

Инв. № 840

Н II 8256

VI / 4-143

П. 2375.



ПЕРВЫЯ 18 ЛѢТЪ ВТОРАГО СТОЛѢТІЯ

КОНСТАНТИНОВСКАГО

МЕЖЕВАГО ИНСТИТУТА.

(1879—1897 г.г.)

ПАМЯТНАЯ КНИЖКА,

СОСТАВЛЕННАЯ

С. Д. Рудинымъ и Ф. Н. Хавскимъ,

Межевými Инженерами.

1930 № 15406



ИЗЪ КНИГЪ
Д. Г. ФОНЪ ДЕРВИЗА.

С. ПЕТЕРБУРГЪ

1898

Проверено
2007



Ко дню столѣтней годовщины *Константиновскаго межеваго института*, 14 мая 1879 года, былъ изданъ *очеркъ его исторіи*, составленный директоромъ института, тайнымъ совѣтникомъ А. Д. Апухтинымъ (впослѣдствіи попечитель Варшавскаго учебнаго округа, нынѣ сенаторъ и дѣйствительный тайный совѣтникъ).

Настоящій трудъ составляетъ изложенное въ порядкѣ учебныхъ годовъ продолженіе означеннаго очерка исторіи института за первыя восемнадцать лѣтъ втораго его столѣтія.

Книга эта составлена и издается по распоряженію Его Высокопревосходительства, Министра Юстиціи, Статсъ Секретаря Николая Валеріановича Муравьева.



14 мая 1879 года завершилась столѣтняя исторія существованія Константиновскаго межеваго института. За этотъ долгій періодъ времени институтъ постепенно преобразовался изъ первоначально учрежденной въ 1779 году землемѣрной школы въ единственное въ Россіи высшее межевое учебное заведеніе, подготавливающее „искусныхъ землемѣровъ для государственнаго размежеванія земель“ (ст. 1 уст. Конст. меж. инст.).

Празднованіе знаменательной для института столѣтней годовщины его основанія было приурочено къ 21 мая, дню Св. Константина и Елены, и происходило въ слѣдующемъ порядкѣ.

20 мая, предъ всенощною, была отслужена въ церкви института панихида въ память въ Бозѣ почившаго Цесаревича и Великаго Князя Константина Павловича, причемъ на особыхъ эктеціяхъ помянуты бояре: Сергій (С. И. Рожновъ, по мысли котораго возникла въ 1779 году Константиновская землемѣрная школа) и бывшіе попечители института: Іоаннъ (И. У. Пейкеръ) и Михаилъ (М. Н. Муравьевъ).

21 мая, съ 10 часовъ утра, церковь института начала наполняться бывшими воспитанниками института и приглашенными почетными гостями, изъ числа которыхъ почтили торжество своимъ присутствіемъ: Московскій генераль-губернаторъ, князь В. А. Долгоруковъ, генераль-адъютантъ А. И. Гильденштуббе, командующій войсками Московскаго военнаго округа, графъ А. И. Бревернъ-де-Лагарди, бывшій попечитель института, сенаторъ И. М. Геденонъ, сенаторы: Н. В. Калачевъ, И. С. Унковскій, почетные опекуны А. И. Блументаль, Б. А. Нейдгардъ, В. А. Дашковъ, С. И. Баршевъ, К. П. Нарышкинъ, графъ А. Н. Ламздорфъ, предсѣдатель межевой канцеляріи, генераль-лейтенантъ В. И. Ахшарумовъ, Московскій губернскій предводитель дворянства, графъ А. В. Бобринскій, попечитель Московскаго учебнаго округа, князь Н. П. Мещерскій,

предсѣдатель Московской судебной палаты А. Н. Шаховъ, генералъ-лейтенантъ И. Л. Слезкинъ, управляющій удѣльною конторою И. И. Масловъ, ректоръ и нѣкоторые профессора Московскаго университета. Прибывшій изъ Петербурга еще за нѣсколько дней до юбилея управляющій межевою частью, сенаторъ Владиміръ Константиновичъ Ржевскій былъ, такъ сказать, почетнымъ хозяиномъ на этомъ торжествѣ.

Празднество началось литургіей, которую совершалъ преосвященный Амвросій, епископъ Дмитровскій, въ сослуженіи архимандритовъ Даниловскаго и Златоустинскаго монастырей и нѣсколькихъ священниковъ. Во время причастнаго стиха законоучителемъ института, священникомъ А. Г. Полотебновымъ, было произнесено слѣдующее слово:

„Ты еси Господи устрояяи достояніе мое мнѣ (Пс. 15, 5). Заповѣждь, Боже, силою Твоею: укрѣпи, Боже, сіе, еже содѣлалъ еси въ насъ (Пс. 67, 29).“

„Подобнымъ этимъ словамъ псалмопѣвца изреченіемъ „конфирмовала“ Екатерина Великая новое въ Россіи межевое дѣло „миролюбнаго“ распредѣленія земель всей Имперіи, для научнаго содѣйствія чему и положено было основаніе нашего института. При утвержденіи генеральнаго размежеванія Россіи, вмѣсто обычнаго „быть по сему“, Екатерина II начертала: „укрѣпи Господи достояніе людямъ своимъ“ *). Укрѣпленіе поземельной собственности, какъ собственности неотъемлемой и священной, имѣла въ виду мудрая Императрица, открывая въ Россіи „генеральное миролюбное размежеваніе“, послужившее къ открытію перваго межеваго учебнаго заведенія нашего. Почему и девизомъ межевыхъ учреждений, равно какъ и нашего института, избрано изреченіе „каждый при своемъ“, изреченіе, начертанное рукою самой же Императрицы на рисунокѣ межеваго штемпеля **). Почему и курсъ наукъ Константиновскаго межеваго института заканчивается строго юридическимъ ученіемъ о правѣ собственности. Столѣтнее существованіе нашего все болѣе и болѣе усовершенствующагося заведенія служить достаточнымъ ручательствомъ не только благотворности, но и насущной необходимости его для Россіи, въ виду достиженія

*) Матер. для преобр. меж. части въ Россіи, кн. 1, стр. 32, 34 и 35.

**) Тамъ же, стр. 33—34. Оно находится на знакѣ форменнаго кепи воспитанниковъ института.

цѣли ограждать, утверждать и укрѣплять священныя права собственности земли, какъ выразилась въ манифестѣ своемъ мудрая Царица: „для истинной всего общества пользы, утвержденія покоя, правъ и надежности каждаго владѣтеля въ его благопріобрѣтенномъ имѣніи“ *). Сто лѣтъ вѣрно и неизмѣнно содѣйствуетъ институтъ нашъ достиженію цѣли, указанной перстомъ боговѣнчанной преобразовательницы межеваго дѣла въ Россіи. Долговѣчность и благіе плоды учрежденія Императрицы можемъ принять за знаменіе Божія благословенія и благоволенія къ заботѣ правительствъ объ укрѣпленіи собственности каждаго гражданина.

„И вотъ церковь, всегда сочувствующая всему благому въ учрежденіяхъ человѣческихъ, торжественнымъ служеніемъ своимъ освящаетъ празднованіе столѣтняго юбилея Константиновскаго межеваго института. Торжествомъ своимъ не благословляетъ ли она заведеніе наше на будущіе вѣка и не возвѣщаетъ ли во всеуслышаніе о священной важности премудрой цѣли, достиженію которой содѣйствуетъ въ Россіи институтъ нашъ?“

„Торжество наше усугубляется совпаденіемъ дня юбилея съ двумя праздниками: великимъ праздникомъ во славу Всесвятаго, Животворящаго и Всесильнаго Духа и храмовымъ—въ честь и память небесныхъ покровителей заведенія нашего, Св. Великихъ Царей и Равноапостоловъ Константина и матери его Елены. И въ воспоминаніяхъ, вызываемыхъ этими праздниками, мы можемъ находить укрѣпленіе вѣры нашей въ высоту права собственности, какъ права священнаго, какъ права истинно христіанскаго. Излишне распространяться о томъ, какое изъ современныхъ воззрѣній на право собственности имѣется нами въ виду. Торжество во славу Духа Св. переноситъ мысль нашу ко времени основанія первой христіанской церкви въ Іерусалимѣ и къ свѣтлому образу жизни перваго христіанскаго общества, по сошествіи Духа Св.; храмовой же праздникъ возвѣщаетъ славу Константина Великаго и матери его Елены, открывшюся во всемірномъ торжествѣ христіанства надъ язычествомъ и въ новомъ образѣ жизни христіанъ послѣ трехвѣковаго гоненія христіанства.“

„И жизнь первой Іерусалимской церкви, въ ожиданіи гоненій и преслѣдованій, и устроеніе жизни церквей всего христіанскаго

*) Маниф. о генерал. размеж. зем. во всей Имперіи. П. С. З., т. XVII, стр. 331.

міра Константиномъ, послѣ деспотизма и ужасныхъ насилій язычества, вѣчно будутъ свидѣтельствовать христіанамъ, насколько враждебны истинному духу христіанства стремленія социализма и коммунизма.

„Особенно важно для насъ, что мы здѣсь прежде всего встрѣчаемся съ историческимъ доводомъ противниковъ права собственности, которымъ любятъ они оболыщать слабыхъ, поддѣлываясь подъ религиозное чувство ихъ, со свидѣтельствомъ, которое на самомъ дѣлѣ, при правильномъ толкованіи его, всего болѣе успокоиваетъ насъ и всего яснѣе разоблачаетъ вредный для общества характеръ дѣйствій и стремленій самозванныхъ учителей. День Св. Духа породилъ общество новыхъ людей, людей, воодушевленныхъ Божественною любовію до самопожертвованій и самоотверженія. Характеризуя первое время Іерусалимской церкви, писатель Дѣяній Апостольскихъ говоритъ: *у уврѣовавшихъ было одно сердце и одна душа, и никто ничего изъ имѣнія своего не называлъ своимъ, но все у нихъ было общее. Не было между ними никого нуждающагося; ибо все, которые владѣли землями, или домами, продавая ихъ, приносили цѣну проданнаго и полагали къ ногамъ Апостоловъ; и каждому давалось въ чемъ кто имѣлъ нужду* (Дѣян. 4, 32, 34, 35). Богодухновенный писатель нигдѣ не говоритъ, что устроители христіанскаго общества—Апостолы проповѣдывали общеніе имѣній или отреченіе отъ собственности; ни малѣйшаго намека не даетъ на то, что Апостолы обязывали къ этому общенію Іерусалимскихъ христіанъ. Напротивъ, сейчасъ же приводитъ слова Ап. Петра, совершенно противоположныя такому обязательству, слова, когда обличалъ онъ извѣстный обманъ Ананіи: *владѣемое не твоимъ ли оставалось и пріобрѣтенное продажею не въ твоей ли власти находилось? Для чего же ты положилъ это въ сердце своемъ?* (Дѣян. 5, 4). Исторія Ананіи извѣстна не призваннымъ учителямъ еще со школьной скамейки, а между тѣмъ они *утаиваютъ* ее, уподобляясь Ананіи. Дѣеписатель, говоря о самоотверженномъ употребленіи имущества первыми христіанами, выставляетъ только на видъ высоко нравственное настроеніе уврѣовавшихъ, принявшихъ Духа Св., выставляетъ могущественное дѣйствіе Духа Св., воспламенившаго божественною любовію души и сердца уврѣовавшихъ для славы и скорѣйшаго распространенія христіанства. Это *любы Божія, изліяся въ сердца ихъ Духомъ Св. даннымъ имъ*, по выраженію Апостола (Римл. 5, 5). Тайна идеальныхъ отношеній

первыхъ Иерусалимскихъ христіанъ была не въ томъ, что они не хотѣли признавать права собственности, а въ томъ, что у всѣхъ нихъ было одно сердце и одна душа, что именно и составляетъ силу и важность Богодухновеннаго повѣствованія. Промыслу Божию чудеснымъ воспламененіемъ духа любви первой церкви угодно было открыть міру, при какихъ условіяхъ возможно, какимъ путемъ достижимо идеальное устройство обществъ. Это утвержденіе въ душахъ вѣрующихъ христіанскихъ началъ, нравственное очищеніе и возвышеніе общества до причастія Духа Св., развитіе духа любви Христовой до готовности по собственному своему совершенно свободному влеченію всегда отдать свое для всѣхъ, лишь бы блаженствовать счастіемъ другихъ. Это не усиленіе въ обществѣ недовольства всѣмъ и взаимнаго раздраженія, это не безжалостное отнятіе послѣдняго счастья у честнаго труженика, довольства своимъ состояніемъ, это не проповѣдь эгоизма, насилія и борьбы за существованіе. Это не наше время, когда не только между членами различныхъ классовъ общества, но и между ближайшими членами семьи нравственныя связи слабѣютъ и проповѣдниками ложнаго братства разслабляются болѣе и болѣе; потому что у большинства этихъ непрошенныхъ попечителей о нашемъ благѣ вмѣстѣ съ отрицаніемъ собственности соединяется и отрицаніе священнаго союза семьи. Это не наше время, когда во имя высшихъ идей братства и любви проповѣдуется раздраженіе, вражда и насиліе, когда духъ христіанскій не только не проявляетъ себя живыми дѣйствіями между членами христіанскихъ обществъ, но намѣренно ослабляется и подавляется такими ревнителями блага народнаго, среди которыхъ нерѣдко можно встрѣтить преобразователей, вносящихъ въ планы будущаго уничтоженіе самаго христіанства.

„При всемъ этомъ писанія Апостоловъ представляютъ намъ, что добровольное общеніе имѣній въ началѣ христіанства ограничивалось одною только Иерусалимскою церковію, а въ другихъ церквахъ такого примѣра нигдѣ не было. И въ Иерусалимской церкви продолжалось оно очень не долгое время, пока общество христіанъ было не многочисленно, такъ какъ въ самыя же первыя времена Апостоловъ упоминается въ посланіяхъ ихъ о собраніи милостыни въ пользу бѣдныхъ христіанъ Иерусалима, что, конечно, было бы совершенно не нужно, если бы продолжалось тамъ общеніе имѣній (См. напр. Гал. 2, 10. 1 Кор. 16. 2 Кор. 9). Въ первыя же времена проповѣди Апостоловъ мы встрѣчаемся съ

призваніемъ ихъ къ общенію другаго рода, общенію въ благотворительности, ко вспомоствованію бѣднымъ, больнымъ и другимъ несчастнымъ, и притомъ съ призваніемъ къ общенію такого рода не по обязательству и принужденію, а по совершенно добровольному расположенію сердца. *Милуй съ добрымъ изволеніемъ*, говорили они, *каждо яко же изволеніе имать сердцемъ, ни отъ скорби, ни отъ нужды, добротна бо дателя любитъ Богъ* (Рим. 12, 8. 2 Кор. 9, 7).

„Обращаясь ко времени Св. и Равноапостольнаго Константина Великаго, мы находимъ уже положительное свидѣтельство исторіи церкви о неприкосновенности священнаго права собственности, преимущественно недвижимой. Объявивъ христіанство господствующею религіею въ мірѣ и устроая жизнь христіанъ послѣ трехвѣковаго гоненія отъ язычниковъ, Равноапостольный Царь, строго слѣдуя ученію Апостоловъ, прежде всего позаботился о возвращеніи христіанамъ собственности ихъ, отнятой деспотизмомъ и насиліемъ язычниковъ. Въ указахъ своихъ 314 года Константинъ Великій изобразилъ: „Мы не только не намѣрены стѣснять права другихъ, напротивъ, хотимъ возстановлять ихъ. Посему желаемъ, чтобы немедленно возвращено было христіанамъ католической церкви все, что имъ принадлежало въ каждомъ городѣ или въ другихъ мѣстахъ и что теперь находится во владѣніи либо гражданъ, либо иныхъ лицъ; чтобъ имущество, принадлежавшее церквамъ, было введено въ ихъ права, чтобъ и сады, и дома, и другія по праву принадлежащія церквамъ вещи, все было бы въ скорѣйшемъ времени возвращено имъ. Равнымъ образомъ и получившій мѣста христіанъ въ даръ или отъ казны или купившій (то есть при царяхъ язычникахъ) долженъ какъ можно скорѣе возвратить ихъ въ собственность христіанъ. Разумѣется, при этомъ должно быть соблюдено, чтобы возвратившіе тѣ мѣста ожидали вознагражденія себѣ отъ нашей доброты. Этимъ выражено попеченіе милости нашей объ общемъ и всенародномъ спокойствіи. Ибо за такія то дѣла Божіе къ намъ благоволеніе, уже испытанное нами во многихъ случаяхъ, пребудетъ неизмѣннымъ и во всѣ времена“ *).

„Повѣствуя о семъ, исторія церкви въ то же время говоритъ, что Равноапостольный Константинъ не только не отнималъ въ

*) Церк. ист. Евс., кн. X, т. 5.

пользу церкви христіанскихъ земель языческихъ капищъ, не только не требовалъ отъ языческихъ богачей Рима отреченія отъ избытковъ своихъ въ пользу раззоренныхъ христіанъ, но даже объявилъ полную свободу язычниковъ какъ въ вѣрованіи ихъ, такъ и въ имуществвахъ ихъ и владѣніяхъ, какъ исполнѣ законныхъ по праву собственности, исключая отнятыхъ ими у христіанъ. Для бѣдныхъ же и несчастныхъ христіанъ, не исключая бѣдныхъ и несчастныхъ язычниковъ, Равноапостольный Царь, согласно ученію Апостоловъ, приказывалъ собирать добровольныя пожертвованія и раздавать ежегодно, смотря по нуждѣ каждаго, какъ по сошествіи Духа Св. Іерусалимскіе христіане давали каждому кто имѣлъ въ чемъ нужду (Дѣян. 4, 35). Такъ, чрезъ служителей церкви въ Константинополѣ, по указу Императора, въ теченіе года выдавалось бѣднымъ жителямъ города восемь тысячъ хлѣбовъ. Такое же приказаніе далъ онъ въ 322 году Менандру, игемону Африки. А въ день пасхи, какъ въ день особенной радости братскаго общенія, Константинъ Великій самъ обыкновенно съ разсвѣта дня раздавалъ бѣднымъ щедрые дары царской милости своей. Кромѣ того, многосемейнымъ бѣднымъ родителямъ по всей Имперіи опредѣлено было закономъ ежегодно выдавать достаточное пособіе изъ казны *).

„Вотъ апостольское ученіе о правѣ собственности при основаніи христіанства; вотъ и равноапостольное устроеніе жизни христіанъ при торжествѣ христіанства во вселенной, по закону этого священнаго права!

„А между тѣмъ время основанія христіанства въ мірѣ, время проповѣди Апостоловъ и Самого Іисуса Христа было самымъ удобнѣйшимъ временемъ проповѣди социализма, временемъ по истинѣ вопіющей неравномѣрности распредѣленія благъ земли между людьми; такъ что рѣшительно немислимо было бы молчаніе ихъ объ этомъ, если бы социальное устроеніе обществъ входило въ цѣль ученія Господа нашего Іисуса Христа и небеснаго посольства Его. Никогда „труждающимися и обремененными“ не былъ такъ переполненъ міръ, какъ во время явленія Спасителя для обновленія міра. Пролетаріатъ и рабство были повсюдны, по отношенію къ Риму цѣлыя націи были рабы, а помѣстья римскихъ патриціевъ, обнимавшія цѣлыя области, превосходили самыя огромныя

*) Указ. Конст. В. 315 года.

имѣнія богачей XIX вѣка. И что же слышали Апостолы отъ Господа и Учителя своего, посылавшаго ихъ на проповѣдь ко всѣмъ народамъ? *Приидите ко Мнѣ вси труждающіеся и обремененніи, и Азъ упокою вы*, страдая сердцемъ за міръ взывалъ Онъ небеснымъ голосомъ любви, — *возьмите шо Мое на себе, и научитесь отъ Мене, яко кротокъ есмь и смиренъ сердцемъ: и обряцете покой душамъ вашимъ*. (Матѣ. 11, 28, 29). Кротостью и смиреніемъ вооружалъ Сынъ Божій послѣдователей своихъ на борьбу со злобой міра и на побѣду князя міра сего (Іоанн. 12, 31); деспотизмъ и гордыню зла училъ Онъ обезсилывать только тѣмъ, что служить выраженіемъ дѣтской покорности Провидѣнію и теплой любви къ падшему ближнему. И что же побѣдило злобу міра языческаго, какъ не любовь Божія, *измѣвшааяся въ сердца христіанъ Духомъ Св.* (Римл. 5, 5). А когда спросилъ Спасителя душъ *нѣкто изъ народа: Учитель! скажи брату моему, чтобы онъ раздѣлилъ со мною наслѣдство*, Онъ рѣшительно и ясно высказалъ отношеніе свое къ мірскимъ дѣламъ: *Кто поставилъ Меня судить или дѣлить васъ? Смотрите, берегитесь лобостыжанія; ибо жизнь человека не зависитъ отъ изобилія его имѣнія. Наипаче ищите царствія Божія, и это все приложится вамъ* (Лук. 12, 14, 15, 31). Есть даже изреченіе Іисуса Христа, показывающее, что бѣдность и нужда всегда будутъ здѣсь на землѣ, такъ какъ всегда будутъ люди грѣшныя и порочныя, равно какъ и обиженные, малоспособныя, больныя, вдовы и сироты: *всегда нищія имате съ собою, и, егда хотите, можете имъ добро творити* (Марк. 14, 7). И какая Божественная мудрость въ словахъ: „можете благотворить, когда захотите!“ (Русск. пер. Ев.).

„Да и мыслимое ли дѣло, чтобы ученіе, ниспровергающее и священное у всѣхъ народовъ право наслѣдства, и право труда родителей для дѣтей, и право дарованій, и право честности, и даже право самоотверженной службы отечеству, могло быть согласнымъ съ Евангеліемъ—благовѣстіемъ Царства правды Божіей? Труды, дарованія, служенія и должности людей всегда и вездѣ разнородны до безконечности; стремленія и направленія въ полной зависимости отъ личнаго нравственнаго строя души каждаго; нужды и потребности разнообразны, одновременны и случайны. Въ такихъ условіяхъ жизни людей, при равномъ раздѣлѣ имѣній между достойными и недостойными, способными и неспособными, несомнѣнно затерялись бы лучшіе люди обществъ человѣческихъ,

энергія охлаждалась бы, и для честныхъ трудовъ не было бы ви́шняго возбужденія; тогда какъ бездарность, лѣность и пороки имѣли бы все для себя. Можно ли требовать, чтобы лучшіе люди въ человѣчествѣ чрезъ насильственный раздѣлъ имѣнія были периодически ограбляемы въ пользу неимущихъ, изъ которыхъ многіе чрезъ нѣсколько же дней опять постараются обдѣлать, чтобы снова обогатиться чужою собственностью? Еще ветхозавѣтные пророки возвѣщали *горе умножающему себя не сущая его*. (Аввак. 2, 6. Іер. 22, 13).

„Нѣтъ; что и какъ ни проповѣдывали бы самозванные новые попечители о благѣ общественномъ, не заглушатъ они голоса Евангелія: *ищите прежде царствія Божія и правды Его, и сія вся приложатся вамъ* (Матѣ. 6, 33); не поколеблѣютъ они Божественнаго ученія Апостоловъ: „достигайте прежде всего *единенія въры, блюдите единеніе духа въ союзъ мира* (Еф. 4, 13, 3) и потомъ уже помышляйте объ успѣхахъ общественныхъ дѣлъ и благѣ отечества“. Безъ укрѣпленія въ сердцахъ людей религіи и нравственности христіанской немислимо благоденствіе обществъ; а съ народнымъ счастьемъ, основаннымъ на Евангеліи и ученіи Апостоловъ, рѣшительно несомѣстима безразличность положеній членовъ общества. „Изъ многихъ событій оазывается“, начерталъ въ одномъ изъ указовъ своихъ Равноапостольный Константинъ Великій, „что пренебреженіе богочтенія, которымъ охраняется высочайшее благоговѣніе къ Святѣйшему Небесному Существу, подвергало общественныя дѣла великимъ опасностямъ; напротивъ, законное принятіе и храненіе его, по благоволенію Божію, доставляло государству величайшее благополучіе и всѣмъ человѣческимъ дѣламъ особенное счастье. Если будетъ служеніе Божеству со всею ревностію, то и для общественныхъ дѣлъ произойдетъ отъ того весьма много пользы“ *).

„Укрѣпи же, Господи, вѣру и благочестіе въ отечествѣ нашемъ, а чрезъ то и достояніе людемъ своимъ.

„Воспитывавшіеся, воспитывающіе и воспитывающіеся Константиновскаго межеваго института! По праву утѣшайтесь знаменемъ права собственности, завѣщаннымъ вамъ вѣкъ тому назадъ мудрою боговѣнчанною преобразовательницею межеваго дѣла въ Россіи, и честно держите это священное знамя! Покажите вѣку на-

*) Церк. ист. Евс., кн. X, гл. 7.

шему, что усилія современныхъ лжеучителей безсильны поколебать вѣковыя государственныя учрежденія, основанныя на высшихъ религіозныхъ началахъ Богодуховенныхъ Апостоловъ и убожаемыхъ Церковію Равноапостоловъ! Аминь“.

Это слово, произнесенное съ истинно пастырскимъ горячимъ одушевленіемъ, произвело на слушателей глубокое впечатлѣніе. За литургіей слѣдовало молебствіе съ провозглашеніемъ обычнаго многолѣтія. Послѣ молебствія духовенству и почетнымъ гостямъ былъ предложенъ чай, а за симъ торжественный актъ начался гнѣніемъ молитвы, вслѣдъ за чѣмъ директоръ института А. Л. Апухтинъ взошелъ на кафедру и прочиталъ слѣдующій Высочайшій рескриптъ:

Константиновскому межевому институту.

„Прабабка Наша, императрица Екатерина II, повелѣвъ открыть генеральное размежеваніе земель въ Имперіи, указала для производства сего межеванія принимать на службу лицъ, изучившихъ землемѣріе и опытныхъ въ составленіи плановъ.

„Во исполненіе таковой Августѣйшей ея воли, 14-го мая 1779 года была учреждена въ Москвѣ, для приготовленія межевыхъ техниковъ, землемѣрная школа, наименованная, въ память рожденія въ томъ же году великаго князя Константина Павловича, Константиновскою. Школа эта впослѣдствіи была преобразована въ Константиновскій межевой институтъ, которому, по повелѣнію въ Бозѣ почивающаго императора Николая Павловича, присвоены права перворазряднаго учебнаго заведенія.

„Предназначенный для предоставленія способовъ къ высшему межевому образованію, Константиновскій межевой институтъ въ теченіе столѣтняго своего существованія приготовилъ межевыхъ техниковъ, трудами которыхъ произведено генеральное межеваніе и окончено специальное межеваніе большей части земель въ 35 губерніяхъ.

„Такимъ образомъ, учрежденіемъ межеваго института достигнуто въ значительной мѣрѣ благое предначертаніе мудрой государыни, поставившей цѣлю государственнаго размежеванія „истинную всего общества пользу утверженіемъ покоя, правъ и надежности“ владѣнія недвижимою собственностію.

„Въ настоящій знаменательный для института день, съ удовольствіемъ вспоминая о полезной вѣковой его дѣятельности, не-



однократно обращавшей на себя вниманіе въ Бозѣ почившихъ Предшественниковъ Нашихъ, въ особенности Августѣйшаго Родителя Нашего императора Николая I, объявляемъ Мы Константиновскому межевому институту особое Наше благоволеніе. Пребываемъ вмѣстѣ съ тѣмъ въ увѣренности, что и впредь питомцы сего института, слѣдуя примѣру бывшихъ воспитанниковъ онаго, посвятятъ тѣ немногіе годы жизни, которые имъ суждено проводить въ стѣнахъ института, исключительно на обогащеніе себя свѣтомъ истиннаго знанія, и усвоенныя ими начала доброй нравственности, чувства чести и долга внесутъ въ дальнѣйшую свою дѣятельность на достойное и полезное служеніе Престолу и Отечеству.

„АЛЕКСАНДРЪ“

Милостивыя слова Монарха сопровождались восторженнымъ ура; хоръ воспитанниковъ съ акомпаниментомъ военного оркестра воодушевленно пропѣлъ гимнъ *Боже, Царя храни!*, что вызвало новыя, продолжительныя восклицанія. Когда общее радостное волненіе улеглось, старшій преподаватель математики въ институтѣ А. В. Лѣтниковъ прочиталъ краткое извлеченіе изъ исторіи столѣтняго существованія Константиновскаго межеваго института.

Константиновскій межевой институтъ основанъ въ 1779 году по мысли перваго члена межевой канцеляріи Сергѣя Ивановича Рожнова. До этого времени, по случаю открытія въ Россіи *генеральнаго межеванія*, чувствовался сильный недостатокъ въ свѣдущихъ землемѣрахъ; чтобы восполнить этотъ недостатокъ, брали изъ *гарнизонныхъ* школъ болѣе способныхъ учениковъ и отдавали ихъ въ межевую канцелярію на выучку межевому искусству, причемъ имъ преподавали, кромѣ черченія плановъ, ариметику и геометрію. По ходатайству С. И. Рожнова, 14 мая 1779 года, въ день празднованія въ Москвѣ рожденія Великаго Князя Константина Павловича, была основана въ Москвѣ землемѣрная школа, названная *Константиновскою*. Черезъ двадцать лѣтъ школа была переименована въ училище, которое въ 1835 году было преобразовано въ Константиновскій межевой институтъ, и первымъ директоромъ онаго былъ назначенъ впоследствии извѣстный нашъ писатель Сергѣй Тимофеевичъ Аксаковъ.

Лѣтопись института сохранила самыя свѣтлыя, благодарныя воспоминанія объ этомъ незабвенномъ дѣятелѣ, который всѣ свои умственныя и нравственныя силы положилъ на созданіе дорогаго

для него учрежденія; нѣсколько лѣтъ неустанной работы такъ разстроили его здоровье, что онъ, согласившись на неотступныя просьбы своей семьи, долженъ былъ въ 1839 году покинуть созданное имъ заведеніе. До какой степени простиралась его заботливость о питомцахъ заведенія, характеризуетъ тотъ фактъ, что когда межевой институтъ преобразовывался изъ открытаго заведенія въ закрытое и когда въ новомъ громадномъ домѣ, бывшемъ князя Куракина, еще не были готовы всѣ спальни для воспитанниковъ заведенія, то Сергѣй Тимошеевичъ, чтобы не оставить воспитанниковъ на вольныхъ квартирахъ, гдѣ правильный надзоръ за ними былъ бы невозможенъ, предложилъ обратить свою собственную директорскую квартиру въ помѣщеніе для воспитанниковъ, что съ разрѣшенія высшаго начальства и было приведено имъ въ исполненіе. 15 ноября 1836 года въ первый разъ посѣтилъ это училище Императоръ Николай Павловичъ, а въ 1837 году 29 ноября осчастливилъ своимъ посѣщеніемъ Наслѣдникъ Цесаревичъ, впоследствии Государь Императоръ Александръ Николаевичъ. Оставшись вполне доволенъ порядкомъ училища, Государь Наслѣдникъ увидалъ у воспитанника Мартынова прекрасно написанный перомъ портретъ Его Высочества и пожелалъ имѣть его, а въ награду прислалъ Мартынову золотыя часы. Нечего и говорить, какъ эта высокая милость тронула сердце счастливаца и сердца всѣхъ его товарищей. Императоръ Николай послѣ того неоднократно посѣщалъ институтъ и всегда оставался доволенъ какъ работами воспитанниковъ, такъ и порядкомъ, царствовавшимъ въ заведеніи, чему не мало способствовала личность директора Н. П. Смецкаго, вступившаго въ управленіе институтомъ вскорѣ послѣ С. Т. Аксакова. Н. П. Смецкой былъ дѣятель, самая жизнь котораго была какъ бы вѣчнымъ служебнымъ трудомъ; человѣкъ честный, глубоко преданный своему дѣлу, собственнымъ примѣромъ, неустаннымъ трудомъ побуждавшій и другихъ трудиться, умѣвшій поставить себя въ близкія, родственныя отношенія къ воспитанникамъ,—вотъ какимъ представляется этотъ почтенный представитель института. Но если возможно найти личность еще болѣе дѣятельную, еще болѣе принесшую своими неустанными трудами пользы институту, то таковой личностью былъ Михаилъ Николаевичъ Муравьевъ, впоследствии столь знаменитый государственный дѣятель. Ума обширнаго, просвѣщеннаго, преданный всецѣло благу Россіи, ради котораго онъ жилъ и служилъ—М. Н.

Муравьевъ, по назначеніи его главнымъ директоромъ межевого корпуса, обратилъ особенное вниманіе на Константиновскій межевой институтъ. Въ 1844 году былъ утвержденъ для института выработанный М. Н. Муравьевымъ новый уставъ, который послужилъ основаніемъ для всѣхъ послѣдующихъ перемѣнъ въ институтѣ, а въ 1850 году институту, по ходатайству М. Н. Муравьева, дарованы права высшаго учебнаго заведенія.

По прочтеніи краткаго очерка исторіи заведенія, преосвященнымъ Амвросіемъ была произнесена назидательная и полная глубокаго смысла рѣчь о цѣли и значеніи празднованія юбилеевъ. Указавъ, что юбилейные праздники библейскаго происхожденія и первоначально были совершаемы по божественному установленію, преосвященный Амвросій опредѣлилъ юбилей, какъ покой для Господа. Въ юбилейные годы „отдыхали люди отъ трудныхъ тѣлесныхъ работъ, отдыхали домашнія рабочія животныя, отдыхала земля, оставляемая безъ воздѣлыванія, отдыхали бѣдные отъ нужды, пользуясь даромъ самородными произведеніями полей и виноградниковъ, принадлежавшихъ людямъ достаточнымъ. Всѣмъ назначаемъ былъ *покой для Господа*. По краткости жизни человѣческой, пятьдесятъ лѣтъ—срокъ значительный. Прошедши такой путь, земному страннику естественно отдохнуть отъ труда путешествія, остановиться и осмотрѣться. Много прожито лѣтъ, много испытано перемѣнъ, много перечувствовано радостей и печалей, и концомъ размышленія естественно должно быть благоговѣйное обращеніе къ Богу, Творцу и Промыслителю нашему. Отсюда сама собою должна возникнуть молитва благодаренія за дары благодати Божіей, молитва покаянія при воспоминаніи о наказаніяхъ, за грѣхи понесенныхъ, молитва о продленіи къ намъ милости и долготерпѣнія Божія. Отсюда дѣйствительно получается убѣжденіе въ законности, или цѣлесообразности празднованія пятидесятилѣтій для частныхъ лицъ и для общественныхъ учрежденій, и опредѣляется нравственный характеръ праздниковъ, т. е. что они должны быть совершаемы не въ духѣ горделиваго исчисленія своихъ заслугъ, самовосхваленія и самоуслажденія, а въ духѣ *успокоенія сердца въ Бога*, или всецѣлой преданности Его святой волѣ и водительству Его благаго промысленія о насъ.“

Замѣтивъ далѣе, что при этомъ взглядѣ оказываются не имѣющими смысла юбилей въ память умершихъ людей и прошедшихъ, потерявшихъ свою жизненную силу и значеніе событій, преосвя-

щенный особенно отънилъ важность истеченія пятидесяти лѣтъ въ жизни и дѣятельности какъ частнаго человѣка, такъ и общественаго учрежденія, такъ какъ это даетъ возможность разрѣшать существенные вопросы: вѣрна ли, судя по опытамъ пятидесяти лѣтъ, и плодотворна ли идея, положенная въ основаніе учрежденія? Такова ли дѣятельность человѣка, чтобы пятидесятый годъ его служенія стоило обращать въ общественный праздникъ? Не цѣлесообразнѣе ли учрежденіе, оказавшееся ложнымъ по идеѣ и вреднымъ по опыту, скрыть до основанія, а бесполезнаго человѣка предать забвенію? „Юбилей есть лучшее время для очищенія благаго учрежденія отъ наслоеній, затруднившихъ его дѣятельность по прихоти или ошибочнымъ взглядамъ послѣдующихъ поколѣній. Въ такихъ случаяхъ, чтобы не прибавлять къ прежнимъ ошибкамъ еще новыхъ, лучше возвратиться къ старымъ межамъ, поставленнымъ мудростію предковъ.

„Есть въ библейскомъ юбилеѣ еще одна черта, поучительная на всѣ времена. Господь говорилъ евреямъ: „Не сѣйте и не жните въ юбилейный годъ. Я пошлю благословеніе мое на васъ въ шестой годъ, и онъ принесетъ произведеній на три года“ (Лев. 25, 11, 20, 21). Это значитъ, будь покоренъ волѣ и закону Божию. Вѣрь въ силу и жизненность добра, но только такого, которое согласно съ волею и закономъ Божиимъ, а не самочиннаго, не произвольно понимаемаго. И истинное добро дѣлай въ порядкѣ, Богомъ установленномъ: манна небесная покрывалась червями, когда была собираема не въ законномъ количествѣ (Исх. 16, 20). Всѣ эти ветхозавѣтныя указанія Господь Иисусъ Христосъ выразилъ однимъ словомъ: „всякое растеніе, которое не Отецъ Мой Небесный насадилъ, искоренится“ (Матѣ. 15, 13). Только учрежденіе истинно христіанское всегда дастъ обильный урожай нравственной силы и будетъ праздновать многіе юбилеи.

„Вы, мм. гг., конечно не безъ удовольствія видите, какъ межевой институтъ, празднующій нынѣ двойной или столѣтній юбилей, соотвѣтствуетъ въ настоящую минуту нравственнымъ чертамъ, заимствованнымъ нами изъ библейскихъ указаній. Идея его первоначальнаго учрежденія была истинно добра, проста, ясна и вѣрно поставлена, какъ мы слышали изъ читанной сейчасъ исторической записки. Время только развивало ее и принявшіе ее дѣятели не увлекались новизнами, не хитрили, а держались ея твердо и обставляли ее тѣми условіями, въ которыхъ хранится и развивается

истинное добро, то есть вѣрою, благочестіемъ и добрыми правами. И нѣтъ надобности много говорить о настоящемъ достоинствѣ заведенія. Довольно было видѣть при совершенномъ нами торжественномъ богослуженіи этихъ добрыхъ, благочестивыхъ юношей, чтобы не сомнѣваться, что они вѣрны будутъ духу своего заведенія и примѣрамъ своихъ предшественниковъ. Они съ пользой послужатъ отечеству и, расходясь отсюда во всѣ концы Россіи, въ глубь простаго народа, не уронятъ въ его глазахъ науки и просвѣщенія, и не внесутъ въ него ни умственного, ни нравственного разложенія.

„Да благословить Господь Константиновскій межевой институтъ на дальнѣйшую его дѣятельность и да празднуетъ онъ въ будущемъ еще многіе столѣтніе юбилеи!“

Вслѣдъ за этою рѣчью директоръ института А. Л. Апухтинъ сообщилъ объ адресахъ, поднесенныхъ институту, и о множествѣ поздравительныхъ телеграммъ, причемъ прочелъ изъ нихъ двѣ, имѣющія особенное значеніе для института: одну отъ министра юстиціи Д. Н. Набокова, другую отъ бывшаго министра юстиціи графа Палена, и затѣмъ поздравительное письмо отъ бывшаго министра Д. Н. Замятнина.

Слѣдовавшій затѣмъ обѣдъ для почетныхъ гостей и бывшихъ питомцевъ заведенія былъ очень оживленъ. Тостъ за Государя Императора, предложенный попечителемъ института В. К. Ржевскимъ, былъ принятъ съ чрезвычайнымъ энтузіазмомъ; затѣмъ слѣдовали тосты за процвѣтаніе института, за здоровье преосвященнаго Амвросія, въ честь директора института А. Л. Апухтина, служащихъ въ институтѣ и бывшихъ воспитанниковъ этого заведенія. Краткія рѣчи преосвященнаго Амвросія, И. М. Гедеонова, В. И. Ахшарумова вызвали единодушное одобреніе и сочувствіе присутствовавшихъ. Особенно бурное одушевленіе возбудила слѣдующая рѣчь А. В. Лѣтникова.

„Кто изъ насъ, людей зрѣлаго возраста, не помнитъ своего дѣтства, кто не дорожитъ воспоминаніями своей юности! Длинною вереницею проходятъ предо мною дорогіе образы руководителей, наставниковъ и товарищей моей юности, съ полною ясностью возникаютъ въ воображеніи малѣйшія подробности нашей воспитаннической жизни, всей обстановки того славнаго и далекаго школьнаго времени. Кто изъ насъ, бывшихъ воспитанниковъ межеваго института, не возвращался много разъ въ своей жизни къ вос-

поминаніямъ о своемъ пребываніи въ стѣнахъ дорогаго намъ заведенія, кто не рассказывалъ своимъ друзьямъ, своимъ домашнимъ, своимъ дѣтямъ многихъ мелочныхъ, повидимому, происшествій изъ времени своего школьнаго ученія; кто изъ насъ до сихъ поръ не вспоминаетъ съ особымъ удовольствіемъ о своихъ бывшихъ учителяхъ и наставникахъ, о ихъ добрыхъ качествахъ и слабостяхъ, о своихъ собственныхъ шалостяхъ и проступкахъ, о нашемъ ученіи, нашихъ экзаменахъ и пр., и пр. Время святыхъ надеждъ и упованій, время свѣтлой вѣры и чистыхъ помысловъ,—оно оставило неизгладимый слѣдъ на всей нашей послѣдующей жизни, оно наложило особый отпечатокъ на всю дѣятельность человѣка въ его зрѣлыя годы. . . . Уже потому, какъ часто и много вспоминаемъ мы нашу жизнь въ стѣнахъ нашего заведенія, уже потому, съ какою охотою и любовью мы рассказываемъ нашимъ друзьямъ и постороннимъ о всевозможныхъ мелкихъ подробностяхъ нашей школьной обстановки, о нашихъ учителяхъ, нашемъ директорѣ, о нашихъ воспитателяхъ, съ которыми мы нерѣдко ссорились, но образы которыхъ, смягченные временемъ, стали столь дорогими намъ теперь, уже потому, какою прелестною, неисчерпаемою эпопеей считаемъ мы всю совокупность этихъ воспоминаній,—мы должны знать и чувствовать, что институтъ былъ намъ не мачихою. Нѣтъ, онъ былъ намъ матерью и притомъ тою любящею, справедливою и разумною матерью, въ строгихъ и выразительныхъ чертахъ которой больше глубокаго и самоотверженнаго чувства, чѣмъ въ нѣжныхъ чертахъ матери баловницы, потакающей слабостямъ своего питомца. Съ благоговѣйнымъ чувствомъ сыновняго почитанія останавливаюсь я предъ благороднымъ образомъ нашего незабвеннаго директора Николая Павловича Смецкаго, всю свою душу положившаго въ дѣло нашего воспитанія. Кто изъ насъ можетъ забыть этого непреклоннаго и стойкаго исполнителя своего долга, кто изъ насъ не помнитъ его строгаго и пронизательнаго взгляда, иногда заставлявшаго насъ трепетать, и въ которомъ мы видѣли столько безконечной и безкорыстной отеческой любви въ другихъ случаяхъ! Не забудутъ мои современники суровой и величавой фигуры нашего попечителя Михаила Николаевича Муравьева, знаменитаго государственнаго дѣятеля и патріота, который подъ бременемъ управленія тремя обширными вѣдомствами находилъ возможнымъ вникать во всѣ мелочи преподаванія, класснаго ученія и экзаменовъ, который зналъ насъ всѣхъ лично и интересовался

занятіями каждаго не только во время нашего ученья, но и на службѣ; для котораго, при всей его изумительной и плодотворной дѣятельности, не было какъ будто дѣла важнѣе и интереснѣе нашего ученья и воспитанія, и который въ тѣхъ лѣтахъ, когда люди всего болѣе думаютъ о собственномъ спокойствіи, сиднемъ сидѣлъ цѣлые дни на нашихъ экзаменахъ, утомляя неутомимыхъ, предлагая каждому особыя вопросы, пополняя свой списокъ своими собственными отмѣтками. Суровыя и энергическія черты Михаила Николаевича дѣлались мягкими и невыразимо добродушными при блестящихъ экзаменныхъ отвѣтахъ нѣкоторыхъ воспитанниковъ; лицо его сіяло счастьемъ, довольствомъ и молодостью, когда ему приходилось радоваться исполненію своихъ предначертаній. Впечатлѣніе, которое производилъ Муравьевъ своимъ личнымъ горячимъ участіемъ въ дѣлахъ института, было громадно и неисчислимы благія послѣдствія этой стороны его дѣятельности. Онъ своимъ великимъ, подавляющимъ примѣромъ училъ насъ исполненію своихъ обязанностей, онъ сдѣлалъ для насъ святымъ дѣломъ исполненіе долга службы, онъ научилъ насъ любить трудъ и почитать любовь къ отечеству. . . Духъ Смѣткова и Муравьева жилъ въ ихъ преемникахъ и живетъ до сихъ поръ въ нашемъ дорогомъ институтѣ, который, слава Богу, чтитъ преданія и, смѣемъ думать, никогда не разорветъ своей связи съ прошедшимъ. Изъ прошлаго межевой институтъ черпаетъ себѣ поученія, въ дѣятельности прежнихъ своихъ руководителей онъ находитъ свои идеалы, и мы съ особою радостью видимъ, что и современные начальники межеваго института высоко держатъ знамя чести нашего стараго заведенія, заботливо оберегаютъ его славныя преданія. . . Въ наше тяжелое время шатанія понятій, слабости мысли и воли, въ наше время кажущагося торжества идола и матеріи нерѣдко слышатся рѣчи о новыхъ принципахъ воспитанія, которые будто бы идутъ на замѣну старыхъ, отжившихъ . . . Неужели же на самомъ дѣлѣ въ тридцать послѣднихъ лѣтъ человѣкъ измыслилъ такъ много, передумалъ и пережилъ столько, что прожитыя тысячелѣтія ему стали ни о чемъ? Или въ наше время измѣнились понятія о нравственномъ долгѣ, совѣсти и чести, или мы что нибудь прибавили къ великому ученію о всепрощающей христіанской любви, или, наконецъ, преподанные намъ историческіе примѣры гражданской доблести и любви къ отечеству перестали быть для насъ поучительными? . . . Основа воспитанія лежитъ въ старомъ, незабле-

момъ и вѣчномъ ученіи о христіанской нравственности. Будемъ же хранить эту старую школу и ея преданія и скажемъ слово полной благодарности межевому институту, который съумѣлъ устоять среди искушеній и сохранилъ въ себѣ тѣ начала порядка, нравственной и умственной дисциплины, которыя всегда были и будутъ истинными для школы, ведущей свое дѣло серьезно и съ сознаниемъ той величайшей, страшной отвѣтственности, которую она несетъ предъ обществомъ настоящимъ и будущимъ. Да останется же нашъ дорогой институтъ тою же старою школою, охраняющею святые и вѣчно юные нравственные идеалы! Пусть онъ всегда хранить преданія и не забудетъ славнаго примѣра достойныхъ русскихъ людей, стоявшихъ во главѣ нашего заведенія! Пусть всегда, какъ и нынѣ, онъ не перестанетъ давать обществу дѣятелей истинно полезныхъ и скромныхъ, которые, въ силу полученной ими нравственной и умственной дисциплины, становятся на столь разнообразныхъ поприщахъ дѣятелями честными, безкорыстными, свято чтущими свои обязанности, которые, не жалѣя себя, поставляютъ себѣ первымъ дѣломъ непреклонное и неустанное исполненіе долга, руководимые любовью къ труду и незнающіе другихъ побужденій, кромѣ сердечной любви и глубокой вѣрности Престолу и Отечеству. Поднимаю бокаль и предлагаю всемъ присутствующимъ выпить за славное прошлое и за будущее процвѣтаніе межевого института и за сохраненіе имъ тѣхъ нравственныхъ началъ, которыми онъ до сей минуты руководствуется въ своей воспитательской дѣятельности!»

Вечеромъ 22 мая былъ устроенъ въ залахъ института балъ для воспитанниковъ *).

Со вступленіемъ института во второе столѣтіе его существованія произошла крупная перемѣна въ его личномъ составѣ: Именнымъ Высочайшимъ указомъ отъ 4 іюля 1879 года директоръ А. Л. Апухтинъ назначенъ попечителемъ Варшавскаго учебнаго округа, съ увольненіемъ отъ занимаемой должности. **).

*) Описаніе празднованія юбилея заимствовано изъ „Московскихъ вѣдомостей“, 23 мая 1879 г. № 128.

**) Сенаторъ, дѣйствительный тайный совѣтникъ Александръ Львовичъ Апухтинъ, кавалеръ орденовъ: Св. Александра Невскаго, съ брилліантовыми украшеніями, Бѣлаго Орла, Св. Владиміра 2 ст., Св. Анны 1 ст., Св. Станислава 1 ст., имѣющій знаки отличія безпорочной службы за XI и I лѣтъ,

Продолжительная и въ высшей степени плодотворная дѣятельность Александра Львовича на поприщѣ межеваго учебнаго дѣла вообще и въ должности директора института въ особенности оставила глубокіе слѣды въ жизни этого заведенія.

свѣтло-бронзовую медаль на Андреевской лентѣ въ память войны 1853—1856 годовъ и серебряную медаль въ память царствованія ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III,—происходитъ изъ дворянъ Орловской губерніи и получилъ воспитаніе въ 1 Московскомъ кадетскомъ корпусѣ и въ ИМПЕРАТОРСКОЙ военной академіи. Въ службу вступилъ прапорщикомъ въ 1 полевую артиллерійскую бригаду съ причисленіемъ къ генеральному штабу 22 іюля 1840 года и въ томъ же году назначенъ во 2 пѣхотный корпусъ. По случаю поступленія въ военную академію, отчисленъ отъ генеральнаго штаба въ 1842 году, а въ 1845 году, по окончаніи курса академіи, вновь причисленъ къ генеральному штабу и назначенъ на топографическую съемку Сибири. Въ 1846 году, за успѣхи въ наукахъ, произведенъ въ подпоручики, съ переводомъ въ генеральный штабъ, назначенъ состоять при штабѣ инспектора резервной кавалеріи и произведенъ въ поручики, а въ 1848 году, за отличіе по службѣ, въ штабс-капитаны. Въ 1850 году Всемилостивѣйше награжденъ орденомъ Св. Анны 3 ст.; въ 1851 году назначенъ въ 6 пѣхотный корпусъ старшимъ адъютантомъ; въ 1852 году произведенъ въ капитаны; въ 1853 году награжденъ орденомъ Св. Анны 2 ст.; въ 1854 году назначенъ старшимъ адъютантомъ въ штабъ всѣхъ пѣхотныхъ резервныхъ войскъ арміи; въ слѣдующемъ году награжденъ орденомъ Св. Анны 2 ст. съ ИМПЕРАТОРСКОЮ короною и 13 октября того же года переведенъ въ межевой корпусъ, съ назначеніемъ инспекторомъ классовъ Константиновскаго межеваго института, въ которомъ началъ преподавать также военные предметы. Въ 1856 году произведенъ въ подполковники; въ 1858 году награжденъ орденомъ Св. Станислава 2 ст. съ ИМПЕРАТОРСКОЮ короною. Въ 1859 году командированъ по Высочайшему повелѣнію за границу для осмотра учебныхъ заведеній; въ 1860 году произведенъ въ полковники и назначенъ начальникомъ школы межевыхъ топографовъ. Въ 1861 году награжденъ орденомъ Св. Владиміра 4 ст., а въ слѣдующемъ году орденомъ Св. Владиміра 3 ст. Въ 1864 году произведенъ въ генерал-майоры и назначенъ, 27 октября, директоромъ Константиновскаго межеваго института. Награжденъ орденами: въ 1865 году—Св. Станислава 1 ст.; въ 1867 году—Св. Анны 1 ст.; въ 1871 году—Св. Владиміра 2 ст. Въ 1876 году, за отличіе по службѣ, произведенъ въ тайные совѣтники. 21 мая 1879 года награжденъ орденомъ Бѣлаго Орла, а Именнымъ Высочайшимъ указомъ 4 іюля того же года Всемилостивѣйше повелѣно быть попечителемъ Варшавскаго учебнаго округа, съ увольненіемъ отъ должности директора Константиновскаго межеваго института. Награжденъ: въ 1883 году орденомъ Св. Александра Невскаго; въ 1890 году—брилліантовыми знаками этого ордена. Въ 1896 году произведенъ, за отличіе, въ дѣйствительные тайные совѣтники. Въ 1897 году Всемилостивѣйше повелѣно присутствовать въ Правительствующемъ Сенатѣ, съ увольненіемъ отъ должности попечителя Варшавскаго учебнаго округа.

Пятнадцатилѣтнее пребываніе въ должности директора института дало возможность Александру Львовичу вполне развернуть его выдающіяся способности воспитателя, педагога и хозяина. Правственное воспитаніе учащихся въ духѣ религіи и преданности Престолу и Отечеству составляло предметъ непрестанныхъ его попеченій. По его инициативѣ или при его ближайшемъ сотрудничествѣ проведены были въ жизнь института многочисленныя преобразованія въ строѣ учебной части, направленные къ лучшему устройству учебныхъ курсовъ и успѣшному ходу обученія воспитанниковъ. Его заботамъ институтъ обязанъ сооружеиіемъ въ немъ церкви. Много старанія было употреблено А. Л. Апухтинымъ на улучшеніе матеріальнаго положенія института. По его ходатайству въ 1872 году была увеличена до 120000 рублей сумма, отпускавшаяся на содержаніе института до сего времени въ крайне недостаточномъ размѣрѣ, а ^{29 мая}/_{10 іюня} 1876 года удостоился Высочайшаго утвержденія новый штатъ института, значительно улучшившій матеріальное положеніе служащихъ въ институтѣ. Нужно ли говорить о громадномъ нравственномъ авторитетѣ Александра Львовича среди воспитанниковъ, которые и по выходѣ изъ института хранятъ къ нему чувства глубочайшаго почитанія. Нельзя не упомянуть еще объ исполненномъ А. Л. Апухтинымъ обширномъ трудѣ по составленію къ юбилею института очерка столѣтней его исторіи. Этимъ почтеннымъ трудомъ, въ которомъ съ такимъ блескомъ проявились лучшія качества А. Л. Апухтина—его любовь къ институту, которому онъ отдалъ столько лѣтъ жизни, уваженіе къ сотрудникамъ и скромность въ оцѣнкѣ собственныхъ заслугъ,—закончилось достойное служеніе Александра Львовича межевому вѣдомству.

Прежде чѣмъ приступить къ послѣдовательному описанію состоянія института, начиная съ 1879—80 учебнаго года, необходимо, хотя кратко, указать на то устройство, въ которомъ институтъ вступилъ во второе столѣтіе своего существованія *).

Къ этому времени институтъ въ учебномъ отношеніи состоялъ изъ десяти классовъ, при чемъ въ первыхъ пяти (приготовительномъ, I, II, III и IV младшемъ) давалось общее образова-

*) Въ очеркѣ исторіи Константиновскаго межеваго института А. Л. Апухтина, вышедшемъ къ маю 1879 года, имѣются лишь немногія свѣдѣнія объ учебномъ 1878—79 годѣ.

ніе, въ IV старшемъ, V и VI—заканчивалось общее образованіе и преподавались науки спеціальнаго землемѣрнаго образованія, а VII и VIII классы составляли инженерное отдѣленіе съ высшимъ мезевымъ курсомъ. Распредѣленіе уроковъ по предметамъ и классамъ въ 1878—79 учебномъ году представлялось въ слѣдующемъ видѣ:

КЛАССЫ	Прото- голт.	I	II	III	IV млад.	IV ст.	V	VI	VII	VIII	Число уроковъ.
Законъ Божій православл. испов. *)	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	17
Русскій языкъ	5	4	3	3	3	3	3	2	—	—	26
Французскій языкъ	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	25
Нѣмецкій языкъ	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	25
Географія	1	2	2	2	2	2	—	—	—	—	11
Исторія общая	—	—	2	2	2	1	—	—	—	—	7
Исторія русская	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—	4
Ариометика	4	4	3	—	—	—	—	—	—	—	11
Геометрія	—	2	2	2	2	2	—	—	—	—	10
Низшая алгебра	—	—	2	3	2	2	2	—	—	—	11
Прямолинейная тригонометрія	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	3
Сферическая тригонометрія	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	3
Аналитическая геометрія	—	—	—	—	—	—	1	2	2	—	5
Механика	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2
Повтореніе математики	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3
Высшая алгебра	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Дифференц. и интегр. исч.	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	6
Теорія вѣроятностей	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Физика	—	—	—	—	3	3	3	—	—	—	9
Химія и таксація	—	—	—	—	2	2	2	4	—	1	11
Магнитныя наблюденія	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Минералогія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Геодезія	—	—	—	—	—	3	4	4	5	5	21
Математическая географія	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	4
Астрономія	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Законовѣдніе	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Межевые законы	—	—	—	—	—	—	3	3	1	1	8
Межевое дѣлопроизводство	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	4
Каллиграфія	4	3	2	2	2	—	—	—	—	—	13
Рисованіе	3	2	2	2	2	1	1	1	—	—	14
Ситуація	—	2	2	2	2	2	3	3	2	2	20
Начертательная геометрія	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Геометрическое линейное черченіе	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Число уроковъ въ классѣ	27	27	28	28	31	29	34	35	29	27	

*) Кромѣ того, для неправославныхъ учениковъ всѣхъ классовъ одинъ урокъ въ недѣлю назначался на преподаваніе Закона Божія армяно-григоріанскаго исповѣданія и по два урока въ недѣлю на преподаваніе Закона Божія лютеранскаго и римско-католическаго исповѣданій.

Программы курса института въ 1878—79 учебному году были слѣдующія.

Законъ Божій. *Приготовительный классъ.* Священная исторія Ветхаго Заѣвѣта и славянское чтеніе. *I классъ.* Священная исторія Новаго Заѣвѣта и славянское чтеніе. *II классъ.* О богослуженіи и славянское чтеніе. *III классъ.* Православный катехизисъ (введеніе, ученія о надеждѣ и любви) и объясненіе Евангелій Матвея и Марка. *IV младший классъ.* Православный катехизисъ (ученіе о вѣрѣ) и объясненіе Евангелій Луки и Иоанна. *IV старший классъ.* Общая исторія христіанской церкви и объясненіе дѣяній Св. Апостоловъ. *V классъ.* Исторія русской церкви и чтеніе посланій Апостольскихъ. *VI классъ.* Повтореніе курса. *VII и VIII классы.* Богословіе.

Русскій языкъ. *Приготовительный классъ.* Этимологія. *I классъ.* Окончаніе этимологіи и начало синтаксиса. *II классъ.* Подробное повтореніе этимологіи. *III классъ.* Окончаніе синтаксиса. *IV младший классъ.* Повтореніе грамматики и начало теории словесности. *IV старший классъ.* Продолженіе теории словесности. *V классъ.* Окончаніе теории словесности и начало исторіи русской литературы. *VI классъ.* Окончаніе исторіи русской литературы.

Французскій языкъ. *Приготовительный классъ.* Чтеніе, письмо, изученіе словъ, фразъ и стихотвореній. *I классъ.* Продолженіе того же и переводъ фразъ съ французскаго языка на русскій и обратнo. *II классъ.* Изученіе фразъ и переводъ статей. *III классъ.* Переводы и спряженіе глаголовъ. *IV младший—VIII классы.* Переводы статей и грамматическій разборъ.

Нѣмецкій языкъ. *Приготовительный классъ.* Чтеніе, письмо и начало грамматики. *I—III классы.* Продолженіе грамматики и переводы. *IV младший—VIII классы.* Переводы статей и повтореніе грамматики.

Географія. *Приготовительный классъ.* Введеніе и краткій обзоръ материковъ. *I классъ.* Подробное обзорѣніе Америки, Азій, Африки и Австраліи. *II классъ.* Подробное обзорѣніе Европы. *III и IV младший классы.* Подробное обзорѣніе Россіи. *IV старший классъ.* Подробное повтореніе курса III и IV младшаго классовъ.

Исторія общая. *II классъ.* Древняя исторія. *III классъ.* Средняя исторія. *IV младший классъ.* Новая исторія. *IV старший классъ.* Повтореніе всего курса.

Исторія русская. *III классъ.* Съ начала Руси до вступленія на престолъ Θεодора Иоанновича. *IV младшій классъ.* До Петра Великаго. *IV старшій классъ.* Остальная часть русской исторіи.

Ариѳметика. *Приготовительный классъ.* Дѣйствія надъ цѣлыми числами. *I классъ.* Дроби. *II классъ.* Остальная часть курса ариѳметики и повтореніе прежде пройденнаго курса.

Геометрія. *I классъ.* О прямой линіи, углахъ, треугольникахъ, перпендикулярахъ и наклонныхъ линіяхъ. *II классъ.* Параллельныя и пропорціональныя прямыя. Окружности. *III классъ.* Продолженіе ученія объ окружностяхъ. Подобіе фигуръ. Правильныя многоугольники. *IV младшій классъ.* Предѣлы. Площади. Линіи и плоскости въ пространствѣ. Объ углахъ двугранныхъ и многогранныхъ. *IV старшій классъ.* Поверхности и объемы. Приложеніе алгебры къ геометріи.

Низшая алгебра. *II классъ.* Общія понятія. Основныя дѣйствія надъ одночленами и многочленами. Дроби. *III классъ.* Уравненія 1 степени съ однимъ и многими неизвѣстными. Степени и корни. *IV младшій классъ.* Уравненія 2 степени съ однимъ и многими неизвѣстными. Прогрессія. Логариѳмы. Сложные проценты и срочная уплата. *IV старшій классъ.* Простѣйшія соотношенія между разнородными величинами. Изслѣдованіе уравненій. Неравенства. Трехчленъ 2 степени. Неопредѣленныя уравненія. Непрерывныя дроби. *V классъ.* Переложенія и сочетанія. Ряды. Способъ неопредѣленныхъ коэффиціентовъ. Биноми Ньютона. Разложеніе въ ряды синусовъ и косинусовъ.

Прямолинейная тригонометрія. *IV младшій классъ.* Полный курсъ. *IV старшій классъ.* Повтореніе курса и упражненія въ вычисленіяхъ.

Сферическая тригонометрія. *V классъ.* Полный курсъ. *VII классъ.* Примѣненіе формулъ къ астрономическимъ вычисленіямъ.

Аналитическая геометрія. *V классъ.* Введеніе. Изслѣдованіе уравненій 1 степени съ двумя неизвѣстными. Окружность. Проекція. Преобразование координатъ. Классификація плоскихъ кривыхъ. *VI классъ.* Изслѣдованіе уравненій 2 степени съ двумя неизвѣстными; эллипсисъ, парабола, гиперболола. Полярныя уравненія кривыхъ втораго порядка. *VII классъ.* Аналитическая геометрія въ пространствѣ.

Механика. *V классъ.* Статика. *VI классъ.* Кинематика и динамика.

Повтореніе математики. *VI классъ.* Повтореніе алгебры, геометріи и тригонометріи.

Высшая алгебра. *VII классъ.* Полный курсъ.

Дифференціальное исчисленіе. *VII классъ.* Полный курсъ.

Интегральное исчисленіе. *VIII классъ.* Полный курсъ интегральнаго исчисленія и приложеніе анализа къ механикѣ.

Теорія вѣроятностей. *VIII классъ.* Основныя теоремы и способъ наименьшихъ квадратовъ.

Физика. *IV младшій классъ.* Предварительныя понятія. Электричество. *IV старшій классъ.* Жидкости и газы. Свѣтъ. *V классъ.* Окончаніе и повтореніе курса.

Химія. *IV младшій и IV старшій классъ.* Металлоиды. *V и VI классъ.* Металлы.

Таксація. *VI классъ.* Свѣдѣнія по сельскому хозяйству и оцѣнка земельныхъ угодій. *VIII классъ.* Различныя системы кадастра.

Магнитныя наблюденія. *VII классъ.* Опредѣленіе наклоненія и склоненія магнитной стрѣлки. Гипотеза земнаго магнетизма. Магнитометры. *VIII классъ.* Опредѣленіе напряженія земнаго магнетизма. Метеорологія. Повтореніе курса VII класса.

Минералогія. *VIII классъ.* Свойства, классификація и главнѣйшіе виды минераловъ.

Геодезія. *IV старшій классъ.* Низшая геодезія. Предварительныя понятія. Вѣшеніе и измѣреніе линий. Чертежныя инструменты. Эккера. Мензулы. Съемка контуръ отдѣльно и въ общей связи. Увязка фигуръ. *V классъ.* Буссоли. Астролябии. Теодолиты. Обходъ дачь, накладка транспортиромъ, вычисленіе координатъ. Съемка ситуации. Вычисленіе площадей и дѣленіе дачь. Привязка пунктовъ. *VI классъ.* Универсальныя снаряды. Тригонометрическая сѣть. Разысканіе границъ. Перерисовка плановъ. Нивелированіе топографическое. Изображеніе неровностей мѣстности. *VII классъ.* Повтореніе низшей геодезіи. Высшая геодезія. Тригонометрическая сѣть. Нивелированіе геодезическое и барометрическое. *VIII классъ.* Теорія фигуры земли и повтореніе низшей геодезіи.

Математическая географія. *VI классъ.* Космографія. *VII классъ.* Астрономическая терминологія. Теорія суточного движенія свѣтилъ. Теорія Коперника и Кеплера. Теорія аномалій. Теорія времени. Всемирное тяготѣніе.

Астрономія. *VII классъ.* Преобразование координатъ. Параллаксъ и рефракція. Переводъ временъ. Хронометры. Опредѣленіе времени, широты и азимута. Пассажный снарядъ. Теодолитъ. Кругъ Пистора. *VIII классъ.* Опредѣленіе долготъ. Покрытіе звѣздъ луною. Солнечныя и лунныя затменія. Прецессія, нутація и абберация. Собственное движеніе звѣздъ и солнечной системы.

Законовѣдніе. *V классъ.* Исторія русскаго законодательства. Основныя начала государственнаго права. *VI классъ.* Гражданскіе и уголовные законы. *VII классъ.* Энциклопедія права. *VIII классъ.* Гражданское право и процессъ.

Межевые законы. *V классъ.* Общія понятія. Мѣста и лица, завѣдывающія межеваніемъ. Обязанности землемѣра и прочихъ лицъ, участвующихъ въ межеваніи. Генеральное, коштное и спеціальное межеванія. *VI классъ.* Правила спорнаго межеванія и исполненіе рѣшеній. Свидѣтельство дѣль. Межевое судопроизводство и судебное-межевое разбирательство. Положеніе о малороссійскомъ межеваніи. *VII классъ.* Исторія межеванія до царствованія Петра Великаго. *VIII классъ.* Окончаніе исторіи межеванія.

Межевое дѣлопроизводство. *V классъ.* Формы сношеній землемѣра. Дѣлопроизводство по генеральному межеванію. *VI классъ.* Дѣлопроизводство по спеціальному межеванію.

Каллиграфія. *Приготовительный классъ.* Письмо элементовъ буквъ и отдѣльныхъ буквъ и словъ. *I классъ.* Письмо подъ тактъ по транспоранту. *II классъ.* Письмо съ прописей. Рондо. *III классъ.* Предъидущія упражненія и печатное письмо. *IV младшій классъ.* Предъидущія упражненія и надписываніе плановъ.

Рисованіе. *Приготовительный классъ.* Рисованіе линій, фигуръ, легкихъ орнаментовъ, пейзажей и частей лица. *I классъ.* Тоже, съ оттушевкой. *II и III классы.* Рисованіе съ оригиналовъ. *IV младшій классъ.* Рисованіе чернымъ карандашомъ. *IV старшій классъ.* Рисованіе красками. *V и VI классы.* Тоже и карандашомъ съ гипсовыхъ фигуръ.

Ситуація. *I* классъ. Штриховка. Масштабъ горъ. *II* классъ. Система Лемана. Черченіе покатостей съ оригиналовъ. *III* классъ. Продолженіе черченія покатостей. Горизонталі. Профили. *IV* младшій классъ. Черченіе горъ по даннымъ горизонталямъ и съ моделей. *IV* старшій классъ. Накидка лѣсовъ и окраска угодій. Иллюминировка планшетовъ. *V* классъ. Копировка плановъ. *VI*, *VII* и *VIII* классы. Составленіе плановъ.

Начертательная геометрія. *VII* классъ. Полный курсъ.

Геометрическое линейное черченіе. *VIII* классъ. Полный курсъ.

Въ срединѣ учебнаго года, передъ рождественскими каникулами, въ институтѣ происходилъ торжественный актъ, на которомъ, послѣ богослуженія, приведены къ присягѣ окончившіе курсъ, прочитанъ отчетъ о состояніи института за предшествовавшій учебный годъ и розданы въ награду книги лучшимъ воспитанникамъ.

Въ концѣ учебнаго года (съ 14 апрѣля по 19 мая) произведены экзамены во всѣхъ классахъ и по всѣмъ предметамъ. На экзаменѣ Закона Божія въ *VI* классѣ присутствовалъ преосвященный Амвросій, викарій Московскій. 18 мая состоялось публичное испытаніе воспитанниковъ старшаго инженернаго класса по специальнымъ предметамъ курса, въ присутствіи почетныхъ гостей, профессоровъ университета, преподавателей института и нѣкоторыхъ чиновъ межевой канцеляріи.

Практическія лѣтнія работы по съемкамъ и межеванію лѣтомъ 1879 года производились съ 1 іюня по 20 іюля въ лагерѣ, расположенномъ при слободѣ Перервѣ (въ 12 верстахъ отъ Москвы) и состояли по классамъ въ слѣдующемъ. *IV* старшій классъ практиковался въ рѣшеніи на мѣстности геометрическихъ задачъ и въ мензульной съемкѣ. *V* классъ занимался опредѣленіемъ склоненія магнитной стрѣлки, съемкой астролябіей съ диоптрами и трубою и нанесеніемъ внутренней ситуаціи астролябію и мензулою. *VI* классъ производилъ нивелированіе, мензульную съемку и практиковался въ специальномъ межеваніи. Въ *VII* классѣ измѣряли базисъ по способу Струве, назначали инструментально горизонталі, производили топографическое и барометрическое нивелированіе, занимались астрономическими работами и, наконецъ, практиковались въ межевомъ дѣлѣ, повѣряя части окруж-

ной межи и разыскивая граничные признаки по планамъ генеральнаго межеванія. VIII классъ, кромѣ астрономическихъ и межевыхъ работъ, производилъ еще съемку окрестностей Москвы съ составленіемъ тригонометрической сѣти. Практическія лѣтнія занятія воспитанниковъ повѣрялись, въ концѣ рабочаго періода, особыми комиссіями изъ техниковъ межевой канцеляріи.

Всего въ институтѣ къ началу учебнаго 1878-79 года состояло 345 учащихся, въ числѣ коихъ было 300 живущихъ (воспитанниковъ) и 45 проходящихъ (экстерновъ).

Изъ нихъ въ теченіи 1878-79 учебнаго года выбыло 5 и за симъ по экзаменамъ 1879 года:

Выпущено на службу:

Межевыми инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса. 14

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса. 12

Безъ чина. 1

Канцелярскимъ служителемъ въ межевую канцелярію. 1

Переведено въ старшіе классы:

Воспитанниковъ. 230

Экстерновъ. 29

Исключено. 6

Уволено по просьбѣ родныхъ:

Воспитанниковъ. 2

Экстерновъ. 3

Оставлено въ тѣхъ же классахъ:

Воспитанниковъ. 34

Экстерновъ. 8

Распределение времени было слѣдующее:

Въ 7 часовъ утра воспитанники пили чай съ булкой. До 8¹/₂ часовъ приготовляли уроки (утренняя репетиція). Отъ 8¹/₂ до 12¹/₂—уроки (каждый по полтора часа), при чемъ въ младшихъ классахъ (до III включительно) послѣдній изъ нихъ шелъ

на приготовленіе уроковъ. Въ 1 часъ—обѣдъ изъ трехъ блюдь. Отъ 3¹/₂ до 7—уроки (каждый по часу). Въ 4¹/₂ часа—чай съ булкой. Отъ 7¹/₂ до 8¹/₂—приготовленіе уроковъ (вечерняя репетиція). Въ 9 часовъ вечера—ужинъ. Какъ за обѣдомъ, такъ и за ужиномъ одно блюдо непременно мясное.

Результаты успѣховъ воспитанниковъ по ученю въ 1878-79 учебномъ году (при существовавшей въ институтѣ шестибалльной системѣ оцѣнки) выразились слѣдующими цифрами процентнаго содержанія воспитанниковъ, аттестованныхъ отлично (6), весьма хорошо (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), слабо (2 и 1): отличныхъ 23%, весьма хорошихъ 29%, хорошихъ 25%, удовлетворительныхъ 19% и слабыхъ 4%.

Господствующими баллами за поведеніе воспитанниковъ (при двѣнадцатibalльной системѣ) были 10 и 9, наиболѣе рѣдкими—6 и 5.

Больныхъ въ лазаретѣ перебивало въ 1879 году 379. Вообще, въ санитарномъ отношеніи 1879 годъ былъ для института благоприятнымъ, что объясняется усиленными заботами города по оздоровленію Москвы въ ожиданіи чумной эпидеміи.

Всего было отпущено на институтъ въ 1879 году 143342 р. 80 к., которые всѣ и израсходованы.

Съ переходомъ директора института А. Л. Апухтина на должность попечителя Варшавскаго учебнаго округа, временное исправленіе должности директора было поручено инспектору классовъ А. М. Ламовскому. 12 августа 1879 года назначенъ директоромъ состоявшій при главномъ штабѣ, генеральнаго штаба генераль-маіоръ Е. С. Костровъ, съ оставленіемъ въ генеральномъ штабѣ.

Къ началу 1879-80 учебнаго года личный составъ служащихъ института былъ слѣдующій:

1. Директоръ, генеральнаго штаба генераль-маіоръ Евстафій Степановичъ Костровъ.
2. Инспекторъ классовъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Александръ Михайловичъ Ламовскій.
3. Законоучитель и настоятель церкви въ институтѣ, магистръ богословія, священникъ Андрей Григорьевичъ Полотебновъ,

Старшіе воспитатели:

4. Межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Владиміръ Семёновичъ Симвъ.

5. Межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Любимъ Ивановичъ Соколовъ.

6. Межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Федоръ Никитичъ Соснинъ.

Классные воспитатели:

7. Межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Александръ Ивановичъ Роменко.

8. Межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Иванъ Васильевичъ Автократовъ.

9. Межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Николай Ивановичъ Юденичъ.

10. Межевой топографъ, коллежскій совѣтникъ Алексѣй Михайловичъ Шубинъ.

11. Межевой инженеръ, надворный совѣтникъ Юсифъ Михайловичъ Косицынъ.

12. Межевой инженеръ, надворный совѣтникъ Иванъ Казиміровичъ Козакевичъ.

13. Межевой инженеръ, коллежскій ассесоръ Николай Петровичъ Вѣликовъ.

14. Титулярный совѣтникъ Николай Александровичъ Поляковъ.

15. Межевой инженеръ, титулярный совѣтникъ Петръ Андреевичъ Лаврентьевъ (исп. об.).

16. Межевой инженеръ, титулярный совѣтникъ Вячеславъ Михайловичъ Лавровъ (исп. об.).

Старшіе преподаватели:

17. Межевыхъ законовъ—межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Дмитрій Демьяновичъ Стоцкій.

18. Геодезіи—межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Дмитрій Петровичъ Рашковъ.

19. Накладки и черченія межевыхъ плановъ и ситуаціи—межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Николай Ивановичъ Кушнеревъ.

20. Накладки и черченія межевыхъ плановъ и ситуаціи—межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Василій Михайловичъ Шпревичъ.

21. Межевыхъ законовъ—межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Александръ Ивановичъ Роменко.

22. Математической географіи—межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Иванъ Васильевичъ Автократовъ.

23. Математики—профессоръ технического училища, докторъ математики, межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Алексѣй Васильевичъ Лѣтниковъ.

24. Накладки и черченія межевыхъ плановъ и ситуаціи—межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Дмитрій Федоровичъ Жарковъ.

25. Математики—межевой инженеръ, надворный совѣтникъ Владиміръ Елисѣевичъ Сердобинскій.

26. Геодезіи—межевой инженеръ, надворный совѣтникъ Альфредъ Николаевичъ Бигъ 2.

27. Астрономъ института и преподаватель астрономіи—межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Иванъ Никифоровичъ Троицкій.

Младшіе преподаватели:

28. Математики—статскій совѣтникъ Петръ Николаевичъ Азачевскій.

29. Физики—межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Николай Павловичъ Острогорскій.

30. Математики—межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Дмитрій Петровичъ Некрасовъ.

31. Математики—межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Николай Ивановичъ Юденичъ.

32. Французскаго языка—коллежскій совѣтникъ Петръ Петровичъ Райо.

33. Чистописанія и правилъ надписыванія картъ и плановъ—надворный совѣтникъ Василій Никитичъ Веселовъ.

34. Математики—межевой инженеръ, надворный совѣтникъ Иосифъ Михайловичъ Косицынъ.

35. Русскаго языка и законовѣдѣнія—межевой инженеръ, коллежскій ассесоръ Николай Петровичъ Бѣликовъ.

36. Нѣмецкаго языка—домашній учитель Августъ Васильевичъ Виберштейнъ.

Исправляющіе должности преподавателей:

37. Нѣмецкаго языка—межевой инженеръ, надворный совѣтникъ Евгений Николаевичъ Бикъ 1.

38. Математики—межевой инженеръ, коллежскій ассесоръ Ипполитъ Васильевичъ Велицкій.

39. Географіи—межевой инженеръ, надворной совѣтникъ Иванъ Казиміровичъ Козакевичъ.

40. Физики—межевой инженеръ, титулярный совѣтникъ Петръ Андреевичъ Лаврентьевъ.

41. Математики—межевой инженеръ, титулярный совѣтникъ Вячеславъ Михайловичъ Лавровъ.

Приватные преподаватели:

42. Закона Божія православнаго исповѣданія—протоіерей Дмитрій Ивановичъ Кастальскій и

43. Дьяконъ при церкви института—Иванъ Петровичъ Протопоповъ.

44. Закона Божія армяно-григоріанскаго исповѣданія—протоіерей Іаковъ Захарьевичъ Суреньянцъ.

45. Закона Божія лютеранскаго исповѣданія—оберъ-пасторъ Генрихъ Генриховичъ Дикгофъ.

46. Закона Божія римско-католическаго исповѣданія—ксендзь Иванъ Егоровичъ Бобкевичъ.

47. Практическихъ занятій по астрономіи—ординарный профессоръ Московскаго университета, дѣйствительный статскій совѣтникъ Федоръ Александровичъ Бредихинъ.

48. Географіи—межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Владиміръ Семеновичъ Симовъ.

49. Математики—межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Федоръ Никитичъ Соснинъ.

50. Таксаціи—экстраординарный профессоръ Московскаго университета, коллежскій совѣтникъ Николай Евстафьевичъ Лясковскій.

51. Законовѣдѣнія—ординарный профессоръ Московскаго университета, надворный совѣтникъ Сергій Андреевичъ Муромцевъ.

52. Русскаго языка—инспекторъ 3 Московской классической гимназіи, статскій совѣтникъ Ростиславъ Ивановичъ Крыловъ.

53. Исторіи—инспекторъ Московской духовной семинаріи, магистръ Алексій Ивановичъ Цвѣтковъ.

54. Нѣмецкаго языка—статскій совѣтникъ Юлій Богуславичъ Стурцель.

55. Русскаго языка—учитель 2 Московской классической гимназіи, коллежскій совѣтникъ Александръ Павловичъ Оивейскій.

56. Химіи—коллежскій ассесоръ, князь Григорій Дмитріевичъ Волконскій.

57. Французскаго языка—Генрихъ Ивановичъ Шолле.

58. Рисованія—академикъ Николай Назаровичъ Кореневъ.

59. Церковнаго пѣнія—регентъ Михаилъ Михайловичъ Алабышевъ.

60. Танцевъ—артистъ Императорскихъ театровъ Петръ Алексѣевичъ Ермоловъ.

61. Гимнастики—Егоръ Савельевичъ Карповъ.

62. Завѣдывающій астрономическою обсерваторією—астрономъ института, межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Иванъ Никифоровичъ Троицкій.

63. Завѣдывающій магнитною и метеорологическою обсерваторією—межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Николай Павловичъ Острогорскій.

64. Секретарь и бухгалтеръ—надворный совѣтникъ Семень Николаевичъ Кацауровъ.

65. Помощник секретаря и бухгалтера—титулярный совѣтникъ Петръ Павловичъ Соколовъ.

66. Канцелярскій чиновникъ—Василій Евстратовичъ Денисовъ.

67. Смотритель зданій—коллежскій секретарь Дмитрій Константиновичъ Михайловъ.

68. Экономъ—титулярный совѣтникъ Александръ Семеновичъ Семеновъ.

69. Врачъ института—коллежскій совѣтникъ Иванъ Николаевичъ Астровъ.

70. Консультантъ по глазнымъ болѣзнямъ—ординарный профессоръ Московскаго университета, дѣйствительный статскій совѣтникъ Густавъ Ивановичъ Браунъ.

Сверхштатные зубные врачи:

71. Коллежскій регистраторъ Иванъ Христіановичъ Пфуль.

72. Коллежскій регистраторъ Людвигъ Эдуардовичъ Адельгеймъ.

73. Надзиратель при лазаретѣ—коллежскій ассесоръ Петръ Михайловичъ Скрицкій.

74. Гезель при аптекѣ—коллежскій регистраторъ Дмитрій Алексѣевичъ Кусковъ.

Фельдшера:

75. Коллежскій регистраторъ Сергѣй Гавриловичъ Гавриловъ.

76. Коллежскій регистраторъ Василій Михайловичъ Михайловъ.

77. Сергѣй Алексѣевичъ Алексѣевъ.

78. Церковный староста—купецъ 1 гильдіи Иванъ Яковлевичъ Большакинъ.

79. Кастелянша—Аполлинарія Михайловна Смѣлкова.

1879—80 учебный годъ не отличался какими либо существенными измѣненіями въ учебномъ отношеніи сравнительно съ ближайшимъ предшествовавшимъ ему временемъ. Слѣдуетъ лишь упомянуть о нѣкоторыхъ перемѣнахъ въ распредѣленіи уроковъ между преподавателями; именно, въ декабрь 1879 года преподаватель

В. Е. Сердобинскій замѣнилъ старшаго преподавателя А. В. Лѣтникова по преподаванію дифференціального исчисленія, а въ январѣ 1880 года отъ преподавателей И. Н. Троицкаго и А. В. Лѣтникова переданы были окончившему курсъ въ IX офицерскомъ классѣ и занимавшемуся астрономическими работами при обсерваторіи Московскаго университета межевому инженеру А. П. Соколову два урока математической географіи въ VII классѣ и одинъ урокъ теоріи вѣроятностей въ VIII классѣ.

Въ личномъ составѣ служащихъ института произошли слѣдующія перемѣны. Съ сентября 1879 года статскій совѣтникъ Р. И. Крыловъ назначенъ младшимъ преподавателемъ русскаго языка. Въ октябрѣ того же года назначены членами конференціи преподаватели геодезіи въ институтѣ—статскій совѣтникъ Д. П. Рашковъ и надворный совѣтникъ А. Н. Бикъ *). Въ январѣ 1880 года надворный совѣтникъ Е. Н. Бикъ утвержденъ въ должности младшаго преподавателя нѣмецкаго языка. Въ іюнѣ 1880 года коллежскій ассесоръ П. А. Лаврентьевъ назначенъ класснымъ воспитателемъ института.

По успѣхамъ воспитанниковъ было: отличныхъ 28%, весьма хорошихъ 27%, хорошихъ 23%, удовлетворительныхъ 16% и слабыхъ 6%.

Господствующими баллами за поведеніе были 10 и 8; меньше всего было 12 и 5 балльныхъ воспитанниковъ.

Съ 29 апрѣля по 7 іюня производились экзамены, на которыхъ присутствовалъ попечитель института, сенаторъ В. К. Ржевскій. На экзаменѣ Закона Божія въ VI классѣ присутствовалъ преосвященный Амвросій, викарій Московскій. 13 іюня произведено публичное испытаніе воспитанниковъ старшаго инженернаго класса.

Практическія полевая работы происходили по заведенному порядку съ 14 іюня по 4 августа. Воспитанники VIII класса продолжали съемку окрестностей Москвы подъ руководствомъ старшаго преподавателя геодезіи Д. П. Рашкова по особому плану,

*) До того времени составъ конференціи института былъ слѣдующій: предсѣдатель—Е. С. Костровъ, члены: А. М. Ламовскій, А. Г. Полотебновъ, Д. Д. Стоцкій, В. М. Шпревичъ, А. В. Лѣтниковъ, И. Н. Троицкій, А. И. Роменко, Р. И. Крыловъ и В. Е. Сердобинскій.

при составленіи котораго, между прочимъ, имѣлось въ виду получить въ результатѣ съемочныхъ работъ данныя для предполагавшейся канализаціи города.

Результаты экзаменовъ 1880 года оказались слѣдующіе:

Изъ числа 300 воспитанниковъ и 38 экстерновъ

Выпущено на службу:

Межевymi инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса:

Воспитанниковъ 6

Экстернъ 1

Старшимъ землемѣрнымъ помощникомъ, съ правомъ на чинъ XII класса 1

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

Воспитанниковъ 14

Экстерновъ 2

Канцелярскимъ служителемъ въ межевую канцелярію . . 1

Переведено въ старшіе классы:

Воспитанниковъ 247

Экстерновъ 24

Оставлено въ тѣхъ же классахъ:

Воспитанниковъ 26

Экстерновъ 10

Исключено 3

Уволено по просьбѣ родныхъ:

Воспитанниковъ 2

Экстернъ 1

Больныхъ въ лазаретѣ въ 1880 году перебивало 375. Изъ эпидемическихъ болѣзней наблюдались заушница и вѣтряная оспа.

По смѣтѣ 1880 года на расходы по институту было назначено 139173 р., которые израсходованы сполна.

Въ началѣ 1880—81 учебнаго года состоялось поднесеніе Государю Императору изготовленныхъ преподавателями геодезіи 1880—81.

въ институтѣ, межевymi инженерами Н. Н. Смирновымъ и Д. П. Рашковымъ, при содѣйствіи воспитанниковъ старшаго инженернаго класса, плана и рельефа г. Москвы. Его Величество, удостоивъ благосклонно принять означенные предметы, Всемилоствивѣйше повелѣть соизволилъ: объявить составителямъ Высочайшую Его Императорскаго Величества благодарность.

2 марта 1881 года была получена въ институтѣ горестная вѣсть о кончинѣ Царя Освободителя Императора Александра Николаевича, повергшая въ печаль и уныніе служащихъ и воспитанниковъ. Въ 12 часовъ дня въ церкви института была совершена панихида по почившемъ Государѣ, а на девятый день и 15 марта (день Его погребенія)—заупокойныя литургіи.

Среди учебнаго года (1 января 1881 года) сенаторъ В. К. Ржевскій оставилъ должность управляющаго межевою частью *).

*) Владимір Константиновичъ Ржевскій, изъ дворянъ Орловской губерніи, по окончаніи въ 1831 году курса въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ Московскомъ университетѣ со степенью кандидата, вступилъ въ службу въ штатъ Орловскаго губернскаго правленія, съ оставленіемъ при дѣлахъ гражданскаго губернатора, 12 сентября 1832 года. Въ 1833 году утверждёнъ въ чинѣ коллежскаго секретаря. Въ 1836 году опредѣленъ въ канцелярію попечителя Московскаго учебнаго округа столоначальникомъ. Въ 1837 году перемѣщенъ въ Московскій дворянскій институтъ старшимъ учителемъ исторіи, съ порученіемъ исправлять должность старшаго надзирателя надъ воспитанниками, а въ слѣдующемъ году назначенъ исправлять должность инспектора въ институтѣ и въ 1839 году утверждёнъ инспекторомъ классовъ. Въ 1841 году опредѣленъ въ штабъ военно-учебныхъ заведеній кандидатомъ для поступления инспекторомъ классовъ въ одинъ изъ губернскихъ кадетскихъ корпусовъ. Въ 1843 году исправлялъ должность начальника III (воспитательнаго) отдѣленія штаба военно-учебныхъ заведеній, а въ 1844 году опредѣленъ инспекторомъ классовъ въ Новгородскій графа Аракчеева кадетскій корпусъ. Въ 1847 году Всемилоствивѣйше пожалованъ кавалеромъ ордена Св. Анны 2 ст. Въ 1848 году опредѣленъ инспекторомъ классовъ во 2 кадетскій корпусъ. Въ 1849 году Всемилоствивѣйше пожалованъ кавалеромъ ордена Св. Анны 2 ст. съ ИМПЕРАТОРСКОЮ Короною. Въ 1856 году причисленъ къ министерству внутреннихъ дѣлъ. Въ 1861 году утверждёнъ въ должности мирового посредника 4 участка Мценскаго уѣзда. Въ томъ же году произведенъ за отличіе въ дѣйствительные статскіе совѣтники. Въ 1862 году уволенъ отъ должности мирового посредника и назначенъ членомъ совѣта министра внутреннихъ дѣлъ. Въ 1864 году Всемилоствивѣйше пожалованъ орденомъ Св. Владиміра 3 ст., а въ 1866 году—Св. Станислава 1 ст. Въ слѣдующемъ году произведенъ, за отличіе, въ тайные совѣтники. Въ 1868 году, согласно прошенія, по болѣзни, уволенъ отъ службы съ мундиромъ и пенсією. Въ 1869 году опредѣленъ въ службу въ вѣдомство министерства юстиціи, съ причисленіемъ къ министерству. 24 апрѣля 1870

За весь десятилѣтній періодъ службы В. К. Ржевскаго въ межевомъ вѣдомствѣ институтъ неизмѣнно пользовался исключительнымъ его вниманіемъ. Мѣры, которыя директоръ А. Л. Апухтинъ и конференція принимали къ улучшенію состоянія института, всегда встрѣчали въ В. К. Ржевскомъ энергичную поддержку. По непосредственному почину В. К. Ржевскаго въ инженерныхъ классахъ института было усилено столь важное въ высшемъ межевомъ курсѣ преподаваніе юридическихъ наукъ, и съ того времени оно всегда поручается профессорамъ Московскаго университета. При В. К. Ржевскомъ институтъ получилъ новый штатъ, довершившій преобразованіе его въ высшее гражданское закрытое учебное заведеніе.

На мѣсто В. К. Ржевскаго, Высочайшимъ указомъ, даннымъ Правительствующему Сенату 1 января 1881 года, назначенъ управляющимъ межевою частью сенаторъ, тайный совѣтникъ В. А. Половцовъ.

Учебный планъ курса 1880—81 года остался почти тотъ же, что и въ предъидущемъ году; сдѣланы только слѣдующія измѣненія: въ VI классѣ введенъ одинъ урокъ минералогіи; въ VII и VIII классахъ, по французскому языку, вмѣсто двухъ уроковъ въ каждомъ классѣ, назначено три урока общихъ для воспитанниковъ обоихъ классовъ; въ VII классѣ введены два урока минералогіи общіе съ VIII классомъ; въ VIII классѣ уничтоженъ одинъ урокъ таксаціи. Въ томъ же году, по вступленіи въ должность попечителя института В. А. Половцова, были возбуждены имъ

года назначенъ членомъ консультаціи, при министерствѣ юстиціи учрежденной, съ порученіемъ управлять межевою частью. 23 іюля 1870 года Владиміру Константиновичу Высочайше присвоено наименованіе управляющаго межевою частью. 20 апрѣля 1872 года Всемилостивѣйше повелѣно присутствовать въ межевомъ департаментѣ Правительствующаго Сената. Всемилостивѣйше пожалованъ орденомъ Св. Анны 1 ст. Въ 1876 году Всемилостивѣйше пожалованъ орденомъ Св. Владиміра 2 ст. Въ 1878 году объявлено Высочайшее благоволеніе за труды по бывшей Высочайше учрежденной при министерствѣ юстиціи комисіи о введеніи ипотечной системы. Высочайшимъ приказомъ 1 января 1881 года уволенъ отъ должности управляющаго межевою частью, согласно прошенія, съ оставленіемъ присутствовать въ Правительствующемъ Сенатѣ. Въ томъ же году Всемилостивѣйше пожалованъ орденомъ Бѣлаго Орла. Скончался 14 марта 1883 года. Имѣлъ особый знакъ отличія въ память усѣбнаго введенія въ дѣйствіе положенія 19 февраля 1861 года.

весьма важные вопросы по учебной части, приняты по которым конференціе рѣшенія существенно отразились на устройствѣ учебной части въ послѣдующіе годы. Такъ, въ засѣданіи конференціи, состоявшемся 28 февраля 1881 года въ присутствіи попечителя, было постановлено: 1) перенести послѣобѣденные учебные часы на утреннее время, 2) не допускать къ экзамену дурно учащихся воспитанниковъ, оставляя ихъ на второй годъ въ классѣ или (второгодниковъ, оказавшихъ слабые успѣхи во второмъ полугодіи) исключая изъ института, 3) опредѣлить число лѣтъ, которое воспитанники могутъ оставаться на второй годъ въ классѣ—въ четыре года, съ тѣмъ, чтобы въ классахъ, непосредственно слѣдующихъ одинъ за другимъ, воспитаннику не дозволялось оставаться по два года въ каждомъ и 4) прекратить пріемъ въ приготовительный классъ съ 1882—83 учебного года.

Въ теченіи года въ составѣ преподавателей произошли слѣдующія перемѣны. Съ 1 ноября 1880 года профессоръ Ф. А. Бредихинъ пересталъ числиться въ составѣ частныхъ преподавателей института. Оставили службу въ институтѣ младшіе преподаватели: математики Д. П. Некрасовъ (въ сентябрѣ 1880 года) и русскаго языка Р. И. Крыловъ (въ октябрѣ того же года). Уроки Р. И. Крылова съ 1 ноября были переданы младшему преподавателю русскаго языка Н. П. Бѣликову и старшему преподавателю словесности во 2 Московской гимназіи И. С. Розанову. 24 ноября 1880 года скончался преподаватель рисованія академикъ Н. Н. Кореневъ, на мѣсто котораго съ 1 января 1881 года приглашенъ классный художникъ С. Н. Аммосовъ. Въ декабрѣ 1880 года назначены младшими преподавателями: химии и таксаціи—лаборантъ химической лабораторіи Императорскаго Московскаго университета, князь Г. Д. Волконскій и французскаго языка—домашній учитель Г. И. Шолле и утвержденъ въ должности младшаго преподавателя математики В. М. Лавровъ. Въ февралѣ 1881 года смотритель зданій института Д. К. Михайловъ назначенъ класснымъ воспитателемъ.

По успѣхамъ въ 1880—81 учебномъ году воспитанниковъ было: отличныхъ 28%, весьма хорошихъ 28%, хорошихъ 22%, удовлетворительныхъ 16% и слабыхъ 6%.

Обычными баллами за поведеніе были 11 и 9; незначительное число воспитанниковъ имѣло баллы 12 и 5

Экзамены въ 1880—81 учебномъ году происходили въ присутствіи попечителя института, а экзаменъ Закона Божія въ VI

классъ—преосвященнаго Амвросія, викарія Московскаго. 30 мая состоялось публичное испытаніе воспитанниковъ VIII класса.

Лѣтнія работы воспитанниковъ производились по прежнему плану, съ 2 іюня по 18 іюля, за исключеніемъ работъ VIII класса, которыя, вслѣдствіе просьбы Московской городской управы и на ея средства были направлены, подъ руководствомъ Д. П. Рашкова, на съемку и нивелировку мѣстностей, лежащихъ на сѣверъ и сѣверо-востокъ отъ города.

Къ началу учебнаго 1880-81 года состояло 300 воспитанниковъ и 50 экстерновъ.

Результаты экзаменовъ въ 1881 году оказались слѣдующіе:

Выпущено на службу:

Межевymi инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса:

Воспитанниковъ 16

Экстерновъ 2

Старшимъ землемѣрнымъ помощникомъ, съ правомъ на чинъ XII класса 1

Mладшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

Воспитанниковъ 16

Экстерновъ 2

Переведено въ старшіе классы:

Воспитанниковъ 229

Экстерновъ 32

Оставлено въ тѣхъ же классахъ:

Воспитанниковъ 24

Экстерновъ 7

Уволено изъ института:

Воспитанниковъ 17

Экстерновъ 4

По даннымъ медицинскаго отчета: къ 1 января 1881 года состояло больныхъ 2 человека; прибыло въ теченіи года 402, выздоровѣло 401, умеръ 1; къ 1 января 1882 года состояло 2. Въ числѣ болѣзней были: дифтеритъ, скарлатина и рѣдкій случай эпидемическаго воспаленія оболочекъ головного и спиннаго мозга.

На расходы институту въ 1881 году было назначено 141801 р. 18 к., изъ коихъ израсходовано 140075 р. 20 к. Особенно цѣннымъ пріобрѣтеніемъ была модель базиснаго аппарата Струве для геодезическаго кабинета. Слѣдуетъ также отмѣтить постройку павильона для абсолютныхъ магнитныхъ наблюдений и зданія для метеорологической обсерваторіи, предназначеннаго вмѣстѣ съ тѣмъ и для варьяціонныхъ магнитныхъ наблюдений, а также пріобрѣтеніе универсальнаго магнитнаго теодолита Вильда-Брауера. Большой расходъ въ 950 рублей сдѣланъ въ виду предстоявшаго участія института въ устраивавшейся въ 1882 году въ Москвѣ всероссійской художественно-промышленной выставкѣ.

По ознакомленіи съ расходами института, попечитель обратилъ особенное вниманіе на значительное превышеніе расхода на жалованье преподавателямъ противъ суммы, положенной по штату, и 2 июня 1881 года предложилъ директору принять мѣры къ тому, чтобы штатная сумма жалованья съ 1881—82 учебнаго года была принята на самомъ дѣлѣ за нормальную, указавъ, что это можетъ быть достигнуто предположеннымъ закрытіемъ приготовительнаго класса, замѣною полутора часовыхъ уроковъ часовыми, уменьшеніемъ платы тѣмъ преподавателямъ, которые получаютъ содержаніе по штатной должности въ институтѣ и отмѣною особой платы за репетиціи, составляющія прямую обязанность классныхъ воспитателей.

Въ виду препятствій, которыя уставъ института, изданный еще въ 1844 году, представлялъ для введенія въ его устройство необходимыхъ улучшеній, попечитель предложилъ директору составить проектъ измѣненія и исправленія устава. Эта работа имѣла цѣлью лишь согласовать уставъ съ современнымъ состояніемъ института, но не получила дальнѣйшаго хода вслѣдствіе возникшихъ потомъ предположеній о коренномъ преобразованіи межвыхъ учебныхъ заведеній.

Въ заключеніе обзора 1880-81 года нужно упомянуть о появившихся въ теченіи его научныхъ работахъ преподавателей института. А. Н. Бикомъ изданъ переводъ съ нѣмецкаго языка курса высшей геодезіи Иордана. Н. П. Острогорскій помѣстилъ въ Сборникѣ думскихъ извѣстій 1881 года обзоръ метеорологическихъ явленій за 10 лѣтъ. Д. П. Рашковъ принесъ въ даръ геодезическому кабинету института исполненный подъ его руководствомъ рельефъ города Москвы.

Въ 1881—82 году сдѣланы слѣдующія измѣненія въ учебномъ курсѣ: уничтожено преподаваніе географіи въ приготовительномъ классѣ, геометріи въ I классѣ, сферической тригонометріи и начертательной геометріи въ VII классѣ и минералогіи въ VII и VIII классахъ; убавлено: въ приготовительномъ классѣ—по одному уроку французскаго и нѣмецкаго языковъ и каллиграфіи, въ III классѣ—урокъ русской исторіи, въ IV младшемъ классѣ—урокъ рисованія, въ IV старшемъ классѣ—урокъ физики, въ V классѣ—по одному уроку сферической тригонометріи и ситуациі, въ VI классѣ—одинъ урокъ таксаціи и назначено въ VII и VIII классахъ по одному общему уроку Закона Божія и французскаго и нѣмецкаго языковъ.

Параллельно съ этими частными измѣненіями въ учебномъ планѣ, клонившимися къ устраненію излишняго обремененія учащихся большимъ числомъ уроковъ, продолжались начатыя въ прошломъ году занятія конференціи по установленію правильнаго распредѣленія учебнаго времени. Въ засѣданіи 9 января 1882 года, принявъ во вниманіе, что при ежедневно назначенномъ числѣ уроковъ (въ младшихъ классахъ—5, а въ старшихъ—6) и при существующей продолжительности утреннихъ уроковъ (по полтора часа каждый), воспитанники младшихъ классовъ употребляютъ на одно классное время по шести часовъ въ день, а старшихъ по семи съ половиною, кромѣ времени, необходимаго на приготовленіе уроковъ, конференція признала, что столь продолжительное ученіе въ классахъ не подѣ силу ученикамъ и несомнѣнно вредно вліяетъ на успѣхи и на физическое развитіе учащихся, и выработала новое распредѣленіе учебнаго времени, которое съ нѣкоторыми, сдѣланными въ немъ попечителемъ института, измѣненіями было утверждено министромъ юстиціи 29 января 1882 года. Согласно этому распорядку надлежало назначать въ старшихъ классахъ не болѣе 5 уроковъ въ день, т. е. 30 уроковъ въ недѣлю, а въ трехъ младшихъ классахъ не болѣе: въ I-мъ 25, во II-мъ 26 и въ III-мъ классѣ 23 уроковъ въ недѣлю; продолжительность втораго урока опредѣлить въ 1 часъ 10 минутъ, а остальныхъ въ 1 часъ.

Въ зависимости отъ этихъ измѣненій, а также и отъ рѣшеннаго еще въ прошломъ году перенесенія уроковъ на предобѣденное время, былъ выработанъ и утвержденъ слѣдующій распорядокъ дня въ институтѣ:

Воспитанники встають въ 6¹/₂ часовъ утра (по праздникамъ— часомъ позднѣе). Чай и приготовленіе уроковъ до 9 часовъ. Первый урокъ отъ 9 до 10 часовъ. Перемѣна 10 минутъ. Второй урокъ отъ 10 часовъ 10 минутъ до 11 часовъ 20 минутъ. Завтракъ и прогулка до 12¹/₂ часовъ дня. Третій урокъ отъ 12¹/₂ до 1¹/₂. Четвертый урокъ отъ 1¹/₂ до 2¹/₂. Пятый урокъ отъ 2¹/₂ до 3¹/₂. Между уроками третьимъ и четвертымъ, четвертымъ и пятымъ— перемѣны по 3 минуты каждая. Обѣдъ и отдыхъ до 6 часовъ вечера. Приготовленіе уроковъ отъ 6 до 8 часовъ. Отдыхъ и чай до 9 часовъ. Послѣ вечерняго чая воспитанники младшаго возраста ложатся спать, а воспитанникамъ старшаго возраста разрѣшается заниматься до 10¹/₂ часовъ. Для танцевъ, гимнастики и пѣнія назначается послѣобѣденное время, по ближайшему усмотрѣнію начальства института.

Въ составѣ преподавателей произошли слѣдующія перемѣны: съ декабря 1881 года уволился отъ службы младшій преподаватель П. Н. Азанчевскій; для преподаванія законовѣдѣнія въ инженерномъ отдѣленіи приглашенъ профессоръ Московскаго университета Н. И. Нересовъ вмѣсто выбывшаго профессора С. А. Муромцева.

Успѣхи воспитанниковъ въ учебномъ отношеніи за 1881—82 годъ выразились слѣдующими цифрами: отличныхъ 27%, весьма хорошихъ 30%, хорошихъ 23%, удовлетворительныхъ 15% и слабыхъ 5%.

По поведенію больше всего было 8 и 9 балльныхъ воспитанниковъ; меньше—5 и 12 балльныхъ.

Экзамены, производившіеся съ 16 апрѣля по 12 іюня, посѣтилъ попечитель института. На экзаменѣ Закона Божія въ VI классѣ присутствовалъ преосвященный Амвросій, викарій Московскій. 12 іюня произведено публичное испытаніе воспитанниковъ VIII класса.

Лѣтнія практическія занятія велись обычнымъ порядкомъ съ 2 іюня по 18 іюля. Воспитанники VIII класса работали, по предложенію Московской городской управы и на ея средства (1800 рублей), въ мѣстности между Проломною и Спасскою заставами и Курскою желѣзною дорогою.

Въ разсматриваемомъ 1881-82 учебномъ году произведена была небольшая перемѣна въ формѣ обмундированія воспитанниковъ

Константиновскаго межеваго института: 3 февраля 1882 года Высочайше повелѣно кепи замѣнить фуражками.

Къ началу 1881-82 учебнаго года состояло 300 воспитанниковъ и 56 экстерновъ.

Результаты экзаменовъ были слѣдующіе:

Выпущено на службу:

Межевыми инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса:

Воспитанниковъ	19
Экстерновъ	4
Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса	10
Безъ чина	4
Уволено:	
Воспитанниковъ	12
Экстерновъ	8
Переведено въ старшіе классы:	
Воспитанниковъ	230
Экстерновъ	24
Оставлено въ тѣхъ же классахъ:	
Воспитанниковъ	33
Экстерновъ	12

Больныхъ въ институтѣ къ 1 января 1882 года состояло 2, въ теченіи года прибыло 359, выздоровѣли всѣ. Изъ болѣзней особенно силенъ былъ дифтеритъ, которымъ переболѣло 20 человѣкъ.

На расходы по институту было назначено 139996 р. 78 к. Въ числѣ цѣнныхъ приобрѣтеній слѣдуетъ указать на портретъ Государя Императора Александра III, во весь ростъ, въ золоченой рамѣ, для актовъ залы института.

При обзорѣни прошлаго года было упомянуто о расходѣ въ 950 рублей, сдѣланномъ на участіе института во всероссійской художественно-промышленной выставкѣ. Въ устроенномъ подь ру-

ководствомъ Д. П. Рапкова межевомъ отдѣлѣ выставки были представлены: 1) нивелирный планъ Москвы (въ масштабѣ 100 сажень въ англійскомъ дюймѣ), составленный межевymi техниками при участіи воспитанниковъ Константиновскаго межеваго института, 2) рельефъ Москвы, въ томъ же масштабѣ, 3) сборный планъ окрестностей Москвы, въ томъ же масштабѣ, составленный по даннымъ топографическихъ работъ, произведенныхъ воспитанниками института и бывшей школы межевыхъ топографовъ въ промежутокъ времени отъ 1858 до 1880 года, 4) альбомъ для нагляднаго объясненія изображенія рельефа Москвы горизонталями, 5) границы разлива рѣки Москвы во время ея половодья, 6) чертежъ расположенія водныхъ бассейновъ Москвы, 7) профили улицъ Москвы, 8) учебные рельефы города, 9) таблица тригонометрическихъ пунктовъ, 10) планъ мѣстности близъ дачи Студенецъ, 11) фотографическіе снимки картъ обмежеванныхъ дачъ по губерніямъ и 12) работы воспитанниковъ Константиновскаго межеваго института по линейному черченію.

За выставленные предметы Константиновскому межевому институту присужденъ почетный дипломъ I разряда.

Съ 1882—83 учебнаго года вступило въ дѣйствіе слѣдующее распределеніе уроковъ, составленное примѣнительно къ приведеннымъ выше измѣненіямъ въ распорядкѣ дня, числѣ уроковъ и въ продолжительности каждаго урока.

КЛАССЫ	Притог. (*)									Число уроковъ.	
		I	II	III	IV млад.	IV ст.	V	VI	VII		VIII
Законъ Божій православи. испов. *)	1	2	2	2	2	1	1	2	общій		14
Русскій языкъ	4	5	4	3	3	3	2	2	—	—	26
Французскій языкъ	2	3	2	3	3	2	2	2	общій		20
Нѣмецкій языкъ	2	3	2	3	3	2	2	2	общій		20
Географія	—	2	2	2	2	2	—	—	—	—	10
Исторія общая	—	—	2	2	2	2	—	—	—	—	8

(*) Сверхъ того, по два урока въ недѣлю Закона Божія для воспитанниковъ изъ католиковъ и лютеранъ.

(**) Приготовительный классъ въ этомъ году былъ временно оставленъ, чтобы дать возможность нѣкоторымъ изъ воспитанниковъ, не удостоенныхъ перевода въ I классъ, укрѣпиться въ познаніяхъ, и сверхъ того въ этотъ классъ былъ допущенъ ограниченный приемъ воспитанниковъ вновь, принимая въ соображеніе малочисленность класса и семейное положеніе этихъ воспитанниковъ.

Исторія русская	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2
Арифметика	5	4	3	2	—	—	—	—	—	—	14
Геометрія	—	—	2	3	2	2	—	—	—	—	9
Низшая алгебра	—	—	2	3	3	2	2	—	—	—	12
Прямолинейная тригонометрія	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2
Сферическая тригонометрія	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Аналитическая геометрія	—	—	—	—	—	—	1	2	2	—	5
Механика	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	3
Повтореніе математики	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2
Вышая алгебра	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Дифференц. и интегр. исч.	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	6
Теорія вѣроятностей	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Физика	—	—	—	—	3	2	2	—	—	—	7
Химія, таксація и кадастръ	—	—	—	—	—	3	2	1	1	—	7
Магнитныя наблюденія	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Минералогія	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Геодезія	—	—	—	—	—	3	4	4	5	5	21
Космографія	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2
Математическая географія	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Астрономія	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Законовѣдѣніе	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Межевые законы	—	—	—	—	—	—	3	3	1	1	8
Межевое дѣлопроизводство	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2
Каллиграфія	2	4	3	2	1	—	—	—	—	—	12
Рисованіе	2	2	2	1	2	1	1	—	—	—	11
Ситуація	—	—	—	2	2	2	3	3	2	2	16
Геометрическое линейное черченіе	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Итого	18	25	26	28	30	30	30	30	26	22	—

Приведенная таблица показываетъ, какъ значительны были сокращенія въ числѣ учебныхъ часовъ, произведенныя въ курсѣ 1882—83 учебнаго года. Въ итогѣ вся сумма убавленныхъ часовъ во всѣхъ классахъ, по сравненію съ курсомъ 1881—82 года, составила 55 учебныхъ часовъ въ недѣлю.

19 декабря 1882 года совершенно преосвященнымъ Алексіемъ, викаріемъ Московскимъ, епископомъ Можайскимъ, малое освященіе вновь отдѣланной церкви института. Настоятелемъ церкви А. Г. Подолетновымъ сказано было слово о значеніи храма въ учебномъ заведеніи. На торжествѣ богослуженія присутствовали попечитель института, сенаторъ В. А. Половцовъ, служащіе и воспитанники института и многія приглашенныя лица. Бывшій директоръ института А. Л. Апухтинъ въ письмѣ къ Е. С. Кострову выразилъ свою радость по поводу новаго благолѣнія церкви и

крайнее сожалѣніе, что не можетъ по служебнымъ занятіямъ присутствовать въ средѣ бывшихъ своихъ сослуживцевъ и воспитанниковъ.

Въ маѣ 1883 года институтъ участвовалъ въ торжествахъ Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ Государя Императора Александра Александровича и Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны. Во время торжественнаго вѣзда Ихъ Величествъ въ Москву воспитанники института, въ числѣ 30 человекъ, вмѣстѣ съ старшимъ воспитателемъ и регентомъ, находились на эстрадѣ, возведенной Московской городской думой на Красной площади для учениковъ Московскихъ учебныхъ заведеній и участвовали въ исполненіи хора „Слався“. На эстрадѣ, возведенной думою для публики на пути вѣзда Ихъ Величествъ, были предоставлены мѣста служащимъ въ институтѣ.

21 мая, въ день храмоваго праздника Св. Константина и Елены, институтъ посѣтилъ министръ юстиціи, статсъ-секретарь Д. Н. Набоковъ. Въ годичномъ отчетѣ директора приведены слѣдующія подробности этого посѣщенія. Послѣ представленія служащихъ, министръ перешелъ въ залу старшаго возраста, гдѣ были выстроены въ небольшомъ числѣ воспитанники всѣхъ возрастовъ, не уѣхавшіе по окончаніи экзаменовъ въ отпускъ. Привѣтственно обойдя всѣ ряды, статсъ-секретарь Д. Н. Набоковъ вернулся къ воспитанникамъ инженернаго отдѣленія и VI класса и обратился къ нимъ съ назидательной и поощрительной рѣчью. Выразивъ сожалѣніе, что видитъ ихъ не всѣхъ и что по дѣламъ службы не могъ быть у нихъ на экзаменахъ, министръ изъявилъ имъ свою благодарность за ту добрую репутацію, давно заслуженную институтомъ, которую они такъ бережно сохраняютъ. Такое нормальное состояніе духа заведенія и такую устойчивость отъ увлеченій, бывшихъ недавно модными среди молодежи, министръ приписываетъ тому, что воспитанники честно относятся къ дѣлу ученья, къ заботѣ объ усвоеніи необходимыхъ знаній и къ собственному развитію, необходимымъ для дальнѣйшаго служенія обществу. Далѣе Д. Н. Набоковъ присовокупилъ: „Мнѣ неоднократно приходилось слышать какъ отъ нынѣ Царствующаго Императора, такъ и отъ покойнаго лестные отзывы объ институтѣ; продолжайте же честно готовить себя на пользу родины и тѣмъ утѣшать Царя.“ Взрывъ дружнаго,

восторженнаго ура былъ отвѣтомъ на дорогое сообщеніе министра. Затѣмъ, обратясь къ директору, инспектору и къ персоналу служащихъ, министръ благодарилъ всѣхъ за ихъ труды, результатомъ коихъ является такое утѣшительное состояніе заведенія. По удостовѣренію Е. С. Кострова, посѣщеніе министра юстиціи на всѣхъ служащихъ произвело отраднѣйшее впечатлѣніе.

Въ теченіи 1882—83 учебнаго года изъ состава служащихъ института выбылъ преподаватель физики и магнитныхъ наблюденій, коллежскій совѣтникъ Н. П. Острогорскій, умершій 2 мая 1883 года. Покойный, состоя преподавателемъ во многихъ учебныхъ заведеніяхъ г. Москвы, принадлежалъ къ числу весьма полезныхъ дѣятелей на поприщѣ научномъ и педагогическомъ. Его живое слово привлекало къ нему вниманіе многочисленныхъ слушателей, а заслуги по изслѣдованію климата Россіи были оцѣнены Императорскою академіей наукъ, утвердившей его корреспондентомъ главной физической обсерваторіи, и Императорскимъ обществомъ испытателей природы, избравшимъ его своимъ членомъ. Уроки Н. П. Острогорскаго распределены между П. А. Лаврентьевымъ и И. В. Велицкимъ.

По успѣхамъ воспитанниковъ въ 1882—83 учебномъ году было: отличныхъ 26%, весьма хорошихъ 29%, хорошихъ 23%, удовлетворительныхъ 17% и слабыхъ 5%; по поведенію преобладающими баллами были 8 и 9, меньше всего встрѣчались 12 и 5.

Экзамены въ институтѣ, въ виду предстоявшаго Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ, были начаты 24 марта и окончены 7 мая, при чемъ по нѣкоторымъ предметамъ (не заканчивающимся въ классахъ) экзаменовъ вовсе не производилось. На экзаменѣ Закона Божія въ VI классѣ присутствовалъ преосвященный Алексій. 7 мая произведено публичное испытаніе воспитанниковъ VIII класса.

Съ 1 іюня по 15 іюля воспитанники старшихъ классовъ занимались практическими работами въ лагерѣ при слободѣ Перервѣ. Воспитанники VIII класса, въ числѣ другихъ работъ, продолжали съемку окрестностей Москвы.

Къ началу учебнаго года состояло 300 воспитанниковъ и 27 экстерновъ, вышло въ теченіи года 6 и по экзаменамъ 1883 года:

Выпущено на службу:	
Межевými инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса:	
Воспитанниковъ	10
Экстернъ	1
Старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XII класса	
	3
Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса	
	9
Уволено:	
Воспитанниковъ	8
Экстерновъ	4
Переведено въ старшіе классы:	
Воспитанниковъ	238
Экстерновъ	14
Оставлено въ тѣхъ же классахъ:	
Воспитанниковъ	31
Экстерновъ	2

Больныхъ въ лазаретъ института въ 1883 году поступило и выздоровѣло 315 человѣкъ. Въ отпуску умеръ 1.

На расходы по институту въ 1883 году назначено было всего 141189 р. 26 к.

Научная дѣятельность преподавателей института весьма оживилась, благодаря возникшей въ средѣ нѣкоторыхъ изъ нихъ мысли объ изданіи спеціальнаго ежемѣсячнаго журнала, подъ названіемъ „Межевой вѣстникъ“. Редакторами этого журнала, начавшаго выходить съ 1 января 1883 года, были утверждены Н. И. Юденичъ и Д. Ф. Жарковъ, въ типографіи котораго печатались первые номера журнала. Вскорѣ Д. Ф. Жарковъ сложилъ съ себя обязанности редактора, которыя перешли къ межевому инженеру С. Д. Рудину.

Появленіе журнала, спеціально посвященнаго вопросамъ межеваго дѣла, удовлетворивъ давно существовавшей потребности печатнаго обсужденія различныхъ сторонъ межеванія и обмѣна мыслей между межевými техниками, заинтересовало всѣхъ чиновъ межеваго вѣдомства, которые постепенно стали принимать участіе

въ журналѣ. Но главный контингентъ его сотрудниковъ составляли преподаватели института. Изданіе „Межеваго вѣстника“ представлялось чрезвычайно полезнымъ и въ другомъ отношеніи. Оно, такъ сказать, приобщало институтъ къ межевому вѣдомству, образуя между ними неразрывную связь и дѣлая руководителямъ молодыхъ людей, предназначенныхъ къ межевой службѣ, не только знакомыми, но и близкими потребности этой службы. Это не замедлило обнаружиться въ томъ чуткомъ и серьезномъ отношеніи, которое институтъ проявилъ къ присланному на его разсмотрѣніе „Проекту межеваго устава“, составленному въ 1883 году помощникомъ управляющаго межевою частью М. И. Спировымъ. Образованная при институтѣ для обсужденія этого проекта коммисія, имѣя въ своемъ составѣ лицъ, принимавшихъ дѣятельное участіе въ журналѣ, подвергла проектъ тщательному и всестороннему разсмотрѣнію и составила обширный сводъ замѣчаній, представленный управляющему межевою частью 14 февраля 1883 года.

Лѣтомъ 1883 года межевой инженеръ А. П. Соколовъ, находясь въ заграничномъ отпуску, по порученію директора, занимался изученіемъ геодезическо-кадастровыхъ работъ въ западныхъ государствахъ и знакомился съ устройствомъ европейскихъ астрономическихъ обсерваторій.

Наконецъ, говоря о научной дѣятельности института, слѣдуетъ упомянуть о содѣйствіи, оказанномъ институтомъ полярной международной экспедиціи: на обсерваторіяхъ института въ теченіи всего 1882—83 учебнаго года производились непрерывныя метеорологическія и магнитныя наблюденія для доставленія точныхъ данныхъ, необходимыхъ по умѣренному поясу въ дополненіе къ работамъ полярной экспедиціи. Съ этою цѣлью составъ наблюдателей института былъ усиленъ прикомандированными изъ межевой канцеляріи старшими землемѣрными помощниками В. А. Лаврентьевымъ и Н. П. Афанасьевымъ.

На курсъ 1883—84 учебнаго года назначены были слѣдующія 1883—84.
измѣненія въ числѣ уроковъ по классамъ: въ III классѣ убавленъ одинъ урокъ ситуаци и прибавленъ одинъ урокъ рисованія, въ IV младшемъ классѣ прибавленъ одинъ урокъ прямолинейной тригонометріи и убавленъ одинъ урокъ физики, въ VI классѣ убавленъ одинъ урокъ Закона Божія, въ VII классѣ прибавлено

по одному уроку изъ дифференціального исчисления и межевыхъ законовъ и два урока изъ астрономіи, въ VIII классѣ прибавлено по одному уроку изъ теоріи вѣроятностей и астрономіи и введенъ одинъ урокъ кадастра. Приготовительный классъ былъ закрытъ.

Относительно перемѣнъ въ личномъ составѣ служащихъ нужно прежде всего указать на выходъ въ отставку въ сентябрѣ 1883 года старшаго преподавателя межевыхъ законовъ, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Д. Д. Стоцкаго. Дмитрій Демьяновичъ (умершій 28 іюня 1885 года) принадлежалъ къ числу наиболѣе достойнѣйшихъ дѣятелей института. Онъ посвятилъ преподаванію въ немъ важнѣйшаго для межеваго образованія предмета свыше 30 лѣтъ, всегда подавая примѣръ въ высшей степени честнаго отношенія къ дѣлу. Строгій законникъ, онъ требовалъ отъ воспитанниковъ точнаго изложенія постановленій межевыхъ законовъ и твердаго, хотя и не обширнаго, ихъ знанія. Составленный имъ учебникъ межевыхъ законовъ представлялъ въ теченіи долгаго времени единственное во всѣхъ межевыхъ учебныхъ заведеніяхъ пособіе при преподаваніи этого предмета. Многочисленные ученики Дмитрія Демьяновича, конечно, никогда не забудутъ своего высокогуманнаго и справедливаго учителя, посвящаемаго въ ихъ сердцахъ не мало началъ правды и добра.

Въ сентябрѣ поступилъ въ институтъ врачъ В. І. Михайловъ, вмѣсто выбывшаго врача И. Н. Астрова. Въ ноябрѣ мѣсяцѣ классный воспитатель и старшій преподаватель института И. В. Автократовъ назначенъ начальникомъ Псковскаго землемѣрнаго училища (уроки И. В. Автократова переданы окончившему курсъ IX класса межевому инженеру В. А. Лаврентьеву), младшій преподаватель математики В. М. Лавровъ назначенъ класснымъ воспитателемъ, съ оставленіемъ въ должности преподавателя, и младшій преподаватель математики Н. И. Юденичъ отчисленъ, съ сентября мѣсяца, согласно прошенія, отъ этой должности, съ оставленіемъ въ должности класснаго воспитателя. Въ декабрѣ уволенъ, согласно прошенія, отъ должности старшаго преподавателя математики, назначенный профессоромъ Императорскаго технического училища, А. В. Лѣтниковъ, который, однако, остался частнымъ преподавателемъ института и членомъ его конференціи. Въ январѣ 1884 года классный воспитатель И. К. Козакевичъ назначенъ младшимъ преподавателемъ географіи, съ оста-

влениемъ въ должности класснаго воспитателя. Въ томъ же мѣсяцѣ А. П. Соколовъ назначенъ младшимъ преподавателемъ геодезии и математики. Въ февралѣ мѣсяцѣ младшій преподаватель нѣмецкаго языка Е. Н. Бикъ и старшій учитель словесности 2 Московской классической гимназiи И. С. Розановъ назначены старшими преподавателями: первый—нѣмецкаго, а второй—русскаго языка. Въ томъ же мѣсяцѣ окончившій курсъ IX класса межевой инженеръ С. Д. Рудинъ, уже съ начала 1883—84 учебнаго года приватно преподававшій законовѣдѣнiе и межевые законы, назначенъ младшимъ преподавателемъ межевыхъ законовъ. Въ мартѣ младшій преподаватель французскаго языка П. П. Райо назначенъ старшимъ преподавателемъ. Въ томъ же мѣсяцѣ старшій преподаватель И. С. Розановъ назначенъ членомъ конференцiи института. 14 декабря 1883 года скончался преподаватель русскаго языка А. П. Оивейскiй.

13 мая 1884 года скончался старшій преподаватель и классный воспитатель А. И. Роменко, который еще въ концѣ сентября 1883 года заболѣлъ разстройствомъ умственныхъ способностей. Нельзя не почитать здѣсь добрымъ словомъ этого прекрасной души человѣка и истиннаго друга воспитанниковъ.

Успѣхи воспитанниковъ за 1883—84 учебный годъ выразились слѣдующими цифрами въ процентномъ содержанiи: отличныхъ 30%, весьма хорошихъ 30%, хорошихъ 21%, удовлетворительныхъ 14% и слабыхъ 5%.

По поведенiю больше всего было воспитанниковъ съ 10 и 9 баллами, меньше всего—съ 12 и 5.

Общiй вопросъ относительно требованiй, которыя слѣдуетъ предъявлять по поведенiю воспитанниковъ, былъ подвергнутъ обсужденiю въ засѣданiи конференцiи 17 марта 1884 года, состоявшемся въ присутствiи попечителя. Пересмотрѣвъ дѣйствовавшiй по этому предмету правила, составленныя примѣнительно къ правиламъ для учениковъ гимназiй и прогимназiй, утвержденнымъ министромъ народнаго просвѣщенiя 4 мая 1874 года, конференцiя признала необходимымъ дополнить ихъ лишь по отношенiю къ воспитанникамъ инженернаго отдѣленiя института. Какъ общими, такъ и дополнительными правилами подробно опредѣленъ распорядокъ жизни воспитанниковъ. Въ первыхъ указаны обя-

занности воспитанниковъ къ религіи и ученю, порядоѣ, который слѣдуетъ соблюдать въ отношеніяхъ къ начальникамъ и наставникамъ и между собою, условія поведенія внѣ стѣнъ института и обязанности для дежурныхъ воспитанниковъ; во вторыхъ, вмѣстѣ съ установленіемъ нѣкоторыхъ льготъ для воспитанниковъ инженернаго отдѣленія, особо отмѣчена обязанность ихъ строго относиться къ себѣ и помнить, что они, какъ лучшіе и старшіе воспитанники заведенія, должны служить примѣромъ для младшихъ ихъ товарищей.

Обращаясь къ экзаменамъ, надо указать на произведенныя конференціею въ томъ же засѣданіи 17 марта 1884 года существенныя измѣненія въ порядкѣ ихъ производства. Въ видахъ сокращенія времени, употребляемаго на экзамены, и съ цѣлью возвысить достоинство прилежнаго ученія въ теченіи года, конференція постановила производить полные экзамены только въ выпускныхъ классахъ; въ остальныхъ же классахъ экзаменовать воспитанниковъ лишь по предметамъ, которые заканчиваются въ классѣ, съ тѣмъ, чтобы эти экзамены обнимали весь пройденный курсъ предмета; по прочимъ предметамъ экзамены въ этихъ классахъ назначать въ случаяхъ перехода класса отъ одного преподавателя къ другому, при особой важности или трудности курса, а также когда въ преподаваніи будутъ замѣчены недостатки, вызывающіе болѣе серьезную и строгую провѣрку знаній воспитанниковъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ конференціею были обсуждены вопросы объ экзаменахъ, которымъ слѣдуетъ подвергать желающихъ поступить въ институтъ учениковъ, прошедшихъ курсъ землемѣрныхъ и реальныхъ училищъ. По отношенію къ первымъ, конференція, принявъ во вниманіе: а) что программы землемѣрныхъ училищъ не представляютъ однообразія, б) что объемъ общеобразовательныхъ знаній поступающихъ въ землемѣрныя училища крайне ограниченъ и в) что ограничены и учебные курсы въ самыхъ училищахъ сравнительно съ институтомъ, не признала возможнымъ допускать какія либо послабленія при вступленіи въ VI и VII классы окончившихъ землемѣрныя училища, такъ какъ это ослабило бы и даже понизило „общій серьезный характеръ всего институтскаго ученія, сложившагося путемъ продолжительныхъ, многотрудныхъ и, такъ сказать, историческихъ усилій“, и потому постановила производить экзаменъ по программамъ, которыя

должны быть составлены независимо от программъ, существующихъ для землемѣрныхъ училищъ, примѣняясь вполнѣ къ программамъ института; составленные на этомъ основаніи программы были утверждены министромъ юстиціи 27 сентября 1884 года. Что же касается лицъ, прошедшихъ шесть классовъ реальныхъ училищъ, то конференція признала возможнымъ принимать въ инженерное отдѣленіе тѣхъ изъ нихъ, которыя выдержатъ повѣрочныя испытанія по нѣкоторымъ предметамъ пройденнаго ими курса, преимущественно по математикѣ и русскому языку (письменно), и полный экзамень изъ всѣхъ предметовъ, не входящихъ въ курсъ реальныхъ училищъ.

Съ примѣненіемъ вышеприведенныхъ правилъ, экзамены 1884 года начались въ маѣ мѣсяцѣ во всѣхъ классахъ, кромѣ выпускныхъ, въ которыхъ срокъ экзаменовъ былъ нѣсколько продолжительнѣе. На экзаменѣ Закона Божія въ VI классѣ присутствовалъ преосвященный Алексій, викарій Московскій; 7 іюня состоялось публичное испытаніе воспитанниковъ старшаго инженернаго класса.

Лѣтнія практическія занятія въ 1884 году производились съ 2 іюня по 18 іюля по программѣ прошлаго года.

Къ началу 1883—84 учебнаго года состояло 300 воспитанниковъ и 33 экстерна.

По экзаменамъ 1884 года:

Выпущено на службу:

Межевymi инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса 18

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

Воспитанниковъ 9

Экстернъ 1

Безъ чина 1

Переведено въ старшіе классы:

Воспитанниковъ 216

Экстерновъ 6

Оставлено въ классахъ:

Воспитанниковъ 49

Экстерновъ 7

Уволено:

Воспитанниковъ 20

Экстерновъ 4

Больныхъ въ теченіи 1884 года прибыло 512, выздоровѣло 506, умерло 2.

На расходы по институту въ 1884 году было назначено 139884 р. 87 к., которые всѣ и израсходованы.

1884—85.

Въ ряду фактовъ, сопровождавшихъ жизнь института въ 1884—85 учебномъ году, слѣдуетъ прежде всего указать на оставленіе, въ началѣ этого года, сенаторомъ В. А. Половцовымъ должности управляющаго межевою частью, отъ которой онъ былъ уволенъ, согласно прошенія, 3 октября 1884 года *).

*) Валеріанъ Александровичъ Половцовъ, кавалеръ орденовъ: Св. Анны 1 ст., Св. Станислава 1 ст., имѣющій бронзовую медаль на Андреевской лентѣ въ память войны 1853—1856 годовъ, —происходитъ изъ дворянъ С.-Петербургской губерніи. По окончаніи курса въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ училищѣ правовѣдѣнія, Высочайшимъ приказомъ опредѣленъ на службу въ I отдѣленіе 3 департамента Правительствующаго Сената, съ чиномъ титулярнаго совѣтника, съ 15 мая 1854 года, и въ томъ же году назначенъ младшимъ помощникомъ секретаря. Въ 1856 году опредѣленъ старшимъ помощникомъ столоначальника департамента министерства юстиціи, а въ 1857 году—столоначальникомъ. Въ 1859 году переименованъ исправляющимъ должность начальника VII отдѣленія 1 департамента государственныхъ имуществъ и затѣмъ утвержденъ въ этой должности. Въ слѣдующемъ году произведенъ, за отличіе, въ надворные совѣтники. Въ 1866 году произведенъ, за отличіе, въ статскіе совѣтники. Въ томъ же году переведенъ предсѣдателемъ Тверской палаты гражданскаго суда и затѣмъ назначенъ товарищемъ прокурора С.-Петербургской судебной палаты. Въ 1867 году пожалованъ кавалеромъ ордена Св. Анны 2 ст. съ ИМПЕРАТОРСКОЮ короною. Въ 1870 году назначенъ прокуроромъ С.-Петербургской судебной палаты, съ производствомъ въ дѣйствительные статскіе совѣтники. Въ 1873 году назначенъ предсѣдателемъ департамента С.-Петербургской судебной палаты. Въ 1874 году Всемилостивѣйше повелѣно состоять при государственномъ контролѣрѣ. Въ 1876 году Всемилостивѣйше пожалованъ кавалеромъ ордена Св. Станислава 1 ст. Въ 1879 году причисленъ, согласно прошенія, къ министерству юстиціи, съ увольненіемъ отъ занимаемой должности по государственному контролю. Высочайшимъ указомъ 1 января 1881 года Всемилостивѣйше повелѣно присутствовать въ Правительствующемъ Сенатѣ, съ производствомъ въ тайные совѣтники и съ возло-

Съ чинами межевого вѣдомства Валеріанъ Александровичъ простился слѣдующимъ письмомъ къ помощнику управляющаго межевою частью, дѣйствительному статскому совѣтнику М. И. Спирову:

„Оставляя межевое вѣдомство, считаю себя обязаннымъ, къ сожалѣнію, уже въ послѣдній разъ, обратиться къ Вамъ и высказать Вамъ, сколь тяжело для меня это разставаніе. Много трудовъ и усилій приложилъ я къ тому, чтобы устроить межевую часть, насколько то представлялось при настоящихъ обстоятельствахъ возможнымъ. Немного удалось мнѣ сдѣлать, но остальное, вѣроятно, совершится въ близкомъ будущемъ. Во всякомъ случаѣ найтруднѣйшее исполнено: начало улучшенія положено; слѣдуетъ лишь продолжать дѣло и, хотя медленно, но довести его до предположенной цѣли. Не имѣя болѣе возможности принять въ томъ участія, я, не смотря на то, съ тѣмъ же искреннимъ чувствомъ буду слѣдить за его ходомъ и надѣюсь еще привѣтствовать столь желаемое всѣми нами его довершеніе. Эту надежду сохраняю я, удаляясь отъ дѣлъ, какъ цѣнный даръ, который усладитъ горечь нашей разлуки. вмѣстѣ съ нею сохраняю самое душевное воспоминаніе о добрыхъ ко мнѣ чувствахъ моихъ сослуживцевъ, чувствахъ, которыя были для меня всегда драгоценны. Я сдѣлалъ все, отъ меня зависѣвшее, чтобы заслужить ихъ, и неоднократно могъ убѣдиться въ сочувствіи и нравственной поддержкѣ тѣхъ, съ коими мнѣ приходилось имѣть дѣло. И то, и другое должно было окрѣпить и образовать тотъ существенно важный элементъ, безъ коего немислимъ успѣхъ какого либо дѣла. Тѣмъ прискорбнѣе для меня порвать тѣсно и прочно связывавшее меня съ межевымъ вѣдомствомъ звено, порвать внезапно и навсегда. Прошу Васъ принять лично и передать отъ меня всѣмъ нашимъ сослуживцамъ выраженіе искренней моей благодарности и неизмѣнной преданности. В. Половцовъ“.

И межевое вѣдомство съ искреннимъ сожалѣніемъ разсталось съ своимъ главнымъ начальникомъ, дѣятельность котораго была проникнута стремленіемъ вывести межевую часть изъ ея

женіемъ управленія межевою частью. Въ 1833 году Всемилостивѣйше пожалованъ кавалеромъ ордена Св. Анны 1 ст. Именнымъ Высочайшимъ указомъ 3 октября 1884 года Всемилостивѣйше уволенъ, согласно прошенія, отъ службы, съ правомъ носить въ отставкѣ мундиръ, присвоенный званію сенатора.

неудовлетворительнаго состоянія и улучшить и облегчить условия жизни межевых чиновъ. Это сожалѣніе вмѣстѣ съ вѣдомствомъ раздѣляль и институтъ, который часто видѣль Валеріана Александровича въ своихъ стѣнахъ и всегда неизмѣнно благожелательнымъ къ нуждамъ служащихъ и воспитанниковъ.

Мѣсто попечителя института заняль сенаторъ, тайный совѣтникъ Иванъ Ивановичъ Шамшинъ, назначенный управляющимъ межевою частью Высочайшимъ указомъ Правительствующему Сенату 23 ноября 1884 года.

Въ курсѣ 1884—85 учебнаго года произведены были слѣдующія измѣненія числа уроковъ: въ IV младшемъ классѣ убавлень одинъ урокъ общей исторіи и прибавлено по одному уроку русской исторіи, французскаго и нѣмецкаго языковъ; въ IV старшемъ классѣ убавлень одинъ урокъ общей исторіи и прибавлень одинъ урокъ русской исторіи; въ V классѣ отмѣнено преподаваніе низшей алгебры; въ VI классѣ прибавлень одинъ урокъ Закона Божія, и въ инженерномъ отдѣленіи преподаваніе магнитныхъ и метеорологическихъ наблюдений, дѣлившееся на два курса (изъ которыхъ магнитныя наблюденія проходились въ VII, а метеорологическія въ VIII классѣ), было соединено въ одинъ курсъ, для чего назначено два урока въ VIII классѣ.

Перемѣны въ составѣ служащихъ института были слѣдующія: въ январѣ 1885 года преподававшій космографію и математическую географію межевой инженеръ В. А. Лаврентьевъ назначень класснымъ воспитателемъ, а преподававшій магнитныя наблюденія И. В. Велицкій утверждень въ должности младшаго преподавателя. Съ февраля 1885 года поступиль въ институтъ учителемъ пѣнія Н. И. Соколовъ вмѣсто выбывшаго М. М. Алабышева.

По успѣхамъ воспитанниковъ было: отличныхъ 28%, весьма хорошихъ 29%, хорошихъ 21%, удовлетворительныхъ 17% и слабыхъ 5%, а по поведенію—больше всего воспитанниковъ, имѣвшихъ 11 и 9 балловъ, меньше всего—12 и 5; три воспитанника были аттестованы въ поведеніи 4 баллами.

Экзамены въ 1885 году, какъ и въ прошломъ, произведены по правиламъ, установленнымъ въ засѣданіи конференціи 17 марта 1884 года. На экзаменѣ Закона Божія въ VI классѣ присутствовали преосвященный Мисаиль, викарій Московскій, епископъ Мо-

жайскій. Лѣтнія практическія занятія велись обычнымъ порядкомъ съ 2 іюня по 18 іюля, за исключеніемъ работъ воспитанниковъ VII класса, въ которыя было введено составленіе тригонометрической сѣти.

Къ началу 1884—85 учебнаго года въ институтѣ состояло 300 воспитанниковъ и 22 экстерна; убыло въ теченіи года 7. По экзаменамъ 1885 года:

Выпущено на службу:

Межевыми инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса 17

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

Воспитанниковъ 16
Экстернъ 1
Безъ чина 1

Переведено въ старшіе классы:

Воспитанниковъ 213
Экстерновъ 5

Оставлено въ тѣхъ же классахъ:

Воспитанниковъ 41
Экстерновъ 2

Уволено изъ института:

Воспитанниковъ 15
Экстерновъ 3

Къ 1 января 1885 года больныхъ въ институтѣ состояло 4, въ теченіи года заболѣло 560, выздоровѣло 562. Умеръ 1.

На расходы по институту въ 1885 году было назначено 140640 р. 67 к.

По хозяйственной части заслуживаетъ вниманія дѣло о продажѣ казенныхъ зданій, въ которыхъ прежде помѣщался Константиновскій межевой институтъ и о возведеніи, взамѣнъ проданныхъ зданій, новыхъ построекъ для обсерваторіи и квартиръ служащихъ института. При переводѣ института въ 1873 году въ занимаемое имъ нынѣ помѣщеніе за институтомъ были оставлены въ старомъ зданіи (такъ называемомъ Куракинскомъ домѣ, на Старой Бас-

манной улицѣ) обсерваторіи и квартиры нѣкоторыхъ служащихъ; всѣ же прочія помѣщенія переданы въ вѣдѣніе архива министерства юстиціи. Высочайше утвержденнымъ 25 декабря 1884 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено уступить всѣ упомянутыя зданія стараго института, вмѣстѣ съ находящеюся подъ ними землею, Александровскому коммерческому училищу за сумму 200000 рублей. Вслѣдствіе этого явилась надобность въ постройкѣ новыхъ, взамѣнъ проданныхъ, помѣщеній для обсерваторіи института и квартиръ служащихъ, а также и для квартиры предсѣдателя межевой канцеляріи, помѣщавшейся тоже въ проданныхъ зданіяхъ. Высочайше утвержденнымъ 11 іюня 1885 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта на упомянутую постройку было ассигновано 80000 рублей *). 20 іюня того же года былъ образованъ особый временный строительный комитетъ по возведенію построекъ, подъ предсѣдательствомъ предсѣдателя межевой канцеляріи В. И. Ахшарумова, изъ членовъ: директора института Е. С. Кострова, инспектора классовъ А. М. Ламовскаго, директора чертежной межевой канцеляріи П. А. Соловьева, производившаго постройки архитектора А. С. Каминскаго и класснаго воспитателя института Д. К. Михайлова. Подъ его наблюденіемъ были выстроены: астрономическая обсерваторія при институтѣ, трехъэтажный домъ для квартиръ служащихъ института и третій этажъ дома, принадлежащаго межевой канцеляріи въ Холловскомъ переулкѣ, для квартиры ея предсѣдателя.

Работы были кончены въ декабрѣ 1887 года, и постройки, по освидѣтельствованіи ихъ весною 1888 года особою коммисіею въ составѣ: предсѣдателя—прокурора Московской судебной палаты (нынѣ министра юстиціи) Н. В. Муравьева и членовъ: Московскаго губернскаго инженера А. А. Мейнгардта, Московскаго губернскаго землемѣра Е. А. Анфилогова и архитектора П. И. Иванова, сданы по принадлежности.

Въ обзоръ научной дѣятельности института въ 1884—85 учебномъ году приходится занести грустный фактъ—прекращеніе изданія „Межеваго вѣстника“, съ 1 января 1885 года. За короткое время своего существованія журналъ успѣлъ снискать

*) Изъ оставшихся 120000 рублей 60000—были доассигнованы къ прежде назначеннымъ на постройку архива министерства юстиціи 60000 рублямъ, а остальная сумма (60000 р.) поступила въ доходъ казны.

симпатіи читателей, и вѣсть о его прекращеніи съ горечью была принята почти всеми чинами межевого вѣдомства, приславшими въ редакцію многочисленныя заявленія сожалѣнія и сочувствія.

Для курса 1885—86 учебнаго года сдѣлано было только измѣненіе въ преподаваніи ситуациі, которое признано полезнымъ производить во всеѣхъ классахъ института; при этомъ въ V классѣ были усилены упражненія воспитанниковъ въ накладкѣ плановъ, а въ VI классѣ введено черченіе плановъ на калькѣ.

1885—86

Въ составѣ служащихъ института произошли значительныя измѣненія. Въ октябрѣ 1885 года уволенъ въ отставку, по болѣзни, классный воспитатель и младшій преподаватель математики, коллежскій совѣтникъ І. М. Косицынъ (скончался 25 февраля 1886 года); въ ноябрѣ того же года младшій преподаватель межевыхъ законовъ С. Д. Рудинъ командированъ для занятій въ управленіе межевою частью, а младшій преподаватель геодезій и математики А. П. Соколовъ переведенъ на должность профессора геодезій въ лѣсномъ институтѣ; въ томъ же мѣсяцѣ назначенъ класснымъ воспитателемъ преподаватель и надзиратель Псковскаго землемѣрнаго училища А. Е. Чудовъ. Уроки І. М. Косицына переданы В. М. Лаврову; уроки А. П. Соколова распределены между А. Н. Бикомъ (по геодезій) и приглашеннымъ въ январѣ 1886 года приватъ доцентомъ Императорскаго Московскаго университета (нынѣ попечителемъ Московскаго учебнаго округа) П. А. Некрасовымъ (по теоріи вѣроятностей); часть уроковъ А. Н. Бика передана И. К. Козакевичу; уроки С. Д. Рудина переданы Н. П. Бѣликову, а уроки русскаго языка, преподавашіеся послѣднимъ, приглашенному въ институтъ въ январѣ 1886 года преподавателю 2 Московской гимназій С. Н. Смирнову. Въ февралѣ 1886 года классный воспитатель Н. И. Юденичъ назначенъ начальникомъ Курскаго землемѣрнаго училища. Классными воспитателями назначены: въ мартѣ 1886 года межевой инженеръ Н. М. Кисловъ и въ апрѣлѣ того же года И. С. Розановъ. 11 февраля 1886 года скончался классный воспитатель, коллежскій совѣтникъ А. М. Шубинъ. Лѣтомъ 1886 года скончался преподаватель рисованія С. Н. Аммосовъ.

По успѣхамъ воспитанниковъ въ 1885—86 учебномъ году было: отличныхъ 23%, весьма хорошихъ 30%, хорошихъ 25%, удовлетворительныхъ 17% и слабыхъ 5%.

По поведенію больше всего было 8 и 9 балльныхъ воспитанниковъ, меньше всего—12 и 5 балльныхъ.

Экзамены и лѣтнія практическія работы произведены по принятому порядку. На экзаменѣ Закона Божія въ VI классѣ присутствовалъ преосвященный Мисаилъ.

Въ теченіи учебнаго года институтъ неоднократно посѣщаль попечитель и подробно знакомился съ ходомъ преподаванія въ классахъ, съ отвѣтами воспитанниковъ на экзаменахъ и съ ихъ практическими работами въ лагерѣ.

Къ началу 1885—86 учебнаго года состояло 300 воспитанниковъ и 23 экстерна.

По экзаменамъ 1886 года:

Выпущено на службу:

Межевými инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса:

Воспитанниковъ	10
Экстернъ	1
Старшимъ землемѣрнымъ помощникомъ, съ правомъ на чинъ XII класса	1
Mладшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:	

Воспитанниковъ	7
Экстернъ	1
Безъ чина	1

Переведено въ старшіе классы:

Воспитанниковъ	218
Экстерновъ	7

Оставлено въ тѣхъ же классахъ:

Воспитанниковъ	38
Экстерновъ	4

Уволено изъ института:

Воспитанниковъ	31
Экстерновъ	2

Больныхъ въ институтѣ къ 1 января 1886 года состояло 2, прибыло въ лазаретъ въ теченіи года 876, выздоровѣло 876, умерло 2.

На расходы по институту въ 1886 году было назначено 142231 р. 81 к. Изъ различныхъ статей расхода слѣдуетъ отмѣтить 400 р., затраченные на лѣпныя украшенія, по рисункамъ архитектора А. С. Каминскаго, актовъ (бѣлой) залы института, а также почти 3000 р. на перемѣщеніе инженернаго отдѣленія изъ нижняго этажа въ занимавшееся канцелярію помѣщеніе въ 3 этажѣ.

Къ описываемому учебному году относится начало предпринятыхъ сенаторомъ И. И. Шамшинымъ работъ по составленію предположеній объ измѣненіяхъ въ устройствѣ Константиновскаго межевого института и землемѣрныхъ училищъ.

Эти работы велись главнымъ образомъ въ межевомъ управленіи подъ непосредственнымъ руководствомъ управляющаго межевою частью, но въ составленіи первоначальныхъ предположеній приняли дѣятельное участіе директоръ и многіе преподаватели института. Такъ, прежде всего, для ознакомленія на мѣстѣ съ причинами замѣченнаго сенаторомъ И. И. Шамшинымъ неудовлетворительнаго состоянія землемѣрныхъ училищъ былъ командированъ, по его распоряженію, лѣтомъ 1885 года, Н. И. Юденичъ въ Курское и Псковское училища и В. Е. Сердобинскій на приемные экзамены въ Курское училище въ августъ мѣсяцъ того же года. Н. И. Юденичемъ, кромѣ подробнаго отчета по командировкѣ, былъ составленъ проектъ кореннаго преобразованія землемѣрныхъ училищъ. Затѣмъ въ концѣ 1885 года сенаторомъ И. И. Шамшинымъ была образована въ институтѣ, подъ предсѣдательствомъ директора Е. С. Кострова, въ составѣ членовъ А. М. Ламовскаго, А. В. Лѣтникова, Д. П. Рашкова, А. Н. Бика, В. Е. Сердобинскаго, Н. И. Юденича, И. К. Козакевича и дѣлопроизводителя Н. П. Бѣликова, коммисія для пересмотра уставовъ института и землемѣрныхъ училищъ, которая въ теченіи 1886 года выработала проектъ устава и штатовъ института и землемѣрныхъ училищъ.

Нѣкоторые изъ чиновъ института принимали также участіе въ разработкѣ основныхъ вопросовъ общаго преобразованія межевой части. Въ сентябрѣ и октябрѣ 1885 года происходили въ институтѣ засѣданія учрежденной управляющимъ межевою частью

для обсужденія этихъ вопросовъ комисіи подъ предсѣдательствомъ старшаго преподавателя института Д. П. Рашкова изъ членовъ: преподававшего законовѣдѣніе въ институтѣ профессора Императорскаго Московскаго университета Н. И. Пересова, губернскихъ землемѣровъ: Тульскаго—А. Н. Смирнова, Московскаго—Е. А. Анфилогова, Смоленскаго—П. С. Рулева и Тамбовскаго—И. С. Пейча, преподавателей института—А. Н. Бика, А. П. Соколова, С. Д. Рудина, астронома И. Н. Троицкаго и младшаго землемѣра 1 разряда межевой канцеляріи Н. А. Мицкевича.

Въ заключеніе описанія 1885—86 учебнаго года слѣдуетъ сказать объ участіи Константиновскаго межеваго института въ празднованіи 9 марта 1886 года пятидесятилѣтія службы въ офицерскихъ чинахъ бывшаго попечителя института, сенатора, генерала отъ инфантеріи И. М. Гедеонова. Юбиляру институтомъ былъ поднесенъ привѣтственный адресъ и серебряный, художественной работы, ларець, на наружной сторонѣ котораго сдѣлана надпись: „Его высокопревосходительству Ивану Михайловичу Гедеонову въ день юбилея пятидесятилѣтней службы его въ офицерскихъ чинахъ, на память отъ сослуживцевъ по Константиновскому межевому институту“, а внутри помѣщены четырнадцать различныхъ видовъ института. Кромѣ того конференція института постановила ходатайствовать о присвоеніи по случаю юбилея сенатора И. М. Гедеонова двумъ казеннокоштнымъ вакансіямъ въ институтѣ названія вакансій управлявшаго межевымъ корпусомъ, сенатора Гедеонова, съ предоставленіемъ ему пожизненнаго права выбора кандидатовъ для замѣщенія этихъ вакансій и съ тѣмъ, чтобы кандидаты эти принимались въ институтъ, при соблюденіи всѣхъ условій пріема, по выдержаніи ими только пріемнаго экзамена, сверхъ конкурса. На это ходатайство, по всеподданнѣйшему докладу управлявшаго министерствомъ юстиціи въ 5 день февраля 1886 года, послѣдовало Всемилостивѣйшее соизволеніе.

1886—87.

Въ 1886—87 учебномъ году институтъ понесъ тяжелую утрату: 11 февраля 1887 года внезапно скончался директоръ Е. С. Костровъ. Лишь за нѣсколько дней передъ этимъ онъ прибылъ въ Петербургъ для поднесенія адреса директору Николаевской Пулковской обсерваторіи О. В. Струве по случаю исполнившагося 8 февраля двойнаго его юбилея—пятидесятилѣтія государственной ученой службы и двадцатипятилѣтія нахождения въ этой должно-

сти, а на возвратномъ пути въ Москву, между станціями Подсолнечной и Крюковымъ, въ вагонѣ, Евстафій Степановича поразилъ апоплексическій ударъ.

Е. С. Костровъ *) оставилъ по себѣ самую благодарную память въ институтѣ. Человѣкъ широко образованный, гуманный, съ отзывчивымъ сердцемъ,—Евстафій Степановичъ невольно привлекалъ къ себѣ воспитанниковъ и служащихъ института. Всякое доброе дѣло, каждое полезное начинаніе находило въ немъ не только горячаго защитника, но и блестящаго совѣтника, умѣвшаго ободрить трудившихся и помочь имъ довести дѣло до конца. Заботясь объ улучшеніи института, Евстафій Степановичъ энергически работалъ надъ проектомъ кореннаго его переустройства, являясь дѣятельнымъ помощникомъ попечителю, сенатору И. И. Шамшину.

Тѣло Е. С. Кострова было привезено въ Петербургъ, гдѣ предано землѣ, съ отданіемъ воинскихъ почестей, 17 февраля 1887 года. Въ печальной церемоніи участвовали: баталіонъ лейбъ-гвардіи Егерскаго полка и полубатарея гвардейской артиллеріи. Отдать послѣднюю память покойному собрались представители межеваго вѣдомства, во главѣ съ сенаторомъ И. И. Шамшинымъ, и многочисленные сослуживцы Евстафія Степановича по генеральному штабу.

*) Генеральнаго штаба генераль-маіоръ Е. С. Костровъ родился 2 августа 1836 года и происходитъ изъ дворянъ Новгородской губерніи. Воспитаніе получилъ въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ Московскомъ университетѣ, гдѣ окончилъ курсъ на математическомъ факультетѣ со степенью кандидата и въ Николаевской академіи генеральнаго штаба по 1 разряду. Вступилъ въ службу 3 сентября 1857 года экстерномъ въ 3 спеціальный классъ 2 Московскаго кадетскаго корпуса. Въ 1858 году, 30 іюня, произведенъ въ поручики во 2 гренадерскій Ростовскій полкъ. Въ томъ же году переведенъ во 2 учебный стрѣлковый баталіонъ. Въ 1861 году переведенъ въ лейбъ-гвардію Царскосельскій стрѣлковый баталіонъ подпоручикомъ. Въ 1863 году награжденъ орденомъ Св. Станислава 3 ст., съ мечами и бантомъ, за отличіе въ дѣлахъ съ польскими мятежниками. Въ 1864 году назначенъ и. д. старшаго адъютанта въ штабъ гвардейскаго Варшавскаго отряда. Въ томъ же году награжденъ орденомъ Св. Анны 3 ст., съ мечами и бантомъ, за отличіе въ дѣлахъ съ польскими мятежниками. Въ 1866 году зачисленъ въ академію генеральнаго штаба. Въ 1868 году, по окончаніи курса наукъ въ академіи, причисленъ къ генеральному штабу и назначенъ въ штабъ войскъ гвардіи и Петербургскаго военнаго округа. Въ 1869 году назначенъ столоначальникомъ главнаго штаба, съ переводомъ въ генеральный штабъ подполковникомъ. Въ 1871 году про-

Предписаніемъ управляющаго межевою частью отъ 18 февраля 1887 года временно исправляющимъ должность директора института назначенъ инспекторъ классовъ А. М. Ламовскій.

Въ учебномъ планѣ 1886—87 года, сравнительно съ предыдущимъ годомъ, было убавлено по одному уроку—въ VI классѣ изъ Закона Божія и въ IV старшемъ классѣ изъ рисованія и отмѣнено преподаваніе рисованія въ VI классѣ.

Въ личномъ составѣ служащихъ института произошли слѣдующія перемѣны: въ сентябрѣ 1886 года младшій преподаватель межевыхъ законовъ С. Д. Рудинъ переведенъ на службу въ центральное управленіе межевою частью исправляющимъ должность межеваго ревизора; въ ноябрѣ того же года поступилъ преподавателемъ рисованія А. Протопоновъ; въ февралѣ 1887 года младшій преподаватель И. В. Велицкій назначенъ Рыльскимъ уѣзднымъ землемѣромъ.

Окончившій курсъ IX офицерскаго класса межевой инженеръ С. М. Соловьевъ, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу управлявшаго министерствомъ юстиціи 17 декабря 1886 года, былъ командированъ въ Германію для усовершенствованія въ геодезическихъ знаніяхъ и для изученія культуртехники.

Дѣятельность магнитной обсерваторіи института, подъ вліяніемъ многихъ неблагоприятныхъ условий, къ числу которыхъ главнымъ образомъ относилось неудобное расположеніе ея близъ желѣзныхъ заводовъ и Гороховской улицы, ѣзда экипажей по которой производила значительныя колебанія магнитовъ, съ 1887

изведенъ, за отличіе по службѣ, въ полковники. Въ 1872 году назначенъ состоять при главномъ штабѣ, въ числѣ положенныхъ по штату штабъ-офицеровъ генеральнаго штаба. Въ 1873 году награжденъ орденомъ Св. Станислава 2 ст. Въ 1876 году назначенъ начальникомъ 4 отдѣленія и награжденъ орденомъ Св. Владиміра 4 ст. Въ 1878 году награжденъ орденомъ Св. Владиміра 3 ст. Въ 1879 году произведенъ, за отличіе по службѣ, въ генераль-маіоры. Высочайшимъ приказомъ 12 августа 1879 года назначенъ директоромъ Константиновскаго межеваго института, съ оставленіемъ въ генеральномъ штабѣ. Въ 1882 году Всемилостивѣйше пожалованъ орденомъ Св. Станислава 1 ст., а въ 1885 году орденомъ Св. Анны 1 ст. Во время прохожденія военной службы, съ 1869 по 1879 годъ, Евстафій Степановичъ преподавалъ военныя науки во 2 Константиновскомъ и Николаевскомъ кавалерійскомъ училищахъ, при чемъ пользовался репутаціей опытнаго и талантливаго преподавателя.

года сосредоточилась на однихъ абсолютныхъ и варьяціонныхъ наблюденіяхъ магнитнаго склоненія.

Успѣхи воспитанниковъ въ 1886—87 учебномъ году выразились слѣдующими цифрами: отличныхъ 24%, весьма хорошихъ 32%, хорошихъ 21%, удовлетворительныхъ 17% и слабыхъ 6%.

По поведенію преобладающими баллами были 9 и 8, рѣже всего встрѣчались 12 и 5.

Экзамены и практическія лѣтнія работы произведены по установившемуся порядку. На экзаменѣ Закона Божія въ VI классѣ присутствовалъ преосвященный Мисаилъ. Институтъ неоднократно посѣщаль, какъ и въ прошломъ году, попечитель, сенаторъ И. И. Шамшинъ.

Къ началу 1886—87 учебнаго года состояло 300 воспитанниковъ и 30 экстерновъ, въ теченіи года прибыло 3.

По экзаменамъ 1887 года:

Выпущено на службу:

Межевými инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса	15
Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса	12
Безъ чина	1

Переведено въ старшіе классы:

Воспитанниковъ	218
Экстерновъ	17

Оставлено въ тѣхъ же классахъ:

Воспитанниковъ	50
Экстерновъ	4

Уволено изъ института:

Воспитанниковъ	12
Экстерновъ	2

Больныхъ въ институтѣ къ 1 января 1887 года состояло 2, въ теченіи года заболѣло 899, выздоровѣло 895, умерло 2.

На расходы института въ 1887 году было назначено 138155 р. 6 к.

25 апрѣля 1887 года послѣдовало Высочайшее соизволеніе на принятіе представленнаго вдовою покойнаго попечителя института, управлявшаго межевою частью, сенатора, тайнаго совѣтника В. К. Ржевскаго капитала въ 5000 рублей для учрежденія въ институтѣ стипендіи его имени. По положенію объ этой стипендіи, утвержденному министромъ юстиціи 2 мая 1887 года, пансіонеръ содержится изъ процентовъ съ упомянутаго капитала; выборъ пансіонера предоставляется вдовѣ сенатора Ржевскаго, а послѣ ея смерти брату и племянникамъ его по старшинству ихъ въ родѣ Ржевскихъ; впослѣдствіи выборъ пансіонера производится начальствомъ института; въ случаѣ закрытія Константиновскаго межеваго института стипендія переводится по распоряженію министра юстиціи въ другое, но преимущественно межевое учебное заведеніе.

1887—88. Учебный курсъ 1887—88 года былъ установленъ вполне согласно съ курсомъ предшествующаго года.

Высочайшимъ приказомъ 26 января 1888 года штатный преподаватель математики и механики пажескаго Его Императорскаго Величества корпуса, военный инженеръ, полковникъ М. А. Лялинъ назначенъ директоромъ Константиновскаго межеваго института, съ производствомъ, за отличіе по службѣ, въ генераль-маіоры и съ зачисленіемъ по инженерному корпусу.

Въ составѣ остальныхъ служащихъ произошли значительныя измѣненія. Здѣсь прежде всего должно отмѣтить чрезвычайно чувствительную утрату для института въ лицѣ скончавшагося 28 февраля 1888 года преподавателя математики А. В. Лѣтникова. Докторъ чистой математики, членъ-корреспондентъ Императорской академіи наукъ, профессоръ Императорскаго техническаго училища и директоръ Александровскаго коммерческаго училища, дѣйствительный статскій совѣтникъ Алексѣй Васильевичъ Лѣтниковъ, по окончаніи съ блестящимъ успѣхомъ курса въ Константиновскомъ межевомъ институтѣ, былъ командированъ межевымъ вѣдомствомъ за границу для усовершенствованія въ математическихъ знаніяхъ и, по возвращеніи, назначенъ въ 1861 году преподавателемъ математики въ институтѣ. Своими трудами по математикѣ, изъ коихъ „Теорія дифференцированія функцій съ произвольнымъ указателемъ“ доставила ему степень магистра, а „Исслѣдованія, относящіяся къ теоріи

интеграловъ“—степень доктора чистой математики, Алексѣй Васильевичъ приобрѣлъ широкую извѣстность въ ученomъ мѣрѣ. Но особенно въ немъ цѣнили его выдающіяся педагогическія способности и блестящій талантъ лектора. Многочисленные ученики Алексѣя Васильевича никогда не забудутъ его превосходныхъ лекцій по высшему анализу, въ которыхъ глубокое содержаніе соединялось съ изящнымъ изложеніемъ. Питомецъ института, Алексѣй Васильевичъ до конца своей жизни любилъ его, не прекращалъ въ немъ преподаванія, не смотря на многочисленныя занятія по другимъ должностямъ и принималъ дѣятельное участіе въ занятіяхъ конференціи по всѣмъ учебнымъ вопросамъ. По выраженію годичнаго отчета, прочтеннаго на актѣ 2 сентября 1888 года, со смертью А. В. Лѣтникова, институтъ потерялъ „человѣка, составлявшаго славу и гордость его“.

Съ 1 сентября 1887 года отказался отъ должности законоучителя института протоіерей Д. И. Кастальскій вслѣдствіе многочисленности его обязанностей по должности настоятеля Казанскаго собора, члена Московской духовной консисторіи и др. Чтобы не порвать вовсе связи съ почтеннымъ наставникомъ, обучившимъ, съ 1860 года, не одно поколѣніе воспитанниковъ института и заслужившимъ всеобщее уваженіе и любовь, начальство института ходатайствовало объ оставленіи Дмитрія Ивановича членомъ экзаменныхъ комиссій по Закону Божію, на что послѣдовало согласіе управляющаго межевою частью. Уроки Д. И. Кастальскаго принялъ на себя законоучитель института и настоятель институтской церкви, священникъ А. Г. Полотебновъ.

Преподавателемъ церковнаго и хороваго пѣнія, вмѣсто бывшаго Н. И. Соколова, приглашенъ съ сентября 1887 года преподаватель 3 Московскаго кадетскаго корпуса А. И. Богородицкій. Съ сентября 1887 года назначенъ преподавателемъ ариеметики Н. М. Кисловъ. Въ февралѣ 1888 года уволился отъ службы эконоомъ А. С. Семеновъ. Къ исправленію должности эконома въ апрѣлѣ того же года назначенъ В. Е. Денисовъ.

По успѣхамъ воспитанниковъ въ 1887—88 учебномъ году было: отличныхъ 8%, весьма хорошихъ 19%, хорошихъ 43%, удовлетворительныхъ 25% и слабыхъ 5%.

По поведенію больше всего было 8 и 9 балльныхъ воспитанниковъ, меньше всего—12 и 5 балльныхъ.

Экзамены въ 1888 году, согласно правиламъ, въ выпускныхъ классахъ были произведены по всѣмъ предметамъ; въ прочихъ же классахъ, въ которыхъ, на основаніи постановленія конференціи 17 марта 1884 года, экзамены должны были производиться лишь изъ нѣкоторыхъ предметовъ, число этихъ предметовъ было конференціею увеличено въ IV младшемъ—V классахъ, а въ I—III классахъ экзамены произведены по всѣмъ предметамъ. Кромѣ того, по математикѣ и иностраннымъ языкамъ, сверхъ устныхъ, произведены письменныя испытанія.

Экзаменъ Закона Божія въ VI классѣ происходилъ въ присутствіи преосвященнаго Мисаила, епископа Дмитровскаго.

Практическія лѣтнія работы воспитанниковъ VII и VIII классовъ производились по плану прежнихъ лѣтъ, при чемъ для занятій воспитанниковъ VIII класса избрана была мѣстность близъ села Алексѣевского. Работы же воспитанниковъ IV старшаго, V и VI классовъ велись согласно инструкціи, выработанной по порученію директора и утвержденной 20 мая 1888 года управляющимъ межевою частью, въ видѣ опыта, на три года. Инструкція состояла изъ двухъ частей: технической и административной. Технической частью инструкціи установлены слѣдующіе роды практическихъ занятій воспитанниковъ: для IV старшаго класса—рѣшеніе геометрическихъ задачъ на мѣстности и мензуральная съемка въ масштабахъ 10, 50 и 100 сажень въ дюймѣ; для V класса—съемка астролябіей съ діоптрами и обходъ угломѣрнымъ инструментомъ съ трубою, со съемкою внутренней ситуаци мензулою, въ масштабѣ 50 сажень въ дюймѣ; для VI класса—угломѣрная съемка инструментомъ съ трубою, со снятіемъ ситуаци мензулою, въ масштабѣ 100 сажень въ дюймѣ, нивелированіе, межевыя работы (съ примѣненіемъ правилъ генеральнаго и спеціальнаго межеванія и возобновленія межевыхъ признаковъ) и измѣреніе угловъ большимъ теодолитомъ или универсальнымъ снарядомъ для опредѣленія станцій по задачѣ Потенота. Въ административной части инструкціи установлены правила относительно раздѣленія воспитанниковъ для работъ на партіи, продолжительности ежедневныхъ занятій въ полѣ и въ чертежной, увольненія воспитанниковъ изъ лагеря въ отпускъ, наблюденія за нравственною, учебною и хозяйственною частями въ лагерѣ и повѣрки исполненныхъ воспитанниками работъ и приобрѣтенныхъ ими знаній.

Изъ числа воспитанниковъ прочихъ классовъ, не уволенныхъ въ отпускъ и оставшихся въ теченіи лѣта на попеченіи института, воспитанники III и IV младшаго классовъ занимались подъ руководствомъ преподавателей рѣшеніемъ геометрическихъ задачъ на мѣстности и съемкою посредствомъ цѣпи и эккера и глазо-мѣрною. Воспитанники I, II и III классовъ занимались въ теченіи лѣта подъ наблюденіемъ одного изъ преподавателей повтореніемъ пройденныхъ курсовъ, а малоуспѣшныя—приготовленіемъ къ переэкзаменовкамъ, а также каллиграфіею и черченіемъ подъ руководствомъ преподавателя.

Въ теченіи 1887—88 учебнаго года институтъ неоднократно посѣщался попѣчителемъ, который бывалъ въ классахъ, присутствовалъ на экзаменахъ и осматривалъ практическія работы воспитанниковъ въ полѣ и въ чертежныхъ.

Къ началу учебнаго года состояло 300 воспитанниковъ и 47 экстерновъ; вышло въ году 22.

Результаты экзаменовъ 1888 года выразились слѣдующими цифрами:

Выпущено на службу:

Межевymi инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса 21

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

Воспитанниковъ 23

Экстернъ 1

Безъ чина 1

Переведено въ старшіе классы:

Воспитанниковъ 190

Экстерновъ 12

Оставлено въ тѣхъ же классахъ:

Воспитанниковъ 42

Экстерновъ 10

Уволено:

Воспитанниковъ 19

Экстерновъ 5

По медицинскому отчету видно, что къ 1 января 1888 года состояло больныхъ 6 человѣкъ, въ теченіи года заболѣло 504 воспитанника, выздоровѣло 508, умеръ 1. Принимая въ соображеніе большое количество катарральныхъ желудочныхъ разстройствъ въ прошедшемъ году, съ 1888 года была увеличена порція мяса съ 80 до 96 золотниковъ и введены къ столу воспитанниковъ горчица, хрѣнь и другія вкусовыя вещества. Кромѣ того, еще съ конца прошлаго года, наблюденіе за качествомъ доставляемыхъ къ столу института продуктовъ и за приготовленіемъ пищи было поручено воспитанникамъ старшихъ классовъ, назначавшимся дежурными по кухнѣ.

На расходы по институту въ 1888 году было назначено 138050 р. 15 к.

1888—89.

1888—89 учебный годъ,—первый, начавшійся при новомъ директорѣ института, сопровождался значительными перемѣнами какъ въ учебномъ отношеніи, такъ и во внутреннемъ распорядкѣ жизни заведенія.

По учебной части главнѣйшія измѣненія были сдѣланы въ учебномъ планѣ первыхъ пяти классовъ института, въ коихъ сосредоточивались предметы общеобразовательнаго курса института. При этомъ имѣлось въ виду возможно скорѣйшее осуществленіе проводившейся въ послѣдніе два года мысли отдѣлить въ институтѣ общее образованіе отъ спеціальнаго и, сосредоточивъ первое въ I—IV младшемъ классахъ, установить въ нихъ программы III—VI классовъ реальныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы въ IV старшемъ классѣ, параллельно съ приступомъ къ изученію спеціальныхъ наукъ, было закончено общее образованіе въ объемѣ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ. Въ основѣ этой мысли лежало съ одной стороны стремленіе вывести общеобразовательный курсъ института изъ той неопредѣленности, въ которой онъ всегда находился вслѣдствіе ежегодно дѣлавшихся въ немъ, безъ твердаго плана, измѣненій въ распредѣленіи предметовъ и числа уроковъ по классамъ, а съ другой—дать воспитанникамъ института общее образованіе въ объемѣ полнаго реального курса, который вообще признается нормальнымъ для приобрѣтенія среднихъ, а засимъ и высшихъ спеціальныхъ знаній. Такимъ образомъ, введенное три года назадъ преподаваніе ситуациі въ I—IV младшемъ классахъ было

вновь отмѣнено, въ классахъ II—IV старшемъ введено преподаваніе геометрическаго черченія; кромѣ того, въ I классѣ назначены два урока исторіи и по одному уроку алгебры и геометріи и убавлены два урока каллиграфіи, во II классѣ прибавлено по одному уроку изъ алгебры и геометріи и убавленъ одинъ урокъ каллиграфіи, въ III классѣ, образованномъ въ составѣ двухъ отдѣленій, убавленъ одинъ урокъ ариѳметики, въ IV младшемъ классѣ прибавлено по одному уроку изъ геометріи и физики и убавлено по одному уроку изъ языковъ французскаго и нѣмецкаго и въ IV старшемъ классѣ назначено по одному уроку ариѳметики и приложенія алгебры къ геометріи, прибавленъ одинъ урокъ алгебры, убавлено по одному уроку геодезій, тригонометріи, химіи и ситуациі.

Распредѣленіе уроковъ въ V и VI классахъ оставлено прежнее. Въ инженерномъ отдѣленіи, вслѣдствіе замѣченной попечителемъ неудовлетворительности экзаменныхъ письменныхъ работъ по русскому языку воспитанниковъ VI класса, были введены уроки этого предмета. Примѣнявшаяся въ этомъ отдѣленіи система поурочныхъ опросовъ воспитанниковъ замѣнена системою репетицій, производимыхъ въ особые отъ лекцій часы, по заранѣ составленному на весь годъ распisanію.

Для усиленія физическихъ упражненій уроки гимнастики, назначавшіеся прежде для всего старшаго возраста, назначены для каждаго класса отдѣльно. Введено обученіе воспитанниковъ музыкѣ на струнныхъ и духовыхъ инструментахъ.

По воспитательной части необходимо отмѣтить окончаніе начатаго еще въ прошломъ учебномъ году, тотчасъ послѣ вступленія М. А. Лялина въ должность директора института, составленія подробныхъ правилъ для воспитанниковъ.

Въ этихъ правилахъ установленъ распорядокъ дня воспитанниковъ и подробно опредѣлено, какъ они должны вести себя въ институтѣ и внѣ его стѣнъ.

По утвержденіи правилъ попечителемъ института, 27 октября 1888 года, они были отпечатаны и розданы воспитанникамъ.

Вмѣстѣ съ этими мѣрами, опредѣлявшими, такъ сказать, внѣшнюю сторону учебной и воспитательной части въ институтѣ, было обращено самое серьезное вниманіе на необходимость, для

успѣшнаго ихъ дѣйствія, предъявлять къ воспитанникамъ строгія требованія относительно ихъ учебныхъ занятій и поведенія и также строго оцѣнивать баллами знанія ихъ въ предметахъ и достоинство поведенія. По разсмотрѣннн протокола засѣданія конференціи 23 декабря 1888 года, въ которомъ директоръ предложилъ преподавателямъ быть болѣе строгими и требовательными при постановкѣ балловъ, попечитель, указывая, что онъ неоднократно замѣчалъ слабыя знанія воспитанниковъ института, имѣвшихъ высокіе годовые баллы, и отсутствіе хорошаго воспитанія при высокой оцѣнкѣ баллами за поведеніе, 28 января 1889 года писалъ директору:

„Допущеніе пріобрѣтенія въ учебномъ заведеніи высокой оцѣнки знаній и характера путемъ поверхностной работы и формально хорошаго поведенія убиваетъ въ массѣ учениковъ умственную и нравственную честность. Не поддерживать высокаго уровня знаній и характера въ школѣ равносильно нанесенію огромнаго вреда воспитанникамъ, которые этимъ подготавливаются къ ошибкамъ и неудачамъ въ жизни, нерѣдко гибельнымъ для нихъ и для другихъ. Высокія требованія, предъявляемые проходящимъ курсъ въ учебномъ заведеніи, представляютъ и единственное средство поддерживать заведеніе на подобающей высотѣ“.

Кромѣ того, въ цѣляхъ лучшаго усвоенія воспитанниками пройденнаго въ теченіи перваго полугодія и облегченія засимъ подготовки къ годичнымъ экзаменамъ, а также для поддержанія среди воспитанниковъ внимательнаго отношенія къ учебнымъ занятіямъ вплоть до окончанія полугодичнаго курса, которое обыкновенно ослабѣваетъ послѣ постановки аттестационныхъ балловъ за вторую четверть, конференція постановила произвести полугодичныя испытанія на послѣдней недѣлѣ предъ рождественскими каникулами изъ главнѣйшихъ предметовъ ученья.

Составъ воспитателей въ 1888—89 учебномъ году значительно измѣнился. Уволены отъ должности по прошеніямъ воспитатели: старшіе—В. С. Симвовъ (въ августѣ 1888 года), Ф. Н. Соснинъ (въ сентябрѣ того же года), съ назначеніемъ старшимъ преподавателемъ, и Л. И. Соколовъ (въ іюлѣ 1889 года) и классные—И. С. Розановъ (въ августѣ 1888 года), съ оставленіемъ въ должности старшаго преподавателя, Н. А. Поляковъ (въ сентябрѣ того же года), Д. К. Михайловъ (въ октябрѣ 1888 года) и Н. П. Бѣликовъ (въ августѣ 1889 года). Назначены на должности воспи-

тателей: старших—Д. П. Рашковъ (въ сентябрѣ 1888 года), съ оставленіемъ въ должности старшаго преподавателя, И. К. Козакевичъ (въ томъ же мѣсяцѣ), назначенный потомъ (въ іюль 1889 года) начальникомъ Курскаго землемѣрнаго училища, М. С. Равичъ-Щербо (въ августѣ 1889 года) и Н. Л. Волковъ (въ томъ же мѣсяцѣ) и классныхъ—П. А. Голубевъ (въ октябрѣ 1888 года), А. И. Скворцовъ исправляющимъ должность (въ ноябрѣ того же года) и Н. Н. Веселовскій (въ мартѣ 1889 года). Кромѣ того, 5 апрѣля 1889 года, вслѣдствіе ходатайства директора о временномъ усиленіи средствъ института по воспитательной части, попечителемъ былъ командированъ въ распоряженіе директора начальникъ Пензенскаго землемѣрнаго училища В. П. Ларионовъ и въ февралѣ того же года младшій землемѣръ 2 разряда межевой канцеляріи И. Е. Германъ. Въ теченіи года воспитательскія обязанности отправляли также: младшій землемѣръ 2 разряда межевой канцеляріи С. П. Поповъ и старшій землемѣрный помощникъ той же канцеляріи С. Н. Андреевъ.

Кромѣ указанныхъ, въ составѣ служащихъ института произошли еще слѣдующія перемѣны: въ сентябрѣ 1888 года вышелъ въ отставку старшій преподаватель, статскій совѣтникъ П. П. Райо, въ октябрѣ того же года назначенъ старшимъ преподавателемъ В. М. Лавровъ, въ декабрѣ назначенъ младшимъ преподавателемъ В. А. Лаврентьевъ, съ оставленіемъ въ должности класснаго воспитателя, и оставилъ службу въ институтѣ врачъ В. І. Михайловъ, котораго замѣнилъ врачъ А. Ф. Федоровъ, въ апрѣлѣ 1889 года поступилъ на должность смотрителя зданій А. А. Чулошниковъ, 29 мая скончался пользовавшій въ институтѣ зубной врачъ Л. Э. Адельгеймъ и въ іюнѣ уволены отъ службы по прошеніямъ: исправляющій должность эконома В. Е. Денисовъ и исправляющій должность гезеля при аптекѣ Д. А. Кусковъ; въ томъ же мѣсяцѣ на должность эконома поступилъ А. П. Карауловъ, а на должность гезеля И. Д. Александровъ. Въ теченіи 1888—89 учебнаго года для приватнаго преподаванія въ институтѣ были приглашены: С. Н. Андреевъ (исторія), П. А. Голубевъ (русскій языкъ), Л. Ф. Жуайе (французскій языкъ) и А. И. Клюгеръ (музыка).

Успѣхи воспитанниковъ въ 1888—89 учебномъ году выразились слѣдующими цифрами: отличныхъ 1%, весьма хорошихъ 26%, хорошихъ 61% и удовлетворительныхъ 12%.

По поведенію больше всего было воспитанниковъ, имѣвшихъ 8 и 10 балловъ, а меньше всего—имѣвшихъ 12 и 11 балловъ.

Экзамены въ 1889 году были произведены во всѣхъ классахъ по всѣмъ предметамъ съ 17 апрѣля по 27 мая, за исключеніемъ VI класса, въ которомъ экзамены начаты 1 апрѣля.

Вопросъ о порядкѣ производства лѣтнихъ практическихъ занятій въ 1889 году былъ подвергнутъ особому обсужденію въ засѣданіи конференціи 8 мая, при чемъ въ технической части инструкціи 20 мая 1888 года сдѣланы слѣдующія измѣненія: 1) для подготовки воспитанниковъ IV младшаго класса, переходящихъ въ IV старшій классъ, къ слушанію курса геодезій, къ изученію ситуационнаго черченія и къ дальнѣйшимъ практическимъ занятіямъ назначены для нихъ, по особой программѣ, упражненія въ элементарныхъ съемочныхъ работахъ; 2) увеличены занятія по назначенію горизонталей; 3) для IV старшаго и VI классовъ установлены занятія копировкою плановъ на калькѣ, и 4) изъ программы VI класса изъяты межевыя работы. Въ работы инженернаго отдѣленія введена глазомѣрная съемка.

Къ началу 1888—89 учебнаго года въ институтѣ состояло 273 воспитанника и 19 экстерновъ. Въ результатѣ экзаменовъ и практическихъ работъ 1889 года:

Выпущено на службу:

Межевymi инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса. 3

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса 8

Безъ права на чинъ 10

Переведено въ старшіе классы 173

Оставлено въ тѣхъ же классахъ. 62

Уволено. 36

Больныхъ въ теченіи 1889 года было 515 человекъ, изъ которыхъ 511 выздоровѣло и къ 1890 году осталось 4.

По смѣтѣ въ 1889 году на содержаніе института назначено 138033 рубля. Предметомъ особой заботы было пополненіе и обновленіе учебныхъ пособій.

Въ заключеніе обзора 1888—89 учебнаго года слѣдуетъ остановиться съ нѣкоторою подробностью на устроенной въ институтѣ въ январѣ 1889 года выставкѣ работъ по искусствамъ воспитанниковъ института и учениковъ землемѣрныхъ училищъ, съ цѣлью возможнаго объединенія программъ и методовъ обученія искусствамъ въ межевыхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Одобривъ предположенія директора института по устройству выставки, попечитель призналъ необходимымъ въ число предметовъ, по которымъ предположено выставить и разсмотрѣть работы, включить межевое дѣлопроизводство, и предписалъ начальникамъ землемѣрныхъ училищъ: 1) собрать образцы ученическихъ работъ за 1887—88 учебный годъ изъ каждаго класса по двѣ работы, признанныхъ слабыми, средними и лучшими по занятіямъ каллиграфіею, черченіемъ условныхъ знаковъ, рисованіемъ, составленіемъ плановъ, мензульною и угломѣрною съемками и межевымъ дѣлопроизводствомъ; 2) доставить эти работы въ институтъ, съ указаніемъ въ связи съ ними бывшаго въ 1887—88 году распорядка ихъ исполненія, т. е. съ чего начинаются, какъ продолжаются, чѣмъ заканчиваются, какъ контролируются и какъ оцѣниваются работы учениковъ, а въ особенности, какъ практикуются работы по мензульной и угломѣрной съемкѣ; 3) кромѣ указанныхъ образцовъ работъ собрать и доставить: а) образцы работъ, выдѣляющіеся особеннымъ достоинствомъ ихъ исполненія, б) особыя, если имѣются, работы, исполненныя учениками или при ихъ участіи, сверхъ обязательной учебной программы, напримѣръ по составленію тригонометрической сѣти, картъ и плановъ городовъ и нивелировкѣ и в) печатныя изданія, если имѣются, трудовъ бывшаго и настоящаго преподавательскаго состава по составленію специальныхъ учебниковъ, задачникъ и таблицъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ директору института было предложено: а) образовать по выбору конференціи особую комиссію для оцѣнки выставленныхъ ученическихъ работъ, существующихъ программъ преподаванія предметовъ, къ которымъ эти работы относятся, и способовъ исполненія программъ, б) къ участію въ занятіяхъ этой комиссіи пригласить начальниковъ Пензенскаго, Псковскаго и Курскаго землемѣрныхъ училищъ и надзирателя Уфимскаго землемѣрнаго училища, коллежскаго совѣтника Н. Л. Волкова, а также нѣкоторыхъ преподавателей искусствъ какъ специальныхъ, такъ и общихъ учебныхъ заведеній въ Москвѣ и в) по окончаніи

коммисією ея занятій, на основаніи ея заключеній, заняться составленіемъ единообразныхъ систематическихъ программъ преподаванія предметовъ, до которыхъ относилась выставка.

Для участія въ трудахъ по выставкѣ управляющимъ межевою частью былъ командированъ и. д. межеваго ревизора С. Д. Рудинъ.

Въ засѣданіи конференціи института 28 ноября было постановлено: для распоряженій по устройству выставки образовать коммисію подъ предѣдательствомъ Д. П. Рашкова, а для оцѣнки выставленныхъ работъ, существующихъ программъ преподаванія предметовъ, къ которымъ относятся эти работы, и способовъ исполненія программъ—спеціальныя коммисіи по: а) каллиграфіи, б) геометрическому линейному черченію, в) черченію условныхъ знаковъ и составленію плановъ, г) рисованію, д) мензульной и угломерной съемкѣ и по разсмотрѣнію геодезическихъ работъ, не входящихъ въ программу съемочныхъ упражненій и е) по межевому дѣлопроизводству—подъ общимъ предѣдательствомъ Д. П. Рашкова изъ преподавателей соответствующихъ предметовъ.

Открытіе выставки состоялось 4 января 1889 года въ актовомъ залѣ института, въ присутствіи предѣдателя и членовъ межевой канцеляріи, лицъ, приглашенныхъ для участія въ оцѣнкѣ работъ, чиновъ института и воспитанниковъ. Выставленныя работы были расположены въ залѣ рядами по классамъ межевыхъ учебныхъ заведеній и размѣщены на деревянныхъ, обтянутыхъ полотномъ, рамахъ, прикрѣпленныхъ къ класснымъ столамъ. Кроме того, на выставкѣ были представлены геодезическіе инструменты изъ музея института, назначеніе и устройство которыхъ имѣло научный интересъ, а также ученые труды преподавателей межевыхъ учебныхъ заведеній.

Въ особо назначенные дни выставку осматривали воспитанники института и получали надлежащія объясненія преподавателей.

9, 10 и 11 января выставку посѣтилъ управляющій межевою частью.

Затѣмъ приступили къ занятіямъ экспертныхъ коммисій по осмотру и оцѣнкѣ выставленнаго матеріала, и, по окончаніи работъ коммисій, выставка была закрыта 21 января.

Представляя 25 февраля 1889 года попечителю отчетъ по выставкѣ, директоръ указалъ, что, помимо своей непосредственной

задачи—объединенія и улучшенія программъ по искусствамъ въ межевыхъ учебныхъ заведеніяхъ, достиженіе которой можно считать вполне обеспеченнымъ, выставка способствовала проведенію въ преподаваніе искусствъ сознательнаго къ нимъ отношенія со стороны учащихся, развитію въ нихъ изящнаго вкуса и интереса къ занятію искусствами чрезъ ознакомленіе съ лучшими образцами работъ. Кромѣ того, ознакомленіе чиновъ межеваго вѣдомства съ выставленными работами представило возможность воспользоваться ихъ указаніями и согласовать такимъ путемъ преподаваніе искусствъ съ практическими потребностями межеваго дѣла. Въ заключеніе своего отчета М. А. Лялинъ выражалъ желаніе объ устройствѣ на будущее время періодическихъ выставокъ работъ межевыхъ учебныхъ заведеній, необходимыхъ для внесенія въ межевое учебное дѣло жизненности и энергіи къ дальнѣйшему его совершенствованію.

Во все время выставки непрерывно происходили при участіи представителей института и землемѣрныхъ училищъ засѣданія конференціи, въ которыхъ, по предложенію попечителя, были подвергнуты коренному пересмотру весь учебный планъ училищъ и составленъ для нихъ проектъ новаго распрежденія учебного времени по предметамъ и классамъ, а также положено начало разработкѣ новыхъ программъ по всѣмъ предметамъ курса: Закону Божию, русскому языку, математикѣ, геодезіи, законовѣдѣнію, межевымъ законамъ, составленію плановъ, каллиграфіи и рисованію *). Кромѣ того, были обсуждены и нѣкоторые другіе вопросы учебной части землемѣрныхъ училищъ (мѣры къ устраненію пропускавъ уроковъ учениками землемѣрныхъ училищъ и къ лучшему устройству училищныхъ библіотекъ).

7 августа 1889 года институтъ принялъ участіе въ празднованіи пятидесятилѣтняго юбилея Николаевской главной астрономической обсерваторіи въ Пулковѣ, при чемъ депутація отъ института, состоявшая изъ директора и Д. П. Рашкова, поднесла привѣтственный адресъ.

*) Работы по установленію твердаго учебного плана землемѣрныхъ училищъ и подробныхъ программъ съ объяснительными къ нимъ записками продолжались въ послѣдующіе годы въ межевомъ управленіи при участіи конференціи института и закончились лишь къ 1893 году, когда 5 іюня учебный планъ былъ утвержденъ министромъ юстиціи и, затѣмъ, отпечатанъ.

1889—90.

Въ началѣ 1889—90 учебнаго года директоръ института вошелъ къ попечителю съ представленіемъ о сооруженіи въ институтской церкви иконы въ память чудеснаго спасенія Ихъ Императорскихъ Величествъ Государа Императора, Государыни Императрицы и Августѣйшихъ Ихъ Дѣтей при крушеніи желѣзнодорожнаго поѣзда 17 октября 1888 года. „Чины вѣреннаго мнѣ института, писаль попечителю директоръ въ рапортѣ отъ 30 сентября 1889 года, движимые чувствомъ безпредѣльной преданности Престолу и Отечеству, изъявили усердное желаніе, въ память чудеснаго избавленія Ихъ Императорскихъ Величествъ и Ихъ Августѣйшей семьи отъ угрожавшей опасности 17 октября 1888 года при крушеніи поѣзда на станціи Борки, соорудить икону Спаса Нерукотвореннаго въ кіотѣ и помѣстить ее въ церкви вѣреннаго мнѣ института. По докладу моему о семъ словесно вашему превосходительству, вы изволили изъявить согласіе, чтобы въ сооруженіи означенной иконы добровольно участвовали, кромѣ чиновъ института и воспитанниковъ, бывшіе воспитанники, служащіе нынѣ по межевому вѣдомству, почему мною сообщено было всеѣмъ начальникамъ отдѣльныхъ частей межеваго вѣдомства о принятіи добровольнаго участія въ сказанной подпискѣ. Нѣкоторые уже откликнулись и присылають деньги, отъ другихъ жду увѣдомленій. Образъ, кіота, лампада или подсвѣчникъ, по примѣрному исчисленію, будутъ стоить до 750 рублей.“

Подписка дала болѣе полуторы тысячи рублей. Торжество освященія иконы *) совершено 16 октября преосвященнымъ Виссаріономъ, епископомъ Дмитровскимъ, первымъ викаріемъ Московскимъ, соборнѣ; пѣлъ хоръ воспитанниковъ института. Передъ провозглашеніемъ многолѣтія преосвященный Виссаріонъ произнесъ прочувствованное слово.

Новосооруженная икона вышиной около 14 вершковъ и шириной болѣе 10 вершковъ; она художественно написана **) и поставлена въ богатомъ серебряномъ съ финифтью окладѣ въ церкви, сзади лѣваго клироса, въ изящно отдѣланномъ дубовомъ иконостасѣ ***), съ неугасимую предъ нею лампадою.

*) Московскія вѣдомости, 17 октября 1889 г., № 287.

**) Художникомъ Ручиннымъ.

***) По рисунку архитектора Каминскаго.

На богослуженіи присутствовали: исправлявшій обязанности Московскаго генераль-губернатора губернаторъ, князь В. М. Голицынъ, попечитель института, предсѣдатель межевой канцеляріи, Московскій комендантъ, генераль-лейтенантъ С. С. Унковскій, директоръ института, чины межевой канцеляріи, воспитатели, преподаватели и воспитанники института и множество приглашенныхъ.

По окончаніи богослуженія преосвященный Виссаріонъ и всѣ присутствовавшіе изъ церкви перешли въ актовъ залъ, гдѣ воспитанники института были выстроены фронтомъ. При входѣ въ залъ преосвященнаго Виссаріона встрѣтилъ пѣніемъ хоръ воспитанниковъ. Затѣмъ сенаторъ И. И. Шамшинъ сообщилъ, что Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра юстиціи о сооруженіи служащими межеваго вѣдомства иконы въ память событія 17 октября, Высочайше повелѣть соизволилъ: благодарить всѣхъ участвовавшихъ въ сооруженіи этой иконы. Громкое, долго не смолкавшее *ура* покрыло слова сенатора И. И. Шамшина, при чемъ всѣ воспитанники исполнили нѣсколько разъ народный гимнъ подь аккомпаниментъ оркестра изъ воспитанниковъ и окончили снова громкимъ *ура*.

Послѣ этого воспитанники перешли въ столовую, куда направились и всѣ присутствовавшіе. За обѣдомъ сенаторомъ И. И. Шамшинымъ провозглашенъ былъ тостъ за Государя Императора и Его Царственное Семейство. Тостъ покрытъ былъ громкимъ *ура*, и воспитанники исполнили народный гимнъ. По окончаніи обѣда воспитанники возвратились въ актовъ залъ, гдѣ прослушали нѣсколько музыкальныхъ пьесъ, исполненныхъ оркестромъ ихъ товарищей.

Въ 1889—90 году учебный планъ института подвергся дальнѣйшимъ измѣненіямъ, направленнымъ къ согласованію курсовъ I—IV младшаго классовъ съ курсами III—VI классовъ реальныхъ училищъ. Съ этой цѣлью въ I классѣ прибавленъ одинъ урокъ каллиграфіи, во II классѣ убавленъ одинъ урокъ ариѳметики, въ III классѣ назначено три урока физики, прибавлено по одному уроку русскаго языка и геометрическаго черченія и убавлено по одному уроку изъ языковъ французскаго и нѣмецкаго, въ IV младшемъ классѣ прибавленъ одинъ урокъ геометрическаго черченія.

Введеніе въ первыхъ четырехъ классахъ института учебнаго плана и программъ III—VI классовъ реальныхъ училищъ естественно вызвало требованіе, чтобы поступающіе въ I классъ института имѣли познанія въ объемѣ курса первыхъ двухъ классовъ реальныхъ училищъ. Поэтому въ послѣдніе годы пріемныя программы постепенно расширялись и къ 1889—90 учебному году въ значительной степени приблизились къ упомянутому курсу. Опытъ указывалъ лишь на затруднительность для поступающихъ въ институтъ удовлетворить требованіямъ курса реальныхъ училищъ по ариметикѣ и иностраннымъ языкамъ. Въ виду этого конференція, въ засѣданіи 5 октября 1889 года, признала соотвѣтственнымъ нѣсколько облегчить для поступающихъ программы упомянутыхъ предметовъ, съ тѣмъ, чтобы недостающія по нимъ знанія были восполнены усиленіемъ преподаванія этихъ предметовъ въ первыхъ классахъ института. Составленныя на изложенныхъ основаніяхъ вступительныя программы въ I классъ института были, на основаніи 38 ст. устава института, утверждены попечителемъ, съ согласія министра юстиціи, въ видѣ опыта, на три года, 17 декабря 1889 года.

Съ другой стороны въ числѣ экзаменовавшихся оказывалось много мальчиковъ съ хорошими способностями и знаніемъ курса перваго класса реальныхъ училищъ. Поэтому параллельно съ установленіемъ нормальной вступительной программы въ I классъ института, попечитель разрѣшилъ директору образовать изъ такихъ мальчиковъ, взамѣнъ параллельнаго отдѣленія I класса, особое младшее его отдѣленіе съ курсомъ втораго класса реальныхъ училищъ, которое и было открыто въ 1889—90 году.

Въ связи съ указанными пріемными требованіями и сосредоточеніемъ общаго образованія въ I—IV младшемъ классахъ института, измѣненія въ учебномъ планѣ слѣдующихъ IV старшаго—VI классовъ направлялись на усиленіе специальныхъ предметовъ средняго межеваго образованія; именно, въ IV старшемъ классѣ назначено три урока законовѣднія, два таксаціи и одинъ каллиграфіи, прибавлено три урока ситуациіи и два урока геодезіи, убавлено по одному уроку изъ французскаго языка, алгебры и исторіи и прекращено преподаваніе геометріи, географіи, рисованія и геометрическаго черченія, въ V классѣ назначено по одному уроку сферической тригонометріи и каллиграфіи, прибавлено по одному уроку изъ законовѣднія, межевыхъ законовъ, аналитической геометріи, физики,

ситуації и каллиграфіи и отмѣнено преподаваніе химіи, механики и рисованія, въ VI классѣ назначень одинъ урокъ каллиграфіи и прекращено повтореніе математики и преподаваніе минералогіи.

Въ курсѣ инженернаго отдѣленія отмѣнено преподаваніе кадастра и введены для воспитанниковъ курсовыя сочиненія по спеціальнымъ предметамъ.

Твердое устройство было дано IX офицерскому классу института. По этому поводу необходимо сказать, что порядокъ зачисленія на дополнительные курсы и занятій въ нихъ былъ установленъ утвержденнымъ попечителемъ института 22 января 1857 года положеніемъ о IX офицерскомъ классѣ. Но это положеніе съ теченіемъ времени устарѣло и потеряло всякое практическое примѣненіе. Поэтому еще въ прошломъ 1888 году попечитель института поручилъ директору внести въ конференцію вопросъ объ установленіи новыхъ правилъ о дополнительныхъ курсахъ, взаимѣнъ положенія 1857 года. Составленный конференціею проектъ правилъ былъ переработанъ въ управленіи межевою частью и, по вторичномъ разсмотрѣніи въ конференціи, правила были утверждены сенаторомъ И. И. Шамшинымъ 21 октября 1889 года.

Въ этихъ правилахъ, въ развитіе постановленій устава института (ст. 65—69 прил. къ ст. 26, ч. 3, т. X Св. Зак., изд. 1857 г.) и Высочайшаго повелѣнія 20 февраля 1861 г., указано, что дополнительные курсы института имѣютъ цѣлью приготовленіе кандидатовъ для должностей преподавателей, воспитателей и надзирателей въ межевыхъ учебныхъ заведеніяхъ и межевыхъ техникумовъ для производства особо сложныхъ техническихъ работъ, требующихъ исполнѣ законченныхъ теоретическихъ и практическихъ спеціальныхъ знаній. Право поступленія на курсы предоставлено межевымъ инженерамъ, окончившимъ курсъ въ институтѣ съ отличнымъ успѣхомъ, по удостоенію конференціею института и съ утвержденія управляющаго межевою частью. Для занятій состоящихъ на дополнительныхъ курсахъ назначены астрономическая и метеорологическая обсерваторіи института, Николаевская главная астрономическая обсерваторія въ Пулковѣ, Императорскій Московскій университетъ и военно-топографическое училище. Общее руководство занятіями

слушателей дополнительныхъ курсовъ возложено на конференцію, а ближайшій надзоръ за этими занятіями—на преподавателей тѣхъ предметовъ, которыми слушатели спеціально занимаются. Два раза въ годъ состоящіе на дополнительныхъ курсахъ обязаны представлять директору института подробные отчеты о своихъ занятіяхъ съ аттестациями успѣховъ профессорами и преподавателями.

Тѣми же правилами предусматрѣно командированіе межевыхъ чиновъ въ вышеупомянутыя учебныя заведенія для изученія какой либо спеціальности, но безъ зачисленія на курсы, а слѣдовательно, и безъ правъ, сопряженныхъ съ окончаніемъ IX офицерскаго класса.

Съ цѣлью поднятія и поддержанія научнаго интереса среди служащихъ, слушателей IX класса и воспитанниковъ старшихъ классовъ института, а также и техникувъ межевой канцеляріи, въ институтѣ, по мысли директора, стали устраиваться научныя бесѣды.

Параллельно съ постепеннымъ устройствомъ учебныхъ курсовъ принимались мѣры къ поднятію успѣшности занятій воспитанниковъ и къ установленію твердыхъ и единообразныхъ правилъ для оцѣнки этихъ успѣховъ. Независимо отъ многихъ отдѣльныхъ распоряженій, направленныхъ къ достиженію указанной цѣли, конференція еще два года назадъ приступила къ разработкѣ проекта правилъ объ испытаніяхъ воспитанниковъ, съ подробнымъ опредѣленіемъ въ немъ значенія балловъ, порядка производства пріемныхъ экзаменовъ и пріема въ институтъ, способовъ повѣрки занятій и успѣховъ учащихъ въ теченіи года, порядка производства переводныхъ и выпускныхъ экзаменовъ, а также условій допущенія къ переэкзаменовкамъ, оставленія въ классахъ за малоуспѣшность, перевода воспитанниковъ въ слѣдующіе классы, удостоенія отличнѣйшихъ воспитанниковъ наградъ и выпуска изъ института. Главнѣйшія постановленія этихъ правилъ, утвержденныхъ министромъ юстиціи 9 іюня 1890 года, заключаются въ слѣдующемъ.

Оцѣнка познаній и успѣховъ воспитанниковъ производится по принятой въ институтѣ шестибальной системѣ, при чемъ въ I—VI классахъ баллами оцѣниваются: отдѣльные отвѣты и практи-

ческія упражненія (поурочные баллы), успѣхъ занятій въ теченіи каждой четверти (періодическія аттестаціи) и успѣхъ занятій за весь годъ. По русскому языку и математическимъ предметамъ постановлено баллы періодической аттестаціи выставлять особо за устные отвѣты и особо за письменныя упражненія. Для приданія большаго значенія занятіямъ воспитанниковъ по мѣрѣ теченія учебнаго года, введены, для опредѣленія годоваго балла, особые коэффициенты, увеличивающіе годовой баллъ, сравнительно съ среднимъ ариметическимъ выводомъ его изъ балловъ періодическихъ аттестацій, при лучшихъ занятіяхъ въ послѣднія четверти года и, напротивъ того, понижающіе этотъ баллъ при ослабленіи успѣховъ воспитанника къ концу года.

Въ инженерномъ отдѣленіи установлена уже примѣнявшаяся въ послѣдніе годы повѣрка успѣховъ воспитанниковъ посредствомъ репетицій по отдѣламъ курсовъ и сочиненій на темы специальныхъ предметовъ; при этомъ репетиціоннымъ балламъ придано значеніе періодическихъ аттестацій, а балламъ за сочиненія—равное съ годовыми.

Также введены въ правила примѣнявшіяся въ послѣднее время постановленія о полугодовыхъ экзаменахъ, съ точнымъ опредѣленіемъ значенія полученныхъ на этихъ испытаніяхъ балловъ.

Далѣе въ правилахъ указаны случаи недопущенія воспитанниковъ за слабыя знанія къ годичнымъ экзаменамъ, а затѣмъ и условія производства послѣднихъ; при этомъ, съ сохраненіемъ въ правилахъ обычнаго порядка, всегда соблюдавшагося при назначеніи экзаменовъ и ихъ производствѣ, твердо установлены требованія экзаменовъ въ каждомъ классѣ и по каждому предмету, производства экзамена по тѣмъ предметамъ, преподаваніе которыхъ происходитъ два года или болѣе, въ классахъ, гдѣ преподаваніе предмета продолжается или оканчивается, изъ всего пройденнаго курса, и обязательность письменныхъ испытаній по русскому и иностраннымъ языкамъ и математикѣ.

Точныя правила постановлены и для повѣрки знаній воспитанниковъ по практическимъ лѣтнимъ работамъ, которую указано производить по окончаніи каждого рода работъ назначаемыми директоромъ комиссіями подъ предсѣдательствомъ начальни-

ка съемоковь, а окончательный успѣхъ работъ оцѣнивать однимъ балломъ, выводимымъ изъ среднихъ балловъ по каждому роду съемочныхъ работъ.

Послѣдующія статьи правилъ содержатъ условія перевода воспитанниковъ изъ класса въ классъ, выпуска изъ VI и VIII классовъ, допущенія къ переэкзаменовкамъ, оставленія на другой годъ въ классѣ, увольненія изъ института и удостоенія отличнѣйшихъ наградами, съ подробнымъ опредѣленіемъ балловъ для каждаго изъ перечисленныхъ случаевъ.

Послѣдній отдѣлъ правилъ объ испытаніяхъ предусматриваетъ условія пріема въ институтъ и порядокъ производства пріемныхъ испытаній. Существенную часть постановленій по этому предмету составляетъ опредѣлительное указаніе на преимущественное право поступленія въ институтъ выдержавшихъ удовлетворительно испытаніе дѣтей межевыхъ чиновъ, на допущеніе къ пріему въ V, VI и VII классы только лицъ, окончившихъ полный курсъ землемѣрныхъ училищъ или другихъ учебныхъ заведеній, въ программу коихъ входитъ практическое упражненіе учащихся въ производствѣ разнаго рода съемоковь и нивелированія земель, и на недопущеніе пріема въ VIII классъ, а также непосредственнаго экзамена на званія, предоставляемыя окончаніемъ курсовъ VI и VIII классовъ.

Въ личномъ составѣ служащихъ въ теченіи 1889—90 учебнаго года произошли слѣдующія перемѣны: 13 января 1890 года уволенъ въ отставку, согласно прошенія, инспекторъ классовъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ А. М. Ламовскій.

А. М. Ламовскій всю свою жизнь посвятилъ на служеніе межевому учебному дѣлу. Время поступленія Александра Михайловича на службу въ межевой институтъ (15 сентября 1842 года) совпало съ энергической дѣятельностью сенатора М. Н. Муравьева по преобразованію института съ цѣлью расширенія дававшегося въ немъ образованія. Молодой преподаватель, съ обширными познаніями въ особенности по математикѣ и выдающимися учительскими способностями, сразу обратилъ на себя вниманіе попечителя и сдѣлался дѣятельнымъ его сотрудникомъ по всѣмъ учебнымъ вопросамъ. Занимая послѣдовательно должности учителя математики въ институтѣ (съ 1842 года), инспекто-

ра классовъ и директора сиротскаго дома, инспектора классовъ школы межевыхъ топографовъ и инспектора классовъ института (съ 1873 года), Александръ Михайловичъ всегда отличался неутомимостью въ работѣ, широкимъ, чуждымъ узкаго педантизма, взглядомъ на задачи ученья, особымъ умѣньемъ отмѣтить въ каждомъ явленіи его сущность и неизмѣнно гуманнымъ отношеніемъ къ учащимся. Чрезвычайно простой въ привычкахъ и въ обращеніи, Александръ Михайловичъ вносилъ въ среду своихъ сослуживцевъ непринужденность, особенно привлекая къ себѣ живую образною рѣчью, мѣткостью сужденій и разносторонностью свѣдѣній *).

На мѣсто инспектора классовъ того же 13 января поступилъ дѣйствительный статскій совѣтникъ В. П. Ларионовъ.

Въ с о ч а й ш е утвержденнымъ 12 марта 1890 года мѣнѣемъ Государственнаго Совѣта учреждена въ институтѣ должность инспектора воспитанниковъ, на обязанность котораго возложено содѣйствіе директору института по завѣдыванію воспитательною и хозяйственною частями института, съ участіемъ на правахъ члена въ конференціи и хозяйственномъ комитетѣ; до начала 1890—91 учебнаго года должность эта оставалась вакантною.

Классными воспитателями назначены: коллежскій совѣтникъ М. А. Николаевъ въ ноябрѣ 1889 года и коллежскій ассесоръ, межевой инженеръ И. Е. Германъ въ мартѣ 1890 года, при чемъ послѣдній занялъ также мѣсто преподавателя межевыхъ законовъ въ V—VIII классахъ. Въ октябрѣ 1889 года младшимъ преподавателемъ русскаго языка назначенъ П. А. Голубевъ, съ оставленіемъ въ должности класснаго воспитателя. Изъ числа классныхъ воспитателей выбыли: коллежскій совѣтникъ А. Е. Чудовъ, въ январѣ 1890 года назначенный начальникомъ Пензенскаго землемѣрнаго училища и надворный совѣтникъ В. А. Лаврентьевъ, въ августѣ того же года. Въ январѣ 1890 года П. А. Лаврентьевъ

*) А. М. Ламовскій скончался 18 ноября 1893 года. Отгѣваніе было совершено въ церкви института, и служаціе, вмѣстѣ съ воспитанниками изъ старшаго возраста и инженернаго отдѣленія, сопровождали тѣло покойнаго до могилы. Некрологъ А. М. Ламовскаго помѣщенъ въ Трудахъ топографо-геодезической комиссіи, вып. I, Москва, 1894 г.; тамъ же напечатано слово, произнесенное настоятелемъ церкви института надъ гробомъ покойнаго.

назначенъ младшимъ преподавателемъ, съ оставленіемъ въ должности класснаго воспитателя. Воспитателямъ Н. Л. Волкову, М. С. Равичъ-Щербо, Н. Н. Веселовскому и А. И. Скворцову поручено преподаваніе нѣкоторыхъ уроковъ первому—по геодезій, а остальнымъ—по математикѣ.

Изъ состава преподавателей выбыли: Ф. Н. Соснинъ, въ декабрѣ 1889 года и Н. И. Кушнеревъ, въ іюлѣ 1890 года. Для приватнаго преподаванія въ 1889—90 учебномъ году приглашены: С. М. Соловьевъ (геодезія), профессоръ А. Н. Шишкинъ (таксація), М. П. Боголѣповъ (исторія), С. В. Семперовичъ (исторія и географія), П. И. Числовъ (законовѣдніе), В. К. Каннъ (французскій языкъ), В. Ф. Королевъ (таксація), В. А. Пѣгушевъ (рисованіе), поручикъ В. И. Шмидтъ, а потомъ замѣнившій его подпоручикъ А. К. Кѣвнарскій (фронтное ученіе) и выбыли преподаватели—исторіи А. И. Цвѣтковъ и французскаго языка Л. Ф. Жуайе.

По успѣхамъ воспитанниковъ въ 1889—90 году было: очень хорошихъ 20%, хорошихъ 42%, удовлетворительныхъ 17% и неудовлетворительныхъ 21%; по поведенію чаще другихъ встрѣчались баллы 8 и 7, рѣже—12 и 11.

Полугодовые и годовые экзамены 1890 года произведены тѣмъ же порядкомъ, какъ и въ прошломъ году.

Программа практическихъ лѣтнихъ занятій подверглась нѣкоторымъ измѣненіямъ: по всѣмъ классамъ проведена съемка какъ угломѣрная, такъ и мензульная, и въ курсъ занятій VI класса введена глазомѣрная съемка. Воспитанники инженернаго отдѣленія оставались въ лагеряхъ при слободѣ Перервѣ, въ окрестностяхъ которыхъ и производили работы. 27 іюня лагерь посѣтилъ попечитель и подробно осматрѣлъ полевые и чертежныя работы. По окончаніи работъ каждаго класса произведены повѣрки ихъ особыми комиссіями изъ преподавателей и руководителей работъ.

Къ началу 1889—90 учебнаго года состояло 266 воспитанниковъ, 4 экстерна и прикомандированный для слушанія лекцій инженернаго отдѣленія младшій землемѣрный помощникъ межевой канцеляріи; въ теченіи учебнаго года прибыло 2 воспитанника.

Выпущено:

Межевými инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса:

Воспитанниковъ. 11

Прикомандированный изъ межевой канцеляріи. 1

Старшимъ землемѣрнымъ помощникомъ, съ правомъ на чинъ XII класса:

Воспитанникъ 1

Mладшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

Воспитанниковъ. 8

Безъ права на чинъ:

Воспитанниковъ. 6

Экстернъ. 1

Уволено:

Воспитанниковъ. 32

Экстерновъ. 2

Переведено въ старшіе классы:

Воспитанниковъ. 161

Экстернъ. 1

Оставлено на второй годъ:

Воспитанниковъ. 44

Изъ медицинскаго отчета за 1889—90 годъ видно, что въ теченіи этого года заболѣло 474 воспитанника, выздоровѣло 473 и умеръ 1. Для врача института была утверждена управляющимъ межевою частью 20 апрѣля 1890 года особая инструкція съ подробнымъ опредѣленіемъ въ ней какъ обязанностей врача, такъ и порядка ихъ исполненія.

По смѣтѣ въ 1890 году назначено было на содержаніе института 138033 рубля. Сверхъ этой суммы, Высочайше утвержденнымъ 17 ноября 1889 года мнѣніемъ Государственнаго Совета, ассигновано до четырехъ тысячъ рублей изъ общихъ остатковъ отъ суммъ межеваго вѣдомства на изданіе учебника низшей геодезіи для межевыхъ учебныхъ заведеній. Потребность въ такомъ учебникѣ чувствовалась уже давно, такъ какъ употребившійся при преподаваніи въ институтѣ и землемѣрныхъ училищахъ курсъ геодезіи Мейена, изданный въ 1864 году, сдѣлался

почти библиографическою рѣдкостью и, кромѣ того, во многомъ устарѣлъ; другихъ же подходящихъ руководствъ на русскомъ языкѣ не имѣлось. Составленіе курса принялъ на себя старшій преподаватель геодезіи А. Н. Бикъ.

Какъ на особенно цѣнное приобрѣтеніе, должно указать на устройство въ институтѣ, распоряженіемъ попечителя, весьма рѣдкой по полнотѣ и научному значенію коллекціи образцовъ почвъ и подпочвъ. Въ составленіи этой коллекціи приняли участіе техники межеваго вѣдомства, собравшіе въ мѣстахъ своихъ командировокъ на полевые работы образцы почвъ, руководствуясь особой инструкціей, составленной преподавателемъ таксаціи въ институтѣ В. Ф. Королевымъ и разосланной управленіемъ межевою частью во всѣ межевые учрежденія. Слѣдуетъ еще отмѣтить покушку различныхъ приспособленій, необходимыхъ для обученія воспитанниковъ ручному труду. Въ этомъ полезномъ дѣлѣ М. А. Лялинъ нашелъ себѣ энергичныхъ помощниковъ въ лицѣ воспитателей: П. А. Лаврентьева и впослѣдствіи П. П. Гусева.

13 іюня 1890 года удостоилась Высочайшаго утвержденія новая форменная одежда какъ для воспитанниковъ Константиновскаго межеваго института, такъ и для учениковъ землемѣрныхъ училищъ. Форменная одежда воспитанниковъ установлена на трехъ образцовъ: для инженернаго отдѣленія, для старшаго и для младшаго возрастовъ.

1890—91.

Распредѣленіе уроковъ на 1890—91 учебный годъ въ общеобразовательныхъ классахъ института было составлено по руководству основною мыслью согласованія курса этихъ классовъ съ курсомъ соответствующихъ классовъ реальныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія. По примѣру прошлаго года, изъ мальчиковъ, невыдержавшихъ приѣмнаго экзамена въ объемѣ утвержденной 17 декабря 1889 года программы, но выказавшихъ хорошія способности и знаніе курса I класса реальныхъ училищъ, образовано особое отдѣленіе I класса съ курсомъ II класса этихъ училищъ. III классъ института, въ виду его многочисленности, былъ раздѣленъ на два параллельныхъ отдѣленія.

Измѣненія въ землемѣрномъ курсѣ направлялись, какъ и прежде, къ лучшей постановкѣ преподаванія специальныхъ

предметовъ, въ особенности же къ устройству преподаванія таксаціи, которое было возстановлено въ прошломъ году въ IV старшемъ классѣ и продолжено въ разсматриваемомъ году въ V классѣ съ тѣмъ, чтобы этотъ предметъ былъ послѣдовательно проведенъ чрезъ всѣ три класса землемѣрнаго курса.

Курсъ инженернаго отдѣленія не подвергся сколько-нибудь существеннымъ измѣненіямъ.

При разсмотрѣніи составленнаго на приведенныхъ основаніяхъ перечня уроковъ на 1890—91 учебный годъ, попечитель обратилъ вниманіе на значительное превышеніе общей суммы преподавательской платы, назначенной по перечню, надъ суммой, ассигнованной на этотъ предметъ по смѣтѣ и на крайнюю неравномѣрность платы, назначаемой за преподаваніе въ институтѣ, и, для устойчивости расхода на преподаваніе, предписалъ назначать плату за преподаваніе въ институтѣ въ слѣдующемъ размѣрѣ: лицамъ, которыя получаютъ штатное содержаніе по занимаемымъ ими въ институтѣ должностямъ, за преподаваніе въ I—VI классахъ не болѣе 50 рублей, а въ VII и VIII классахъ не болѣе 60 рублей за годовой часъ и за часъ репетиціи до 50 рублей; лицамъ же, занимающимся въ институтѣ исключительно преподаваніемъ на штатныхъ должностяхъ или по найму, за преподаваніе въ I—VI классахъ не свыше 70 рублей за годовой часъ, а въ VII и VIII классахъ отъ 100 до 150 рублей по специальнымъ предметамъ, а по прочимъ (и за репетиціи) не свыше 70 рублей за годовой часъ.

Производившееся въ теченіи послѣднихъ лѣтъ постепенное согласованіе общеобразовательнаго курса института съ курсомъ реальныхъ училищъ представило возможность привести къ окончанію дѣло объ устройствѣ общаго образованія въ институтѣ. По разсмотрѣніи составленной конференціею въ засѣданіи 24 января 1891 года сравнительной таблицы числа недѣльныхъ уроковъ въ реальныхъ училищахъ съ предположеннымъ ею числомъ уроковъ въ общеобразовательныхъ классахъ института, сенаторъ И. И. Шамшинъ, принявъ въ соображеніе: а) что полное примѣненіе программъ реальныхъ училищъ представляется въ институтѣ невозможнымъ, такъ какъ въ число предметовъ, преподаваемыхъ въ реальныхъ училищахъ, включена естественная исторія, не положенная для преподаванія въ институтѣ его уставомъ и въ немъ не необходимая, б) что въ институтѣ необходимо усилить пре-

подаваніе общеобразовательныхъ предметовъ, стоящихъ въ тѣсной связи съ его спеціальными науками и искусствомъ составлять планы, именно математики и чистописанія и в) что въ установленномъ таблицей реальныхъ училищъ распредѣленіи уроковъ по классамъ слѣдуетъ сдѣлать нѣкоторыя измѣненія въ цѣляхъ лучшаго размѣщенія по классамъ опредѣленнаго программами учебнаго матеріала,—съ согласія министра юстиціи, на основаніи 38 статьи устава института, утвердилъ 26 февраля 1891 года слѣдующее распредѣленіе числа уроковъ въ недѣлю для I—IV младшаго классовъ института:

ПРЕДМЕТЫ.	КЛАССЫ.				ВСЕГО.
	I	II	III	IV м.л.	
Законъ Божій	2	2	2	2	8
Русскій языкъ	4	3	3	3	13
Французскій языкъ	4	4	3	3	14
Нѣмецкій языкъ	4	3	4	4	15
Географія	2	2	—	2	6
Исторія	2	2	3	3	10
Ариѳметика	2	—	—	—	2
Алгебра	2	3	3	2	10
Геометрія	—	3	3	2	8
Тригонометрія	—	—	—	2	2
Физика	—	2	3	3	8
Геометрическое черченіе	2	2	2	2	8
Рисованіе	3	3	3	2	11
Каллиграфія	3	1	1	—	5
ИТОГО	30	30	30	30	120

Это распредѣленіе было препровождено директору института, при чемъ предписано:

1) ввести его съ 1891—92 учебнаго года въ I классѣ, а засимъ послѣдовательно во II, III и IV младшемъ классахъ института;

2) въ переходное время во II, III и IV младшемъ классахъ сообразоваться съ новымъ распредѣленіемъ числа уроковъ по мѣрѣ возможности, представляемой объемомъ прежде пройденныхъ воспитанниками курсовъ;

3) ввести въ I—IV младшемъ классахъ института въ томъ же порядкѣ программы III—VI классовъ реальныхъ училищъ, за исключеніемъ программъ естественной исторіи и каллиграфіи, и съ слѣдующими измѣненіями въ программахъ:

а) по исторіи перенести первый отдѣлъ курса VI класса реальныхъ училищъ,—Русь удѣльно-вѣчевая, въ III классъ института;

б) по алгебрѣ перенести назначенные для III класса реальныхъ училищъ отдѣлы, начиная съ дѣйствій надъ алгебраическими дробями, во II классъ института;

в) по геометріи перенести назначенные для IV класса училищъ отдѣлы, начиная съ понятія о способѣ предѣловъ, въ III классъ института, а отдѣлы V класса училищъ, начиная съ понятія о правильныхъ многогранникахъ,—въ IV младшій классъ института;

4) составить для преподаванія каллиграфіи въ институтѣ новую программу *);

5) по всѣмъ предметамъ, по которымъ увеличено число часовъ безъ измѣненія объема программъ, увеличивать число повторительныхъ спросовъ воспитанниковъ и письменныхъ работъ;

6) уменьшить число работъ по рисованію въ IV младшемъ классѣ сообразно съ уменьшеніемъ въ этомъ классѣ на одинъ недѣльный урокъ назначеннаго въ реальныхъ училищахъ времени, и

7) усилить въ I классѣ института преподаваніе иностранныхъ языковъ настолько, чтобы въ теченіи года былъ выполненъ допущенный вступительною программю недостатокъ свѣдѣній по этимъ пред-

*) Составленная въ институтѣ программа, значительно расширявшая, сравнительно съ реальными училищами, курсъ каллиграфіи въ институтѣ, въ виду особо важнаго значенія этого искусства въ землемѣрной спеціальности, къ изученію которой воспитанники младшаго возраста института должны перейти по окончаніи ими реального курса, утверждена 30 марта 1892 года и введена въ дѣйствіе съ 1892—93 учебнаго года.

метамъ и пройденъ весь назначенный по программамъ III класса реальныхъ училищъ курсъ.

Одновременно съ этимъ сенаторъ И. И. Шампинъ, имѣя въ виду, что въ институтъ могутъ являться, какъ это было въ послѣдніе годы, мальчики способные и знающіе курсъ I класса реальныхъ училищъ, но не удовлетворяющіе требованіямъ вступительной программы, разрѣшилъ директору, въ теченіи трехлѣтняго опытнаго срока, назначеннаго на примѣненіе этой программы, если будетъ оказываться необходимымъ, каждый годъ открывать для успѣшно выдержавшихъ экзаменъ по программамъ I класса реальныхъ училищъ, особое отдѣленіе I класса, производя въ немъ преподаваніе по программамъ II класса реальныхъ училищъ, съ назначеніемъ на каждый предметъ слѣдующаго числа недѣльных уроковъ: по Закону Божію—2, русскому языку—5, французскому языку—4, нѣмецкому языку—6, географіи—2, ариѳметикѣ—5, рисованію—3 и каллиграфіи—3 урока, а всего 30 уроковъ въ недѣлю.

Въ личномъ составѣ служащихъ института въ 1890—91 учебномъ году произошли слѣдующія перемѣны. Съ 1 сентября 1890 года инспекторомъ воспитанниковъ назначенъ В. П. Ларіоновъ, а исправленіе должности инспектора классовъ временно поручено Д. П. Рашкову (за его болѣзнию нѣкоторое время ту же должность исправлялъ В. Е. Сердобинскій). Въ іюлѣ 1891 года В. П. Ларіоновъ назначенъ начальникомъ Курскаго землемѣрнаго училища, а начальникъ Тифлисскаго землемѣрнаго училища Н. И. Юденичъ—инспекторомъ воспитанниковъ Константиновскаго межеваго института.

13 декабря 1890 года скончался астрономъ И. Н. Троицкій. Въ лицѣ Ивана Никифоровича институтъ потерялъ одного изъ достойнѣйшихъ своихъ дѣятелей, съ знаніемъ дѣла и необыкновенной любовью преподававшаго въ институтѣ въ теченіи тридцати лѣтъ сначала математическую географію, а потомъ одинъ изъ главнѣйшихъ предметовъ высшаго межеваго образованія—практическую астрономію. Участникъ многихъ ученыхъ экспедицій, Иванъ Никифоровичъ былъ отличнымъ астрономомъ-практикомъ, и не мало межевыхъ инженеровъ обязаны ему прибрѣтеннымъ подъ его руководствомъ умѣньемъ обращаться съ точными астрономическими инструментами, тщательно производить наблюденія и обрабатывать полученные результаты. Въ частной жизни и въ

отношеніяхъ къ сослуживцамъ Иванъ Никифоровичъ отличался неизмѣнною простотою и скромностью; мало общительный съ перваго взгляда, онъ былъ добросердеченъ, правдивъ и устойчивъ въ своихъ убѣжденіяхъ *).

Мѣсто астронома въ институтѣ занялъ съ января 1891 года межевой инженеръ И. А. Ивероновъ; въ маѣ того же года С. М. Соловьевъ назначенъ младшимъ преподавателемъ геодезіи; въ октябрѣ 1890 года на должность класснаго воспитателя поступилъ межевой инженеръ К. Н. Валерьяновъ; въ ноябрѣ того же года оставилъ службу младшій преподаватель В. Н. Веселовъ, вскорѣ послѣ того умершій **); въ томъ же мѣсяцѣ уволился отъ службы эконоомъ А. П. Карауловъ, на должность котораго поступилъ К. И. Ивановъ, и въ іюнѣ 1891 года назначенъ младшимъ преподавателемъ каллиграфіи и ситуациіи межевой инженеръ П. П. Левитскій и утвержденъ въ должности класснаго воспитателя А. И. Скворцовъ. Н. М. Кислову поручено преподаваніе магнитныхъ и метеорологическихъ наблюденій.

Преподавателями по найму приглашены: В. А. Ржевскій (математическая географія и космографія), А. Ф. Спасскій и В. Н. Сторожевъ (исторія) и А. Я. Ліонъ (французскій языкъ).

Для избранія преподавателей въ межевыя учебныя заведенія 12 марта 1891 года утверждены министромъ юстиціи составленныя въ конференціи и управленіи межевою частью правила, взаимнѣ утвержденныхъ для института 6 февраля 1861 года и значительно уже устарѣвшихъ.

Новыми правилами постановлено избирать преподавателей изъ лицъ, имѣющихъ право на преподаваніе въ учебныхъ заведеніяхъ—высшихъ, если они желаютъ преподавать въ инженерномъ отдѣленіи, и въ среднихъ—для занятія должностей препо-

*) Личность и заслуги И. Н. Троицкаго выяснены его близкимъ товарищемъ по школьной скамьѣ и послѣдующей дѣятельности Д. П. Рашковымъ въ некрологѣ, помѣщенномъ въ Московскихъ вѣдомостяхъ за 1890 годъ, 20 декабря, № 351.

***) Василій Никитичъ Веселовъ поступилъ въ институтъ въ 1857 году, сначала, какъ прикомандированный для литографическихъ занятій, а съ 1863 года допущенъ къ преподаванію черченія, надписыванія картъ и плановъ и каллиграфіи. Превосходно владѣя искусствомъ каллиграфіи, Василій Никитичъ не мало потрудился для поддержанія этого, важнаго въ межевой спеціальности, искусства среди воспитанниковъ института. Скончался 26 января 1891 года.

давателей въ прочихъ классахъ института и въ землемѣрныхъ училищахъ, а также изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ Константиновскомъ межевомъ институтѣ. Лица первыхъ двухъ категорій, не заявившія себя трудами или педагогическою опытностью по преподаваемому предмету, приглашаются на вакантныя должности преподавателей по предварительномъ исполненіи ими пробныхъ уроковъ. Окончившимъ курсъ въ Константиновскомъ межевомъ институтѣ предоставлено занимать должности преподавателей всѣхъ отдѣловъ математики, физики, геодезіи, астрономіи, таксаціи, законовѣдѣнія, межевыхъ законовъ, каллиграфіи и черченія плановъ не иначе, какъ по признаніи за ними права на преподаваніе конференціею института, съ утвержденія управляющаго межевою частью; при этомъ преподаваніе перечисленныхъ наукъ предоставлено только межевымъ инженерамъ, а искусствъ—также и окончившимъ курсъ VI класса института или курсъ землемѣрнаго училища. Упомянутое право пріобрѣтается особымъ испытаніемъ, состоящимъ въ прочтеніи пробныхъ уроковъ и въ исполненіи работъ на заданную тему; выдержавшій испытаніе получаетъ отъ конференціи института свидѣтельство на право преподаванія того предмета, по которому производилось испытаніе.

По успѣхамъ воспитанниковъ въ 1890—91 учебномъ году было: отличныхъ, очень хорошихъ и хорошихъ около 50%, удовлетворительныхъ около 30% и неудовлетворительныхъ около 20%.

По поведенію больше всего было воспитанниковъ, имѣвшихъ баллы 7 и 6, меньше всего—12 и 11.

Въ поведеніи воспитанниковъ слѣдуетъ отмѣтить крупныя безпорядки, произведенныя воспитанниками старшаго возраста 11 октября 1890 года. Начавшійся на урокъ танцевъ заявленіемъ нѣкоторыми воспитанниками нежеланія учиться танцевать, безпорядки продолжались въ теченіи всего дня и особенно усилились къ вечеру, выражаясь въ массовомъ неповиновеніи начальству и дерзкихъ выходкахъ шиканья, свиста и брани. Начальствомъ института были приняты строгія мѣры къ прекращенію безпорядковъ и наказанію виновныхъ. Конференція постановила 12 наиболѣе виновныхъ воспитанниковъ уволить изъ института, нѣкоторымъ воспитанникамъ воспретить жизнь въ интернатѣ, большинству сбавить баллы изъ поведенія и лишить на разное время отпусковъ. Между тѣмъ, до утвержденія этихъ мѣръ, министромъ

юстиці командированъ былъ въ Москву для ревизіи по этому дѣлу оберъ-прокуроръ 2 департамента Правительствующаго Сената И. Л. Горемыкинъ (впослѣдствіи управляющій межевою частью, а нынѣ министръ внутреннихъ дѣлъ). На основаніи доклада его министру, мѣры взысканія, проектированныя конференціею, были существенно видоизмѣнены (увольненію подвергнуто четверо). Кромѣ того, въ докладѣ было указано на ненормальную постановку воспитательной части въ институтѣ и на желательныя въ этомъ отношеніи измѣненія, а именно: на необходимость болѣе цѣлесообразной системы постановки балловъ за поведеніе, изданія правилъ для воспитанниковъ, прекращенія безпорядка, вызываемаго обычаемъ пить собственный чай и имѣть во всякое время свободный доступъ къ класснымъ помѣщеніямъ и дортуарамъ, установленія возможнаго надзора за воспитанниками во время нахождения ихъ въ отпуску, болѣе удобнаго для учебныхъ занятій воспитанниковъ назначенія часовъ для обученія танцамъ, гимнастикѣ и проч. и устраненія преждевременнаго перевода въ помѣщеніе старшаго возраста воспитанниковъ IV младшаго класса.

Однѣ изъ указанныхъ И. Л. Горемыкинымъ мѣры были немедленно приведены въ исполненіе, а другія приняты во вниманіе при производившемся тогда пересмотрѣ правилъ по воспитательной части въ институтѣ.

Послѣ неоднократной переработки проекта этихъ правилъ въ воспитательномъ комитетѣ и конференціи института и въ управленіи межевою частью, они были утверждены министромъ юстиціи 14 апрѣля 1891 года. Въ приложенной къ правиламъ особой запискѣ о порядкѣ ихъ составленія указано, что въ послѣднее время дѣйствіе воспитательной части въ Константиновскомъ межевомъ институтѣ опредѣляли „Краткія правила для руководства г.г. офицеровъ“, изданныя въ 1851 году бывшимъ директоромъ института Смецкимъ, „Приказъ отъ 27 сентября 1874 года“ и „Правила для воспитанниковъ инженернаго отдѣленія“ бывшаго директора института Анухтина и „Правила для воспитанниковъ Константиновскаго межеваго института“, изданныя въ 1888 году. Устарѣлость, несогласованіе между собою и неполнота этихъ руководствъ вызвали необходимость новаго изданія правилъ по воспитательной части института.

При этомъ первоначально предполагалось издать отдѣльныя правила для воспитателей и воспитанниковъ. Но разсмотрѣніе

исполненной въ семь направлени воспитательнымъ комитетомъ и конференцію института работы въ межевомъ управленіи указало на существенное неудобство въ воспитательномъ отношеніи предположеннаго разграниченія правилъ. Жизнь закрытаго учебнаго заведенія должна подчиняться такому строгому распорядку, въ которомъ каждое правило для воспитанниковъ есть въ то же время и правило какъ для воспитателей, такъ и для начальства института. Точное соблюденіе всѣхъ установленныхъ правилъ составляетъ основное условіе воспитанія, которое воспитатели проводятъ въ жизнь учебнаго заведенія, строго сами подчиняясь дѣйствующимъ правиламъ и твердо подчиня имъ воспитываемыхъ. Поэтому мысль о раздѣленіи правилъ была оставлена. Равнымъ образомъ было оставлено безъ исполненія и первоначальное предположеніе о включеніи въ правила по воспитательной части подробныхъ наставленій для руководства воспитателей въ разныхъ случаяхъ ихъ воспитательной дѣятельности. Разнообразіе характеровъ мальчиковъ, ввѣряемыхъ въ закрытомъ учебномъ заведеніи воспитателю, и разнообразіе различныхъ обстоятельствъ, встрѣчающихся въ жизни такого заведенія, дѣлаютъ задачу написанія инструкціи воспитателю весьма сложною. Между тѣмъ никакой воспитатель не можетъ ограничиться только руководствомъ данною ему инструкцію. Каждый, возлагающій на себя обязанности и отвѣтственность воспитателя, долженъ для выполненія воспитательныхъ задачъ и требованій самъ стремиться къ постоянному усовершенствованію самого себя, знакомиться съ избранными педагогическими сочиненіями, разъяснять себѣ различные приемы и способы воспитанія и развивать собственный педагогическій тактъ, а главное интересъ и любовь къ своему дѣлу и къ ввѣреннымъ ему воспитанникамъ. Онъ долженъ вполне сознать, что только достоинствомъ личнымъ и любовью къ своему дѣлу можно привязать къ себѣ дѣтей, поселить въ нихъ совершенное довѣріе и, овладѣвъ ихъ волею, въ непринужденномъ повиновеніи направлять ихъ къ добруму и полезному. На этомъ пути при совокупныхъ усиліяхъ всѣхъ сотоварищей въ работѣ по воспитательной части и лицъ, коимъ ввѣрено начальство надъ ними, правильные приемы воспитанія вырабатываются и, передаваясь новымъ воспитателямъ, преемственно поддерживаются несомнѣнно тверже, нежели это можетъ быть сдѣлано изданнымъ для руководства сводомъ наставительныхъ правилъ по воспитательной части.

Въ виду сего во вновь составленныхъ правилахъ по воспитательной части въ Константиновскомъ межевомъ институтѣ не включено правилъ, имѣющихъ исключительно характеръ наставленія. Затѣмъ правила раздѣлены на три части. Въ первой точно установлено распредѣленіе дня въ институтѣ, во второй порядокъ, соблюдаемый въ институтѣ, и въ третьей самое устройство воспитательной части. По существу, вновь изданныя правила мало отличаются отъ прежде дѣйствовавшихъ, которыя лишь сведены въ правильную систему съ необходимыми измѣненіями, вызываемыми переменами, происшедшими въ устройствѣ института, и согласованіемъ нѣкоторыхъ имѣвшихся противорѣчивыхъ постановленій. Главнымъ же образомъ новыми правилами имѣлось въ виду точно установить требованія, чтобы въ институтѣ постоянно соблюдался опредѣленный порядокъ, и въ немъ жизнь института была проникнута заботою о выпускѣ изъ института поступившаго въ него воспитанника лучшимъ, нежели онъ былъ принять, въ умственномъ, нравственномъ и физическомъ отношеніяхъ. Соотвѣтственно этимъ требованіямъ на обязанности каждаго изъ служащихъ по воспитательной части въ институтѣ должно лежать въ каждомъ изъ вѣрренныхъ ему воспитанниковъ всесторонне развить душевныя и физическія силы, правильно образовать характеръ, глубоко укоренить благочестіе и вѣрноподданнической долгъ и твердо упрочить задатки всѣхъ качествъ, которыя имѣютъ первенствующее значеніе въ службѣ и въ жизни.

Въ заключеніе въ запискѣ выражена увѣренность, что трудности этого дѣла не остановятъ воспитателей института въ выполнении его, какъ оно выполнялось ихъ предшественниками въ лучшіе годы свыше чѣмъ столѣтней жизни института.

Правилами №14 апрѣля 1891 года установлено слѣдующее распредѣленіе времени въ институтѣ.

Воспитанники встаютъ въ 6^{1/2} часовъ утра, и время до 7^{1/2} назначается на одѣванье, умыванье, молитву и чай.

Отъ 7^{1/2} до 8^{1/2} часовъ утра—приготовленіе уроковъ.

Отъ 8^{1/2} до 9 часовъ—отдыхъ передъ классными занятіями.

Отъ 9 до 9 ч. 55 м.—первый урокъ.

Отъ 10 до 10 ч. 55 м.—второй урокъ.

Въ 11 часовъ—завтракъ.

Отъ 12 до 12 ч. 55 м. дня—третій урокъ.

Отъ 1 часу до 1 ч. 55 м.—четвертый урокъ.

Отъ 2 до 2 ч. 55 м.—пятый урокъ.

Отъ 3 до 3 ч. 50 м.—шестой урокъ.

Въ 4 часа—обѣдъ.

Послѣ обѣда до 7 часовъ отдыхъ и, въ случаѣ надобности, внѣклассныя занятія (отъ 6 до 7 часовъ).

Отъ 7 до 7 ч. 55 м. и отъ 8 до 8 ч. 55 м. вечера—приготовленіе уроковъ.

Въ 9 часовъ—чай.

Послѣ чая до 9 ч. 30 м. отдыхъ, а затѣмъ молитва и сонъ въ 10 ч. вечера.

Воспитанникамъ старшаго возраста разрѣшается оставаться въ классахъ для занятій до 10 ч. 30 м. вечера, а воспитанникамъ инженернаго отдѣленія, встающимъ въ 7 ч. утра, до 12 ч. ночи.

Особыя изъятія изъ этого обычнаго распорядка жизни воспитанниковъ указаны для дней воскресныхъ и праздничныхъ, кануновъ этихъ дней и вообще для дней свободныхъ отъ ученья, для времени говѣнія и экзаменовъ.

Соотвѣтственно этому распредѣленію дня, предписано при составленіи росписанія учебныхъ занятій воспитанниковъ соблюдать слѣдующія правила, представляющія повтореніе указаній, ранѣе данныхъ директору попечителемъ, въ виду замѣчнаго имъ крайне неудобнаго въ педагогическомъ и воспитательномъ отношеніяхъ составленія росписанія занятій на 1890—91 учебный годъ:

а) физическія упражненія и занятія пѣніемъ и музыкой не назначать въ утренніе часы до завтрака;

б) при назначеніи времени для этихъ занятій наблюдать, чтобы за физическими упражненіями непосредственно не слѣдовали занятія графическими искусствами или пѣніемъ, а послѣднія отдѣлялись бы отъ физическихъ упражненій по крайней мѣрѣ часовымъ промежуткомъ времени;

в) физическія упражненія назначать по возможности ежедневно и съ такимъ расчетомъ, чтобы въ теченіи дня не было болѣе

одного физическаго упражненія и только по одному изъ различнаго рода занятій;

г) занятія графическими искусствами назначать въ такіе часы, въ которые они могутъ производиться при дневномъ свѣтѣ;

д) репетиціи въ инженерномъ отдѣленіи назначать ранѣ лекцій.

Во второмъ отдѣлѣ правилъ прежде всего указаны обязанности воспитанниковъ по отношенію къ ежедневнымъ молитвамъ и церковнымъ службамъ и по отношенію къ чистотѣ, опрятности и здоровью. Далѣе установлены точныя требованія относительно поведенія воспитанниковъ. Основными правилами поведенія поставлены: точное соблюденіе распредѣленія дня и всего порядка институтской жизни, послушаніе начальникамъ, почтительность и правда въ отношеніяхъ съ ними. Особенно строгое вниманіе предписано обращать на всякую ложь.

Ближайшимъ образомъ правила поведенія требуютъ отъ воспитанниковъ: постояннаго пребыванія ихъ въ соответствующихъ помѣщеніяхъ, запрещая въ ненадлежащее время входить въ спальни, столовую, классы и совершенно не разрѣшая хожденіе воспитанниковъ одного возраста въ помѣщенія другихъ возрастовъ; соблюденія необходимаго порядка и тишины при классныхъ занятіяхъ, во время приготовленія уроковъ и нахожденія въ столовой; почтительнаго обращенія со старшими, вѣжливаго обращенія съ прислугой, бережливаго обращенія съ казеннымъ имуществомъ. Время, назначенное для отдыха, предоставлено воспитанникамъ проводить по своему усмотрѣнію, при чемъ предлагается воспитателямъ поощрять игры въ шахматы, шашки и полезныя игры на открытомъ воздухѣ и запрещаются всякія игры, сопряженныя съ денежнымъ интересомъ или связанныя съ общимъ шумомъ, свистомъ и крикомъ. Далѣе предписывается воспитанникамъ жить между собою мирно, оказывать другъ другу взаимное уваженіе и не позволять себѣ какихъ нибудь дурныхъ поступковъ, клонящихся къ соблазну для товарищей, а тѣмъ болѣе къ беспорядкамъ сообщца; строго воспрещены: а) самовольныя сборища, б) участіе въ какихъ бы то ни было тайныхъ кружкахъ и обществахъ, в) составленіе кассъ или производство денежныхъ сборовъ для какихъ либо цѣлей, скрываемыхъ отъ начальства, г) держаніе у себя книгъ, скрываемыхъ отъ начальства, д) храненіе у себя пороха

и всякаго рода огнестрѣльнаго и холоднаго оружія, е) употребленіе спиртныхъ напитковъ и ж) куреніе табаку въ младшемъ возрастѣ; куреніе же въ старшемъ возрастѣ и инженерномъ отдѣленіи разрѣшено въ особо отведенныхъ для этого помѣщеніяхъ.

Для чтенія установленныхъ молитвъ, наблюденія за порядкомъ въ классныхъ помѣщеніяхъ и для рапортованія въ подлежащихъ случаяхъ о состояніи класса правилами назначено ежедневное дежурство воспитанниковъ въ каждомъ классѣ; кромѣ того, изъ воспитанниковъ инженернаго отдѣленія и VI класса назначено каждодневное дежурство по кухнѣ для наблюденія за количествомъ и качествомъ припасовъ для стола, за чистотою приготовленія пищи и за порядкомъ раздачи порцій во время завтрака и обѣда.

Затѣмъ въ правилахъ опредѣлено время для свиданій воспитанниковъ съ посѣщающими ихъ родными и указанъ порядокъ увольненія воспитанниковъ въ отпускъ, а также поведеніе, которое должно ими соблюдаться внѣ стѣнъ института. Для увольненія въ отпускъ требуется разрѣшеніе директора и письменное обязательство родителей или лицъ, ихъ замѣняющихъ, надзора за воспитанникомъ во время нахождения его въ отпуску. Воспитанники младшаго возраста, имѣющіе менѣе 7 балловъ за поведеніе, увольняются въ отпускъ не иначе, какъ съ присланнымъ за ними провожатымъ. Присылка провожатаго за воспитанниками старшаго возраста не требуется, но воспитанники IV старшаго класса могутъ быть, въ случаѣ неудовлетворительнаго поведенія, лишены права отпуска безъ провожатаго; ночевать въ отпуску воспитаннику дозволяется только въ томъ случаѣ, если онъ ходитъ къ лицамъ семейнымъ. Воспитанникамъ инженернаго отдѣленія и отличнымъ по поведенію воспитанникамъ старшаго возраста разрѣшается отпускъ въ дни классныхъ занятій разъ въ недѣлю. Тѣмъ же воспитанникамъ, если имъ не къ кому ходить въ отпускъ, разрѣшаются одиночныя прогулки. Воспитанникамъ, остающимся въ институтѣ во время продолжительныхъ отпусковъ, предлагается доставлять возможные удовольствія. Находясь въ отпуску, воспитанники должны соблюдать форму одежды, вести себя благопристойно, воспрещается воспитанникамъ гулять по бульварамъ въ вечернее время и посѣщать всякія публичныя и увеселительныя заведенія; посѣщеніе театровъ, цирковъ и концертовъ дозволяется только съ родными или знакомыми, при чемъ изъ послѣдняго

требованія правилами сдѣлано исключеніе лишь для воспитанниковъ старшихъ классовъ.

Для оцѣнки поведенія воспитанниковъ младшаго и старшаго возрастовъ принята, какъ и прежде, двѣнадцатибалльная система, при чемъ постановка балловъ за поведеніе предоставляется исключительно конференціи и производится въ опредѣленные сроки: четыре раза въ годъ для воспитанниковъ младшаго возраста и три раза—для старшаго; въ случаѣ же какого либо особаго проступка воспитанника, конференціи предоставлено право, опредѣливъ наказаніе виновному, вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду свойствъ проступка, постановить о сбавкѣ балла и внѣ очереднаго порядка; измѣняя баллы, конференція можетъ за одинъ разъ прибавить только одинъ баллъ и сбавить не болѣе двухъ. Воспитанникамъ инженернаго отдѣленія балловъ за поведеніе не ставится, но взамѣнъ этого они раздѣляются по поведенію на три разряда, изъ которыхъ первому соотвѣтствуютъ баллы 12—10, второму 9 и третьему менѣе 9 балловъ. Зачисленіе въ разряды производится конференціею два раза въ годъ. Прибавка и сбавка балловъ за поведеніе и переводъ изъ одного разряда въ другой не считаются наградою или наказаніемъ, а означаютъ только мнѣніе начальства института о поведеніи воспитанника. Отличнымъ и очень хорошимъ по поведенію воспитанникамъ предоставляются нѣкоторыя льготы, заключающіяся въ увеличеніи времени отпуска, въ преимущественномъ правѣ на зачисленіе въ воспитаннической хоръ и оркестръ и на занятія мастерствами, а также на пользованіе театромъ и другими развлеченіями. Для дурныхъ по поведенію и малоуспѣшныхъ воспитанниковъ установлены различныя наказанія (постановка на штрафъ, лишеніе одного или двухъ блюдъ за обѣдомъ, исполненіе сверхъурочныхъ работъ, сокращеніе времени отпуска, лишеніе отпуска, выговоръ, записанный въ журналъ, арестъ въ карцерѣ, лишеніе права ходить въ отпускъ безъ провожатаго, лишеніе права носить наплечные знаки или шпагу и выговоръ конференціи института), съ указаніемъ порядка ихъ наложенія.

Для непрерывнаго надзора за воспитанниками и за порядкомъ въ институтѣ установлено дежурство воспитателей: а) дневное, начинающееся въ 6 часовъ утра и продолжающееся до 11 часовъ вечера, на которое назначаются ежедневно два классныхъ воспитателя по младшему и старшему возрастамъ и одинъ старшій воспитатель по всему институту и б) ночное—съ 11 часовъ вечера



до 6 часовъ утра, исполняемое однимъ класснымъ воспитателемъ по всему институту, при чемъ въ правилахъ подробно опредѣлены ихъ обязанности во время дежурства.

Въ послѣднемъ отдѣлѣ правилъ, озаглавленномъ „Воспитаніе“, прежде всего указывается обязанность законоучителя, какъ при своихъ урокахъ, такъ и во всѣхъ надлежащихъ случаяхъ, пастырски руководить и утверждать воспитанниковъ въ вѣрѣ и правилахъ христіанской нравственности. Ближайшее попеченіе о нравственномъ, умственномъ и физическомъ воспитаніи воспитанниковъ ввѣрено въ каждомъ классѣ классному воспитателю, при чемъ въ правилахъ указаны условія исполненія этой обязанности и выражено, что успѣхъ занятій класснаго воспитателя опредѣляется нравственнымъ и физическимъ развитіемъ ввѣренныхъ ему воспитанниковъ, успѣшнымъ ихъ переходомъ изъ класса въ классъ и доведеніемъ наибольшаго ихъ числа до надлежащаго окончанія курса. Старшимъ воспитателямъ и начальнику инженернаго отдѣленія ввѣрено по принадлежности воспитаніе возрастовъ и отдѣленія и завѣдываніе занимаемыми ими помѣщеніями; общій же надзоръ за порядкомъ и воспитаніемъ въ институтѣ возложенъ на инспектора воспитанниковъ, какъ ближайшаго помощника директора по воспитательной части.

Послѣднія статьи правилъ предусматриваютъ устройство и порядокъ занятій воспитательнаго комитета. Цѣлью этого комитета, образуемаго изъ всѣхъ воспитателей, подъ предсѣдательствомъ директора и при участіи инспекторовъ, начальника инженернаго отдѣленія, законоучителя и врача института, поставлено совмѣстное обсужденіе вопросовъ о наиболѣе цѣлесообразномъ примѣненіи правилъ по воспитательной части; кромѣ того, въ воспитательномъ комитетѣ должны разсматриваться предположенія о необходимыхъ измѣненіяхъ въ баллахъ за поведеніе каждый разъ предъ наступленіемъ сроковъ оцѣнки поведенія конференціею института. Наконецъ, правилами указано, что общее руководство и направленіе воспитательной части въ институтѣ, а также и возбужденіе вопросовъ о нужныхъ въ этихъ правилахъ измѣненіяхъ, принадлежитъ конференціи института, и что постановленія конференціи по дѣламъ воспитательной части представляются на утвержденіе управляющаго межевою частью.

Къ правиламъ приложены формы разнаго рода книгъ, ведущихся по воспитательной части, отпускныхъ билетовъ, свѣ-

дѣній объ успѣхахъ воспитанниковъ, аттестаціонныхъ тетрадей, списковъ періодическихъ аттестацій и пр.

Тѣ изъ правилъ по воспитательной части, которыя непосредственно касаются до воспитанниковъ, были напечатаны въ особой книжкѣ и розданы имъ на руки.

Параллельно съ установленіемъ правилъ объ испытаніяхъ и по воспитательной части производилась разработка правилъ и для конференціи института. Въ этихъ правилахъ, утвержденныхъ министромъ юстиціи 8 іюня 1891 года, въ развитіе ст. 19 устава института, предусматривающей цѣль учрежденія конференціи—обсужденіе вообще всѣхъ предметовъ, до учебной части относящихся, и составъ конференціи, образуемой подъ предсѣдательствомъ директора, изъ инспектора и нѣсколькихъ преподавателей по назначенію попечителя, которому конференція представляетъ на разсмотрѣніе и утвержденіе всѣ свои постановленія, кромѣ тѣхъ только распоряженій, кои не выходятъ изъ предоставленнаго институтскому начальству круга дѣйствій,—перечислены съ подробностью предметы занятій конференціи по учебной и воспитательной частямъ, съ особымъ указаніемъ на ея обязанность заботиться объ общемъ направленіи этихъ частей, объ объединеніи дѣйствій учебно-воспитательнаго состава института и объ усовершенствованіи въ институтѣ преподаванія и воспитанія, а затѣмъ время засѣданій, порядокъ, соблюдаемый при обсужденіи вопросовъ, составленіи протоколовъ и ихъ подписи, и условія приведенія постановленій конференціи въ исполненіе.

Въ ряду вопросовъ, касающихся устройства учебной и воспитательной частей, слѣдуетъ упомянуть о возникшемъ въ разсматриваемомъ году вопросѣ о правѣ воспитанниковъ института заниматься преподаваніемъ частныхъ уроковъ. Еще въ 1868 году управлявшимъ межевымъ корпусомъ былъ предложенъ на обсужденіе конференціи института вопросъ о примѣненіи правилъ о преподаваніи воспитанниками учебныхъ заведеній вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія къ воспитанникамъ института. Въ разрѣшеніе этого вопроса конференція постановила дозволить занятія преподаваніемъ только воспитанникамъ инженернаго отдѣленія и выработала особыя для этихъ занятій правила, которыя, хотя и не были утверждены, но, за неимѣніемъ какихъ либо другихъ указаній, могли служить руководствомъ при возникавшихъ

вопросахъ о занятіяхъ воспитанниковъ института частнымъ преподаваніемъ. Разсмотрѣвъ эти правила, сенаторъ И. И. Шамшинъ остановился на томъ, что воспитанники казенныхъ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства министерства народного просвѣщенія, въ большинствѣ открытыхъ, имѣютъ возможность располагать временемъ, остающимся свободнымъ отъ обязательныхъ учебныхъ занятій и нерѣдко нуждаются въ заработкѣ для своего существованія. Между тѣмъ воспитанники Константиновскаго межеваго института, какъ закрытаго учебнаго заведенія, должны постоянно соблюдать установленный въ немъ порядокъ и распределеніе времени и занятій. Съ другой стороны, воспитанники института, состоя на полномъ казенномъ содержаніи, не имѣютъ насущной нужды въ приобрѣтеніи себѣ денежныхъ средствъ и во всякомъ случаѣ болѣе выиграютъ отъ употребленія своего свободнаго времени на ученіе и развитіе себя самостоятельными чтеніемъ и работами, нежели отъ полученія извѣстнаго количества денегъ, приобрѣтенныхъ путемъ трудно совмѣстимой съ учебными занятіями частной работы. Въ виду этого, признавая преподаваніе воспитанниками Константиновскаго межеваго института не соответствующимъ устройству института, попечитель предложилъ директору, вовсе не разрѣшая воспитанникамъ заниматься преподаваніемъ, считать выработанныя конференціей въ 1868 году правила неимѣющими силы.

Экзамены, полугодовые и годовые, произведены были на основаніи правилъ объ испытаніяхъ 9 іюня 1890 года.

Практическія лѣтнія занятія, за истеченіемъ срока дѣйствія утвержденной попечителемъ, въ видѣ опыта, на три года, 20 мая 1888 года, инструкціи для практическихъ лѣтнихъ работъ воспитанниковъ института, произведены по временной программѣ, утвержденной попечителемъ института 5 іюня 1891 года и заключавшей нѣкоторыя измѣненія сравнительно съ программой прошедшаго года. Главнѣйшія изъ нихъ состояли въ уменьшеніи работъ по назначенію горизонталей и увеличеніи работъ по астролябической съемкѣ, въ отбѣнѣ составленія копій на калькѣ и въ назначеніи въ VI классѣ, кромѣ угломѣрной съемки окружной межи инструментомъ съ трубою, производства инструментальныхъ обходовъ существующихъ главныхъ дорогъ и урочищъ съ примычкою ихъ къ окружной межѣ для повѣрки плана и съ глазомѣрною съемкою внутренней ситуаци.

При устройствѣ работъ инженернаго отдѣленія имѣлось въ виду дать имъ законченность, расположивъ на отдѣльномъ отъ лагеря при слободѣ Перервѣ районѣ мѣстности и сосредоточивъ занятія воспитанниковъ на упражненіяхъ во всѣхъ родахъ геодезическихъ и топографическихъ измѣреній, съ тѣмъ, чтобы результатомъ работъ былъ подробный планъ или карта мѣстности. Соотвѣтственно этому общему плану, для работъ воспитанниковъ инженернаго отдѣленія въ 1891 году была избрана мѣстность близъ станціи Бородино (Московско-Брестской желѣзной дороги), интересная какъ въ топографическомъ отношеніи, такъ и по военно-историческимъ воспоминаніямъ, при чемъ воспитанникамъ была предложена задача: произвести въ мѣстности села Бородина и его окрестностей всѣ необходимыя геодезическія измѣренія, нивелировку и угломѣрную съемку со снятіемъ внутренней ситуаціи мензулой и съ назначеніемъ горизонталей для изображенія рельефа всего района мѣстности.

Къ началу 1890—91 учебнаго года въ институтѣ состояло 208 воспитанниковъ и 1 экстернъ. Въ теченіи года прибыло 37, уволено 22 и умерло 4.

Выпущено:

Межевными инженерами, старшими землеѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса.	6
Старшими землеѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XII класса.	3
Младшими землеѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса.	3
Безъ права на чинъ.	3
Переведено въ старшіе классы.	155
Оставлено въ тѣхъ же классахъ.	50

По медицинскому отчету къ началу 1890—91 учебнаго года въ лазаретѣ института находилось 6 воспитанниковъ, прибыло 165 и выздоровѣло 171.

Изъ распоряженій по части хозяйства института необходимо отмѣтить продолжавшееся въ этомъ году пополненіе учебныхъ пособій: бібліотеки, физическаго кабинета, химической лабораторіи, склада учебниковъ, собранія нотъ, музыкальныхъ инструментовъ, гимнастическихъ и фехтовальныхъ приборовъ и игръ.

Обращено было также особое вниманіе на устройство геодезическаго музея и на надлежащую постановку астрономической, магнитной и метеорологической обсерваторій института. Независимо отъ многихъ приобрѣтеній, которыми постепенно въ послѣднее время обогащались эти пособія, въ разсматриваемомъ году были приняты мѣры къ правильному пользованію и къ наиболѣе цѣлесообразному выполненію ими своего назначенія. Въ этихъ видахъ были подвергнуты пересмотру изданныя еще въ пятидесятыхъ годахъ касающіяся ихъ правила, уже устарѣвшія, и замѣнены новыми, особо изданными: 1) для геодезическаго музея, 2) для астрономической обсерваторіи, 3) для метеорологической и магнитной обсерваторіи и 4) объ учебныхъ пособіяхъ института.

Относительно геодезическаго музея необходимо сказать, что всѣ геодезическіе инструменты, какъ служащіе пособіемъ при преподаваніи геодезіи и употреблявшіеся для практическихъ упражненій воспитанниковъ въ полѣ и въ классахъ, такъ и приобрѣтавшіеся съ научными цѣлями, хранились вмѣстѣ, при чемъ самыя инструменты—въ такъ называемыхъ золотыхъ комнатахъ института, а ящики и принадлежности къ нимъ—отдѣльно, въ особомъ помѣщеніи. На практикѣ это приводило не только къ неудобству обзорѣнія богатой коллекціи геодезическихъ инструментовъ института, но и вызывало каждый годъ значительную трату времени на укладку инструментовъ въ ящики предъ отправленіемъ ихъ въ лагерь и на вынутіе ихъ изъ ящиковъ по окончаніи лагеря для помѣщенія въ геодезическомъ кабинетѣ. Кромѣ того, при такомъ порядкѣ всѣ три рода инструментовъ смѣшивались между собою и многіе инструменты употреблялись несоотвѣтственно ихъ назначенію. Вслѣдствіе этого сенаторъ И. И. Шамшинъ поручилъ директору: отдѣлить инструменты, служащіе для практическихъ занятій воспитанниковъ въ лагерьѣ, и образовать изъ нихъ особый складъ, въ которомъ бы они хранились всегда въ ящикахъ и со всѣми принадлежностями; отдѣлить инструменты, предназначенные для класснаго употребленія, образовать изъ нихъ геодезическую коллекцію, и устроить геодезическій музей, который долженъ представлять полное собраніе образцовъ геодезическихъ инструментовъ со всѣми къ нимъ принадлежностями, какъ вышедшихъ изъ употребленія, такъ и современныхъ, а также предметовъ, относящихся къ межеванію.

Инструменты склада и геодезической коллекции были отнесены къ категории учебныхъ пособій и подчинены общему порядку храненія этихъ пособій; для геодезическаго же музея института были выработаны особыя правила, утвержденныя министромъ юстиціи 17 апрѣля 1891 года.

Согласно этимъ правиламъ, завѣдываніе музеемъ, подъ надзоромъ инспектора классовъ, возлагается на одного изъ преподавателей геодезіи, который долженъ содержать музей въ надлежащемъ порядкѣ, вести имуществу музея шнуровую опись и особый систематическій каталогъ съ научнымъ описаніемъ инструментовъ, заботиться о постепенномъ пополненіи и улучшеніи музея и ежегодно представлять отчетъ о его состояніи. Особенно строгія условія постановлены для пользованія инструментами музея, которые могутъ быть выдаваемы для объясненія въ классахъ при преподаваніи геодезіи и для особыхъ практическихъ занятій воспитанниковъ или преподавателей не иначе, какъ съ разрѣшенія директора института на опредѣленное имъ время; для выдачи же инструментовъ въ другихъ какихъ либо случаяхъ требуется разрѣшеніе управляющаго межевою частью.

Астрономическая обсерваторія руководствовалась утвержденнымъ 22 января 1857 года управляющимъ межевымъ корпусомъ генераломъ отъ инфантеріи М. Н. Муравьевымъ особымъ положеніемъ, составленнымъ съ цѣлью завершить начатое въ 1845 году устройство при институтѣ астрономической обсерваторіи приведеніемъ въ систему всѣхъ послѣдовавшихъ по обсерваторіи распоряженій и поставить на твердыхъ основаніяхъ преподаваніе астрономіи въ инженерномъ отдѣленіи, а также практическія занятія по этому предмету воспитанниковъ института. Кромѣ того, положеніе имѣло въ виду приготовленіе на астрономической обсерваторіи института къ производству астрономическихъ наблюденій межевыхъ чиновъ, назначавшихся въ геодезическія экспедиціи, которыя тогда предпринимались при ихъ участіи. Положеніе 1857 года достигло своей цѣли и принесло дѣйствительную пользу дѣлу устройства астрономической обсерваторіи и занятій на ней воспитанниковъ и прикомандировывавшихся къ обсерваторіи нерѣдко въ значительномъ числѣ межевыхъ чиновъ, но съ теченіемъ времени устарѣло и въ большей своей части за послѣдовавшими перемѣнами въ устройствѣ института и состоящихъ при немъ

дополнительныхъ курсовъ не могло уже имѣть примѣненія. Кореннымъ недостаткомъ дѣйствовавшаго положенія являлось отсутствіе въ немъ требованія объ обязанности конференціи института заботиться объ обсерваторіи и направлять ея дѣятельность къ лучшему достиженію ея задачъ, которое привело къ крайней устарѣлости инструментовъ обсерваторіи и другихъ пособій, почти совсѣмъ не пополнявшихся въ теченіи болѣе двадцати лѣтъ, и непроизводство обсерваторіею, въ предѣлахъ, доступныхъ по ея личному составу, научнымъ и матеріальнымъ средствамъ, работъ, имѣющихъ научное значеніе.

Вслѣдствіе этого конференціею института и управленіемъ межевою частью были разработаны новыя правила для астрономической обсерваторіи, утвержденныя министромъ юстиціи 12 марта 1891 года. Согласно этимъ правиламъ, обсерваторія, имѣя цѣлью служить научнымъ пособіемъ для изученія астрономіи воспитанниками института и состоящими на дополнительныхъ при немъ курсахъ, должна непрерывно производить всѣ наблюденія и вычисленія, необходимыя для правильной постановки на ней практическихъ учебныхъ занятій, и сверхъ того исполнять ученыя работы, полезныя по своему значенію или особенно для межеваго вѣдомства, или вообще для науки. Непосредственное завѣдываніе обсерваторіею возложено на астронома института, а руководство ея дѣятельностью—на конференцію, которая обязана разсматривать программы занятій, годовые отчеты и предположенія астронома объ усовершенствованіяхъ, необходимыхъ въ устройствѣ обсерваторіи.

Для магнитной и метеорологической обсерваторіи института вовсе не имѣлось правилъ, опредѣляющихъ ея назначеніе, предметы занятій и порядокъ дѣйствій. Этотъ недостатокъ былъ восполненъ разработанными конференціею, по предложенію попечителя, правилами, утвержденными министромъ юстиціи 8 іюня 1891 года. По этимъ правиламъ, метеорологическая и магнитная обсерваторія института, имѣя цѣлью служить научнымъ пособіемъ для изученія метеорологіи и магнитныхъ наблюденій воспитанниками института и состоящими на дополнительныхъ при немъ курсахъ, должна производить всѣ наблюденія и вычисленія, необходимыя для правильной постановки на ней практическихъ учебныхъ занятій. Крімъ того, метеорологическая и магнитная обсерваторія, составляя одну изъ станцій метеорологической сѣти Россійской

Имперіи, подчинена главной физической обсерваторіи, съ обязанности исполнять ученныя работы, устанавливаемыя инструкціями Императорской академіи наукъ для метеорологическихъ станцій. Сверхъ указанныхъ работъ, обсерваторія должна исполнять и другія работы, полезныя по своему значенію или особенно для межеваго вѣдомства, или вообще для науки. Непосредственное завѣдываніе метеорологическою и магнитною обсерваторіею возлагается на особое лицо, избираемое директоромъ института и утверждаемое завѣдывающимъ обсерваторіею управляющимъ межевою частью; руководство же ея дѣятельностью предоставлено конференціи, которая обязана разсматривать программы ежегодныхъ самостоятельныхъ занятій обсерваторіи, годичные отчеты о состояніи обсерваторіи и ея занятіяхъ и предположенія завѣдывающаго обсерваторіею о всѣхъ необходимыхъ въ ея устройствѣ усовершенствованіяхъ.

При составленіи правилъ объ учебныхъ пособіяхъ въ институтѣ первоначально предполагалось выработать только правила для библіотеки, взамѣнъ установленныхъ 11 сентября 1855 года, но затѣмъ признано болѣе цѣлесообразнымъ составить общія правила какъ для библіотеки, такъ и для всѣхъ другихъ учебныхъ пособій института.

Этими правилами, утвержденными министромъ юстиціи 12 марта 1891 года, завѣдываніе всѣми учебными пособіями, надзоръ за содержаніемъ ихъ въ порядкѣ и забота о постепенномъ ихъ пополненіи возложены на инспектора классовъ. Библіотека института раздѣлена на фундаментальную и три ученическія: для инженернаго отдѣленія, для старшаго и младшаго возрастовъ; обсерваторіи и лазаретъ института должны имѣть особыя библіотеки. Ближайшее завѣдываніе библіотеками возложено: фундаментальной—на одного изъ преподавателей или воспитателей института, избираемого директоромъ и утверждаемого завѣдывающимъ библіотекою управляющимъ межевою частью, ученическими—на начальника инженернаго отдѣленія и старшихъ воспитателей по принадлежности, библіотеками обсерваторій и лазарета—на астронома, завѣдывающаго метеорологическою и магнитною обсерваторіею и врача института по принадлежности. Всѣ прочія учебныя пособія завѣдываются преподавателями или воспитателями института по назначенію директора. Всѣ учебныя пособія должны храниться въ опредѣленномъ систематическомъ порядкѣ. Для удобства пользованія библіотеками, онѣ должны имѣть систематическіе и одинъ общій кар-

точный каталогъ *). Выдача книгъ изъ библиотекъ подчинена особымъ, приложеннымъ къ правиламъ объ учебныхъ пособияхъ, правиламъ.

Относительно учебниковъ института постановлено, что они должны имѣться всегда въ количествѣ, опредѣленномъ ихъ росписаніемъ, утвержденнымъ по представленію директора управляющимъ межевою частью. Введеніе въ институтъ новыхъ учебниковъ разрѣшается не иначе, какъ по постановленіямъ конференціи, утвержденнымъ управляющимъ межевою частью. Вмѣстѣ съ учебниками хранятся всѣ необходимыя для воспитанниковъ письменныя принадлежности; росписаніе тѣхъ изъ послѣднихъ, которыя выдаются воспитанникамъ безвозвратно, устанавливается инспекторомъ классовъ и утверждается директоромъ института. Геодезическіе инструменты, служащіе для практическихъ лѣтнихъ занятій воспитанниковъ, должны всегда находиться въ институтѣ въ количествѣ, установленномъ росписаніемъ, утвержденнымъ по представленію директора института управляющимъ межевою частью. Всѣ отчеты, вѣдомости и предположенія, которые должны представляться завѣдывающими отдѣльными частями хозяйства института въ хозяйственный комитетъ, представляются завѣдывающими учебными пособиями директору не иначе, какъ чрезъ инспектора классовъ съ его отзывами. Въ особую обязанность хозяйственнаго комитета вмѣнено постоянное пополненіе библиотекы института, при чемъ постановлено изъ суммы, назначенной по штату института на учебныя пособия, расходовать на библиотечку ежегодно не менѣе 500 рублей.

Производившееся въ вышеизложенномъ порядкѣ постепенное устройство различныхъ частей хозяйства института дѣлало необходимымъ съ самаго начала подчинить опредѣленнымъ правиламъ дѣятельность хозяйственнаго комитета, въ которомъ должны разсматриваться и соображаться всѣ предположенія, вызывающія производство расходовъ. Съ этой цѣлью въ институтѣ былъ разработанъ проектъ инструкціи хозяйственному комитету, который, по пересмотрѣ его въ управленіи межевою частью и новомъ обсужденіи въ комитетѣ, былъ утвержденъ министромъ юстиціи 8 декабря 1890 года.

Этою инструкціею на обязанность хозяйственнаго комитета возложены забота о сохранности, исправномъ состояніи и постепенномъ улучшеніи всего имущества института, обсужденіе всего,

*) Каталоги эти были составлены В. М. Лавровымъ въ слѣдующемъ 1892 году.

относящагося къ хозяйству института, и правильное направление хозяйства съ расходованиемъ назначенныхъ на содержание института суммъ наиболѣе производительнымъ образомъ и согласно съ дѣйствительными потребностями. Далѣе въ инструкціи опредѣленъ порядокъ веденія шнуровыхъ онисей имущества, приходо-расходныхъ матеріальныхъ книгъ, производства ежегодной общей и частныхъ повѣрокъ имущества, составленія свода расходовъ по институту на каждый годъ, заготовленія матеріаловъ, припасовъ и вообще всѣхъ предметовъ, необходимыхъ по хозяйству института, производства денежныхъ выдачъ, наконецъ, время и порядокъ засѣданій комитета и рѣшенія въ немъ дѣлъ.

Одновременно съ установленіемъ этой инструкціи былъ подвергнутъ обсужденію вопросъ о составѣ хозяйственнаго комитета института. На основаніи ст. 25 устава института комитетъ составляютъ директоръ, младшій штабъ-офицеръ, инспекторъ и экономъ. Съ измѣненіемъ военного устройства института образованіе комитета въ такомъ составѣ представлялось уже невозможнымъ. Кромѣ того, для исполненія лежащихъ на членахъ комитета обязанностей производить ежемѣсячную повѣрку приходо-расходныхъ книгъ, которыя ведутся лицами, завѣдывающими хозяйствомъ, и ежегодную общую повѣрку имущества института, а также частныя повѣрки имущества по распоряженію директора и при перемѣнѣ лицъ, завѣдывающихъ отдѣльными частями хозяйства, приведенный составъ комитета оказывался слишкомъ малочисленнымъ. Въ немъ представляло еще извѣстное неудобство постоянное присутствіе въ комитетѣ эконома, который, какъ завѣдывающій отдѣльною частью хозяйства, самъ состоитъ подъ непосредственнымъ наблюденіемъ хозяйственнаго комитета.

Въ виду этого, признавъ необходимымъ, впредь до преобразованія института, опредѣлить составъ хозяйственнаго его комитета, примѣняясь къ вышеприведенной 25 ст. устава института и ст. 18 положенія о землемѣрныхъ училищахъ, попечитель, съ разрѣшенія министра юстиціи, предписалъ директору образовывать хозяйственный комитетъ подъ его предсѣдательствомъ изъ инспектора воспитанниковъ, инспектора классовъ и трехъ членовъ, назначенныхъ попечителемъ по представленію директора изъ воспитательнаго состава института, съ предоставленіемъ комитету приглашать къ участію въ его засѣданіяхъ смотрителя зданій, эконома и другихъ завѣдывающихъ отдѣльными частями института, съ

правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ, относящимся до вѣренныхъ имъ частей хозяйства.

На содержаніе института въ 1891 году было ассигновано 140915 рублей. Сверхъ того, на пополненіе геодезическаго музея института ассигновано было 2700 рублей изъ остатковъ отъ смѣтныхъ суммъ землемѣрныхъ училищъ.

Изъ цѣнныхъ приобретеній слѣдуетъ отмѣтить выписанные отъ механиковъ братьевъ Ришаръ въ Парижѣ анемоскопъ съ анемографомъ для метеорологической обсерваторіи института. Съ цѣлью ознакомленія съ ихъ устройствомъ и употребленіемъ, а также для ознакомленія съ инструментами и наблюденіями главной физической обсерваторіи въ С.-Петербургѣ и магнитной обсерваторіи въ Павловскѣ, были командированы въ Петербургъ Н. П. Афанасьевъ и Н. М. Кисловъ, которые и выполнили это порученіе въ теченіи іюля и августа 1891 года, представивъ по приѣздѣ подробный отчетъ о своей командировкѣ. Съ приобретеніемъ упомянутыхъ самопишущихъ приборовъ метеорологическая обсерваторія института окончательно упрочила свое положеніе одной изъ станцій метеорологической сѣти Россійской Имперіи.

На астрономической обсерваторіи велись работы по установкѣ и изслѣдованію инструментовъ, которыя не могли быть выполнены ранѣе какъ вслѣдствіе недавняго перехода обсерваторіи въ новое помѣщеніе, такъ и по причинѣ тяжелой болѣзни И. Н. Троицкаго. Кромѣ того, произведенъ рядъ предвычисленій, необходимыхъ для правильной постановки всѣхъ вообще занятій на обсерваторіи и въ видахъ точнаго опредѣленія ея географическаго положенія. Съ разрѣшенія главнаго управленія почтъ и телеграфовъ управленіемъ Московскихъ городскихъ телеграфовъ устроень проводъ отъ обсерваторіи института до центральной телеграфной станціи. Для обсерваторіи приобретенъ универсальный инструментъ Бамберга цѣнностью болѣе 1000 рублей.

1891—92. Въ 1891—92 году въ учебномъ планѣ общеобразовательныхъ классовъ сдѣланы были дальнѣйшія измѣненія для приближенія его къ распредѣленію уроковъ, утвержденному 26 февраля 1891 года; IV младшій классъ, по многочисленности въ немъ воспитанниковъ, образованъ въ составѣ двухъ параллельныхъ отдѣленій.

Важнѣйшее измѣненіе въ курсѣ старшаго возраста института заключалось въ введеніи сельскохозяйственной таксаціи въ VI

классъ, благодаря чему этотъ специальный предметъ сталъ преподаваться во всѣхъ землемѣрныхъ классахъ института.

Курсъ инженернаго отдѣленія былъ установленъ по прежнему учебному плану.

Въ описываемомъ году конференція дѣятельно работала надъ устройствомъ нормальнаго курса землемѣрныхъ IV старшаго, V и VI классовъ института. Эта работа находилась въ непосредственной связи съ предпринятымъ сенаторомъ И. И. Шамшинымъ еще въ концѣ 1886 года кореннымъ пересмотромъ устава института и положенія о землемѣрныхъ училищахъ, доведеннымъ къ осени 1891 года до составленія и отпечатанія проекта устава межевыхъ учебныхъ заведеній съ объяснительною къ нему запискою. Поэтому здѣсь необходимо сказать нѣсколько словъ относительно предполагаемаго въ упомянутомъ проектѣ устройства межевыхъ учебныхъ заведеній.

Преобразование института и землемѣрныхъ училищъ прежде всего клонилось къ устраненію существующей между ними розни въ постановкѣ средняго межеваго курса, обусловливаемой различіемъ въ предварительной подготовкѣ воспитанниковъ института, получающихъ общее образование въ объемѣ шести классовъ реальныхъ училищъ, и учениковъ землемѣрныхъ училищъ, поступающихъ въ нихъ съ знаніемъ курса только четырехъ классовъ реальныхъ училищъ, и къ установленію затѣмъ твердаго, одинаковаго для института и землемѣрныхъ училищъ, объема средняго землемѣрнаго курса. Нормальнымъ размѣромъ общаго образованія, необходимаго для усвоенія средняго межеваго курса, въ проектѣ принять курсъ шести классовъ реального училища, а землемѣрный курсъ поставленъ такимъ образомъ, что прошедшіе его должны получить подготовку не только къ производству собственно межевыхъ дѣйствій, но и къ исполненію простѣйшихъ работъ, требующихся для такъ называемыхъ техническихъ меліораций земли. Съ этой цѣлью въ существующій курсъ землемѣрныхъ классовъ института, слагающійся изъ общеобразовательныхъ предметовъ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ и специальныхъ межевыхъ предметовъ—геодезіи и математики, межевыхъ законовъ и законовѣднія, таксаціи и искусства составленія плановъ—проектомъ введенъ новый предметъ—сельскохозяйственное инженерное и строительное искусство, при преподаваніи котораго, по означенію учащихся съ общими началами строительнаго искусства—

ученіемъ о строительныхъ матеріалахъ и строительныхъ работахъ и главными основаніями гражданской и частной сельскохозяйственной архитектуры,—они должны научиться простѣйшимъ инженернымъ работамъ (осушенію и орошенію), дѣйствіе которыхъ простирается на площадь, не превышающую размѣровъ обыкновеннаго частнаго поземельнаго владѣнія.

Принимая во вниманіе, что въ институтѣ въ послѣднее время общеобразовательный курсъ былъ уже почти доведенъ до объема шести классовъ реального училища и что по дѣйствующему уставу института въ числѣ преподаваемыхъ въ немъ предметовъ положены начальныя основанія практической сельской и городской архитектуры, а также построеніе простыхъ мостовъ, сенаторъ И. И. Шамшинъ призналъ возможнымъ ввести въ землемѣрныхъ классахъ института предложенный въ проектѣ устава межевыхъ учебныхъ заведеній средній землемѣрный курсъ, не ожидая утвержденія этого проекта въ законодательномъ порядкѣ.

Такимъ образомъ, вышеупомянутая работа конференціи сводилась къ составленію подробныхъ программъ съ объяснительными къ нимъ записками, соотвѣтственно слѣдующему, приведенному въ проектѣ устава межевыхъ учебныхъ заведеній, распредѣленію числа уроковъ по предметамъ и классамъ землемѣрнаго курса.

ПРЕДМЕТЫ.	К Л А С С Ы.			ВСЕГО.
	IV ст.	V.	VI.	
Законъ Божій	1	1	1	3
Тригонометрія плоская и сферическая .	1	—	—	1
Алгебра	3	—	—	3
Приложеніе алгебры къ геометріи и аналитическая геометрія	2	2	—	4
Физика	1	—	—	1
Механика	3	1	—	4
Низшая геодезія	4	4	3	11
Сельскохозяйственное инженерное и строительное искусство	2	3	3	8

Таксація сельскохозяйственная г лѣсная	2	3	3	8
Законовѣдѣніе	—	3	4	7
Межевые законы	—	2	4	6
Проекціонное черченіе	2	—	—	2
Составленіе плановъ	3	4	4	11
Чистописаніе	1	1	1	3
Космографія	—	—	2	2
Исторія	2	2	—	4
Русскій языкъ	2	1	1	4
Французскій языкъ	1	2	1	4
Нѣмецкій языкъ	1	1	2	4
ИТОГО	31	30	29	90

По большинству предметовъ составленныя преподавателями программы и объяснительныя записки предварительно обсуждались въ особыхъ комиссіяхъ и затѣмъ уже вносились въ конференцію, въ занятіяхъ которой принимали участіе многіе профессора высшихъ учебныхъ заведеній г. Москвы.

18 апрѣля 1892 года директоръ института представилъ попечителю одобренныя конференціею программы учебнаго плана землемѣрнаго курса института съ объяснительными къ нимъ записками, за исключеніемъ программъ таксаціи, законовѣдѣнія и межевыхъ законовъ.

По разсмотрѣніи этихъ программъ и по выясненіи перепискою съ директоромъ института, что воспитанники, подлежащіе переводу въ IV старшій классъ, получили общее образованіе почти въ объемѣ шести классовъ реального училища, попечитель, въ предписаніи отъ 12 іюня 1892 года, предложилъ директору начать преподаваніе по новымъ учебному плану и программамъ съ 1892—93 учебнаго года въ IV старшемъ классѣ, а засимъ постепенно ввести его въ дѣйствіе въ V и VI классахъ. При этомъ, въ особомъ письмѣ къ директору, сенаторъ И. И. Шамшинъ, указывая, что одною изъ наиболѣе важныхъ мѣръ по исполненію приведеннаго

предписанія представляется введеніе въ IV старшемъ классѣ преподаванія сельскохозяйственнаго инженернаго и строительнаго искусства, просилъ озаботиться въ теченіи каникулярнаго времени пріисканіемъ преподавателя этого предмета, который бы по своимъ знаніямъ и педагогическому опыту дѣйствительно могъ твердо поставить и провести весь курсъ, а также пріобрѣтеніемъ необходимыхъ учебныхъ пособій.

Между тѣмъ, пользуясь представленными директоромъ программами землемѣрнаго курса и другими, относящимися къ учебному плану этого курса матеріалами, межевое управленіе составило и представило на разсмотрѣніе управляющаго межевою частью проектъ „Учебнаго плана землемѣрнаго курса Константиновскаго межеваго института“, который, по отпечатаніи, былъ препровожденъ въ іюль мѣсяцъ на разсмотрѣніе конференціи института, а также всѣмъ начальникамъ землемѣрныхъ училищъ съ просьбою ознакомиться съ содержаніемъ проекта и сообщить директору института замѣчанія какъ свои, такъ и лицъ учебнаго состава училищъ.

Въ особомъ письмѣ къ директору попечитель, указавъ на оставленіе конференціею безъ надлежащаго разсмотрѣнія многихъ вопросовъ, касающихся учебнаго плана землемѣрнаго курса, предлагалъ, въ виду особой важности хорошаго устройства этого курса, разработать и обсудить упомянутые вопросы съ особенною тщательностью и просилъ, чтобы конференція приступила къ настоящей работѣ съ самаго начала 1892—93 учебнаго года и возможно скорѣе довела ее до желательнаго конца.

Изъ другихъ вопросовъ учебной части особаго вниманія заслуживаетъ вызвавшій въ конференціи оживленный обмѣнъ мыслей вопросъ о мѣрахъ къ поднятію общаго развитія воспитанниковъ института. Поводомъ къ этому послужило сообщеніе директору попечителемъ его письма къ начальникамъ землемѣрныхъ училищъ, въ которомъ указывалось на недостаточность общаго развитія учениковъ землемѣрныхъ училищъ и предлагались мѣры къ ея устраненію. Признавъ многія изъ сдѣланныхъ попечителемъ института въ упомянутомъ письмѣ соображеній относящимися и къ институту, въ особенности къ инженерному отдѣленію, воспитанники котораго въ послѣднее время выказывали слабыя знанія и недостаточное общее развитіе, директоръ внесъ этотъ вопросъ въ конференцію, которая подвергла обсужденію всю постановку учебной части въ инженерномъ отдѣленіи. При этомъ было указано

на неудобство принятой системы репетицій, вслѣдствіе которой къ работѣ привлекается не весь классъ, и на частое ихъ производство, оставляющее воспитанникамъ слишкомъ мало времени для самостоятельныхъ занятій, помимо усвоенія лекцій, а также на желательность устройства практическихъ занятій или семинарій, въ которыхъ принимали бы участіе всѣ воспитанники, и прочитыванія сочиненій воспитанниковъ въ классѣ съ обсужденіемъ ихъ всѣми воспитанниками, что приучало бы ихъ распоряжаться своими знаніями и упражнять свою мысль въ критической работѣ. Кромѣ того, въ конференціи было высказано, что отъ воспитанниковъ инженернаго отдѣленія требуется вообще слишкомъ много и что было бы желательно отдѣлить главные предметы отъ второстепенныхъ и не предъявлять по послѣднимъ тѣхъ высокихъ требованій, которыя предъявляются по первымъ; наконецъ, было обращено вниманіе на слабость оцѣнки баллами познаній воспитанниковъ инженернаго отдѣленія.

По возбужденнымъ вопросамъ сенаторъ И. И. Шампинъ, въ письмѣ къ директору института отъ 28 іюля 1892 года, высказалъ съ своей стороны, что слабость оцѣнки познаній воспитанниковъ баллами, составляя издавна большое мѣсто института, заслуживаетъ самаго строгаго осужденія; по вопросу о репетиціяхъ попечитель замѣтилъ, что всякій порядокъ спросовъ учащихся имѣетъ свои достоинства и недостатки, но порядокъ репетицій едва ли не болѣе другого соответствуетъ условіямъ учебныхъ занятій въ высшемъ учебномъ заведеніи; соображеніе же конференціи о томъ, что репетиціи производятся въ инженерномъ отдѣленіи слишкомъ часто, представляется вполне правильнымъ, и уменьшеніе числа репетицій несомнѣнно откроетъ возможность осуществить выраженное въ протоколѣ конференціи полезное предположеніе о самостоятельныхъ практическихъ занятіяхъ воспитанниковъ инженернаго отдѣленія; наконецъ, вопросъ объ объемѣ курса инженернаго отдѣленія попечитель предписалъ обсудить въ конференціи особо по окончаніи ею работъ по учебному плану землемѣрнаго курса института.

Въ составѣ служащихъ института въ 1891—92 учебномъ году произошли слѣдующія измѣненія. В с о ч а й ш и м ъ приказомъ по военному вѣдомству 3 апрѣля 1892 года инспекторъ классовъ Симбирскаго кадетскаго корпуса полковникъ М. М. Лит-

виновъ назначенъ инспекторомъ классовъ института, съ производствомъ въ чинъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника.

3 іюня того же года скончался инспекторъ воспитанниковъ Н. И. Юденичъ. Вся служба Николая Ивановича была посвящена воспитательской и педагогической дѣятельности въ межевомъ вѣдомствѣ. Съ его именемъ связывается представленіе о воспитателѣ въ лучшемъ значеніи этого слова. Человѣкъ твердаго характера и убѣжденій, гуманный безъ слабости и справедливый, онъ оказывалъ въ высшей степени благотворное вліяніе на воспитанниковъ, которые сохраняли къ нему любовь и уваженіе и за предѣлами института. На Николаѣ Ивановичѣ, какъ на одномъ изъ наиболѣе опытныхъ воспитателей института, сенаторъ И. И. Шамшинъ остановилъ свой выборъ для изученія современнаго положенія землемѣрныхъ училищъ и для подготовительныхъ работъ по введенію въ ихъ устройство необходимыхъ усовершенствованій. Полезная дѣятельность Николая Ивановича въ должности начальника Курскаго землемѣрнаго училища, на которую онъ былъ назначенъ въ 1886 году, послужила основаніемъ къ переводу его на такую же должность во вновь открытое въ 1889 году Тифлисское землемѣрное училище, а затѣмъ и на отвѣтственную должность инспектора воспитанниковъ института. Къ сожалѣнію здравье Николая Ивановича уже было окончательно разстроено, и менѣе чѣмъ черезъ годъ по переводѣ въ Москву, онъ сошелъ въ могилу. Въ числѣ заслугъ Николая Ивановича нельзя не упомянуть объ изданіи имъ Межеваго вѣстника, въ которое онъ положилъ не мало труда и заботъ.

Въ январѣ 1892 года старшій преподаватель математики В. Е. Сердобинскій назначенъ начальникомъ Пензенскаго землемѣрнаго училища. Въ число классныхъ воспитателей въ теченіи 1891—92 учебнаго года вступили: кандидатъ юридическихъ наукъ В. Э. Грабарь, исправляющимъ должность, въ октябрѣ 1891 года, коллежскій совѣтникъ П. П. Гусевъ, бывшій учителемъ младшихъ классовъ Симбирскаго кадетскаго корпуса, въ маѣ 1892 года, и прикомандированъ для исполненія обязанностей класснаго воспитателя младшій землемѣръ 2 разряда межевой канцеляріи Н. Н. Любимовъ, въ ноябрѣ 1891 года. Выбыли изъ классныхъ воспитателей: М. А. Николаевъ (умершій 16 октября 1891 года), П. А. Голубевъ, въ ноябрѣ того же года, съ оставленіемъ въ должности младшаго преподавателя, и А. И. Скворцовъ, въ маѣ 1892

года назначенный надзирателемъ Псковскаго землемѣрнаго училища. Изъ состава преподавателей выбылъ дѣйствительный статскій совѣтникъ В. М. Шпревичъ, въ декабрѣ 1891 года. Съ выходомъ въ отставку Василя Михайловича, институтъ потерялъ прекраснаго преподавателя составленія плановъ и руководителя лѣтними практическими работами. Многочисленные ученики Василя Михайловича не забудутъ своего учителя, хотя требовательнаго, но привлекавшаго ихъ къ себѣ необыкновенною простотою обращенія и преданностью своему дѣлу.

Въ апрѣлѣ 1892 года уволился отъ службы смотритель зданій А. А. Чулошниковъ, на мѣсто котораго въ июнѣ того же года опредѣленъ изъ отставныхъ коллежскій секретарь Я. К. Голиковъ.

Кромѣ того, для приватнаго преподаванія математики приглашены были въ институтъ Л. К. Лахтинъ, М. И. Чупаковъ, Г. Г. Аппельротъ и А. С. Шестаковъ, для преподаванія русскаго языка—Н. Н. Смирновъ, для занятія со слабыми воспитанниками младшихъ классовъ по нѣмецкому языку—преподаватель Грюнталь и для обученія нѣкоторыхъ воспитанниковъ игрѣ на фортепіано—преподаватель музыки И. И. Булановъ; прекратили преподаваніе въ институтѣ: математики—профессоръ П. А. Некрасовъ и русскаго языка С. Н. Смирновъ.

Объ успѣхахъ воспитанниковъ въ описываемомъ году можно судить по слѣдующимъ числовымъ даннымъ, приведеннымъ въ отчетѣ инспектора классовъ, выражающимъ процентное отношеніе оставленныхъ на второй годъ къ общему числу воспитанниковъ по каждому классу: въ инженерномъ отдѣленіи—0%, въ VI классѣ—14%, въ V классѣ—0%, IV старшемъ—18%, IV младшемъ классѣ 1 отдѣленіи—19%, 2 отдѣленіи того же класса—18%, III классѣ—11%, II классѣ—32%, I классѣ 1 отдѣленіи—17% и во 2 отдѣленіи I класса—32%.

Въ поведеніи воспитанниковъ въ 1891—92 году преобладающими баллами были 7 и 6, наиболѣе рѣдкими 12 и 11; кромѣ того, въ единичныхъ случаяхъ встрѣчались отмѣтки: 4, 3 и 2.

Экзамены произведены согласно правиламъ объ испытаніяхъ; экзаменъ Закона Божія въ VI классѣ удостоилъ своимъ посѣще-

ніемъ его высокопреосвященство митрополитъ Московскій и Коломенскій Леонтій. Встрѣченный начальствомъ и воспитанниками института, митрополитъ вошелъ въ церковь, помолился и затѣмъ сказалъ воспитанникамъ краткое слово. Выслушавъ экзаменные отвѣты воспитанниковъ, его высокопреосвященство остался ими весьма доволенъ, что и выразилъ какъ директору, такъ и законоучителю А. Г. Полотебнову. На многихъ экзаменахъ присутствовалъ попечитель института.

Практическія лѣтнія работы воспитанниковъ производились, какъ и въ прошломъ году, по особой временной инструкціи, при чемъ въ прежней программѣ занятій было сдѣлано лишь незначительное измѣненіе, состоявшее въ томъ, что въ VI классѣ, вмѣсто глазомѣрной съемки внутренней ситуаціи въ участкахъ, обойденныхъ теодолитомъ, ситуацію постановлено снимать мензулою, а глазомѣрная съемка выдѣлена въ особую работу съ усвоеніемъ ей маршрутнаго характера. Для работъ VI класса была избрана мѣстность въ окрестностяхъ села Коломенскаго вслѣдствіе просьбы совѣта Императорскаго общества испытателей природы оказать со стороны института топографическими работами воспитанниковъ помощь въ геологическихъ и ботаническихъ изысканіяхъ, предпринятыхъ обществомъ въ означенной мѣстности въ 1892 году. Изъ составленныхъ четырехъ планшетовъ въ слѣдующемъ году изготовленъ былъ прикомандированнымъ къ институту младшимъ землемѣрнымъ помощникомъ А. Е. Красько общій планъ въ трехъ экземплярахъ; одинъ экземпляръ препровожденъ въ общество, другой поднесенъ министру Императорскаго двора графу И. И. Воронцову-Дашкову и третій оставленъ въ институтѣ для составленія рельефа мѣстности села Коломенскаго. Воспитанники инженернаго отдѣленія продолжали работы въ окрестностяхъ села Бородина. Лагерь два раза посѣтилъ попечитель.

Въ разсматриваемомъ учебномъ году конференцію института былъ подробно обсужденъ вопросъ о составленіи инструкціи для лагерныхъ работъ, взаимно утвержденной въ видѣ опыта на три года въ 1888 году. Въ концѣ декабря 1891 года директоръ института представилъ попечителю одобренное конференцію примѣрное росписаніе практическихъ лѣтнихъ работъ воспитанниковъ съ указаніемъ родовъ работъ для каждаго класса и приблизительнаго числа дней для каждой работы. Въ отвѣтъ на это попечитель увѣдомилъ директора, что въ инструкцію 1888 года

входили часть техническая, определявшая роды и порядок производства практических работ, и часть административная, в которой устанавливался распорядок лагерной жизни воспитанников, и что за истечением срока действия означенной инструкции и изданием 14 апреля 1891 года правил по воспитательной части института, необходимо первую часть инструкции заменить „Примерным росписанием практических работ“, с объяснительною к нему запискою, которая должна заключать в себя подробное наставление руководителям работ, основанное на опыте действия упомянутой первой технической части инструкции, а вторую часть—дополнением к правилам 14 апреля 1891 года, основанным на опыте действия второй административной части инструкции.

Эти работы были исполнены конференціею и представлены попечителю в апрѣлѣ 1892 года. вмѣстѣ съ тѣмъ былъ доставленъ обширный журналъ комисіи, имѣвшей засѣданіе 14 марта 1892 года подъ предѣдательствомъ Д. П. Рашкова, въ присутствіи директора института и старшаго межеваго ревизора С. Д. Рудина, изъ членовъ А. Н. Бика, Н. Л. Волкова и С. М. Соловьева, посвященное главнымъ образомъ вопросу о томъ, слѣдуетъ ли привлекать къ практическимъ лѣтнимъ занятіямъ воспитанниковъ IV младшаго класса. Директоръ института, находя предварительную, до приступа къ изученію геодезій, практику воспитанниковъ IV младшаго класса въ съемочныхъ работахъ весьма полезною, полагалъ эти работы вести по программѣ, которая обнимала бы все роды съемокъ, подлежащихъ изученію въ курсѣ IV старшаго класса, а именно: 1) вѣшеніе и измѣреніе линій цѣпью, 2) рѣшеніе задачъ цѣпью и кольями, 3) устройство, повѣрка и употребленіе простѣйшаго эскера, 4) устройство и употребленіе астролябіи, измѣреніе горизонтальныхъ угловъ, отсчитываніе румбовъ, 5) устройство и употребленіе легкой мензулы, 6) устройство, повѣрка и употребленіе ватерпаса и 7) компасъ и компасная съемка. Остальные же члены комисіи, принявъ во вниманіе, что опытъ исполненія такой программы въ практику 1890 года оказался неудачнымъ и что въ послѣдующее время эта программа подвергалась постояннымъ измѣненіямъ, находили вообще правильное устройство работъ IV младшаго класса, при которомъ онѣ дѣйствительно облегчали бы теоретическое изученіе геодезій въ IV старшемъ классѣ, невозможнымъ и по-

тому занятія воспитанниковъ IV младшаго класса съемками—излишними.

Составленныя конференціею примѣрное росписание практическихъ работъ и объяснительная записка были подвергнуты переработкѣ въ управленіи межевою частью, при чемъ окончательные проекты: а) примѣрнаго росписанія работъ, б) правилъ ихъ производства, съ указаніемъ въ нихъ порядка составленія росписанія лѣтнихъ занятій, раздѣленія воспитанниковъ на партіи, руководства работами, выдачи и храненія инструментовъ и съ точнымъ опредѣленіемъ для каждаго рода работъ существа ихъ, общихъ пріемовъ ихъ исполненія и количества работъ, а также общихъ условій исполненія полевыхъ и чертежныхъ работъ и порядка ихъ повѣрки и в) объяснительной записки къ примѣрному росписанію и правиламъ, съ указаніемъ въ ней способовъ для возможно успѣшнаго обученія воспитанниковъ съемкамъ,—были введены въ производившуюся тогда работу по составленію учебнаго плана землемѣрнаго курса института, какъ непосредственное дополненіе къ программѣ геодезіи.

По вопросу о практическихъ занятіяхъ воспитанниковъ IV младшаго класса попечитель 12 іюня 1892 года предписалъ продолжать ихъ въ объемѣ приведенной вышепрограммы, въ видѣ опыта, въ теченіи трехъ лѣтъ (1892—1894) съ тѣмъ, чтобы по окончаніи этого срока упомянутый вопросъ былъ вновь подвергнутъ обсужденію конференціи.

Что же касается инструкціи для лагеря, то дальнѣйшая ея разработка, какъ дополненія къ правиламъ по воспитательной части, производилась особо и закончилась въ слѣдующемъ учебномъ году.

Къ началу 1891—92 года въ институтѣ состояло 234 воспитанника, въ теченіи года прибыло 13, выбыло 16 и умерло 2.

Выпущено:

Межевymi инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса.	8
Старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XII класса.	2
Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса.	6

Безъ права на чинъ.	2
Переведено въ старшіе классы.	168
Оставлено въ тѣхъ же классахъ	43

Въ лазаретѣ института въ теченіи 1891—92 учебнаго года пересѣдывало 382 воспитанника, выздоровѣло 381 и умеръ 1.

По смѣтѣ 1892 года на содержаніе института назначено 140915 рублей. Кромѣ этой суммы, израсходованной на текущія потребности института, издержано еще 3000 рублей изъ остатковъ отъ суммъ землемѣрныхъ училищъ на пополненіе геодезическаго музея.

Церковь института, на средства церковнаго старосты, почетнаго гражданина Ф. А. Елагина, заново отреставрирована.

Въ цѣляхъ лучшаго помѣщенія воспитанниковъ инженернаго отдѣленія нижній этажъ праваго крыла главнаго зданія былъ освобожденъ отъ трехъ помѣщавшихся въ немъ квартиръ служащихъ и бѣльеваго цейхгауза и обращенъ въ помѣщеніе для воспитанниковъ и въ квартиру для состоящаго при нихъ воспитателя. Также освобождены помѣщенія канцеляріи и цейхгаузовъ въ верхнемъ и среднемъ этажахъ лѣваго крыла главнаго зданія для помѣщенія воспитанниковъ младшаго возраста.

Въ описываемомъ году произведено точное геодезическое и астрономическое опредѣленіе географическаго положенія астрономической обсерваторіи института. Изъ приобретенной обсерваторіи слѣдуетъ указать на выписанный изъ Мюнхена рефракторъ, стоявшій со всѣми принадлежностями почти 2000 рублей.

Въ августѣ 1892 года институтъ, совмѣстно съ межевой канцеляріей, принялъ участіе на бывшей въ Москвѣ географической выставкѣ. Для межеваго вѣдомства отведенъ былъ отдѣльный залъ, занятый слѣдующими предметами: 1) метеорологическими инструментами, 2) метеорологическими діаграммами, 3) инструментами изъ геодезическаго музея института, 4) большимъ глобусомъ Россійской Имперіи, 5) работами воспитанниковъ по съемкѣ сель Коломенскаго и Бородина, 6) рельефнымъ планомъ г. Москвы, 7) картами архива межевой канцеляріи и 8) образцами плановъ и межевыхъ книгъ.

Выдающимся событіемъ въ жизни института въ 1892—93 учебномъ году было Высочайшее Государя Императора

Александра Александровича внимание, которымъ воспитанники были ошастливлены 14 мая 1893 года. Въ этотъ день, при возвращеніи воспитанниковъ съ торжественной закладки памятника Императору Александру II, одинъ изъ флигель-адъютантовъ, нагнавъ воспитанниковъ, предупредилъ о приближеніи Государя. Инспекторъ воспитанниковъ немедленно ихъ выстроилъ. Его Величество, подойдя къ строю, изволилъ милостиво поздороваться съ воспитанниками словами: „Здравствуйте, господа“, на что послѣдовалъ восторженный отвѣтъ: „Здравія желаемъ, Ваше Императорское Величество“. Затѣмъ Государю Императору благоугодно было сказать: „межевой институтъ“ и милостиво спросить у инспектора: „старшіе классы?“ Въ отвѣтъ инспекторъ имѣлъ счастье доложить, что въ строю находятся воспитанники инженерныхъ и землемѣрныхъ классовъ.

Въ томъ же 1893 году, 29 января, въ три часа пополудни, безъ предварительнаго предупрежденія, удостоилъ институтъ посѣщеніемъ Его Императорское Высочество Августѣйшій Московскій генераль-губернаторъ, Великій Князь Сергѣй Александровичъ въ сопровожденіи своего адъютанта.

Его Императорское Высочество прослѣдовалъ въ помѣщеніе старшаго возраста, посѣтилъ классъ лѣсной таксаціи профессора Турскаго и милостиво съ нимъ разговаривалъ. Посѣтивъ IV старшій, V и VI классы и подробно осмотрѣвъ чертежную, Великій Князь вновь вернулся въ залъ старшаго возраста, гдѣ обратилъ особое вниманіе на рельефную карту Африки (работы воспитанниковъ), при чемъ инспекторъ классовъ подробно отвѣчалъ на интересовавшіе Его Высочество вопросы. Въ это время подошелъ директоръ и сопровождалъ Великаго Князя черезъ залъ въ спальню старшаго возраста. Здѣсь Его Высочество обратилъ вниманіе на вновь сдѣланныя панцирные кровати съ волосяными тюфяками. Вернувшись въ актовъ залъ, Его Высочество присутствовалъ на урокъ танцевъ V и VI классовъ и затѣмъ остановилъ свое вниманіе на Высочайшей грамотѣ, дарованной институту въ день столѣтняго его юбилея, и на сегментѣ съ изображеніемъ карты Россійской Имперіи. Въ церкви Великаго Князя, при входѣ, встрѣтилъ протоіерей Полотебновъ. Пройдя затѣмъ черезъ круглую комнату въ гео-

дезическій музей, Великій Князь обратилъ вниманіе на многіе предметы и особенно на базисный аппаратъ Струве, на новый универсальный инструментъ, на инструменты губернскихъ чертежныхъ и на старинную роскошную отдѣлку такъ называемыхъ золотыхъ комнатъ института; въ библіотекѣ Его Высочество разспрашивалъ о ея составѣ и числѣ томовъ. Засимъ посѣтилъ лазаретъ, милостиво разговаривалъ съ врачомъ и больными воспитанниками и черезъ аптеку прослѣдовалъ въ помѣщеніе средняго возраста, гдѣ присутствовалъ на урокахъ: исторіи въ IV младшемъ классѣ, французскаго языка въ III классѣ и русскаго языка во II классѣ; отвѣтами воспитанниковъ Его Высочество остался доволенъ и милостиво выразилъ имъ свое одобреніе. Посѣтивъ рисовальный классъ, въ которомъ заинтересовался моделями, пособиями и самымъ устройствомъ класса, Великій Князь прослѣдовалъ въ младшій возрастъ, гдѣ присутствовалъ въ I старшемъ классѣ на урокъ русскаго языка и въ I младшемъ классѣ—на урокъ нѣмецкаго языка. Спустившись въ столовую, Его Высочество прошелъ черезъ нее въ помѣщеніе инженернаго отдѣленія, присутствовалъ на урокъ французскаго языка, похвалилъ отвѣчающихъ и въ чертежной остановилъ свое вниманіе на особенностяхъ межевыхъ плановъ. Затѣмъ Его Высочество черезъ столовую направился въ буфетъ и кухню. Попробовавши кушанья и оставшись доволенъ хорошимъ ихъ приготовленіемъ, Великій Князь поднялся въ актовъ залъ, гдѣ къ этому времени были построены всѣ воспитанники. Еще разъ милостиво поздоровавшись съ ними и пройдя по фронту, Его Высочество, въ 4 часа дня, направился къ выходу, приказавъ уволить воспитанниковъ въ отпускъ по 7 февраля.

Въ разсматриваемомъ учебномъ году въ общеобразовательныхъ классахъ института было введено въ полномъ объемѣ распредѣленіе уроковъ, утвержденное 26 февраля 1891 года, съ замѣною лишь въ IV младшемъ классѣ одного урока геометрическаго черченія урокомъ алгебры. Учебный планъ землемѣрнаго курса установленъ согласно приведеннаго выше предписанія попечителя отъ 12 юня 1892 года. Въ курсѣ инженернаго отдѣленія восстановлено преподаваніе лѣсной и сельскохозяйственной таксаціи, не преподававшихся въ прошломъ году за отсутствіемъ преподавателей, математическая географія замѣнена теоретической астрономіей и введено преподаваніе военной гимнастики.

Окончаніе срока дѣйствія утвержденныхъ 17 декабря 1889 года, въ видѣ опыта, на три года, программъ для производства испытаній при поступленіи въ I классъ института вызвало необходимость новаго разсмотрѣнія вопроса о пріемныхъ требованіяхъ въ институтѣ.

Трехлѣтній опытъ указалъ, что вступительная программа 1889 года, соотвѣтствующая курсу первыхъ двухъ классовъ реальныхъ училищъ, съ нѣкоторымъ только уменьшеніемъ требованій по ариметикѣ и иностраннымъ языкамъ, тяжела для поступающихъ въ институтъ, большинство которыхъ принадлежитъ къ небогатымъ семьямъ, не имѣющимъ средствъ для ученія дѣтей. Съ другой стороны, допущенная временно замѣна параллельнаго отдѣленія I класса открытіемъ младшаго отдѣленія этого класса съ курсомъ II класса реальныхъ училищъ, оказалась вполне цѣлесообразною какъ въ учебномъ отношеніи, давъ возможность изъ значительнаго числа явившихся на пріемные экзамены въ институтъ не устранять отъ пріема способныхъ мальчиковъ, хорошо усвоившихъ курсъ I класса реальныхъ училищъ, такъ и въ воспитательномъ отношеніи, облегчая по раннему возрасту мальчиковъ правильную постановку ихъ нравственнаго и физическаго воспитанія.

Въ виду этого, сенаторъ И. И. Шамшинъ, съ согласія министра юстиціи, 3 декабря 1892 года предписалъ директору:

а) открыть въ младшемъ возрастѣ института первый младшій классъ съ распредѣленіемъ учебнаго времени и преподаваніемъ по программамъ II класса реальныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія; б) пріемъ въ этотъ классъ производить по программамъ I класса реальныхъ училищъ, а въ I старшій классъ по программамъ II класса реальныхъ училищъ (безъ допущеннаго дѣйствовавшими въ видѣ опыта программами уменьшенія требованій, представляющагося излишнимъ съ открытіемъ I младшаго класса), и в) возрастъ для поступающихъ въ I младшій классъ опредѣлить отъ 11 до 13 лѣтъ, а въ последующіе классы по расчету этого предѣльнаго для I младшаго класса возраста.

Одновременно съ этимъ распоряженіемъ попечитель препроводилъ директору правила для пріема въ институтъ, которыя, по напечатаніи, были введены въ дѣйствіе.

Продолжая работы по обсужденію нормального учебнаго плана и программъ землемѣрнаго курса института, конференція вновь подвергла этотъ планъ и программы коренному пересмотру при участіи нѣкоторыхъ профессоровъ Московскихъ высшихъ учебныхъ заведеній. 19 февраля 1893 года вновь составленный проектъ учебнаго плана землемѣрнаго курса былъ представленъ попечителю.

Сенаторъ И. И. Шамшинъ, по разсмотрѣніи означенной работы, сдѣлавъ въ ней лишь нѣкоторыя исправленія, нашель, что въ настоящемъ ея видѣ она можетъ получить дальнѣйшее движеніе, но, имѣя въ виду не вполне удачный ходъ преподаванія въ 1892—93 учебномъ году въ IV старшемъ классѣ, въ коемъ введенъ новый землемѣрный курсъ, а также необходимость правильной постановки въ предполагаемомъ курсѣ преподаванія таксаціи и желательность полного согласованія курсовъ общеобразовательныхъ классовъ института съ курсомъ реальныхъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія, встрѣтилъ сомнѣніе въ двухъ слѣдующихъ вопросахъ: 1) не представляется ли предложенный землемѣрный курсъ слишкомъ обременительнымъ для учащихся и посему затруднительнымъ въ его исполненіи и 2) не слѣдуетъ ли съ 1893—94 учебнаго года ввести въ реальныхъ классахъ института преподаваніе естественныхъ наукъ, существующее въ общемъ реальномъ курсѣ.

Для разсмотрѣнія этихъ вопросовъ и для окончательнаго обозрѣнія и общаго обсужденія учебнаго плана землемѣрнаго курса въ связи съ вопросомъ о реальномъ курсѣ института попечитель поручилъ директору образовать комиссію подъ его предсѣдательствомъ изъ инспектора воспитанниковъ М. М. Литвинова, вновь назначеннаго инспектора классовъ Г. Н. Шебуева, старшихъ преподавателей Д. П. Рашкова и А. Н. Бика и старшаго межеваго ревизора С. Д. Рудина.

Въ засѣданіи 20 іюля 1893 года комиссія, остановившись предварительно на соображеніи программы каждаго предмета, входящаго въ землемѣрный курсъ, въ связи съ отводимымъ на предметъ учебнымъ временемъ, нашла, что: а) по Закону Божію курсъ установленъ примѣнительно къ курсу VII и VIII классовъ гимназій министерства народнаго просвѣщенія и проходилъ въ институтѣ въ теченіи нѣсколькихъ послѣднихъ лѣтъ вполне успѣшно, посему не требуетъ какихъ либо въ немъ измѣненій; б) по предметамъ русскаго и иностранныхъ языковъ, исторіи, космографіи и проек-

ціоннаго черченія программы и учебное время согласованы съ курсомъ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ, съ нѣкоторымъ лишь развитіемъ программы проекціоннаго черченія, которая успѣшно выполнялась въ послѣдніе годы въ институтѣ; в) изъ математическихъ предметовъ тригонометрія всегда безпрепятственно проходила въ институтѣ въ томъ же объемѣ и при томъ же числѣ уроковъ, какіе предположены въ проектѣ учебнаго плана; курсъ алгебры представляетъ нѣсколько расширенный, въ виду потребностей механики, курсъ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ и не можетъ подлежать какому либо сокращенію, также какъ и курсъ приложенія алгебры къ геометріи и аналитической геометріи, заключающій въ себѣ весьма нужныя для технического землемѣрнаго образованія математическія свѣдѣнія, при чемъ оба курса возможно пройти въ назначенное для нихъ въ учебномъ планѣ время; г) программа физики, ограниченная лишь самыми необходимыми дополнительными свѣдѣніями по отдѣлу свѣта, не возбуждаетъ сомнѣній въ возможности выполнить ее въ назначенный въ учебномъ планѣ на физику одинъ годовоу урокъ; д) теоретическій курсъ механики, устанавливаемый программю IV старшаго класса, представляетъ курсъ этого предмета, существующій въ курсѣ физики дополнительнаго класса реальныхъ училищъ, нѣсколько болѣе развитый въ цѣляхъ преподаванія сельскохозяйственнаго инженернаго и строительнаго искусства, при чемъ назначеніе на прохожденіе его въ землемѣрныхъ классахъ одного лишняго часа сравнительно съ реальными училищами достаточно обезпечиваетъ возможность его исполненія; болѣе труднымъ оказывается вопросъ о программѣ практической части курса механики, предположенной къ прохожденію въ V классѣ института при одномъ годовомъ урокѣ,— но если при преподаваніи сего курса будетъ принято въ соображеніе, что онъ имѣетъ исключительнымъ своимъ назначеніемъ сообщить учащимся самыя элементарныя свѣдѣнія и въ предѣлахъ, нужныхъ только для преподаванія сельскохозяйственнаго инженернаго и строительнаго искусства, которое само должно проходить въ землемѣрныхъ классахъ института по возможности практическимъ путемъ, то можно надѣяться на усвоеніе учащимися упомянутыхъ свѣдѣній; е) предметы—низшая геодезія, законовѣдѣніе, межевые законы, составленіе плановъ и каллиграфія установлены, въ отношеніи объема ихъ программъ и количества учебнаго вре-

мени, на твердомъ основаніи долговременнаго опыта преподаванія ихъ въ землемѣрномъ курсѣ института, и ж) относительно остальныхъ двухъ предметовъ—сельскохозяйственнаго инженернаго и строительнаго искусства и сельскохозяйственной и лѣсной таксаціи—вполнѣ опредѣленное сужденіе было бы, конечно, преждевременно за отсутствіемъ надлежащаго опыта примѣненія устанавливаемыхъ въ учебномъ планѣ программъ сихъ предметовъ—но тщательная разработка, которой подвергались упомянутыя программы въ комиссіяхъ и конференціи института, при участіи специалистовъ-профессоровъ этихъ предметовъ и успѣшное прохожденіе въ 1892—93 учебномъ году курсовъ сельскохозяйственнаго инженернаго и строительнаго искусства и лѣсной таксаціи, представляютъ много основаній къ предположенію, что вводимые курсы будутъ выполнены и дадутъ надежные результаты; обнаруженный же неуспѣхъ въ прохожденіи курса сельскохозяйственной таксаціи произошелъ вслѣдствіе отсутствія твердыхъ рамокъ программы, которая не была еще окончательно установлена, и нѣкоторыхъ другихъ подобныхъ же случайныхъ причинъ.

Такимъ образомъ, разсмотрѣніе комиссіею каждой отдѣльной программы землемѣрнаго курса не представило основаній къ заключенію о чрезмѣрномъ его обременительности. Члены комиссіи нашли, что этого заключенія нельзя вывести и изъ совокупнаго обзорѣнія землемѣрнаго курса, при которомъ можно остановить вниманіе лишь на его многопредметности. Но при удостовѣренномъ выше соответствіи объема каждой программы съ назначеннымъ на ея выполненіе учебнымъ временемъ многопредметность сама по себѣ не составляетъ препятствія къ успѣшному ходу преподаванія, и даже въ исторіи института члены комиссіи указали періоды, когда курсъ отличался не меньшей многопредметностью, однако преподаваніе стояло высоко и институтъ давалъ прекрасные выпуски. Обсудивъ затѣмъ причины неудачнаго хода преподаванія въ 1892—93 учебномъ году въ IV старшемъ классѣ, въ коемъ былъ введенъ новый землемѣрный курсъ, комиссія указала на рядъ крайне неблагопріятныхъ, но совершенно случайныхъ, условій, въ которыхъ находилось въ IV старшемъ классѣ преподаваніе, и полагала, что означенный неуспѣхъ также не долженъ составлять повода къ неблагопріятному относительно землемѣрнаго курса заключенію.

По всѣмъ этимъ соображеніямъ члены комиссіи, не рѣшая

вопроса объ излишней тяжести землемѣрнаго курса съ положительностью, за неимѣніемъ опыта полного его примѣненія, полагаги однако вѣроятнымъ, что упомянутый курсъ можетъ быть исполнѣ твердо установленъ, такъ какъ въ его составѣ нѣтъ никакихъ особыхъ препятствій къ достиженію курсомъ указанной ему цѣли.

По вопросу о введеніи въ общеобразовательный курсъ института преподаванія естественныхъ наукъ, существующаго въ реальныхъ училищахъ, члены комисіи выразили разные мнѣнія. Директоръ института полагалъ, что введеніе естественной исторіи по программѣ реальныхъ училищъ не представляется необходимымъ ни въ цѣляхъ лучшаго преподаванія таксаціи въ землемѣрномъ курсѣ, ни въ цѣляхъ общаго развитія воспитанниковъ института, такъ какъ для перваго не достаточно свѣдѣній, которыя учащіеся вынесутъ изъ преподаванія естественной исторіи по упомянутой программѣ, а второму программа эта, лишенная систематичности и заключающая въ себѣ собраніе разнообразныхъ свѣдѣній, искусственно между собою сопоставленныхъ, едва ли поможетъ. Между тѣмъ существующая теперь въ институтѣ замѣна преподаванія естественной исторіи усиленнымъ преподаваніемъ математики и каллиграфіи приноситъ учащимся, готовящимся къ прохожденію землемѣрнаго курса, особую пользу, такъ какъ первый предметъ есть основной для землемѣрнаго образованія и притомъ исполнѣ соответствующій естественнымъ наукамъ по его вліянію на общее развитіе учащихся, а второй содѣйствуетъ усовершенствованію ихъ въ нужнѣйшемъ для землемѣра искусствѣ составленія плановъ. Указавъ далѣе на практическія затрудненія къ введенію въ институтѣ естественныхъ наукъ, особенно съ наступавшаго 1893—94 учебнаго года, заключающіяся въ отсутствіи учебныхъ пособій и коллекцій, приобрѣтеніе которыхъ въ самыхъ ограниченныхъ размѣрахъ потребуетъ значительныхъ издержекъ, М. А. Лялинъ полагалъ цѣлесообразнымъ отложить введеніе естественныхъ наукъ въ общеобразовательный курсъ института до болѣе благопріятнаго времени и, лучше всего, до утвержденія проекта устава межевыхъ учебныхъ заведеній. Къ мнѣнію предсѣдателя комисіи присоединился и М. М. Литвиновъ. Г. Н. Шебуевъ напротивъ того находилъ введеніе естественной исторіи желательнымъ какъ въ общеобразовательныхъ цѣляхъ, такъ и въ видахъ облегченія преподаванія таксаціи, но

съ тѣмъ лишь, чтобы эта мѣра была осуществлена не ранѣе 1894—95 учебнаго года. Остальные три члена коммисіи, указавъ на важное общеобразовательное значеніе естественныхъ наукъ и на существенное подспорье, которымъ преподаваніе ихъ въ общеобразовательныхъ классахъ института явится для прохожденія таксаціи въ землемѣрномъ курсѣ, нашли, что незначительное уменьшеніе въ числѣ уроковъ математики, которое вызовется введеніемъ курса естественной исторіи, едва ли отразится слишкомъ неблагоприятно на преподаваніи математическихъ предметовъ въ институтѣ; кромѣ того, въ данномъ случаѣ не можетъ быть, строго говоря, и рѣчи о какомъ либо ущербѣ для математики, которая будетъ только поставлена вполне согласно съ учебнымъ планомъ реальныхъ училищъ, а къ возвышенію же ея уровня въ институтѣ сравнительно съ реальными училищами не представляется никакихъ правильныхъ основаній, потому что значеніе математики въ специальныхъ классахъ института не болѣе, чѣмъ въ другихъ техническихъ курсахъ, въ которые открытъ доступъ окончившимъ реальныя училища. Наибольшую заботу представляетъ устройство преподаванія каллиграфіи, которое должно, конечно, стоять въ институтѣ на возможно высокой степени и которое упадетъ, если съ введеніемъ естественныхъ наукъ уничтожить уроки, назначенные взамѣнъ ихъ на преподаваніе каллиграфіи въ общеобразовательныхъ классахъ института, но предотвратить это вполне возможно, назначивъ въ классахъ I младшемъ—III по одному дополнительному уроку каллиграфіи, при чемъ общее число уроковъ составитъ въ I младшемъ классѣ 30, а въ I старшемъ—III по 31, что едва ли особенно обременительно для учащихся. Наконецъ, обративъ еще вниманіе на то, что съ введеніемъ естественныхъ наукъ въ институтѣ достигнется полное объединеніе его общеобразовательнаго курса съ курсомъ реальныхъ училищъ, которое представитъ особую выгоду въ расширеніи контингента поступающихъ въ институтѣ изъ учениковъ этихъ училищъ, въ возможности для родителей брать, въ случаѣ необходимости, своихъ дѣтей изъ института безъ ущерба для продолженія ими образованія въ реальномъ училищѣ, а также въ безпрепятственномъ переустройствѣ института на началахъ предполагаемаго его преобразованія, въ число коихъ входитъ означенное объединеніе курсовъ, Д. П. Рашковъ, А. Н. Бикъ и С. Д. Рудинъ полагали настоятельно необходимымъ не медлить введеніемъ естественныхъ наукъ въ

общеобразовательный курсъ института и осуществить эту мѣру въ скорѣйшемъ по возможности времени.

По разсмотрѣніи журнала коммисіи, сенаторъ И. И. Шамшинъ 3 августа 1893 года предписалъ директору ввести въ дѣйствіе новый учебный планъ землемѣрнаго курса и вмѣстѣ съ тѣмъ особымъ письмомъ увѣдомилъ о принятомъ имъ рѣшеніи обсужденіе вопроса о введеніи естественной исторіи въ общеобразовательный курсъ института отложить до разсмотрѣнія Государственнымъ Совѣтомъ дѣла по проекту устава межевыхъ учебныхъ заведеній.

Окончательный проектъ учебнаго плана землемѣрнаго курса института, вмѣстѣ съ приложенными къ нему программами и объяснительными записками, былъ вновь отпечатанъ и разосланъ межевымъ управленіемъ въ значительномъ числѣ экземпляровъ какъ въ институтъ, такъ и во всѣ землемѣрные училища.

Въ этомъ учебномъ планѣ указано, что трехгодичный землемѣрный курсъ института, основываясь на курсѣ шести классовъ реальныхъ училищъ, имѣеть цѣлью завершить общее образованіе учащихся сообщеніемъ имъ знаній, которыя преподаются въ высшемъ дополнительномъ классѣ реальныхъ училищъ (съ исключеніемъ естественной исторіи и рисованія, въ виду преподаванія въ землемѣрномъ курсѣ таксаціи и составленія плановъ), и дать имъ среднее специальное межевое образованіе сообщеніемъ знаній математическихъ, сельскохозяйственныхъ и юридическихъ, необходимыхъ для производства межевыхъ и всякаго рода землемѣрныхъ работъ и для исполненія простѣйшихъ сельскохозяйственныхъ построекъ и сооружений и таксаціонныхъ изслѣдованій.

Засимъ преподаваніе отдѣльныхъ предметовъ постановлено производить:

1) Закона Божія, до установленія программы этого предмета для дополнительнаго класса реальныхъ училищъ, по программѣ VII и VIII классовъ гимназій, съ сокращеніемъ требующихся означенною программю дополненій изъ догматическаго и нравственнаго богословія соотвѣтственно уменьшенію въ землемѣрномъ курсѣ учебнаго времени на одинъ урокъ, при чемъ въ *IV старшемъ классѣ* института должно быть пройдено догматическое богословіе, безъ подробнаго ученія о таинствахъ и разбора инославныхъ исповѣданій, въ *V классѣ*—нравственное богословіе, съ про-

пускомъ вопросовъ о семейномъ состояніи, о святости супружескаго союза и о воспитаніи дѣтей въ духѣ православной вѣры, а въ *VI классъ*—восполнены упомянутые пробѣлы курсовъ *IV* старшаго и *V* классовъ, и повторенъ весь пройденный курсъ.

2) **Космографіи, исторіи и русскаго языка**—по программамъ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ, при чемъ по исторіи должно быть пройдено въ *IV старшемъ классъ*: главныя явленія средневѣковой жизни западной Европы и первые десять параграфовъ изъ новой исторіи, а въ *V классъ*—остальная часть программы реальныхъ училищъ, и по русскому языку въ *IV старшемъ классъ*—до новаго періода русской литературы, въ *V классъ*—новый періодъ до Державина и въ *VI классъ*—остальная часть программы реальныхъ училищъ.

3) **Нѣмецкаго и французскаго языковъ**—по программамъ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ, съ сокращеніемъ упражненій соотвѣтственно уменьшенію въ землемѣрномъ курсѣ учебнаго времени на одинъ урокъ и съ тѣмъ, чтобы эти упражненія въ *VI классъ* направлялись къ чтенію учащимися книгъ спеціальнаго содержанія.

4) **Тригонометріи плоской и сферической, алгебры, приложенія алгебры къ геометріи и аналитической геометріи, физики и проекціоннаго черченія**, которымъ необходимо дать въ землемѣрномъ курсѣ, для правильной постановки въ немъ преподаванія низшей геодезіи, большее развитіе, нежели въ дополнительномъ классѣ реальныхъ училищъ, и **механики**, вводимой какъ особый предметъ въ землемѣрный курсъ для преподаванія въ немъ сельскохозяйственнаго инженернаго и строительнаго искусства,—по приложеннымъ къ учебному плану программамъ и по руководству объяснительными записками къ программамъ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ; и

5) **Спеціальныя предметы землемѣрнаго курса института**: низшую геодезію, сельскохозяйственное инженерное и строительное искусство, таксацію сельскохозяйственную и лѣсную, составленіе плановъ, каллиграфію, законовѣдніе и межевые законы преподавать—первые пять предметовъ по приложеннымъ къ учебному плану программамъ и по руководству составленными къ этимъ программамъ объяснительными записками, примѣрнымъ росписаніемъ практическихъ лѣтнихъ занятій по низшей геодезіи, правилами, соблю-

даемыми при этихъ занятіяхъ, съ объяснительною запискою, и росписаніями практическихъ упражненій по сельскохозяйственному инженерному и строительному искусству и таксаціи, а послѣдніе два предмета, впредь до составленія новыхъ программъ, по существующимъ программамъ, также приложеннымъ къ учебному плану.

Краткое содержаніе всѣхъ упомянутыхъ, приложенныхъ къ учебному плану, программъ заключается въ слѣдующемъ:

Плоская и сферическая тригонометрія. IV старшій классъ. а) Повтореніе курса плоской тригонометріи. б) Ученіе о сферическихъ треугольникахъ и ихъ рѣшеніе.

Алгебра. IV старшій классъ. Разложеніе цѣлаго многочлена. Общая теорія равенствъ. Опредѣлитель. Комплексныя выраженія. Способы неопредѣленныхъ коэффициентовъ и предѣловъ. Ученіе о функціяхъ и рядахъ.

Приложеніе алгебры къ геометріи и аналитическая геометрія. IV старшій классъ: а) Предметъ приложенія алгебры къ геометріи. Линейныя числа и выраженія. Однородность величинъ. Построеніе выраженій. б) Основныя положенія аналитической геометріи на плоскости. Геометрическія мѣста точекъ. Проекціи. Преобразование координатъ. Классификація плоскихъ кривыхъ линій. Прямая линія. **V классъ.** Изслѣдованіе уравненій второй степени съ двумя неизвѣстными; кривыя втораго порядка. Полярныя координаты. Составленіе уравненій геометрическихъ мѣстъ и ихъ изслѣдованіе. Начала аналитической геометріи въ пространствѣ. Геометрическое представленіе уравненій. Составленіе уравненій поверхностей и линій въ пространствѣ.

Физика. IV старшій классъ. Дополнительные свѣдѣнія по отдѣлу свѣта.

Проекціонное черченіе. IV старшій классъ. Теорія проекцій. Построеніе тѣней на чертежахъ.

Механика. IV старшій классъ. а) Часть теоретическая. Статика, кинематика и динамика. **V классъ.** б) Часть практическая. Сопротивленіе матеріаловъ. Гидравлика. Механизмы и машины.

Низшая геодезія. IV старшій классъ. Предварительныя понятія. Инструменты и дѣйствія для нанесенія линій и угловъ на бумагу и для измѣренія линій на мѣстности. Инструменты для

опредѣленія угловъ на мѣстности и съемка ими (эккеры, угломѣрные инструменты съ диоптрами, мензулы съ алидадою). *V классъ*. Примѣненіе теоріи погрѣшностей наблюденій къ опредѣленію точности и достоинства различныхъ геодезическихъ дѣйствій. Примѣненіе теоріи свѣта къ геодезическимъ инструментамъ. Угломѣрные инструменты съ зрительною трубою. Вычисленіе площадей плановъ. Мензулы съ кипрегелемъ. Выраженіе на планахъ неровностей мѣстности. Нивелированіе. *VI классъ*. Опредѣленіе основныхъ точекъ посредствомъ сѣтей тригонометрической и полигонометрической. Перерисовка плановъ. Дополнительные статьи (привязка и розысканіе границъ владѣній, замѣна границъ и дѣленіе площадей фигуръ, глазомѣрная съемка, проекціи картъ). Инструкціи для съемочныхъ работъ русскія и иностранныя. Повтореніе всего курса низшей геодезіи.

Сельскохозяйственное инженерное и строительное искусство. *IV старшій классъ*. Общія начала строительнаго искусства; строительные матеріалы и строительныя работы. *V классъ*. Общія начала гражданской архитектуры. Сельскохозяйственная архитектура. Сельскохозяйственныя дороги. Трубы и мосты. Подпорныя сооруженія. *VI классъ*. Дренажъ. осушеніе и культура болотъ. Орошеніе.

Таксація сельскохозяйственная и лѣсная. *IV старшій классъ*. а) Сельскохозяйственная таксація. Введеніе. Почвовѣдѣніе. Обработка почвъ и ихъ удобреніе. Питаніе растений и ихъ составъ. Посѣвъ, уходъ за растениями и ихъ уборка. *V классъ*. Разведеніе растений. Животноводство. Сельскохозяйственная экономія. *VI классъ*. Продолженіе сельскохозяйственной экономіи. Оцѣнка поземельныхъ угодій и имѣній. б) Лѣсная таксація. Введеніе. Лѣсовозобновленіе. Таксація лѣса. Дополнительные статьи (законы и инструкціи).

Составленіе плановъ. *IV старшій классъ*. Изображеніе контуровъ, неровностей и ситуаціи мѣстности. Копировка планшета. *V классъ*. Продолженіе изображенія неровностей мѣстности. Иллюминировка планшета. Копировка межеваго плана. *VI классъ*. Повтореніе изображенія неровностей мѣстности. Составленіе межеваго плана.

Каллиграфія. *IV старшій классъ*. Повтореніе упражненій въ обыкновенномъ письмѣ. Письмо шрифтами кирпичнымъ и печатнымъ. *V классъ*. Повтореніе упражненій въ обыкновенномъ письмѣ. Письмо шрифтами предъидущими, курсивомъ и рондо. *VI классъ*

Письмо шрифтами предъидущими, готическимъ и церковно-славянскимъ. Письмо образцовъ дѣловыхъ бумагъ. Письмо надписей на планахъ и картахъ.

Законовѣдѣніе. *V классъ.* Общія понятія о правѣ. Право объективное и субъективное. Наука права. Законы русскаго государственнаго устройства. *VI классъ.* Законы русскаго государственнаго управления. Русскіе гражданскіе законы.

Межевые законы. *V классъ.* Образование поземельной собственности въ Россіи. Общія понятія о межеваніи и краткая его исторія въ Россіи. Общія и частныя правила межеванія. Участіе лицъ и вызовъ ихъ къ межеванію. Общій порядокъ дѣйствій землемѣра при межеваніи. Межевые знаки, мѣры и акты. Межевыя установленія и общій порядокъ ихъ дѣйствій. *VI классъ.* Генеральное межеваніе. Спеціальное межеваніе. Расходы по производству работъ межевыми установленіями. Свидѣтельство дѣлъ въ вѣрности. Снятие копій съ плановъ и выдача ихъ владѣльцамъ. Сила межевыхъ актовъ. Отвѣтственность должностныхъ лицъ межеваго вѣдомства. Дополнительные обязанности межевыхъ установленій. Особенности виды межеванія.

Кромѣ теоретическаго изученія воспитанниками означенныхъ предметовъ, планомъ землемѣрнаго курса установлены еще практическія занятія по низшей геодезіи, сельскохозяйственному инженерному и строительному искусству и сельскохозяйственной и лѣсной таксаціи въ слѣдующемъ объемѣ:

Низшая геодезія. *IV старшій классъ.* Предварительныя работы (вѣшеніе и измѣреніе линий и съемка эккеромъ). Мензульная съемка въ масштабѣ 10 и 50 сажень въ дюймѣ. Съемка окружной межи астролябією съ діоптрами и внутренней ситуациі астролябією и буссолюю. *V классъ.* Обходъ окружной межи астролябією съ трубою. Съемка внутренней ситуациі мензулою съ составленіемъ общей геометрической сѣти въ масштабѣ 100 сажень въ дюймѣ. Инструментальное назначеніе горизонталей. Нивелированіе. *VI классъ.* Нивелированіе. Обходъ окружной межи теодолитомъ съ привязкою точекъ къ тригонометрической сѣти и постояннымъ предметамъ мѣстности. Съемка внутренней ситуациі мензулою съ назначеніемъ горизонталей въ масштабѣ 100 сажень въ дюймѣ. Измѣреніе угловъ теодолитомъ. Розысканіе границъ, дѣленіе площадей и разбивка поля на десятины. Глазомѣрная съемка.

Сельскохозяйственное инженерное и строительное искусство. IV старший классъ. Чертежъ напольной печи для обжига извести или кирпича. Печь для обжиганія дренажныхъ трубъ. Чертежъ копра. Изображеніе связей въ кирпичной кладкѣ. Деревянные соединенія. V классъ. Проекты простѣйшихъ сельскохозяйственныхъ сооружений. Лѣтомъ—упражненія въ опредѣленіи скорости и расхода рѣки и въ ознакомленіи съ грунтомъ и, при возможности, экскурсіи на строительныя работы. VI классъ. Проекты простѣйшихъ сельскохозяйственныхъ сооружений.

Таксація сельскохозяйственная и лѣсная. IV старший классъ. Наглядное ознакомленіе съ растеніями, главнѣйшими горными породами и почвами. V классъ. Опредѣленіе грунта. Знакомство съ развитіемъ важнѣйшихъ культурныхъ растений и съ приемами обработки почвы и культуры растений. Бонитировка почвы и поля. Опредѣленіе степени засоренія полей. VI классъ. Экскурсіи въ имѣнія для ознакомленія съ полями, дугами, мертвымъ и живымъ инвентаремъ и съ способомъ веденія хозяйства. Оцѣнка отдѣльныхъ угодій и, если возможно, цѣлаго имѣнія. По лѣсной таксаціи: опредѣленіе запаса и прироста насажденія и продажной его стоимости.

Въ объяснительныхъ запискахъ къ программамъ подробно указаны цѣль преподаванія предмета и порядокъ исполненія программы для успѣшнѣйшаго усвоенія воспитанниками содержащагося въ программѣ учебнаго матеріала.

Устройство учебныхъ курсовъ на новыхъ началахъ въ связи съ примѣненіемъ правилъ 9 іюня 1890 года объ испытаніяхъ въ институтѣ вызвало рядъ весьма важныхъ вопросовъ, подвергнутыхъ обсужденію въ конференціи.

Такъ, прежде всего, въ виду неуспѣшности, оказанной на экзаменахъ воспитанниками I, II и IV младшаго классовъ, конференція, обсуждая вопросъ о причинахъ этой неуспѣшности, между прочимъ, указала, что онѣ заключаются главнымъ образомъ во 1) въ краткости учебнаго курса въ общеобразовательныхъ классахъ института, въ коихъ, согласно ст. 86 правилъ по воспитательной части, ученіе начинается съ 1 сентября, т. е. позже на двѣ недѣли сравнительно съ реальными училищами, и кромѣ того въ институтѣ тратится значительное время на годовичные экзамены и на установленныя ст. 25 правилъ объ испытаніяхъ полугодовыя испытанія, во 2) на

обременительность для воспитанниковъ требованія ст. 36 правилъ объ испытаніяхъ относительно сдачи экзаменовъ по тѣмъ предметамъ, преподаваніе которыхъ происходитъ два года или болѣе, въ классахъ, гдѣ преподаваніе продолжается или оканчивается, изъ всего пройденнаго по предмету какъ въ послѣднемъ, такъ и предшествующихъ классахъ, и въ 3) на увеличеніе числа неудовлетворительныхъ отмѣтокъ у воспитанниковъ вслѣдствіе установленной ст. 46 правилъ объ испытаніяхъ оцѣнки особыми баллами письменныхъ и устныхъ отвѣтовъ по русскому языку и математическимъ предметамъ.

По разсмотрѣніи протоколовъ конференціи по этимъ вопросамъ, попечитель института, въ письмѣ къ директору отъ 7 іюля 1893 года, подтвердивъ съ своей стороны неоднократно дѣлавшіяся имъ прежде указанія на возможно меньшую потерю времени для производства экзаменовъ и не допуская осуществленія предполагаемаго конференціею для облегченія воспитанниковъ сокращенія программъ, призналъ необходимымъ подвергнуть подробному обсужденію возбужденные конференціею вопросы о ст. 86 правилъ по воспитательной части и ст. ст. 25, 36 и 46 правилъ объ испытаніяхъ въ институтѣ въ той же комисіи, которой было поручено разсмотрѣть вопросы по проекту учебнаго плана землемѣрнаго курса института и о введеніи въ общеобразовательные классы института преподаванія естественной исторіи.

При обсужденіи ст. 86 въ комисіи возникло разномысліе. М. А. Лялинъ и М. М. Литвиновъ не находили полезнымъ перенесеніе начала ученья въ общеобразовательныхъ классахъ института съ 1 сентября на 16 августа (срокъ начала ученья въ реальныхъ училищахъ) *), такъ какъ время отъ половины августа до 1 сентября не можетъ принести особой пользы занятіямъ воспитанниковъ, между тѣмъ, начальство и воспитатели института будутъ лишены отдыха послѣ лагерныхъ работъ. Г. Н. Шебуевъ, хотя и не отрицалъ пользы удлиненія учебнаго курса, но находилъ обсуждаемую мѣру весьма неудобною въ виду недостатка времени, которое останется между окончаніемъ лагерныхъ занятій

*) Относительно землемѣрнаго и инженернаго отдѣленій вопросъ не обсуждался, такъ какъ упомянутый срокъ 1 сентября всегда существовалъ въ институтѣ и обусловливается производствомъ воспитанниками этихъ отдѣленій практическихъ лѣтнихъ работъ, которыя оканчиваются лишь къ 1 августа.

и началомъ пріемныхъ экзаменовъ для необходимыхъ распоряженій инспекціи по учебной части. Остальные члены комисіи признали переносъ срока начала ученія съ 1 сентября на половину августа весьма желательнымъ для успѣха преподаванія. Еще большее разногласіе въ средѣ членовъ комисіи возникло при обсужденіи ст. 25 правилъ объ испытаніяхъ относительно производства полугодовыхъ экзаменовъ. Предсѣдатель безусловно призналъ ихъ пользу, какъ средства сосредоточенія вниманія учениковъ на всемъ пройденномъ за первую половину года, и, по незначительности требующагося для нихъ времени,—отсутствіе вреда для успѣшнаго прохожденія курсовъ въ объемѣ установленныхъ программъ. Совершенно противоположное мнѣніе было высказано Д. П. Рапковымъ, А. Н. Бикомъ и С. Д. Рудинымъ, указавшими еще, что сознаніе пользы полугодовыхъ экзаменовъ не представляется сколько нибудь общимъ у преподавателей института, изъ коихъ многіе относятся къ полугодовымъ экзаменамъ съ крайнимъ несочувствіемъ, что также несочувственно относятся къ полугодовымъ экзаменамъ и преподаватели землемѣрныхъ училищъ и что, существуя въ институтѣ уже нѣсколько лѣтъ, полугодовыя испытанія до сихъ поръ не приобрѣли опредѣленнаго характера и производятся то въ формѣ репетицій, то въ видѣ экзамена безъ предварительной подготовки къ нему воспитанниковъ. Остальные члены комисіи затруднились высказать опредѣленное мнѣніе о полугодовыхъ экзаменахъ, вслѣдствіе недостатка собственныхъ наблюденій надъ ихъ вліяніемъ на знанія воспитанниковъ. Относительно ст. 36 правилъ объ испытаніяхъ комисіа единогласно высказалась за ея оставленіе безъ всякихъ измѣненій. Наконецъ, обсуждая требованіе ст. 46 правилъ объ испытаніяхъ, въ силу котораго баллы, полученные воспитанниками за устные и письменные отвѣты по русскому языку и математикѣ, считаются каждый отдѣльно, наравнѣ съ баллами за самостоятельные предметы, члены комисіи признали желательнымъ облегчить его строгость; при этомъ предсѣдатель, М. М. Литвиновъ и Г. Н. Шебуевъ нашли достаточнымъ установить, что, въ случаѣ, если воспитанникъ получилъ неудовлетворительныя отмѣтки по письменному и устному испытаніямъ, слѣдуетъ считать его неуспѣшнымъ не въ двухъ, а въ одномъ предметѣ. Остальные же три члена комисіи полагали вовсе исключить упомянутое требованіе ст. 46.

Сенаторъ И. И. Шамшинъ, затрудняясь принять надлежащія рѣшенія по журналу комисіи въ виду отсутствія въ немъ прак-

тических указаний на благоприятныя или неблагоприятныя послѣдствія примѣненія въ институтѣ обсуждавшихся комиссіею правилъ, письмомъ отъ 3 августа 1893 года предложилъ М. А. Лялину поручить инспектору классовъ, слѣдя за послѣдствіями примѣненія упомянутыхъ статей въ продолженіи 1893—94 учебнаго года, представить объ оказавшемся по собраннымъ имъ отзывамъ преподавателей и личнымъ его наблюденіямъ подробный докладъ.

Изъ другихъ вопросовъ по примѣненію правилъ объ испытаніяхъ потребовали разъясненія: 1) слѣдуетъ ли при опредѣленіи правъ воспитанниковъ VI класса на выпускъ и переводъ въ инженерное отдѣленіе принимать во вниманіе баллы по всѣмъ предметамъ, преподаваемымъ въ институтѣ, или только по предметамъ, преподаваемымъ въ землемѣрныхъ его классахъ, 2) относится ли механика къ разряду спеціальныхъ или неспеціальныхъ предметовъ и 3) въ какихъ классахъ и по какимъ предметамъ воспитанники должны подвергаться на экзаменѣ спросу изъ всего пройденнаго курса.

Въ разрѣшеніе этихъ вопросовъ попечитель предписалъ директору: 1) при выпускѣ и переводѣ въ инженерное отдѣленіе воспитанниковъ VI класса института принимать во вниманіе только баллы по предметамъ, проходимымъ въ землемѣрныхъ классахъ института, 2) механику считать неспеціальнымъ предметомъ землемѣрнаго курса и 3) подвергать воспитанниковъ реального, землемѣрнаго и инженернаго отдѣленій повторительному за нѣскольکو лѣтъ спросу на экзаменахъ лишь по предметамъ, преподаваніе которыхъ происходитъ два года или болѣе въ отдѣленіи, считая преподаваніе продолжающимся, когда предметъ преподается въ разныхъ классахъ съ однимъ и тѣмъ же его названіемъ, хотя бы въ каждомъ классѣ преподавался самостоятельный отдѣлъ предмета, при чемъ спросъ за прежніе годы ограничивать лишь существенно важнымъ въ предметѣ.

Въ составѣ служащихъ въ 1892—93 учебномъ году произошли слѣдующія перемѣны: въ февралѣ 1893 года инспекторъ классовъ М. М. Литвиновъ назначенъ инспекторомъ воспитанниковъ, въ томъ же мѣсяцѣ инспекторомъ классовъ назначенъ статскій совѣтникъ Г. Н. Шебуевъ, бывший преподавателемъ математики и физики Казанскаго реального училища. Классными воспитателями опредѣлены: въ апрѣлѣ 1893 года надзиратель Пензенскаго землемѣрнаго училища, коллежскій ассесоръ В. Д. Ру-

день и въ іюнѣ того же года магистръ церковнаго права М. Е. Красноженъ; въ январѣ того же года оставилъ службу въ институтѣ В. Э. Грабарь. Изъ преподавателей уволился въ октябрѣ 1892 года коллежскій совѣтникъ, князь Г. Д. Волконскій. Въ августѣ 1893 года оставилъ службу дьяконъ И. П. Протопоповъ. Смотрителемъ зданій, вмѣсто вышедшаго въ ноябрѣ 1892 года Я. К. Голикова, назначенъ въ февралѣ 1893 года В. В. Фонсовъ. 4 апрѣля 1893 года скончался секретарь и бухгалтеръ С. Н. Кацауровъ. Для приватнаго преподаванія въ 1892—93 учебномъ году приглашены: профессора Императорскаго техническаго училища А. Н. Шалошниковъ (математика) и М. М. Черепашинскій (сельскохозяйственное инженерное и строительное искусство), профессоръ Петровской сельскохозяйственной академіи М. К. Турскій (лѣсная таксація), А. И. Ковенко (сельскохозяйственная таксація), Э. З. Сандо (французскій языкъ), Е. А. Пѣгушевъ (рисованіе), Ярошевскій (музыка) и Флаге (географія), въ томъ же году и выбывшій; кромѣ того, были: В. Н. Сторожевъ, В. Ф. Королевъ, Л. К. Лахтинъ, М. И. Чупаковъ и С. В. Семперовичъ.

Въ маѣ 1893 года оставилъ, по болѣзни, преподаваніе въ институтѣ профессоръ Н. І. Нерсесовъ. Болѣзнь Нерсеса Іосифовича оказалась настолько серьезною, что 14 марта 1894 года привела его къ преждевременной могилѣ.

Педагогическая и ученая дѣятельность Нерсеса Іосифовича принадлежитъ, конечно, главнымъ образомъ Московскому университету. Но и въ скромномъ положеніи приватнаго преподавателя законовѣдѣнія въ инженерномъ отдѣленіи института, Нерсесъ Іосифовичъ, въ теченіи десятилѣтнихъ занятій въ институтѣ, настолько сжился съ нимъ и вообще съ межевымъ вѣдомствомъ, что сталъ какъ бы членомъ межевой семьи, охотно принимая участіе въ разработкѣ всѣхъ наиболѣе важныхъ вопросовъ по межевой части и съ любовью руководя занятіями межевыхъ инженеровъ, поступавшихъ на дополнительные курсы института для усовершенствованія въ юридическихъ наукахъ. Высоко цѣняя полезную дѣятельность Н. І. Нерсесова по межевому вѣдомству, сенаторъ И. И. Шамшинъ исходатайствовалъ ему Высочайшую награду—чинъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника.

Объ успѣхахъ воспитанниковъ въ 1892—93 учебномъ году можно судить по слѣдующимъ цифрамъ, показывающимъ процентное

отношеніе оставленныхъ на второй годъ въ классѣ воспитанниковъ къ общему числу ихъ въ каждомъ классѣ: въ инженерномъ отдѣленіи—0%, въ VI классѣ—9%, V—0%, IV старшемъ—16%, IV младшемъ—17%, III—10%, II—25%, I старшемъ—20% и въ I младшемъ классѣ—21%.

По поведенію было воспитанниковъ: очень хорошихъ (имѣющихъ 11 и 10 балловъ)—5%, хорошихъ (9 и 8) —34%, удовлетворительныхъ (7 и 6) —56% и неудовлетворительныхъ (5—3)—5%. Одной изъ воспитательныхъ мѣръ въ 1-92—93 учебномъ году было раздѣленіе младшаго возраста на два: средній возрастъ (II—IV младшій классы) и собственно младшій (оба отдѣленія I класса).

Полугодовые и годовые экзамены въ 1892—93 году произведены обычнымъ порядкомъ. На экзаменѣ Закона Божія въ VI классѣ присутствовалъ преосвященный Александръ, епископъ Дмитровскій.

Практическія лѣтнія занятія по низшей геодезій велісь согласно съ примѣрнымъ росписаніемъ ихъ и правилами ихъ исполненія, приложенными къ проекту учебнаго плана землемѣрнаго курса. Для работъ VI класса избрана окрестность села Бесѣды, въ которомъ воспитанники и были помѣщены; къ концу лагерныхъ работъ тотъ же VI классъ былъ отправленъ въ Подольскій уѣздъ для производства глазомѣрной съемки окрестностей села Никитскаго.

При устройствѣ работъ инженернаго отдѣленія прежде всего предстояло рѣшить, достаточны ли работы, произведенныя въ мѣстности села Бородина въ прошлыя два лѣта, чтобы снятыми планами можно было удовлетворительно охарактеризовать эту мѣстность въ военно-историческомъ отношеніи. Согласно съ высказаннымъ приглашенными для обсужденія этого вопроса военными специалистами мнѣніемъ рѣшено было продолжать работы воспитанниковъ инженернаго отдѣленія въ окрестностяхъ Бородина.

Эти трехлѣтнія работы дали возможность въ слѣдующемъ учебномъ году составить для окрестностей села Бородина рельефъ (изготовленный Д. Ф. Жарковымъ и А. Е. Красько) и планъ (П. П. Левитскимъ и В. В. Успенскимъ), хранящіеся нынѣ въ геодезическомъ музеѣ института.

Кромѣ практическихъ занятій по геодезій, лѣтомъ 1893 года велісь занятія по таксаціи.

16 іюля лагерь посѣтилъ попечитель института.

Начатая въ прошломъ учебномъ году работа по составленію инструкции для лагеря была въ 1892—93 учебномъ году доведена до конца. Эта инструкция, утвержденная министромъ юстиціи 2 декабря 1892 года, представляетъ дополненіе правилъ по воспитательной части постановленіями, вызываемыми особенностями жизни и занятій воспитанниковъ въ лагерѣ.

Соотвѣтственно этому въ ней прежде всего установлено слѣдующее распредѣленіе времени въ лагерѣ. Отъ 7 часовъ утра до 4 часовъ дня продолжаются полевые работы, а отъ 7 до 9 часовъ вечера—чертежныя. Обѣдъ подается въ 5 часовъ дня; завтракъ же воспитанники, уходящіе въ поле, берутъ съ собою. Если погода препятствуетъ производству работъ, воспитанники занимаются въ чертежной отъ 9 до 11 часовъ дня. Для воспитанниковъ, пользующихся въ лагерѣ каникулами, время отъ 9 часовъ утра до 11 часовъ 15 минутъ назначается на ученіе съ промежуткомъ для отдыха отъ 10 часовъ до 10 часовъ 15 минутъ; въ 12 часовъ дня подается завтракъ. Въ праздничное время воспитанники пользуются отпусками; кромѣ того, съ разрѣшенія начальника лагеря, допускаются прогулки внѣ лагеря одиночныя и небольшими партіями; съ разрѣшенія директора въ вакантное время могутъ производиться отдаленныя прогулки партіями въ сопровожденіи воспитателей. Для дежурства въ лагерѣ назначаются, сообразно съ численностью воспитанниковъ, по распоряженію директора института, одинъ или два воспитателя. Общее завѣдываніе лагеремъ возложено на начальника лагеря, обязанности котораго исполняются инспекторомъ воспитанниковъ института или замѣняющимъ его мѣсто лицомъ, или на старшаго руководителя работъ, когда работы производятся внѣ района общихъ практическихъ занятій.

Къ началу 1892—93 учебнаго года въ институтѣ состояло 235 воспитанниковъ, прибыло въ теченіи года 9 и выбыло 17. Изъ оставшихся 227

Выпущено:

Межевыми инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса. 4

Старшимъ землемѣрнымъ помощникомъ, съ правомъ на чинъ XII класса. 1

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса.	7
Безъ права на чинъ.	5
Перешло въ старшіе классы.	174
Оставлено въ тѣхъ же классахъ.	36

Въ лазаретѣ въ теченіи 1892—93 учебнаго года перербывало 246 воспитанниковъ. Въ медицинскомъ отчетѣ врачъ института А. Ф. Федоровъ, указывая на наибольшую заболѣваемость среди вновь поступающихъ воспитанниковъ, выражалъ желаніе перенести приѣмные экзамены на весенніе мѣсяцы; однако, въ засѣданіи конференціи 27 января 1894 года по разсмотрѣнію упомянутаго отчета хотя и выражено было въ принципѣ согласіе съ мнѣніемъ врача, но найдено невозможнымъ принять его предложеніе по слѣдующимъ соображеніямъ: во 1) родителямъ вновь поступающихъ воспитанниковъ придется лишній разъ отвозить и привозить дѣтей въ институтъ къ началу ученья, во 2) въ маѣ мѣсяцѣ еще не возможно опредѣлить число свободныхъ вакансій и въ 3) производство экзаменовъ для вновь поступающихъ въ I младшій классъ представить значительныя практическія затрудненія вслѣдствіе отвлеченія всѣхъ преподавателей на переводные экзамены.

На содержаніе института въ 1893 году было назначено 140565 рублей, которые всѣ израсходованы.

Для астрономической обсерваторіи института приобрѣтенъ переносный пассажный инструментъ Бамберга, стоимостью свыше 1000 рублей. Кромѣ того, институту предоставлены въ безсрочное пользованіе русскимъ астрономическимъ обществомъ нормальные часы Эриксона и хронографъ Гиппа.

На расходы для пополненія геодезическаго музея разрѣшено было отпустить остатокъ отъ содержанія землемѣрныхъ училищъ за 1892 годъ въ размѣрѣ 3306 руб. 62 коп. Кромѣ того, музей обогатился многими старинными инструментами, часть которыхъ подарена институту Николаевскою главною астрономическою обсерваторіею и военно-топографическимъ отдѣломъ главнаго штаба.

Геодезическимъ инструментамъ, употребляемымъ при практическихъ лѣтнихъ занятіяхъ воспитанниковъ института, составлено требующееся ст. 30 правилъ объ учебныхъ пособіяхъ

рописание, съ указаніемъ въ немъ родовъ и числа инструментовъ, утвержденное управляющимъ межевою частью 4 мая 1893 года.

Въ описываемомъ году институтъ принялъ участіе въ чествованіи директора главной физической обсерваторіи, академика Г. И. Вильда, по случаю исполнявшагося 10 мая 1893 года двадцатипятилѣтія его дѣятельности въ означенной должности, поднесеніемъ юбиляру привѣтственнаго адреса чрезъ особую депутацію, состоявшую изъ Д. П. Рашкова и С. Д. Рудина.

Въ заключеніе описанія 1892—93 учебнаго года слѣдуетъ сказать объ учрежденіи 9 января 1893 года топографо-геодезической комиссіи при Императорскомъ обществѣ любителей естествознанія, антропологии и этнографіи, предсѣдателемъ которой избранъ старшій преподаватель геодезій въ институтѣ Д. П. Рашковъ, а въ число членовъ вступили многіе преподаватели и воспитатели института. Предметы занятій комиссіи обнимаютъ: геодезію, топографіи общую и военную, культуру-технику и межевое дѣло; въ разработкѣ этихъ вопросовъ члены комиссіи принимаютъ участіе чтеніемъ рефератовъ и обсужденіемъ ихъ въ общихъ собраніяхъ; труды комиссіи печатаются и выходятъ въ свѣтъ отдѣльными выпусками; общія собранія бывають разъ въ мѣсяць и происходятъ въ помѣщеніи бібліотеки межеваго вѣдомства, любезно предоставленномъ комиссіи предсѣдателемъ межевой канцеляріи, инженеръ-генераломъ В. И. Ахшарумовымъ; здѣсь же находится и специальная бібліотека комиссіи.

Въ 1893—94 году распредѣленіе уроковъ въ I младшемъ—1893—94.
IV младшемъ классахъ было установлено согласно съ утвержденнымъ 26 февраля 1891 года; учебный планъ землѣмѣрнаго курса, введенный въ прошломъ году въ IV старшемъ классѣ, послѣдовательно распространенъ на V классъ; VI классъ еще оставался при прежнемъ распредѣленіи; въ курсѣ инженернаго отдѣленія прибавленъ одинъ урокъ по межевымъ законамъ въ VIII классѣ; въ томъ же классѣ введено преподаваніе сельскохозяйственной таксаціи, а преподаваніе лѣсной таксаціи перенесено изъ VIII въ VII классъ.

Во всѣхъ прочихъ отношеніяхъ учебная жизнь началась подъ дѣйствіемъ твердаго, выработаннаго въ послѣдніе годы, порядка. Нѣкоторое измѣненіе сдѣлано лишь въ способъ производства полугодовыхъ испытаній, которымъ конференція рѣшила дать

характеръ репетицій, съ цѣлью предоставить преподавателямъ возможность повторить съ воспитанниками въ существенныхъ чертахъ пройденное въ теченіи полугода и разъяснить слабо понятые отдѣлы.

По мысли директора и съ разрѣшенія попечителя осенью 1893 года были собраны въ институтѣ съемочныя работы всѣхъ землемѣрныхъ училищъ, исполненныя въ лѣто этого года, для совокупнаго ихъ обзорѣнія вмѣстѣ съ работами воспитанниковъ института и опредѣленія такимъ путемъ, какіе результаты достигнуты въ съемочныхъ работахъ межевыхъ учебныхъ заведеній за пять лѣтъ, истекшихъ со времени выставки этихъ работъ въ 1889 году, а также и въ видахъ установленія единства въ работахъ института и землемѣрныхъ училищъ. Осмотръ работъ былъ порученъ особой комиссіей изъ преподавателей института, подъ предсѣдательствомъ Д. П. Рашкова. 20 декабря 1893 года выставленные предметы осматривалъ сенаторъ И. И. Шамшинъ и предсѣдатель межевой канцеляріи, инженеръ-генералъ В. И. Ахшарумовъ. При этомъ попечитель института выразилъ желаніе, чтобы всѣ замѣчанія комиссіи были подробно изложены и имѣли своимъ результатомъ столь необходимое объединеніе практическихъ лѣтнихъ занятій въ учебныхъ заведеніяхъ межеваго вѣдомства.

Это посѣщеніе сенаторомъ И. И. Шамшинымъ института въ должности его попечителя было послѣднимъ. Въ началѣ слѣдующаго года Именнымъ Высочайшимъ указомъ, даннымъ Правительствующему Сенату 12 января, сенаторъ И. И. Шамшинъ уволенъ, согласно прошенію, отъ должности управляющаго межевою частью, съ оставленіемъ въ званіи сенатора *).

*) Членъ Государственнаго Совѣта, сенаторъ, почетный опекунъ, дѣйствительный тайный совѣтникъ Иванъ Ивановичъ Шамшинъ, изъ дворянъ Смоленской губерніи, по окончаніи курса наукъ въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ Александровскомъ лицей, опредѣленъ на службу въ департаментъ министерства юстиціи съ 28 декабря 1857 года. Въ 1859 году назначенъ старшимъ помощникомъ столоначальника и въ томъ же году столоначальникомъ. Въ 1860 году произведенъ, за отличіе, въ чинъ коллежскаго ассесора. Въ 1862 году Высочайше утвержденъ директоромъ С.-Петербургскаго тюремнаго комитета. Въ томъ же году назначенъ оберъ-секретаремъ II отдѣленія 5 департамента Правительствующаго Сената и произведенъ, за отличіе, въ надворные совѣтники. Въ 1866 году опредѣленъ предсѣдателемъ С.-Петербургской палаты уголовного суда. Въ томъ же году Всемилостивѣйше пожалованъ орденомъ Св. Анны 2 ст., назначенъ товарищемъ предсѣдателя С.-Петербургскаго окружнаго суда и затѣмъ товарищемъ прокурора С.-Петербургской судебной палаты, съ произ-

Несмотря на обширные труды по упорядоченію управления межевымъ вѣдомствомъ и по составленію проекта межеваго устава, внесеннаго въ декабрѣ 1893 года на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта, сенаторъ И. И. Шамшинъ постоянно заботился объ улучшеніи какъ учебной, такъ и воспитательной части въ институтѣ. Въ настоящемъ краткомъ обзорѣ исторіи института указаны тѣ многочисленныя и разностороннія мѣры, которыя систематически, одна за другой, принимались для этого попечителемъ. Не время и не мѣсто здѣсь входить въ оцѣнку этихъ мѣръ. Обширные труды сенатора на пользу межеваго вѣдомства и межеваго института найдутъ въ свое время признательнаго историка. Время управления межевою частью Иваномъ Ивановичемъ Шамшинымъ составитъ свѣтлый и выдающійся періодъ въ жизни института.

Именнымъ Высочайшимъ указомъ, даннымъ Правительствующему Сенату того же 12 января 1894 года, сенатору, тайному совѣтнику И. Л. Горемыкину Всемилостивѣйше повелѣно быть управляющимъ межевою частью, на правахъ товарища министра юстиціи, съ оставленіемъ въ званіи сенатора.

водствомъ въ статскіе совѣтники. Въ 1867 году назначенъ товарищемъ предсѣдателя С.-Петербургскаго окружнаго суда Въ 1868 году—предсѣдателемъ С.-Петербургскаго окружнаго суда. Въ 1869 году, за отличіе по службѣ, произведенъ въ действительные статскіе совѣтники. Въ 1871 году Всемилостивѣйше пожалованъ кавалеромъ ордена Св. Станислава 1 ст. Въ 1874 году назначенъ предсѣдателемъ департамента С.-Петербургской судебной палаты. Въ 1875 году назначенъ статсъ-секретаремъ Государственнаго Совѣта, управляющимъ въ государственной канцеляріи отдѣленіемъ дѣлъ государственнаго секретаря и въ томъ же году на него возложено, сверхъ того, главное завѣдываніе отдѣленіемъ архива и наблюденіе за казначейскою частью государственной канцеляріи. Въ 1876 году произведенъ, за отличіе по службѣ, въ тайные совѣтники. Въ 1878 году ему Всемилостивѣйше повелѣно быть статсъ-секретаремъ департамента гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ и затѣмъ статсъ-секретаремъ департамента законовъ Государственнаго Совѣта. Въ 1879 году И. И. Шамшинъ назначенъ секретаремъ верховнаго уголовного суда. Въ томъ же году назначенъ сенаторомъ, пожалованъ орденомъ Св. Анны 1 ст и затѣмъ ему Всемилостивѣйше повелѣно присутствовать во II отдѣленіи 5 департамента Правительствующаго Сената. Въ 1880 году объявлено Высочайшее благоволеніе за труды въ Высочайше учрежденной комисіи по проекту положенія объ офицерахъ и чиновникахъ военнаго и военно-морскаго запаса. Въ томъ же году назначенъ членомъ верховной распорядительной комисіи, командированъ для производства ревизіи губерній Самарской и Саратовской и назначенъ присутствовать въ I департаментѣ Правительствующаго Сената. Въ 1881 году сенаторъ И. И. Шамшинъ приглашенъ въ составъ Высочайше учрежденной комисіи для составленія проектовъ мѣстнаго управления. Въ слѣ-

Такимъ образомъ, второе полугодіе описываемаго учебнаго года началось въ институтѣ уже при новомъ попечителѣ. Вскорѣ по вступленіи въ должность управляющаго межевою частью, сенаторъ И. Л. Горемыкинъ посѣтилъ институтъ, съ которымъ имѣлъ уже случай познакомиться при производствѣ имъ ревизіи въ 1890 году.

Затѣмъ вторая половина года прошла обычнымъ порядкомъ. Начатыя осенью комиссіею подъ предсѣдательствомъ Д. П. Рашкова занятія по обзору съемочныхъ работъ продолжались въ апрѣлѣ при участіи командированнаго сенаторомъ И. Л. Горемыкинымъ управляющаго канцеляріею межеваго управленія С. Д. Рудина. Эти занятія выяснили нѣкоторые недостатки въ съемочныхъ работахъ учащихся межевыхъ учебныхъ заведеній. Кореннымъ и при томъ общимъ всѣмъ межевымъ учебнымъ заведеніямъ недостат-

ующемъ году назначенъ почетнымъ опекуномъ Московскаго присутствія опекунскаго совѣта, а затѣмъ управляющимъ ИМПЕРАТОРСКИМЪ техническимъ училищемъ и Московскою дѣтскою больницею. Въ 1883 году Всемилостивѣйше пожалованъ орденомъ Св. Владимира 2 ст. Въ 1884 году назначенъ присутствовать въ 1 департаментѣ Правительствующаго Сената и переведенъ въ С.-Петербургское присутствіе опекунскаго совѣта, съ увольненіемъ отъ завѣдыванія ИМПЕРАТОРСКИМЪ техническимъ училищемъ и Московскою дѣтскою больницею. Именнымъ Высочайшимъ указомъ 23 ноября 1884 года ему Всемилостивѣйше повелѣно быть управляющимъ межевою частью, съ оставленіемъ присутствующимъ сенаторомъ въ 1 департаментѣ Правительствующаго Сената, а въ слѣдующемъ году Высочайше повелѣно присутствовать въ межевомъ департаментѣ Правительствующаго Сената. Всемилостивѣйше пожалованъ орденами: въ 1887 году—Бѣлаго Орла и въ 1891 году—Св. Благовѣрнаго Великаго Князя Александра Невскаго. Въ 1892 году на него возложено управленіе С.-Петербургскимъ училищемъ глухонѣмыхъ. Высочайшимъ указомъ 12 января 1894 года сенаторъ И. И. Шамшинъ Всемилостивѣйше уволенъ отъ должности управляющаго межевою частью, согласно прошенія, съ оставленіемъ въ званіи сенатора и съ перемѣщеніемъ къ присутствованію въ 1 общее собраніе первыхъ двухъ департаментовъ и департамента герольдіи Правительствующаго Сената. Въ 1893 году Всемилостивѣйше пожалованъ орденомъ Св. Александра Невскаго съ брилліантовыми украшеніями. Именнымъ Высочайшимъ указомъ Государственному Совѣту отъ 1 января 1896 года назначенъ членомъ Государственнаго Совѣта, съ оставленіемъ въ званіяхъ сенатора и почетнаго опекуна, а Именнымъ Высочайшимъ указомъ Правительствующему Сенату отъ 1 января 1898 года, въ воздаяніе долговременной отличнo усердной службы, Всемилостивѣйше пожалованъ въ дѣйствительные тайные совѣтники, съ оставленіемъ въ занимаемыхъ должностяхъ и званіяхъ. Имѣетъ знакъ Краснаго Креста.

комъ оказалось слабое усвоеніе учащимися значенія каждой производимой работы и требованій, которымъ должны удовлетворять ея результаты; въ особенности этотъ недостатокъ замѣченъ въ угломѣрныхъ съемкахъ, при которыхъ не всегда соблюдалось основное требованіе этихъ съемокъ—вѣрность и полная ясность всѣхъ числовыхъ величинъ и правильность составленія плана. То же отсутствіе сознанія у учащихся значенія производимой работы коммисія обнаружила и въ мензульной съемкѣ съ назначеніемъ горизонталей. Другой общій недостатокъ практическихъ занятій учащихся, по заключенію коммисіи, состоялъ по большей части въ неудачномъ выборѣ мѣстности для работъ. Многіе планы и планшеты отличались бѣдностью контуровъ и рельефа и часто допускалась работа одной и той же партіи при разныхъ родахъ съемки на одной и той же мѣстности. Кромѣ этихъ общихъ недостатковъ, коммисія обратила вниманіе на оказавшіяся въ нѣкоторыхъ работахъ отступленія отъ установленныхъ въ учебномъ планѣ землемѣрнаго курса правилъ ихъ производства, на исполненіе работъ не съ достаточною точностью и аккуратностью, на неправильность въ техническомъ отношеніи пріемовъ, употреблявшихся при съемкахъ и составленіи плановъ, на несоблюденіе принятыхъ условныхъ знаковъ и на не всегда отчетливыя иллюминировку и надписываніе плановъ.

Для устраненія приведенныхъ недостатковъ коммисія полагала необходимымъ, независимо отъ тщательныхъ осмотра и повѣрки работъ, наблюдать и требовать, чтобы при угломѣрныхъ работахъ были произведены всѣ нужныя вычисленія, чтобы всѣ надписи числовыхъ величинъ были сдѣланы правильно, аккуратно, въ надлежащихъ мѣстахъ, чтобы границы были вычерчены и окрашены тщательно и въ особенности тщательно обозначены пункты поворотовъ и чтобы сдѣланный тушью очеркъ окружной межи, а также всѣ надписи, сдѣланныя по этой межѣ и внутри ея для опредѣленія положенія живыхъ урочищъ, оставались вполне ясными и по окраскѣ плана. Такая же опредѣленность и ясность должна предъявляться къ работамъ по составленію сѣтей, опредѣленію пунктовъ по тремъ даннымъ и изображенію неровностей мѣстности горизонталями. При этомъ всѣ замѣченные при повѣркѣ недостатки въ работахъ учащихся должны быть исправляемы ими самими.

Изложенныя замѣчанія и заключенія коммисіи сообщены, по распоряженію попечителя, директору института и начальникамъ землемѣрныхъ училищъ.

Лучшіе успѣхи въ 1893—94 году оказали воспитанники инженернаго отдѣленія и V класса, всѣ перешедшіе въ слѣдующіе классы; средній успѣхъ дали классы VI и III (оставленныхъ по 7⁰/₀), I младшій (16⁰/₀), IV младшій (18⁰/₀) и I старшій (19⁰/₀); хуже учились воспитанники IV старшаго класса (23⁰/₀) и воспитанники II класса (30⁰/₀).

По поведенію въ инженерномъ отдѣленіи 3 воспитанника состояли въ 1 разрядѣ, 8—во 2-мъ и 2—въ 3-мъ; изъ воспитанниковъ прочихъ классовъ: 11-10 балловъ имѣли 2⁰/₀, 9-8—26⁰/₀, 7-6—67⁰/₀, 5-3—5⁰/₀.

Годичные экзамены произведены по правиламъ объ испытаніяхъ; на экзаменѣ Закона Божія въ VI классѣ присутствовали преосвященный Несторъ, епископъ Дмитровскій; многіе экзамены посѣтилъ попечитель института, сенаторъ И. Л. Горемыкинъ.

Лѣтнія практическія занятія въ 1894 году производились по примѣру прошлаго года; вслѣдствіе значительной удаленности отъ Перервинскаго лагеря мѣстности работъ нѣкоторыхъ партій VI класса, онѣ помѣщены были въ деревнѣ Котляковой. Работы воспитанниковъ инженернаго отдѣленія производились въ окрестностяхъ села Пахры, гдѣ и находилось ихъ лѣтнее помѣщеніе. Кроме съемочныхъ работъ, воспитанники IV младшаго—VI классовъ занимались практикою по ботаникѣ, сельскохозяйственной и лѣсной таксаціи. Въ іюлѣ мѣсяцѣ лагерь посѣтилъ попечитель.

Къ началу 1893—94 учебнаго года въ институтѣ состояло 238 воспитанниковъ, поступило вновь 6, уволено 13, и по экзаменамъ 1894 года:

Выпущено:

Межевymi инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса	2
Старшимъ землемѣрнымъ помощникомъ, съ правомъ на чинъ XII класса	1
Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса	6
Переведено въ слѣдующіе классы	175
Оставлено въ классахъ	46

Въ лазаретѣ института къ началу 1893—94 года состояло 2 воспитанника, поступило за годъ 274, выздоровѣло 275 и 1 умеръ.

Въ личномъ составѣ служащихъ произошли слѣдующія пере-

мѣны: оставили службу въ институтѣ: въ ноябрѣ 1893 года старшій преподаватель русскаго языка И. С. Розановъ и въ декабрѣ того же года классный воспитатель М. Е. Красноженъ; въ іюнѣ 1894 года отчисленъ отъ института, согласно ходатайству, исполнявшій обязанности класснаго воспитателя младшій землемѣръ 2 разряда межевой канцеляріи Н. Н. Любимовъ; въ мартѣ 1894 года поступилъ преподавателемъ надворный совѣтникъ А. Б. Никитинъ, назначенный въ іюль того же года класснымъ воспитателемъ. Въ октябрѣ 1893 года опредѣленъ въ институтъ дьякономъ А. И. Добронравовъ. Къ исполненію обязанностей секретаря канцеляріи института съ сентября 1893 года назначенъ В. Н. Груздевъ. Для приватнаго преподаванія въ 1893—94 учебномъ году приглашены: А. Г. Гусаковъ (законовѣдѣніе), П. Р. Фрейбергъ (географія), П. И. Хитровъ (исторія), П. А. Половцевъ (рисованіе) и Г. И. Вишневскій (музыка) и оставили преподаваніе въ институтѣ В. А. и Е. А. Пѣгушевы.

Въ январѣ 1894 года институтъ принялъ участіе на бывшемъ въ Москвѣ IX съѣздѣ русскихъ естествоиспытателей и врачей, въ число членовъ котораго записались весьма многіе изъ состава служащихъ института. Двери института были широко открыты для участниковъ съѣзда, которые посѣщали институтъ и подробно осматривали какъ различныя коллекціи инструментовъ, такъ и вообще все устройство института.

9 января, въ день двадцатипятилѣтняго юбилея Московскаго математическаго общества, институтъ чрезъ директора привѣтствовалъ общество адресомъ отъ конференціи.

Въ іюнѣ 1894 года геодезическому музею института переданы въ даръ отъ института инженеровъ путей сообщенія Императора Александра I нѣсколько инструментовъ. Остатокъ отъ смѣтныхъ суммъ землемѣрныхъ училищъ за 1893 годъ въ размѣрѣ 4450 рублей обращенъ на расходы для пополненія музея.

На содержаніе института въ 1894 году было назначено 140565 рублей, изъ которыхъ 700 рублей, вслѣдствіе просьбы главнаго начальствующаго гражданскою частью на Кавказѣ объ упраздненіи двухъ стипендій кавказскихъ воспитанниковъ въ институтѣ, въ январѣ переведены на содержаніе двухъ же кавказскихъ стипендій въ С.-Петербургскій университетъ *). Лѣтомъ 1894 года произ-

*) За упраздненіемъ еще въ 1884 г. трехъ и въ 1892 г. одной кавказскихъ стипендій, общее число воспитанниковъ института уменьшено на шесть (съ 300 на 294).

ведены нѣкоторыя строительныя работы, крупнѣйшей изъ которыхъ была надстройка надъ главнымъ корпусомъ института помѣщенія для метеорологической обсерваторіи, обошедшаяся около 8 тысячъ рублей. Освященіе новаго помѣщенія обсерваторіи состоялось 1 октября 1894 года, послѣ чего въ ней были установлены инструменты и начались наблюденія.

1894—95.

На страницы 1894—95 учебнаго года приходится прежде всего занести глубокую скорбь, которую служащіе и воспитанники института раздѣлили вмѣстѣ со всѣми вѣрнопопданными Россіи по случаю безвременной кончины **Обожаемаго Монарха—Царя-Миротворца Александра Александровича**. Движимые благоговѣйнымъ чувствомъ, служащіе и воспитанники соорудили на свои средства серебряный вѣнокъ, который 5 ноября 1894 года особой депутаціей изъ директора и двухъ воспитанниковъ, во главѣ съ попечителемъ, былъ возложенъ на гробницу **Незавеннаго Вѣнценосца**.

Общеобразовательный и землемѣрный курсы института были установлены согласно съ ихъ учебными планами. Небольшое измѣненіе сдѣлано въ программѣ рисованія, въ которую, для лучшей подготовки воспитанниковъ къ прохожденію курса графическихъ искусствъ въ землемѣрныхъ классахъ института, введены упражненія въ рисованіи углемъ и перомъ и въ отмывкѣ орнаментовъ тушью, а курсъ головъ въ IV младшемъ классѣ замѣненъ курсомъ вазъ. Для инженернаго отдѣленія оставленъ прежній учебный планъ, съ добавленіемъ въ каждомъ изъ классовъ этого отдѣленія по одному уроку практическихъ занятій по высшему анализу. Вслѣдствіе многочисленности воспитанниковъ I старшаго класса открыто параллельное его отдѣленіе.

Происшедшія въ теченіи послѣднихъ лѣтъ измѣненія въ планѣ преподаванія въ институтѣ и въ порядкѣ производства испытаній и оцѣнки знаній воспитанниковъ породили нѣкоторыя затрудненія и вызвали рядъ вопросовъ, касавшихся, съ одной стороны, несогласованности или трудности нѣкоторыхъ программъ, а съ другой—сомнѣній, встрѣченныхъ при практическомъ примѣненіи правилъ 9 іюня 1890 года объ испытаніяхъ въ институтѣ.

Такъ, оставались неразрѣшенными еще обсуждавшіеся въ концѣ 1892—93 учебнаго года особою комиссіею вопросы о срокѣ начала ученія въ общеобразовательныхъ классахъ (ст. 86 правилъ

по воспитательной части), о полугодовых экзаменах (ст. 25 правилъ объ испытаніяхъ), о вопросахъ на экзаменѣ по курсамъ предшествующихъ лѣтъ (ст. 36 тѣхъ же правилъ) и объ обособленной оцѣнкѣ устныхъ и письменныхъ отвѣтовъ по русскому языку и математическимъ предметамъ (ст. 46 тѣхъ же правилъ). Затѣмъ, въ виду полного введенія новаго учебнаго плана землемѣрнаго курса, въ который, между прочимъ, входитъ преподаваніе сельскохозяйственнаго инженернаго и строительнаго искусства, директоръ просилъ указаній попечителя относительно введенія этого предмета съ слѣдующаго учебнаго года въ инженерный курсъ, который, въ противномъ случаѣ, терялъ связь съ землемѣрнымъ курсомъ, переставая служить непосредственнымъ его продолженіемъ. Инспекторъ классовъ въ отчетѣ по учебной части за 1893—94 годъ указывалъ на несогласованность программъ математики и высшей геодезии въ инженерномъ отдѣленіи, препятствующую твердо поставить преподаваніе этого послѣдняго предмета, а также на несогласованность программъ нѣмецкаго и русскаго языковъ въ I старшемъ классѣ, тяжесть программы алгебры IV старшаго класса и на затруднительность исполненія программы механики V класса при одномъ урокѣ въ недѣлю. Наконецъ, одновременно въ конференціи возникли непредусмотрѣнные въ правилахъ объ испытаніяхъ вопросы о значеніи балловъ, полученныхъ воспитанниками инженернаго отдѣленія за письменные отвѣты по математическимъ предметамъ, за сочиненія, написанныя воспитанниками VIII класса по предметамъ, законченнымъ преподаваніемъ въ VII классѣ, и за практическія работы по сельскохозяйственному инженерному и строительному искусству, а также о томъ, слѣдуетъ ли въ VI классѣ производить экзамены по всѣмъ предметамъ землемѣрнаго курса, или только по предметамъ, входящимъ въ курсъ VI класса, и какіе предметы должно относить къ специальнымъ—перечисленные въ правилахъ объ испытаніяхъ или тѣ, коимъ придано наименованіе специальныхъ въ учебномъ планѣ землемѣрнаго курса.

Въ обширномъ предписаніи отъ 13 марта 1895 года директору института сенаторъ И. Л. Горемыкинъ, предварительно разрѣшенія перечисленныхъ выше затрудненій и вопросовъ, признавъ необходимымъ обратиться къ началамъ, положеннымъ въ основу новаго устройства учебной части въ институтѣ и оцѣнки знаній воспитанниковъ. При этомъ попечитель указалъ, что измѣненія въ

учебныхъ курсахъ института имѣли въ виду возвысить уровень общаго образованія воспитанниковъ и расширить кругъ ихъ спеціальныхъ знаній. Съ этою цѣлью были установлены твердыя программы общеобразовательнаго курса института и подвергнуты тщательной разработкѣ новый землемѣрный курсъ, при чемъ, во избѣжаніе колебаній въ ходѣ учебной части, новыя программы вводились съ строгой постепенностью. Что же касается правилъ объ испытаніяхъ, то, согласно обстоятельному разъясненію значенія этихъ правилъ въ сообщенномъ своевременно директору института циркулярномъ предложеніи сенатора И. И. Шамшина начальникамъ землемѣрныхъ училищъ, цѣль упомянутыхъ правилъ состоитъ въ томъ, чтобы поставить учащихся въ правильное отношеніе къ предъявляемымъ требованіямъ по ученью и, съ установленіемъ единообразной оцѣнки ихъ знаній, устранить сомнѣнія, возникавшія о послѣдствіяхъ неудовлетворительности занятій и сдѣлать сими мѣрами для каждаго учащагося ученье обязательнымъ, дѣйствительнымъ, а затѣмъ и плодотворнымъ, а также дать возможность преподавателямъ, пользуясь предоставленными имъ мѣрами для побужденія учащихся къ постоянному и прилежному труду и для утвержденія въ нихъ сознанія, что такой трудъ представляетъ единственный путь заслужить права, даваемые учебнымъ заведеніемъ,—облегчить учащимся ихъ задачу и приложить надлежащее стараніе къ тому, чтобы выучить учащагося и довести его успѣшность до требуемаго правилами уровня. Перечисливъ затѣмъ преподавныя параллельно съ установленіемъ новыхъ программъ и правилъ объ испытаніяхъ сенаторомъ И. И. Шамшинымъ руководящія указанія для обезпеченія правильнаго хода учебной части въ институтѣ, и сопоставивъ вышеуказанную цѣль новаго устройства учебной части въ институтѣ и порядка оцѣнки знаній воспитанниковъ, а также и заботливыя указанія бывшаго попечителя, съ вопросами и затрудненіями, требующими разрѣшенія, сенаторъ И. Л. Горемыкинъ нашелъ, что усилія всего учебнаго состава института направлялись до сихъ поръ почти исключительно къ устраненію формальныхъ затрудненій въ примѣненіи новыхъ программъ и правилъ; всѣ же стороны учебнаго дѣла, непосредственно обезпечивающія правильную его постановку, возбуждали къ себѣ слишкомъ мало вниманія. Такъ, въ конференцію вносились и вызвали оживленный обмѣнъ мыслей главнымъ образомъ вопросы о пробѣлахъ въ правилахъ

объ испытаніяхъ, между тѣмъ какъ возбужденные въ отчетѣ по учебной части существенные вопросы о несогласованіи, недостаткахъ и тяжести нѣкоторыхъ программъ, а также о недостаткахъ землемѣрнаго курса, введеннаго въ видѣ опыта и требовавшаго особой провѣрки возможности его исполненія, и объ устройствѣ курса инженернаго отдѣленія, оставлены конференціею безъ разсмотрѣнія. вмѣстѣ съ тѣмъ, сенаторъ И. Л. Горемыкинъ указалъ, что всѣ замѣченные его предмѣстникомъ недостатки въ учебной части, наносящіе вредъ занятіямъ воспитанниковъ, остаются неустраненными, что число воспитанниковъ, переходящихъ въ инженерное отдѣленіе и оканчивающихъ въ немъ курсъ, продолжаетъ быть крайне малымъ и что особенно значительнымъ оказывается число оставляемыхъ въ классахъ на второй годъ и подвергающихся переэкзаменовкамъ, которое также является послѣдствіемъ недостатковъ преподаванія въ связи съ ненадлежащимъ примѣненіемъ правилъ объ испытаніяхъ, ибо такіе результаты обученія, становясь постоянными, никакъ не могутъ быть объясняемы одними недостатками воспитывающихся въ институтѣ дѣтей и юношей.

На основаніи вышеизложеннаго попечитель выразилъ убѣжденіе, что одно только разрѣшеніе всѣхъ возникшихъ по примѣненію программъ и правилъ объ испытаніяхъ вопросовъ не обезпечитъ правильнаго хода учебной части въ институтѣ, и что главную причину неудовлетворительности этой части надо искать не въ переходномъ состояніи института по отношенію къ его учебнымъ курсамъ и не въ сомнѣніяхъ, возникшихъ относительно программъ и правилъ объ испытаніяхъ, а въ отсутствіи должнаго направленія дѣятельности конференціи, въ слишкомъ формальномъ, мелочномъ и непроникнутомъ единствомъ руководящихъ началъ отношеніи къ учебному дѣлу, а также въ крайнемъ разногласіи во взглядахъ учебнаго персонала на тѣ или иные вопросы. Необходимо затѣмъ, чтобы въ конференцію вносились исключительно дѣла, подлежащія по точному смыслу ст. 19 устава института и изданныхъ 8 іюня 1891 года въ развитіе этой статьи правилъ, ея обсужденію, при чемъ слѣдуетъ достигать, чтобы всѣ вопросы обсуждались въ конференціи съ надлежащею полнотою и чтобы протоколы конференціи, согласно упомянутыхъ правилъ, содержали въ себѣ происходившія по каждому дѣлу сужденія и окончательныя выраженныя и особыя мнѣнія, а не одни только взгляды членовъ конференціи

по тому или другому вопросу, нерѣдко не завершающіеся никакимъ его рѣшеніемъ. Необходимо еще строго разграничить обязанности инспекторовъ института, съ возложеніемъ на инспектора классовъ надзора за учебною, а на инспектора воспитанниковъ— за воспитательною и хозяйственною частями института, и твердо установить обязанности прочихъ лицъ педагогическаго состава, съ устраненіемъ, по возможности, широкаго участія въ хозяйственныхъ дѣлахъ института воспитателей, непосредственная задача которыхъ заключается въ воспитаніи вѣранныхъ имъ юношей и дѣтей и помощи имъ въ учебныхъ занятіяхъ. Въ особенности же сенаторъ И. Л. Горемыкинъ предлагалъ озаботиться устраненіемъ тѣхъ недостатковъ въ учебной части института, которые, повторяясь изъ года въ годъ, вредятъ успѣшности занятій воспитанниковъ, именно усиленіемъ числа спросовъ воспитанниковъ и ихъ письменныхъ работъ и уменьшеніемъ числа пропусковъ уроковъ преподавателями, а также тѣмъ, чтобы при преподаваніи обращалось вниманіе не только на прохожденіе курса въ объемѣ установленныхъ программъ, но главнымъ образомъ на прочное укрѣпленіе знаній въ умахъ учащихся и на развитіе въ нихъ способности мышленія и практическаго примѣненія приобрѣтенныхъ знаній.

Переходя отъ этихъ общихъ указаній къ частнымъ вопросамъ, касающимся плана преподаванія въ институтѣ, и признавая невозможнымъ, впредь до преобразования межевыхъ учебныхъ заведеній, измѣнять тотъ строй учебной части, который установленъ сенаторомъ И. И. Шамшинымъ, попечитель поручилъ директору, для приведенія инженернаго курса въ соотвѣтствіе съ землемѣрнымъ курсомъ института, ввести въ означенномъ отдѣленіи постепенно, начиная съ 1895—96 учебнаго года, преподаваніе сельскохозяйственнаго инженернаго и строительнаго искусства, ускорить пересмотръ программы алгебры IV старшаго класса и обсудить въ конференціи возбужденные въ отчетѣ инспектора классовъ по учебной части за 1893—94 годъ вопросы о несогласованіи программъ по математикѣ и геодезіи въ инженерномъ отдѣленіи, о трудности прохожденія курса механики V класса при одномъ урокѣ въ недѣлю, и о несогласованіи программъ I старшаго класса по нѣмецкому и русскому языкамъ.

Обращаясь къ вопросамъ, возникшимъ по примѣненію нѣкоторыхъ статей правилъ объ испытаніяхъ и ст. 86 правилъ по

воспитательной части, сенаторъ И. Л. Горемыкинъ, въ виду противорѣчія мнѣнй членовъ коммисіи, образованной въ 1893 году для обсужденія этой послѣдней статьи и ст. 25, 36 и 46 правилъ объ испытаніяхъ, и отсутствія въ докладѣ инспектора классовъ требовавшагося изложенія результатовъ его наблюденій и собранныхъ имъ мнѣнй преподавателей относительно дѣйствія упомянутыхъ статей, не счелъ возможнымъ до дальнѣйшихъ указаній опыта принять по существу этихъ статей какое либо рѣшеніе, но призналъ необходимымъ указать на ненадлежащее примѣненіе ст. 46 о порядкѣ оцѣнки устныхъ отвѣтовъ и письменныхъ работъ по русскому языку и математическимъ предметамъ, состоящее въ томъ, что каждый изъ математическихъ предметовъ, а также русскій языкъ, дѣлятся на два самостоятельные предмета, между тѣмъ какъ, согласно сдѣланному въ ст. 46 указанію объ окончательномъ значеніи экзаменаторскихъ отмѣтокъ по этимъ предметамъ, не должна быть только допускаема постановка окончательной отмѣтки по усмотрѣнію преподавателя, какъ это возможно, на основаніи той же статьи, для всѣхъ прочихъ предметовъ, откуда слѣдуетъ, что окончательная отмѣтка по русскому языку и математикѣ должна представлять собою средній выводъ изъ балловъ, поставленныхъ за письменные и устные отвѣты.

По вопросамъ о значеніи балловъ, полученныхъ воспитанниками инженернаго отдѣленія за письменные отвѣты по математическимъ предметамъ и воспитанниками землемѣрныхъ классовъ за практическія работы по сельскохозяйственному инженерному и строительному искусству, сенаторъ И. Л. Горемыкинъ предписалъ руководствоваться общими постановленіями правилъ 9 іюня 1890 года о порядкѣ оцѣнки знаній воспитанниковъ, считая баллы за письменные отвѣты въ инженерномъ отдѣленіи наравнѣ съ репетиціонными, а баллы, поставленные за практическія работы по сельскохозяйственному инженерному и строительному искусству, наравнѣ съ баллами за письменныя упражненія, исполненныя по другимъ предметамъ, за исключеніемъ русскаго языка и математики.

Для устраненія сомнѣній, возникшихъ относительно раздѣленія предметовъ землемѣрнаго курса на спеціальные и неспеціальные, попечитель, разъяснивъ, что при переводѣ и выпускѣ воспитанниковъ института слѣдуетъ въ этомъ отношеніи руководствоваться правилами объ испытаніяхъ, а не объяснительною за-

пискою къ учебному плану землемѣрнаго курса института, въ которой спеціальными наименованы предметы, характеризующіе землемѣрный курсъ для отличія ихъ отъ прочихъ преподаваемыхъ въ землемѣрныхъ классахъ общеобразовательныхъ предметовъ, а не для опредѣленія условій перевода и выпуска воспитанниковъ, предписалъ не относить къ числу спеціальныхъ предметовъ въ инженерномъ отдѣленіи теоретическую астрономію, какъ замѣнившую собою преподававшуюся прежде математическую географію, не показанную въ правилахъ объ испытаніяхъ въ числѣ спеціальныхъ предметовъ, а въ землемѣрныхъ классахъ, по тому же основанію, сельскохозяйственное инженерное и строительное искусство.

Точно также и въ вопросѣ о значеніи балловъ, полученныхъ воспитанниками VIII класса за сочиненія, написанныя по предметамъ, законченнымъ преподаваніемъ въ VII классѣ, попечитель предписалъ руководствоваться соотвѣтствующимъ постановленіемъ правилъ объ испытаніяхъ (ст. 22), т. е. баллы за эти сочиненія прикладывать къ окончательному баллу по предмету, законченному преподаваніемъ въ VII классѣ, и затѣмъ опредѣлять средній выводъ.

Постановленіе большинства членовъ конференціи о необходимости подвергать воспитанниковъ VI класса въ августѣ мѣсяцѣ повѣрочному испытанію изъ математики попечитель призналъ находящимся въ коренномъ противорѣчій съ уставомъ Константиновскаго межеваго института (ст. 41, 42, 53—55) и правилами объ испытаніяхъ въ институтѣ (ст. 58), по точному смыслу коихъ переводъ въ инженерное отдѣленіе и выпускъ на службу долженъ производиться на основаніи успѣховъ, оказанныхъ воспитанниками въ теченіи года, на годовыхъ экзаменахъ и въ практическихъ лѣтнихъ работахъ, безъ производства какого либо дополнительнаго повѣрочнаго испытанія, а также съ ясно выраженнымъ въ предписаніи отъ 22 мая 1893 года указаніемъ о самостоятельномъ значеніи трехъ курсовъ института—общеобразовательнаго, землемѣрнаго и инженернаго, и, наконецъ, съ предписаніемъ отъ 16 октября 1892 года, которымъ разъяснено, что для выпуска изъ VI класса и перевода въ инженерное отдѣленіе слѣдуетъ принимать во вниманіе баллы по предметамъ землемѣрныхъ классовъ института. Равнымъ образомъ, сдѣланную въ конференціи ссылку на предъявляемое будто бы требованіе о повѣрочномъ испытаніи для поступленія въ высшія

учебныя заведенія попечитель призналъ не вполне правильною, такъ какъ по большинству уставовъ сихъ заведеній (ст. ст. 516, 828, 1151, 1306 т. XI, ч. 1, изд. 1893 г., ст. 9 уст. инст. инж. пут. сообщ., ст. 13 пол. о Моск. сельскохоз. инст.) право на поступленіе въ нихъ приобретається непосредственнымъ окончаніемъ курса гимназій и реальныхъ училищъ, и испытанія производятся лишь при превышеніи числа желающихъ поступить сравнительно съ числомъ свободныхъ вакансій. Кромѣ того, по существу постановленія конференціи попечитель замѣтилъ, что оно выражаетъ какъ бы недоувѣріе самихъ преподавателей къ достигнутымъ ихъ преподаваніемъ результатамъ и признаніе ихъ требующими новой повѣрки. При такой постановкѣ вопроса оказывалось несомнѣннымъ, что въ VI классѣ должны производиться экзамены только по преподаваемымъ въ немъ предметамъ, безъ какихъ либо повѣрочныхъ испытаній для перевода въ инженерное отдѣленіе, и необходимымъ предусмотрѣть только случай, когда воспитанникъ VI класса имѣетъ недостаточные для перевода въ инженерное отдѣленіе или выпуска на службу съ чиномъ XIV класса баллы по предметамъ, законченнымъ преподаваніемъ въ предшествующихъ землемѣрныхъ IV старшемъ и V классахъ. Въ этихъ случаяхъ, въ развитіе неоднократно дѣлавшихся указаній на необходимость предоставить воспитанникамъ VI класса надлежащіе способы исправить эту неуспѣшность, попечитель предписалъ дать упомянутымъ воспитанникамъ право держать изъ означенныхъ предметовъ новое испытаніе, результатъ котораго и принимать въ соображеніе при опредѣленіи ихъ правъ на переходъ въ инженерное отдѣленіе и выпускъ изъ института.

Соотвѣтственно принятымъ попечителемъ рѣшеніямъ, въ предписаніи точно указаны дополнителныя къ правиламъ 9 іюня 1890 года постановленія въ устраненіе вышеприведенныхъ сомнѣній при примѣненіи этихъ правилъ.

Обширныя мѣры были приняты сенаторомъ И. Л. Горемыкинымъ по хозяйственной части института. Такъ, прежде всего, имъ было обращено вниманіе на чрезмѣрность и обременительность расхода, вызываемаго содержаніемъ при институтѣ выѣздныхъ лошадей, который, какъ не предусмотрѣнный смѣтою, покрывался обыкновенно изъ суммъ на содержаніе и обмундированіе учащихся, и потому въ концѣ 1894 года предписано продать выѣздныхъ лошадей, а служащимъ, при разъѣздахъ ихъ въ городъ по дѣламъ

службы, выдавать по ихъ заявленіямъ необходимыя суммы, съ требованіемъ надлежащей отчетности, которую доставлять по третямъ года въ межевое управленіе.

Кромѣ того, попечитель предписалъ директору ежегодно, въ декабрѣ мѣсяцѣ, доставлять въ межевое управленіе подробныя сообщенія о распредѣленіи ассигнуемыхъ институту по смѣтѣ суммъ на различныя потребности института.

При разсмотрѣніи этого распредѣленія на 1895 годъ попечитель обратилъ вниманіе на недостаточность предположеннаго расхода на продовольствіе воспитанниковъ и на мытье бѣлья. Находя, что пища воспитанниковъ вообще слишкомъ однообразна, скудна и малопитательна и что въ гигиеническихъ цѣляхъ необходимо установить болѣе частую смѣну бѣлья воспитанниками, сенаторъ И. Л. Горемыкинъ 23 марта 1895 года предписалъ директору выдавать воспитанникамъ, не менѣе двухъ разъ въ недѣлю, мясныя порціи, по полфунту каждая, съ макаронами, картофелемъ или другими овощами, и вообще озаботиться возможнымъ улучшеніемъ пищи воспитанниковъ и ея большимъ разнообразіемъ, а также установить болѣе частую смѣну носильнаго и постельнаго бѣлья воспитанниковъ, увеличивъ соотвѣтственно расходы по указаннымъ предметамъ.

Далѣе сенаторъ И. Л. Горемыкинъ далъ ходъ возникшему еще въ 1889 году и не получавшему разрѣшенія за недостаткомъ средствъ вопросу о постройкѣ въ институтѣ бани для воспитанниковъ. По ходатайству попечителя средства эти, въ размѣрѣ 15000 рублей, были испрашены чрезъ Государственный Совѣтъ, и постройка бани окончена къ осени 1895 года.

По подробномъ ознакомленіи на мѣстѣ съ нуждами зданій института и съ происходившею еще при сенаторѣ И. И. Шамшинѣ перепискою о необходимыхъ для института капитальныхъ ремонтныхъ работахъ, сенаторъ И. Л. Горемыкинъ прежде всего призналъ неотложнымъ переустройство отхожихъ мѣстъ и выгребныхъ ямъ, съ измѣненіемъ самаго способа удаленія нечистотъ изъ института, а также обезпеченіе института достаточнымъ количествомъ воды, годной для питья и приготовления пищи, пользуясь проложеніемъ городской водопроводной трубы по Гороховскому переулку вдоль главнаго зданія института и отводной трубы изъ строившейся при институтѣ бани въ сѣтъ городскихъ отводныхъ трубъ. Первое изъ

указанныхъ обстоятельствъ давало возможность безъ большихъ затратъ обезпечить институтъ достаточнымъ количествомъ мытищенской воды, вполне годной для питья и приготовления пищи и, кромѣ того, доставляло сбереженіе на содержаніи при институтѣ лошадей для возки воды, а второе позволяло устроить удаленіе изъ зданій института грязныхъ водъ, смѣшеніе которыхъ съ нечистотами изъ отхожихъ мѣстъ, сильно увеличивая объемъ этихъ нечистотъ, дѣлало вывозку ихъ недоступною по ея стоимости.

Одновременно съ этимъ сенаторъ И. Л. Горемыкинъ имѣлъ въ виду произвести измѣненія въ распредѣленіи нѣкоторыхъ помѣщеній внутри зданій института съ цѣлью лучшаго устройства помѣщеній для библіотеки и лазарета.

По этому поводу нужно замѣтить, что съ устройствомъ въ парадныхъ (такъ называемыхъ золотыхъ) комнатахъ института геодезическаго музея дальнѣйшее распространеніе его оказывалось невозможнымъ, такъ какъ двѣ изъ этихъ комнатъ занимались библіотекою, которая въ свою очередь тоже испытывала недостатокъ мѣста. Въ виду этого еще нѣсколько лѣтъ назадъ предполагалось соединить главный корпусъ института съ домомъ, занимаемымъ директоромъ, при чемъ образуемое такимъ путемъ новое помѣщеніе, составляя непосредственное продолженіе парадныхъ комнатъ, предназначалось для музея. Но сенаторъ И. Л. Горемыкинъ нашелъ это предположеніе нецѣлесообразнымъ и остановился на мысли: а) библіотеку перевести въ помѣщеніе лазарета, который былъ тѣснымъ и въ особенности неудобнымъ при заразныхъ заболѣваніяхъ, такъ какъ въ этихъ случаяхъ нельзя было отдѣлять заразныхъ отъ другихъ больныхъ; и б) лазаретъ же устроить въ лѣвомъ крылѣ главнаго корпуса, въ первомъ его этажѣ, рядомъ съ столовой, въ помѣщеніи, занимаемомъ квартирами служащихъ и буфетомъ.

Необходимая для исполненія этихъ предположеній сумма, 18000 рублей, по ходатайству сенатора И. Л. Горемыкина, была испрошена министромъ юстиціи чрезъ Государственный Совѣтъ, мнѣніе котораго по этому дѣлу удостоилось Высочайшаго утвержденія 2 мая 1895 года,—а между тѣмъ 2 апрѣля того года послѣдовалъ Именной Высочайшій указъ о назначеніи сенатора И. Л. Горемыкина товарищемъ министра внутреннихъ дѣлъ.

Иванъ Логгиновичъ, сдавая должность управляющаго межевою частью, нарочно ѣздилъ въ Москву, чтобы еще разъ посѣтить институтъ и проститься со служащими и воспитанниками. Институтъ навсегда сохранить благодарную память о своемъ бывшемъ попечителѣ, такъ заботливо относившемся къ его нуждамъ, и искренно желаетъ ему здоровья и силъ для выполненія возложенныхъ на него до вѣрнемъ Государя Императора отвѣтственныхъ и многотрудныхъ обязанностей министра внутреннихъ дѣлъ *).

21 июня 1895 года управляющимъ межевою частью на правахъ товарища министра юстиціи **В с е м и л о с т и в ѣ й ш е** повелѣно

*) Министръ внутреннихъ дѣлъ, сенаторъ, дѣйствительный тайный совѣтникъ Иванъ Логгиновичъ Горемыкинъ происходитъ изъ дворянъ Новгородской губерніи. По окончаніи курса въ **ИМПЕРАТОРСКОМЪ** училищѣ правовѣдѣнія определенъ на службу въ 1 департаментъ Правительствующаго Сената 17 мая 1860 года и въ томъ же году назначенъ младшимъ, а въ слѣдующемъ старшимъ помощникомъ секретаря. Въ 1862 году причисленъ къ департаменту министерства юстиціи, съ увольненіемъ отъ должности помощника секретаря. Въ 1863 году командированъ для занятій въ канцелярію Новгородскаго губернскаго прокурора, а въ 1864—для занятій при учредительномъ комитетѣ Царства Польскаго. Въ томъ же году назначенъ членомъ, а затѣмъ комиссаромъ Калишской комиссіи по крестьянскимъ дѣламъ. Въ 1865 году назначенъ товарищемъ предѣлателя Сѣлецкой комиссіи по крестьянскимъ дѣламъ и **В с е м и л о с т и в ѣ й ш е** пожалованъ орденомъ Св. Анны 2 ст. Въ 1866 году назначенъ исправляющимъ должность вице-губернатора Плоцкой губерніи и **В с е м и л о с т и в ѣ й ш е** пожалованъ серебряною медалью, на Александровской лентѣ, установленною въ память устройства крестьянъ въ Царствѣ Польскомъ. Въ 1867 году причисленъ по вѣдомству министерства внутреннихъ дѣлъ къ канцеляріи намѣстника въ Царствѣ Польскомъ, а въ слѣдующемъ году переведенъ въ министерство съ причисленіемъ къ оному. Въ 1869 году назначенъ Кѣлецкимъ вице-губернаторомъ и утвержденъ почетнымъ мировымъ судьей по Боровичскому уѣзду Новгородской губерніи. Въ 1870 году **В с е м и л о с т и в ѣ й ш е** пожалованъ орденомъ Св. Анны 2 ст. съ **ИМПЕРАТОРСКОЮ** короною, а въ 1872 году—орденомъ Св. Владимира 3 ст. Въ 1873 году назначенъ членомъ временной комиссіи по крестьянскимъ дѣламъ губерніи Царства Польскаго. Въ 1875 году произведенъ, за отличіе, въ дѣйствительные статскіе совѣтники. Въ 1878 году **В с е м и л о с т и в ѣ й ш е** пожалованъ орденомъ Св. Станислава 1 ст., а въ 1881 году—орденомъ Св. Анны 1 ст. Въ 1882 году назначенъ членомъ отъ министерства внутреннихъ дѣлъ комиссіи для составленія правилъ въ развитіе **В ы с о ч а й ш е** утвержденного положенія о выкупѣ крестьянскихъ надѣловъ въ помѣщичьихъ имѣніяхъ Великороссійскихъ и Малороссійскихъ губерній. Въ томъ же году, за отличіе, произведенъ въ тайные совѣтники и назначенъ членомъ консультаціи при министерствѣ юстиціи, съ возложеніемъ на него обязанностей товарища оберъ-прокурора при учрежденномъ

быть сенатору, тайному совѣтнику В. Р. Завадскому,—а впредь до его назначенія временное исправленіе должности было возложено на помощника управляющаго межевою частью, дѣйствительнаго статскаго совѣтника М. И. Спирова.

Въ апрѣлѣ и маѣ мѣсяцахъ были произведены годичные экзамены во всемъ согласно съ правилами объ испытаніяхъ, при чемъ на экзаменѣ Закона Божія въ VI классѣ присутствовалъ преосвященный Несторъ, епископъ Дмитровскій, викарій Московскій; нѣкоторые экзамены посѣтилъ М. И. Спировъ, а экзаменъ законовѣднія въ VI классѣ—прокуроръ Московской судебной палаты Н. П. Посниковъ.

въ составѣ 1 департамента Правительствующаго Сената отдѣленіи по крестьянскимъ дѣламъ. Въ 1884 году И. Л. Горемыкину Всемилостивѣйше повелѣно быть обер-прокуроромъ 2 департамента Правительствующаго Сената. Въ 1885 году Всемилостивѣйше награжденъ орденомъ Св. Владимира 2 ст., а въ 1890 году—Бѣлаго Орла. Въ 1891 году назначенъ членомъ Высочайше учрежденной комисіи для общаго разсмотрѣнія проекта межеваго устава. Въ томъ же году назначенъ товарищемъ министра юстиціи. Въ 1893 году, съ Высочайшаго соизволенія, приглашенъ къ участію въ совѣщаніяхъ Высочайше учрежденной особой комисіи о мѣрахъ къ поддержанію дворянскаго землевладѣнія. 12 января 1894 года И. Л. Горемыкину Всемилостивѣйше повелѣно присутствовать въ Правительствующемъ Сенатѣ, съ увольненіемъ, согласно прошенія, отъ должности товарища министра юстиціи, и быть управляющимъ межевою частью, на правахъ товарища министра юстиціи, съ оставленіемъ въ званіи сенатора. 22 того же января сенаторъ И. Л. Горемыкинъ назначенъ къ присутствованію въ межевомъ департаментѣ Правительствующаго Сената. Въ 1895 году пожалованъ орденомъ Св. Благовѣрнаго Великаго Князя Александра Невскаго и назначенъ товарищемъ министра внутреннихъ дѣлъ, съ оставленіемъ въ званіи сенатора. Въ томъ же году назначенъ членомъ комитета попечительства о домахъ трудолюбія и работныхъ домахъ. 15 октября 1895 года сенатору И. Л. Горемыкину Всемилостивѣйше повелѣно быть управляющимъ министерствомъ, а 6 декабря того же года—министромъ внутреннихъ дѣлъ, съ оставленіемъ въ званіи сенатора. Въ 1896 году пожалованъ чиномъ дѣйствительнаго тайнаго совѣтника. Въ 1897 году удостоенъ Высочайшаго рескрипта съ изъясненіемъ Монаршей признательности за завѣдываніе всеобщей переписью населенія. Имѣеть медали: серебряныя— на Александровской лентѣ, въ память царствованія ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III, и на Андреевской лентѣ, въ память Священнаго Коронованія ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II, и темно-бронзовую, на лентѣ государственныхъ цвѣтовъ, за труды по первой всеобщей переписи населенія Россійской Имперіи. Въ 1896 и 1897 годахъ пожалованъ иностранными знаками отличія: большаго креста ордена Пія IX, ордена Бухарской короны, австрійскаго ордена Желѣзной короны 1 ст. и французскаго ордена Почетнаго Легіона, большаго креста.

Вслѣдъ за экзаменами обычнымъ порядкомъ начались практическія занятія; воспитанники VI класса были помѣщены въ селѣ Зюзинѣ, въ окрестностяхъ котораго и производили работы; инженерное отдѣленіе занималось практическими работами близъ г. Звенигорода, Московской губерніи. Съ выходомъ воспитанниковъ въ лагерь, въ зданіи института начались усиленные ремонтныя работы по устройству водоснабженія и клозетовъ, а также по вызываемому этимъ устройствомъ измѣненію нѣкоторыхъ помѣщеній въ зданіяхъ института. Для наблюденія за ходомъ этихъ работъ, по распоряженію министра юстиціи, была образована особая временная коммисія, подъ предсѣдательствомъ предсѣдателя межевой канцеляріи инженеръ-генерала В. И. Ахшарумова изъ членовъ: М. А. Лялина, М. М. Литвинова, Н. Л. Волкова и и. д. архитектора министерства юстиціи А. Н. Векшинскаго, дѣйствія которой были опредѣлены утвержденной министромъ юстиціи 5 мая 1895 года инструкціей. Работы по ремонту были осмотрѣны сенаторомъ В. Р. Завадскимъ въ августѣ 1895 года и вполне закончились во второй половинѣ сентября.

Во исполненіе предписанія отъ 13 марта 1895 года конференція приступила къ обсужденію вопросовъ о курсѣ инженернаго отдѣленія, о программѣ алгебры IV старшаго класса и о программѣ русскаго и нѣмецкаго языковъ въ I старшемъ классѣ.

Къ участію въ занятіяхъ по первому вопросу были приглашены нѣкоторые профессора Московскаго университета, при чемъ эти занятія заключались въ составленіи какъ программъ по важнѣйшимъ предметамъ инженернаго курса, такъ и распредѣленія лекцій и репетицій въ инженерномъ отдѣленіи.

По обсужденіи указаннаго вопроса, конференція предположила: 1) преподаваніе теоріи вѣроятностей замѣнить преподаваніемъ варіаціоннаго исчисленія и теоріи интегрированія дифференціальныхъ уравненій, которыя ввести въ курсъ VIII класса по интегральному исчисленію, въ виду пользы указанныхъ отдѣловъ математики при изученіи высшей геодезіи и для приданія курсу анализа, преподающемуся въ инженерномъ отдѣленіи, полной законченности, и преподаваніемъ статей о теоріи ошибокъ и способѣ наименьшихъ квадратовъ въ курсѣ высшей геодезіи VII класса по особой, для этого выработанной, программѣ; 2) ввести преподаваніе сельскохозяйственнаго инженернаго искусства, поставивъ цѣлью его даль-

нѣйшее расширеніе объема свѣдѣній, преподаваемыхъ по этому предмету въ землемѣрномъ курсѣ; 3) значительно расширить курсъ сельскохозяйственной таксаціи, введя въ составъ программы этого предмета политическую экономію, статистику (теоретическую, сельскохозяйственную и лѣсную) и экономію сельскаго хозяйства, съ тѣмъ, чтобы всѣ три курса имѣли непосредственной своей задачей ознакомленіе слушателей какъ съ общими теоретическими началами, на которыхъ основывается оцѣнка имущества, такъ и съ методами этихъ оцѣнокъ на основаніи изученія земельныхъ оцѣночныхъ работъ, формуляровъ земельныхъ банковъ и правилъ издаваемыхъ правительствомъ, и 4) отмѣнить обязательность изученія воспитанниками инженернаго отдѣленія одного изъ иностранныхъ языковъ. Общее число лекцій въ предположенномъ конференціею учебномъ планѣ инженернаго отдѣленія составило по 28 въ каждомъ классѣ и репетицій въ VII классѣ 12 и въ VIII—11.

При окончательномъ обсужденіи этого распредѣленія лекцій и репетицій въ конференціи было заявлено о крайней многопредметности предположеннаго инженернаго курса и посему затруднительности исполненія его съ надлежащимъ успѣхомъ, вслѣдствіе чего конференція, въ засѣданіи 15 мая 1895 года, постановила ходатайствовать предъ попечителемъ института о введеніи этого курса въ дѣйствіе лишь въ видѣ опыта, на два года.

Межевое управленіе, раздѣляя съ своей стороны выраженное въ конференціи сомнѣніе въ возможности успѣшно выполнить предположенный курсъ инженернаго отдѣленія и находя, что тяжесть этого курса обусловливается, главнымъ образомъ, основаніями, принятыми конференціею для постановки преподаванія сельскохозяйственной таксаціи и инженернаго искусства, соотвѣтственно коимъ объемъ преподаванія этихъ предметовъ значительно расширенъ сравнительно съ программами землемѣрнаго ихъ курса, признало, что при двухлѣтнемъ курсѣ инженернаго отдѣленія невозможно дать предположеннаго конференціею развитія этимъ предметамъ, а слѣдуетъ ограничить преподаваніе таксаціи и инженернаго искусства только повтореніемъ пройденнаго въ землемѣрныхъ классахъ института, съ цѣлью лучшаго усвоенія наиболѣе существенныхъ частей программъ этихъ предметовъ и укрѣпленія пріобрѣтенныхъ по нимъ въ землемѣрныхъ классахъ знаній практическими упражненіями. Исходя изъ этой мысли, управленіе межевою частью разработало

слѣдующій проектъ распредѣленія лекцій и репетицій инженернаго отдѣленія:

№№ по порядку.	ПРЕДМЕТЫ.	VII классъ.		VIII классъ.	
		Число лекцій въ недѣлю.	Число репетицій въ недѣлю.	Число лекцій въ недѣлю.	Число репетицій въ недѣлю.
1	Законъ Божій	(1)	—	(1)	—
2	Русскій языкъ	(2)	—	(2)	—
3	Французскій языкъ	(1)	—	(1)	—
4	Нѣмецкій языкъ	(1)	—	(1)	—
5	Высшая алгебра	1	1	—	—
6	Аналитическая геометрія	2	1	—	—
7	Дифференціальное исчисленіе	2	1	—	—
8	Интегральное исчисленіе	—	—	3	2
9	Практическая астрономія	3	2	2	2
10	Теоретическая астрономія	—	—	1	1
11	Геодезія	4	2	3	2
12	Метеорологія и земной магнетизмъ	—	—	1	—
13	Законовѣдніе	(2)	(1)	(2)	(1)
14	Межевые законы	1	1	1	1
15	Составленіе плановъ	(2)	—	(2)	—
16	Повторительные курсы: а) сельскохозяйственной таксаціи	1	—	1	—
	б) лѣсной таксаціи	1	—	—	—
	в) сельскохозяйственнаго инженернаго и строительнаго искусства	1	—	1	—
17	Практическія занятія: а) по математикѣ	1	—	1	—

	б) по картографіи	—	—	2	—
	в) по метеорологіи и земному магнетизму. . .	—	—	1	—
	Итого. . .	26	9	26	9

Примѣчаніе 1. Цифры, поставленныя въ скобкахъ, означаютъ число общихъ для воспитанниковъ VII и VIII классовъ лекцій и репетицій.

Примѣчаніе 2. Репетиціи по метеорологіи и земному магнетизму производятся въ часы, назначенные для практическихъ занятій по этому предмету.

Разсмотрѣвъ это дѣло, попечитель, сенаторъ В. Р. Завадскій 1 августа 1895 года предложилъ директору, въ виду сложности вопроса и связи инженернаго курса съ дѣйствующимъ въ институтѣ учебнымъ планомъ землемѣрнаго курса, который, по оказывающимся въ немъ недостаткамъ, самъ требуетъ пересмотра, вновь подвергнуть вопросъ объ инженерномъ курсѣ обсужденію конференціи въ теченіи 1895—96 учебнаго года; преподаваніе же въ инженерномъ отдѣленіи въ означенномъ году производить въ VII классѣ—согласно приведеннаго распредѣленія лекцій и репетицій, а въ VIII классѣ—на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и въ 1894—95 учебномъ году.

По вопросу о пересоставленіи программы алгебры IV старшаго класса конференціею былъ разсмотрѣнъ и одобренъ для введенія въ видѣ опыта на одинъ годъ разработанный профессоромъ А. Н. Шапошниковымъ проектъ этой программы, который затѣмъ былъ прероководенъ межевымъ управленіемъ на заключеніе принимавшаго непосредственное участіе въ разработкѣ программъ математическихъ предметовъ землемѣрнаго курса института начальника Пензенскаго землемѣрнаго училища В. Е. Сердобинскаго. Отзывъ его былъ сообщенъ директору института для внесенія въ конференцію, засѣданіе которой по вопросу о программѣ алгебры состоялось уже въ слѣдующемъ 1895—96 учебномъ году. Въ этомъ учебномъ году получили разрѣшеніе и другіе указанныя въ предписаніи отъ 13 марта 1895 года вопросы по учебнымъ планамъ и программамъ института.

Въ составѣ служащихъ института въ 1894—95 учебномъ году произошли слѣдующія перемѣны. Въ сентябрѣ 1894 года П. А. Лаврентьевъ уволился отъ должности класснаго воспитателя, оставшись младшимъ преподавателемъ, преподаватель Пензенскаго землемѣрнаго училища, межевой инженеръ В. В. Успенскій назначенъ класснымъ воспитателемъ и оставилъ службу въ институтѣ смотритель зданій В. В. Фонсовъ; въ июлѣ 1895 года назначенъ класснымъ воспитателемъ младшій преподаватель С. М. Соловьевъ; съ октября 1894 года до июня 1895 года исполнялъ обязанности класснаго воспитателя младшій землемѣръ 2 разряда межевой канцелярїи, межевой инженеръ В. П. Соколовъ. Для приватнаго преподаванія приглашены: Ф. Л. Триллингъ (французскій языкъ), П. А. Пахомовъ и И. Н. Миклашевскій (сельскохозяйственная таксація) и С. А. Чапыгинъ (высшая математика); изъ состава частныхъ преподавателей выбыли: Г. Г. Аппельротъ, А. И. Ковенко и В. А. Ржевскій.

Успѣхи воспитанниковъ дали слѣдующіе результаты, выраженные въ процентномъ отношеніи оставленныхъ на второй годъ воспитанниковъ къ переведеннымъ по каждому классу: V классъ—6%, IV старшій—21%, IV младшій—13%, III—21%, II—17%, I старшій 1 отдѣленіе—35%, I старшій 2 отдѣленіе—9% и I младшій—29%; въ инженерномъ отдѣленіи и VI классѣ оставленныхъ на второй годъ не было.

По поведенію воспитанниковъ состояло: инженернаго отдѣленія—7 человекъ въ I разрядѣ, 10 во II и 1 въ III, прочихъ классовъ: имѣющихъ 11-10 балловъ—4 человека, 9-8—68, 7-6—137, 5-3—19.

Къ началу 1894—95 учебнаго года въ институтѣ состояло 252 воспитанника, поступило вновь 5, выбыло 14, и засимъ по экзаменамъ 1895 года, въ августѣ мѣсяцѣ:

Выпущено на службу:

Межевыми инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса. 10

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса. 10

Безъ права на чинъ. 1

Переведено въ слѣдующіе классы. 176

Оставлено въ тѣхъ же классахъ. 46

Больныхъ въ лазаретъ института за 1894—95 годъ поступило 223 воспитанника и всѣ выздоровѣли; большое число заболѣваній объясняется эпидеміями кори и заушницы.

На содержаніе института въ 1895 году назначено было по свѣдѣнію 139865 рублей. Изъ пріобрѣтеній надо отмѣтить полученный въ мартѣ 1895 года отъ берлинскаго механика Ваншафа большой повторительный теодолитъ съ микрометрами, цѣнностью около 800 рублей, заказанный еще въ 1893 году для геодезическаго музея.

При описаніи 1894—95 учебнаго года слѣдуетъ сказать о представленіи директоромъ института 20 февраля 1895 года Его Императорскому Высочеству Великому Князю Сергѣю Александровичу въ генераль-губернаторскомъ домѣ въ Москвѣ рельефовъ селъ Бородина и Коломенскаго и плана Бородина. При представленіи находились преподаватели института Д. Ф. Жарковъ и Н. Л. Волковъ.

Къ самому началу 1894—95 учебнаго года вышла въ свѣтъ третья и послѣдняя часть составленнаго старшимъ преподавателемъ института А. Н. Бикомъ, по предложенію конференціи института, и изданнаго на исходатайствованныя сенаторомъ И. И. Шамшинимъ казенныя средства „Курса низшей геодезіи“. Въ томъ же году А. Н. Бикомъ изданъ учебникъ низшей геодезіи, удостоенный преміи отъ учебнаго комитета министерства народнаго просвѣщенія по техническому и профессиональному образованію.

1895—96 учебный годъ останется памятенъ для института по участию его служащихъ и воспитанниковъ въ торжествахъ совершившагося въ маѣ мѣсяцѣ 1896 года Священнаго Коронованія Государа Императора Николая Александровича и Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны.

1895—96.

При торжественномъ вѣздѣ Ихъ Императорскихъ Величествъ изъ Петровскаго дворца въ Москву 9 мая воспитанники института вмѣстѣ съ начальствующими лицами и воспитателями удостоились высокой чести находиться въ рядахъ войскъ на Красной площади.

Въ день Священнаго Коронованія, 14 мая, директоръ и дѣйствительные статскіе совѣтники М. М. Литвиновъ и Д. П. Рашковъ участвовали въ Высочайшемъ шествіи изъ Кремлевскаго дворца въ Успенскій соборъ.

16 мая старшіе чины института, вмѣстѣ съ другими гражданскими чинами первыхъ пяти классовъ, приносили Ихъ Импера-

торскимъ Величествамъ, по случаю Священнаго Коронованія, поздравленія въ Андреевскомъ тронномъ залѣ Кремлевскаго дворца.

Всѣ чины института, находившіеся въ Москвѣ во время коронаціонныхъ торжествъ, получили коронаціонныя медали для ношенія на груди, на Андреевской лентѣ; кромѣ того, получили участвовавшіе въ торжествахъ Священнаго Коронованія генералъ-маіоръ М. А. Лялинъ и дѣйствительные статскіе совѣтники М. М. Литвиновъ и Д. П. Рашковъ большія серебряныя, а воспитатели Н. Л. Волковъ, М. С. Равичъ-Щербо, И. Е. Германъ и П. П. Гусевъ малыя серебряныя медали. Воспитанникамъ, находившимся при торжественномъ вѣздѣ Ихъ Величествъ въ Москву, розданы серебряныя коронаціонныя жетоны.

14, 15 и 16 мая зданіе института было роскошно иллюминировано, и воспитанникамъ доставлена возможность любоваться блистательною иллюминаціею Москвы.

Для большаго запечатлѣнія въ сердцахъ воспитанниковъ воспоминанія о радостномъ для всей Россіи событіи Священнаго Коронованія, попечителемъ сдѣлано распоряженіе, чтобы воспитанники всѣхъ классовъ, за исключеніемъ IV младшаго и выпускныхъ VI и VIII, были переведены по годовымъ балламъ; воспитанники IV младшаго класса освобождены отъ практическихъ лагерныхъ занятій и по окончаніи экзаменовъ уволены въ отпускъ на каникулярное время; воспитанникамъ VI класса, у которыхъ не доставало балловъ, требуемыхъ для предоставленія имъ правъ на продолженіе курса наукъ или на выпускъ съ чиномъ, даны,—не въ примѣръ для будущихъ выпусковъ,—эти права.

Въ Москвѣ, во время коронаціонныхъ торжествъ, 23 мая послѣдовало, по всеподданнѣйшему докладу министра юстиціи, статсъ-секретаря Н. В. Муравьева, Всемилостивѣйшее соизволеніе Государя Императора на присвоеніе чинамъ межеваго вѣдомства, а въ ихъ числѣ и чинамъ института, новой форменной одежды, съ плечевыми знаками.

Въ томъ же маѣ мѣсяцѣ институтъ имѣлъ честь два раза принимать въ своихъ стѣнахъ министра юстиціи.

Первый разъ Николай Валеріановичъ Муравьевъ посѣтилъ институтъ 5 мая, на другой день послѣ своего пріѣзда въ Москву для присутствованія на торжествахъ Священнаго Коронованія. Прибывъ въ институтъ въ 2 часа дня въ сопровожденіи директоровъ

департаментовъ министерства юстиціи, дѣйствительныхъ статскихъ совѣтниковъ Н. Э. Шмемана и С. С. Манухина и встрѣченный попечителемъ и директоромъ института, министръ юстиціи прежде всего направился въ церковь, приложился къ кресту и образамъ и подробно ознакомился съ достопримѣчательностями институтскаго храма. Затѣмъ министръ юстиціи изволилъ принять представлявшихъ ему чиновъ института, обратилъ вниманіе на инструменты и предметы геодезическаго музея, осматрѣлъ библіотеку, актовъ залъ, съемочныя и чертежныя работы воспитанниковъ, предметы, изготовленные при метеорологической и магнитной обсерваторіяхъ института для всероссійской художественно-промышленной выставки въ Нижнемъ-Новгородѣ, и прослѣдовалъ, черезъ дворъ и садъ, въ астрономическую обсерваторію; послѣ подробнаго ея осмотра министръ выслушалъ экзаменные отвѣты двухъ воспитанниковъ VIII класса по предмету практической астрономіи. По окончаніи экзамена, поблагодаривъ преподавателей, его высокопревосходительство, обратился къ воспитанникамъ выпускнаго класса инженернаго отдѣленія, выразилъ надежду на ихъ усердную и честную службу.

Второй разъ статсъ-секретарь Н. В. Муравьевъ посѣтилъ институтъ 21 мая въ день его храмоваго праздника. Министръ юстиціи прибылъ, въ сопровожденіи директоровъ департаментовъ министерства юстиціи, тайнаго совѣтника Н. Э. Шмемана и дѣйствительнаго статскаго совѣтника С. С. Манухина, къ богослуженію, которое совершалось въ этотъ день съ обычною торжественностью. На богослуженіи находились: первоприсутствовавшій въ третьемъ департаментѣ Правительствующаго Сената, сенаторъ, дѣйствительный тайный совѣтникъ Н. Н. Герардъ, попечитель института, сенаторъ В. Р. Завадскій, предсѣдатель межевой канцеляріи, инженеръ-генералъ В. И. Ахшарумовъ, членъ консультаціи, при министерствѣ юстиціи учрежденной, тайный совѣтникъ П. Н. Зубовъ, предсѣдатель Московскаго окружнаго суда, дѣйствительный статскій совѣтникъ Ѳ. П. Ивковъ, начальникъ отдѣленія министерства юстиціи, образованнаго въ Москвѣ на время торжествъ Священнаго Коронованія, дѣйствительный статскій совѣтникъ В. И. Маркевичъ, многіе чины межевой канцеляріи, служащіе и воспитанники института.

По окончаніи богослуженія статсъ-секретарь Н. В. Муравьевъ перешелъ въ актовъ залъ, поздоровался съ присутствовавшими,

поздравивъ всѣхъ съ праздникомъ, и затѣмъ, принявъ поднесенный бокаль, провозгласилъ тостъ за драгоцѣнное здравіе Ихъ Императорскихъ Величествъ, подхваченный громкимъ, долго не смолкавшимъ *ура* воспитанниковъ и всѣхъ присутствовавшихъ въ залѣ, которое трижды чередовалось съ гимномъ *Боже, Царя храни!*, одновременно исполнявшимся оркестромъ и хоромъ воспитанниковъ. Принявъ послѣ этого тостъ за свое здоровье, провозглашенный сенаторомъ В. Р. Завадскимъ, министръ юстиціи произнесъ еще тостъ за процвѣтаніе института и отбылъ, провожаемый до подъѣзда попечителемъ, директоромъ, инспекторами, старшими воспитателями и воспитанниками инженернаго отдѣленія.

Въ теченіи мая мѣсяца институтъ много разъ посѣщалъ попечитель, находившійся все это время въ составѣ присутствія общаго собранія Сената въ Москвѣ, образованнаго на время Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ.

Обращаясь, засимъ, къ обычной жизни института, необходимо отмѣтить позднее, въ концѣ сентября, начало учебныхъ занятій, вслѣдствіе производившихся въ теченіи всего лѣта 1895 года ремонтныхъ работъ въ зданіяхъ института.

Перечень уроковъ для общеобразовательныхъ классовъ былъ составленъ по нормальному росписанію 26 февраля 1891 года, съ допущеніемъ, по примѣру прошлаго года, увеличенія въ IV младшемъ классѣ на одинъ числа уроковъ по алгебрѣ за счетъ геометрическаго черченія. I младшій классъ, по многочисленности воспитанниковъ, раздѣленъ на два параллельныхъ отдѣленія. Въ землемѣрныхъ классахъ преподаваніе производилось согласно съ учебнымъ планомъ землемѣрнаго курса, послѣдовательно вводимымъ съ 1892—93 учебнаго года. Курсъ инженернаго отдѣленія установленъ по руководству предписаніемъ попечителя отъ 1 августа 1895 года.

Въ цѣляхъ болѣе правильной постановки физическаго воспитанія учащихся устроены гимнастическія упражненія воспитанниковъ инженернаго отдѣленія и старшаго возраста по два часа въ недѣлю подъ руководствомъ особаго преподавателя, на котораго возложено также наблюденіе за веденіемъ игръ во время уроковъ гимнастики въ младшемъ возрастѣ; уроки же военной гимнастики и фронта прекращены въ инженерномъ отдѣленіи, а въ старшемъ возрастѣ вмѣсто двухъ уроковъ въ недѣлю фронта оставленъ одинъ. Одно-

временно съ этимъ наблюденіе за занятіями воспитанниковъ гимнастикою, танцами, фронтомъ и фехтованіемъ переданы изъ учебной въ воспитательную инспекцію.

Въ декабрѣ институтъ принялъ участіе въ чествованіи семидесятипятилѣтняго юбилея Императорскаго общества сельскаго хозяйства, а въ январѣ—пятидесятилѣтія Императорскаго русскаго географическаго общества; обоимъ обществамъ поднесены были въ дни юбилеевъ пріветственные адреса.

Въ томъ же январѣ мѣсяцѣ сенаторъ В. Р. Завадскій прибылъ въ Москву, въ сопровожденіи управляющаго канцеляріею межеваго управленія С. Д. Рудина, съ цѣлью ближайшаго ознакомленія съ состояніемъ института, въ особенности же съ ходомъ въ немъ преподаванія. Оставаясь въ Москвѣ около двухъ недѣль, попечитель почти ежедневно пріѣзжалъ въ институтъ, посѣщалъ уроки, знакомился съ личнымъ составомъ служащихъ, осматривалъ съемочныя работы воспитанниковъ и вообще входилъ во всѣ стороны институтской жизни. Кромѣ личныхъ указаній, которыя были даны во время этихъ посѣщеній директору по различнымъ вопросамъ, попечитель, въ предписаніи отъ 7 февраля 1896 года, обратилъ вниманіе на то, что отвѣты воспитанниковъ, за весьма рѣдкими исключеніями, обнаружили: а) нетвердость знаній, доказывавшую слабость подготовки къ урокамъ, б) неясное пониманіе учениками существа предлагавшихся имъ преподавателями вопросовъ, что указываетъ, особенно въ отношеніи воспитанниковъ землемѣрныхъ классовъ, на слабое ихъ общее развитіе, несоотвѣтствующее уровню полученнаго ими образованія и в) непривычку воспитанниковъ выражать свои мысли связною и правильною рѣчью. Относительно практическихъ лѣтнихъ работъ, исполненныхъ воспитанниками въ 1895 году, попечитель въ томъ же предписаніи указалъ на нѣкоторые существенныя уклоненія въ постановкѣ этихъ работъ отъ ихъ цѣли—обучить воспитанниковъ исполненію разнаго рода съемокъ и прежде всего тѣхъ, которыя преимущественно употребляются при межеваніи. Наиболѣе существенными въ этихъ видахъ представляются угломѣрные работы, между тѣмъ на правильную ихъ постановку обращено было наименьшее вниманіе. Такъ, во многихъ изъ осмотрѣнныхъ плановъ оказались вовсе не замѣченными ни руководителями, ни повѣрочными комиссіями грубыя ошибки въ подписи числовыхъ величинъ угловъ и линій и нарушенія установленныхъ правилъ относитель-

но подписи перпендикулярновъ и промѣровъ къ живымъ урочищамъ, окраски границъ и другихъ требованій, [безъ исполненія коихъ планъ, составленный по угломѣрному способу, вовсе теряетъ свое достоинство. Оказалось даже, что нѣкоторыя угломѣрные съемки были подвергнуты повѣркѣ комиссіею до надписи на планахъ числовыхъ величинъ, которыя были внесены воспитанниками уже послѣ повѣрки, слѣшно и крайне небрежно. Въ инженерномъ отдѣленіи въ 1895 году совсѣмъ не производилось работъ по угломѣрному способу, а упражненіямъ воспитанниковъ была поставлена совершенно чуждая межевому образованію цѣль усвоенія порядка производства государственныхъ съемокъ, исполняемыхъ мензурнымъ способомъ чинами военного вѣдомства.

Сообщая объ этомъ директору института для принятія соотвѣствующихъ мѣръ къ постепенному устраненію замѣченныхъ недостатковъ, попечитель присовокупилъ, что такими мѣрами, казалось бы, могли быть: а) серьезное наблюденіе за приготовленіемъ воспитанниками задаваемыхъ имъ уроковъ и вообще за учебными занятіями ихъ внѣ классовъ; б) болѣе строгая поурочная оцѣнка отвѣтовъ воспитанниковъ; в) тщательная оцѣнка успѣховъ и развитія воспитанниковъ младшихъ классовъ и особенно при переводѣ ихъ въ высшіе—землемѣрные классы, гдѣ безъ положительнаго вреда для преподаванія не могутъ быть молодые люди безъ надлежащей подготовки и общаго развитія; г) возможно меньшее загроможденіе землемѣрныхъ курсовъ мелочными подробностями и постоянное наблюденіе за тѣмъ, чтобы преподаваніе сосредоточивалось на существенныхъ вопросахъ и общихъ началахъ предметовъ курса и стремилось къ прочному ихъ закрѣпленію въ умахъ учащихся, и т. под.

Вмѣстѣ съ тѣмъ попечитель обратилъ вниманіе на стѣснительность для преподаванія принятаго въ институтѣ дѣленія уроковъ по каждому предмету на часы объясненій и часы спроса воспитанниковъ и предписалъ отмѣнить это дѣленіе. Мѣра эта, по свидѣтельству отчета инспектора классовъ за этотъ годъ, хотя и вызвала въ началѣ ея примѣненія много затрудненій по урегулированію размѣра задаваемыхъ преподавателями уроковъ, но привела къ желаемымъ результатамъ: занятія воспитанниковъ стали болѣе систематичными, а небольшіе, сравнительно, уроки, задаваемые преподавателями, тщательнѣе разучивались и болѣе прочно усваивались.

Въ присутствіи попечителя конференція института обсуждала весьма существенные вопросы относительно нормальныхъ учеб-

ныхъ плановъ общеобразовательныхъ и землемѣрныхъ классовъ института.

Поводомъ къ возникновенію перваго вопроса послужило изданіе для реальныхъ училищъ новыхъ учебныхъ плановъ и программъ, утвержденныхъ министромъ народнаго просвѣщенія 26 іюля 1895 года. По разсмотрѣніи представленныхъ инспекторомъ классовъ соображеній о согласованіи курса общеобразовательныхъ классовъ института съ этимъ новымъ учебнымъ планомъ реальныхъ училищъ, конференція, въ засѣданіи 27 сентября 1895 года, постановила: сохраняя руководящее начало дѣйствія въ институтѣ реального курса—замѣну преподаванія естественной исторіи усиленнымъ преподаваніемъ математики и каллиграфіи, сдѣлать въ послѣднемъ еще нѣкоторыя измѣненія, главнѣйшее изъ которыхъ состояло въ уменьшеніи числа уроковъ по иностраннымъ языкамъ въ двухъ первыхъ классахъ съ соотвѣственнымъ увеличеніемъ этого числа во II и III классахъ.

Затѣмъ, въ виду возникшихъ въ межевомъ управленіи сомнѣній относительно цѣлесообразности предложеннаго конференціею отступленія въ распредѣленіи уроковъ по иностраннымъ языкамъ противъ принятаго новымъ учебнымъ планомъ реальныхъ училищъ и возможности, при отведенномъ конференціею времени на преподаваніе алгебры и ариѳметики, твердо поставить преподаваніе этихъ важныхъ для спеціальнаго межеваго образованія предметовъ, попечитель, 17 ноября 1895 года, предложилъ директору подвергнуть вопросъ объ учебномъ планѣ общеобразовательныхъ классовъ института вторичному и тщательному обсужденію конференціи, которое и состоялось въ засѣданіи 11 января 1896 года.

Согласившись съ соображеніями межеваго управленія о необходимости усиленія преподаванія алгебры и введенія въ IV младшій классъ, предшествующій землемѣрному курсу института, весьма важнаго для успѣшнаго усвоенія этого курса повторенія ариѳметики, а также полнаго согласованія распредѣленія уроковъ по французскому языку съ установленнымъ для реальныхъ училищъ и оставшись при прежнемъ рѣшеніи перенести изъ I старшаго класса института во II, а изъ II въ III классъ нѣкоторыя весьма трудныя для усвоенія воспитанниками статьи программы реальныхъ училищъ по нѣмецкому языку, съ соотвѣственнымъ измѣненіемъ числа уроковъ названнаго предмета въ I старшемъ и III классахъ, конференція составила распредѣленіе

числа уроковъ въ I младшемъ—IV младшемъ классахъ, изложенное въ слѣдующей таблицѣ, съ сопоставленіемъ въ ней числа часовъ, назначенныхъ на каждый предметъ въ институтѣ, съ числомъ часовъ, назначенныхъ въ реальныхъ училищахъ.

ПРЕДМЕТЫ.	II классъ реалн. учил.	I младш. кл. института.	III классъ реалн. учил.	I старш. кл. института.	IV классъ реалн. учил.	II классъ института.	V классъ реалн. учил.	III классъ института.	VI классъ реалн. учил.	IV младш. кл. инстит.	Всего часовъ.	
											Въ реалн. учил.	Въ К. м. инст.
Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Русскій языкъ	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	19	19
Нѣмецкій языкъ	6	6	5	4	4	4	3	4	3	3	21	21
Французскій языкъ	5	5	5	5	4	4	2	2	2	2	18	18
Географія	2	2	2	2	2	2	—	—	2	2	8	8
Исторія	—	—	2	2	2	2	2	3	4	3	10	10
Ариметика	4	5	2	2	—	—	—	—	—	1	6	8
Алгебра	—	—	2	2	3	3	3	3	2	3	10	11
Геометрія	—	—	—	—	3	3	2	3	2	2	7	8
Тригонометрія	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2
Физика	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	8	8
Рисованіе	4	3	2	3	2	2	4	3	2	1	14	12
Черченіе	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Каллиграфія	2	2	—	2	—	2	—	1	—	—	2	7
Естественная исторія	—	—	2	—	2	—	3	—	—	—	7	—
Итого	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	150	150

Это распредѣленіе, на основаніи ст. 38 устава института, было, съ согласія министра юстиціи, утверждено попечителемъ, при чемъ 13 апрѣля 1896 года предписано директору: 1) ввести

новое распределение съ 1896—97 учебнаго года въ I младшемъ—IV младшемъ классахъ института въ той постепенности, какая окажется возможною по объему прежде пройденныхъ воспитанниками курсовъ; 2) ввести въ I младшемъ—IV младшемъ классахъ въ томъ же порядкѣ программы II—VI классовъ реальныхъ училищъ, за исключеніемъ программъ естественной исторіи и каллиграфіи, и съ слѣдующими измѣненіями въ программахъ: а) по нѣмецкому языку перенести изъ курса III класса реальныхъ училищъ въ курсъ II класса института статью—сослагательное и условное наклоненія и систематическое повтореніе этимологии, а изъ курса IV класса реальныхъ училищъ въ курсъ III класса института—систематическое повтореніе синтаксиса съ дополненіями, б) по исторіи перенести первый отдѣлъ курса VI класса реальныхъ училищъ—Русь удѣльно-вѣчевая—въ III классъ института и в) въ программу рисованія ввести упражненія въ рисовкѣ углемъ и перомъ и въ отмывкѣ орнаментовъ тушью и замѣнить въ этой программѣ курсъ головъ курсомъ вазъ; 3) по ариметикѣ въ IV младшемъ классѣ института повторить весь пройденный курсъ и пройти статьи, указанные въ программѣ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ; 4) преподаваніе каллиграфіи производить по программѣ, утвержденной 30 марта 1892 года, и 5) по всѣмъ предметамъ, по которымъ увеличено или уменьшено число часовъ безъ измѣненія объема программъ, соотвѣтственно увеличивать или уменьшать число практическихъ и письменныхъ упражненій воспитанниковъ.

Учебный планъ землемѣрнаго курса уже при самомъ введеніи его возбуждалъ сомнѣніе въ возможности, по его обширности и сложности, успѣшнаго усвоенія воспитанниками. Образованная въ 1893 году коммисія для обсужденія этого вопроса не дала твердаго заключенія въ виду отсутствія опыта дѣйствія новаго учебнаго плана. Протекшее съ тѣхъ поръ время дѣйствительно обнаружило чрезмѣрную трудность землемѣрнаго курса. Главнѣйшую причину этой трудности представляла данная въ учебномъ планѣ постановка преподаванію сельскохозяйственныхъ инженернаго и строительнаго искусства и таксаціи. Обширная программа перваго предмета весьма плохо усваивалась воспитанниками, которые при томъ обременялись излишними для нихъ свѣдѣніями по архитектурѣ. Также не имѣло успѣха и преподаваніе таксаціи, направленное на изученіе воспитанниками способовъ оцѣнки

имѣній по ожидаемому чистому доходу, крайне трудныхъ, требующихъ хорошей предварительной подготовки по естествознанію и при томъ весьма рѣдко примѣняемыхъ на практикѣ, въ которой довольствуются большею частью оцѣнкою по аренднымъ и продажнымъ цѣнамъ. Съ другой стороны, употребляемое на эти два предмета значительное время наносило ущербъ изученію прочихъ предметовъ землемѣрнаго курса, въ особенности математики, геодезіи и русскаго языка.

По обсужденіи всѣхъ этихъ недостатковъ въ усиленномъ составѣ конференціи, въ засѣданіи, происходившемъ въ присутствіи попечителя, 14 января, были намѣчены основныя начала переустройства землемѣрнаго курса, по руководству которыми конференція, въ засѣданіи 25 января 1896 года, пришла къ слѣдующимъ рѣшеніямъ: 1) исключить изъ программы сельскохозяйственнаго инженернаго и строительнаго искусства все относящееся къ архитектурѣ, сосредоточивъ преподаваніе его на вопросахъ, составляющихъ непосредственное приложеніе геодезіи, т. е. на осушеніи и орошеніи, при чемъ уменьшить на три общее число уроковъ по этому предмету, 2) пересоставить программу таксаціи, имѣя при этомъ въ виду обученіе воспитанниковъ простѣйшимъ способамъ оцѣнки, и уменьшить на два общее число уроковъ этого предмета, 3) измѣнить программу механики, сокративъ время на преподаваніе ея однимъ урокомъ, 4) освобождающееся учебное время употребить на усиленіе преподаванія математики, физики, геодезіи и русскаго языка, при чемъ преподаваніе математики провести чрезъ всѣ классы землемѣрнаго курса, и 5) увеличить на одинъ число уроковъ по межевымъ законамъ за счетъ уроковъ законовѣдѣнія (по послѣднему предположенію преподаватель законовѣдѣнія подалъ особое мнѣніе о невозможности, въ случаѣ осуществленія этого предположенія, пройти установленный программой курсъ).

Соотвѣтственно этому конференція разработала слѣдующую таблицу числа недѣльныхъ уроковъ по предметамъ и классамъ землемѣрнаго курса института:

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.			Всего часовъ.
	IV ст.	V	VI	
Законъ Божій	1	1	1	3
Исторія	4	—	—	4

Космографія	—	—	2	2
Русскій языкъ	2	2	2	6
Нѣмецкій языкъ	2	1	1	4
Французскій языкъ	2	1	1	4
Тригонометрія плоская и сферическая . .	1	—	—	1
Алгебра и приложеніе алгебры къ геометріи	3	2	—	5
Аналитическая геометрія	—	2	2	4
Физика	2	—	—	2
Проекціонное черченіе	2	—	—	2
Механика	3	—	—	3
Низшая геодезія	4	5	3	12
Сельскохозяйственное инженерное искусство	—	2	3	5
Таксація сельскохозяйственная и лѣсная . .	—	3	3	6
Законовѣдѣніе	—	3	3	6
Межевые законы	—	3	4	7
Составленіе плановъ	3	4	4	11
Каллиграфія	1	1	1	3
Итого	30	30	30	90

Составленіе программъ съ объяснительными записками по предметамъ, по коимъ предстояли существенныя измѣненія противъ дѣйствовавшаго учебнаго плана, поручены конференціею особымъ коммисіямъ, занятія которыхъ продолжались всю вторую половину учебнаго года.

Обращаясь къ переменамъ въ личномъ составѣ служащихъ въ теченіи 1895—96 учебнаго года, прежде всего съ грустью приходится сказать о неознаградимой утратѣ, понесенной институтомъ въ лицѣ безвременно скончавшагося старшаго преподавателя геодезіи, дѣйствительнаго статскаго совѣтника А. Н. Бика.

Питомецъ института—Альфредъ Николаевичъ не разставался съ нимъ до конца своей жизни, являя собою примѣръ непоколе-

бимой преданности долгу и беззаветной любви къ наукѣ и педагогическому дѣлу. Сначала Альфредъ Николаевичъ одновременно съ преподаваніемъ геодезіи занималъ должность класснаго воспитателя. Но потомъ онъ отказался отъ послѣдней должности и сопряженныхъ съ нею матеріальныхъ выгодъ, чтобы вполне отдаться преподаванію и занятіямъ любимымъ предметомъ. И дѣйствительно, въ теченіи около двадцати лѣтъ, наполненныхъ при томъ борьбою съ тяжкимъ недугомъ, онъ не покидалъ кафедры и неустанно работалъ на поприщѣ геодезической науки. Изъ его многочисленныхъ трудовъ въ этой области въ особенности нужно отмѣтить оконченный незадолго до смерти, выдающийся по полнотѣ и строгости изложенія, трехтомный „Курсъ низшей геодезіи“, который надолго останется прекраснымъ памятникомъ покойному, такъ достойно закончившему свою педагогическую дѣятельность. Измученный борьбою съ усилившеюся болѣзнию, Альфредъ Николаевичъ въ маѣ 1896 года поѣхалъ въ Крымъ, надѣясь возстановить свои надорванные силы и приняться за составленіе курса высшей геодезіи для инженерныхъ классовъ института, но судьба судила иначе. . . . 24 іюля 1896 года Альфредъ Николаевичъ сошелъ въ могилу, оплакиваемый его многочисленными воспитанниками и учениками.

Изъ другихъ перемѣнъ въ личномъ составѣ служащихъ слѣдуетъ отмѣтить переводъ смотрителя зданій В. С. Іодко въ январѣ 1896 года на службу въ межевую канцелярію. Приватными преподавателями института въ 1895—96 учебномъ году приглашены: профессоръ В. К. Цераскій (теоретическая астрономія) и М. М. Хвостовъ (исторія), и прекратили преподаваніе въ институтѣ: магистръ И. Н. Миклашевскій (сельскохозяйственная таксація) и П. И. Хитровъ (исторія).

Лѣтомъ 1896 года, по распоряженію попечителя, завѣдывающей геодезическимъ музеемъ института С. М. Соловьевъ былъ командированъ на Берлинскую промышленную выставку и въ прусскій геодезическій институтъ въ Потсдамѣ для ознакомленія съ новѣйшими типами геодезическихъ инструментовъ и съ научными работами упомянутаго института.

Оставленныхъ на второй годъ въ 1895—96 учебномъ году въ инженерномъ отдѣленіи, VI, V и 2 отдѣленіи I младшаго класса не было; въ прочихъ классахъ оказалось переведенными въ слѣ-

дующіе: 90% въ III классѣ, 84% въ IV младшемъ, 82% въ IV старшемъ, 76% во II, 71% въ I отдѣленіи I младшаго класса и 65% въ I старшемъ классѣ.

По поведенію воспитанниковъ было: въ инженерномъ отдѣленіи 36% въ I разрядѣ и 64% во II; въ остальныхъ классахъ воспитанниковъ, имѣвшихъ 11-10 балловъ—2%, 9-8—24%, 7-6—51% и 5-4—17%.

На экзаменахъ въ апрѣлѣ 1896 года присутствовалъ, для того особо командированный, помощникъ управляющаго межевою частью, тайный совѣтникъ М. И. Спировъ.

Лѣтнія практическія занятія воспитанниковъ велись обычнымъ порядкомъ по установившемуся плану, съ дополненіемъ его предварительною практикою воспитанниковъ V класса въ лѣсной таксаціи, оказавшеюся по опыту прошлаго года весьма полезною для усвоенія въ VI классѣ теоретическаго курса этого предмета.

3 іюня попечитель, въ сопровожденіи управляющаго канцеляріею межеваго управленія, статскаго совѣтника С. Д. Рудина, прибылъ въ лагерь при слободѣ Перервѣ, гдѣ и прожилъ до 11 іюня, проведя потомъ 11 и 12 іюня въ лагерь инженернаго отдѣленія въ г. Звенигородѣ, при чемъ подробно ознакомился съ занятіями воспитанниковъ съемочными работами.

Въ это время попечителемъ былъ разрѣшенъ весьма важный вопросъ относительно порядка, которымъ воспитанники землемѣрныхъ и инженерныхъ классовъ могутъ принимать на себя, въ лѣтнее вакантное время, исполненіе землемѣрныхъ работъ по приглашеніямъ частныхъ лицъ. Въ предписаніи отъ 12 іюня попечитель указалъ, что частными землемѣрными работами воспитанники могутъ заниматься только съ разрѣшенія начальства института, которому, передъ началомъ работы, воспитанникъ долженъ подробно доложить: кѣмъ предложена работа, гдѣ она будетъ производиться, требующіяся по ней техническія дѣйствія, приблизительное время ея начала и окончанія и предложенную или условленную плату за трудъ, а, по окончаніи работы, представить: письмо или иное удостовѣреніе того лица, по приглашенію котораго исполнялась работа, объ успѣхѣ и достоинствѣ работы или только о томъ, что работой довольны, и никакихъ недоразумѣній не осталось, и о размѣрѣ выданнаго вознагражденія, а также собственноручно написанное (краткое, но точное) изложеніе произведенной работы и техническихъ приѣмовъ при ея производствѣ. При

разрѣшеніи просьбъ воспитанниковъ о дозволеніи принять работу, директоръ института долженъ сообразоваться съ познаніями воспитанника въ геодезіи и успѣхами его въ практическихъ лѣтнихъ работахъ и по составленію плановъ, а также съ поведеніемъ воспитанника. Директору же предоставлено разрѣшать воспитанникамъ, заявившимъ себя бережнымъ обращеніемъ съ инструментами и вообще съ казеннымъ имуществомъ, пользоваться для частныхъ работъ инструментами и вещами изъ склада института. За принятіе частной работы безъ испрошенія разрѣшенія, а также за неудовлетворительное исполненіе работы, воспитанники подвергаются взысканію и могутъ быть, сверхъ того, лишены на опредѣленное время права заниматься частными землемѣрными работами.

25 іюня, по случаю исполнившагося столѣтія со дня рожденія въ Бозѣ почивающаго Императора Николая I, въ институтѣ совершено было богослуженіе, послѣ котораго прочтенъ воспитанникамъ очеркъ жизни и Царственной дѣятельности Монарха, такъ много сдѣлавшаго для блага института. Независимо сего, Государю Императору благоугодно было Всемилостивѣйше соизволить одобрить предложеніе министра юстиціи о сооруженіи въ церкви Константиновскаго межеваго института иконы Св. Николая Чудотворца въ память троекратнаго посѣщенія института Государемъ Николаемъ Павловичемъ. Икона эта, а также кіотъ къ ней и подсвѣчникъ были исполнены вполнѣ по образцу сооруженной въ 1889 году въ церкви института иконы Нерукотвореннаго Спаса, на деньги, собранныя по подпискѣ съ чиновъ межеваго вѣдомства.

Въ концѣ іюля мѣсяца, по распоряженію попечителя, всѣ, находившіеся въ лагерѣ при слободѣ Перервѣ, воспитанники были отправлены въ Нижній-Новгородъ, для осмотра всероссійской художественно-промышленной выставки, тремя группами, каждая въ сопровожденіи двухъ воспитателей и фельдшера; воспитанникамъ инженернаго отдѣленія предоставлено было право посѣтить выставку послѣ окончанія лѣтнихъ практическихъ работъ. Во время пребыванія на выставкѣ воспитанники пользовались помѣщеніемъ Нижегородской губернской чертежной.

На выставкѣ институтъ принялъ участіе по отдѣлу метеорологіи, приславъ свои экспонаты для климатологическаго отдѣла,

устроеннаго по предложенію министерства земледѣлія и государственныхъ имуществъ профессоромъ Броуновымъ, для отдѣла Московскаго городского общественнаго управленія и для подгѣтдѣла метеорологіи, устройннаго главной физической обсерваторіей.

Къ началу 1895—96 учебнаго года въ институтѣ состояло 264 воспитанника, въ теченіи года поступило вновь 7 и вышло 4.

По экзаменамъ 1896 года:

Выпущено на службу:

Межевymi инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса.	8
Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса.	8
Переведено въ слѣдующіе классы	208
Оставлено въ классахъ.	43

По даннымъ медицинскаго отчета въ 1895—96 учебномъ году заболѣло 131, выздоровѣло 128 и умерло 3 воспитанника. Въ томъ же отчетѣ врачомъ В. Е. Игнатьевымъ отмѣчены значительно улучшившіяся санитарныя условія заведенія, благодаря прекрасному устройству отхожихъ мѣстъ и построекъ при институтѣ собственной бани, но въ то же время обращено вниманіе на недостаточность искусственнаго освѣщенія классныхъ помѣщеній, что, въ связи съ порчею воздуха отъ газоваго освѣщенія, составляетъ причину наблюдаемыхъ среди воспитанниковъ рѣзкихъ расстройствъ зрѣнія. Признавъ, въ виду этого, необходимымъ постепенно ввести въ институтѣ вмѣсто газоваго—электрическое освѣщеніе, попечитель далъ надлежащія указанія генералу Лялину и, для этой цѣли, изъ остатковъ отъ смѣтныхъ суммъ землемѣрныхъ училищъ 1896 года перевелъ въ его распоряженіе 6200 рублей.

По смѣтѣ на содержаніе института въ 1896 году назначено было 139865 рублей.

По личнымъ указаніямъ попечителя института, согласно съ предположеніями по этому предмету сенатора И. Л. Горемыкина, лѣтомъ 1896 года, подъ ближайшимъ наблюденіемъ М. С. Равичъ-Щербо и П. П. Гусева, перенесена фундаментальная библіотека института въ новое помѣщеніе (занимавшееся ранѣе лазаретомъ), починенъ газовый заводъ и засыпана въ саду института часть большаго пруда, давно уже признаннаго вреднымъ въ санитарномъ отношеніи.

На расходы для пополнения геодезического музея института обращенъ былъ остатокъ, въ размѣрѣ 7000 рублей, отъ суммы, ассигнованной по смѣтѣ министерства юстиціи 1895 года на содержаніе землемѣрныхъ училищъ. Изъ пополненій музея слѣдуетъ указать на компараторъ для штриховыхъ мѣръ механика Ваншафа, приобретенный за 920 рублей, и на два телескопа—одинъ большой деревянный, принесенный въ даръ институтомъ инженеровъ путей сообщенія Императора Александра I и другой малый мѣдный, пожертвованный межевымъ инженеромъ Г. Г. Трофимовымъ. Въ началѣ января 1896 года геодезическіе инструменты института были открыты для осмотра членамъ Высочайше разрѣшеннаго 2 съѣзда русскихъ дѣятелей по техническому и профессиональному образованію.

1896—97. Классныя занятія въ 1896—97 учебномъ году начались 3 сентября. Наканунѣ, послѣ молебна, было совершено освященіе иконы Св. Николая Чудотворца, сооруженной въ память столѣтія рожденія и троекратнаго посѣщенія института Государемъ Императоромъ Николаемъ Павловичемъ.

Перечень уроковъ въ общеобразовательныхъ классахъ составленъ на основаніи предписанія попечителя отъ 13 апрѣля 1896 года и согласно выработанной инспекторомъ классовъ особой таблицы для постепеннаго перехода отъ существовавшаго распредѣленія уроковъ въ этихъ классахъ къ вновь утвержденному упомянутымъ предписаніемъ; I старшій классъ раздѣленъ на два параллельныхъ отдѣленія.

Распредѣленіе уроковъ землемѣрнаго курса осталось безъ измѣненія для V и VI классовъ; въ IV же старшемъ введено новое, согласное съ таблицей, принятой конференціей въ засѣданіи 25 января 1896 года.

Порядокъ занятій въ инженерномъ отдѣленіи согласованъ съ распредѣленіемъ лекцій и речетій, предписаннымъ управляющимъ межевою частью 1 августа 1895 года.

Составленіе для землемѣрнаго курса новыхъ программъ, о которомъ сказано при описаніи 1895—96 года, въ настоящемъ учебномъ году было конференціею закончено. При этомъ предположены слѣдующія измѣненія въ прежнемъ учебномъ планѣ землемѣрнаго курса.

1) По алгебрѣ составлена новая слѣдующая программа: IV старшій классъ: теорія предѣловъ, ирраціональныя числа, изслѣ-

дованіе уравненій второй степени, трехчленъ второй степени, способъ неопредѣленныхъ коэффициентовъ, дѣлимость многочлена на двучленъ, дополнительная теорія уравненій, начала теоріи опредѣлителей, комплексныя выраженія и начала теоріи рядовъ. *V классъ.* Величины постоянныя и переменныя и ученіе о функціяхъ. Кромѣ того, къ курсу алгебры присоединенъ курсъ приложенія алгебры къ геометріи.

2) Курсъ аналитической геометріи раздѣленъ между *V* и *VI* классами такъ, что курсъ *VI* класса начинается съ изученія отдѣльныхъ кривыхъ второго порядка; кромѣ того, въ курсъ этого класса введено повтореніе всей аналитической геометріи.

3) Программа физики расширена введеніемъ болѣе подробнаго изученія оптики и статей по программѣ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ; сверхъ того, назначено повтореніе всего курса физики.

4) Курсъ механики составленъ по слѣдующей программѣ: кинематика точки, перемѣщеніе, средняя скорость и ускореніе, частные случаи движенія, динамика точки, движеніе матеріальной точки подъ дѣйствіемъ тяжести, импульсъ силы, движеніе свободной матеріальной точки, кинематика и динамика неизмѣняемой системы, сила, дѣйствующая на одну и на различныя точки неизмѣняемой системы, и условіе равновѣсія неизмѣняемой системы.

5) Введена слѣдующая программа сельскохозяйственнаго инженернаго искусства: *V классъ.* Общія начала инженернаго искусства; строительные матеріалы и работы. Земледѣльческая гидравлика; вода и почва; естественныя и искусственныя русла; грунтовыя и рѣчныя работы. *VI классъ.* Сельскохозяйственныя дороги. Осушеніе. Орошеніе. Соотвѣтственно ей, практическія упражненія раздѣлены такъ: въ *V классъ*—вычерчиваніе деревянныхъ сооружений и проектъ землянаго тѣла, а въ *VI*—проекты дороги, банавы, моста, трубы, дамбы или резервуарной плотины, проектъ дренажа и проектъ орошенія.

6) Для таксаціи сельскохозяйственной и лѣсной установленъ слѣдующій курсъ: *V классъ.* Сельскохозяйственная таксація. Имѣніе и его составныя части; почва и подпочва; наши важнѣйшія сельскохозяйственныя растения и статистико-экономическая характеристика важнѣйшихъ районовъ Россіи. *VI классъ.* Оцѣнка

различнаго рода земельныхъ угодій по продажнымъ и аренднымъ цѣнамъ, съ класснымъ разборомъ примѣровъ оцѣнки. Лѣсная таксація. Введеніе, лѣсовозобновленіе и таксація лѣса, съ внѣ-классными практическими упражненіями.

7) Распредѣленіе числа уроковъ по предметамъ и классамъ сдѣлано согласно съ принятымъ на засѣданіи конференціи 25 января 1896 года, за слѣдующими исключеніями: а) уменьшено на одинъ число уроковъ по межевымъ законамъ и русскому языку въ VI классѣ и б) увеличено настолько же и въ томъ же классѣ число уроковъ по законовѣдѣнію и сельскохозяйственному инженерному искусству; и

8) Ко всѣмъ новымъ программамъ составлены объяснительныя записки.

На изложенныхъ основаніяхъ въ межевомъ управленіи былъ составленъ и препровожденъ на рассмотрѣніе конференціи проектъ учебнаго плана землемѣрнаго курса института. Въ засѣданіи 23 января 1897 года, конференція, по докладу инспектора классовъ, признавшаго проектъ вполне цѣлесообразнымъ, прямо ведущимъ къ намѣченной для землемѣрнаго курса цѣли, постановила ходатайствовать объ увеличеніи на одинъ числа уроковъ по межевымъ законамъ въ VI классѣ для занятій межевымъ дѣлопроизводствомъ.

Въ томъ же засѣданіи конференціи было рѣшено изъ курса космографіи VI класса исключить отдѣлъ физической географіи, подлежащій, согласно новому учебному плану реальныхъ училищъ, преподаванію въ IV младшемъ классѣ.

По инженерному курсу конференція продолжала разработку распредѣленія лекцій и репетицій, а также учебныхъ плановъ, но дѣло это не получило въ описываемомъ году окончательнаго разрѣшенія.

По воспитательной части сдѣлано существенное измѣненіе въ распредѣленіи дежурствъ между воспитателями. По этому поводу нужно замѣтить, что правилами 14 апрѣля 1891 года установлено было ежедневное дежурство въ институтѣ трехъ воспитателей—въ младшемъ и старшемъ возрастахъ и по всему институту. Но съ раздѣленіемъ затѣмъ младшаго возраста на два полувозраста для каждаго изъ нихъ было назначено особое дежурство, такъ что даже при полномъ комплектѣ воспитателей приходилось имъ дежурить черезъ два дня въ третій. Для устране-

ня этой чрезмѣрной обременительности дежурствъ, попечитель предложилъ директору 23 января 1897 года, въ видѣ временной мѣры, руководствоваться при распредѣленіи дежурствъ слѣдующими правилами: 1) Для дневнаго дежурства ежедневно назначаются дежурные воспитатели: а) по институту и старшему возрасту, б) по среднему возрасту и в) по младшему возрасту. 2) Дневное дежурство по институту и старшему возрасту должны исполнять два старшихъ воспитателя и два особо для того назначенныхъ классныхъ воспитателя; очередь дежурствъ для каждаго изъ нихъ будетъ наступать чрезъ три дня въ четвертый. 3) Въ среднемъ и младшемъ возрастахъ дежурятъ по очереди четыре классныхъ воспитателя въ каждомъ возрастѣ; и 4) Упомянутыми въ предъидущемъ пунктѣ классными воспитателями исполняется и ночное дежурство по всему институту черезъ семь ночей въ восьмую.

1 октября 1896 года, въ день столѣтней годовщины со дня рожденія и тридцатилѣтней со дня смерти бывшаго попечителя института, графа М. Н. Муравьева, въ институтской церкви совершены заупокойная литургія и панихида. Предъ литургіей воспитанники были выстроены въ актовомъ залѣ, и здѣсь, возлѣ бюста Михаила Николаевича, убраннаго деревьями и растеніями, Д. П. Рашковъ прочелъ краткій очеркъ о заслугахъ графа передъ институтомъ. Въ тотъ же день въ Новодѣвичьемъ монастырѣ на панихидѣ по графѣ М. Н. Муравьевѣ отъ института присутствовала депутація въ составѣ М. А. Лялина, Д. П. Рашкова и Д. Ф. Жаркова.

6 ноября того же года исполнилось столѣтіе со дня кончины Императрицы Екатерины II. Въ день годовщины въ церкви института отслужены заупокойная литургія и панихида; затѣмъ въ актовомъ залѣ были произнесены М. М. Хвостовымъ и И. Е. Германомъ рѣчи о значеніи царствованія Императрицы Екатерины II и объ Ея заботахъ на пользу межеваго дѣла.

4 марта 1897 года въ церкви института было отслужено благодарственное молебствіе о здравіи Ихъ Императорскихъ Величествъ по случаю высокой милости, дарованной институту: Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра юстиціи, статсъ-секретаря Н. В. Муравьева, Всемилостивѣйше соизволилъ на пожалованіе установленныхъ въ

память Священнаго Коронованія Ихъ Величествъ серебряныхъ медалей 79 воспитанникамъ института, бывшимъ въ строю 9 мая 1896 года при Царскомъ въѣздѣ въ Москву. По окончаніи молебна, въ актовомъ залѣ была произнесена Д. П. Рашковымъ рѣчь о значеніи этого событія для института.

Успѣхи воспитанниковъ въ 1896—97 учебномъ году были слѣдующіе. Оставленныхъ на второй годъ не было вовсе въ I младшемъ, IV младшемъ, V, VI и VII классахъ; въ VIII классѣ одинъ воспитанникъ оставленъ на второй годъ по болѣзни; въ прочихъ классахъ процентъ оставленныхъ равнялся: въ I отдѣленіи I старшаго класса 28%, во 2 отдѣленіи того же класса 5%, во II классѣ 14%, въ III классѣ 7% и въ IV старшемъ классѣ 8%.

Относительно поведенія воспитанниковъ въ 1896—97 учебномъ году въ отчетѣ инспектора воспитанниковъ приведены слѣдующія цифры выбывшихъ въ теченіи учебнаго года по дурному поведенію: въ I младшемъ классѣ 3 воспитанника, въ I отдѣленіи I старшаго класса 7, во II классѣ 2 и въ III классѣ 1 воспитанникъ.

Экзамены въ 1897 году начаты съ 24 марта и окончились во всѣхъ классахъ 17 мая. На экзаменахъ присутствовалъ командированный для этого въ Москву помощникъ управляющаго межевою частью, тайный совѣтникъ М. И. Спировъ.

Практическія работы производились воспитанниками согласно утвержденнаго попечителемъ росписанія и лично сдѣланныхъ сенаторомъ В. Р. Завадскимъ лѣтомъ 1896 года указаній. Работы воспитанниковъ землемѣрнаго отдѣленія производились около слободы Перервы, а инженернаго—въ окрестностяхъ города Серпухова.

Къ началу 1896—97 учебнаго года въ институтѣ состояло 254 воспитанника, поступило въ теченіи года 5 и выбыло 25. По экзаменамъ 1897 года:

Выпущено на службу межевными инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса . . .	12
Переведено	207
Оставлено на второй годъ	15
По свѣдѣніямъ медицинскаго отчета больныхъ въ лазаретѣ въ	

1896—97 учебномъ году было 149 воспитанниковъ, изъ которыхъ 147 выздоровѣли, а 2 умерли.

На содержаніе института въ 1897 году ассигновано 139864 р. 60 к.

Въ составѣ служащихъ института въ 1896—97 учебномъ году произошли слѣдующія перемѣны: въ сентябрѣ 1896 года на должность класснаго воспитателя опредѣленъ межевой инженеръ Е. В. Семеновъ, который затѣмъ въ августѣ 1897 года переведенъ преподавателемъ въ Пензенское землемѣрное училище. Изъ состава классныхъ воспитателей въ сентябрѣ 1896 года выбылъ С. М. Соловьевъ, назначенный старшимъ преподавателемъ геодезіи въ институтѣ. Старшими же преподавателями назначены: межевыхъ законовъ— И. Е. Германъ, физики— П. А. Лаврентьевъ (оба въ ноябрѣ 1896 года) и нѣмецкаго языка— А. В. Биберштейнъ (въ февралѣ 1897 года). Младшимъ преподавателемъ исторіи назначенъ М. М. Хвостовъ (въ іюнѣ того же года). Въ ноябрѣ 1896 года, на мѣсто оставившаго за болѣзнь уроки музыки въ институтѣ І. И. Вишневекаго, приглашенъ преподаватель музыки К. И. Казариновъ. Членами конференціи вновь назначены профессора М. К. Турскій и М. М. Черепашинскій, старшій преподаватель Е. Н. Бикъ и старшій воспитатель М. С. Равичъ-Щербо.

7 августа скончался смотритель лазарета П. М. Скрицкій *).

1896—97 учебнымъ годомъ закончилась служба въ институтѣ его директора.

Высочайшимъ приказомъ 2 іюля 1897 года генераль-маіоръ М. А. Лялинъ произведенъ въ генераль-лейтенанты и уволенъ, по прошенію, въ отставку **).

*) П. М. Скрицкій прослужилъ по межевому вѣдомству свыше 60 лѣтъ, причѣмъ въ одномъ институтѣ болѣе 55 лѣтъ. Во весь этотъ долгій періодъ времени Петръ Михайловичъ неотлучно находился въ институтѣ, ревностно исполняя различныя обязанности по канцеляріи, лазарету и, въ особенности, по разнымъ частямъ институтскаго хозяйства.

**) М. А. Лялинъ родился 23 марта 1839 года и происходитъ изъ дворянъ С.-Петербургской губерніи. Окончивъ съ отличнымъ успѣхомъ курсъ наукъ въ 1 кадетскомъ корпусѣ, въ службу вступилъ 6 іюня 1857 года прапорщикомъ лейбъ-гвардіи въ Московскій полкъ, съ прикомандированіемъ къ Николаевской инженерной академіи. По окончаніи въ ней курса въ 1860

Здѣсь нѣтъ основаній останавливаться на дѣятельности Михаила Алексѣевича Лялина по управленію институтомъ, такъ какъ описаніе ея составляетъ большую часть содержанія настоящаго очерка.

На должность директора Константиновскаго межеваго института Именнымъ Высочайшимъ указомъ отъ 3 іюля 1897 года назначенъ ординарный профессоръ Императорскаго Московскаго университета и директоръ 5 Московской гимназіи, дѣйствительный статскій совѣтникъ А. Н. Шварцъ, съ оставленіемъ въ должности профессора.

Въ заключеніе этого очерка исторіи института за послѣднія 18 лѣтъ приведемъ краткія свѣдѣнія о состояніи, въ которомъ институтъ вступилъ въ новый 1897—98 учебный годъ.

году назначенъ во 2 лейбъ-драгунскій Псковскій ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВА полкъ. Въ томъ же году произведенъ въ поручики. Въ томъ же году прикомандированъ къ пажескому ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА корпусу репетиторомъ математики. Еще ранѣе М. А. Лялинъ слушалъ лекціи въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ С.-Петербургскомъ университетѣ и морской академіи. 1862 года—штабъ-капитаномъ. 1866 года—капитаномъ. Въ томъ же году награжденъ орденомъ Св. Станислава 3 степени. 1867 года назначенъ преподавателемъ корпуса. 1868 года зачисленъ по армейской кавалеріи ротмистромъ. 1869 года—маіоромъ. 1871 года награжденъ орденомъ Св. Анны 3 ст. 1872 года переведенъ въ корпусъ капитаномъ. Въ томъ же году—подполковникомъ. 1873 года пожалованъ перстнемъ съ вензелевымъ изображеніемъ имени ЕГО ВЫСОЧЕСТВА НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА СТАРШАГО. Въ томъ же году награжденъ орденомъ Св. Станислава 2 ст. 1876 года—полковникомъ. Въ томъ же году удостоился отъ ЕГО ВЫСОЧЕСТВА НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА СТАРШАГО подарка—серебрянаго жбана. 1878 года награжденъ орденомъ Св. Анны 2 ст. 1882 года—орденомъ Св. Владимира 4 ст. 1885 года—орденомъ Св. Владимира 3 ст. Высочайшимъ приказомъ 26 января 1888 года назначенъ директоромъ Константиновскаго межеваго института, съ производствомъ, за отличіе по службѣ, въ генерал-маіоры и съ зачисленіемъ по инженерному корпусу. 1890 года награжденъ орденомъ Св. Станислава 1 ст. и 1894 года орденомъ Св. Анны 1 ст.

Кромѣ того, М. А. Лялинъ былъ удостоенъ приглашенія преподавать отъ бѣ физико-математическихъ наукъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЫСОЧЕСТВУ НИКОЛАЮ НИКОЛАЕВИЧУ МЛАДШЕМУ, преподавалъ математику, физику и геодезію ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЫСОЧЕСТВАМЪ СЕРГІЮ и ГЕОРГІЮ МАКСИМИЛАНОВИЧАМЪ ЛЕЙХТЕНБЕРГСКИМЪ, неоднократно назначался завѣдывающимъ съемкою пажей специальныхъ классовъ и управлялъ, по выбору преподавателей, въ званіи директора, частнымъ 7-ми класснымъ учебнымъ заведеніемъ.

Директоръ института имѣеть въ своемъ распоряженіи всѣ части институтскаго управленія: учебную, воспитательную и хозяйственную. Ближайшими помощниками директора являются инспекторъ классовъ и инспекторъ воспитанниковъ.

Для обсужденія вопросовъ по учебной части имѣется конференція, которая, подъ предѣдательствомъ директора, состояла къ 1 сентября 1897 года изъ г.г. инспекторовъ и назначенныхъ почетелемъ членовъ конференціи: А. Г. Полотебнова, Д. П. Рашкова, Е. Н. Бика, Н. Л. Волкова, М. С. Равичъ-Щербо, М. М. Черепашинскаго, В. М. Лаврова и И. А. Иверонова.

Для обсужденія вопросовъ по воспитательной части института старшіе и классные воспитатели, подъ предѣдательствомъ директора и при участіи инспекторовъ, законоучителя и врача института, образуютъ воспитательный комитетъ.

Учрежденный при институтѣ для распоряженій по хозяйственной части хозяйственный комитетъ состоялъ къ 1 сентября 1897 года, подъ предѣдательствомъ директора, изъ членовъ: г.г. инспекторовъ, Н. Л. Волкова, М. С. Равичъ-Щербо и В. М. Лаврова.

Существующія при институтѣ обсерваторіи: астрономическая, метеорологическая и магнитная служатъ научными пособиями для практическихъ занятій воспитанниковъ инженернаго отдѣленія и состоящихъ на дополнительныхъ курсахъ при институтѣ межевыхъ инженеровъ; кромѣ того, на первой обсерваторіи астрономомъ института выполняются различныя ученныя работы, а на метеорологической, составляющей станцію метеорологической сѣти Россійской Имперіи, исполняются работы по инструкціи Императорской академіи наукъ для метеорологическихъ станцій. Имѣющійся въ институтѣ геодезическій музей, служащій собраніемъ всѣхъ по возможности образцовъ геодезическихъ инструментовъ, какъ вышедшихъ изъ употребленія, такъ и современныхъ, состоялъ въ 1896—97 учебномъ году изъ пятисотъ почти номеровъ на сумму до 25 тысячъ рублей; на такую же приблизительно сумму имѣлось около тысячи номеровъ въ геодезической учебной коллекціи и складѣ геодезическихъ инструментовъ для практическихъ лѣтнихъ работъ воспитанниковъ.

Общая продолжительность ученья въ институтѣ опредѣлялась въ 1896—97 учебномъ году въ 10 лѣтъ, изъ которыхъ пять (классы I мл., I ст., II, III и IV мл.) посвящены общему образованію, три (IV ст., V и VI)—среднему землемѣрному и два (VII и VIII) составляли инже-

нерный курсъ института. Программы *общеобразовательнаго* курса согласованы съ программами соответствующихъ II—VI классовъ реальныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, за исключеніемъ естественной исторіи, преподаваніе которой въ институтѣ замѣнено усиленнымъ преподаваніемъ математики и каллиграфіи,—какъ предметовъ, особенно необходимыхъ для послѣдующаго спеціального межеваго образованія. Трехгодичный землемѣрный курсъ Константиновскаго межеваго института, основываясь на курсѣ шести классовъ реальныхъ училищъ, имѣетъ цѣлью завершить общее образованіе учащихся сообщеніемъ имъ знаній, которыя преподаются въ высшемъ дополнительномъ классѣ реальныхъ училищъ, и дать имъ среднее спеціальное межевое образованіе сообщеніемъ знаній математическихъ, сельскохозяйственныхъ и юридическихъ, необходимыхъ для производства межевыхъ и всякаго рода землемѣрныхъ работъ и для исполненія протѣйшихъ сельскохозяйственныхъ сооружений и таксаціонныхъ изслѣдованій. Соответственно этой цѣли въ *землемѣрныхъ* классахъ преподаются предметы: 1) по программамъ реальныхъ училищъ: Законъ Божій, космографія, исторія, русскій, французскій и нѣмецкій языки; 2) математическіе, въ увеличенномъ объемѣ противъ программъ реальныхъ училищъ: тригонометрія плоская и сферическая, алгебра, приложеніе алгебры къ геометріи и аналитическая геометрія, физика, проекціонное черченіе и механика и 3) спеціальныя, по особымъ программамъ: низшая геодезія, сельскохозяйственное инженерное искусство, таксація сельскохозяйственная и лѣсная, законовѣдѣніе, межевыя законы, составленіе плановъ и каллиграфія. Преподаваніе въ *инженерномъ* отдѣленіи института сосредоточивается на изученіи: 1) высшихъ математическихъ наукъ: высшей алгебры, аналитической геометріи трехъ измѣреній и дифференціального и интегрального исчисленій, и 2) спеціальныхъ предметовъ: астрономіи, высшей геодезіи, картографіи, законовѣдѣнія, межевыхъ законовъ, составленія плановъ, метеорологіи и земнаго магнетизма. Кромѣ того, преподаются общеобразовательныя предметы: Богословіе и языки—русскій, французскій и нѣмецкій и повторяются землемѣрные курсы предметовъ: сельскохозяйственной и лѣсной таксаціи и сельскохозяйственнаго инженернаго искусства, съ дополненіями.

Существующіе при Константиновскомъ межевомъ институтѣ *дополнительныя курсы* имѣютъ цѣлью приготовленіе кандидатовъ для

должностей преподавателей, воспитателей и надзирателей въ межевыхъ учебныхъ заведеніяхъ и межевыхъ техникувъ для производства особо сложныхъ техническихъ работъ, требующихъ вполнѣ законченныхъ теоретическихъ и практическихъ специальныхъ знаній. Въ дополнительные курсы назначаются, по удостоенію конференціи института, только межевые инженеры, окончившіе курсъ съ отличнымъ успѣхомъ. Для занятій состоящихъ на дополнительныхъ курсахъ назначается Императорскій Московскій университетъ и обсерваторіи института. Слушатели курсовъ обязаны также руководить лѣтными практическими занятіями воспитанниковъ института и учениковъ землемѣрныхъ училищъ и превлекались въ помощь воспитателямъ и преподавателямъ института по дежурству и преподаванію.

Пріемъ въ институтъ въ послѣднемъ учебномъ году происходилъ въ концѣ августа мѣсяца, при чемъ принимались дѣтилицъ, служившихъ и состоящихъ на службѣ по межевому вѣдомству, а также потомственныхъ и личныхъ дворянъ и художниковъ. Пріемныя испытанія для поступленія въ I младшій—IV старшій классы института производились по программамъ I—VI классовъ реальныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, безъ естественной исторіи, а для поступленія въ V, VI и VII классы, куда допускаются только лица, окончившія курсъ землемѣрныхъ училищъ или другихъ учебныхъ заведеній, въ программу коихъ входитъ межевая техника,—по программамъ землемѣрнаго курса института. Пріемъ въ VIII классъ, а также непосредственные экзамены на званія, предоставляемыя окончаніемъ курсовъ VI и VIII классовъ, не разрѣшаются.

Къ 1 сентября 1897 года въ институтѣ находилось 266 воспитанниковъ, изъ которыхъ 257 казенныхъ и 8 пансіонеровъ; сверхъ того, на дополнительныхъ курсахъ состояло 8 межевыхъ инженеровъ.

Составъ служащихъ института къ 1 сентября 1897 года былъ слѣдующій:

Директоръ, ординарный профессоръ Императорскаго Московскаго университета, докторъ классической филологіи, дѣйствительный статскій совѣтникъ Александръ Николаевичъ Шварцъ.

Инспекторъ воспитанниковъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Михаилъ Михайловичъ Литвиновъ.

Инспекторъ классовъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Георгій Николаевичъ Шебуевъ.

Законоучитель и настоятель церкви въ институтѣ, магистръ богословія, протоіерей Андрей Григорьевичъ Полотебновъ.

Старшіе воспитатели:

Межевой инженеръ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Дмитрій Петровичъ Рашковъ.

Межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Николай Львовичъ Волковъ.

Межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Михаилъ Семеновичъ Равичъ-Щербо.

Классные воспитатели:

Межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Вячеславъ Михайловичъ Лавровъ.

Межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Никаноръ Матвѣевичъ Кисловъ.

Межевой инженеръ, надворный совѣтникъ Николай Николаевичъ Веселовскій.

Межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Иванъ Егоровичъ Германъ.

Межевой инженеръ, надворный совѣтникъ Константинъ Николаевичъ Валерьяновъ.

Межевой инженеръ, надворный совѣтникъ Михаилъ Павловичъ Хорольскій.

Коллежскій совѣтникъ Петръ Петровичъ Гусевъ.

Надворный совѣтникъ Викторъ Дмитриевичъ Рудинъ.

Надворный совѣтникъ Антонъ Борисовичъ Никитинъ.

Старшіе преподаватели:

Геодезія—межевой инженеръ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Дмитрій Петровичъ Рашковъ.

Рисованія, геометрическаго черченія и составленія плановъ—межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Дмитрій Федоровичъ Жарковъ.

Нѣмецкаго языка—межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Евгений Николаевичъ Бигъ.

Алгебры, аналитической геометріи и тригонометріи—межевой инженеръ, статскій совѣтникъ Вячеславъ Михайловичъ Лавровъ.

Геодезіи—межевой инженеръ, надворный совѣтникъ Сергій Матвѣевичъ Соловьевъ.

Физики и механики—межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Петръ Андреевичъ Лаврентьевъ.

Межевыхъ законовъ—межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Иванъ Егоровичъ Германъ.

Нѣмецкаго языка—коллежскій ассесоръ Августъ Васильевичъ Биберштейнъ.

Младшіе преподаватели:

Французскаго языка—коллежскій ассесоръ Генрихъ Ивановичъ Шолле.

Составленія плановъ и каллиграфіи—межевой инженеръ, надворный совѣтникъ Петръ Павловичъ Левитскій.

Русскаго языка—Николай Николаевичъ Смирновъ.

Алгебры, геометріи и метеорологіи—межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Никаноръ Матвѣевичъ Кисловъ.

Исторіи—Михаиль Михайловичъ Хвостовъ.

Преподаватели:

Закона Божія лютеранскаго исповѣданія—оберъ-пасторъ, кандидатъ богословія Генрихъ Генриховичъ Дикгофъ.

Закона Божія римско-католическаго исповѣданія—магистръ богословія Иванъ Егоровичъ Бобкевичъ.

Русскаго языка—статскій совѣтникъ Павелъ Александровичъ Голубевъ.

Французскаго языка—статскій совѣтникъ Вячеславъ Клементьевичъ Кантъ.

Французскаго языка—статскій совѣтникъ Эмилиі Зелимовичъ Сандо.

Французскаго языка—Филиппъ Людвиговичъ Триллингъ.

Географіи—Павель Робертовичъ Фрейбергъ.

Исторіи—статскій совѣтникъ Михаилъ Павловичъ Боголѣповъ.

Интегральнаго исчисленія—магистръ чистой математики, статскій совѣтникъ Николай Александровичъ Шапошниковъ.

Высшей алгебры—экстраординарный профессоръ Императорскаго Московскаго университета, докторъ математики, коллежскій совѣтникъ Леонидъ Кузьмичъ Лахтинъ.

Дифференціального исчисленія и аналитической геометріи—магистрантъ, надворный совѣтникъ Сергѣй Алексѣевичъ Чаплыгинъ.

Теоретической астрономіи—профессоръ, докторъ астрономіи, статскій совѣтникъ Витольдъ Карловичъ Цераскій.

Сельскохозяйственнаго инженернаго искусства—профессоръ Императорскаго Московскаго техническаго училища, статскій совѣтникъ Михаилъ Михайловичъ Черепапинскій.

Лѣсной таксаціи—профессоръ Московскаго сельскохозяйственнаго института, дѣйствительный статскій совѣтникъ Митрофанъ Кузьмичъ Турскій.

Сельскохозяйственной таксаціи—надворный совѣтникъ Павелъ Александровичъ Пахомовъ.

Законовѣдѣнія—магистръ Андрей Георгіевичъ Гусаковъ.

Законовѣдѣнія—приватъ-доцентъ Императорскаго Московскаго университета Петръ Ивановичъ Числовъ.

Рисованія—Петръ Александровичъ Половцевъ.

Пѣнія—статскій совѣтникъ Александръ Ильичъ Богородицкій.

Фронтоваго ученя и военной гимнастики—поручикъ Антонъ Ксаверьевичъ Кевнарскій.

Гимнастики и фехтованія—отставной унтеръ-офицеръ Егоръ Савельевичъ Карповъ.

Гимнастики—Германъ Ивановичъ Шеръ.

Танцевъ—артистъ Императорскихъ театровъ Петръ Алексѣевичъ Ермоловъ.

Музыки—полковой капельмейстеръ Адольфъ Ивановичъ Кюгеръ.

Музыки—Константинъ Ивановичъ Казариновъ.

Астрономъ института—межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Иванъ Александровичъ Ивероновъ.

Завѣдывающій магнитною и метеорологическою обсерваторією—межевой инженеръ, коллежскій совѣтникъ Николай Павловичъ Афанасьевъ.

Секретарь—и. о. неим. чина Василій Николаевичъ Груздевъ.

Врачъ института—лекарь, коллежскій совѣтникъ Варнава Ефимовичъ Игнатъевъ.

Зубной врачъ—коллежскій регистраторъ Иванъ Христіановичъ Пфуль.

Гезель—коллежскій секретарь Иванъ Дмитріевичъ Александровъ.

Фельдшера:

Коллежскій регистраторъ Павелъ Егоровичъ Шестаковъ.

Коллежскій регистраторъ Василій Васильевичъ Николаевъ.

Неим. чина Петръ Васильевичъ Шестаковъ.

Дьяконъ—Александръ Ивановичъ Добронравовъ.

Экономъ—надворный совѣтникъ Константинъ Ивановичъ Ивановъ.

Церковный староста—почетный гражданинъ Федоръ Анисимовичъ Елагинъ.

Кастелянша—Анастасія Георгіевна Вангницъ.

Смотритель зданій института—и. о. неим. чина Александръ Александровичъ Охтерлоне.

Служба

Выпускъ 1879 года.

Дополнительнаго курса:

Межевой инженеръ Соболовъ Алексѣй

Межевыми инженерами, старшими землеутрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на пошеніе знака, по званію инженера:

1. Быковъ Михайль
2. Коссовъ Дмитрій
3. Фокъ Александръ
4. Афанасьевъ Николай
5. Куртениеръ Федоръ
6. Розановъ Иванъ
7. Германъ Иванъ
8. Сидоровъ Владиміръ
9. Федоровскій Владиміръ
10. Азбукинъ Василій
11. Малышевъ Николай
12. Торопынинъ Павелъ
13. Шиловъ Николай
14. Петровъ Федоръ

Младшими землеутрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

15. Брошкевичъ Александръ
16. Мильтопеусъ Константинъ
17. Ивановъ Иванъ
18. Поль Владиміръ

19. Махровский Федоръ
20. Степуринъ Владиміръ
21. Васильевъ Александръ
22. Дурлахеръ Эмилій
23. Другановъ Леонидъ
24. Протопоповъ Леонидъ
25. Заленскій Иванъ
26. Генни Владиміръ
27. Красноторскій Владиміръ
28. Шумиловскій Василій
29. Потѣхинъ Левъ
- Безъ права на чинъ:
30. Ослоповъ Владиміръ

Выпускъ 1880 года.

Дополнительнаго курса:

Межевые инженеры Коссовъ Ростиславъ
Рубцовъ Василій

Межевыми инженерами, старшими землемерными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Эймонтъ Сергѣй
2. Некрасовъ Алексѣй
3. Енгальчевъ Николай, князь
4. Архиповъ Петръ
5. Семенскій Сергѣй
6. Раменскій Александръ
7. Лохвицкій Захарій
8. Родовонаки Александръ

Старшимъ землемѣрнымъ помощникомъ, съ правомъ на чинъ XII класса:

9. Качесовъ Алексѣй

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

10. Корсаковъ Михаилъ

11. Линдеросъ Николай

12. Лебедевъ Николай

13. Лигаонскій Николай

14. Вильбоа Іосифъ

15. Ефимовъ Григорій

16. Дьяковъ Владиміръ

17. Крыловъ Вадимъ

18. Харкевичъ Иванъ

19. Муравьевъ Николай

20. Богословскій Дмитрій

21. Протасевичъ Николай

22. Травинъ Петръ

23. Ладыженскій Петръ

24. Ковалевскій Витольдъ

25. Карауловъ Николай

26. Рейхардъ Владиміръ

27. Дмитріевъ Петръ

28. Александровъ Павелъ

Выпускъ 1881 года.

Дополнительнаго курса:

Межевые инженеры Лаврентьевъ Всеволодъ

Быковъ Михаилъ

Афанасьевъ Николай

Поворовъ Тимофей

Межевými инженерами, старшими землемерными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Кисловъ Никаноръ
2. Скворцовъ Александръ
3. Истоминъ Сергѣй
4. Брожинскій Иванъ
5. Гончаровъ Митрофанъ
6. Эймонтъ Николай
7. Романовскій Александръ
8. Рождественскій Петръ
9. Петровъ Николай
10. Борткевичъ Казиміръ
11. Савойскій Василій
12. Торопынинъ Владиміръ
13. Висторовъ Иванъ
14. Азбукинъ Павелъ
15. Шапошниковъ Владиміръ
16. Левитскій Петръ
17. Гудевичъ Константинъ
18. Сурмачевскій Николай

Старшимъ землемернымъ помощникомъ, съ правомъ на чинъ XII класса:

19. Величковскій Михаилъ

Младшими землемерными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

20. Моригеровскій Иванъ
21. Антоновъ Александръ

22. Михайловскій Николай
23. Левитскій Владиміръ
24. Разумовскій Николай
25. Галиновскій Василій
26. Романиновъ Николай
27. Вивьенъ Сергѣй
28. Іодво Владиміръ
29. Ключаревъ Михаилъ
30. Михайловъ Сергѣй
31. Ермоловъ Иванъ
32. Бабахановъ-Меликъ Іосифъ
33. Кириловъ Константинъ
34. Красногвѣцъ Владиміръ
35. Бѣлановскій Александръ
36. Квитницкій Григорій

Выпускъ 1882 года.

Дополнительнаго курса:

Межевой инженеръ Поповъ Сергѣй

Межевymi инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Бофемель Альфонсъ
2. Веселовскій Николай
3. Лызловъ Михаилъ
4. Мауръ Сергѣй
5. Добротворскій Алексѣй
6. Петровъ Алексѣй
7. Александровъ Александръ
8. Харламовъ Вадимъ
9. Леневскій Людоміръ
10. Фрязиновъ Анатолій

11. Семеновъ Константинъ
12. Вершилло Станиславъ
13. Валерьяновъ Константинъ
14. Азбукинъ Михаилъ
15. Рясовъ Леонидъ
16. Кедровъ Сергій
17. Хмѣлевскій Николай
18. Ивченко Иванъ
19. Соловьевъ Николай
20. Познякъ Константинъ
21. Штрандманъ Федоръ
22. Лоховъ Василій
23. Орловъ Алексій

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

24. Черкасъ Николай
25. Буяльскій Сергій
26. Преображенскій Петръ
27. Лигъ Леонидъ
28. Сергіевскій Владиміръ
29. Оранскій Алексій

Безъ права на чинъ:

30. Родіоновъ Владиміръ
31. Журавлевъ Николай
32. Егіазаровъ Иванъ
33. Кремневъ Михаилъ

Выпускъ 1883 года.

Дополнительнаго курса:

- Межевые инженеры* Рудинъ Сергій
Кисловъ Никаноръ

Межевými инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Грузовъ Николай
2. Пожарскій Александръ
3. Свинкинъ Алексѣй
4. Дюковъ Георгій
5. Аверьяновъ Михаилъ
6. Высоцкій Станиславъ
7. Песковскій Евграфъ
8. Лахтинъ Николай
9. Смирницкій Сергѣй
10. Михайловъ Иванъ
11. Миладовскій Юсифъ

Старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XII класса:

12. Вирскій Михаилъ
13. Вахтинъ Иванъ
14. Артомасовъ Василій

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

15. Величковскій Сергѣй
16. Вяхиревъ Семень
17. Константиновскій Петръ
18. Поляковъ Владиміръ
19. Шкоттъ Григорій
20. Цвѣтковъ Сергѣй
21. Петровъ Александръ

22. Крачковскій Николай
23. Зякинъ Александръ
24. Шевляковъ Алексѣй
25. Оминъ Николай
26. Клецкій Станиславъ
27. Кузнецовъ Вячеславъ
28. Турчаниновъ Василій

Выпускъ 1884 года.

Дополнительнаго курса:

Межевые инженеры Лызловъ Михаилъ

Веселовскій Николай

Межевыми инженерами, старшими землемерными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Андреевъ Сергѣй
2. Яконовскій Александръ
3. Соколовъ Александръ
4. Бахметевъ Іулій
5. Зиновьевъ Николай
6. Соловьевъ Сергѣй
7. Попадичевъ Петръ
8. Калининъ Иванъ
9. Дружининъ Михаилъ
10. Шоринъ Иванъ
11. Левитскій Александръ
12. Плетнеръ Викторъ
13. Захаровъ Михаилъ
14. Попковъ Александръ

15. Дружининъ Николай
16. Вивьенъ Борисъ
17. Бѣляевъ Николай
18. Жарковъ Николай

Младшими землемерными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

19. Высоцкій Викторъ
20. Парвицкій Иванъ
21. Уборскій Григорій
22. Марковъ Василій
23. Сокольскій Сергѣй
24. Свинкинъ Михаилъ
25. Красько Александръ
26. Побѣдимскій Дмитрій
27. Атавинъ Дмитрій
28. Мещерскій Александръ
29. Ильинскій Владиміръ

Безъ права на чинъ:

30. Сюлькъ Елеверій

Выпускъ 1885 года.

Дополнительнаго курса:

Межевой инженеръ Аверьяновъ Михаилъ

Межевыми инженерами, старшими землемерными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Эймонтъ Александръ
2. Веселовскій Александръ
3. Полетива Владиміръ
4. Петровъ Алексѣй

5. Должанскій Константинъ
6. Андреевъ Алексѣй
7. Бялковскій Викторъ
8. Гартманъ Александръ
9. Травинъ Веніаминъ
10. Калимановъ Александръ
11. Фокъ Яковъ
12. Моригеровскій Иванъ
13. Карельскій Михаилъ
14. Муравьевъ Николай
15. Горскій Александръ
16. Воинковъ Викторъ
17. Ивановъ Сергѣй
18. Валерьяновъ Владиміръ

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

19. Марковъ Владиміръ
 20. Пчелинъ Аркадій
 21. Діевъ Дмитрій
 22. Струковъ Іуліанъ
 23. Травинъ Михаилъ
 24. Шадринъ Константинъ
 25. Розенквистъ Николай
 26. Безсоновъ Степанъ
 27. Дудкинъ Сергѣй
 28. Апухтинъ Михаилъ
 29. Григоровъ Михаилъ
 30. Нехаевскій Леонидъ
 31. Пасхаловъ Михаилъ
- Безъ права на чинъ:*
32. Кашеевъ Сергѣй

Выпускъ 1886 года.

Дополнительнаго курса:

Межевые инженеры Андреевъ Сергѣй

Соловьевъ Сергѣй

Межевymi инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на пошеніе знака, по званію инженера:

1. Сиротинъ Дмитрій
2. Ширяевъ Алексѣй
3. Корневъ Иванъ
4. Карягинъ Арсеній
5. Николаевъ Константинъ
6. Мосѣвичъ Лаврентій
7. Эгеръ Иванъ
8. Груздевъ Михаилъ
9. Лавровъ Петръ
10. Шtrandманнъ Сергѣй
11. Досе Николай

Старшимъ землемѣрнымъ помощникомъ, съ правомъ на чинъ XII класса:

12. Устиновъ Михаилъ

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

13. Либерманнъ Александръ
14. Бротковъ Николай
15. Геденовъ Николай
16. Сивцовъ Андрей
17. Устиновъ Александръ
18. Краснопольскій Николай

19. Морозовъ Николай

Безъ права на чинъ:

20. Еншинъ Александръ

21. Васильевъ Алексѣй

Выпускъ 1887 года.

Дополнительнаго курса:

Межевой инженеръ Веселовскій Александръ

Межевými инженерами, старшими землеѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Ивероновъ Иванъ
2. Хорольскій Михаилъ
3. Черкасъ Мечиславъ
4. Унгебауръ Михаилъ
5. Безсоновъ Дмитрій
6. Туркинъ Никандръ
7. Савойскій Иванъ
8. Устиновъ Михаилъ
9. Грузовъ Сергѣй
10. Карауловъ Константинъ
11. Пекалкевичъ Лукьянъ
12. Поповъ Алексѣй
13. Паевскій Иванъ
14. Прохоровъ Василій
15. Пчелинъ Аркадій
16. Марковъ Владиміръ
17. Цвѣтловъ Сергѣй

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

18. Папковъ Николай
 19. Георгіевъ Михаилъ
 20. Безсоновъ Николай
 21. Малявкинъ Георгій
 22. Нефедьевъ Василій
 23. Александровъ Николай
 24. Виршилло Вацлавъ
 25. Ивановъ Семень
 26. Радвилловичъ Антонъ
 27. Виноградовъ Николай
 28. Грушецкій Николай
 29. Кусковъ Николай
 30. Асафовъ Василій
 31. Успенскій Иванъ
 32. Ермолаевъ Александръ
 33. Мосѣвичъ Федоръ
 34. Буяльскій Петръ
 35. Соколовъ Николай
 36. Сахаровъ Борисъ
 37. Подобѣдовъ Леонидъ
 38. Сокольскій Константинъ
 39. Журавлевъ Антонъ
 40. Галузинскій Николай
 41. Гренъ Николай
 42. Гевелингъ Владиміръ
 43. Сокольскій Николай
- Безъ права на чинъ:*
44. Крыловъ Константинъ

Выпускъ 1888 года.

Межевыми инженерами, старшими землепѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Благовѣщенскій Павелъ
2. Либерманъ Александръ
3. Кварталевскій Алексѣй
4. Ковалевскій Іосифъ
5. Якиманскій Сергѣй
6. Бульскій Александръ
7. Шипулинъ Николай
8. Сегедій Александръ
9. Витовтовъ Иванъ
10. Авбукинъ Владиміръ
11. Васильевъ Сергѣй
12. Соколовъ Николай
13. Подобѣдовъ Всеволодъ
14. Даниловичъ Станиславъ
15. Угрюмовъ Александръ
16. Родіоновъ Федоръ
17. Лѣсневскій Александръ
18. Михайловскій Иванъ
19. Эгерть Александръ
20. Гросицкій Иванъ
21. Апухтинъ Михаилъ

Младшими землепѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

22. Волчанецкій Борисъ
23. Хавскій Алексѣй

24. Степановъ Станиславъ
 25. Мамонтовъ Павелъ
 26. Никольскій Николай
 27. Лихачевъ Александръ
 28. Панфиловичъ Витольдъ
 29. Слѣпородскій Василій
 30. Янковскій Чеславъ
 31. Шкоттъ Николай
 32. Сегедій Илья
 33. Прозоровскій Николай
 34. Дмитріевъ Владиміръ
 35. Корсаковъ Павелъ
 36. Де-Ливронъ Владиміръ
 37. Соболевъ Владиміръ
 38. Эгертъ Константинъ
 39. Дементьевъ Николай
 40. Автократовъ Василій
 41. Чигаевъ Евгений
 42. Коломейцевъ Николай
 43. Шпикуловъ Михаилъ
- Безъ права на чинъ:*
44. Скоровъ Сергѣй

Выпускъ 1889 года.

Дополнительнаго курса:

Межевой инженеръ Травинъ Веніаминъ

Межевými инженерами, старшими землемерными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Подлецкій Михаилъ

2. Бектышевъ Сергѣй

3. Андреевъ Николай

Старшимъ землеустроительнымъ помощникомъ, съ правомъ на чинъ XII класса:

4. Высоцкій Викторъ

Младшими землеустроительными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

5. Шнакъ Владиміръ

6. Вербицкій Николай

7. Цукерманъ Сергѣй

8. Кублицкій Николай

9. Дадоновъ Владиміръ

10. Полянскій Михаилъ

11. Соколовъ Александръ

12. Татариновъ Владиміръ

13. Автократовъ Дмитрій

Безъ права на чинъ:

14. Любатовичъ Владиміръ

15. Маслюковъ Евгеній

16. Кванчехадзевъ Дмитрій

17. Буткевичъ Николай

18. Поповъ Федоръ

19. Салимовскій Несторъ

20. Филоматовъ Николай

21. Некрасовъ Александръ

22. Горскій Николай

23. Свѣтловъ Николай

Выпускъ 1890 года.

Дополнительнаго курса:

Межевые инженеры Хорольскій Михаилъ
Унгебауеръ Михаилъ
Благовѣщенскій Павелъ
Карягинъ Арсеній
Корневъ Иванъ

Межевыми инженерами, старшими землеутрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Бончъ-Бруевичъ Михаилъ
2. Орловскій Людовикъ
3. Хавскій Борисъ
4. Ржаницынъ Александръ
5. Любимовъ Григорій
6. Вяхиревъ Михаилъ
7. Успенскій Василій
8. Божевниковъ Михаилъ
9. Юнгъ Александръ
10. Кедровъ Михаилъ
11. Успенскій Иванъ
12. Поляковъ Сергѣй

Старшимъ землеутрнымъ помощникомъ, съ правомъ на чинъ XII класса:

13. Заборовскій Николай

Младшими землеутрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

14. Давыдовъ Константинъ
15. Феокритовъ Евгеній

16. Воронковъ Василій
17. Мещерскій Михаилъ
18. Гоголевъ Викторъ
19. Гринвальдъ Михаилъ
20. Дружининъ Сергій
21. Азаровъ-Храповъ Александръ

Безъ права на чинъ:

22. Гирманъ Михаилъ
23. Гросицкій Владиміръ
24. Поляковъ Николай
25. Хоменко Федоръ
26. Панафидинъ Сергій
27. Кротковъ Николай
28. Илювьевъ Павелъ

Выпускъ 1891 года.

Межевыми инженерами, старшими землепърными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Голенинъ Александръ
2. Пашковскій Оттонъ
3. Скрицкій Николай
4. Валерьяновъ Сергій
5. Канавинъ Антонъ
6. Соколовъ Иванъ

Старшими землепърными помощниками, съ правомъ на чинъ XII класса:

7. Соколовъ Владиміръ
8. Кривошеинъ Владиміръ
9. Николасъ Павелъ

Младшими землеутрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

10. Добронравовъ Иванъ
11. Смирновъ Михаилъ
12. Рашковъ Владиміръ
13. Гроздовъ Андрей

Безъ права на чинъ:

14. Андреевъ Петръ
15. Устиновъ Владиміръ
16. Кузнецовъ Олимпій

Выпускъ 1892 года.

Межевскими инженерами, старшими землеутрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Семеновъ Евгеній
2. Горскій Левъ
3. Бикъ Николай
4. Успенскій Алексѣй
5. Сердобинскій Александръ
6. Невскій Михаилъ
7. Чаплинъ Александръ
8. Діевскій Нилъ

Старшими землеутрными помощниками, съ правомъ на чинъ XII класса:

9. Веселовскій Сергѣй
10. Забусовъ Николай

Младшими землеутрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

11. Салимовскій Петръ
12. Взоровъ Николай

13. Якиманскій Андрей
14. Итицынъ Викторъ
15. Новоселовъ Павелъ
16. Демьяновъ Александръ
17. Ермолаевъ Василій

Безъ права на чинъ:

18. Взоровъ Владиміръ
19. Аноховъ Николай

Выпускъ 1893 года.

Дополнительнаго курса:

Межевые инженеры Орловскій Людовикъ

Вяхиревъ Михаилъ

Скрипкинъ Николай

Межевыми инженерами, старшими землемерными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Мунтянъ Михаилъ
2. Горскій Петръ
3. Полетаевъ Сергій
4. Де-Ладвезъ Борисъ

Старшимъ землемернымъ помощникомъ, съ правомъ на чинъ XII класса:

5. Филатьевъ Сергій

Младшими землемерными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

6. Крафтъ Александръ
7. Дю-Вернуа Борисъ
8. Титовскій Иванъ

9. Кривошеинъ Виталій

10. Шпагъ Николай

Безъ права на чинъ:

11. Маслениковъ Авениръ

12. Карповичъ Иванъ

13. Муфель Петръ

14. Мунтянъ Василій

15. Григорьевъ Александръ

Выпускъ 1894 года.

Дополнительнаго курса:

Межевой инженеръ Хавскій Борисъ

Межевymi инженерами, старшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Дито Николай

2. Муромцевъ Николай

Старшимъ землемѣрнымъ помощникомъ, съ правомъ на чинъ XII класса:

3. Воинковъ Георгій

Младшими землемѣрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

4. Кикинъ Михаилъ

5. Лѣсневскій Петръ

6. Гороховъ Александръ

7. Томашевъ Владиміръ

8. Фурманъ Сергѣй

9. Цестовъ Иванъ

Выпускъ 1895 года.

Дополнительнаго курса:

Межевой инженеръ Ржаницынъ Александръ

Межевými инженерами, старшими землеутрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Де-Ливронъ Константинъ
2. Фантгофъ Валеріанъ
3. Якубовскій Георгій
4. Дюковъ Борисъ
5. Херасковъ Федоръ
6. Устърѣцкій Борисъ
7. Афанасьевъ Петръ
8. Еремѣевъ Алексѣй
9. Сергѣевъ Николай
10. Невскій Дмитрій

Младшими землеутрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

11. Доссе Владиміръ
 12. Берсъ Николай
 13. Васильевъ Николай
 14. Барчанъ Николай
 15. Шепелевъ Василій
 16. Барчанъ Алексѣй
 17. Забусовъ Михаилъ
 18. Кикинъ Павель
 19. Кожевниковъ Василій
 20. Минаевъ Сергѣй
- Безъ права на чинъ:*
21. Муфель Антонъ

Выпускъ 1896 года.

Дополнительнаго курса:

Межевой инженеръ: Семеновъ Евгений

Межевými инженерами, старшими землептрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Никоновъ Веніаминъ
2. Цвѣтковъ Константинъ
3. Якиманскій Александръ
4. Алексѣевъ Леонидъ
5. Воронинъ Сергѣй
6. Азбукинъ Николай
7. Спасскій Леонидъ
8. Домашневъ Дмитрій

Младшими землептрными помощниками, съ правомъ на чинъ XIV класса:

9. Рутышевъ Николай
10. Соголовъ Николай
11. Махотинъ Георгій
12. Романовъ Алексѣй
13. Александровъ Александръ
14. Шацкій Антонъ
15. Быковъ Сергѣй
16. Донской Владиміръ

Выпускъ 1897 года.

Межевými инженерами, старшими землептрными помощниками, съ правомъ на чинъ X класса и на ношеніе знака, по званію инженера:

1. Тенчинскій Казиміръ
2. Саравчовъ Сергѣй

3. Цвѣтковъ Михайлъ
4. Ковальскій Сергѣй
5. Орловъ Николай
6. Чулковъ Иванъ
7. Скоробогатовъ Филиппъ
8. Воржинскій Сергѣй
9. Успенскій Тихонъ
10. Петровъ Василій
11. Успенскій Сергѣй
12. Сафоновъ Евгений

*Младшимъ землемернымъ помощникомъ, съ правомъ на
члѣнъ XIV класса:*

13. Скачковъ Виталій.



X