Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Ленинградский УНИВЕРСИТЕТ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Государственного ордена Ленина Университета

№ 6 (492) | Среда, 14 февраля 1945 г. | Цена 20 коп.

Полностью согласованы и детально спланированы сроки, размеры и координация новых и еще более мощных ударов, которые будут нанесены в сердце Германии нашими армиями и военно-воздушными силами с востока, запада, севера и юга.

(Из Заявления руководителей Трех Союзных Держав— ЧЕРЧИЛЛЯ, РУЗВЕЛЬТА, СТАЛИНА)

ВЫПОЛНИТЬ РЕШЕНИЯ ОБ'ЕДИНЕННОГО ПЛЕНУМА ОБКОМА И ГОРКОМА ВКП(б)

Недавно закончил свою работу Об'единенный Пленум Ленинградского Обкома и Горкома ВКП(б). Пленум принял решение об усилении партийно-политической работы в Ленинградской партийной организации.

Решения Пленума имеют исключительно большое значение в жизни каждой партийной организации, т. к. в них речь идет не об устранении отдельных недостатков, а о повороте всей Ленинградской партийной организации в сторону усиления партийно-политической работы. Одним из основных недостатков в работе партийной организации университета является то, что все внимание нашей организации было направлено на оказание помощи ректорату в решении хозяйственных задач, связанных с реэвакуацией, с организацией условий для начала учебного года, и исключительно мало внимания уделялось и уделяется вопросам организационно-партийной и партийно-политической работы.

В нашей партийной организации состоят профессора, научные работники, студенты, лаборанты, рабочие и служащие. Такой состав обязывает партийное бюро строить свою работу диференцированно. 55% членов и кандидатов партии — это молодые коммунисты, вступившие в партию в дни Великой отечественной войны, не получившие еще достаточного политического воспитания. Особенности состава парторганизации ЛГУ не всегда учитывались партийным бюро в его практической работе.

Именно в нашей организации вопросы политического воспитания и идейно-теоретического вооружения коммунистов должны стоять на первом месте. Коммунисты-ученые должны в совершенстве владеть марксистско-ленинской методологией для обогащения конкретных областей знания, для дальнейшего развития науки. Студенты должны отлично работать в семинарах по основам марксизма-ленинизма и политэкономии, должны вооружиться марксистско-ленинской теорией для дальнейшей практической работы.

До сих пор в области партийно-политической работы мы ограничивались проведением политических информаций по курсам и группам, причем не всегда тщательно готовили их. Парткабинет не оказывает никакой помощи политинформаторам в их работе.

Среди профессорско-преподавательского состава были проведены теоретические конференции по докладу товарища Сталина. Работу теоретических конференций, теоретических кружков необходимо наладить и проводить систематически. К стыду нашему, у нас есть среди коммунистов такие товарищи, которые не работают над повышением своего идейно-теоретического уровня, а иногда даже не читают газет и не разбираются в текущих событиях.

Коллектив Университета призван вести большую работу по естественно-научной пропаганде. А между тем, решения Центрального Комитета и Городского Комитета ВКП(б) о развертывании естественно-научной пропаганды выполняются нами крайне медленно. У нас есть отличные специалисты по всем областям знаний, и мы можем широко развернуть естественно-научную пропаганду и оказать существенную помощь районам области в деле восстановления культурных учреждений.

Культурно-просветительная работа в Университете поставлена неудовлетворительно. Комсомольская и профсоюзная организации, ссылаясь на отсутствие помещения для клуба, не занялись серьезно организацией самодеятельности, кружков и других видов культурно-просветительной работы. Интересно, чем занимается зав. кинобазой тов. Каган, который за весь семестр не удосужился организовать хотя бы один просмотр кинофильмов?

Физкультурная работа совершенно заброшена. А ведь до войны университетские команды давали хорошие результаты по волейболу, баскетболу, лыжам и другим видам спорта.

Партийная организация должна помочь комсомолу и профкому наладить культурно-просветительную и физкультурную работу.

Для того чтобы осуществить поворот в идейно-политической работе, необходимо и организационно укрепить нашу парторганизацию. Надо улучшить работу факультетских парторганизаций по идейно-политическому воспитанию студентов и преподавателей и, в первую очередь, коммунистов. Нужно полностью реализовать решение партбюро о создании партгрупп на факультетах и в научно-исследовательских институтах.

У нас еще много недостатков, а, увлекаясь успехами, мы часто о них забываем. Иногда мы сталкиваемся с нетерпимым отношением к критике. Критика и самокритика— острейшее оружие большевизма, и мы должны повседневно применять его во всей нашей работе.

Партийная организация должна мобилизовать все свои силы на выполнение решений Об'единенного Пленума Обкома и Горкома ВКП(б).

ГОРОД ЛЕНИНА — РАЙОНАМ ОБЛАСТИ

Ответ на призыв ученых Ленинградского университета

Призыв ученых университета об оказании помощи районам области вызвал живейший отклик со стороны интеллигенции многих учреждений и предприятий города.

Сотрудники Института литературы Академии наук СССР взяли на себя обязательства:

Провести в районах Ленинградской области 100 лекций на литературные темы.

Укомплектовать библиотеки двух изб-читален.

Институт им. Герцена обязался прочесть не менее 500 лекций в сельских местностях, выделить из личных библиотек не менее 3000 томов книг для библиотек и взял учебно-методическое шефство над школами, педагогическими училищами и дошкольными учреждениями Красносельского и Тихвинского районов.

Городской Институт по усовершенствованию учителей посылает в районы области 2.500 книг. 150 лекций для учителей и работников просвещения области прочтут научные сотрудники Института.

Публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина обязалась провести 75 лекций и консультаций для интеллигенции городов и сел Ленинградской области по самостоятельной работе над книгой и по пропаганде книги — марксистско-ленинской, естественно-научной, по истории и литературе СССР и др., устроить 10 передвижных выставок, подготовить 10 библиотекарей для сельских библиотек.

Центральный Геолого. разведочный музей взял на себя обязательства создать методический геологический кабинет при отделе народного образования одного из городов области, изготовить учебные коллекции по минералогии и палеонтологии для 50 средних школ; организовать передвижную выставку на тему: «Полезные ископаемые СССР».

Завод «Электросила» взял следующие обязательства: сконструировать и изготовить 60 гидрогенераторов для сельских электростанций. Квартальное задание по изготовлению запасных частей для машинно-тракторных станций области выполнить к 15 марта и в оставшиеся две недели дать несколько тысяч запасных частей сверх плана.

Завод «Севкабель» обязуется регулярно снабжать одну из сельских школ литературой, учебниками, тетрадями, бумагой и т. д.

Фабрика «Скороход» решила организовать в районах Ленинградской области 6 починочных обувных мастерских. Фабрика будет оказывать мастерским необходимую техническую помощь для лучшего обслуживания трудящихся.

Приведенные выше обязательства только незначительная часть всех откликов на призыв ученых Университета. Надо думать, что почин Университета будет подхвачен и поддержан большинством учреждений и предприятий города.

Однако у нас в Университете эта работа разворачивается недостаточно интенсивно. Крайне медленно идет сбор книг, недостаточно четко организована работа по посылке лекторов в районы области. Дело чести Университета провести работу по оказанию помощи районам на высоком уровне и в ускоренных темпах.

ПРОПАГАНДИРОВАТЬ РАБОТУ ЛЕКТОРИЯ ЛГУ

Лекторий Университета должен занимать ведущее место в научно-просветительной деятельности Университета. Мы обладаем такими нашими силами, что почти любая область знания может быть освещена нашим Лекторием. Уже и сейчас его тематика разнообразна и интересна, дает возможность и приобрести и расширить наши знания. Однако, к сожалению, приходится признать, что задачи, стоящие перед Лекторием, осуществляются недостаточно удовлетворительно.

Основной недостаток заключается в очень слабой посещаемости лекций. Вот несколько примеров. В январе на лекции проф. Васильева Л. Л. «Наука и суеверия» присутствовало всего 26 человек. На лекции проф. Гуревича Л. Э. «Жидкий гелий»—15 человек. На лекции проф. Мавродина В. В. «Петр I как дипломат» — 25 человек. На лекции проф. Шванвича Б. Н. «Развитие животного мира» — 25 человек. Кто виноват в том, что лекции таких известных ученых имели столь малочисленную аудиторию? Все дело, несомненно, в том, что мы не сумели по-настоящему привлечь и студентов и преподавателей и трудящихся нашего района на лекции в Лекторий. Например, кто те 15 человек, что были на лекции проф. Гуревича Л. Э.? Студентов ЛГУ — 7 человек, преподавателей ЛГУ — 4, военнослужащих — 2, инженеров—1, учащийся школы—1. Разве студентов физиков, химиков, математиков да и многих других не интересуют вопросы работы института академика Капицы? Разве многих инженеров и техников района и города не волнуют эти проблемы?

На совещании в парткоме лекторы по естественно-научным вопросам профессор Терентьев П. В. и студент Михайлов рассказали, какой живейший интерес проявили на их лекциях слушатели к сообщениям о работе Лектория ЛГУ. Эти слушатели — рабочие и инженерно-технические работники предприятий нашего же района. — оказывается, и не слыхали о существовании нашего Лектория.

Необходимо усилить пропаганду деятельности Лектория ЛГУ. Лекторий ЛГУ является одним из важнейших звеньев в выполнении задач, поставленных Об'единенным Пленумом Обкома и Горкома ВКП(б).

Все общественные организации ЛГУ должны считать своим кровным делом пропаганду деятельности Лектория среди преподавателей, студентов и всех трудящихся района и города.

П. ГАБУЛОВ

НА МИТИНГЕ

Нацистская Германия обречена.

Конференция руководителей трех Союзных держав с полной ясностью говорит о предстоящих совместных военных усилиях по окончательному разгрому гитлеризма и установлению такого положения, «при котором все люди во всех странах могли бы жить всю свою жизнь, не зная ни страха, ни нужды».

Состоявшийся в Университете 13 февраля многолюдный митинг прошел с большим подъемом и отразил общую радость по поводу исключительно важных решений, принятых Конференцией.

Выступивший на митинге проф. М. П. Алексеев сказал:

— Конференция трех держав является событием исключительной важности. Дана ясная перспектива не только ближайшего времени, но и будущего устройства мира на основе свободы и независимости всех миролюбивых народов.

Выступившие затем проф. О. Л. Вайнштейн, студент Давидан и аспирант Н. М. Волынкин подчеркивали исключительную роль Советского Союза в вопросах международной политики.

—Это стало возможным в результате героических побед Красной Армии, руководимой вождем народов, гениальным полководцем Маршалом Сталиным.

Улучшить организацию и комплектование библиотек

На очередном заседании Ученого Совета Университета, 29 января, был поставлен — впервые за много лет — вопрос о работе университетской библиотеки.

Наша библиотека переживает в настоящее время значительные трудности и в работе ее имеется немало дефектов, преодоление которых требует самоотверженного труда всех библиотечных работников. Библиотека утратила, вследствие неаккуратности читателей и отчасти вследствие нерадивости бывшего руководства, до 30.000 ценнейших книг. За некоторыми из наших крупных ученых, уже умерших, числятся десятки томов, не возвращенных по сей день и навсегда для нее погибших.

В течение 25—30 лет не производилось генеральной ревизии книгохранилищ и каталогов; в результате между теми и другими образовалось полное несоответствие. Отсюда значительное число отказов на заявки читателей.

Одним из крупных недостатков библиотеки является неудовлетворительное комплектование фондов иностранной периодики, особенно за последние годы.

Ограниченность ассигнований на иностранную литературу и плохая организация обмена с заграницей и выписки литературы привели к возникновению обширных пробелов в сериальных изданиях, что вредно отражается на научной работе.

Совершенно ненормальной является неурегулированность отношений между фундаментальной библиотекой и сорока ее «точками» и филиалами. В библиотеке нет единого центрального каталога, в котором должны отражаться все поступления в университетские (факультетские, кафедральные, институтские) библиотеки.

Не организован отдел редких книг и рукописей, несмотря на то, что наша библиотека располагает ценностями мирового значения. Этому препятствует недостаток в помещениях и, особенно, в квалифицированных работниках.

Научная работа библиотеки только начинается. Библиографический отдел, недавно возрожденный, делает усилия к тому, чтобы поставить научно-библиографическую работу. В частности, в план включена подготовка к изданию био-библиографического словаря профессоров и преподавателей нашего университета, а также библиографии историографии университета.

Одним из способов борьбы с отмеченными недостатками является утверждение нового устава библиотеки, дающего перспективу работы и улучшающего эту работу в организационном отношении.

Ученый Совет отнесся положительно к представленному ему проекту нового устава. Выступавшие в прениях академик Алексеев, чл.-корр. АН проф. Берг, проф. Чулановский, проф. Фриш и др. подчеркнули ту большую роль, которую наша прекрасная библиотека играла и еще в большей степени должна играть в развитии университетской науки.

Проф. О. Л. ВАЙНШТЕЙН

Партийная жизнь

ЕСТЬ ЛИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ПАРТКАБИНЕТ?

Парткабинет должен быть центром и базой подготовки агитаторов по всем вопросам агитационно-массовой работы; — он должен оказывать и методическую помощь пропагандистам и агитаторам. Парткабинет университета не отвечает этим требованиям. Парткабинет не обеспечивает пособиями и литературой семинар пропагандистов и агитаторов, кружки товарищей, занимающихся самостоятельным изучением марксистско-ленинской теории.

На двери одной из комнат здания Истфака висит дощечка с надписью: «Парткабинет». Если Вы зайдете в эту комнату, вы увидите товарищей, беседующих или занимающихся. Но имеет ли все это какое-нибудь отношение к агитационно-пропагандистской работе Парткома? Нет не имеет. Здесь проводятся лишь мероприятия кафедры Основ марксизма-ленинизма. Парткабинета фактически нет. На общеуниверситетском партийном собрании отмечалось отсутствие работы в парткабинете, указывалось на необходимость как можно скорее ее развернуть. Это мнение партийного собрания приобретает особое значение после об'единенного Пленума Обкома и Горкома ВКП(б), со всей силой подчеркнувшего первостепенную важность работы над идейно-политическим воспитанием коммунистов и всех трудящихся. Однако партком ограничился вынесением решений, но практических шагов по укреплению парткабинета еще не предпринял.

Партком до сих пор не добился утверждения необходимого кабинету штата и не подыскал толкового и инициативного заведующего кабинетом.

В университете нет парткабинета, есть только его вывеска. Парткабинет необходимо создать. Этого требуют задачи, поставленные Пленумом Обкома и Горкома ВКП(б) перед Ленинградской партийной организацией.

С. И. Рейхардт

Проблема видимости

3 и 4 февраля в университете состоялась конференция по вопросам видимости далеких предметов и огней, организованная фотометрической лабораторией АОЛМ и кафедрой общей астрономии. В работах конференции принимали участие крупнейшие специалисты по фотометрии, атмосферной оптике, актинометрии, всего около 30 представителей от 9 научных и оборонных организаций.

Война 1914—1918 гг. показала, что в связи с развитием авиации и дальнобойной артиллерии возможность или невозможность видеть удаленные предметы ландшафта имеет огромное значение для боевых операций на суше, на море и в воздухе.

Задача науки о видимости состоит в том, чтобы изучить и об'яснить причины наблюдаемых изменений видимости окружающих предметов, как далеких, так и близких, дать способы измерения и расчета видимости и указать методы использования полученных результатов в тех технических и практических областях, где это нужно.

В нашей стране начало научного исследования видимости связано с именем первого преподавателя астрофизики в нашем университете — проф. Г. А. Тихова. В дальнейшем исследования по видимости в ЛГУ были сосредоточены в фотометрической лаборатории Астрономической обсерватории. Выполненными у нас работами было показано, что широко рекламировавшаяся методика определения видимости германского метеоролога Виганда ошибочна как практически, так и теоретически. Вместо нее были разработаны новые методы измерения и расчета видимости, а также построены новые приборы для этой цели. Применение последних показало, что воздух, как правило, гораздо прозрачнее, чем это принималось. Если раньше считали, что в среднем дальность видимости равна 20—30 км., то теперь можно считать установленным, что чаще всего дальность видимости составляет 50 — 100 км. и даже больше.

Работы по видимости достигли в ЛГУ особенно широкого размаха, начиная с 1941 года, когда в них приняли участие также наши выдающиеся теоретики. Замечательные работы акад. В. А. Амбарцумяна разрешили весьма важный для теории видимости вопрос о точном расчете рассеяния света в облаках и туманах. Этой же проблеме посвящена выдающаяся работа акад. В. А. Фока.

Конференция подвела итоги исследованиям по видимости, выполненным за годы эвакуации и наметила план дальнейших работ в этой области.

Проф. В. ШАРОНОВ

НА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

На всех факультетах университета десятый день идет экзаменационная сессия. 2370 человек студентов держат экзамены за истекший семестр. Читальный зал фундаментальной библиотеки, кабинеты, комнаты для самостоятельной работы переполнены занимающимися студентами. Юноши и девушки подытоживают знания, полученные в течение семестра и упорно готовятся к отчету за полугодовую работу. Первая декада показывает, что факультеты провели большую работу по организации подготовки и проведения экзаменов. На математико-механическом, биологическом, географическом и историческом факультетах студенты, в установленные сроки, являются на экзамены. По остальным факультетам явка недостаточная, особенно на Восточном, Политико-экономическом и Химическом факультетах. Радует успешная сдача студентами 1 курса биологического факультета экзамена по физике, студентами Исторического фак-та по истории доклассового общества. Большая часть первокурсников этих факультетов получила отличные и хорошие отметки. За 10 дней из 8805 вынесенных на сессию по университету экзаменов сдано 2273, из них на «отлично» 1088 экзаменов, «хорошо» — 725, «удовлетворительно» — 362, «неудовлетворительно» — 67.

Сдача экзаменов в первую декаду сессии прошла в соответствии с установленным расписанием. Имеет место частичное недовыполнение плана в связи с болезнью отдельных преподавателей и неявок в срок на экзамены части студентов (78 чел., что составляет меньше одного процента).

Во вторую декаду студентам предстоит, согласно расписания, сдать большую часть экзаменов (75 проц.). Требуется максимальная напряженность в работе всего коллектива университета, чтобы с честью завершить экзаменационную сессию.

Л. ОКРОХВЕРЦОВА

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

С первых дней экзаменационной сессии на Политико-экономическом факультете первое место закрепили за собой студенты V курса. Они открыли сессию 5 февраля экзаменом по истории политической экономии.

Все без исключения получили отличную оценку своих знаний. Доктор экономических наук проф. Штейн, проводивший экзамен, выразил большое удовлетворение качеством работы студентов над этим важным курсом.

Экзамен по историческому материализму на IV курсе дал также неплохие результаты. Студенты получили только хорошие и отличные оценки. Т. Злотник, не имевшая ясного представления о трех лозунгах партии по крестьянскому вопросу, получила «неуд».

В целом отношение к экзаменам у студентов IV курса серьезное. Можно указать хотя бы на то, что большинство из них досрочно и с хорошими показателями сдали экзамен по экономике промышленности.

Успешно прошел экзамен по политической экономии на III курсе. Все студенты, за исключением т. Дубровской, знания которой проф. Бортник оценил как посредственные, сдали экзамен на «отлично» и «хорошо». Студентки Наровская и Фалкова показали наиболее глубокое знание предмета.

Менее успешно идут экзамены на 1 курсе. Правда, первая группа этого курса, подвергнутая экзамену по основам марксизма-ленинизма, имеет только отличные и хорошие оценки, за исключением т. Черемисинова, получившего «тройку», однако, результаты экзамена по экономической географии капиталистических стран во второй группе внушают серьезную тревогу. Многие студенты плохо знают политическую карту мира и имеют слабое представление о размещении производительных сил в капиталистических странах. Студентки Михайлова. Мишина, Тантыкова «провалили» экзамен. У Михайловой это безусловно не случайность. На протяжении всего семестра она плохо посещала занятия, совершенно не занималась. Вполне понятно, что если на ближайших экзаменах она не выправит положение, то ее придется отчислить из университета.

Доц. ИЛЬИН,
зам. декана политико-экономического фак-та

ЭКЗАМЕНЫ У ЮРИСТОВ

На юридическом факультете за первую неделю экзаменационной сессии сдавали экзамены 414 студентов.

Явка на экзамены нормальная. Оценки «отлично» и «хорошо» получили 69 процентов экзаменовавшихся. Неудовлетворительные оценки—единичные случаи.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

НОВЫЕ ПРИБОРЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ВИДИМОСТИ

Происходившее в Главной Геофизической Обсерватории специальное совещание по вопросам видимости выбрало из числа предложенных для измерений видимости приборов нефелометр ГОИ и разработанный в лаборатории университета прибор «диафаноскоп Шаронова».

КРУЖКИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При клубе университета начинают работать кружки художественной самодеятельности: духовой оркестр, вокальный ансамбль, драматический, хореографический, сольного пения, художественного слова — техника речи и техника выразительного слова.

Запись желающих производится у зам. директора по художественной части З. И. Клячко в главном здании ком. № 10 и у культработников факультетов.

ВИТРИНЫ БЕЗ ОСВЕЩЕНИЯ

Большинство витрин университета, предназначенных для расписаний занятий на факультетах, или совсем не освещены, или освещены плохо. Очень плохо освещена витрина приказов по университету. Почему никто не заботится об освещении витрин? Разве приказы и расписания вывешиваются лишь для порядка, а не для того, чтобы их читали?

КРАЖА ЧУЖОГО ВРЕМЕНИ

Когда мы, наконец, поймем, что качество работы аппарата и его отделов определяется лишь тем, насколько оперативно и без волокиты они нас обслуживают.

Попробуйте, например, получить со склада университета нужную вещь. Вам придется несколько раз наведаться туда. У работников склада нет твердо установленного обеденного перерыва, заведующий уходит по наитию на неопределенное время.

Впрочем сказанное относится не только к складу.

ЭНТУЗИАСТ НАУКИ

Неожиданная смерть нашего дорогого товарища А. П. Рифтина — тяжелая, непоправимая утрата для Ленинградского университета и для всей советской лингвистической науки.

А. П. Рифтин был воспитанником нашего университета, и здесь прошла в основном вся его напряженная и исключительно плодотворная деятельность — ученого, педагога, руководителя Филологического факультета и общественного работника.

А. П. Рифтин по своей основной лингвистической специальности был ассириологом, прекрасным знатоком и исследователем клинописи. Ряд научных работ в этой области он увенчал изданием серии вавилонских деловых и юридических документов из собраний Академии наук («Старовавилонские юридические и административные документы в собраниях СССР», Академия наук, 1937). Эта обширная монография, плод многолетнего труда, по отзыву акад. И. Ю. Крачковского давала автору «полное право на занятие первого места в этой области у нас и достойного положения среди специалистов за рубежом».

Как лингвист-теоретик с широким научным кругозором А. П. Рифтин умел соединять углубленную исследовательскую работу в своей специальной области с широкой проблематикой общего языкознания. Новое учение о языке Н. Я. Марра поставило перед молодым ученым проблему развития языковых категорий в связи с развитием общественного мышления в рамках единого глоттогонического процесса.

Ряд работ А. П. Рифтина, частью еще неопубликованных, но известных по его докладам, затрагивает на сравнительном материале основные вопросы языкознания: «Принцип построения теории стадий в языке», «Категорию видимого и невидимого мира в языке», «Отрицание, утверждение и вопрос», «Происхождение родительного падежа», «Происхождение наклонений в древних семитических языках» и др.

В последние годы своей жизни А. П. Рифтин работал над докторской диссертацией: «История отрицания в аккадском языке в свете общей теории и истории отрицания». Здесь на конкретном материале точно датированных юридических документов, охватывающих многовековое развитие языка, он ставил общие вопросы истории отрицания как одной из определяющих категорий стадиального развития языка.

Прекрасный педагог и организатор научной работы А. П. Рифтин, благодаря широте своих научных интересов, сумел об'единить в стенах Ленинградского университета научную работу лингвистов всех специальностей, восточников и западников, ученых старого и молодого поколения. Он организовал и возглавлял научно-исследовательскую ассоциацию лингвистических кафедр, он редактировал лингвистический отдел «Ученых записок» факультета, по его инициативе и под его редакцией издавалась серия «Строй языков». Как преподаватель и заведующий кафедрой общего языкознания на филологическом факультете, он в течение ряда лет руководил общим лингвистическим образованием нашего студенчества. В то же время и многочисленные аспиранты факультета и преподаватели-лингвисты всех специальностей находили в товарищеском общении с А. П. Рифтиным научную помощь и живой отклик на разнообразные лингвистические интересы. Широкий теоретический кругозор А. П. Рифтина, его обширные знания, живая мысль и научный энтузиазм делали это товарищеское научное общение исключительно интересным и плодотворным.

Трудно примириться с мыслью, что эта деятельная жизнь и творческая работа оборвалась так рано, трудно измерить всю тяжесть понесенной нашим университетом потери.

Будем хранить память о нашем дорогом товарище и друге, продолжая служить великому делу науки и просвещения, которому он целиком посвятил свою слишком короткую жизнь.

В. ЖИРМУНСКИЙ

АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ РИФТИН

Ленинградский Государственный университет понес тяжелую утрату — скоропостижно скончался профессор Александр Павлович Рифтин, заведующий кафедрами общего языкознания и ассириологии-гебраистики. В лице покойного советская наука потеряла выдающегося ученого, специалиста по ассиро-вавилонской клинописи и языковеда с широкими теоретическими интересами. Ученый — общественник, Александр Павлович в течение ряда лет был деканом филологического факультета и в дни блокады проявил исключительную энергию, организуя и поддерживая оборонную и научно-учебную жизнь факультета.

Замечательный товарищ, неутомимый общественник, А. П. Рифтин пользовался огромным уважением, авторитетом и любовью среди своих товарищей и студентов. Мы навсегда сохраним память об Александре Павловиче — ученом, педагоге, литераторе, пропагандисте, незабвенном друге и товарище.

И. Крачковский, В. Алексеев, С. Козин, А. Баранников, И. Мещанинов, В. Жирмунский, А. Фрейман, С. Балухатый, М. Алексеев, П. Берков, Б. Эйхенбаум, И. Тронский, В. Пропп, О. Фрейденберг, Г. Бялый, И. Еремин, В. Евгеньев-Максимов, Б. Реизов, С. Кацнельсон, Р. Будагов, М. Тронская, М. Матусевич, И. Ямпольский, В. Цинциус, А. Холодович, О. Колобова, Н. Спижарская, О. Шведе-Васильева, М. Соколова, Э. Коротаева, И. Попова, В. Чулкевич, А. Редина, О. Фишман, Н. Шрайбер, Р. Пиотровский, В. Лисицкий, М. Лев.

И. о. редактора
Н. Г. СЛАДКЕВИЧ

М-00790
Заказ № 1182
ТЛ-1