

# ЛЕНИНГРАДСКИЙ Университет

Орган Комитета ВКП(б) Ленинградского Государственного Университета им. А. С. БУБНОВА

## На общегородском собрании студенческого актива

22 декабря на общегородском собрании студенческого актива пред. Комитета по высшей школе при СНК СССР тов. И. И. Межлаук сделал доклад о выполнении постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. „о работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой“.

— Наряду с хорошими примерами, — говорит тов. Межлаук, — мы обнаружили в ленинградских вузах много серьезных недостатков. До сих пор очень плохо обстоит дело с дисциплиной.

Так, например, в химико-технологическом институте на лекции Вересаева по политэкономии из 160 человек присутствовало только 80.

В Индустриальном институте существует среди студентов обычай — ходить на лекции по очереди и лишь для того, чтобы аудитория не была пуста совсем.

Но не только в непосещении занятий выражается отсутствие дисциплины. На лекциях, практических занятиях студенты ведут себя часто совершенно недопустимо. Это не только показатель плохого отношения студентов к своим обязанностям, но и показатель плохого руководства учебной жизнью. Примером собственного бессилия является выдержка из протокола заседания Совета ЛИИ — „студенты занимаются на за-

нятиях чем угодно и даже спят на столах“.

Далее т. Межлаук указал на полное отсутствие контроля за дисциплиной со стороны общественных организаций и на отсутствие оперативного учета посещения занятий в большинстве вузов.

В советской высшей школе посещение занятий и строгое соблюдение учебной дисциплины, — заявил т. Межлаук, — является безусловно обязательным. Не посещающие занятия студенты должны рассматриваться, как прогульщики. Группы, как административно-учебные единицы, должны быть восстановлены там, где они разрушены, и старосты должны вести учет посещения занятий.

Основное внимание администрации и всех общественных организаций вузов должно быть направлено на создание настоящей дисциплины в советской высшей школе.

Далее, т. Межлаук указал на целый ряд недостатков в постановке лекций, практических занятий и консультаций и отметил случаи перегрузки на многих курсах сверх требуемых постановлением норм. Совершенно неправильно понимается во многих вузах вопрос о контроле над самостоятельной работой студентов. Думают, что если запрещено вести текущий учет успеваемости, ставить оценки, то не надо и контро-

лировать, как работает студент. **Опрос, контроль за работой студента над учебным материалом должен быть.**

Касаясь вопросов быта, т. Межлаук отметил, что во многих общежитиях условия жизни студентов еще очень плохие. Некоторые директора не обращают на это никакого внимания. Но в том, что студенты живут плохо отчасти виноваты и они сами. **Надо требовать от администрации обеспечения нормальных бытовых условий.**

В годы нужды и лишений, когда нужно было напрягать все силы на обеспечение победы социализма в нашей стране, — говорит т. Межлаук, — в людях советской страны выработалась замечательная черта пролетарского благородства — во многом отказывать себе лично в условиях общих трудностей. Это замечательное качество всего советского народа и нашей молодежи некоторые бюрократы используют и ничего не делают для улучшения бытовых условий студентов. **Ставка на бедность, на трудности, должна быть изгнана из практики работы советской высшей школы.** Надо, чтобы сами студенты помогли руководителям своих вузов ликвидировать позорное отставание бытовых условий от общего материального и культурного уровня страны.

**Студенты, научные работники, рабочие и служащие ЛГУ, вместе со всем народом СССР, глубоко возмущены наглой провокацией фашистских пиратов.**

## Мы требуем принятия решительных мер

Сталинская Конституция, конституция социализма, выразила собой блестящие победы народов нашей родины; в ней записано то, что уже завоевано трудящимися под руководством ВКП(б) и ее гениального вождя т. Сталина.

Сталинская Конституция вселяет в нас чувство уверенности в нашем великом деле, чувство гордости за свою родину.

Наши победы, записанные в сталинской Конституции, победы, которыми гордится не только наш народ, но и все трудящееся и эксплуатируемое человечество.

Одновременно наша конституция вызывает ненависть и страх врагов народа — фашистских варваров. Они пытаются помешать мирному строительству социализма в нашей стране, строительству счастливой и радостной жизни. Они организуют прово-

кации и готовятся к интервенции. Вместе со всем народом Советского Союза мы глубоко возмущены подлым поступком фашистских пиратов потопивших советский теплоход „Комсомол“. Мы требуем от нашего правительства принятия решительных мер для обеспечения безопасности наших кораблей. Мы присоединяемся к призыву рабочих завода имени Менжинского — дать стране 150.000 летчиков. Даем стране обещание подготовить из нашей студенческой среды парашютистов и летчиков, смеющих дать отпор всем тем, кто осмелится посягнуть на границы нашей великой родины.

Да здравствует ВКП(б) — организатор всемирно-исторических побед социализма в нашей стране!

Из резолюции Общего собрания ГПГ ф-та

## Бандитам не уйти от суровой кары

Рабочие и служащие института прикладной физики при ЛГУ, на митинге, посвященном подлому потоплению советского теплохода „Комсомол“, единодушно приняли следующую резолюцию:

Величайшую радость и счастье народов Советского Союза, только что принявших новую Сталинскую Конституцию, фашистские пираты пытаются омрачить — они уничтожили наш теплоход „Комсомол“.

Фашистские поджигатели и провокаторы, убивающие испанских женщин и детей, разрушающие культуру и провоцирующие войну, — думают, что их новое преступление останется безнаказанным. Советский Союз стал мо-

гучей, великой социалистической державой. Все попытки фашистских провокаторов обречены на неудачу.

Мы просим Советское Правительство принять самые решительные меры для обуздания испанских фашистов и их покровителей.

Мы присоединяемся к предложению о создании фонда постройки пяти крейсеров и десяти теплоходов и вносим в этот фонд половину дневного заработка.

Мы беспредельно доверяем нашему правительству, — поэтому любые меры, какими правительство решит ответить на наглую вылазку фашистских пиратов, будут нами единодушно поддержаны.

По материалам стенной печати

## ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ

С 10 января 1937 г. начнутся экзамены за I семестр 1936/37 учебного года. Однако, до сих пор с организацией учебного процесса дело обстоит на многих факультетах неблагоприятно.

Совершенно правильно ставит вопрос стенгазета химфака — „Катализатор“ о том, что на химфаке много тревожных сигналов, говорящих о том, что сессия может дать плохие результаты. В двух статьях газета говорит о полном самотеке в организации самостоятельной работы студентов. Газета пишет, что „срыв консультаций и отсутствие их свидетельствует об отсутствии самостоятельной работы студентов“. Совершенно правильно задает вопрос газета деканату: „Почему у 3-го курса до сих пор не начались консультации по физической химии и по органике..., почему до сих пор срывается

консультации проф. Тайпале и проф. Жукова?“

В экзаменационную сессию мы будем иметь плачевные итоги, если не организуем по настоящему самостоятельную работу — пишет стенгазета. „Вопрос о самостоятельной работе студентов имеет решающее значение. Отсутствие ежедневного контроля без сомнения действует разлагающе на студентов, не имеющих плана самостоятельных занятий, недостаточно сознательно относящихся к работе над собой“.

Надобно спросить: почему деканат предоставил самотеку один из важнейших участков работы?

Химфак, к сожалению, не исключение. И на других факультетах контроль самостоятельной работы студентов отсутствует.

Председатель комитета по Высшей школе при СНК

СССР тов. И. И. Межлаук дал ясный ответ: „Если постановление Партии и Правительства запрещает ведение текущего учета успеваемости, то это не значит, что не надо контролировать. Опрос, контроль за работой студента должен вестись ежедневно“.

Руководителям факультета надо немедленно исправить эту ошибку и использовать оставшееся время для серьезной подготовки к экзаменационной сессии. Не только руководителей химфака, но и других факультетов ЛГУ касаются сигналы стенгазеты „Катализатор“.

А. Як.

## СРЫВАЮТ ПЕРЕПИСЬ

Двенадцать человек, из числа студентов ЛГУ изъявивших желание участвовать во всесоюзной переписи 1937 года, до сих пор, несмотря на многочисленные повестки, не явились ни на одно инструктивное собрание.

Большинство из них — Чехович, Гусятников П., Гельмбрехт И., Недригайлова Н., Бездель (физфак), Мартыненко М., Лемкулов,

Гусев В., Слостников Г. — избрало тактику молчания, а студенты ГПГ факультета Соколов Л. И. и Михайлова Х. К. заявили, что они на перепись не пойдут.

Надо принять самые строгие меры в отношении срывщиков важнейшего государственного мероприятия.

Якин.

## Товарищам студентам и профессорам Лен. гос. университета.

Барселона, 28 ноября 1936 г.

### Дорогие товарищи!

Ваше письмо, как и все, что прибывает из Вашей страны, мы встретили с большой радостью. Оно побуждает нас к дальнейшей борьбе. Мы внимательно прочитали его и нашли, что частично оно недостаточно правильно говорит о нашем положении, в особенности в отношении дисциплины. Поэтому мы решили вам написать о том, что есть в действительности.

Мы являемся членами Объединенной социалистической партии Каталонии и сознаем свой долг. Большинство из членов нашей партии находится на фронте. Мы лично по партийным обязанностям должны оставаться в Барселоне.

В первое время борьбы недисциплинированность у нас была очень велика. На Майорском фронте (на островах) редко можно было встретить не спящих и не курящих. Был случай, когда часовые у четырех пулеметов были найдены поздней ночью спящими. Правда, среди них не было членов социалистической партии.

Но все это прошло. И мы уверяем, что это положение изменили сами милиционеры. Они сознают теперь свою ответственность и мы убеждены, что не встретим сейчас спящих на посту. Дисциплина все более и более укрепляется. Даже товарищи анархисты, наиболее недисциплинированные, поняли ее необходимость.

Помощь советских рабочих продуктами и одеждой нашим женщинам и детям помогает нам в борьбе с фашизмом. Вы не можете себе представить, как мы рады видеть советский флаг в наших таванях. Продолжайте же посылать продукты и одежду, которые так необходимы нам и будьте уверены в нашей победе.

Ваши демонстрации в 19-ю годовщину Октябрьской революции были грандиозны, мы в этом не сомневаемся. Но вы не можете себе представить, как была демонстрация в этот день в Барселоне. Тысячи флагов! Товарищи анархисты выразили желание идти на демонстрацию вместе со всеми для того, чтобы показать свое восхищение великим советским народом. Все это трудно передать словами. Четыре часа продолжался парад! Демонстрация в Барселоне в годовщину вашей революции показала солидарность всех общественных сил с Советским Союзом.

Анархисты, мелкая буржуазия, все вспомогательные организации — показали свое одобрение политике вашего правительства и вашей коммунистической партии по отношению к Испании. Каждое упоминание об этом встречало единодушные рукоплескания.

Мы кончаем письмо. Многие хотели бы мы рассказать вам, но в одном письме это невозможно.

Примите наши крепкие объятия, которыми мы бы хотели объять всех советских рабочих. Это объятия солидарности с вашей деятельностью, с вашей политикой.

Теперь, как и всегда, мы проводим в жизнь политику нашего Коммунистического Интернационала, которая поддерживается без исключения всеми рабочими.

Члены социалистической партии — 12 подписей.

Письмо было получено 19 декабря 1936 года аспирантом истфака — т. Кухарским. Прислано это письмо в ответ на письмо группы студентов истфака.

## ПО ЗАПАДНОМУ КАЗАХСТАНУ

(Из записной книжки геолога практикантки)

На маленьком полустанке, не доежая Илецкой Защиты, поезд стоит одну минуту. Поездок „Мертвые Соли“.

Но это только название, поселок вовсе не мертвый, люди живущие здесь — живые, советские люди. Пять национальностей, крепя дружбу народов СССР, работают в колхозе имени „9 января“: русские, украинцы, немцы, казахи и цыгане.

Зажиточно живут колхозники. Много богатств в колхозе: молочная ферма, птицеферма, свиноферма; в степи пасется много скота.

Тепло встречают нас колхозники. Расспрашивают, как добывают нефть, какие признаки ее в этом районе; просят притти на собрание, рассказать. Здесь живем мы месяц. Днем работаем в поле, вечером беседуем с колхозниками.

Едем дальше в глубь казахских степей.

Нефтяной промысел „Джак-

сы-Май“, что значит — хорошая нефть. Геологическая структура заставляет предполагать здесь наличие нефти. Проводится ряд работ: гравиометрическая съемка, бурение. День и ночь работают, оборудованные по последнему слову техники, буровые вышки — сверлят недра.

70 проц. рабочих на промысле — казахи. Они постигли сложную технику бурения и твердо усвоили, что „Май“ — нефть нужна стране. Еще недавно, полуголодные, они кочевали по степям, не зная о тех богатствах, которые хранятся в недрах их родного Казахстана. Сейчас они квалифицированные буровые мастера, шоферы и т. д.

В юрте бурового мастера собрались рабочие первой смены послушать радио. В отдаленных степях Казахстана услышали все Москву и встречу героев Чкалова и Байдукова правительством и жителями Москвы.

## Николай Островский навсегда останется в памяти трудящихся

### Прощай Островский

Смерть неоднократно отступала перед бесстрашием и негибаемой волей Павла Корчагина. Колоссальным волевым напряжением Николай Островский побеждал свои болезни, отстаивая свое место в боевом строю. И разбитый страшной болезнью, слепой, он сумел вернуться в строй бойцов, уже с оружием художественного слова.

Прикованный к постели, сквозь угасшие глаза, он видел свою родину, которой до конца отдал свою жизнь. В этом парализованном, измученном теле неугасимо кипела большевистская страсть к борьбе и творчеству.

С винтовкой и книгой войдет Островский в пантеон советской литературы, как боец и писатель. В образах огромной силы он воплотил лучшие черты своего героического поколения. Винтовка Павлуши Корчагина не знала промаха, книги Николая Островского с большой яркостью и силой показали, как закалялась сталь сердце юной гвардии большевиков. По его книгам наше поколение учится непобедимому бесстрашию бойцов.

Смерть застигла его 32-х лет; сколько прекрасных книг мог дать еще любимый писатель советской молодежи... Но смерть немолчала. Прощай, Островский... В наших сердцах всегда будут жить твои героические образы, твои имя для советской молодежи — синоним мужества, бесстрашия и беззаветной преданности делу социализма.

Студенты 1 курса:  
Альшиц, Артамонов,  
Симонтов, Лаушкин,  
Березный, Лисицын,  
Янковский, Рензина,  
Швер. Воеводский.

### Памяти Николая Островского

Умер Николай Островский, писатель-большевик, сумевший рассказать в своей замечательной книге о том, как выросло замечательное поколение людей, вынесших на своих плечах борьбу за победу социализма в нашей стране. История Павла Корчагина волнует и поднимает именно потому, что его жизнью руководит страстная вера в победу дела рабочего класса, из которого он вышел и которому отдал все-го себя. Его жизнь — непрестанное горение. Он прост, без позы, без фраз, поэту его история так захва-

тывает и так поднимает читателя. Только такого склада люди закаляются и крепнут в обстановке суровой борьбы, лишений и страданий. Чем труднее обстоятельство, тем сильнее становился Павлуша Корчагин. Победа над болезнью, над страданиями, творческая работа больного, измученного человека еще более замечательная страница этой исключительной жизни. Николай Островский навсегда останется в памяти рабочего класса, образцом большевистской стойкости, воли и оптимизма.

Б. М. Боровский

### Он будет жить для нас всегда

Скованный параличем, ослепший, полуживой... Нет, не таким я его вижу: молодой, полный сил, бодрости и энергии, со счастливым улыбающимся лицом проходит предо мной Николай Алексеевич Островский.

Нет он не болен, этого не может быть. Боевой задор, стальная энергия, уверенность врываются из каждой строки его книг. За ними я вижу его улыбающееся, жизнерадостное лицо, зовущее к жизни...

И вдруг... умер.

Трудно и как-то страшно поверить этому. Ведь он еще так недавно жил, кипел, работал... Работал до последней минуты жизни, наперекор жестокой болезни. Его железная энергия, горячая воля к борьбе за великое дело социализма будут великим примером для людей нашей свободной, счастливой страны, которую так преданно и горячо любил Николай Алексеевич Островский.

А. Адамович

## Выставка памяти Н. А. Островского

Как только газеты принесли траурную весть о смерти писателя — орденосца Николая Алексеевича Островского, библиотека им. А. М. Горького при ЛГУ организовала выставку посвященную книге Островско-

го — „Как закалялась сталь“. На выставке представлен роман Островского „Как закалялась сталь“ в шестнадцати различных изданиях и многочисленные отзывы о романе и самом писателе.

„Джаксы“, — говорит смуглый рабочий, — большой смелый человек, герой“.

В Казахстане много дорог. Они идут в разные стороны, то широкие, то узкие — тропинки. Наш шофер казах — разбирается в этих степных дорогах не хуже любого диспетчера. Вот уже двадцать часов грузовик несет нас по выжженной, безводной степи. Изредка покажется аул, из юрт выбегают женщины и полуголые загорелые ребятишки с собаками — посмотреть на проезжающих.

Ночь, холодно. Таков климат: днем жара, ночью — нужна шуба. Натягиваем все, что можно и все-таки щелкаем зубами. Одна мысль — согреться. И вдруг, как в сказке: среди безлюдной степи море электрических огней. Перед нами поселок нефтепровода: Хорошие постройки, электричество и, главное, тепло. Через 20 минут сидим на коврах и подушках у гостеприимных казахов, пьем чай вприкуску с баурсаками (национальное казахское ла-

комство) и ведем разговор с хозяевами.

Через час нетерпеливый автомобильный рожок уже сзывает пассажиров. Снова степь. На третьи сутки мы у цели.

Огромное Индерское озеро покрыто самоосадочной солью. В глазах рябит от снежно-белого поля, сверкающего на солнце. Солнце, соль, соленая вода и ни капли — пресной. Работая в степи, стараемся ничего не есть днем, чтобы не захотеть пить. Вечером на один час оживление: в землянки, палатки, юрты возвращаются с поля рабочие, геологи, топографы, подрывники. У юрт уже дымятся костры: готовится ужин. Залилась гармошка и шофер Мотин завертелся в разудалом краковяке.

Много лет подряд старые геологи ездили на Индерское озеро, писали труды, заметки о стратиграфии и тектонике озера Индер, спорили о возрасте гипсов, слагающих Индерское озеро, — но вот пришли советские геологи, пришли большевики и увидели

то, чего не видели старые ученые: Среди гипсов советские геологи обнаружили минералы барита, нужные для промышленности и обороны. Открыто второе месторождение в мире (еще есть такое месторождение в Германии). И вот уже на берегу Урала рождается город. В горах строятся штольни, шахты. Закипела жизнь в пустынной степи. И доска учета около конторы говорит цифрами, фактами, людьми о перевыполнении плана добычи баритов.

М. Хашова.

## По следам наших выступлений

„Так изучают политэкономиию физики“

В ответ на помещенную под этим заголовком статью о чтении препод. Трофимовым лекций на физическом факультете (№ 33 газеты „ЛУ“) учебная часть университета сообщила, что преподаватель Трофимов от работы в ЛГУ освобожден.

# ШИРЕ ФРОНТ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ!

## Больше размаха, выше качество!

Сегодня мы печатаем ряд писем, которые свидетельствуют, что студенческая самодеятельность у нас далеко не на должной высоте. Ее главный недостаток — слабая массовость. Из 5 тысяч студентов самодеятельными кружками охвачено максимум 150 чел., второй недостаток — скверные условия работы кружков. Оба эти вопроса находятся в органической связи и упираются в основную тормаз развития самодеятельности в ЛГУ — отсутствие помещений. Университет должен иметь свой клуб — вот центральная задача всей культурно-массовой работы.

Но отсутствие помещений не может служить объективной причиной для снижения ответственности профкома и комсомольского комитета ЛГУ за состояние самодеятельности. Можно было сделать значительно больше, чем это мы имеем сейчас. Не надо забывать, что самодеятельность, организация культурного, интересного досуга — основной участок культурно-массовой работы среди студенчества.

В стенах университета есть немало талантливых певцов, музыкантов, чтецов, плясунов. Надо не только выявлять их, но и систематически работать с ними, дать им возможность повышать свое мастерство. Больше внимания надо уделять дарованиям, выявленным на прошлой олимпиаде.

У нас большое распространение получили танцевальные школы. Это неплохо. Но плохо, что они обучают только западно-европейским и польским танцам. Совершенно нет кружков, культивирующих народные танцы.

Надеемся, что наши мате-

риалы найдут соответствующие отклики, как у студенчества, так и у общественных организаций, и послужат толчком к большему размаху и повышению качества нашей самодеятельности.

Несомненный интерес представляет помещенный нами в этом же номере материал об удачном вечере на втором курсе истфака. На примере этого вечера надо учиться организовывать интересные, содержательные вечера.

## Создать студии лучшие условия

Я очень люблю стихи. Особенно захватывают стихи, когда читаешь их вслух, ощущая их музыкальное богатство и красоту формы. Это я понял занимаясь в речевой студии ЛГУ, где мы учимся не только понимать смысл каждого стихотворения, но и передавать слушателям его эмоциональную насыщенность.

Работая над каждой строкой стиха, мы учимся раскрывать в интонациях его смысл, выявлять его звуковое богатство. Занятия в студии повышают наш культурный уровень и улучшают технику речи.

Студией руководит актер Дальский. Он с любовью относится к своему делу, много работает с каждым студентом в отдельности.

Нельзя не отметить плохих условий, в которых вынуждена заниматься студия. Для студии отведена аудитория истфака, у лестницы, где постоянный шум, срывающий работу.

Ю. Леви

## Шахматисты в патовом положении

Пат, — так называется безвыходное положение короля на шахматной доске. В подобном положении находятся сейчас шахматисты университета, которым негде собраться, негде играть. Правда, шахматистам с недавнего времени отведено „помещение“ — лестничная площадка под актовым залом, заваленная различным хламом. Ясно, что в таком помещении, да еще под шум, доносящийся из актового зала, никакой полноценной работы проводиться не может.

У нас на истфаке нет помещения для шахматистов, и что еще хуже, — ни единого комплекта шахмат. А на факультете насчитывается до ста человек шахматистов.

Ни один факультетский турнир до конца не доведен. Шахматное движение в университете идет по нисходящей. Шахматные и шашечные кружки не работают. В этом

значительная вина кафедры физкультуры, которая ни в какой мере не поддерживает начинаний шахматистов. Общую картину развала шахматной работы дополняют тенденции шахматного комитета самораспуститься, ссылаясь на объективные причины невозможности работать. Это говорит о неработоспособности шахматного комитета. Даже и при таких условиях можно было бы сделать больше, чем сделано.

Надо выделить аудитории для шахматистов, в определенные дни назначая туда своих дежурных, устраивать матчи, сеансы, шахматные вечера и т. п.

А о том, что шахматные силы у нас не плохи свидетельствует недавняя блестящая победа шахматистов ЛГУ над шахматистами ЛИИ.

Трайнин.

## ЗА КУЛИСАМИ ДРАМКоллектива

Я с детства увлекаюсь сценой. Играл в пьесах в школе, на заводе и вот уже второй год состою в драмкружке университета. С нетерпением жду дня кружковых занятий.

Они стали неотъемлемой частью моей жизни. Работа в драмкружке, кроме сценических навыков, помогает мне знакомиться с образами классической драматургии. Так, я познакомился с отдельными произведениями Шекспира, Мольера и Сервантеса.

Сейчас мы работаем над сервантесовским спектаклем из трех его интермедий, написанных в раннем периоде творчества. Как мы справимся с этой работой покажет наш спектакль в юбилейные дни университета. В прошлом

году наш спектакль получил хорошие отзывы. Постараемся, чтобы мнение о нас не изменилось.

Наши успехи были бы несомненно выше, если бы мы имели больше внимания к нам общественных организаций. Нашу работу тормозит отсутствие помещения. Мы занимаемся в зале рабфака на положении гостей, к которым хозяева отнюдь не приветливы. Кроме того, там не имеется рояля. Приходится иногда проводить репетиции на квартирах кружковцев.

Нужно, чтобы профком имел более четкую договоренность с рабфаком о наших занятиях. Уместно также спросить у т. Сажина: где

## Фотолюбители вынуждены бездействовать

У нас на первом курсе истфака 6 фотолюбителей. У всех ребят большое желание повышать свое мастерство в специальном кружке. Кружка нет и не один кружок решает дело, нужна фотолaborатория. Нам негде работать, негде проявлять свои снимки. В начале учебного года я поднимал этот вопрос. Профком обещал содействие, но и на сегодня нет ни кружка, ни лаборатории.

Фотолюбители (а их у нас немало), которые могли бы работать с пользой и для себя, и для университета — вынуждены бездействовать. Фототеки, фотовыставки, стенгазеты — все это широкое поле для деятельности фотолюбителей. Отсутствие лаборатории и кружка, в котором мы могли бы повышать свою квалификацию, срывает нашу работу.

И. П.

билеты в театр, обещанные кружковцам в начале года? Если не выполнимо — не обещай, обещав — выполняй.

Недостаточное внимание профкома к самодеятельности сказалось на том, что сейчас растеряны дарования, выявленные на прошлой олимпиаде. Где они, как работают над повышением своего мастерства? Большинство из них в кружках не состоит, а специальной учебной, занимается, по моему, только одна Мойжес.

Мы любим свою работу и хотим работать, но требуем большего внимания. А главное, чтобы это внимание выражалось не в обещаниях, а в делах.

Смирнов

## БОЙКИЕ НЕРЯХИ И НЕБРЕЖНИКИ

Товарищам, пришедшим в вуз из средних школ, хорошо памятно известное письмо А. М. Горького к пензенским школьникам в октябре 1935 года, справедливо укорявшее их за безграмотность, Алексей Максимович писал: „Стыдно ученикам 4-го класса писать... малограмотно, очень стыдно. Необходимо, чтобы вы, а также подобные вам бойкие неряхи и небрежники, постыдились своего неумения ясно выразить свои мысли и своего незнания грамматики“.

Могут сказать, что письмо касается школьников, причем школьников 4 класса, зачем же об этом говорить? Но говорить надо и говорить — полным голосом. Нельзя не признать, что письмо это касается и нас — как студентов, так и работников нашего университета. Нельзя не признать, что „подобные им (пензенским четвероклассникам) бойкие неряхи и небрежники“ имеются и у нас. Вот ряд примеров.

Студентам 1 курса истфака

роздали программы по истории Древнего Востока и по истории доклассового общества. Просто „жуть охватывает“, когда начинаешь с ними знакомиться. Не хочется верить, что они даны по указанию руководства факультета крупнейшего высшего учебного заведения. Но это верно, это факт. Факт, что вместо обозначения времени реформ Урукагины 2800—2790 годами до нашей эры программа по истории Древнего Востока относит их к „...270 году нашей эры (1)“, что начало древнего царства в Египте вместо 3000 г. до нашей эры отнесено к 5000 г. до нашей эры, что начало 19-й династии вместо 1320 г. до н. э. отнесено к 320 г. до н. э. и т. п. Могут сказать, зачем придирки, разве не возможны опечатки? Да, опечатки возможны; но кто сказал, что они неизбежны и полезны, тем более, для студентов-новичков? Но дело не только в „опечатках“. Кроме „опечаток“ программы содержат **грубейшие орфографические ошибки** в подлинном

смысле этих слов. В трех листах той же программы говорится о „приемниках“ царей, вместо правильного написания слова „централизация“ фигурирует „центролизация“, вместо ослабления Вавилонии говорится об „ослоблении“ ее. Стоит ли доказывать, что приведенные примеры могут только укрепить безграмотное письмо тех студентов, которые сомневаются в написании этих и многих других слов.

В ряде случаев допущена величайшая небрежность в самом оформлении предложений. Такими выражениями, как „рабы-доносчики“ вместо „рабы-должники“, „деспотизм“ вместо „деспотизм“, „усиление“ вместо „усиление“ и множеством других, пестрит программа. Часто встречаются примеры неправильного согласования отдельных слов в предложении, написание названий городов с маленькой буквы и т. п. Я уже не говорю об извращениях в написании имен, — к этому мы уже привыкли. Всего в программе по истории Древнего Востока содержится свыше 25 ошибок. В школе же за 10—13 оши-

бок ставят „очень плохо“, если написать сочинение, равное по объему количеству страниц программы.

В программе по истории доклассового общества ошибок меньше, но и они не настолько малы, чтобы о них не упомянуть. Опорные дисциплины этого курса истории озаглавлены „спорными“ дисциплинами. Далее предлагается изучить „вырождение религиозных представлений“ в древнейшие первобытные времена. В программе неправильно озаглавлен целый ее отдел (написано „палеолит“, а говорится о „неолите“ — в пункте 10-м программы). В качестве литературы рекомендуют читать не Л. Морган, а какого-то Л. Морна...

В стенограммах лекций, которыми мы пользуемся, содержится также немало ошибок, которые в ряде случаев явно искажают смысл (напр. говорится об освобождении Ассирии от митанийского ига не в середине второго, как нужно, а в середине третьего тысячелетия, что неправильно).

Многочисленные объявления, „пекущиеся, как блины“, так же

очень часто грешат ошибками.

Мы не коснулись в этой статье грамотности самих студентов. Но думается, что было бы правильным обратить самое серьезное внимание руководства, в частности исторического факультета, всех общественных организаций и всех тех, кто имеет какое-нибудь касательство к делу распространения письменных материалов среди студентов, на то, чтобы все они строжайшим образом проверяли эти материалы с точки зрения их абсолютной грамотности и призывали к порядку тех нерях и небрежников, которые распространяют среди студентов безграмотно размноженные программы, конспекты и прочие материалы, путая студентов и мешая их борьбе за грамотность. Вопрос этот не мелочный. Решение его необходимо для того, чтобы от нас, студентов такого вуза как ЛГУ им. А. С. Бубнова, можно было потребовать отличную грамотность. А требовать это от себя и от других наш прямой долг перед страной.

Студент 1 курса истфака

Ал. Воронин.

## Письмо из Иркутска.

Товарищ редактор!

Хотя и нерегулярно, но я Вашу газету „Ленинградский Университет“ получаю и, как правило, прочитываю ее от начала до конца. Вот, например, передо мной номер от 21 ноября; прочитал его и сожалелю, что мал.

Хочется узнать все, что есть нового в таких университетах, как вы; ведь он у вас большой и людей в нем учиться много.

А наш университет молодой и не так велик. Отстоит он от вас на 5 тысяч с лишним километров. Далекое, поэтому разные новинки приходят к нам с опозданием.

Мне хотелось бы узнать, как у вас работают студенческие научно-исследовательские кружки, кто непосредственно ими руководит и направляет их работу. Этот участок у нас слаб. Нам хочется, чтобы вы в этом вопросе как-либо нам помогли.

Редактор газеты „За научные кадры“.

Монахов А. П.

Редакция „ЛУ“ обращается ко всем студентам работающим в кружках СНО и к руководителям кружков с просьбой, через нашу газету, поделиться опытом своей работы со студентами Иркутского университета.

## СНО химического факультета

Работа химического студенческого научного общества протекает по нескольким линиям: работа отдельных студентов в лабораториях, регулярные занятия нескольких кружков, помощь общественным организациям университета по работе в школах.

В лабораториях работают 28 студентов, главным образом—5 и 4 курсов. Большинство из них работает в неорганических лабораториях химического института.

Отношение к работе у всех серьезное. Отдельные работы представляют большой практический и теоретический интерес.

Таковы, например, работы студента 5 курса И. Поддубного—„Определение тяжелого водорода в смеси газов методом измерения теплопроводности“, студента 5 курса Ария—над соединениями трехвалентной меди. Семь студентов только приступают к работе—знакомятся с соответствующей литературой, изучают приборы и пр.

Регулярных кружков на факультете четыре: рефератный кружок (1 курс), кружок по истории химии (1 курс), кружок по изучению неводных растворов (4 и 5 курсы), кружок изучающий электронные теории в органической химии (3 курс).

Кружки первого курса занимают один раз в месяц. Кружок по неводным растворам недавно организован; было только одно занятие.

Большой интерес, впрочем почему-то исключительно у студентов 3 курса, вызывает кружок по изучению электронных теорий органической химии (руководитель А. Разумовский). Прошло три занятия кружка.

Наконец, следует указать, что СНО выделяет докладчиков для проведения научных докладов-бесед в прикрепленной к университету школе.

Большим минусом в работе химического СНО является разобщенность его с СНО других факультетов.

Весной прошлого года выдвигались интересные проекты о совместной работе факультетских СНО, о комплексной разработке исследовательских тем, об организации докладов на СНО других факультетов и пр. и пр.

Все эти начинания так и остались начинаниями, ничего конкретного сделано не было.

Было бы интересно услышать мнение СНО физфака, биофака и геолого-почвенно-географического факультета по этому насущному и важному вопросу.

Б. Рубаненко.

## ЛГУ НА ВТОРОМ МЕСТЕ

18 декабря закончились соревнования на первенство вузов первой группы г. Ленинграда по баскетболу.

После неудачной встречи 12 декабря с ЛИПС'ом, где команды ЛГУ потеряли 9 очков, выиграв только женскими командами, последняя игра с ЛИИ, от которого ЛГУ отстал на 9 очков, обещала быть особенно напряженной.

18 декабря в спортзале ЛГУ встретились два претендента на второе место—ЛГУ и ЛИИ. Чтобы выйти на второе место командам ЛГУ нужно было выиграть минимум 4 встречи.

Началась игра. Усиленная новыми игроками, наша 3-я команда в напряженной борьбе победила 3-ю команду ЛИИ со счетом 22:18.

Вместо второй команды выходит на поле первая женская команда ЛИИ, предвидя это, наша первая команда в полном составе также выходит за вторую. Долгое время счет остается 0:0, ни одна команда не подпускает к кольцу. Наша команда играет с большим напором, чувствуется желание выиграть во что бы то ни стало. Это вскоре подтверждается и счетом, несколько мячей в нашу пользу. С небольшим преимуществом кончается первый тайм. Во втором тайме наша команда играет еще увереннее. Переставленная из 2-й команды Гушина, хорошо сыгралась с Полевой и Наумовой и с их пасовкой бьет без промаха по кольцу из под щита. Игра кончается со счетом 17:12 в пользу ЛГУ.

Встреча вторых мужских команд не представила большого интереса. Команда ЛГУ не оказала достаточного сопротивления и ЛИИ вышел победителем со счетом 49:10. Игра первых женских ко-

манд, т. е. фактически, вторых, прошла тоже неинтересно. Команда ЛГУ легко выиграла, хотя играли неважно. Хованская неплохо была по кольцу, но очень много водилась, хотелось все время ей бить самой. В такой ответственной игре нужно было свое честолюбие придержать. Очень хорошо держалась на защите Таня Васковская и неплохо играла Римская-Корсакова. Результат игры 15:6 в пользу ЛГУ.

Первым мужским командам предстояло решить исход борьбы за второе место. Игра начинается в стремительном темпе. Пронкевич и Николаев сразу открывают счет в нашу пользу. На протяжении всего первого тайма противник бьет по кольцу только штрафные; защита—Уралов и Васильев прекрасно держат нападение противника, не давая ему играть.

Иная картина во втором тайме. Противник быстро выравнивает счет и увеличивает его в свою пользу. Наши несколько теряются. Игра идет. Лишь в последние минуты команда снова начинает играть в стремительном темпе и счет выравнивается. Пронкевич бьет штрафной удар—мяч в кольцо, и время кончается. Счет 25:24 в пользу ЛГУ.

Результат матча 13:3 в пользу ЛГУ.

По общему количеству очков на первом месте Текстильный институт, на втором—ЛГУ, на третьем—ЛИИ.

Своей победы команда ЛГУ добились благодаря регулярным тренировкам за все время соревнования с прекрасным тренером В. Курковым и хорошей дисциплине—не было ни одной неувки.

Ю. Андреев

## По столбцам вузовских газет

В № 42 от 14 декабря с. г. газета Московского государственного университета „За Пролетарские кадры“ рассказывает о работе профессорско-преподавательского состава МГУ в подшефных частях РККА. За истекший год научные работники МГУ прочитали в частях РККА—126 лекций. Особенно большую работу провел коллектив географов МГУ.

В № 20—21 газета Казанского государственного университета „Ленинец“ пишет: „По инициативе жен научных работников—З. М. Сингалевич, К. Е. Яковкиной и Р. К. Камай 17 ноября в университете был проведен художественный вечер, весь сбор с которого (1500 руб.) поступил в фонд помощи женщинам и детям испанских рабочих“.

## Извещение.

4 января 1937 г., в 8 час. вечера в аудитории № 52 (главное здание) состоится публичная защита диссертации на ученую степень кандидата почвенных наук аспиранта Глазовской М. А.—„Материалы по изучению почвенного комплекса Нижнего Заволжья“.

Оппоненты: проф. Рожанец М. И., проф. Соколов Н. И.

Ректор М. С. Лазуркин.

## Отв. редактор А. Я. ТАНГ

Ленгорлит № 28172

Время сдачи в набор 23/хп-36 г. 1 л. Подписано к печати 29/хп-36 г. Стат. форм. бум. 62×88. Тир. 2600 эк. Общее колич. знак. 64.000. Зак. № 1214. Полиграфическая лаборатория ЛГУ. В. О. Университетская наб., д. 7/9.

## „Ассамблея“ на историческом факультете

Участники этого вечера должны были перенестись на двести с лишним лет назад. Вечер был выдержан в стиле Петровской ассамблеи, подчинен единому замыслу. В этом была главная ценность вечера богатого инициативой и остроумными выдумками.

Вашу руку читатель, пройдите по залам ассамблеи. Вы увидите много удивительных вещей.

Вот прогуливается важный боярин Шереметев с иностранным офицером Лефортом; плавно выступает княгиня Голицына с дочерью генерала Вейде. „Княгиня Голицына“ никто иная, как второкурница Стрельщина, а пастор Глюк—проф. Греков. На этом вечере все условно, но никто не разочаровывается.

На стенах Вы можете прочесть выдержки из „Юности честное зерцало“ для „студентов“. Остроумно составлены „Ведомости об учебных и иных делах“. Немало смеха и веселых замечаний вызывают шаржи из „Галереи знатных людей 2-го курса“.

Множество любопытных осаждают „кунсткамеру“. Здесь можно увидеть немало диковинок: увесистые макушки, которые Демосфен полагал себе в рот, первые очки, изготовленные тульским мастером Демидовым, борода, отрезанная Петром у боярина Кольчева и друг. Эти достопримечательности, увязанные в пояснениях с делами людей курса доставляют не-

мало веселых минут посетителям кунсткамеры.

Биллиардная комната, комната для любителей патефонных концертов,—езде чтонибудь интересное. Над комнатой шахмат надпись: „Здесь куранты читают“.

„Главное действо“ происходит в зале,—выступает „театр имени Куншта“. Остроумное „обозрение“ вызывает дружные аплодисменты зрителей. Зело много веселья учиняет „летопись Алексашки Турчинского“.

Выступают подшефники из школы подплава. Прекрасный певец Краснофлотского оркестра, Гоготов, поет песенку о „Веселом ветре“, ее припев подхватывает весь зал.

Показательная пара Мойжес и Лазуркина исполнили церемонный мэнэт. Начались общие танцы. Поют, играют в биллиард, шахматы, отгадывают викторины. Фрейлины обносят гостей „заморскими явствами“. Гости много, нет только привычной гостии многих студенческих вечеров—скуки.

На плакате, представляющем историческую справку, написано: „Первая ассамблея состоялась у генерала-адмирала Апраксина 7 ноября 1718 г... вторая ассамблея 17 декабря 1936 г. у господина Второго курса“...

Надо отметить фамилии инициаторов вечера, приложивших много труда для его организации, это: тт. Зежда, Прицкер, Рит. Гершов и др. Витухновский, Л. Альшиц

## В кружке политехбы IV курса ГПГ.

Кружок № 12, которым руководит тов. Никифоров, провел 7 занятий. Посещаемость за это время 87,5 проц. Эта плохая посещаемость объясняется тем, что из 12,5 проц., т. е. 14 пропусков, два студента Иванов и Лычагин имеют по 5 пропусков каждый. Остальные товарищи посещают занятия хорошо. Вначале были опоздания, сейчас они почти изжиты.

16 декабря после занятий было проведено обсуждение работы кружка, на котором обменялись мнениями слушатели и руководитель. Кружок в целом высказался за то, чтобы готовясь к занятию работать по первоисточникам, но читать и учебник, чтобы систематизировать материал.

Шельпякова.

## Почему перенесли телефон?

В общежитии № 2 „Научка“ был телефон общего пользования. Четыреста жителей общежития привыкли к этому культурному удобству и всегда могли созвониться и по своим личным, и по общественным делам. Но этому удобству решили положить конец, и перенесли телефон в канцелярию коменданта.

Почему? Кто распорядился? Никто не дает точного ответа. Обещают поставить для общего пользования автомат. Но и автомата до сего времени нет. При том, авто-

мат дает возможность звонить только из „Научки“, в „Научку“ же звонить будет невозможно.

Просим редакцию выяснить на каком основании т. Гусев снял телефон общественного пользования и повесил его у себя в канцелярии.

Кутякин, Иванов

От редакции: Редакция „ЛУ“ считает снятие телефона общего пользования из вестибюля общежития и перенесение его в канцелярию коменданта неправильным. Ждем объяснений от проректора ЛГУ по адм. хоз. части тов. В. С. Балабановича.