

Ленинградский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ,
профкома и местного Ленинградского Государственного
ордена Ленина Университета
имени А. А. Жданова

№ 19 (684) || Среда, 18 мая 1949 г. Год издания XXII
Цена 20 коп.

Организовано завершить учебный год в сети партийного просвещения

Товарищ Сталин учит, что чем выше политический уровень и вооруженность марксистско-ленинской теорией работников любой отрасли государственной и партийной деятельности, тем выше и плодотворнее результаты их работы, и, наоборот, чем ниже политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем вероятнее срывы и провалы в их практической деятельности.

В современных условиях при решении исторической задачи постепенного перехода от социализма к коммунизму значение идейно-политического воспитания наших кадров неизмеримо возрастает. Поэтому изо дня в день вести пропаганду большевизма — важнейшая задача партийных организаций нашего университета.

Более 800 коммунистов и непартийных большевиков нашего университета овладевают большевизмом в кружках, семинарах и методом самостоятельной работы в вечернем университете марксизма-ленинизма. Одни из них изучают историю ВКП(б), биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина, другие овладевают философией марксизма-ленинизма в связи со своей конкретной специальностью. Но все они хорошо сознают, что глубокое овладение марксизмом-ленинизмом помогает правильно, по-большевистски воспринимать наше студенчество, развивать и двигать дальше передовую советскую науку.

Партийные организации факультетов нашего университета в этом году значительно улучшили дело марксистско-ленинского воспитания. В кружках и семинарах более продуманно организуется изучение программного материала. Хорошо работает на химическом факультете кружок по изучению биографии товарища Сталина.

Партийный комитет университета стал больше уделять внимания руководству партийным просвещением на факультетах. По инициативе парткома в этом году были созданы на восьми факультетах философские семинары, которые вызвали значительный интерес научно-педагогических кадров к изучению марксистско-ленинской теории. Заботясь о повышении ответственности коммунистов за политическую учебу и о прочном закреплении знаний, полученных в кружках, семинарах и при самостоятельном изучении трудов марксизма-ленинизма, партийный комитет принял специальное решение, направленное на улучшение работы вечернего университета марксизма-ленинизма, наметил конкретный план подведения итогов учебного года в сети партийного просвещения.

Однако далеко не все обстоит благополучно к концу учебного года в сети партийного просвещения университета. Слабо рабо-

тают кружки по изучению истории ВКП(б), организованные для рабочих и служащих. Из-за смены руководителей почти не работал на юридическом факультете кружок по истории ВКП(б).

Партийный комитет университета не организовал инструктивных лекций для руководителей кружков. Неудовлетворительным был и контроль за руководителями философских семинаров. Важнейшим условием улучшения политического просвещения коммунистов является правильный подбор пропагандистских кадров. В этой связи следует указать, что в Университете марксизма-ленинизма семинарские занятия по философии и политической экономии ведутся еще на невысоком идейно-политическом уровне. Руководство пропагандой марксизма-ленинизма нельзя перекладывать на одних только агитпропов. Между тем, на юридическом и физическом факультетах политическое просвещение членов и кандидатов в члены ВКП(б) рассматривалось как дело одних лишь агитпропов, а секретари партбюро этих факультетов по существу стояли в стороне.

Руководить пропагандой — значит постоянно интересоваться тем, чему и как учатся коммунисты, обеспечивать высокий уровень преподавания, добиться, чтобы лекции в Университете марксизма-ленинизма были насыщены идейным содержанием, оказывали плодотворное влияние на всю практическую работу коммунистов. Необходимо, чтобы именно сейчас, в конце учебного года, факультетские партийные бюро на своих заседаниях обсудили вопросы о политической учебе коммунистов, заслушали отчеты партргов о ходе занятий коммунистов по индивидуальным планам.

В завершение учебного года в сети партийного просвещения полезно провести итоговые занятия в виде живой беседы пропагандиста со слушателями, а с товарищами, занимающимися по индивидуальным планам, — групповые теоретические собеседования по основным произведениям классиков марксизма-ленинизма. Итоговые занятия дадут возможность парторганизациям проверить идейный рост коммунистов, повысить чувство ответственности каждого товарища за свою теоретическую подготовку.

Подводя итоги пройденному, парторганизациям необходимо без промедления начать подготовку к новому учебному году. Сейчас, до конца учебного года в системе партийного просвещения, партийные организации должны помочь коммунистам успешно закончить учебный год, памятуя о том, что лучшая помощь коммунисту в таком случае — это высокая требовательность.

Навстречу весенней экзаменационной сессии

Залог успеха

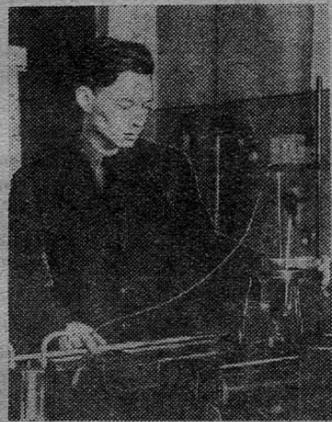
Шумно и оживленно в эти дни на физическом факультете. В свободных аудиториях, коридорах — повсюду можно увидеть небольшие группы студентов, обсуждающих тот или иной трудный вопрос программы.

Хорошо подготовились к сдаче зачетов студенты 4-й группы первого курса. Чувствуется большая сплоченность в работе «треугольника». И если в зимнюю сессию в группе было получено несколько неудовлетворительных оценок, то сейчас сделано все, чтобы отступающих не было. По примеру студентов седьмой группы I курса комсомольцы ренили общими силами повторить весь пройденный материал. Два раза в неделю в группе проводятся самостоятельные семинары по пройденному материалу. Комсорг аккуратно проверяет конспекты. Ведется учет успеваемости. Программы по всем предметам отпечатаны и распространены среди студентов.

Большую роль в организации своевременной сдачи зачетов играет комсомольская организация. Отстающие вызываются не только к заместителю декана Р. Я. Берлага, но и на комсомольское собрание, там оказывается необходимая помощь.

В своевременной, отличной сдаче зачетов — залог успешного проведения весенней сессии.

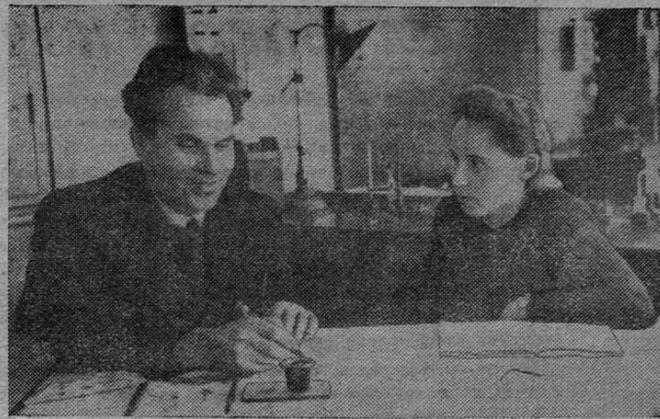
Е. КОЗЛОВА



Перед весенней сессией особенно людно в лабораториях физического факультета: студенты едят технический практикум, лабораторные зачетные работы.

На снимке: студент II курса физического факультета П. Зандворов сдает задание по курсу общей физики.

Фото А. Меримсона



В лаборатории физической химии. На снимке: студентка III курса химического факультета Н. Герцева сдает коллоквиум преподавателю Г. Ф. Днепрову.

Фото А. Меримсона

Как я готовлюсь к экзаменам

В студенческой жизни весенняя экзаменационная сессия имеет решающее значение. Дело не только в том, что сдача экзаменов в эту сессию решает вопрос о переходе на следующий курс, но также и в том, что весной нам представляется возможность систематически повторить ряд наук, изучавшихся на протяжении всего учебного года.

Мне хочется поделиться своим небольшим опытом подготовки к весенней экзаменационной сессии, который, как мне кажется, может быть применен не только студентами философского, но и других факультетов университета.

В первую очередь важно уже за 20—25 дней до сессии знать точное расписание зачетов и экзаменов для того, чтобы предварительно спланировать подготовку по всем предметам, выслушавшимся на сессию.

Прежде всего я обычно приступаю к изучению учебных программ прослушанных в году курсов и просматриваю рекомендованную литературу. Это помогает мне на основании уже приобретенных знаний воспроизвести в самых общих чертах содержание каждого курса, еще раз окончательно проверить все ли главные первоисточники прочитаны.

Такая предварительная работа помогает мне определить основные пробелы в знаниях и, сообщаясь с этим, конкретно решить вопрос о режиме подготовки к каждому из предстоящих экзаменов. После этого я обычно приступаю к составлению ежедневного графика подготовки, начиная ее еще в мае.

До начала экзаменационной сессии на повторение я отвожу 3—4 часа в день, в период же сессии занимаюсь не менее 10—11 часов. В ходе самого повторения материала я придерживаюсь следующих принципов: внимательно перечитываю систематическое изложение курса по учебникам, лекциям, одновременно обрабатываю повторяемый материал по основным разделам. На этом этапе работы я, как правило, вновь обращаюсь к первоисточникам, бегло их просматриваю, стараюсь при этом достигнуть более четкого понимания главного, основного содержания отдельных разделов. Особое внимание уделяю основным мировоззренческим дисциплинам, просмотру произведений Маркса и Энгельса, Ленина и Сталина, которые подробно конспектирую в течение года.

Закончив повторение, я стараюсь еще раз вновь воспроизвести общее содержание курса в целом, уделяя при этом особое внимание вопросу связи основных теоретических положений с фактами, вопросу связи между отдельными разделами курса.

Наконец, я всегда стараюсь, хотя бы в самых общих чертах, определить место и значение изученных предметов в общей системе уже приобретенных мною ранее знаний и сделать непосредственные выводы о будущей практической применимости усвоенного мной материала.

В. ПОЧЕПКО,
сталинский стипендиат,
студент III курса философского факультета

УСПОКОИЛИСЬ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО

Еще недавно бюро ВЛКСМ II курса восточного факультета принимало решительные и энергичные меры для того, чтобы добиться добросовестного и глубокого изучения основ марксистско-ленинской теории. Но вот аврал окончился, и все успокоилось. Заместитель секретаря т. Будаев с головой ушел в работу по разбору заявлений о приеме на строительство электростанции, занялся сборкой инструментов, а академработник бюро ВЛКСМ т. Страхов занялся также выполнением всяких поручений, не связанных с работой на курсе. Борьба за академическую успеваемость на курсе отошла для них на второй план.

Секретарь бюро ВЛКСМ т. Татарский искренне убежден, что все хорошо сдадут сессию именно потому, что «до сих пор хорошо сдавали экзамены».

А между тем положение на курсе далеко не так благополучно, как его представляет себе секретарь бюро.

В апреле—мае были отдельные случаи пропусков лекций по основам марксизма-ленинизма. Недостаточно активно проходят семинары в корейской группе.

Комсорг финно-угорской группы Подзорова и профорг этой же группы Золова хорошо занимаются по специальным предметам, но знание ими основ марксизма-ленинизма далеко не достаточно.

Подобное положение недопустимо. Пора, наконец, решительно осудить такое отношение к марксистско-ленинской теории, полагать что без глубокого изучения основ марксизма-ленинизма невозможно быть советским специалистом в любой отрасли науки.

И в других группах II курса далеко не все занимается так, как следует. Студентка маньчжурской группы Александра пропустила 4 семинара, к одному не подготовилась. Обычная оценка ее знаний — «посредственно». Серьезные опасения внушают студентки иранской группы Векшина, Болдырева, Добровольцева, студентка индо-тибетской группы Рупкая. Даже в лучшей на курсе китайской группе студентка Сегаль недостаточно добросовестно изучает марксистско-ленинскую теорию.

Экзамены близко, но время, чтобы исправить положение, еще есть. Комсомольское бюро II курса может и должно немедленно выправить положение, добиться, чтобы все студенты показали на экзаменах глубокие знания марксистско-ленинской теории.

В. МИХАЙЛОВ.

За глубокое изучение большевистской теории

В сети партийного просвещения нашего университета заканчивается учебный год. Более пятисот коммунистов и непартийных большевиков — профессоров, преподавателей, аспирантов — самостоятельно по индивидуальным планам изучают марксистско-ленинскую теорию, знание которой обязательно для специалистов всех областей науки. Более двухсот товарищей овладевают большевизмом в 16 кружках по изучению истории ВКП(б), биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина. Около восьмидесяти человек занимаются в вечернем Университете марксизма-ленинизма. На восьми факультетах работают философские семинары.

Помещаем материалы о том, как партийные организации готовятся к успешному завершению учебного года в сети партийного просвещения.

Неустанно овладевать марксизмом-ленинизмом

В партгруппе трех кафедр иностранных языков — десять человек. Три коммуниста группы, в числе которых один — кандидат наук, — слушатели Вечернего университета марксизма-ленинизма. Они добросовестно посещают лекции, участвуют в работе семинаров. Коммунистка Н. М. Захарова на экзамене показала отличные знания пройденным предметам. Остальные члены партгруппы работают над марксистско-ленинской теорией по индивидуальным планам, изучая философские труды классиков марксизма-ленинизма или историю ВКП(б) по первоисточникам.

Почти все коммунисты уже отчитались в своей индивидуальной работе на собраниях партгруппы. Эти собрания проходят оживленно. Коммунисты группы задают отчитывающему товарищу вопросы, критикуют его работу, интересуются тем, как он следит за жизнью нашей страны и за событиями международной жизни по газетам и журналам.

Особенно интересно прошло партийное собрание, где отчитывалась член ВКП(б) Н. В. Спижарская, углубленно работающая над трудами Маркса и Энгельса.

Серьезным недостатком индивидуальной работы коммунистов является отставание в сроках выполнения планов и нерегулярное посещение консультаций.

В настоящее время перед партгруппой стоит задача: добиться того, чтобы эти недостатки были устранены и чтобы партийный учебный год был завершен успешно.

Весь остальной состав кафедр также охвачен политической учебной работой. Из 82 человек преподавательского состава 40 человек занимаются в Университете марксизма-ленинизма. Отлично занимаются и сдают экзамены преподаватели Э. П. Жураковская, Г. М. Кускова, А. С. Ниселовская, М. Д. Палей, Р. О. Гофрен, Г. С. Пахуцкая, Е. В. Недельская.

По индивидуальным планам занимаются 38 человек. Особенно добросовестно и хорошо работают тт. Е. А. Левенстерн, А. С. Борисова, М. И. Певзнер, Е. Н. Зверева, А. А. Бойко. Все они побывали на консультации не менее 4—5 раз, и консультанты хорошо отзывались об их самостоятельной работе.

Лаборанты кабинета иностранных языков занимаются в кружке по истории партии под руководством А. Е. Островской.

Глубокое изучение большевистской теории — важнейшая задача, стоящая перед нашими кадрами. Знание марксистско-ленинской теории значительно повышает идейно-теоретический уровень преподавания иностранных языков, дает ключ для критического подхода к концепциям буржуазных авторов, с которыми знакомятся студенты, читая специальную литературу, и улучшает политико-воспитательную работу среди студентов.

И. Н. ЮМАТОВА,
парторг кафедр иностранных языков

Не ослаблять руководство партийным просвещением

Партийная организация северного факультета в этом учебном году в системе партийного просвещения добилась того, что все коммунисты факультета привлечены к овладению большевизмом. Значительно лучше в этом году поставлено дело марксистско-ленинского воспитания среди беспартийных товарищей.

Основной метод изучения марксистско-ленинской теории на факультете — самостоятельное изучение трудов товарища Сталина. В Университете марксизма-ленинизма занимается коммунист А. М. Ковязин, зав. кафедрой экономики, М. А. Кноп-Миллер, научный сотрудник по экономике Севера. Часть беспартийных товарищей повышает свой идейно-теоретический уровень на других факультетах: зав. кафедрой истории пародов Севера, профессор Н. П. Степанов и И. С. Вдовин участвуют в философском семинаре на историческом факультете.

По каждому изучаемому тому сочинений товарища Сталина один-два раза в месяц проводятся теоретические собеседования. На собеседованиях обсуждаются узловые вопросы каждого тома. Недавно прошло собеседование по восьмому тому сочинений товарища Сталина. Опыт организации теоретических собеседований как форма проверки самостоятельного овладения большевизмом вполне себя оправдал и помогает глубже усвоить изучаемый предмет, понять современность.

Активно участвуют в собеседованиях коммунисты А. И. Мурзина — преподаватель истории, В. Д. Сталь — преподаватель эвенкийского языка, Н. М. Терещенко, А. М. Шербакова — преподаватели ненецкого языка. Аккуратно посещают собеседования беспартийные товарищи: М. К. Орбели — преподаватель математики, за последнее время



На снимке: профессор Л. В. Некраш (политико-экономический факультет) за изучением работы Ф. Энгельса «Диалектика природы».

Фото И. Соломина

Сила науки — в партийности

Работа над произведениями классиков марксизма-ленинизма стала для меня прямой необходимостью. Работая над своим курсом, я в целом ряде случаев сталкивался с массой затруднений теоретического характера, разрешение которых давалось мне с большим трудом, причем часто отсутствовала уверенность, что я нахожусь на правильном пути.

Изучая работы К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина и И. В. Сталина, я убеждался в том, что в них вставившие передо мной вопросы находят свое простое и, вместе с тем, гениальное разрешение. Так, например, было, когда я занимался вопросами теории совокупности. Совершенно неожиданно для себя я нашел в работе В. И. Ленина «Еще раз о профсоюзах» простое и глубокое разрешение вопроса о множественности признаков единицы совокупности и о понятии существенного признака. Работы товарища Сталина и его доклады на партийных съездах осветили для меня совершенно по-новому

вопрос о соотношении между конкретными и относительными значениями статистических показателей. «Капитал» К. Маркса и «Диалектика природы» Ф. Энгельса помогли мне разобраться с вопросами о так называемых «тесных и свободных» связях.

Но не только это заставляет меня работать над произведениями наших учителей. Я учусь у них методам постановки и разрешения вопросов. Работая над их произведениями, я убеждаюсь в том, что всякая «объективная», а по существу объективистская постановка вопроса способна завести советского ученого в болото квази-научности, реакции и космополитизма. Произведения классиков марксизма-ленинизма убедили меня в том, что не может быть беспартийности в науке, что сила науки именно в ее партийности, что только партийная наука ведет человечество к освобождению от всякой эксплуатации человека человеком.

Профессор Л. В. НЕКРАШ

активно включилась в работу декана факультета В. И. Цинциус. Однако теоретические собеседования (особенно последние занятия) показывают, что не все товарищи основательно, глубоко осваивают изучаемый материал, не все упорно и систематически работают над повышением своего идейно-политического уровня. Слабо участвуют в собеседованиях коммунисты Е. М. Копытова, А. Н. Баландин. Беспартийные товарищи еще по-настоящему не включились в систематическое изучение богатейшего наследия классиков марксизма-ленинизма. В последнее время перестали участвовать в собеседованиях В. Н. Савельева — преподаватель гияльского языка, Т. А. Молл — преподаватель чукотского языка. Некоторые ограничиваются пассивным посещением теоретических собеседований (Т. И. Петрова — преподаватель нанайского языка).

Парторганизация северного факультета должна усилить руководство партийным просвещением. Это обязывает партбюро факультета привлечь к активной работе по овладению марксистско-ленинской теорией весь профессорско-преподавательский состав, рекомендовать руководящему составу факультета — работникам деканата, зав. кафедрами — поступить в Университет марксизма-ленинизма.

В организационном отношении следует учесть, что теоретические собеседования, которые сейчас проводятся совместно с восточным факультетом, слишком многочисленны и снижают качество собеседований. Надо разделиться и проводить собеседования отдельно по факультетам.

Повседневно повышать идейный уровень, обеспечивать глубокое изучение марксистско-ленинской теории кадрами факультета — постоянная и важнейшая задача в области партийного просвещения. И к ней должно быть приковано постоянное внимание парторганизации северного факультета.

П. КОПЫТИН

„Есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма“.

И. СТАЛИН

Философский семинар

Самостоятельное изучение трудов классиков марксизма-ленинизма — важнейшая форма повышения идейно-политического уровня коммунистов и беспартийной части профессорско-преподавательского состава. В помощь товарищам, самостоятельно изучающим марксизм-ленинизм, на политико-экономическом факультете в этом году создан философский семинар.

Первые занятия привлекали незначительное число участников. Однако постановка интересных тем, связанных с практикой факультета, значительно оживила работу в семинаре. Были проведены занятия: «Философские проблемы и категории в экономических трудах — «Капитале» К. Маркса, в работах Ленина и Сталина, «Критика Лениным философских основ буржуазной политической экономии», «Политика и экономика в эпоху капитализма и социализма». Особо оживленными были занятия по теме «Борьба противоречий как внутреннее содержание процесса развития в «Капитале» Маркса и в работе Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма».

Кроме того, на нашем факультете все профессора, преподаватели, а также аспиранты второго и третьего курсов имеют индивидуальные планы по самостоятельному изучению трудов Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

В июне намечается провести собеседование по изучаемым работам с тем, чтобы проверить идейный рост профессорско-преподавательского состава нашего факультета и закрепить полученные за год политические знания.

Н. А. АРХИПОВ,
член партбюро политико-экономического факультета

Кружок на химическом факультете

Хорошо работает на химическом факультете кружок по изучению биографии товарища Сталина и по вопросам текущей политики. Занятиями руководит доктор химических наук Б. Г. Бремина. Регулярно раз в две недели в течение всего учебного года преподаватели 4-х кафедр — аналитической, технической, неорганической химии и комплексных соединений — разбирали вопросы международного и внутреннего положения СССР. Последние 4 занятия были посвящены изучению биографии товарища Сталина.

На каждом собрании кружка выступают 1—2 основных докладчика, сообщения которых обсуждаются всеми участниками кружка. Наиболее активные члены кружка — Е. Рубенс, Р. Шапиро, Г. Бравченко.

Больше внимания подготовке к экзаменам

Тревожные сигналы

Уже прошло 12 экзаменационных дней на биологическом факультете. Эта сессия особенно сложна и трудна, так как на факультете в течение всего года шла перестройка работы на основе решений августовской сессии Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук. Была проведена большая работа по пересмотру и изменению учебных программ, были введены новые дисциплины, цель которых — обеспечить применение биологических знаний студентов в практике народного хозяйства. Все это должно было заставить партийную, комсомольскую и профсоюзную организации факультета обратить особое внимание на тщательную подготовку к сессии. Но, как показывают первые дни экзаменационной сессии, положение на факультете вызывает тревогу.

Известно, какую огромную роль в подготовке кадров советских специалистов, ученых имеет учение Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Но именно эта важнейшая мировоззренческая дисциплина оказалось наиболее слабо подготовленной у студентов III курса.

У некоторой части студентов до сих пор еще существует мнение, что политическая экономия не так нужна, как специальные дисциплины. Эта недооценка значения социально-экономических дисциплин может привести в дальнейшем к более серьезным последствиям в процессе самостоятельной научной работы.

Вина за такое отношение к политической экономии падает в первую очередь на комсоров групп, на факультетское бюро

ВЛКСМ, которое не добилося того, чтобы комсорги вели борьбу с низкой успеваемостью и недисциплинированностью, с низкой политической грамотностью студентов. На комсоргах лежит ответственность за неявку пятой и одиннадцатой групп I курса на экзамен, в результате чего деканат вынужден был изменить расписание сессии.

Такие факты говорят о том, что комсомольская организация биологического факультета ограничилась вынесением решений, указаниями, не контролируя исполнение их.

В здании химического факультета, где биологи сдают часть экзаменов, представители комсомольской организации чет. За время сессии не вывешено ни одной стеногазеты, «молнии», отражающей ход экзаменов. Секретарь бюро ВЛКСМ факультета т. Максеева бесечно заявляет, что «молнии» не нужны, ибо хорошего пока мало, а о плохом писать не стоит.

Плохо работает и профсоюзная организация факультета, которая не вошла в контакт с деканатом, с бюро комсомола, не контролирует подготовку студентов.

Партийная организация факультета за последнее время ослабила контроль за работой комсомольцев, не указала на необходимость организованной работы в горячую пору сессии.

Деканат, партийная, комсомольская и профсоюзная организации факультета должны принять срочные меры для исправления всех недостатков, выявившихся в начале экзаменационной сессии.

В. ПЛАТОВ

По-боевому встретить экзаменационную сессию

С СОВМЕСТНОГО ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УНИВЕРСИТЕТА

На днях состоялось совместное заседание комитета ВЛКСМ и профкома университета, обсуждавшее ход подготовки к весенней экзаменационной сессии. На заседании были заслушаны сообщения членов бюро ВЛКСМ математико-механического и исторического факультетов тт. Е. Сокирянской и В. Брычкиной. Из этих сообщений выяснилось, что ни бюро ВЛКСМ, ни профбюро обеих факультетов еще не организовали действенного контроля за работой курсовых комсомольских и профсоюзных организаций и академических групп.

Некоторые студенты математико-механического факультета до сих пор не ликвидировали задолженности за зимнюю экзаменационную сессию (Дондуа, Битт, Титенков, Дмитриева, Тарасова и др.).

На этих факультетах имеют место случаи пропусков лекций по основам марксизма-ленинизма, отдельные студенты не ведут конспектов лекций, редко выступают на семинарских занятиях. Ряд студентов исторического факультета не сдал норм домашнего чтения по иностранному языку за I семестр.

Академработники бюро ВЛКСМ и профбюро факультетов и курсов не ведут постоянного учета успеваемости, своевременно не выявляют причин задолженности, не принимают мер по отношению к отстающим в учебе.

Плохо организована наглядная агитация по подготовке к экзаменам. Мало внимания вопросам подготовки к весенней экзаменационной сессии уделяет стенная печать.

Большинство этих недостатков характерны и для других факультетских комсомольских и

профсоюзных организаций. Комитет ВЛКСМ и профком университета постановили:

Всю деятельность комсомольской и профсоюзной организаций университета направить на подготовку и успешную сдачу весенней экзаменационной сессии под лозунгами: «Ни одной плохой и посредственной оценки! по социально-экономическим дисциплинам», «Ни одной плохой оценки по всем остальным предметам!»

Организовать действенный контроль за сдачей зачетов и домашнего чтения по иностранному языку. Организовать помощь отстающим путем прикрепления к ним успевающих студентов.

Бюро ВЛКСМ и профбюро факультетов и курсов должны выпустить специальные номера стеногазет и организовать наглядную агитацию о ходе подготовки к весенней экзаменационной сессии. Необходимо в ближайшие дни проверить работу библиотек, читален, рабочих комнат, проверить обеспеченность их необходимыми пособиями; проследить, как организованы консультации.

Обратить серьезное внимание на ход подготовки и сдачи государственных экзаменов по основам марксизма-ленинизма и дипломных работ студентами пятых курсов.

Особое внимание обратить на подготовку к сессии в академических группах. Актив групп (комсорг, профорг и староста) должен провести производственные совещания в группах, на которых точно установить время сдачи экзамена каждым студентом по каждому предмету, организовать поочередное дежурство актива группы в течение всего дня сдачи экзаменов.

Построим Медведковскую ГЭС!

Усилить подготовку к строительству

Комсомольцы и все студенчество нашего университета горячо поддержали замечательное начинание студентов Политехнического института, — вызвавшихся помочь государству в электрификации колхозных сел.

На коллектив университета возложена задача построить на реке Лидь Медведковскую межколхозную гидроэлектростанцию, которая даст свет и электроэнергию колхозам Потокского и Шибаловского сельсоветов Ефимовского района. Строителям предстоит возвести земляную плотину, дамбу, здание электростанции, построить линии передач высокого и низкого напряжения, установить трансформаторные подстанции, электрифицировать жилища и рабочие помещения 14 колхозов. Объем работы характеризуется одна цифра: необходимо вынуть и насыпать до 10 тысяч кубических метров грунта и камня. Все это может быть успешно выполнено лишь при условии высокого политического подема, максимальной организованности и дисциплины всего коллектива строителей.

Подготовка к строительству стала делом всех общественных организаций. В оргкомитет вошли представители парткома, комитета ВЛКСМ и профкома университета.

Сейчас подходит к концу отбор будущих строителей, выявление специалистов, сбор инструмента. Заканчивается подбор бригадиров, от которых в значительной степени будет зависеть успех работы. Бригадир будет центральной фигурой на строительстве.

Несмотря на общий удовлетворительный ход подготовительной работы, имеются отдельные недостатки, которые необходимо немедленно устранить. Так, оргбюро восточного факультета (председатель В. Петров) затягивает проведение индивидуальных бесед с теми, кто вызвался ехать на постройку станции, не развернуло сбора инструмента.

Не забываются о сборе инструмента и на географическом факультете.

Стеногазеты на большинстве факультетов уделяют строительству слишком мало внимания. Для освещения хода подготовки факультетов к строительству не

привлечены средства наглядной агитации.

Необходимо помнить, что задача заключается не только в том, чтобы построить электростанцию; не менее важно и воспитательное значение строительства. Сплотить всех строителей в единый, дружный коллектив можно только при условии требовательности, нетерпимости к малейшим недостаткам, малейшим проявлениям какой бы то ни было расхлябанности, недисциплинированности. Это должно стать законом уже сейчас, в подготовительный период.

Принимая вызов студентов Политехнического института, коллектив университета ставит перед собой еще одну задачу: оказать всемерную помощь районным организациям в развертывании массово-политической работы среди населения, в укреплении колхозных первичных комсомольских организаций. 10 тысяч книг должны привезти в район студенты университета.

Нет сомнения в том, что трудная, но почетная задача, стоящая перед нами, будет решена, электростанция будет построена! Лампочки Ильича загорятся еще в 14 колхозах.

Л. ФРИДЛЯНД,
зам. председателя оргкомитета по строительству электростанции

Нам предстоит

вынуть грунта — 5800 кубометров, насыпать грунта — 3500 кубометров, протянуть линии высокого напряжения — 42 километра, линии низкого напряжения — 24 километра, установить трансформаторных подстанций — 14, световых точек — 1680.

Песня строителей электростанции

Сдан последний
Экзамен весенний.
И зовет на путях паровоз...
...До свиданья, друзья,
Уезжаем, друзья,
Гидростанцию строить

в колхоз.

Привет:

Сильны и молоды,
Полны стремлений,
Отчизну любим мы
И любим труд:
Ленинградские студенты
В новый бой идут.

Мы хотим,
Чтоб в колхозные села
Свет, как счастье, пришел

навсегда.

Чтобы в дальних краях
На высоких столбах
Протянулись, гудя, провода
Мы умели зимою учиться.
Все зачеты весною сданы.
Так докажем в труде,
Что студенты везде
Для решительных дел

рождены.

С. АВРАМЕНКО



Члены оргбюро политико-экономического факультета по строительству электростанции. На снимке (слева направо): А. Мельников, Б. Кацман, И. Грибанова, В. Бахрах.

Фото К. О. Гудзинского

Здесь работали политехники

Климово — маленький поселок недалеко от Выборга. Вы не найдете его на карте. Вокруг Климово — много колхозов. Электрический свет — вот в чем нуждались они. Здесь должна была вырасти новая электростанция, провода от которой должны были протянуться во все стороны, неся колхозникам свет. Сюда, в Климово в июле прошлого года приехали студенты Политехнического института.

Студентов встретил председатель колхоза и провел в просторное помещение, превращенное в общежитие для молодых строителей. Студенты работали бригадами по 25—30 человек. Сначала рыли ямы для столбов, потом устанавливали столбы. Первое время не умели правильно организовать труд. Столб поднимали сообща, скопом. Потом поняли, что силы расходуются нерационально, ввели разделение труда — работа пошла быстрее.

Рабочий день начинали в 7 часов утра. Через пять часов шли на отдых. К этому времени повар и дежурный приготовляли вкусный обед. В тот же день работали еще три часа.

Установив столбы, тянули линию, сооружали трансформаторную подстанцию. Так прошел месяц. За это время первая бригада установила 130 столбов на протяжении четырех километров, повесила одиннадцатикилометровый провод, оборудовала трансформаторную подстанцию. Другая бригада работала в центре стройки. Здесь от реки отходил деривационный канал, по которому должна была пойти вода, вращая колесо турбины. Вместе с колхозниками студенты рыли дно канала, углубив и расширив его на протяжении 360 метров. Делали перемычку, монтировали турбину, бетонировали всасывающие трубы, доставая гравий со дна реки, связывали болтами балки...

Работа сплачивает, объединяет в дружный коллектив. Работа делает человека сильным, выносливым. Многие студенты, впервые в жизни взявшие в руки топор, лопату, окрепли и закалились на работе. Уезжали с неохотой. Ведь в этих местах была не только работа. В свободные часы дружно и весело отдыхали — устроили спортплощадку, проводили волейбольные соревнования между бригадами, катались по озеру Кирья-Ярви.

Если вам придется поздним вечером ехать от станции Кириллово через Выборгское шоссе по направлению к Климово, то в новых избах колхозников-переселенцев вы увидите электрический свет.

В одиннадцать колхозов бегут провода от Климовской ГЭС — станции, построенной руками студентов.

М. ПОБЕДИМОВ

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Победа велосипедистов

Необычайно людно было в воскресенье, 8 мая, на Киевском шоссе в районе Пулковских высот. Сюда собрались велосипедисты различных спортивных обществ и ведомств, чтобы провести традиционные соревнования на приз открытия сезона.

Предстояли трудные испытания. Мужчины на гоночных машинах должны были пройти 25 километров, женщины — 15 километров. Не менее серьезными были испытания для спортсменов, которые участвовали в соревнованиях на дорожных машинах (20 км для мужчин, 10 км для женщин).

Коллектив университета в соревнованиях на приз открытия сезона представляли 27 лучших велосипедистов. В состав команды университета входили студенты: В. Акимов, Ю. Бронин, Н. Габис, (филологический факультет), Ю. Боголенов, А. Некрасов (философский факультет), Н. Гуляева, А.

Курилло, В. Семенова (математико-механический факультет), В. Груберт, С. Даев, Н. Самуков (юридический факультет). Кроме того в соревнованиях приняли участие работники и сотрудники университета, Л. Михайлова, Л. Степанова, Н. Пешков и другие.

В итоге соревнований команда университета добилась блестящего результата, заняв первое место и оставив далеко позади такие заслуженные спортивные коллективы, как Институт физкультуры им. Лесгафта, «Динамо», «Спартак», «Зенит», «Трудовые резервы».

Успеху университетских велосипедистов способствовала плодотворная работа ведущих преподавателей специализации: мастера спорта Л. Г. Власова, мастера спорта В. И. Якобсона, мастера спорта В. И. Голубева и Н. Ф. Бабанцева.

Б. ВЫСОТСКИЙ

Навести порядок в баскетбольной секции

Баскетбольная секция спортивного клуба университета — одна из самых крупных. В прошлом наши баскетболисты с успехом выступали в розыгрыше первенства вузов Ленинграда и в ряде других городских, а также всесоюзных соревнований. Однако положение, которое создалось в секции в настоящее время, вызывает тревогу.

В розыгрыше первенства вузов наш коллектив вышел на третье место. Особенно неудачно выступали мужские команды, проигравшие больше половины матчей. Не лучше были выступления молодежных и юношеских команд университета. А ведь эти команды созданы как резерв мужских и женских команд. Какое же положение могут они дать с такими результатами?

Нередки были случаи неяви отдельных игроков и команд на игры. По две неяви имели четвертая мужская команда и команда девушек. Дисциплина игроков на поле неудовлетворительная. За грубость удален с поля И. Поляков. Нетактичный поступок по отношению к судьям допустила Е. Дмитриенко.

Что же привело баскетболистов университета к таким плачевным фактам?

Бюро баскетбольной секции и в первую очередь его председатель Ю. Слудский плохо понимают свои задачи и обязанности. Деятельность бюро ограничивалась лишь проведением межфакультетского розыгрыша. Воспитательная работа с членами секции не проводилась. В результате этого некоторые игроки, утратив чувство коллективизма, занимались на поле демонстрацией «фокусов» в ущерб командной игре.

Мужские команды уже более полугода не имеют тренера. На тренировках царит беспорядок. Формированием составов команд никто не занимается. Руководители спортивного клуба зияли в этом вопросе весьма странную позицию, предложив игрокам... самим подыскать тренера. Этот факт характеризует отношение руководителей правления спортклуба к положению в баскетбольной секции. Странно, что из трех преподавателей баскетбола, работающих на кафедре физкультуры, ни один не может вести тренировочной работы с мужскими командами.

Пора правлению спортивного клуба заняться вопросами баскетбола, ликвидировать прорыв секции и возродить былую славу университетских баскетболистов! С. СВИРЧЕВСКИЙ



Сотрудники кафедры аналитической химии разрабатывают проблемы, имеющие важное значение для промышленности.

На снимке: доцент кафедры аналитической химии П. М. Исаков за разработкой нового метода анализа руд в полевых условиях.

Фото А. Меримсона

Новый номер машинописного журнала

На днях вышел очередной 2—3 номер научного машинописного журнала, выпускаемого отделением СНО химического факультета, — «Журнал общей химии». Работы, публикуемые в журнале, освещают изучение студентами отдельных тем по неорганической, органической, коллоидной и электрохимии. Большой интерес представляют статьи, посвященные истории химии, химической номенклатуре и химических ремесел в России. В номере помещены статьи студента 4-го курса Добротина «Русская химическая номенклатура неорганических соединений», студента III курса Л. Романова «Строение белка по работам лауреатов Сталинской премии Н. Д. Зелинского и Гаврилова» и другие.

Члены СНО начали подготовку 4-го номера своего журнала.

Новая форма технической помощи

Сотрудники кафедры геоботаники биологического факультета, выполняя свои обязательства по методу производству, провели для инженерно-технических работников отдела леса и торфа Всесоюзного государственного треста строительного-технических изысканий курсы повышения квалификации по болотоведению.

Руководила курсами проф. И. Д. Богдановская.

Администрация треста и ректор университета вынесли сотрудникам кафедры благодарность.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В соответствии с постановлением Совета Министров Союза ССР о введении кассовой дисциплины, главная бухгалтерия университета установила следующий график работы кассы по массовым платежам:

Заработная плата выплачивается: за первую половину месяца — 17, 18, 19-го числа; за вторую — 2, 3 и 4-го числа.

Стипендия выдается один раз в месяц по особому графику, сообщаемому факультетам за 3

Первая практика

В апреле астрономы 1-го курса математико-механического факультета получили возможность впервые практически применить полученные ими знания. В момент частного лунного затмения студенты поднялись на вышку Исаакиевского собора, откуда под руководством проф. В. В. Шаронова проводили измерения яркости Луны. Было произведено около тысячи измерений. Удалось зарегистрировать также входение Луны в полутень.

Второй раз студенты первокурсники провели практику, наблюдая солнечное затмение 28 апреля.

Сейчас ведется тщательная обработка полученных измерений, которая ляжет в основу первых курсовых работ.

Конкурс на лучшее произведение

Срок конкурса на лучшее произведение, посвященное 150-летию со дня рождения А. С. Пушкина, продлен до 25 мая.

В состав жюри вошли: А. Т. Дементьев, Н. А. ... В. В. Торопыгин.

Установлены три денежных премии за лучшие произведения в прозе и шесть — за лучшие стихотворные произведения.

Две премьеры в ленинградских театрах

„Чужая тень“

Новая пьеса лауреата Сталинской премии К. Симонова «Чужая тень», премьера которой на днях состоялась в Большом драматическом театре им. М. Горького, посвящена борьбе с раболопием перед буржуазной «культурой». Она продолжает линию пьес, уже хорошо известных советскому зрителю: «Закон чести» Штейна и «Великая сила» Ромашева.

Как в «Законе чести», так и в «Чужой тени» действие разворачивается в среде крупных ученых-медиков. Как там, так и здесь главная проблема, которая занимает автора, — это борьба против низкополонства некоторой части нашей интеллигенции перед «авторитетами западной науки, против их политической слепоты, против непонимания ими того, что эталоны «славы», «признания», «мирового имени» хранятся не в Нью-Йорке, не в Париже, а в Москве, что центром мировой науки, служащей на благо трудового, миролюбивого человечества, является Советский Союз, Москва, а не Нью-Йорк, не Уолл-стрит.

Постановщику спектакля З. Аграненко удалось акцентировать то новое, что несет в себе пьеса. Театр создал спектакль, где главные персонажи раскрыты со всей психологической тщательностью и

идейной направленностью. Это — ученый бактериолог Трубинов (нар. арт. РСФСР В. Софронов), инженер Макеев (засл. арт. РСФСР В. Полицеймако), молодой ученый Рыжов (артист П. Панков), проф. Иванов (засл. арт. А. Жуков).

Коллектив театра последовательно и полно вскрывает то новое в образе «низкополонца» Трубинова, чего не было ни в профессоре Лосеве («Закон чести»), ни в Милигине («Великая сила»). Честолюбие, жажда славы — вот что в натуре Трубинова сплетается неразрывно с его энергией, с его призванием к научной деятельности.

«Мне шестой десяток и мне хочется немного больше славы, чем я пока имею», — откровенно заявляет он. Где же эта слава? Куда за ней ездят? Откуда она прилетает? Когда «профессор» Окунев (арт. Г. Семенов), шпион и предатель, чужая тень, изредка еще появляющаяся среди советских людей, — провоцируя Трубинова, говорит, что может быть, не отправлять рукопись его научного открытия в Америку, Трубинов ужасается: «через 1—2 года американцы сами сделают это открытие, а я потеряю свой приоритет. Мировой приоритет! А потом иди, доказывай».

Заслуженный артист В. Софронов прекрасной игрой вскрывает психологическое, а вместе с тем и социальное лицо Трубинова, нашего советского человека, которого партия во-время предупреждает, дает понять политический смысл его ошибок.

Антиподом Трубинова, цельным, полным обаяния человеком предстает инженер Макеев — настоящий советский человек, знающий свое место в жизни, свой долг и свои права.

„Карьера Бекетова“

Откуда он такой появился, Бекетов, — карьерист и «талантливый мерзавец», клеветущий на своего друга, директора завода Привалова, честного советского человека, пытающийся купить за деньги совесть старого русского инженера Мухина?

— Нет, не на нашей русской почве все это выросло, не на нашей! Не на советской почве! — говорит один из героев пьесы, работник обкома ВКП(б) Кутасин. — Жил бы Бекетов в Америке, жил бы в Англии...

Да, в Америке Бекетову удалось бы все его грязные делишки. Но Бекетов живет в Советской стране, где усилиями миллионов людей строится коммунизм, где кривляющаяся физиономия морального уроды не может быть не разоблачена.

Пьеса лауреата Сталинской премии Анатолия Софронова

Не менее интересные образы создали засл. арт. РСФСР О. Казико, Е. Никитина и молодая актриса Н. Ольхина.

Коллектив Большого Драматического театра создал интересный высококачественный спектакль о бдительности советских людей, о замечательных патриотах нашей Родины, отдающих все свои силы и знания на благо своего социалистического Отечества.

Н. ЯКОВЛЕВ

улице имени Горького. Но карьера Бекетова не сумела свершиться. Партийные организации, семья и друзья разоблачают его.

Бекетов — хитрый враг с продуманной, подлой тактикой. «Теперь самое главное — признать свои ошибки», — говорит он сам себе. Но никакие хитроумные происки не спасают его.

Артист Усков, исполнитель роли Бекетова, правильно понял замысел автора. Он рисует Бекетова резкими сатирическими штрихами. Бекетов в исполнении Ускова вызывает у зрителя справедливую ненависть.

Весь актерский коллектив спектакля прекрасно справился со своей задачей. В первую очередь необходимо отметить замечательную игру заслуженного артиста Таджикской ССР Л. К. Колесова (Привалов), артиста Смирнова (Кутасин).

Обидно, что молодежные сцены (начало второго акта и сцена студенческого комсомольского собрания) поставлены неряшливо и выглядят очень бледно на общем фоне спектакля.

В целом же новый спектакль Государственного театра комедии, поставленный народным артистом РСФСР и Тадж. ССР Н. П. Акимовым, безусловно войдет в золотой фонд постановок на сцене советской комедии.

В. ТОРОПЫГИН

Ответственный редактор Н. А. ЗЕГЖДА