

Ленинградский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома Ленинградского Государ-
ственного ордена Ленина Университета
имени А. А. Жданова

№ 29 (694) Понедельник, 12 сентября 1949 г. Год издания XXII
Цена 20 коп.

Организованно провести отчетно-выборные комсомольские собрания

В комсомольских группах университета начались отчетно-выборные комсомольские собрания. Это — начало большой и ответственной работы комсомола. Через несколько дней начнутся отчетно-выборные собрания на курсах и факультетах, а 9—10 октября будет проведена общегородская комсомольская конференция.

В этом году комсомольская организация университета приступила к работе, вооруженная решениями XI съезда ВЛКСМ. Съезд потребовал улучшить работу комсомола в высших учебных заведениях. Патристический долг каждого студента, говорится в решениях съезда, успешно овладевать знаниями, повышать свой политический и культурный уровень, готовиться к ответственной и почетной работе советского специалиста.

За период, прошедший после XI съезда ВЛКСМ, комсомольцы университета добились немалых успехов в политико-воспитательной и учебной работе. Подавляющее большинство комсомольцев сдало весеннюю экзаменационную сессию только на «хорошо» и «отлично». Сотни комсомольцев шефствовали над общежитиями рабочих, школами, детскими домами, вели политико-воспитательную и просветительную работу среди учащихся, рабочих, колхозников. Строительство двух межколхозных гидроэлектростанций силами наших студентов, в которых в большинстве были комсомольцы, показало, что наша комсомольская организация окрепла, стала еще более сплоченной, что комсомольцы университета являются подлинными вожаками молодежи.

Отчетно-выборные комсомольские собрания должны обобщить накопленный опыт и намечать дальнейшие пути улучшения комсомольской работы под руководством партийной организации в деле борьбы за отличную учебу и крепкую дисциплину, разветвления идейно-политической и массово-воспитательной работы.

Комсомольцы на своих собраниях должны остро и принци-

пально вскрыть недостатки, которых еще немало встречается в нашей работе.

Основная, главнейшая задача каждого комсомольца-студента, — настойчиво овладевать знаниями, неустанно расширять свой кругозор, формировать передовое марксистское мировоззрение, готовясь стать высокообразованным, политически закаленным специалистом. Борьба комсомольцев за отличную успеваемость, твердую дисциплину, приобретение навыков научной работы в кружках СНО, активное участие в общественной жизни, борьба с апатичностью, пережитками эстетства в среде молодежи — эти вопросы должны занять основное место на отчетно-выборных комсомольских собраниях.

Для того, чтобы собрания прошли на высоком уровне, нужно тщательно их готовить. Известно, что успех собрания во многом зависит от содержания, насыщенности фактами отчетного доклада, построенного остро и принципиально. Комсорги, секретари бюро ВЛКСМ в своих отчетах должны подвергнуть критике работу каждого комсомольца, показать, как комсомольцы выполняют долг студента и обязанности члена Ленинского комсомола.

Серьезное внимание надо обратить на подготовку помещений, где будут проходить собрания, своевременно оформив их лозунгами и плакатами.

В большинстве комсомольских групп университета собрания проходят организованно. Вместе с тем имеются сигналы о плохой подготовке собраний. В первой русской группе IV курса филологического факультета собрание откладывается уже третий раз из-за того, что у комсорга Зотовой не готов отчетный доклад.

Подобные факты не должны иметь места в университете. Надо провести отчетно-выборные собрания на высоком идейном и организационном уровне, избрав к руководству достойных комсомольцев, обеспечить новый подъем работы комсомола университета.

НАКАНУНЕ 100-летия СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И. П. ПАВЛОВА

17—19 сентября в университете состоится юбилейная сессия, посвященная 100-летию со дня рождения И. П. Павлова.

17 сентября в Актовом зале состоится открытое заседание Ученого совета университета. С докладом «Творческий путь Ивана Петровича Павлова» выступит академик Л. А. Орбели. Доклад «Современные исследования высшей нервной деятельности» сделает академик К. М. Быков.

18 сентября с сообщением «Студенческие годы И. П. Павлова в университете» выступит П. Г. Терехов. Проф. Л. А. Васильев сделает доклад на тему: «Взаимо-

отношения физиологических школ И. П. Павлова и Н. Е. Введенского». Доклад проф. П. О. Макарова посвящен вопросу «Нейродинамические исследования в области физиологии высшей нервной деятельности человека».

19 сентября на заседании Ученого совета проф. Б. Г. Ананьев сделает доклад на тему: «Советская психологическая наука и разработка научного наследия И. П. Павлова».

Выступление проф. В. Н. Мясищева будет посвящено вопросу «Материальный субстрат поиски в свете великих открытий И. П. Павлова и его школы».

Настойчиво овладевать знаниями с первых дней учебного года

Занимаемся с большим интересом

В этом году впервые при биологическом факультете открыто почвенное отделение, готовящее специалистов-почвоведов. Почвоведение — наука очень молодая, и каждый из нас, поступивших на это отделение, имеет только самое элементарное представление о ней.

Перед началом учебного года некоторые из нас побывали на кафедре почвоведения, где заместитель декана П. А. Япук ознакомил нас с лабораториями, рассказал о заслугах нашего русского ученого геолога-почвоведом Докучаева, о больших задачах, стоящих перед нами, будущими почвоведом.

Начался учебный год. Мы стали членами большой дружной университетской семьи. С большим интересом приступили к изучению новой специальности. На первых же лекциях мы узнали много нового. На лекции по зоологии доцент А. Андрушко рассказала нам о связи биологии с почвоведением, о необходимости изучения биологии для полного знания и понимания жизни почвы, о курсе почвенной зоологии, который нам предстоит изучать.

Впереди — упорная, интересная учеба. Мы приложим все силы, чтобы стать квалифицированными специалистами. В деле переустройства природы, в выполнении плана лесозащитных насаждений нам, будущим почвоведом, предстоит большая плодотворная работа. С первых же дней в нашей группе налажена учеба по расписанию.

Л. СЕРОВА,
староста 9-й группы
I курса

На математико- механическом факультете

Со строительства электростанций, с туристских походов, из домов отдыха вернулись к первому дню занятий студенты математико-механического факультета. Гостеприимно принял факультет и первокурсников. Хозяйственная часть факультета за время каникул провела значительную работу, подготовив аудитории и кабинеты к началу учебного года.

Расписание, составленное на первые три дня, было во-время доведено до сведения профессорско-преподавательского состава и студентов. Не было ни одного случая отмены лекций. Четвертый день занятий шел уже по твердому расписанию.

Активная явка студентов факультета, включение их в учебную и общественную жизнь не нашли своего должного отражения в стенной печати факультета. Газета, выход которой был намечен на первые дни занятий, до сего времени лежит в комитете ВЛКСМ. Материал устарел и потерял свое мобилизующее значение. Давно пора математикам по примеру других факультетов выпустить газету, посвященную первым дням учебы, напелить студентов на овладение знаниями, на примерах отличников учебы старших курсов помочь первокурсникам учиться на «отлично».

М. БЕРНОВИЧ

Контроль во всех звеньях работы

На историческом факультете была проведена большая работа по подготовке к новому учебному году. В результате конкурсных испытаний первый курс исторического факультета укомплектован из числа лучших представителей советской молодежи.

Накануне занятий было проведено общее собрание студентов первого курса. Активная явка студентов и своевременное укомплектование учебных групп дали возможность с первых же дней учебы начать практические, семинарские занятия и чтение спецкурсов.

Большое значение имело расписание, точно составленное к началу учебного года и доведенное до сведения профессорско-преподавательского состава и студентов.

На первом курсе занятия начались лекцией академика В. В. Струве по курсу истории древнего Востока, на втором курсе — лекцией профессора О. Л. Вайштейна по курсу истории средних веков.

Комсомольская и профсоюзная организации факультета под ру-

ководством партийного бюро с первого дня учебы развернули массово-политическую работу. Выпущена стенная газета, оказана помощь студентам, нуждающимся в общежитии.

Деканат и кафедры организовали контроль за качеством читаемых лекционных курсов и семинарских занятий, уже проведено стенографирование одной лекции по курсу новой истории.

Большая задача стоит перед деканатом по организации учебного процесса на историческом факультете, где ощущается недостаток преподавательских кадров.

Дальнейшее укрепление учебной дисциплины на факультете, повышение идейно-теоретического уровня читаемых лекционных курсов и семинарских занятий, усиление контроля во всех звеньях работы — вот очередные задачи, которые стоят в центре внимания всех организаций факультета.

В. ЛЕГКИЙ,
заместитель декана исторического факультета

Устранить перегрузку расписаний

— Ты знаешь, какие завтра у нас лекции? — спросила студентка-первокурсница свою подругу.

— Да еще расписание не вывесили. Подождем полчаса.

Такой разговор мы услышали недавно возле деканата юридического факультета.

Мы проверили все факультеты. В основном учебные занятия в университете начались организовано и лучше, чем в прошлом году. На всех факультетах приступили к работе библиотеки и читальные залы.

Хорошо начали учебный год студенты факультета народов Севера и философского факультета, где расписание было вывешено во-время, и семинарские занятия и лекции распределены правильно и удобно. В расписаниях на факультете народов Севера, историческом и математико-механическом почти нет перегрузки.

Но не на всех факультетах студентов встретил деловой порядок. На некоторых царил недоустойчивая неорганизованность. Студенты-первокурсники часто не могли найти своей учебной

группы, в поисках аудиторий они бегали по всему факультету и оназывали на лекции.

На ряде факультетов (экономический, юридический и др.) несколько дней после начала учебного года не было постоянного расписания. Это привело к тому, что студенты не смогли с первых дней рационально распределить свое время.

На ряде факультетов расписание составлено без учета нормы загрузки студентов. На III курсе химического и IV курсе геологического факультетов недельная нагрузка составляет 52 часа, на первом курсе географического, первом и втором восточного, третьем филологического — 42 часа в неделю. Такая перегруженность мешает нормальным занятиям: студенты не имеют возможности хорошо подготовиться к очередным лекциям, семинарам, лабораторным работам, сильно утомляются в течение дня. Такое положение в дальнейшем недопустимо, и деканаты этих факультетов должны устранить перегрузку в расписаниях.

С. ВАЙСБУРД,
академик профкома

ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ

...И флаги в чехах,
недоступные взорам,
Встают на места по домовым
конторам.
Уборщицы стулья сдвигают
на место,
Идут отдыхать духовые
оркестры,
С фасадов на блоках спускают
портреты,
...Но разве кончается
праздник Победы?
Светает. Гудки заливаются
басом.
Тяжелый троллейбус выходит
на трассу.
Водитель — парнишка
с крутыми плечами.
Водитель в расчетах копался
почамя.
Сегодня нашел он решение
простое:
Сегодня не будет на трассе
простокая!
А в эту минуту на энеком
заводе

Сидящий токарь по пеху
проходит.
Он части станка протирает
платочком,
Он ставит резцы необычной
заточки,
И стружка взвивается синюю
лентой...
Сегодня чепыреста даст
он процентов!
Бригада кончает кирпичную
кладку,
Стрелок попадает впервые
в десятку,
Рычат трактора на весенних
пригорках,
Мой друг за диктант получает
патерку,
Чеканные строки складывают
поэты.
У нас не копчается праздник
Победы!
Ф. НАФТУЛЬЕВ,
студент филологического
факультета

Советы первокурсникам

Овладевайте марксистско-ленинским мировоззрением

Изучение основ марксизма-ленинизма занимает важнейшее место в идейно-политическом воспитании студенчества.

Большевистская идейность — это глубокая убежденность в неизбежности победы коммунизма, в правоте идей марксизма-ленинизма и страстная, непримиримая борьба за их претворение в жизнь.

Советская молодежь, советское студенчество — это настоящие и будущие участники великого строительства. Подготовить их к выполнению этой задачи, выковать высококвалифицированного специалиста, глубоко преданного Родине, — наша задача.

Университет предоставляет самые широкие возможности в овладении избранной специальностью. Наши молодые ученые, молодые специалисты не могут быть оторваны от жизни, не могут замкнуться в узком кругу академических знаний. Наша учеба неразрывно связана с практикой, с жизнью, со строительством. Отсюда — задача неуклонного повышения идейного уровня наших молодых товарищей, их марксистско-ленинского воспитания.

Изучая историю нашей великой партии большевиков, студенты проникаются гордостью за ее славные революционные традиции, за наш народ, за историческую роль Советского Союза, знаменосца коммунизма.

Изучение марксистско-ленинской теории должно быть творческим, сознательным. Студенты должны научиться применять теорию к практической деятельности, диалектически подходить

к явлениям окружающей действительности.

Работа студента над изучением произведений классиков марксизма-ленинизма состоит из трех этапов: слушание лекций, самостоятельная активная работа и семинарские занятия.

Лекции не только раскрывают перед слушателями основные вопросы данной темы, но и указывают, в каком направлении следует изучать их дальше.

Самостоятельная работа студентов является основой изучения курса. Студент прочитывает, разбирает, конспектирует, продумывает первоисточники с тем, чтобы на семинарском занятии развернулась живая творческая беседа, во время которой студенты смогли бы раскрыть идейное содержание теоретических вопросов, их политическое значение в современных условиях.

Исключительно большое значение имеет изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» — энциклопедии основных знаний в области марксизма-ленинизма. Это — основное пособие, по которому студенческая молодежь овладевает теорией и историей большевизма.

Неустанно овладевая огромным идейным богатством, содержащимся в трудах Владимира Ильича Ленина и Иосифа Виссарионовича Сталина, наше советское студенчество учится глубоко и всесторонне разбираться в сложных условиях современности, активно участвовать в великой борьбе советского народа.

Н. ПАВЛИЦКАЯ,
доцент кафедры основ
марксизма-ленинизма

Правильно организовать занятия

Успешное прохождение университетского курса требует от студентов с самого же начала учебного года правильной и целесообразной организации своей учебной работы.

Вновь поступившие в университет юноши и девушки прежде всего должны освоиться с принятым в высшей школе лекционным методом прохождения теоретических дисциплин.

Лекцию недостаточно только слушать: ее необходимо записывать. Студент должен по каждому предмету тщательно и аккуратно вести конспект — сокращенную запись лекций профессора.

В отношении математических предметов это может показаться делом нетрудным, поскольку сущность такого предмета выражается формулами и выкладками, которые преподаватель полностью выписывает на доске и к которым остается добавить лишь краткие словесные пояснения. Но дело в том, что мало только записать сообщаемый в лекции материал, его надо еще понять и усвоить.

Регулярное усвоение учебного материала, конечно, обязательно при прохождении любого предмета, но оно особенно важно в математических науках. Студент, не разобравшись до конца в тех вопросах, которые излагались вчера, будет плохо понимать то, что ему сообщается сегодня.

К сожалению, у нас иногда встречаются такие студенты, которые, не проработав первых разделов курса и потеряв вследствие этого возможность усва-

ивать дальнейший материал, ограничиваются чисто механическим переписыванием того, что пишется на доске преподавателем.

Для того, чтобы полностью и своевременно усваивать сообщаемый на лекциях материал, надо сочетать работу в аудитории с регулярными занятиями дома. Вечером следует перечитать записанное на лекциях и убедиться, что все это усвоено и понято до конца. Полезно параллельно прочитать соответствующие параграфы и по учебнику. Если что-нибудь остается непонятным или если в записях оказались неточности и пробелы, то на следующий день надо обратиться к профессору или его ассистенту, которые помогут восполнить упущенное.

Так же надо поступать и с практическими работами по решению задач. Дома полезно еще раз просмотреть упражнения, пройденные в кабинете, и убедиться, что ход решения задач вполне понятен и ясен. После этого надо для закрепления полученных навыков самостоятельно решить несколько аналогичных задач, взятых из учебника.

Итогом такой регулярной работы в аудитории и дома будет то, что весь учебный материал будет усвоен полностью, а на руках у студента окажется хороший конспект прослушанного курса. Это обеспечит успешную подготовку к экзамену во время экзаменационной сессии.

Профессор В. ШАРОНОВ,
математико-механический
факультет

Подготовка к учебному году в сети партийного просвещения

Устранить неполадки

Подготовке к началу учебного года в сети партийного просвещения направлено сейчас все внимание партийной организации рабочих и служащих нашего университета.

Опыт прошлого учебного года показал, какое большое значение для повышения идейно-политического уровня коммунистов имеют политшколы и кружки по изучению истории ВКП(б). Обобщив этот опыт, партийное бюро организации рабочих и служащих провело уже немалую работу, чтобы день начала учебного года в сети партийного просвещения встретить во всеоружии.

Полностью укомплектованы политшколы в партийных группах пожарно-сторожевой охраны, библиотеки им. Горького, типографии, технического отдела. Руководителями политшкол назначены опытные пропагандисты. Политшколой в библиотеке им. Горького будет руководить доцент Н. Павлицкая, имеющая большой опыт пропагандистской работы. Занятия в политшколах

технического отдела, пожарно-сторожевой охраны и типографии будут вести коммунисты аспирант т. Таубин, студент V курса филологического факультета т. Демченко и директор издательства университета И. В. Тыслер.

Многие коммунисты самостоятельно овладевают произведениями классиков марксизма-ленинизма. Например, тт. Кразь, Козловская, Громова и Насенки изучают биографию товарища Сталина. Все эти коммунисты консультируются в партийном кабинете при парткоме университета. В прошлом учебном году они были отличниками политучебы. Сейчас они оказывают большую помощь партийному бюро в подготовке к новому учебному году.

Секретарь партийного бюро т. Кушелева и член бюро т. Масальцев индивидуально беседовали с каждым коммунистом перед включением их в ту или иную группу.

Неблагополучно обстоит дело в партийных группах ремонтно-строительной конторы, поликли-

ники и бухгалтерии. Здесь до сих пор не укомплектованы группы, не назначены руководители политшкол. В этом повинно бюро первичной парторганизации, которое подошло однобоко к делу комплектования сети партийного просвещения и уделяло мало внимания этим парторганизациям.

До сих пор не работает над повышением своего идейно-политического уровня целый ряд руководящих работников административно-хозяйственного аппарата университета. Партийная организация рабочих и служащих должна потребовать от таких своих членов, как проректор по административно-хозяйственной работе А. А. Орлов, инженер Тарасников, чтобы они от бесчисленных обещаний перешли, наконец, к делу и начали заниматься, работать над собой.

Еще есть время, чтобы устранить эти неполадки. Партийная организация рабочих и служащих университета должна вступить в новый учебный год партийной учебы полностью подготовленной.

П. УСПЕНСКИЙ

Начались лекции в Университете марксизма-ленинизма

7 сентября начали заниматься девятьсот человек — слушатели вечернего Университета марксизма-ленинизма. 560 из них зачислены на первый курс. Среди тех, кто будет здесь заниматься первый год, 472 человека имеют законченное высшее образование: старшие преподаватели, ассистенты, старшие и младшие научные сотрудники, инженеры различных научно-исследовательских институтов. 20 человек имеют профессорское звание.

В этом году наблюдалась большая тяга в Университет марксизма-ленинизма среди сотрудников нашего университета. 117 сотрудников различных факультетов и кафедр начали заниматься на первом курсе, среди них: профессор математики-механического факультета В. А. Тартаковский, химического — Т. И. Темникова, Б. Г. Еремича, Б. П. Долгов, юридического — Я. М. Магазинер; профессор

биологического факультета П. В. Терентьев, филологического — А. С. Долгин, геологического В. В. Охотин, А. А. Завалишин, географического М. А. Лаврова и другие. Среди многих доцентов и кандидатов наук, записавшихся в вечерний университет, — доцент физического факультета Б. Е. Брюнели, филологическое — Г. П. Макагоненко, восточного — Т. А. Бурдукова, географического — Н. Н. Соколов, В. В. Невский и другие.

Более трехсот человек, успешно закончив прошлый учебный год, приступили к занятиям на втором курсе и среди них — отличники учебы — старший преподаватель филологического факультета Е. А. Антипова, ассистент И. В. Арбузова, научный сотрудник геологического факультета Р. С. Елтышева, старший лаборант биологического факультета О. С. Короткевич.

Стремясь дать учащимся как

можно больше знаний в области овладения марксистско-ленинской теорией, Университет марксизма-ленинизма привлек в качестве лекторов высококвалифицированные кадры, профессоров и научных работников факультетов. Лекции читают профессор В. В. Мавродин, С. Б. Окунь, доценты О. А. Ваганов, Н. И. Павлицкая и другие лучшие преподаватели кафедр основ марксизма-ленинизма, диалектического и исторического материализма и политической экономии.

Партийные организации университета проделали большую работу по привлечению большого количества руководящих научных работников в Университет марксизма-ленинизма.

Задача теперь состоит в том, чтобы систематически следить за их занятиями, помогать им, контролировать их самостоятельную учебу.

На отчетно-выборных собраниях

Избираются лучшие товарищи

В аудитории, где помещается комитет ВЛКСМ географического факультета, по-деловому шумно. Здесь собрались комсомольцы второй группы I курса, чтобы выбрать своего комсорга.

После того, как член бюро географического факультета т. Мамонтова рассказала присутствующим о славном пути комсомольцев университета, председатель попросил назвать кандидатуры. Комсомольцы ответили не сразу. Нужно как следует подумать прежде, чем выбрать своего организатора. Ведь на плечи этого товарища ложится большая ответственность.

Выдвигаются кандидатуры тт. Квасова, Дьяковой, Виноградовой... Они рассказывают о себе. После тайного голосования большинством голосов групповым комсоргом избран студент Квасов. Еще в школе он вел большую общественную работу, проводил политинформации, редактировал стенную газету.

Б. КОШЕЧКИН

Борис Лашов вновь избран комсоргом

На курсах факультета народов Севера нет бюро ВЛКСМ, и комсомольскую работу проводят комсорги курсов.

7 сентября состоялось отчетно-выборное собрание III курса. Комсорг Борис Лашов подробно охарактеризовал деятельность комсомольской организации за отчетный период.

Комсомольцы работают под руководством и в контакте с партийной организацией факультета, оказывают помощь деканату в налаживании учебы, ведут борьбу с отказами на семинарах, с пропусками и опозданиями на лекции. Студент Ю. Выучейский отказался отвечать на семинаре. Комсомольцы серьезно поговорили с ним, и подобные случаи больше не повторялись.

Комсомольцы курса упорно учатся, средний балл у них в весеннюю экзаменационную сессию — 4,61.

По инициативе комсомольцев

был создан на курсе кружок по изучению биографии товарища Сталина.

С первых же дней нового учебного года комсомольцы активно взялись за работу: был проведен ряд бесед и летучек, где обсуждались ближайшие задачи повышения академической успеваемости, укрепления дисциплины, проведения культурно-массовых мероприятий на курсах.

Тов. Лашов и выступавшие в речах Т. Сивцов, Б. Блюменфельд, Э. Студенцов, Ю. Выучейский отметили недостатки культурно-массовой и агитационной работы.

Собрание прошло с большим подъемом, в серьезной и деловой обстановке критики и самокритики. По решению большинства отличник учебы и настоящий комсомольский организатор Борис Лашов был вновь избран комсоргом курса.

Н. БИКУЛАТОВА

От упорной работы — к отличной учебе!

Решение Совета строительства Шульгинской ГЭС

В результате упорного двухмесячного труда студенты-строители, лучшие люди Ленинградского государственного ордена Ленина университета имени А. А. Жданова, работая в труднейших условиях, с честью выполнили свои обязательства и 31 августа на строительстве Шульгинской ГЭС полностью закончили все основные и наиболее трудоемкие работы. Станция подготовлена к пуску. Воды реки Тусемельки пущены через плотину, закончена правобережная и левобережная дамбы, подводный и отвесный каналы, построен мост через подводный канал; на месте котлована высятся деревянные здания ГЭС, в турбинных камерах которого находятся турбины. Общий объем сделанных земляных работ — 4500 кубических метров. Монтерские бригады студентов провели около 20 километров линий высокого напряжения. После окончания плотницких и монтерских работ 30 сентября станция даст ток 14 колхозам.

Студенты университета оказали помощь колхозной деревне не только своей работой на строительной площадке. Комсомольцы экономического и исторического факультетов в свободное от работы время провели большую политико-массовую работу среди населения четырех сельсоветов: Озеревского, Турашинского, Ту-

шемельского и Коргорского. Силами строителей прочитано 37 лекций, проведен ряд колхозных собраний, дано 12 концертов самодеятельности, оказана помощь в сельхозработах. Все это способствовало улучшению работы колхозников и укреплению сельских комсомольских организаций. Стройка явилась политическим экзаменом, проверкой политической зрелости молодежи. С честью прошли этот экзамен студенты-строители. Они показали, что наша молодежь растет бодрой и жизнерадостной, не боящейся трудностей, борьбы, готовой преодолеть все преграды на своем пути для достижения победы.

Шульгинская ГЭС, построенная руками строителей-студентов, достойна называться высоким именем XI съезда комсомола, съезда молодых строителей коммунизма.

Совет строительства благодарит всех участников стройки и поздравляет их с окончанием работ!

К новым славным делам, к новым победам, друзья студенты! Да здравствует наша могучая Родина!

Да здравствует наша великая партия — организатор побед советского народа!

Да здравствует наш вождь и учитель товарищ Сталин!

Совет строительства

Наши девушки

Эти дни на всю жизнь останутся в памяти тех, кто строил Шульгинскую электростанцию.

В общем строю — наши девушки. Веселы, жизнерадостны их загорелые лица. Они славно потрудились на строительной площадке, на берегах реки Тусемельки. Их можно было встретить на самых трудных участках, где они работали, не покладая рук, подавая пример выдержки и упорства. Лопатами и кирками долбили они каменитый известняк. Когда нужно было, девушки брались за тачки, сменяли лопату на пилу и топор, стойко работали на участках в дождь, в ночную смену.

По праву мы гордимся девушками исторического и экономического факультетов, ветеранами строительства ГЭС Ниной Курочкиной, Ниной Мельниковой,

Элей Черных, Олей Посковой, Лией Мельниченко, Лией Романовой, Таней Бурмистровой, Лядой Тетериной.

После трудового дня девушки шли в колхозы, где проводили беседы, принимали участие в концертах самодеятельности...

Девушки-первокурсницы, приехавшие на стройку с последней сменой, продолжали славные традиции своих старших подруг. Заслуженным уважением пользовались Нина Кошкина, Люда Осекина, Валя Трифонова, Галя Кулакова, Лия Николаева.

Стройка ГЭС закончена. Девушки приступили к занятиям в университете. Нет сомнения, что они будут так же хорошо учиться, как работали на строительстве ГЭС.

В. ИВАНОВ,
М. ЯГОВДИК

Преодолевая прудности

НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ МЕДВЕДКОВСКОЙ ГЭС

Прошло два с половиной месяца с того дня, когда студенты нашего университета начали на берегу реки Лидь упорный труд по сооружению Медведковской межколхозной гидроэлектростанции и электрификации тринадцати колхозов Потокского и Шибаловского сельских советов Ефимовского района.

За этот период проделана огромная созидательная работа. Преодолевая многочисленные трудности — пильный, тяжелый грунт и недостаток материалов, овладевая совершенно новыми профессиями, студенты-добровольцы самоотверженно трудились на всех участках строительства, неуклонно приближаясь к основной цели нашей работы — пуску Медведковской ГЭС к 7 ноября 1949 года. Установлены и забиты рязи плотины. Начато сооружение надводной части — левобережного устоя, центрального бычка и здания

ГЭС. Уложены бетонобетонные фундаменты в турбинных камерах. Отсыпана в значительной степени глухая дамба. Все это позволяет говорить о том, что главное сооружение — гидроэлектростанция — построено на 65—70 процентов. Электрификаторами построено свыше 30 километров линий электропередачи высокого напряжения, проделана работа по электрификации колхозов Потокского сельсовета. Группа студентов, находившихся на строительстве, закончив свою работу, вернулась в университет и приступила к занятиям.

Мы полны уверенности, что строительство Медведковской ГЭС будет завершено к 32-й годовщине Великого Октября. Порукой тому — наш замечательный коллектив, его славные традиции, готовность каждого студента к труду на благо нашей Родины.

Совет строительства

Строители электростанции

Прошли два месяца строительства Шульгинской электростанции, и теперь можно сказать, что эта стройка была проверкой лучших качеств наших студентов. Здесь было истинно коммунистическое отношение людей к труду, друг к другу. Все работало с энтузиазмом, с большим подъемом.

Среди лучших людей стройки — наши командиры: парторг строительства Александр Трайнин, коммунист Николай Сергеев, в июле — руководитель землеконной бригады, в августе — начальник смены.

А. Трайнин отдавал все свое время и силы строительству. Он налаживал питание строителей, энергично добивался своевременной доставки материалов на строительную площадку, по-партийному контролировал ход всех работ.

Н. Сергеев приходил на строительную площадку задолго до общего выхода, задерживался на ней после окончания работы. Он успевал выполнять роль командира и переносил бревно, возил тачку, трамбовал землю.

Бригадир Н. Красников и Г. Жуйков успевали выполнять работу рядового рабочего и руководить бригадами.

В первой бригаде монтажников

отличился В. Дукальтетенко. Он работал за троих, заражая бодростью всех строителей. Он всегда интересовался всем объемом работ бригады и самостоятельно переходил от операции к операции, не дожидаясь особого указания бригадира.

Бригада монтажников второй смены была составлена из студентов-строителей Медведковской и Шульгинской ГЭС. Уже через день в этой бригаде установилась настоящая товарищеская слайка. Бригада уходила на работу раньше всех других.

Студенты-строители работали напряженно, и, казалось, когда подходил срок окончания смены, каждый имел право на заслуженный отдых. Но трижды наступал этот срок, и трижды находились студенты, решившие не уезжать, остаться еще на смену.

Два месяца проработала на строительной площадке Майя Ягвдик. Она ловко работала лопатой, а когда нужно было, возила тачку. Часто становилась за тачку и Таня Бурмистрова, одна из ветеранов стройки.

Высокий трудовой подъем царил и среди наших младших товарищей, ставших с этого учебного года студентами нашего университета.

В. АЛЕКСЕЕВ

Возвращение

Девятая платформа Московского вокзала. В руках встречающих — букеты ярких летних цветов. Приближается поезд. Из окна первого вагона вывесил плакат: «Привет родному Ленинграду». В дверях — взволнованные радостные лица возвращающихся студентов-строителей. Оркестр играет приветственный марш.

Среди студентов старших курсов, ветеранов, оставшихся на стройке Медведковской ГЭС все летние капризулы, — и самые молодые строители, медалисты-первокурсники, недавно зачисленные в университет.

Мы работали на строительстве всего десять дней, но ГЭС стала для нас родной и близкой. Мы видели в ней свое любимое детище. Наши старшие товарищи приняли нас в свою дружную семью как равных, научили цели и задачи, жить интересами коллектива. Работать было не легко, особенно первые дни, но никогда ни у кого из нас не возникло мысли облегчить свой труд за счет товарищей. Наоборот, хотелось сделать как можно больше, чтобы оправдать заботливое отношение к нам строителей-ветеранов, их доверие. Уезжать со стройки не хотелось, особенно первокурсникам, которые только что успели с ней сжиться и полюбить ее.

Сейчас, продолжая славные традиции студентов-старшекурсников, будем осуществлять лозунг: «От упорной работы — к отличной учебе».

Т. ГРОМОВА, студентка I курса филологического факультета

Слово

О коменданте

(Отрывок из поэмы)

У коменданта, так считая, работы — непочатый край...

Вот «рапорт принят... рапорт дан», —

Доносится от штаба...
Посты сменяет комендант.
Дневной как будто кончен план,
свалиться до утра бы!
Да нет... шагнул опять туда,
в туман, в ночные росы,
и потерялся без следа
дымок от папиросы.

Горят костры, костры вокруг,
подлет туман белесый,
и топоров веселый стук
доносится из леса.

А там, внизу, в кругу костров,
всю ночь идет работа...
Здесь человек, наверно, сто,
у всех — одна забота.
В рубаше легонькой, босой,
(назло погоде хмурой),
какой-то парень под стеной
прокапывает шпурь.
Киркой настойчиво долбит —
лишь глины край отколот.
— Сюда бы ломик, —
говорит, —

и покрупнее молот...
А рук свободных рядом нет.
Вдруг сзади голос: — Ну-ка!..
«Летучей мышью тусклый свет...»
— Сложнейшая, брат, штука...
Возьми-ка молот, рядом встань,
поставим ломик круче...
Ну, бей...
— Товарищ комендант,
ты отдохнул бы лучше.
Иди, поспи, я справлюсь сам.
Вот будут освободней,
помогут...
— Бей! Не по часам
работаем сегодня...

А. КРЕСТИНСКИЙ,
студент философского факультета



На строительстве Медведковской ГЭС. На снимке (слева): бригада А. Круглова в борьбе с внезапно появившимся пльвуном. Справа — студент первого курса В. Гусев под руководством плотника М. С. Воронова заготавливает бревна для здания ГЭС. Фото А. Меримсона

За содружество науки с практикой

Ценные опыты ученого

Впервые Борис Михайлович Тихомиров стал разрабатывать вопрос о наилучшей сохранности куриных яиц еще в 1934 году, а окончательно разрешил эту задачу лишь сейчас, после проведения опытов в крупном масштабе.

В своих первых опытах ученый удалял у молодых кур две железы внутренней секреции, в результате чего они несли яйца с более прочной подскорлупной пленкой, не пропускавшей микробов. Однако этот способ был слишком сложным и трудоемким. Борис Михайлович решил пойти по пути изготовления специального раствора, который смог бы предохранить куриные яйца от порчи.

Б. М. Тихомиров решил использовать для предохранения организмов от порчи смолу. Он знал, что так поступали зоологи, обрабатывающие трупы животных. Первые опыты оказались удачными. Действия смоляного раствора на куриное яйцо Борис Михайлович назвал «принципом двойного действия». Во-первых, раствор, проникая в отверстия скорлупы до пленки, уничтожает микробы, пробравшиеся под скорлупу яйца. Во-вторых, раствор закупоривает отверстия скорлупы, прекращая доступ через нее микробам. Еще в 1934 году ученый обработал таким способом несколько яиц. Прошло пятнадцать лет, и вот в 1949 году в присутствии представителя Рославптицепрома ученый Б. М. Тихомиров приступил к проверке результатов своего эксперимента. Одно за другим разбивал он яйца, потом толк их содержимое, высypал на сковороду, и вскоре на ней зашипела яичница. Яйца пятнадцатилетней давности высохли, но не испортились, не потеряли своего пищевого качества.

Весной этого года на ленинградской птицефабрике в Стрель-

це была обработана первая партия яиц. Прошел месяц, второй, третий, четвертый... Яйца прекрасно сохранились.

Какое значение имеет подобная обработка? Громадное. Государство ежегодно теряет миллионы яиц, портящихся или утрачивающих сортировку во время перевозки. Смоляным раствором можно без труда обрабатывать куриные яйца на месте их заготовок, брать в далекие экспедиции, словом, обеспечить их длительную сохранность, не прибегая к холодильникам.

Б. М. Тихомиров разрабатывает также метод отбора цыплят.

Из однодневных цыплят он отбирает стадо с наиболее крупными долями желез. Путем дальнейшего отбора получается отличная племенная птица с высокой яйценоскостью.

Академик Ухтомский в свое время одобительно отзывался о работе молодого ученого, тогда еще только начинавшего свою методику отбора. Сейчас она закончена.

Борисом Михайловичем заложены основы и для новой важной работы — повышению окрестности домашней птицы. Под кожу птицы вводит высокомолекулярные продукты распада тканей — протеозы. Птица заметно прибавляется в весе. Ученый зоолог работает над вопросом унаследования вновь приобретенных признаков.

Более тридцати лет работает Б. М. Тихомиров, старший научный сотрудник биологического факультета, в области хозяйственного птицеводства. Его работа имеет важное практическое значение. Университет должен оказать ему всестороннюю помощь для продолжения дальнейшей работы по развитию птицеводства.

М. ПОБЕДИМОВ

Улучшить подготовку значкистов ГТО

На многих факультетах до сих пор очень мало студентов, сдавших весь комплекс ГТО. Например, имея задание подготовить 186 значкистов ГТО первой степени, на химическом факультете (председатель спортивного бюро т. Борисов) подготовили всего 62 человека. Меньше одной трети задания выполнили спортивное бюро (председатель т. Лундин) восточного и северного факультетов, где подготовлено всего 57 значкистов ГТО первой и 16 второй степени.

Совсем плохо работало спортивное бюро филологического факультета (председатель бюро М. Супонев). Здесь вместо семисот значкистов ГТО имеется всего 136.

Эти цифры ярко свидетельствуют о том, что спортивные

бюро факультетов не сумели использовать летние месяцы, упустив время и не выполнив важнейшего задания — подготовки значкистов ГТО первой и второй ступени.

Время еще не ушло. Хорошие осенние дни позволяют заниматься спортом на стадионах, дают возможность сдать летние нормы: легкую атлетику, плавание, преодоление полосы препятствий.

Кафедра физкультуры и спортивный клуб приглашают студентов, аспирантов, работников университета в любое время сдавать нормы ГТО I и II ступени, предоставляя каждой группе сдающих квалифицированных судей.

П. МОРОЗОВ,
председатель спортивного клуба

Диалектологическая экспедиция

На днях в Ленинград возвратились участники диалектологической экспедиции — студенты, аспиранты, научные сотрудники филологического факультета. Участники экспедиции посетили отдаленные районы нашей страны, обследовали русские селения, расположенные на реке Пинеге, нижней, средней и верхней Мезени и по притоку Мезени — реке Вашка.

В БИБЛИОТЕКЕ им. ГОРЬКОГО

Около трех миллионов томов насчитывает в своих фондах университетская библиотека им. Горького. В этом учебном году она получила свыше 57 тысяч экземпляров новых книг. Это в два раза больше, чем в прошлом году. Среди новых поступлений — произведения лауреатов Сталинских премий, юбилейные издания трудов И. П. Павлова, Пушкина,

С трудом, по бездорожью добираться до далеких селений, участники экспедиции под руководством проф. Ларина собрали богатый материал для второго тома Атласа русского языка, издаваемого Академией наук СССР. До сих пор диалектологическое обследование столь далеких северных окраин нашей страны опубликовано не было.

книги Горького, полное собрание сочинений Гейне, Гёте...

Читальный зал библиотеки получает около 100 журналов различных наименований по всевозможным отраслям науки и техники, много газет.

Уже в первые дни учебного года ежедневно здесь бывает более 300 студентов.

Кабинет научного работника

Кабинет научного работника университета обслуживает профессорско-преподавательский состав и аспирантов. Кабинет располагает многочисленной новейшей научной литературой, получая около 1000 журналов различных наименований на многих языках мира. Вот цифры, свидетельствующие

о популярности кабинета среди ученых: в 1948 году его посетили 16 979 человек, а за первую половину 1949 года — 8 576 человек.

В кабинете оборудована витрина, на которой выставляются журналы и сборники, показывающие последние достижения советской науки.

И. П. Павлов — почетный член С.-Петербургского университета

ября 1913 года постановил ходатайствовать об избрании в почетные члены С.-Петербургского университета известного физиолога И. П. Павлова.

Отзыв о научных заслугах И. П. Павлова был написан главой университетской физиологической школы Н. Е. Введенским.

«Иван Петрович Павлов, — писал Н. Е. Введенский, — профессор Военно-медицинской академии, член Института Экспериментальной медицины, член С.-Петербургской Академии наук, пользуется настолько обширной известностью не только среди специалистов, но и среди всего образованного мира, что представление его в почетные члены нашего университета не нуждается в приведении каких-либо подробных обоснований. Университет может с честью отметить, что по первой научной подготовке и по первым шагам самостоятельных исследований он является воспитанником нашего университета.

Будучи студентом естественного отделения физико-математического факультета, он произвел в физиологической лаборатории первую экспериментальную работу, удостоенную от университета золотой медали. Эта работа отно-

силась к той области физиологии, где он в последствии в особенности прославил свое имя, именно в области получения пищеварительных соков. Поступив по окончании университета в Медико-хирургическую академию на третий курс, он рядом с изучением медицины продолжал беспрерывно и настойчиво работать по физиологии и отсюда берут начало его весьма ценные труды по исследованию действия сердечных нервов. Позднее, получив кафедру в Военно-медицинской академии и лабораторию в Институте Экспериментальной медицины, он весь уходил в изучение деятельности желез животного организма.

Избирая И. П. Павлова в свои почетные члены, наш университет отдаст со своей стороны дань уважения его общепризнанным талантам и выдающимся заслугам перед наукой».

2 декабря 1913 года Совет С.-Петербургского университета на основании представления физико-математического факультета избрал И. П. Павлова в почетные члены университета.

В мае 1914 года Совет университета преподнес И. П. Павлову диплом на звание почетного члена университета.

В ответ на это избрание И. П. Павлов написал ректору университета письмо:

«Высокоуважаемый Господин Ректор!

Имею честь принести Вам и всем членам Совета императорского С.-Петербургского университета мою глубочайшую благодарность за высокую и щедрую оценку моей научной деятельности. Оказанное мне отличие тем более меня трогает, что исходит от того, кому мне университету, с которым для меня навсегда связаны самые глубокие научные впечатления, определившие смысл и характер всей моей последующей жизни.

Прошу принять уверение в совершенном уважении и истинной преданности.

Ив. Павлов.
С.-Петербург, мая 18 дня, 1914 г.».

Мы видим, что И. П. Павлов никогда не забывал того, что он — воспитанник университета и всегда высоко ценил достижения университетской физиологической школы, созданной Иваном Михайловичем Сеченовым.

И. П. Павлов и Н. Е. Введенский были инициаторами и ор-

Летний отдых студентов

Летом часть студентов оставалась в городе: некоторые работали, другие занимались в библиотеках, готовились к докладам, рефератам...

Профком университета организовал различные мероприятия, чтобы студенты могли хорошо и с пользой отдохнуть во время каникул. В течение лета студенты посетили Репино, Петродворец, Пушкин, побывали в местах героических боев на подступах к городу Ленина, совершили прогулки на пароходе и яхтах по Финскому заливу до Петродворца и Ломоносова.

Студенты, особенно вновь поступающие в университет, охотно участвовали в экскурсиях по городу и в музеи — Эрмитаж, Петропавловскую крепость, коллективно посещали театры. Интересными были встречи поступающей в университет молодежи со студентами старших курсов и профессорско-преподавательским составом. Особенно довольны остались они вечером, состоявшемся перед началом учебного года, на котором выступили участники художественной самодеятельности.

В профком часто поступают различные предложения от студентов об организации экскурсий, культпоходов, вечеров отдыха. Профком стремится все эти желания удовлетворить и наметил провести много экскурсий по памятным местам нашего города.

В сентябре-октябре на всех факультетах будут проведены традиционные вечера, встречи студентов, профессоров и преподавателей университета.

П. ГРОЗИН,
член культкомиссии профкома

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Продолжается подписка на газету «Ленинградский университет» на 1949—50 учебный год. Подписная цена: 1 рубль в месяц, 6 рублей — 6 месяцев, 11 рублей — в год.

Подписка принимается уполномоченными бюро ВЛКСМ факультетов и в редакции газеты «Ленинградский университет» (здание исторического факультета, левая сторона III этаж, комн. 101).

организаторами физиологического общества им. И. М. Сеченова. Беседы, проводимые этим обществом в первые годы его существования, представляют собою коллективное решение научных проблем двумя физиологическими школами.

После смерти Н. Е. Введенского его ученик и преемник А. А. Ухтомский неоднократно выступал с докладами о И. П. Павлове. В Физиологическом институте университета А. А. Ухтомским была создана лаборатория высшей нервной деятельности, для руководства которой был приглашен ученик И. П. Павлова, ныне академик, К. М. Быков. Лаборатория разрабатывает физиологические проблемы методами, выработанными школой И. П. Павлова.

Имя Ивана Петровича Павлова, гениального русского ученого, золотыми буквами вписано в историю нашего университета. Завещание Павлова продолжают успешно осуществлять его последователи. Десятки юношей и девушек, настойчиво изучающих павловское наследие, мечтают стать достойными продолжателями великого физиолога.

П. ТЕРЕХОВ

Ответственный редактор
Н. А. ЗЕГЖДА

М-27100 Заказ № 1154
Типография им. Володарского