

УДК 327

## Угрозы национальной безопасности: мнение молодежи

*В. Н. Панин*

*Пятигорский государственный университет,  
Российская Федерация, 357532, Пятигорск, пр. Калинина, 9*

**Для цитирования:** Панин В. Н. Угрозы национальной безопасности: мнение молодежи // Актуальные проблемы мировой политики. Вып. 10 / под ред. Т. С. Немчиновой. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2020. С. 560–569. <https://doi.org/10.21638/11701/26868318.36>

В статье показаны основные направления организации работы в научной, образовательной и воспитательной областях Пятигорского государственного университета по исследованию проблем безопасности, организации профилактических антитеррористических и антиэкстремистских мероприятий; представлен сравнительный анализ результатов первой части пилотного проекта, направленного на исследование мнения российской студенческой молодежи, а также студентов из семи стран Центральной Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока в отношении наиболее явных угроз национальной безопасности своим странам. Полученные результаты представляют определенный интерес как с научной, так и с практической точек зрения.

**Ключевые слова:** угрозы, национальная безопасность, терроризм, экстремизм, молодежь, фокус-группа, пилотный проект.

В Пятигорском государственном университете (ПГУ) проблемами безопасности и терроризма занимаются не одно десятилетие. В целом такая работа осуществляется по трем основным направлениям: научно-исследовательскому, образовательному и воспитательно-профилактическому [1, с. 394]. Научно-образовательным подразделением университета, в котором сконцентрирована подготовка научных кадров, а также практических специалистов в данной области, является Институт международных отношений (ИМО) ПГУ. Только под научным руководством автора статьи по данному научному направлению было защищено девять диссертаций на соискание ученой степени кандидата политических наук<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Мишин В. Е. Безопасность Северного Кавказа в условиях глобализации, 2005; Сидорова С. В. Российские печатные средства массовой информации

В целом в рамках научных исследований по проблемам безопасности, терроризма и экстремизма за последние годы учеными ПГУ издано восемь монографий, а также свыше 40 других научных трудов, проведено большое количество международных и всероссийских научных конференций.

На протяжении 12 лет в ИМО ПГУ ведется подготовка специалистов, бакалавров и магистров по международным отношениям со специализацией в области международной безопасности со знанием английского и одного из следующих иностранных языков: французского, испанского, немецкого, греческого, арабского, турецкого, китайского и иврита. Это позволяет вести подготовку специалистов в области международных отношений преимущественно по южному стратегическому направлению национальных интересов России.

Учеными ПГУ в рамках образовательной программы «Бизнес-информатика» разработан новый, единственный в России, профиль «Противодействие экстремизму в электронной среде». Это позволит уже к 2023 г. в ИМО ПГУ подготовить первых специалистов в области контртеррористического противодействия в том числе и в электронной сфере для различных государственных структур с углубленным знанием иностранных языков.

В рамках воспитательно-профилактического направления группой ученых университета разработан восьмичасовой тренинг-семинар профилактического контртеррористического характера, который ориентирован на определенную фокус-группу — студентов 1 курса вузов России. Методическая составляющая проведения тренинга-семинара включает в себя различные формы работы со студентами: лекции-беседы, социально-психологическое анкетирование, «круглые столы» с привлечением экспертов из числа ведущих

---

в противодействии терроризму на Северном Кавказе, 2005; *Кателевский А. И.* Формирование системы региональной безопасности на Южном Кавказе: взаимодействие России и НАТО, 2006; *Адамова М. А.* Женский терроризм в современном политическом процессе, 2008; *Рахно Н. В.* Средства массовой информации и коммуникации в контексте информационной безопасности современной России, 2011; *Гусев Г. Г.* Межгосударственное взаимодействие в сфере борьбы с терроризмом на глобальном и региональном уровнях, 2013; *Румачик И. А.* Социальная безопасность как индикатор национальной безопасности современной России, 2013; *Умаров Д. В.* Иностранные каналы влияния на проявление терроризма в современной России (на примере Северного Кавказа), 2014; *Похилько А. А.* Экстремистские организации в системе региональной безопасности Ближнего Востока, 2015.

научных сотрудников ИМО и Научно-исследовательского института стратегических исследований ПГУ.

Состав экспертной группы состоит из докторов и кандидатов наук, руководителей структурных подразделений университета, предметом многолетней научной деятельности которых является исследование проблем безопасности, а также борьбы с экстремизмом и терроризмом. Принимая во внимание значимость данного вида деятельности, вышеуказанная система мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистской активности среди студенческой молодежи получила Свидетельство о государственной регистрации<sup>2</sup>.

Анкетирование и беседы со студентами первого курса ПГУ по результатам проведения данного мероприятия показали наличие большого интереса к проблемам как национальной, так и личной безопасности, а также потребность у студентов в знаниях основ безопасности и путях противодействия экстремизму и терроризму с целью ее более предметного анализа.

С учетом актуализации научных исследований и проведения профилактических мероприятий по противодействию вовлечения молодежи в различные экстремистские организации, а также изучение восприятия и понимания молодыми людьми проблем и задач обеспечения национальной безопасности, в декабре 2017 г. на 1 курсе ИМО ПГУ в рамках чтения курса «Теория безопасности» была проведена первая часть пилотного проекта, направленного на обнаружение восприятия студенческой молодежью угроз национальной безопасности. В нем приняли участие 70 студентов из семи государств: России, Азербайджана, Афганистана, Таджикистана, Турции, Израиля и Экваториальной Гвинеи.

Цель исследования — выявить пять наиболее очевидных угроз национальной безопасности своих стран — так, как они воспринимаются молодыми людьми. Основным методом исследования явился мозговой штурм, проведенный в трех семинарских группах, в которых преимущественно обучаются студенты из России. В отношении студентов-иностранцев был проведен письменный опрос.

---

<sup>2</sup> «Система мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистской активности среди студенческой молодежи» / Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621390. Заявка № 2017621116. Дата государственной регистрации в Реестре баз данных — 29.11.2017 г.

Принимая во внимание тот факт, что студенты находятся на первоначальном этапе обучения в университете (три-четыре месяца), изучают международные отношения, мировую экономику, политологию, международную журналистику и медиакоммуникацию, полученные данные можно квалифицировать как мнение наиболее образованной части молодых людей. Они уже имеют общее среднее образование и стремятся, получив высшее образование, войти в состав гуманитарной и экономической элиты своих государств.

Исходя из вышеизложенного, а также с целью проверки эффективности преподавания в вузе ряда общегуманитарных и специальных дисциплин и оценки уровня проведения внеаудиторной работы со студентами, подобное исследование будет проведено в отношении этой же фокус-группы почти через четыре года в восьмом семестре, когда они будут оканчивать университет. В этом и будет состоять суть второй части данного пилотного проекта: проведение сравнительного анализа восприятия угроз безопасности в начале получения высшего образования и на его финальной стадии, а также влияние на восприятие вопросов безопасности избранных направлений подготовки. Проведенные и планируемые к проведению исследования, безусловно, дадут определенный эмпирический материал, заслуживающий внимания как с теоретической, так и с практической точек зрения.

Анализ полученных сводных данных первой части пилотного проекта (см. табл.) показывает, что в целом студенты отметили 17 видов угроз национальной безопасности своим государствам. При этом всеми студентами в качестве наиболее явной угрозы отмечен терроризм. Он поставлен на первое место студентами из России, Таджикистана и Турции, на второе место — студентами из Афганистана и Экваториальной Гвинеи, на третье место — студентами из Израиля и на четвертое место студентами из Азербайджана. Это свидетельствует о том, что генеральная линия ПГУ, направленная на необходимость чтения всем первокурсникам университета, вне зависимости от направлений их подготовки, специальной дисциплины по анализу проблем безопасности и противодействия терроризму является правильной, своевременной и крайне необходимой.

В качестве второй по значимости угрозы в сводном рейтинге угроз безопасности студентами указаны угрозы в области экономической безопасности. На первое место ее поставили студенты из Экваториальной Гвинеи, что может быть объяснено статусом разви-

Результаты исследования, проведенного на I курсе ИМО ПГУ в декабре 2017 г. на тему «Угрозы национальной безопасности страны»

Общий рейтинг	Угрозы	Россия	Азербайджан	Афганистан	Таджикистан	Турция	Израиль	Экватор. Гвинея	Всего баллов*
I	Терроризм	I	IV	II	I	I	III	II	28
II	Экономика	III	II	-	III	V	-	I	16
III	Информационная	II	-	-	II	-	-		8
	Радикальный исламизм	-	III	IV	-	III	-	-	8
IV	Военная	-	-	-	IV	-	I	-	7
V	Наркомания	-	I	-	-	-	-	-	5
	НАТО	-	V	-	-	II	-	-	5
	Наркотрафик	-	-	I	-	-	-	-	5
VI	Межрелигиозные конфликты	IV	-	-	-	-	-	IV	4
	Территориальные претензии	-	-	-	-	-	II	-	4
VII	Демографическая	III	-	-	-	-	-	-	3
	Нравственность	V	-	-	-	-	IV	-	3
	Интеллектуальный потенциал	-	-	III	-	-	-	-	3
	Здоровье	-	-	V	V	-	V	-	3
	Политическая стабильность	-	-	-	-	-	-	III	3
VIII	Межнациональные конфликты	-	-	-	-	IV	-	-	2
IX	Преступность	-	-	-	-	-	-	V	1

\* За I место назначалось 5 баллов, за II место — 4 балла, за III место — 3 балла, за IV место — 2 балла и за V место — 1 балл.

вающейся страны и состоянием ее экономики. На второе место ее поставили студенты из Азербайджана. Вероятная причина — экономический кризис в стране, вызванный спадом мировых цен на углеводородные ресурсы. На третье место она поставлена студентами из России и Таджикистана, что, видимо, свидетельствует о реакции студентов на введение экономических санкций в отношении России со стороны Запада и состоянием таджикской экономики. На пятое место угроза в области экономической безопасности поставлена студентами из Турции. Это может объясняться, с одной стороны, необходимостью поступательного экономического развития страны, с другой — наличием более серьезных угроз своей безопасности.

Третьими по своей актуальности студентами отмечены угрозы в области информационной безопасности и исламского радикализма. В качестве второй по значимости угроза в области информационной безопасности указана студентами из России и Таджикистана. По нашему мнению, это свидетельствует о реакции студентов на широкомасштабную антироссийскую кампанию, проводимую западными СМИ, а также на использование информационного канала различными международными экстремистскими структурами, в том числе террористического характера с целью вербовки своих новых адептов, в первую очередь из числа молодежи. Полученные данные также свидетельствуют о правильности выбора другой стратегической линии ПГУ, направленной на создание на базе ИМО ПГУ ведущего на Юге России центра по подготовке различных специалистов в области информационной деятельности. Уже сегодня в ИМО ведется подготовка специалистов в области международной журналистики, рекламы и связей с общественностью и медиакоммуникации. Исламский радикализм на третьем месте указан студентами из Азербайджана и Турции и на четвертом месте — студентами из Афганистана. Это может свидетельствовать об активизации террористических структур в ряде страна Среднего Востока с целью подготовки новых площадок для расширения своего влияния.

На четвертом месте в сводном рейтинге угроз студентами отмечена угроза в области военной безопасности. На первое место она поставлена студентами из Израиля, что вполне объяснимо после резкой эскалации арабо-израильского конфликта, и на четвертое место — студентами из Таджикистана. Это может быть объяснено нерешенными территориальными проблемами с соседями.

На пятом месте указаны наркомания, производство и транспортировка наркотиков, а также угрозы со стороны НАТО. Так, наркомания видится студентами наиболее явной угрозой безопасности Азербайджана, а производство и транспортировка наркотиков — наиболее явной угрозой безопасности Афганистана. Угроза со стороны НАТО на втором месте отмечена студентами из Турции и на пятом месте указана студентами из Азербайджана. Это может быть объяснено существенным ухудшением турецко-натовских отношений, а также большим влиянием Турции на общую ситуацию в Азербайджане, в том числе умонастроения его населения.

Сравнение сводного рейтинга угроз безопасности с рейтингом угроз безопасности для России показывает, что российские студенты, в целом разделяют первые три наиболее явные угрозы национальной безопасности: на первое место ими поставлен терроризм, на второе место — угрозы информационной безопасности, а также угрозы в области экономической безопасности. На третьем месте российские студенты указали угрозы в области демографической безопасности, принимая во внимание сокращение естественного прироста населения, а также существенную диспропорцию между плотностью населения ряда приграничных регионов России и приграничных районов некоторых сопредельных государств. Следует отметить, что угроза демографической безопасности отмечена только российскими студентами, что также объясняется состоянием в области демографических процессов в других вышеупомянутых странах.

На четвертом месте россиянами отмечена угроза разжигания межрелигиозных конфликтов, которая в большей степени инспирируется из-за рубежа. Указанные данные подтверждают еще одну верно избранную стратегическую линию развития ПГУ, а именно создание на базе Высшей школы управления университета ведущего на Юге России центра по подготовке специалистов в области государственно-конфессиональных отношений. Также угроза межрелигиозных конфликтов на четвертом месте указана студентами из Экваториальной Гвинеи, где традиционно существует противостояние 80 % католиков страны с 20 % последователей традиционных религиозных культов. Необходимо отметить, что в целом конфессиональный фактор в качестве угрозы национальной безопасности отмечается студентами пяти стран из семи. Причем в большей степени студентами отмечена угроза распространения и влияния исламского радикализма (Азербайджан, Афганистан, Турция), нежели угроза

разжигания межрелигиозных конфликтов (Россия, Экваториальная Гвинея).

На пятом месте российскими студентами, наряду со студентами из Израиля (которые поставили ее на четвертое место), указана угроза духовно-нравственным основам общества. Россиянами отмечаются активные многосторонние действия со стороны как ряда западных, так и ряда ближневосточных стран, направленные на подрыв традиционных семейных ценностей, дискредитацию духовных основ российского общества, понятий чести, достоинства, патриотизма и пр. Вышеуказанное свидетельствует о необходимости разработки и реализации комплекса мероприятий по проведению активных контрпропагандистских мероприятий в данной области, с вовлечением в них СМИ, религиозных структур, систем среднего и высшего образования, различных институтов гражданского общества. В этом отношении определенной корректировки требуют университетские учебные программы ряда общегуманитарных и специальных дисциплин, а также учебные курсы по гуманитарным дисциплинам среднего образования.

Следует отметить, что российские студенты отнесли к угрозам национальной безопасности России, помимо пяти-шести наиболее явных, указанных выше, такие угрозы, как угроза разжигания межнациональных конфликтов, оголтелая русофобия, проводимая Западом, угрозы в области обеспечения военной безопасности, а также безопасность здоровья нации, включая наркоманию и алкоголизм.

Сравнение рейтингов угроз безопасности определенных стран показывает, что, несмотря на отличия, к наиболее явным угрозам безопасности студенты всех стран относят терроризм и угрозу экономической безопасности.

Наиболее близкий рейтинг угроз безопасности у стран — членов Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) (Россия и Таджикистан). Первые три позиции совпадают полностью — терроризм, информационная и экономическая угрозы. При этом последующие угрозы полностью отличаются: у россиян это угрозы разжигания межрелигиозных конфликтов и угрозы в области духовно-нравственной безопасности, у таджикских студентов — угрозы в области военной безопасности и здоровья нации.

В наибольшей степени отличается рейтинг угроз безопасности Экваториальной Гвинеи. Только там указаны угрозы политической стабильности и роста преступности.



Для большинства стран исламского мира (кроме Таджикистана) общей угрозой безопасности отмечен исламский радикализм и угроза в области экономической безопасности (кроме Афганистана). Существенным образом отличаются рейтинги угроз безопасности двух неарабских государств Леванта — Турции и Израиля. Студентами из этих стран кроме терроризма, указаны угрозы, абсолютно отличные друг от друга.

Следует также отметить, что только турецкие студенты в пятерку наиболее явных угроз безопасности включили межнациональные конфликты, что свидетельствует, с одной стороны, об актуализации курдского вопроса, а с другой стороны, о большей конфликтности меж- и внутриконфессиональных отношений по сравнению с межнациональными.

В целом полученные данные по причине невысокого процента выборки достаточно относительны, вместе с тем общие тенденции, прослеживающиеся в них, заслуживают пристального внимания.

### Литература

1. Панин В. Н., Дорошенко В. Б. Основные направления антитеррористической и антиэкстремистской деятельности прогнозно-аналитического, образовательного и профилактического характера Пятигорского государственного университета // Международно-правовые средства противодействия терроризму в условиях глобализации. Проблемы террористического наемничества среди молодежи и пути их преодоления: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Ставрополь: Ставроп. гос. пед. ин-т, 2016. 492 с.

Контактная информация:

Панин Виктор Николаевич — д-р полит. наук, проф.; paninv1@yandex.ru

### Threats of national security: opinion of youth

Victor N. Panin

Pyatigorsk State University,

9, Kalinina pr., Pyatigorsk, 357532, Russian Federation

**For citation:** Panin V.N. Threats of national security: opinion of youth. *Digest of World Politics*, vol. 10, ed. by T.S.Nemchinova, St. Petersburg. St. Petersburg State University Press, 2020, pp. 560–569.

<https://doi.org/10.21638/11701/26868318.36> (In Russian)

The main results in the scientific-research, educational and extracurricular fields of the Pyatigorsk State University in the sphere of security problems' research and organization of preventive anti-terrorist and anti-extremist activities are described in the article. The article also provides the comparative analysis of the results of the first part of the pilot project directed to a research of opinion of the Russian students and students from seven countries of Central Asia, Africa, the Middle and the Near East concerning the main threats to the national security of their countries. The results might be of some interest both from the scientific and the empirical points of view.

**Keywords:** Threats, national security, terrorism, extremism, youth, focus group, pilot project

## References

1. *Panin V. N., Doroshenko V. B.* The main directions of anti-terrorist and anti-extremist activities of predictive-analytical, educational and preventive nature of Pyatigorsk State University // *Mezhdunarodno-pravovye sredstva protivodejstviya terrorizmu v uslovijah globalizacii. Problemy terroristicheskogo naemnichestva sredi molodezhi i puti ih preodolenija: Sbornik materialov Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii.* Stavropol: Stavrop. gos. ped. in-t, 2016. 492 s. (in Russian)

## Author information:

*Victor N. Panin* — Dr. Sci. in Politics, Professor, paninv1@yandex.ru