

# ЛЕНИНГРАДСКИЙ Университет

ГОД ИЗДАНИЯ ВОСЬМОЙ

28 НОЯБРЯ

1936 г.

№ 31 (266)

Ленинград, «164», Университет,  
Редакция. Телеф. 2-74-53

Орган Комитета ВКП(б) Ленинградского Государственного Университета им. А. С. БУБНОВА

„В результате пройденного пути, борьбы и лишений, приятно и радостно иметь свою Конституцию, трактующую о плодах наших побед. Приятно и радостно знать, за что бились наши люди и как они добились всемирно-исторической победы“.

(Из доклада т. Сталина на Чрезвычайном VIII Всесоюзном Съезде Советов).



## Мы слышали Сталина

### В актовом зале

25 ноября, вечером, актовый зал университета был переполнен преподавателями и студентами, пришедшими слушать трансляцию открытия Чрезвычайного VIII Съезда Советов.

Собравшиеся здесь — живое свидетельство одной из основ Сталинской Конституции — права на образование. В университете обучаются представители большинства народностей Союза, съехавшие сюда со всех уголков советской земли. Сегодня они услышат доклад о Конституции из уст ее творца — тов. Сталина.

Включен Кремлевский дворец. Гул оваций врывается в эфир, делегаты Съезда приветствуют руководителей страны Советов.

С большим вниманием собравшиеся выслушивают вступительное слово т. Калинина и когда всесоюзный староста объявляет Чрезвычайный VIII Съезд Советов открытым, в едином порыве встает весь зал и поет Интернационал. Пением пролетарского гимна Советская страна встречает открытие Съезда.

Тов. Коцацкий зачитывает список кандидатов в Президиум Съезда. Когда он произносит имя вождя советских народов тов. Сталина, оно встречается бурными овациями. Овации с новой силой вспыхивают, когда тов. Калинин объявляет: „Слово для доклада предоставляется тов. Сталину“.

Напряженное внимание. Слушают слова вождя — творца новой Конституции социалистической родины.

Альшиц.

ния всего передового в человечестве, в мировой культуре. Будем же достойны этой почетной роли. Поднимем на невиданный уровень просвещение масс, исследовательскую работу, подготовку научных кадров.

Будем достойными детьми Сталинской эпохи на своем ответственном и почетном участке!

### В большой физической

К началу трансляции Съезда из Москвы большая физическая аудитория была переполнена. Многие разместились за кафедрой возле двух громкоговорителей. После короткого слова председателя профкома тов. Сажина были включены репродукторы. С восторженным воодушевлением слушала аудитория симфонию оваций и аплодисментов, приветствующих в колонном зале большого Кремлевского дворца руководителей партии и правительства. В напряженном внимании затих зал, когда заговорил тов. Сталин. Большинство слушало его впервые, стараясь не проронить ни

единого слова. Трудно описать впечатление, которое произвела речь вождя. Одно несомненно — каждый был поражен глубиной мысли, остротой образов, железной логикой и замечательной ясностью изложения. Об этом говорили все, собравшиеся после передачи в небольшие группы, горячо обсуждая прослушанную речь.

Разошлись, когда в репродукторах утих гром оваций лучших людей нашей родины, выразивших свое безграничное доверие правительству, партии и ее вождю товарищу Сталину.

Андреев.

### НА МЫТНЕ

Около пяти часов — особое оживление у входа в общежитие № 1. Студенты спешили к радиоточкам, чтобы слушать доклад о проекте новой Конституции из уст его гениального творца, тов. Сталина.

„... Слушайте. Говорит Москва...“ и во всех комнатах люди замерли, наклоняя голову к репродуктору или плотнее прижимая наушники к ушам. Все чувства, все внимание перенеслись в Кремлевский дворец, где лучшие люди нашей необъятной страны собрались обсудить и принять самую демократическую Конституцию, самой

свободной страны. Когда в зале заседания делегаты Чрезвычайного VIII съезда запели гимн освобожденного человечества, во многих комнатах слушатели, вместе с теми, кто находился в зале большого Кремлевского дворца, пели Интернационал.

— „Мы услышали самого Сталина“ — с гордостью говорят студенты. Больше 300 человек слушали доклад в общежитии № 1. Долго еще после окончания передачи студенты обсуждали и делились впечатлениями о докладе.

А. Яковлев

### На 53 языках

В Фундаментальной библиотека открылась выставка, посвященная теме огромной исторической значимости. На этой выставке вы не найдете толстых фолиантов или журналов. Здесь только тоненькие брошюры, значение которых, однако, для человечества превосходит многие тысячи томов книг. Это брошюры со Сталинской Конституцией, напечатанные на 53-х языках. Сам факт публикации Конституции на стольких языках как нельзя лучше иллюстрирует ее содержание. Сталинская Конституция отражает расцвет культур народностей многонационального Советского Союза.

Эти слова „Конституция (основной закон) Союза Советских Социалистических Республик“ можно прочесть и на языках северных народов, которые получили свою

письменность и грамматику только при советской власти, и на аварском, лезгинском и джаргинском языках, алфавит и грамматика которых теперь латинизированы.

Вот брошюра на карельском, башкирском, польском, украинском, французском, литовском и других языках. Иероглифами напечатана Конституция на языках дальневосточных народов — японском, китайском и корейском.

Выставка все время будет пополняться брошюрами Сталинской Конституции, которая, по последним сведениям, уже напечатана на 100 языках.

На выставке также имеются аннотированные списки художественной литературы, иллюстрирующие Сталинскую Конституцию и конституцию буржуазных стран.

А.

### Будем достойными сынами Сталинской эпохи

Вместе со всей страной, в исторический день открытия Чрезвычайного VIII Всесоюзного Съезда Советов — 25 ноября советское студенчество напряженно вслушивалось в каждое слово, несшееся с трибуны большого Кремлевского дворца. Говорил Сталин. Спокойная, ясная речь, простые, доходящие до глубины сердца слова, покоряющие несокрушимой логикой сталинского научного анализа, радостью великого творчества, бодростью неиссякаемых сил победоносного социализма.

**Мы слышали Сталина**, величайшего гения нашего времени, творца социалистических пятилеток, автора новой Конституции, испытанного руководителя, любимого вождя борющихся и побеждающих масс — организатора великих побед в строительстве богатой, счастливой жизни. **Мы слышали Сталина!**

Вся страна изучает сейчас сталинский доклад — этот величайший исторический документ. Советское студенчество не отстанет в этой работе от своего народа. Еще и еще читать и изучать речь Сталина, продумывать каждое слово, вникнуть в неисчерпаемое идейное богатство марксистско-ленинской теории, лучшим выражителем которой является великий Сталин.

Материалы доклада о новой Конституции должны быть четко отражены в программах социально-экономических дисциплин. Советскому студенту нельзя не знать Конституцию своего государства, нельзя не знать учения Ленина — Сталина.

Советское студенчество, профессура и научные работники, засучив рукава, будут работать над осуществлением новых задач, стоящих перед нашей великой родиной.

В словах вождя они найдут и оценку пройденного пути, и перспективу великой захватывающей творческой жизни, новых побед коммунизма.

В строках, посвященных положению и роли советской интеллигенции, наш читатель прочтет о великой большевистской дружбе людей науки и труда, о радости созидания и творчества для социализма, для народов.

Эти слова должны научить нас по новому работать. Нельзя теперь учиться не отлично. Нельзя скудно, посредственно преподавать. Надо зажигать в нашей молодежи огонь искания, творчества, неутомимую жажду знаний, горячую любовь к социалистической науке, к своему великому народу. Центр мировой передовой научной мысли все больше перемещается в Советский Союз, куда тянутся помыслы и чая-



„Не имущественное положение, не национальное происхождение, не пол, не служебное положение, а личные способности и личный труд каждого гражданина определяют его положение в обществе“.

(Из доклада т. Сталина на Чрезвычайном VIII Всесоюзном Съезде Советов).

## Жизненный путь

В воспоминаниях о своем прошлом каждый находит одно какое то событие, наиболее ему близкое и почему то особенно хорошо запомнившееся. Таким событием в жизни Шуры Виноградовой был день, когда она впервые попала на завод.

Это было в 1925 году. Сейчас, вспоминая об этом первом своем посещении завода, Шура Виноградова — студентка III курса ГПГ факультета — рассказывает:

— Тогда я была почти малограмотной и на завод поступила простой уборщицей, — никакой ведь специальности не было.

Но нехитрая должность уборщицы мало привлекала Шуру, и вскоре комсомольская организация выдвинула ее на другую, уже квалифицированную работу — сборку деталей.

Как то вечером Шура зашла в Домпросвет молодежи, где она увидела молодых парней и девушек, склонившихся над книгами. Шура, глядя на них, тоже захотелось учиться.

Она стала заниматься самообразованием, урывками после рабочего дня, совмещая эти занятия с большой общественной работой. В то время Шура — секретарь комсомольской организации своего цеха, член Районного комитета комсомола. Как лучшую производственницу и общественницу, ее принимают в партию.

В 1930 г. второе большое событие вошло в жизнь Шуры Виноградовой. Ей дали путевку на Рабфак. Она по-

ступила на I курс вечернего отделения Рабфака ЛГУ. Трудно было учиться Шуру. Завод и общественная работа отнимали много времени, и ей казалось, что не сможет она заниматься еще и вечерами на Рабфаке. Но Рабфака она все-таки не бросила. Вечерами, отрывая время от сна, она упорно готовилась к занятиям, выполняла домашние занятия.

И вот первый семестр окончен. У Шуры нет ни единой оценки ниже, чем „хорошо“. Теперь даже мысли такой нет, чтобы бросить учебу. Наоборот, учеба все больше и больше увлекает Шуру. На Рабфаке проработав 4 года, и на выпускном вечере среди портретов выпускников — отличников учебы висел портрет и Шуры Виноградовой.

Когда Шура Виноградова в 1934 г. после окончания Рабфака поступила в университет, ей было 26 лет, и за плечами она уже имела девятилетний производственный и шестилетний партийный стаж.

— С первых же дней, — рассказывает она, — я старалась как можно внимательнее записывать лекции. Но лекции мне всегда служили только канвой. Я обязательно дома прорабатываю материал по рекомендованной профессором литературе, причем всегда составляю подробный конспект. Такой порядок я завела еще с I курса.

Но Шура не удалось нормально кончить I курс. Весной ее взяли работать в Партком. Только урывками

ей удавалось посещать лекции. Лишь в середине следующего учебного года смогла она вернуться на учебу. За пропущенное время у Шуры скопилось 9 несланных курсов. Но она не хочет отставать от своей группы, она садится за книги, старательно прорабатывает пропущенный материал и к началу этого учебного года, будучи уже на III курсе, сдает несланные ею предметы на „отлично“.

Через трудный жизненный путь Шуры Виноградовой — от простой уборщицы до студентки университета — основной чертой проходит ее упорная, старательная борьба за знания,

Пружанский



... Что может собственных Платонов И быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать“.

## Заслуженный работник

Геологи и петрографы Ленинграда и даже за его пределами знают о доброкачественном производстве шлифов preparatorской ЛГУ, руководимой **Андреем Федоровичем Рихтером**. Изготовленные шлифов, тонких прозрачных пластинок, потребных для точных кристаллооптических исследований, — дело очень трудное. Андрей Федорович — один из тех пионеров, которые тридцать лет тому назад переносили и насаждали это мастерство к нам из-за границы. Он рассказывает, что долго мы не могли наладить изготовление шлифов, приходилось их заказывать за границей, что стоило довольно дорого и заказа приходилось очень долго ждать. Одна из первых preparatorских лабораторий России организовалась в нашем университете. Андрей Федорович, не покидая этой лаборатории, часто работает в ней тридцать второй год. Изготавливаемые им шлифы не уступают фирме „Кранц“. Мало того, за это время Андрей Федо-

рович многим передал (обучил) мастерство preparирования. Ему сейчас 71 год, но никто не заметит на работе этого, ни на минуту раньше, чем полагается он не оставляет своей работы. В моменты, когда лаборатория получает большие заказы, Андрей Федорович просиживает в ней и ночи. Честность, трудолюбие и желание научить своих сотрудников трудному способу preparирования — это неотъемлемые качества замечательного мастера А. Ф. Рихтера. Поражающая всех его скромность и аккуратность может служить примером для многих.

Студенты-дипломники петрографической специальности обращаются к дирекции университета с ходатайством о выдаче награды трудолюбивому мастеру Рихтеру и о присвоении ему, ко дню тридцатипятилетия его работы в университете, звания заслуженного мастера-техника.

По поручению группы петрографов **А. Чумаков**

Письма читателей

## На перилах, на ступеньках, на полу

Очень хорошо, что студенчество так охотно слушает лекции по политэкономии. Но для того, чтобы они усваивались, необходимы условия, в которых можно и слушать и работать. А условия создались такие: в аудитории вмещающей 300 чел. собирается до 450 чел. и с каждой лекцией это количество все возрастает.

Началось с того, что биологи потребовали разрешить им слушать вместе с ГПГ. Учебная часть ЛГУ нашла возможным удовлетворить эту просьбу. Биологи стали слушать вместе с ГПГ. Биологов 134 чел., ГПГ

247, а тов. Комаров считая, что в сумме это не превышает 320 чел., аудиторию оставил ту же — поместятся...

Помещаются, но как. Студенты сидят на перилах, на ступеньках, на полу, стоят в проходах, пишут на коленях и портфелях. А тов. Комаров считает, что все это ерунда и, что в этом выражается просто антагонизм между ГПГ и биофаком.

Можно ли считать, что существующее положение вещей соответствует постановлению правительства о высшей школе?

Сергеева

## НАШ ЛОМОНОСОВ

В дни, когда с такой теплотой наша страна отметила годовщину рождения Михаила Васильевича Ломоносова, любопытно вспомнить, как официальная царская Россия отмечала память своего гениального сына.

В 1865 году Российская империя, которая еще держала под спудом целый ряд произведений Ломоносова, вспомнила, что сто лет тому назад, после 54-летней непрерывной борьбы, то с нуждой, то с мрачными условиями реакции и безкультурья, преждевременно закончил свой жизненный путь Ломоносов и

„так как день кончины Ломоносова приходится в самое светлое воскресенье, то во вторник, на святой неделе, 6 апреля почитатели памяти Ломоносова соберутся в мундирах (буде у них имеются) в Александровскую лавру к божественной литургии... по окончании которой на могиле Ломоносова духовенство отпразднует по церковному чино-

положению поминальное богослужение“.

Так начались торжества по случаю столетия смерти великого русского ученого. После пышного богослужения, с участием нескольких десятков митрополитов, архиепископов, иеромонахов, в зале дворянского собрания был устроен обед.

В юбилейном сборнике, посвященном этим торжествам, наряду с напыщенными официальными речами, выступлением истинно-русских стихотворцев, с текстом кантат и перечнем зазданных тостов, трогательно перепечатано и торжественное обеденное меню, составленное, безусловно, с гораздо большей любовью и знанием дела, чем программа всех прочих „торжеств“.

Сытный обед кончился, гости съели и крапивный суп, и суп с кореньями, пироги и холодного ладожского тайменя, говядины марбургской и архангельских рябчиков с

зелеными бобами...запили все обильно кофе, желтым чаем и иными ободряющими напитками, после этого открылась подписка на учреждение двух стипендий имени Ломоносова, на издание ломоносовских трудов и т. д.

Первые сто рублей внес киевский митрополит Арсений — мракобес и реакционер. Владыка не пожалел сотни целковых, „тем более, что в судье и славе великого нашего ученого Ломоносова“ — писал митрополит — „православная церковь имеет свою долю участия и содействия“. Блаженный Арсений в известной степени был прав, церковь действительно играла и едва не сыграла роковой роли в жизни Ломоносова. Напомним. В 1757 году святейший Синод обвинил Ломоносова „в хулении таинства святого крещения“ и просил

„высочайшим указом таковые соблазнительные, ругательные пашквили истребить и публично жечь и впредь то чинить запретить и означенного Ломоносова, для на-

длежащего в том увещания и исправления, в Синод отослать...“

Благодаря счастливой случайности делу не был дан ход.

Церковь не раз пыталась присвоить себе Ломоносова. Устами своих ученых царская Россия не раз заявляла, что ломоносовский гений — истинное следствие русского царизма. Соловьев, например, на вопрос, что сделала новая преобразованная (Петром I) Россия для крестьянства, отвечал: „Она сделала то, что крестьянин мог стать академиком“.

Но крестьянин Ломоносов стал академиком отчасти потому, что в начале своей деятельности скрыл свое социальное происхождение. Для того, чтобы поступить в школу Заиконоспасского монастыря Ломоносов показал, что он сын холмогорского дворянина, иначе он не попал бы туда. Существовал же приказ, по которому „помещиковых людей и крестьянских детей отрешить и впредь таковых не прини-

мать“. В другой раз Ломоносов, пытаясь попасть в экспедицию на Урал, назвался поповским сыном, а когда позднее истина открылась, то ему грозило увольнение из Академии. Этого несчастья не случилось только из за личного расположения к нему некоторых начальствующих лиц.

Нет, крестьянский сын смог стать академиком только прорвавшись через многочисленные рогатки, которые ставило на его пути помещичье государство.

И даже через двести лет после рождения Ломоносова, в юбилейные дни 1911 года „столичный город Петербург“, по выражению кадетской газеты „Речь“, вспомнил годовщину рождения великого своего гражданина отказом в месте для Ломоносовского института“.

Преодолев косность и консервативность, работая в одиночку, Ломоносов добился величайших открытий. Основатель первой химической лаборатории, превративший химию в науку, открывший закон сохранения вещества;



# ... „Новая конституция будет моральной помощью и реальным подспорьем для всех тех, кто ведут ныне борьбу против фашистского варварства“

(Из доклада т. Сталина на Чрезвычайном VIII Всесоюзном Съезде Советов)

## Шире интернациональную работу

Мопровская организация ЛГУ за последние два года, под руководством и при непосредственной помощи партийного комитета ЛГУ, добилась в своей работе некоторых успехов: проведен ряд массовых мероприятий (борьба за освобождение Тельмана, митинги протеста против казни т.т. Юнемана, Рудольфа Клауса); проводилась работа с политэмигрантами; состоялся субботник в пользу 2-го интернационального дома; организован кружок мопровских пропагандистов; переведено 35 000 рублей в фонд помощи жертвам фашизма. На мопровской работе воспитался и вырос актив мопровских работников, таких, как — Вера Рольник, Сара Зеликина, Рима Обрядова, Кара Раушенбах и др.; наш мопровский актив не плохо участвует в сборе средств жертвам фашизма в Испании.

К недостаткам нашей работы нужно отнести, прежде всего, массовую работу. Массовая разъяснительная работа по поводу текущих событий проводилась совершенно недостаточно. Мы не воспитывали мопровцев на примерах героизма наших зарубежных товарищей. В результате наш актив на отдельных факультетах не понял всей важности своей работы и работал с прохладцем, а в ряде случаев дело доходило даже до развала мопровской работы (физфак — Латышев, ГПП — Беляков). На некоторых факультетах (истфак, физфак) отсутствует точный учет членов МОПР. Слабо поставлена мопровская работа среди нашей профессуры.

С 1 по 10 декабря будут

происходить пере выборы курсовых бюро, а затем и общеуниверситетского комитета МОПР.

При пере выборах нужно серьезно подумать всей общественности университета, всем мопровцам, над тем, чтобы выдвинуть и выбрать людей, действительно любящих работу МОПР.

Нам нужны мопровцы, «отвечающие по своему характеру и своим способностям особому призванию этой чрезвычайно важной организации». (Димитров). Нам нужны люди, которые умели бы разжечь в массах большевистскую страсть в выполнении интернациональных обязательств. Нам нужно ревностно выполнять указание тов. Сталина: Быть верным до конца пролетарскому интернационализму, делу пролетариев всех стран.

Гиверц.



Фриц Гроссе

создатель русского литературного языка; ученый и писатель, борец за народное просвещение — таким был Ломоносов. Недаром Пушкин назвал его нашим первым университетом.

Царская Россия была могилкой Ломоносовых. Большинство великих открытий гениального русского ученого были похоронены и спустя много лет вновь открыты на Западе. Ряд гениальных проектов осуществился только через двести лет.

„Колумбы Росские презрев угрюмый рок, Меж льдами новый путь отворят на восток, И наша достигнет в Америку держава“.

Несбыточной мечтой звучали в свое время эти пророческие строки Михайло Ломоносова, твердо верившего в неисчерпаемые творческие способности своего народа, своей родины. Но только советские ледоколы „презрев угрюмый рок“, меж льдами новый путь открыли на восток! Только глаза и руки большевиков под-

твердили мысль Ломоносова, что „по многим доказательствам и в северных земных недрах пространно и богато царствует натура“ и, что „оное сокровище“ сейчас есть кому искать.

Ломоносов целиком принадлежит стране, превратившей ухабистый путь к знаниям в широкую открытую дорогу, по которой тысячи Ломоносовых движутся к вершинам науки. Жизнь и работа Ломоносова пример для нашей молодежи.

Власть Советов под гениальным руководством партии Ленина — Сталина, создала все возможности, при которых молодежь может учиться, расти и служить социалистической родине тысячами и тысячами новых исследователей и ученых. Наша молодежь должна учиться у Ломоносова настойчивости, смелости, самостоятельности исследовательской мысли, неустанной жажде знания, универсальности культуры, уметь „Везде исследовать всечасно, Что есть велико и прекрасно, Чего еще не видел свет“.

М. Рабинович

## ЭРНСТ ВАБРА

Молодым, жизнерадостным, полным сил, пришел молодой рабочий Эрнст Вабра в Коммунистический союз молодежи Германии.

Вскоре Эрнст становится активным комсомольцем. Он вникает во все мелочи комсомольской работы, пишет заметки в заводскую газету, распространяет газеты и листовки, клеит, рисует, словом, не гнушается никакой работой.

Позже он становится безработным и целиком отдается молодежной работе. В 1926 г. Эрнст впервые предстал перед законом и получил 14 дней тюрьмы за распространение листовок. В 1930 г. он вторично получает 14 дней тюрьмы за то, что он отнял у штурмовика листовки. И в тюрьме он был верен своему классу и агитировал за свое дело, защищал интересы своих заключенных товарищей. Особенно активно проявил себя Эрнст во время забастовки текстильщиков в

Хемнице. С утра до вечера он был на ногах — пробирался на фабрику, разговаривал с молодыми работницами. И не только в Хемнице, на других забастовках было то же самое. Он не знал страха, его не страшили опасности. Нужно добавить, что еще 18—19-летним он участвовал в борьбе за рабочее правительство в Саксонии в 1923 г.

Его деятельность в Комсомоле в основном сводилась к области агитации и пропаганды. Очень просто, ясно и популярно он разъяснял рабочим политические знания. После захвата власти Гитлером он нелегально борется за единый фронт.

Нелегальное существование Эрнста было прервано арестом. Был создан процесс, и фашистский суд присудил Эрнста Вабра к 15-ти годам тюремного заключения.

Для Эрнста нет ничего более высшего, чем партия и комсомол, и 15 лет тюремного за-

ключения ему не страшны ибо он никогда, ни на одну минуту не потеряет уверен-



Эрнст Вабра

ности в победе рабочего класса, также, как и он ни на минуту не будет забыт рабочим классом.

## Фриц Гроссе

Фриц Гроссе в ранней молодости вступил в активную революционную работу и превратился в мужественного, любимого своими товарищами, борца за дело пролетариата, стал одним из руководителей коммунистической молодежи Германии. В 1932 г. его послали, как представителя трудящейся молодежи, в рейхстаг.

Когда в 1933 г. фашисты пришли к власти, они всеми силами старались захватить Фрица. Несмотря на опасность для своей жизни, Гроссе и в нелегальном положении не оставлял своей революционной работы. В 1934 г. фашистам удалось арестовать его.

В тюрьме Фриц Гроссе подвергается жестокому истязаниям и пыткам. Обе почки Фрица Гроссе отбиты. Но Фриц Гроссе, верный сын рабочего класса, остается непреклонным и мужественным бойцом. Фашистский террор не может сломить нашего товарища Гроссе — он также, как и Эрнст Тельман и все борцы партии Тельмана, будет мужественно бороться за дело социализма, за освобождение трудящихся от ига капитала.

Всем подписчикам газеты „Ленинградский университет“ необходимо возобновить подписку на декабрь. Подписаться можно через своих уполномоченных и в редакции газеты (истфак, 3 этаж, комната 52) ежедневно с 12 до 5 часов Редакция „ЛУ“

## ЭВАЛЬД КАЙЗЕР

14 мая 1935 г. в Берлине перед так называемым „народным судом“ фашистов предстало пять молодых людей, обвиняемых в нелегальном участии в Коммунистическом союзе молодежи. Главный обвиняемый Эвальд Кайзер был приговорен к 10 годам тюремного заключения.

Эвальд Кайзер родился в Берлине. Едва успев кончить учебу на рабочего-металлиста, он уже стал безработным. Не падая духом, он странствовал по Германии в поисках работы, которую ему удалось получить в Рурском районе. Как член комсомола, он сразу же стал играть активную роль в своем производстве и в организациях рабочей молодежи.

Несмотря на то, что товарищ Кайзер окончил только народную школу, он был в высшей степени интеллигентным молодым пролетарием. Знания свои он приобретал самоучкой, в ночное время, сидя за керосиновой лампой. То, что он знал, он всегда сумел передавать своим товарищам. Он никогда не унывал, всегда находил выход из затруднений. В борьбе против правых и левых оппортунистов он с уверенностью проводил генеральную линию партии. Во время последних выборов в ландтаг рурская молодежь выбрала его в качестве своего представителя в парламенте.

Тов. Кайзер проявлял, где бы он не работал, большие

организаторские способности.

Арест вырвал его из активной антифашистской борьбы. В тюрьме ему пришлось перенести много тяжелых часов. Но и здесь он не унывал. И фашистскому суду Эвальд гордо ответил:

„Государственная измена? Вы меня обвиняете в государственной измене национал-социалистскому государству? Как же я мог изменить ему, когда я всеми силами старался его побороть! Вся моя жизнь посвящена борьбе за освобождение трудящихся германского народа и его молодежи и борьбе за со-



Эвальд Кайзер

циализм. Делу же народа я никогда не изменял. Пусть приговор будет каким угодно — великое дело социализма, победит, несмотря ни на что“.



# Камни говорят

Высокий человек в черном костюме, поднявшийся на трибуну был встречен дружными аплодисментами всей аудитории. Студенты и преподаватели ЛГУ, заполнившие 23 ноября актовый зал, приветствовали известного востоковеда профессора пражского университета Фредерика Грозного. В этот вечер продолжался его доклад о сделанных им открытиях в изучении хеттских народов и языков.

После вступительного слова на чешском и русском языках профессор Грозный начал свой доклад. Все тематические разделы доклада иллюстрировались диапозитивами.

Вот на экране камень с хеттскими иероглифами, которые порой кажутся каким то причудливым орнаментом. По этим иероглифам проф. Грозный открывает нам историю древних народов, существовавших еще за 2000 лет до нашей эры.

Проф. Грозный рассказывает о своем путешествии в 1934 г. в Турцию в места, где были найдены эти камни с иероглифами. Шаг за шагом, мы видим на экране ту огромную работу, которую проделал этот неутомимый ученый в поисках следов на-

рода, давно исчезнувшего с лица земли.

В 1903 г. в Турции в селе Богазкей, были найдены архивы хеттских королей, содержащие 13000 глиняных табличек. Это открытие сильно обогатило сокровищницу исторической науки. В течении 25 лет изучалась клинопись на этих табличках, которые долгое время были загадкой для ученого мира.

В 1916 г. проф. Грозному удалось расшифровать эти надписи и даже составить первую грамматику этого народа, имя которого исчезло в истории человечества около 2000 лет назад. Изучая этот новооткрытый язык, проф. Грозный к своему удивлению и всех лингвистов мира, констатировал его сходство с группой индо-европейских языков. В течении десяти лет, совершая огромные экскурсии в четвертом измерении, времени, детально изучая этот язык, проф. Грозный добился общего признания филологического родства древнего языка хеттов и современных европейских языков.

Изучая хеттские языки, проф. Грозный открыл историю пяти неизвестных доселе народов древнего Востока. За последние пять лет, рас-

шифровывая камни с высеченными на них иероглифами хеттов, проф. Грозный открыл еще народ, имя которого пока остается загадкой. Этот народ назван проф. Грозным иероглифическими хеттами. Последняя дата истории этого народа 717 г. до нашей эры. Четыре народа древнего Востока из шести открытых проф. Грозным, в процессе изучения хеттских надписей, говорили на языках сходных с индо-европейскими.

Все эти открытия проф. Грозного делают целый переворот в изучении истории Древнего Востока. Поэтому доклад проф. Грозного явился большим событием в научной жизни университета и был выслушан аудиторией с большим интересом.

Словами о значении хеттской культуры, которая играла в истории Древнего Востока не меньшую роль, чем культура Ассирии и Вавилонии, проф. Грозный закончил свой доклад.

В тот же вечер проф. Грозный выехал в Киев и Тбилиси, где он также прочтет доклады о своих работах и открытиях по изучению хеттских народов и языков.

Альшиц

## О ГОСЭКЗАМЕНАХ

Комитетом по высшей школе при Совнаркомом СССР утверждена перечень предметов к предстоящим государственным экзаменам. Этот перечень не распространяется на февральскую сессию, а действует в июньскую и октябрьскую экзаменационные сессии 1937 года.

По физико-математическим факультетам университетов выносятся на экзаменационную сессию следующие предметы:

**По специальности „математика“:**

Интегрирование дифференциальных уравнений; теория функций комплексного переменного; физика; теоретическая механика и один из специальных курсов по выбору.

**По специальности „механика“:**

Интегрирование дифференциальных уравнений; теория функций комплексного переменного; физика; теоретическая механика и один из специальных курсов по выбору.

**По специальности „физика“:**

Интегрирование дифференциальных уравнений, теоретическая физика (теория электромагнитного поля и электронная теория); теоретическая механика; экспериментальная физика и один из специальных курсов по выбору.

**По специальности „астрономия“:**

Интегрирование дифференциальных уравнений; теория функций комплексного переменного; физика; теоретическая механика и один из специальных курсов по выбору.

**По биологическому факультету:**

Зоология; ботаника; физиология животных; физиология растений и один из специальных курсов по выбору. В 1937 г. надо сдать либо физиологию животных, либо физиологию растений.

**По химическому факультету:**

Неорганическая химия; органическая химия; физическая химия и один из специальных курсов по выбору.

**По геолого-почвенно-географическому факультету:**

Для геологов—геология; физическая география; минералогия и петрография; геология СССР и один из специальных курсов по выбору.

Для почвоведов—почвоведение; почва СССР; физическая география СССР; физическая и коллоидная химия и один из специальных курсов по выбору.

Для географов—физическая география СССР и капиталистических стран; экономическая и политическая география СССР

и капиталистических стран; картография и два предмета по выбору.

**По историческому факультету:**

История Древнего мира; история Средних веков, новая история; история СССР и история колониальных и зависимых стран.

## Порядок сдачи зачетов и экзаменов

Приказом по ЛГУ от 15 ноября предложено всем деканатам факультетов, в соответствии с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. и учебными планами факультетов, установить точный перечень всех предметов, подлежащих изучению на каждом курсе, определить сроки нормального прохождения каждого предмета и время сдачи экзаменов и зачетов по ним. По дисциплинам, по которым намечено проведение экзаменов два раза в год, должны быть установлены сроки начала и изучения самостоятельных разделов.

Каждый студент, согласно календарю, обязан приступить к сдаче экзаменов или зачетов непосредственно после окончания предмета или самостоятельного раздела. Экзамены по дисциплинам, которые заканчиваются на протяжении семестра, проводятся в течение ме-

Крупной победой баскетболистов ЛГУ закончилась встреча с Горным институтом—12:4 в пользу ЛГУ.

Проиграла наша третья команда, явно слабая по сравнению с третьими командами других вузов.

Первая и вторая мужские команды играли сильно и в хорошем темпе. Много раз применяли быстрые и красивые комбинации. Особенно хорошо играл центр правой команды **Равдунокас**, попадавший почти без промаха в кольцо.

## ПЕРВАЯ ПОБЕДА

Первая женская команда играла с явным преимуществом перед противником. Но Наташа Полевая была не в форме и, хотя забила большинство мячей, все же очень много мазала. Это решило ничейный исход игры.

Хорошо и сильно играла наша вторая женская команда, в напряженной борьбе победившая сильного противника. Здесь следует отметить **Ольгу Римскую-Корсакову**, на этот раз игравшую очень хорошо.

## КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ

Со 2 декабря 1936 г. партком ЛГУ организует для руководителей кружков партийной учебы цикл лекций по истории народов СССР. Всего будет прочитано 15 лекций. Читать лекции будут академик Греков Б. Д., проф. Вознесенский С. В., доценты: Мавродин В. В., Смирнов А. А., Абрамович Г. В. и Гессен В. Ю.

Партийный кабинет организует экскурсии кружков партийной, комсомольской, профсоюзной учебы в Музей Революции. Эти экскурсии мыслятся, как иллюстрации к темам, изучаемым на занятиях кружков. Экскурсии будут обеспечены квалифицированным руководством.

Исторический факультет в ближайшие дни организует цикл лекций, посвященных Испании. Первую лекцию „Испания в средние века“ прочтет т. **Арский**, вторую— „Испания XIX и XX века“—проф. **Молок**, третью— „Испания сегодня“—проф. **Бантке**.

В связи со столетием со дня смерти А. С. Пушкина в университете будет организован ряд лекций о жизни и творчестве поэта.

В текущем учебном году культурно-массовый отдел профкома, совместно с массовым отделом дирекции, организует ряд циклов лекций по истории культуры. Кроме двух уже начатых циклов по истории музыки и искусства в ближайшем будущем будут читаться лекции по советской литературе.

В программе лекций по истории искусства—важнейшие этапы развития западно-европейского искусства, начиная от его истоков—искусства древнего Египта и античного искусства наших дней. После каждой лекции будут проводиться экскурсии слушателей в соответствующие отделы Эрмитажа. Продолжением лекций по западно-европейскому искусству являются лекции по истории русского искусства.

Цикл лекций по истории науки отразит наиболее яркие моменты развития науки, в частности нашей отечественной.

## Новые книги

Вышли из печати и поступили в продажу в книжном киоске ОГИЗА при ЛГУ новые книги по математике, физике, химии, биологии.

\* Варбург—Курс опытной физики.  
Миткевич—Основные физические воззрения.

Хютте—Справочник для инженеров и студентов, т. I.

Эйнштейн—Броуновское движение.  
Менделеев—Труды по метрологии.

Известия Академии наук—серия физическая и серия биологическая.  
Бильсон—Клетка.

Морган—Экспериментальные основы эволюции.

Фролов—Павлов и его учение об условных рефлексах.

Ультракороткие волны в медицине и биологии.

Труды физиологических лабораторий акад. Павлова.

Отв. редактор **И. Я. СТЕРЛИН**

Ленгорлит № 26457  
Время сдачи в набор 22/х1-36 г. 1 л.  
Подписано к печати 29/х1-36 г.  
Стат. форм. бум. 62×88. Тир. 2600 эк.  
Общее колич. знак. 62.000. Зак. № 1064  
Полиграфическая лаборатория ЛГУ.  
В. О. Университетская наб., д. 7/9