

Сорокина
А.М.
7.02.01. У.С.М.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена № 12 коп.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГОД ИЗДАНИЯ ВОСЬМОЙ

29 ОКТЯБРЯ

1936 г.

№ 28 (263)

Ленинград, «164», Университет,
Редакция. Телеф. 2-74-53

Орган Комитета ВКП(б) Ленинградского Государственного Университета им. А. С. БУБНОВА

Пламенный привет товарищу Орджоникидзе в день его 50-летия

В день Вашего пятидесятилетия профессорско-преподавательский состав, студенчество и сотрудники Ленинградского государственного университета имени А. С. Бубнова шлют Вам, одному из лучших соратников Великого Сталина, организатору побед первой и второй пятилетки, железному наркомуну тяжелой промышленности, пламенный большевистский привет.

Желаем Вам еще долгих лет плодотворной работы над расцветом нашей великой социалистической родины.

Дирекция, партком, профком, местком.



ВСЕ НА ПОМОЩЬ ГЕРОИЧЕСКОМУ ИСПАНСКОМУ НАРОДУ!

На митинге в актовом зале ЛГУ

В нашей стране, — говорит ректор ЛГУ т. Лазуркин, открывая митинг, — не найдется ни одного трудящегося, чье бы сердце не билось в унисон с сердцем испанского народа. Мы с особым, напряженным вниманием следим за исходом кровавой борьбы, разыгравшейся на Пиринейском полуострове. Наши митинги солидарности, наши парходы спродовольствием, решительные заявления нашего правительства — наглядное тому доказательство.

Затем т. Лазуркин представляет слово т. Джерманетто. Появление на трибуне члена ЦК компартии Италии т. Джерманетто зал встретил бурной овацией.

— Чтобы выиграть борьбу испанского народа, — говорит т. Джерманетто, — нужно знать Испанию вчерашнего дня. А Испания вчерашнего дня — Испания мрачной реакции и беспощадной эксплуатации народных масс. Фашистские бандиты пытаются с помощью

рит проф. Кулишер, — имеющий за собой огромную культуру, мировых ученых в различных областях науки, давший мировой литературе такого писателя, как Сервантес, — такой народ победит.

— Три месяца героической борьбы против фашизма, — говорит студентка Ронкина, — показали весь ужас зверств, о которых не знала даже инквизиция. Фашисты превращают занятые ими провинции в груды развалин, они сжигают рабочие кварталы и крестьянские хижинки, убивают беззащитных женщин и детей. Сто тысяч убитых — это только треть ужасного плана генерала Франка. В революционной борьбе Испании «Красная помощь» Испании (МОПР) играет большую роль. Нужно вспомнить, что только на один призыв «Красной помощи» помощь жертвам белого террора 7000 женщин пришли к зданию «Красной помощи» отдать самое ценное, что они имеют — свою кровь для переливания.

Я думаю, что выражу желание всех студентов, если скажу, что мы до полной победы испанского народа над фашизмом будем ежемесячно отчислять половину дневной стипендии на помощь испанскому народу.

В резолюции, принятой митингом, профессора, научные работники, студенты, рабочие и служащие ЛГУ выражают свою братскую солидарность и приветствуют героический испанский народ.

Митинг единогласно постановил отчислять ежемесячно половину дневной стипендии в фонд помощи испанскому народу, вплоть до его полной победы над фашистскими бандами.

Выполним наш долг

Со всех концов нашей страны поступают сообщения о решениях учителей, художников, ученых, рабочих, учащихся, врачей, колхозников продолжать материальную помощь самоотверженной борьбе Испанского народа с фашистской реакцией до тех пор, пока не будет отведена угроза испанской республике. Мы не должны отставать от передовых трудящихся в выполнении нашего долга. Отчисляя 10 руб. от октябрьской стипендии, в добавление к предыдущим взносам, я беру на себя обязательство продолжать взносы все то время, пока испанский народ героически бьется в смертельной схватке с злейшим врагом человечества — фашизмом.

Я призываю всех профессоров, аспирантов, студентов, служащих и рабочих университета ежемесячно оказывать посильную помощь трудящимся героической Испании.

Митинг единогласно постановил отчислять половину дневной стипендии на помощь испанскому народу.

Студенты 2 курса биофака на летучем митинге 20 октября, посвященном событиям в Испании, выразили свою братскую солидарность испанским братьям по классу.

Громкими аплодисментами было принято предложение о помощи зарубежным товарищам, борющимся против фашистских хищников.

Студенты единогласно поддержали инициативу Горного института об отчислении ежемесячно (до подавления фашистского мятежа) 1/3 дневного заработка в фонд помощи мужественному народу Испании и предлагают всем студентам университета последовать их примеру.

Курсовое бюро ВЛКСМ

С. ТРЕТЬЯКОВ

ПЕСНЯ О СЕРГО

Восемнадцатый год беспощаден и лют,
Весь Кавказ на вражьем штыке.
Над рекой ледяной комиссары идут
И ребенка несут в башлыке.
Впереди Серго,
высока скала,
По обрыву кремь хрустит,
Говорит Серго:
надо сбить врагов,
А Кавказ и дитя спасти.
Горцы знают Серго,
Горцы верят Серго,
Горцы любят Серго,
боевого
Комиссара Серго,
Сталева Серго,
Командира Серго
своего.
Месяца идут.
Тяжело кольцо,
Ленин Сталина шлет — выручай!
Воскресает в рядах партизан-удальцов
Дегестан,
Кабарда,
Карачай.
Снег над Терекком.
В боевом огне
Под джигитами кони впляс,
Это наш Серго
На лихом коне
От гадюк очищает Кавказ.
Горцы знают Серго,
Горцы верят Серго,
Горцы любят Серго,
боевого
Комиссара Серго,
Сталева Серго,
Командира Серго
своего
Отшли года.

Расцвела детвора,
По ущелью тропа широка.
По колхозным полям говорят
трактора,
И с турбиною спорит река.
Самолет летит
в голубую гладь,
Точат горный кремь буры.
Это с нами Серго
Учит силу забрать
У земли,
У воды,
У горы.
Горцы знают Серго,
Горцы верят Серго,
Горцы любят Серго,
боевого
Комиссара Серго,
Сталева Серго,
Командира Серго
своего.
Кто от волчьей стаи ребенка спас,
Кем раздавлен проклятый гад,
Кто построил машины, чтоб цвел
Кавказ,
Тот Кавказу
Навеки брат.
Если ж враг дерзнет
Штык на нас поднять,
Мы готовы на этот бой,
И пойдет джигит,
оседлав коня,
На врага,
Как тогда за тобой,
Горцы знают Серго
Горцы верят Серго,
Горцы любят Серго,
боевого
Комиссара Серго,
Сталева Серго,
Командира Серго
своего.

этот огромный, богатый и красивый герод, созданный трудом и кровью испанского народа.

Детально анализируя положение на всех фронтах, учитывая все трудности, встающие перед правительством народного фронта, тов. Джерманетто делает вывод, что испанский народ победит.

Его слова о том, что трудящиеся Советского Союза готовы оказать любого рода помощь испанскому народу в его борьбе с мятежниками, покрываются бурными аплодисментами.

О тяжелой борьбе за существовании интеллигенции королевской Испании, — рассказывает проф. Дейнека.

— Испанский народ, — гово-

Новый состав партийного комитета ЛГУ

26—27 октября, два дня продолжалось общеуниверситетское перевыборное собрание партийной организации ЛГУ. Отчетный доклад о работе партийного комитета ЛГУ сделала секретарь партийного комитета тов. Ко-сынкина.

После доклада развернулись оживленные прения. В прениях выступило 20 человек. Коммунисты ЛГУ в своих выступлениях взяли под обстрел самокритики работу партийного комитета, университетской газеты и дирекции ЛГУ.

В конце собрания выступил секретарь Районного коми-

тета ВКП(б) тов. Кокуев.

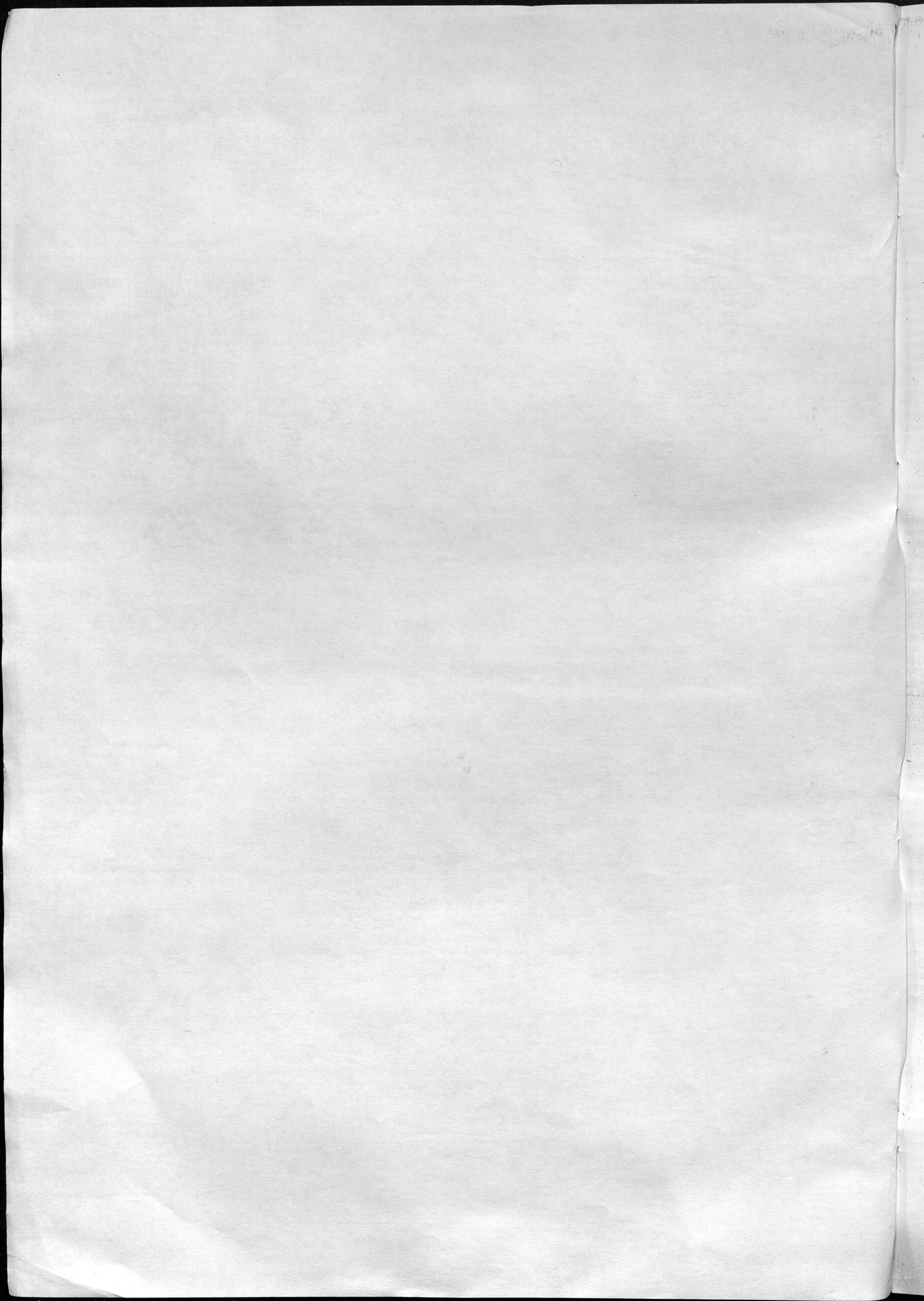
Собрание приняло предложения по работе партийного комитета и избрало новый состав парткома ЛГУ.

В новый состав парткома вошли товарищи Болотов, Лазуркин, Зыков, Сажин, Минаков, Стерлин, Чернуха, Прохорова, Кравченко, Аханов и Алексеева.

28 октября состоялось заседание партийного комитета нового состава, на котором были распределены обязанности среди членов парткома. Секретарем парткома избран тов. Болотов, зам. секретаря —

т. Зыков, культпропом парткома — т. Минаков, редактором газеты «ЛГУ» — т. Стерлин, информатором парткома — тов. Волков.

Новый секретарь партийного комитета ЛГУ тов. Болотов — член ВКП(б) с 1919 г., рабочий, с 1918 г. по 1935 г. был в Красной Армии на партийно-политической работе. Окончил Коммунистический университет им. Свердлова и Военно-политическую академию имени Толмачева. В последнее время работал зав. школьным и вузовским отделом Фрунзенского райкома ВКП(б).



В ИСПАНИИ



Вооруженный народ

Присяга дружинника испанской народной милиции

Я, сын народа, гражданин Испанской республики, добровольно вступаю в ряды народной милиции.

Клянусь перед всем испанским народом и республиканским правительством, возникшим благодаря победе народного фронта, зашл прогресса и мира, окончательно уничтожить фашизм и с честью оправдать звание бойца народной милиции.

Клянусь изучать добросовестно военные науки, оберегать доверенное мне оружие, являющееся национальной собственностью.

Клянусь соблюдать самую строгую дисциплину и заставлять других соблюдать ее, исполнять все приказания моих начальников.

Клянусь никогда не совершать бесчестных поступков, наказывать такие поступки, совершенные моими товарищами, вести себя при всех обстоятельствах с подобающим достоинством.

Клянусь отдать на служение республике и ее правительству все свои силы. Отдаю свою жизнь моему республиканскому полку и моему народу.

Если я нарушу эти клятвы, пусть обрушится на меня презрение моих товарищей и пусть покарает меня непоколебимая рука закона.

Деорганизаторам не место в альпинистских рядах!

Альпинистская секция ЛГУ насчитывает более 140 студентов и научных работников. Имея свыше 50 членов с правом на значек альпиниста СССР, проводя ряд походов и самостоятельных восхождений, она по праву стоит в ряду лучших секций Ленинграда.

Альпинизм — исключительный вид спорта, он выковывает все-сторонне развитого, физически закаленного человека, с прекрасным развитием волевых и моральных качеств. Буржуазный альпинизм имеет много примеров индивидуализма, нездоровой конкуренции, эгоизма, проявляющихся по неписанному правилу: „если твой товарищ сорвался в трещину и стягивает туда тебя веревкой, ты вправе перерезать ее“.

В условиях социализма нам все это чуждо и непонятно. Советский альпинизм, наоборот, дает нам целый ряд обратных примеров. Когда летом 1935 г. группа немцев спустилась с Эльбруса и праздновала свою

победу, на Кругозоре узнали, что на вершине они оставили без помощи заблудившегося, обмороженного товарища. Группа Днепропетровских студентов, уставших после восхождения, в сильную бурю поднялась наверх и спасла погибающего иностранного альпиниста.

Товарищеская спаянность, самопожертвование, ежеминутное чувство ответственности перед собой, товарищами и организацией, железная дисциплина — вот необходимые качества советского альпиниста.

Зима 1933 г. Начальник похода комсомолец Алеша Гермогенов скончался на седловине Эльбруса. При транспортировке тела вниз альпинист Евгений Абалаков вместе с грузом срыгается в трещину. Второй участник, Гушин, задерживается на краю. Наступает ночь. Гушин всю ночь простоял около трещины, легко одетый, при 20° мороза, под ледящим ветром. Так стоял он до тех пор, пока

Первая лекция-концерт

Это была вводная. Все места были заняты. Лектор начал лекцию. Он говорит хорошо, иллюстрирует каждую мысль. Но он спешит, ему необходимо сделать обзор музыки за один час. Слушатели интересуются, он получает массу записок. Но наскоро кончив, он спешит в лекторий. Вторая часть — концерт, не поясняемая, с плохим конферансье, производит очень плохое впечатление. Непонятно, почему так подобрана программа? Большинство не слышало названия и автора исполняемой вещи (не говоря уже об исполнителях).

Неизвестны задачи цикла: исторический или теоретический уклон. Хороши бы смешанные. Среди тематических лекций интересны темы: „формализм в музыке“, „комическое в музыке“, „опера“ и ряд лекций об основах музыки и проч.

Следует обратить внимание на качество лекций. Мы имеем жалкий пример „Музыкального университета“ прошлого года, где лекции читались студентами консерватории очень скучно, без иллюстраций. Концертная часть получилась скучной, со случайно подобранной программой. В результате, большинство наших студентов перестало посещать эти концерты.

Нужно как следует построить рояль, чтобы на нем можно было исполнить соло.

Итак, необходимо:

Обратить внимание на качество лекций.

Сменить конферансье; поставить человека с громким, ясным голосом.

Перед каждым концертом вывешивать список иллюстраций и план лекции.

Вся лекция должна состоять из единого концерта-лекции, с преобладающим лекционным элементом в первой части.

Организовать доску вопросов и ответов по музыке около актового зала.

И. Гес.

Муки читателя

Самый несчастный студент в ЛГУ — это абонент литературно-художественного отдела нашей библиотеки. В своей самоотверженной погоне за художественной литературой он должен претерпеть целый ряд мытарств:

1. Уделить в промежутке между 2-мя и 4-мя часами дня не менее 40 минут времени для обмена книг. Это первое препятствие весьма трудно преодолеть, а если к тому же вышеуказанный студент — химик и занимается всю шестидневку на Среднем пр., не имея никогда по расписанию свободного времени между 2-мя и 4-мя часами, то трудность эта вырастает до размеров бедствия (кстати, уже два года воюют студенты за увеличение часов работы художественного отдела; единственным результатом этой борьбы явилось то, что администрация сократила число часов работы отдела с четырех до двух).

2. Из выделенных 40 мин. 35 простоять в очереди в тесном и набитом людьми помещении библиотеки, не имея

возможности даже издать посмотреть на желанные книжки.

3. Добравшись, наконец, до стола произнести длинный список писателей, что-нибудь из произведений которых согласен он взять, список, в который входят — Бальзак, Роллан, Золя, Мальро, Диккенс, Пушкин и др. — и получить заранее известный ответ: „Выдано“.

4. Попросить записать его на очередь на ту или иную книгу и узнать, что по неизвестным причинам такой очереди не существует.

5. Попытаться выбрать книгу из скудного запаса, имеющегося на прилавке, и, не найдя ничего подходящего, взять, что попало, и, наконец,

6. После ухода всю шестидневку мучиться над „проклятым вопросом“: „Неужели так трудно превратить единственную библиотеку, снабжающую студентов ЛГУ художественной литературой, в действительно культурное учреждение?!“

В. Рабинович.

В общежитии аспирантов

Месяца два в общежитии аспирантов продолжался ремонт, приходилось ходить в галошах, так как грязи в общежитии было больше, чем в любой дождливый день на самой грязной улице. Месяца три тому назад в 3-м этаже сняли в умывальной раковину, чтобы заменить другой. До сих пор жильцы третьего этажа бегают во второй этаж

(в ожидании очереди). В общежитии страшно холодно. До сих пор удосужились топить печки только один раз. Уборщицы говорят по этому поводу, что дру некому носить, а комендант ссылается на то, что заболел дворник.

Печальные дела в общежитии аспирантов!

Глаз.

взошло солнце и показались люди, спешащие на помощь. Евгений Абалаков остался жить... Был момент, когда Абалаков с грузом стягивал в трещину Гушина. Последний сопротивлялся, втыкал в фирн ледоруб, упирался ногами, но ни разу у него не мелькнула мысль остаться в живых, перерезав веревку.

Много подобных примеров дает Красная Армия.

1934 г. Восхождение командиров РККА на пик Ленина. Основные трудности пройдены. Путь к вершине свободен, еще усилие, и восхождение дает мировое имя. Но у двух участников мерзнут ноги, создается опасность остаться без пальцев. И заслуженный мастер альпинизма Евгений Абалаков беспрекословно поворачивается и ведет их вниз.

К несчастью, в рядах нашей студенческой организации оказались люди, подверженные проявлению худших качеств, отрицательно влияющие на остальных членов секции.

Лето 1935 г. Первый поход ЛГУ на Эльбрус. В числе уча-

стников — **Иванов В. Б.**, студент IV курса ГПГ. Уже тогда — проявления недисциплинированности: уход самовольно от группы на Местийский перевал, проявления эгоизма. Не достигнув вершины, сам Иванов получает значек лишь за подъем на седловину Эльбруса.

Февраль 1936 г. Лыжный поход имени X Съезда Комсомола. В тяжелых зимних условиях 6 альпинистов ЛГУ из семи участников, кроме Иванова, берут обе вершины Эльбруса и проводят две трудные ночи на седловине. Первый зимний поход на обе вершины, первый ленинградский зимний поход на Эльбрус с честью закончен. На высоте 5633 метров установлен бюст Ленина, задание выполнено. Внизу, под Эльбрусом, Иванов — в числе инициаторов неувержденного похода через Кавказский хребет в Сванетию, — и трое участников выходят на перевал Бечо.

А 9 февраля — известие в Нальчик по телефону о погибшем под лавиной начальнике похода — **Борисе Тюрине.**

Лето 1936 г. Последние приготовления перед выездом в поход на вершину второй степени — Сугантау. Иванов также включен в эту группу: ему еще раз дается полная возможность оправдать себя, доказать, что все его предыдущие срывы случайны. Но уже с самого начала характерный для Иванова факт: через день отъезд, все заняты приготовлениями к нему, а Иванов покупает себе билет и готов к самовольному отъезду прежде всех в Москву, „повидаться с родными“, а оттуда — налегке в Нальчик, к остальным участникам.

Во время самого похода со стороны Иванова опять ряд мелких проявлений себялюбия и нетоварищества.

Когда было внесено неправильное предложение — выходить на вершину, несмотря на плохую погоду, не всей группой, а только трем участникам, то Иванов, включенный в число троих, активно поддерживает это предложение. И это характерно для Иванова. Что ему до (Окончание см. на 4 стр.)

Комсомольская жизнь

Неприглядная картина комсомольской работы на биофаке

Начало собрания комсомольской организации биофака не предвещало ничего хорошего. После 40 минут ожидания из 230 комсомольцев собралось только 148, многие даже не имели при себе комсомольских билетов.

Из небольшого доклада секретаря ячейки **Сони Фельдштейн** со всей очевидностью встала неприглядная картина комсомольской работы на биофаке. Не работало и бюро ячейки. Работали только отдельные члены бюро. Совершенно бездействовали сектора: культурно-массовый и академической работы, слабо работал военно-физкультурный сектор (собственно говоря, секторов не было, были бездействующие зав. секторами т.т. Хиралов и Кульпин).

Сравнительно неплохо было поставлено политическое воспитание комсомольцев, хотя и здесь было много недостатков. Основным недостатком являлся слабый состав пропагандистов политсети. Многие пропагандисты (Никифоров, Лычагина) не сумели заинтересовать слушателей, в результате, — плохая активность и даже срывы занятий. Изучение истории партии происходило оторванно от нашей практической жизни. В процессе занятий совершенно не использовались художественная литература, наглядные пособия и музеи.

Внутрисоюзная работа поставлена также недостаточно хорошо. Из-за плохой подготовки к союзным дням собрания проходят скучно, неинтересно. Слаба дисциплина комсомольцев. Комсомолка Гитина не платила взносов в течение года (комсорг группы даже не знал об этом), у комсомолки Змудь весь билет залит водой и истерт до неузнаваемости и т. д.

Одним из достижений в нашей работе, — заканчивает т. Фельдштейн, — является рост нашей организации на 18 человек.

После доклада секретаря комсомольское собрание потребовало отчета о работе от остальных членов бюро.

Следует отметить выступления членов бюро **Хиралова** и **Кульпина**. Их попытка снять с себя позорное пятно бездея-

тельности не удалась, т. к. ни т. Хиралов, ни т. Кульпин не смогли привести ни одного факта, подтверждающего их практическую деятельность.

Основной недостаток работы руководителей комсомольской организации биофака — их полный отрыв от рядовых комсомольцев, — говорит тов. **Гольданская**. Соня приводит, как достижение, рост организации на 18 человек. Это — большое достижение, но оно еще сильнее подчеркивает слабость наших руководителей, ибо этот рост ни в какой мере не связан с работой бюро. Если комсомольские руководители хотят добиться хорошей постановки работы, они должны значительно больше и лучше работать с отдельными комсомольцами.

Мы плохо работаем с внесоюзной молодежью, не привлекаем ее к комсомольской работе, — говорит т. **Рисман**. В течение трех лет было только одно открытое собрание. Необходимо регулярно проводить союзные дни с привлечением внесоюзной молодежи, необходимо охватить комсомольскими политкружками и внесоюзную молодежь.

Работу бюро нужно признать неудовлетворительной, — говорит т. **Рейхарт**. В работе бюро совершенно отсутствовала **плановость и проверка исполнения**. Бюро не занималось выращиванием актива, было оторвано от основной массы комсомольцев.

Долго и горячо критиковали работу бюро комсомольцы биофака, и во всех выступлениях красной нитью проходила мысль о плохой работе бюро, о невнимательном отношении к запросам и требованиям рядовых комсомольцев.

Знать каждого комсомольца, быть всегда в массе комсомольцев и внесоюзной молодежи и на этой основе строить всю работу организации — таково требование комсомольцев биофака к своим руководителям.

Собрание единогласно избрало в состав комитета т.т.: **Фельдштейн, Рабинович, Гольданскую, Розенштейн и Рейхарт**. Секретарем комитета избрана **Соня Фельдштейн**.

Забродин

Плохо проведенное собрание

Собрание комсомольцев 4 курса биофака началось с большим опозданием. Это было первым подтверждением плохой подготовки собрания. Уже при открытии собрания было ясно, что к собранию не подготовились не только комсомольцы, но и сами руководители комсомольской организации биофака. Иначе, чем же можно объяснить тот факт, что на вопросы комсомольцев — почему не будет комсоров в группах, чем вызваны изменения в структуре организации — проводившая собрание член бюро ячейки т. Высоцкая невразумительно заявила: в университете идет перестройка, изменяются учебные программы и планы, поэтому и нам нужно перестроиться...

И если бы не разъяснение секретаря комитета т. Липица, то так бы и не узнали комсомольцы, что изменение структуры нашей организации продиктовано необходимостью повышения идейного уровня работы комсомола, что существующие «карликовые» группы не в состоянии разрешить основную задачу комсомола — коммунистическое воспитание молодежи. Выступающие говорили об организационных неполадках и совершенно не затрагивали вопросов политического воспитания, под эгидой комсомольцев для передачи в партию.

Совершенно отсутствовала критика работы руководителей ячейки и отдельных комсомольцев.

Сама процедура выборов прошла сугубо формально: предлагали избирать не тех, кто действительно достоин звания руководителя комсомола, а тех... кто менее занят.

Как будто достаточно, — вывод ясен. Руководители комсомольской организации биофака, комсомольцы 4 курса — слабо усвоили решения Пленума ЦК ВЛКСМ, плохо провели перевыборное собрание.

И. З.

В ИСПАНИИ



Милицейские правительственных войск

В. Волков.

ЛАГЕРНАЯ ПЕСНЯ

Мы помним, ребята,
Победы былые,
Бессмертную славу отцов.
Мы тоже узнаем
Про дни боевые,
Мы тоже пойдем на врагов.

Недаром тверды мы,
Смелы и суровы,
Мы волю свою отстаим.
Войны не хотим мы,
Но к бою готовы,
И порох мы держим сухим.

Мы вольно и мирно
Желаем трудиться
В полях, рудниках, по цехам,

Но если враги
Переступят границы,
Мы выйдем навстречу врагам!
За наши селенья,
За воды и пашни
С врагами поспорим в бою.
И если падем мы,
То девушки наши
Погибших заменят в бою.

Недаром тверды мы,
Смелы и суровы,
Мы волю свою отстаим.
Войны не хотим мы,
Но к бою готовы,
И порох мы держим сухим!

Летняя практика геологов и геохимиков

Летняя практика геологов и геохимиков 3 курса в этом году была организована по-новому.

Студенты-геологи, под руководством проф. **М. Э. Янишевского**, были направлены в Боровичи, откуда, двигаясь по реке Мсте, они во время экскурсии познакомились со стратиграфией и фауной нижнего карбона. Экскурсия, продолжавшаяся 10 дней, очень много дала в смысле приобретения новых и закрепления старых, полученных еще зимой, знаний по палеонтологии.

Из Боровичей геологи направились в Донбасс (ст. Амврошевка), где совместно с геохимиками должны были, под руководством проф. **Б. И. Чернышева**, заниматься съемкой. Работа была распределена между бригадами так, что каждая бригада должна была снять участок размером 6х6 км и детально описать его геологию, тектонику и т. д.

Это оказалось и интерес-

ным, и трудным, так как тектоника района, предложенного к съемке, была довольно сложной. По предварительным данным, все студенты с работой справились. Как в Боровичах, так и в Донбассе были собраны коллекции, которые будут зимой обрабатываться, что также является одной из положительных сторон данной практики, так как студенты научатся правильно вести камеральную обработку.

Организация подобных выездов студентов на практику под таким опытным руководством, как в этом году, целиком оправдала себя, и надо надеяться, что идея такой летней практики не будет забыта. Деканату ГИГ необходимо позаботиться о выделении средств на покупку инвентаря, так как во время работы в Донбассе особенно чувствовалась нехватка компасов и молотков.

В. Латышев

Неповоротливость Заочного университета

Пишу к вам, в редакцию, потому, что писать об этом прямо в университет нет смысла. Приходится удивляться той поразительной неповоротливости, косности, которая царит в университете. Работа с заочниками, с людьми, находящимися часто за тысячами километров от университета, требует от университетского аппарата четкости в работе, умения быстро реагировать на запросы заочников. А этого у аппарата заочного университета нет.

Я в 1935 г. состоял заочни-

ком географического факультета. Ответы на свои запросы и рецензии на работы очень часто получал через месяц — полтора. Писал неоднократно об этом в университет. **Бесполезно.**

В этом году тоже самое. 25 сентября я получил из университета извещение, что переведен на факультет физики. В этом же извещении университет просил срочно выслать справку о получении мной окладе, после чего обещали выслать работы.

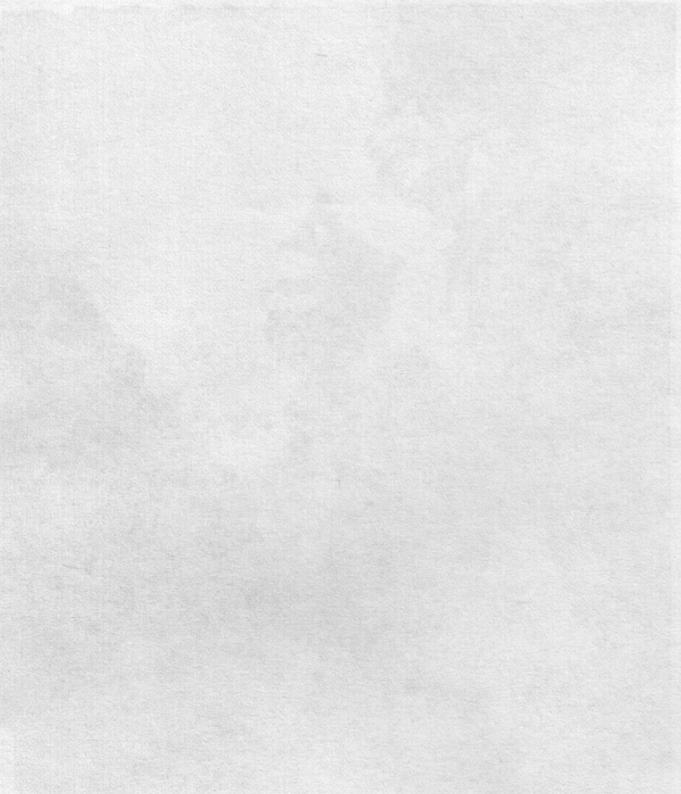
26 сентября я выслал тре-

буемый документ и стал терпеливо ждать работы. Сегодня уже 17 октября, а я никаких работ, никаких других корреспонденций от университета не получил.

Считаю такое положение верхом безобразия и прошу редакцию принять все необходимые меры к быстрейшей высылке мне обещанных работ и вообще добиться более внимательного отношения к заочнику.

Командир Н-ской части НКО
Арефьев М. М.

УЧЕБНО-НАУЧНОЕ РАБОТНИК



Вопросы организации учебного процесса в вузах. Методические указания к занятиям. М.: Высшая школа, 1956.

Методические указания к занятиям. М.: Высшая школа, 1956. 120 стр.

КОМПОНЕНТЫ РАБОТЫ

Вопросы организации учебного процесса в вузах. Методические указания к занятиям. М.: Высшая школа, 1956.

Методические указания к занятиям. М.: Высшая школа, 1956. 120 стр.

Методические указания к занятиям. М.: Высшая школа, 1956. 120 стр.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Вопросы организации учебного процесса в вузах. Методические указания к занятиям. М.: Высшая школа, 1956.

Методические указания к занятиям. М.: Высшая школа, 1956. 120 стр.

Методические указания к занятиям. М.: Высшая школа, 1956. 120 стр.

В Совете жен научных работников ЛГУ.

В Мытнинском общежитии

Свою работу в Мытнинском общежитии мы начали весной, в мае. В виду того, что особенно остро весной стоял вопрос о ремонте, мы выявили недостатки, имевшиеся в общежитии, прислушиваясь к мнению студенческих представителей и добавляя к намеченному администрацией плану ремонта свои дополнения. В смету ремонта нам удалось дополнительно включить ремонт некоторых комнат, поправку рам и окраску дверей и окон, добавку и смену раковин, ремонт в детских учреждениях при общежитии № 1 и т. д.

По борьбе с паразитами, была произведена, перед ремонтом, дезинфекция по этажам, в комнатах обои заменены краской, доски в кроватях заменены сетками. Однако, вопрос о клопах продолжает оставаться у нас на первом плане, так как все мероприятия дали далеко не блестящие результаты.

По мере накопления у нас опыта и материала, мы ставили и ставим перед администрацией целый ряд вопросов. Так, мы договорились о производстве в течение года двух генеральных уборок (осенью—к Октябрьским торжествам и весной—к 1 мая) в студенческих комнатах уборщицами, а не студентами, как это проводилось до сих пор.

В настоящее время в общежитии идет завершение ремонта, и мы, совместно с зав. общежитием и студ. представителем, выявили все недостатки ремонта с тем, чтобы учесть их сейчас.

Работа детского сектора

Работа детского сектора Совета жен профессоров и научных работников ЛГУ ведется в трех точках.

Детский очаг, находящийся на территории университета (месткомовский). На лето все дети, остающиеся в очаге, были отправлены на дачу, где за полтора месяца поправились и окрепли.

В помещении очага до начала новых занятий был сделан необходимый ремонт, отеплены уборная и прихожая, сделаны индивидуальные шкафчики для верхней одежды детей и добавлен недостающий инвентарь.

В ближайшее время желательно добавить очагу детских игрушек и выделить пианино для музыкального развития детей.

Очаг при Мытнинском общежитии. Здесь дети также были вывезены на дачу, а помещение очага за летнее время все полностью отремонтировано. Выкрашенные масляной краской стены, отбеленные потолки придали помещению веселый, опрятный вид. Портят впечатление: местами выбитый паркет и неисправность водосточных труб, заливающих потолки уборных.

Учебно-воспитательская работа с детьми попрежнему не на высоте и заставляет желать лучшего, в виду чего

Мы обратились к администрации с просьбой отпустить средства для покупки целого ряда предметов обстановки для студенческих комнат. Совместно с зав. общежитием и студ. представителем выработали и составили смету на покупку мебели, цветов, драпировку матрацев и т. д. Решили обставить по возможности односпинно и уютно ряд комнат и предоставить их студентам, лучше всего сохранившим свои помещения.

На ближайшее будущее, помимо перечисленных, ставим себе задачи: реорганизовать буфет, наладить культурную работу, устраивать лекции и вечера, организовать спортивные кружки, принять широкое участие в пушкинских днях.

Вначале в нашу работу входила также забота о детских учреждениях общежития № 1, впоследствии перешедших к детскому сектору, в работе которого мы продолжаем принимать участие. Так, в связи с пожеланиями студенток-матерей, возникла мысль о создании по новому декрету очага-интерната с круглосуточным дежурством.

Работа наша, по существу, только началась. Мы знаем, что общежитие № 1 всегда считалось далеко неудовлетворительным, и сознание этого особенно стимулирует нашу работу.

Культбтсектор совета жен ЛГУ **Огородникова, Натансон**

организованы в очаге дежурства членов Совета жен, чтобы постепенно обеспечить нормальную работу очага.

Детский сектор в скором времени организует в очаге занятия по немецкому языку, о чем были выражены пожелания со стороны матерей-студенток.

Ясли при Мытнинском общежитии. Работа ясель протекает вполне нормально. Состав работников и обслуживающего персонала внимательно и добросовестно относятся к своим обязанностям, что чувствуется в дисциплинированности ребят.

Условиями охвачено все нуждающееся в них студенчество, и отказа в приеме детям студентов не было. В яслях необходимо обновить мягкий инвентарь, добавить игрушек, художественного оформления помещений, на что пока нет средств.

В настоящее время детский сектор работает по организации кварцевого кабинета в яслях, крайне необходимого для укрепления слабых детей. В дальнейшем предполагается устройство двух боксов, чтобы изолировать легко заболевших детей и тем самым освободить мать от ухода за ребенком на дому.

Детский сектор—**Кулишер.**

Большая и ценная работа кафедры грунтоведения

Благодарность Валдайского Райисполкома и Райкома ВКП(б)

Валдайский Райисполком и Районный комитет ВКП(б) отмечают, что сотрудниками кафедры грунтоведения Ленинградского университета—заведующим кафедрой профессором В. В. Охотиным, ассистентами: И. М. Шерстобитовым, Ш. Ф. Бутц и студентами: Герасимовой А. И., Зявкиной О. М., Ивановым С. И., Катц Е. С., Кутяйкиным А. В., Крюковой В. Н., Максимовой Н. А., Максимовым В. М., Румянцевой А. В., Селивановой Л. В. и Гифрановым Г. М., при активном участии находившегося в отпуску доцента университета тов. Лукашева К. И., проделана большая и весьма ценная работа в районе по дорожному строительству.

За время с 7 июля по 10 августа с. г. кафедрой проведена и закончена работа по выбору трассы, установлению пикетажа, точная нивелировка двух дорог протяжением в 32 км, а также проделаны подробные грунтовые обследования трасс с лабораторным изучением грунтов.

Работа проходила в трудных условиях, т. к. тракты дорог имеют необычайную холмистость и большую лесистость местности.

Все участники партии работали с большим подъемом, в работе не считались ни со временем, ни с характером работ, работали, начиная от проф. Охотина и кончая студентами по 12 часов и больше в сутки, где требовалось, лично сами производили работу по расчисткам, прорубкам просек, рытью ям и проч.

Исходя из вышеизложенного, Валдайский Райисполком и Районный комитет ВКП(б) объявляют особую и горячую **благодарность** руководителю проф. **Охотину В. В.**, благодарят его сотрудников и студентов, участвовавших в изыскательных работах, и премируют денежной наградой: ассистента Шерстобитова И. М.—300 руб. и студентов: Герасимову А. К., Зябкину О. М., Иванову С. И., Катц Е. С., Кутяйкину А. В., Крюкову В. Н., Максимову Н. А., Максимову В. М., Румянцеву А. В. и Селиванову Л. В.—по 100 руб. каждого. Одновременно с этим Райисполком и РК ВКП(б) благодарят партийный комитет и дирекцию университета за оказанную большую помощь району.

Председатель Валдайского Райисполкома **Федоров**

Секретарь Райкома ВКП(б)

Никитин

В ИСПАНИИ



Бойцы на отдыхе

Дезорганизаторам не место в альпинистских рядах!

(Окончание).

того, что, выждав еще 2—3 дня, вся группа сможет достигнуть вершины Сугана, получить альпинистскую практику и оправдать доверие организации, направившей ее в горы?

И, действительно, через два дня группа в полном составе достигает вершины, где оставляет вымпел и записку восхождения.

Весною был организован поход в Дигарию. Был подобран состав, заготовлено снаряжение. Все участники были достаточно тренированы. Казалось, что успех этого похода обеспечен.

Наконец, время отъезда. Иванов, зная, что он отстранен от участия, добивается от начальника похода Бургова Н. А. своего включения в группу и денег, но дает неправильный адрес Бургову для телеграммы инструктору похода Кокоулину, находившемуся в то время в гор. Мариуполе. Последний, не получив во-время извещения, на место не приезжает и не привозит с собой необходимые палатки. Начальник похода с участником Бархатовым вынужден ехать из г. Орджоникидзе в селение Казбек за палатками. Пользуясь их отсутствием, участник группы **Александров А. Д.** (научный сотрудник НИИММ) и **Иванов В. Б.**, без разрешения и ведома начальника и организаций университета, покидают г. Орджоникидзе и самовольно идут в горы на трудное и опасное восхождение, даже не предупредив никого об этом и оставив на руках Бургова и Бархатова массу продуктов и снаряжения.

В итоге, из-за плохого и не твердого руководства со стороны Бургова, включившего самовольно Иванова, из-за недисциплинированности участника

Александрова и дезорганизаторства Иванова, поход на Караугом был сорван. На ветер выброшено около 3000 руб. Зря пропало дорогое время.

* * *

Повышение интереса к благородному виду спорта—альпинизму, огромное развитие последнего требуют большой четкости и налаженности в работе. Массовость, наряду с рекордными достижениями, вот линия работы нашей секции в 1937 г.

Поэтому бюро горной секции уверено, что вся общественность ЛГУ жестко осудит дезорганизаторов и согласится с выводами по поводу Караугомского похода:

1. Вынести выговор секретарю бюро секции **Бургову Н. А.**

2. Вынести строгий выговор **Александрову А. Д.** и вывести его из состава бюро горной секции ЛГУ.

3. Считать **Иванова В. Б.** недостойным звания советского альпиниста. Исключить его из членов секции и поставить перед Ленинградским комитетом по альпинизму вопрос о лишении его звания и значка „Альпиниста СССР“.

Бюро надеется, что поход на Караугом послужит серьезным предостережением для всех и хорошим уроком его участникам.

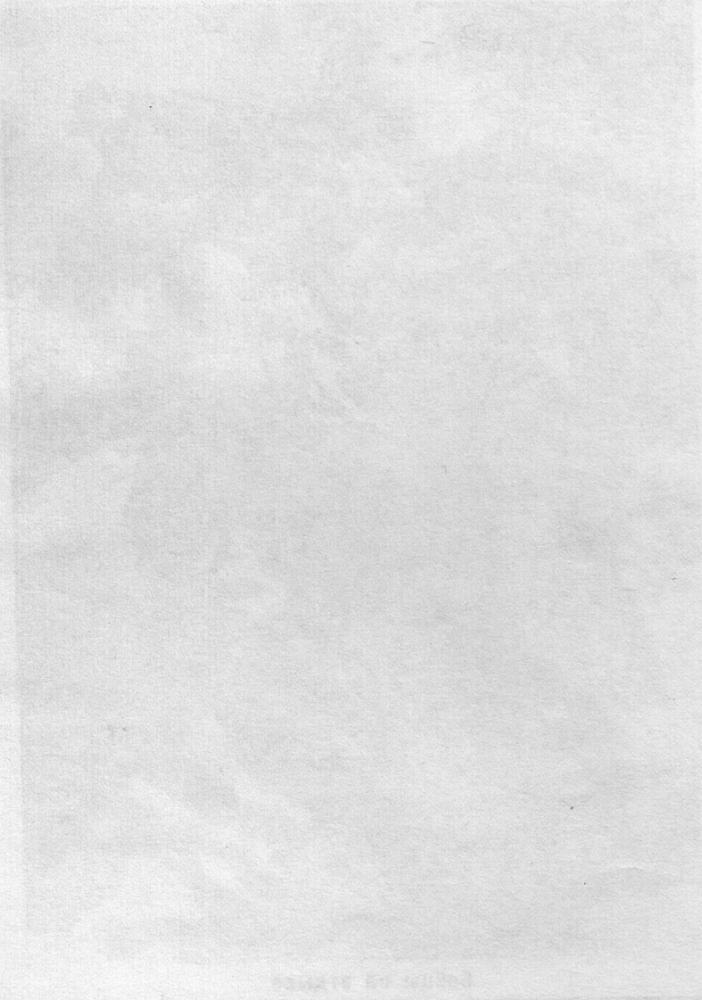
Председатель бюро горной секции ЛГУ **О. Вислене**

Отв. редактор: **С. УТЧЕНКО**

Ленгорлит № 23995
Время сдачи в набор 26.х.36 г. 1 л.
Подписано к печати 28.х.36 г.
Стат. форм. бум. 62×88. Тир. 2600 эк.
Общее кол-во экз. 62.000. Зак. № 956
Полиграфическая лаборатория ЛГУ
В. О. Университетская наб. д. 7/9.

В ИМЕНАХ

В Митинском общинном



В Митинском общинном... (mirrored text from the right column)

В Митинском общинном... (mirrored text from the right column)

В Митинском общинном... (mirrored text from the right column)

В Митинском общинном

В Митинском общинном... (mirrored text from the right column)

В Митинском общинном... (mirrored text from the right column)

В Митинском общинном... (mirrored text from the right column)

В Митинском общинном... (mirrored text from the right column)

В Митинском общинном... (mirrored text from the right column)

В Митинском общинном... (mirrored text from the right column)

В Митинском общинном... (mirrored text from the right column)