А. Зегжды «Роль большевистской печати в борьбе за подготовку и проведение Великой Октябрьской социалистической революции (март—октябрь 1917 г.)».

Выступления других преподавателей и аспирантов кафедры дополнили материалы докладов.

Исходными положениями докладов были положения И. В. Сталина в его последней замечательной работе «Марксизм и вопросы языкознания» — о творческом характере марксизма, о скачках и взрывах, об активной роли надстройки и др.

Научную сессию будущего года кафедра предполагает посвящать теме «Партия большевиков — организатор побед социализма в нашей стране».

Наша обязанность — выше поднять весь уровень научной работы кафедры, шире вести научную пропаганду вопросов теории и истории большевизма в печати.

Н. ПАВЛИЦКАЯ,
зам. зав. кафедрой марксизма-ленинизма по научной работе

За творческое овладение марксистско-ленинской теорией!

★ Почетный долг каждого студента

В экзаменационную сессию нынешнего учебного года студенты I и II курсов сдают зачеты по основам марксизма-ленинизма. За первые восемь дней зачеты сдавали более 1600 человек.

Предварительные данные о результатах зачетов по основам марксизма-ленинизма свидетельствуют о все возрастающем интересе студенчества к изучению истории и теории большевизма.

Товарищ Сталин в работе «Марксизм и вопросы языкознания» показал творческий характер марксизма и подверг жесточайшей критике зачетчиков и талмудистов. Наш долг — помогать студентам глубоко и творчески овладеть марксистско-ленинской теорией.

При проверке знаний преимущественно обращалось внимание на понимание студентами творческого характера марксизма, на связь теории и истории большевизма с конкретными задачами современности.

Студент третьей группы I юридического факультета тов. Игашков, опираясь на работу товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», дал исчерпывающее определение марксизма как науки. О задачах советской науки в свете работ товарища Сталина по вопросам языкознания глубокий ответ дала студентка юридического факультета т. Борисова.

Вместе с этим во время зачетов по марксизму-ленинизму обнаружилось и существенные недостатки. Не получили зачетов на I и II курсах 52 студента.

Студент II курса биолого-почвенного факультета т. Свинкин не мог объяснить причины обострения классовой борьбы в нашей стране в 1928 году, не изучил работу товарища Сталина «О правом уклоне в ВКП(б)».

На химическом факультете студент I курса Зорин в течение всего учебного полугодия к аятиям относился безответ-

ственно. Во время зачетов преподаватель Лаврентьева потребовала от него представления конспектов изученных произведений Ленина и Сталина. Тов. Зорин тут же представил почти образцовый конспект, но этот конспект принадлежал не ему, а... студенту этой же группы Васильеву. Понятно, почему комсомольская организация группы проходит мимо подобных фактов и не ведет борьбы с такими халтурщиками и оцковтратеями.

Наибольшее число студентов, не получивших зачетов по марксизму-ленинизму, приходится на философский факультет. Это обязывает партийную и комсомольскую организацию факультета улучшить воспитательную работу среди студентов.

Встречаются во время зачетов и организационные неполадки. При составлении расписания экзаменов по марксизму-ленинизму деканат математико-механического факультета допустил ошибку, назначив на один и тот же день сдачу зачета по марксизму-ленинизму сразу же в двух академических группах (40—50 человек). Может ли при этом преподаватель серьезно проверить знания студентов?

На опыте первых дней зачетов по марксизму-ленинизму должны сделать для себя выводы и преподаватели нашей кафедры. Кафедра марксизма-ленинизма должна внимательно анализировать ход зачетов, чтобы выявить наиболее ценный опыт преподавателей, а также вскрыть недостатки в нашей работе. А их еще немало!

Почетный долг студенчества — глубоко изучать марксистско-ленинскую теорию, вооружаясь советских людей знанием законов общественного развития, помогающую нашему народу успешно строить коммунизм.

А. МУРАВЬЕВ,
зам. зав. кафедрой марксизма-ленинизма

★ У экзаменационного стола

6 января наша группа, первая на курсе, сдавала экзамен по историческому материализму.

10 часов утра. У аудитории собралась вся группа. Экзамен начался. Билет берет Николай Гордиенко. Обстоятельно, полно отвечает он на первый вопрос: «Историческое значение работы товарища Сталина «Коротко о партийных разногласиях», затем на второй — «Учение марксизма-ленинизма о морали».

Леонид Харахоркин подробно и четко раскрыл значение генерального труда И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания».

Первые пятерки появились в экзаменационной ведомости!

...Группа с волнением ждала экзамена. Ведь исторический материализм — одна из важнейших дисциплин, формирующих мировоззрение студента. В течение года мы обращали на этот предмет особенно большое внимание, и хотелось сдать экзамен по историческому материализму как можно лучше.

Одиз за другим выходили студенты, радуя нетерпеливо ожидающих товарищей.

— Четыре!..

— Пять!..

Особенно хорошо отвечали Игорь Чувев, Николай Гордиенко, Лиля Половинкина, Леонид Харахоркин. Преподаватель т. Киселев оценил их ответы, как лучшие.

Экзамен показал, как отметил т. Киселев, что группа серьезно занималась в году, что студенты хорошо знают первоисточники.

Но экзамен показал и слабые стороны нашей работы. Если шестеро студентов сдали экзамен на пятерки, а пятеро — на четверки, то все же двое получили тройки. Это результат слабого контроля группы за изучением социально-экономических дисциплин. Лида Селезнева и Нина Козьмина мало и недостаточно глубоко занимались историческим материализмом в семестре и во время подготовки к экзаменам. Они слабо знали теорию советского общества, не понимали как следует его движущие силы, значение критики и самокритики. Между тем Селезневой и Козьминой казалось, что они все это знают... Мы вновь делаем для себя вывод: надо, чтобы в течение семестра вся группа глубоко изучала социально-экономические дисциплины, не оставляя ничего непонятого. Тогда на экзаменах мы получим только отличные и хорошие оценки.

Е. КРЕВСКИХ,
комсорг группы логиков III курса философского факультета

★ Беззаботное отношение к важнейшему предмету

СТРУГАЦКИЙ «ВСЕ ЗНАЕТ И ТАК...»

Закончилась сдача зачетов по основам марксизма-ленинизма на первом курсе математико-механического факультета.

Зачеты показали, что студенты серьезно и вдумчиво отнеслись к изучению основ марксизма-ленинизма, хорошо усвоили основной материал.

Но нашлись и такие студенты, которые считают, что они могут знать марксистско-ленинскую теорию и не читая рекомендованной литературы. Староста 15-й группы т. Стругацкий, не прочитавший пяти основных работ, заявил, что он «все знает и так». Ясно, что он не сдал зачета. Не сдали также зачета студенты Конарев (11-я группа) и Хозяинок (14-я группа), которые беззаботно, халатно относились к изучению важнейшего предмета в течение семестра.

Аспирант А. ЗАМОРЗАЕВ

Первокурсники геологического факультета сдают зачет по основам марксизма-ленинизма.

НА СНИМКЕ: студент-комсомолец Валентин Трофимов (слева) только что получил зачет. Справа — Виктор Перфилов.

Фото А. Меримсона



★ Мы можем учиться лучше

Казалось бы, результаты экзамена по политической экономии социализма в нашей группе IV курса физического факультета вполне благополучны. Действительно, экзамен показал хорошую подготовку большинства студентов. У нас получено 16 отличных, 10 хороших отметок и одна посредственная. Надо отметить очень хорошие ответы студентов В. Филимонова, А. Кудрина и К. Степанова. Их ответы отличались продуманностью, четкостью изложения.

Но хочется сказать о недостатках. Вторая группа — группа сильная и могла бы сдать экзамен значительно лучше.

Часть студентов недостаточно занималась в течение семестра, что проявлялось в плохой подготовке к семинарам. Да и сами семинары велись часто неправильно. Мы отвлекались от главных вопросов, уделяя все внимание и время второстепенным, незначительным. Так было, например, на

семинаре, где разбирались вопросы об экономических законах. Присорили весь семинар, еще не дойдя до основных тем, а молодой преподаватель аспирантка И. В. Алешина не смогла направить обсуждение по правильному руслу. В результате главные вопросы оказались скомканными.

Конспекты у некоторых студентов являлись самоцелью: требуют — ну и пишет, не вдумываясь в содержание... Такие конспекты были у Б. Волча, В. Струкова и ряда других. Ясно, что при подготовке к экзамену такие конспекты принесли мало пользы.

Были у нас и пропуски семинаров. Почему студент Д. Озеров получил тройку? Да потому, что редко посещал семинары, надеясь изучить весь курс перед экзаменами.

Это, конечно, к хорошему не привело.

В. АЛЕСИН,
комсорг группы

★ ШАГ ВПЕРЕД

На экзамене по политической экономии социализма из одиннадцати студентов нашей группы только одна студентка получила оценку «хорошо», остальные же сдали экзамен на «отлично».

Экзаминатор тов. Малинин отметил хорошее знакомство студентов с работами классиков марксизма-ленинизма. Особенно выделил он студента Якубского за ясные, точные знания и четкое изложение материала.

По сравнению с прошлым годом мы шагнули вперед. Когда в прошлую сессию наша группа сдавала экзамен по политической экономии капитализма, у нас были две тройки и несколько четверок...

Что же помогло добиться улучшения в изучении политической экономии в нашей группе? Прежде всего добросовестное посещение и подготовка к семинарским занятиям. За весь семестр у нас не было ни одного пропуска по неважной причине. Бывало иногда даже так, что люди, освобожденные от занятий по болезни или другим уважительным причинам, все же приходили на

семинар (Медникова, Воронцов, Гадалова).

Отказов от ответов в группе не было. Ответы всегда были содержательными, хорошими. Лишь в начале года Светлана Вялова отвечала слабо.

Группа внимательно слушала выступления товарищей, и все ошибки и оговорки не проходили мимо ее внимания.

Огромную помощь мы получили от нашего преподавателя Ю. В. Семенова. Будучи молодым педагогом, он ведет занятия первый год, но ведет их очень серьезно и интересно, ясно и доходчиво объясняя основные положения политической экономии социализма, приводя живые, близкие примеры. Очень внимательно относится преподаватель Семенов к каждому студенту. Он всегда готов объяснить непонятное, проверить конспекты, указать на ошибки, дать консультацию.

Все это помогло нам серьезно изучить и хорошо сдать один из важнейших предметов — политическую экономии социализма.

Н. БОЛТОВСКАЯ,
комсорг 3-й группы IV курса исторического факультета



Студентов III курса экономического факультета экзаменует по диалектическому материализму преподаватель В. И. Зотов. Комсомолка Людмила Нечаева получила на экзамене оценку «отлично». Фото А. Меримсона

Посланцы стран народной демократии

Зарубежные студенты в нашем университете

В общежитии университета на Мытинской набережной вместе с советскими юношами и девушками живут студенты, приехавшие учиться в Ленинград из стран народной демократии. Все они настойчиво готовятся к экзаменационной сессии.

В рабочей комнате на пятом этаже часто можно увидеть за книгой польского студента Станислава Калюга. Он — сын бывшего батрака. В то время, когда Польша была оккупирована немецкими фашистами, Калюга в рядах партизан боролся за освобождение своей родины. Сейчас Калюга — студент I курса философского факультета. Он изучает русский язык, основы марксизма-ленинизма и многие другие дисциплины.

— Я счастлив, — говорит Станислав Калюга, — что учусь в городе Ленина. Постараюсь с честью оправдать доверие, оказанное мне правительством родной страны. Примером в учебе служат мне советские комсомольцы.

До поздней ночи занимается чешский юноша, студент II курса экономического факультета отличник Хьба Тонда. Отец его — шахтер — был убит немецкими фашистами. После освобождения Чехословакии Хьба учился в средней школе. А затем исполнилась его мечта — он поступил в высшее учебное заведение, более того — в советский университет!

Уже пятый год на филологическом факультете учится болгарский студент Иван Цветков. Он сын бывшего бедняка. В 1941 году Цветков был арестован в Болгарии фашистами. При аресте у него нашли листовки с докладом товарища Сталина от 6 ноября 1941 года. Военный суд заключил Ивана Цветкова на семь лет в тюрьму. После освобождения Болгарии Советской Армией перед Цветковым открылся путь к учебе.

Сейчас Иван Цветков пишет дипломную работу на тему «Творчество Александра Гончара». В будущем году специалист-литературовед уедет на родину.

Долго ночью не гаснет свет и в комнате, где живет албанский студент Абду Байрам.

Абду не было еще шестнадцати лет, когда он ушел в партизаны. Юноша участвовал во многих сражениях с итальянскими и немецкими фашистами. Сейчас Абду учится на четвертом курсе философского факультета. В его зачетной книжке только пятьтерки. Можно уверенно сказать, что и эту сессию он сдаст на «отлично».

В университете занимаются и представители героической корейской молодежи. Среди них — аспирант Денг Динг Тхай.

— Мою страну, — говорит он, — американские агрессоры заливают кровью. Они убивают мирных жителей, уничтожают города и села. Но воля народа, его стремление к свободе сильнее уолл-стритовских самолетов и танков. Уж близко время, когда наши войска полностью уничтожат заокеанские банды. Корейский народ построит новую, счастливую жизнь!

Аспирант III курса юридического факультета Денг Динг Тхай скоро будет защищать диссертацию на тему «Сущность государственной власти Корейской Народно-демократической республики».

В Ленинградском университете учатся юноши и девушки из всех стран, где народ взял власть в свои руки. Здесь можно встретить и китайского, и монгольского, и венгерского, и румынского студента. Почти все они выходцы из среды рабочих и крестьян. Это молодежь, для которой раньше были закрыты двери высших учебных заведений. Горячо благодарят они Советское правительство за предоставленную им возможность заниматься в вузах Советского Союза, учиться у советских людей, жить, работать и бороться по-сталински. Все они горят одним желанием — стать хорошими специалистами, активными строителями социализма в своих странах.

Студент Михаил ХМЕЛЕВСКИЙ

О пятерках и спорте

В ГОРЯЧИЕ ДНИ ЭКЗАМЕНОВ НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ!

Говорят, что трудно совместить занятия спортом с подготовкой к экзаменам. Обычно с началом экзаменационной сессии спортивная работа на некоторых факультетах замедляется. И только «заядлые» спортсмены продолжают тренироваться... А сессия совпадает с открытием зимнего спортивного сезона. Соревнования на ледяных и снежных полях — скоростной бег на лыжах, прыжки с трамплина, бег на коньках — как это увлекательно... Как хорошо, посидев над книгой, над конспектом, и почувствовав усталость, пройтись на лыжах, побегать на коньках или просто заняться полчаса вольными гимнастическими упражнениями.

Во время экзаменов, которые у нас в группе уже закончились, я придерживался правила — чередовать умственную нагрузку со спортивным отдыхом. И к концу сессии я не чувствовал переутомления. Все экзамены сдал на «отлично».

Сейчас снова отправляюсь в Кавказ, где университет имеет свою лыжную базу — там буду заниматься спортом, тренироваться...

Каждый студент университета может использовать эту возможность, приезжая в Кавказ хотя бы по воскресеньям.

Мой совет нашим студентам: в горячие дни экзаменов не забывать о спорте.

В. МАСЛЕНИЦКИЙ,
студент IV курса юридического факультета

Выставка трудов академика Л. С. Берга

В библиотеке Академии наук СССР открыта выставка трудов академика Л. С. Берга. На выставке представлены докторская диссертация выдающегося ученого об Аральском море, капитальные издания «Природа СССР», «Основы климатологии», многочисленные брошюры, статьи.

Изучая опыт производства

Студенты экономического факультета укрепляют связь с предприятиями и колхозами

Отделение студенческого научного общества экономического факультета всемерно старается укреплять связь студенчества с производством. На факультете создано несколько комплексных бригад, состоящих из студентов, которые будут изучать систему хозрасчета, внедрение поточного производства, вопросы ускорения оборачиваемости оборотных средств непосредственно на промышленных предприятиях нашего города, в частности, на фабрике «Скорород». Другой формой связи с производством является организация докладов и лекций руководителей и новаторов производства.

На одном из объединенных заседаний нескольких научных кружков мы заслушали доклад заместителя главного инженера фабрики «Скорород» тов. Каминского. Актуальная тема доклада «Введение поточного производства на фабрике «Скорород» вызвала живой интерес всех студентов факультета. Тов. Каминский остановился на истории внедрения поточного производства, рассказал о сущности поточного метода, об экономической значимости внедрения потока, о перспективах его развития. Докладчик, в частности, рассказал, что производительность труда с переводом на поток в сравнении с дореволюционным временем по-

высилась на фабрике «Скорород» в пять раз. Значительно повысилась с/ем продукции с единицы производственной площади.

Доклад иллюстрировался фотографиями.

Докладчик ответил на многочисленные вопросы студентов, проявляющих глубокий интерес к новым производственным проблемам, возникающим на наших социалистических предприятиях.

Встречи членов нашего отделения СНО со знатым новатором производства, разметчиком завода «Красный выборжец» тов. Дубинным и другими стахановцами города, разработка ряда важных производственных тем — таков обширный план нашей работы.

Члены научного кружка конкретных экономик — Н. Мельникова, И. Грибанова, Р. Осипова, Т. Лансков и другие будут работать над темами: «Внутризаводский хозрасчет», «Поточное производство», «Себестоимость и борьба за ее снижение», «Социалистическое соревнование», «Среднепрогрессивные нормы» и др.

Намечается разработка темы «Планирование труда в колхозах». Группа студентов выедет в Волосовский район Ленинградской области.

А. МЫЛЬНИКО,
председатель отделения экономического факультета

Лучшие научные работы студентов

Недавно конкурсная комиссия в составе профессоров Б. М. Яновского, А. И. Попова, В. А. Догеля и других рассмотрела студенческие научные работы, представленные на конкурс 1950 года.

Были присуждены премии Министерства высшего образования в размере 1250 рублей каждая студенту IV курса восточного факультета А. Тогуй-Оол и студентке IV курса химического факультета К. Тихомоловой.

А. Тогуй-Оол — сын тувинского скотовода. В 1947 году он поступил в университет.

Работа его посвящена историко-

лингвистическому и филологическому разбору пословиц и поговорок тувинского народа.

Тема исследования К. Тихомоловой «Влияние структуры капиллярных систем в явлении электроосмотического переноса».

Шесть студентов награждены Почетными грамотами: Свешников (геологический факультет), Медвелев (философский факультет), Просолупова (биолого-почвенный факультет), Гребенщиков (филологический факультет), Новоселов (математико-механический факультет), Рожкова (юридический факультет).

Всесоюзный смотр художественной самодеятельности на сцене — университетские коллективы

Сейчас в Ленинграде проходит Всесоюзный смотр художественной самодеятельности. Самодеятельность Ленинградского университета принимает в смотре активное участие. Она подготовила ряд концертных, хоровых, хореографических и других номеров.

На университетском смотре из 48 коллективов самодеятельности было отобрано 28 лучших, в частности, драматический коллектив, поставивший комедию Гоголя «Ревизор».

На смотре, состоявшемся 24 декабря в Выборгском доме культуры, принимало участие 6 университетских коллективов, насчитывающих около 200 человек.

Очень тепло были приняты зрителями музыкальные произведения, исполненные хоровым коллективом университета. С боль-

шим под'емом исполнил хор «Кантата о Сталине» (музыка Александрова).

Хореографический коллектив университета исполнил сюиту «Шел солдат», которая была тепло принята зрителями. В числе лучших оказался симфонический оркестр университета.

Хорошую оценку зрителей получила игра на скрипке студентки В. Латышевой, а также выступление лучших участников самодеятельности Л. Корневич, А. Манухова, Б. Бернштейна и других.

Смотр продолжается. Самодеятельность университета готовит новые номера: хор — ораторию «Пугачев» Ковалев, хореографический коллектив — сюиту «СССР — оплот мира».

По следам наших материалов

«В АСПИРАНТСКОМ ОБЩЕЖИТИИ»

В связи с напечатанной в газете «Ленинградский университет» № 41 заметкой аспирантки Е. Лисовской о недостаточном внимании к бытовым нуждам аспирантов жилищно-бытовой отдел университета сообщает, что сейчас

здание аспирантского общежития ремонтируется. Прачечная оборудована. Во все комнаты проведено радио. Принимаются меры к установке телефона. Ведется ремонт мебели.



Общежитие на Малой Охте. В часы досуга.

Фото И. Соломина

Ответственный редактор В. С. ЕРМОЛАЕВ

М-15228

Заказ № 42

Типография им. Володарского, Ленинград, Фонтанка, 57.